



«Утверждаю»

И.о. директора

МАОУ СОШ № 76 е УИОП

Токарева Е.В.

«01» сентябрь 2025г.

**Планирование работы психологической службы  
МАОУ СОШ № 76 с УИОП г. Екатеринбурга  
2025-2026 учебный год.**

Количество классов 29

Количество учеников 848 (в т.ч. ОВЗ – 6)

Количество ставок педагога-психолога 2,5

Количество специалистов 3 (педагог-психолог Незговорова С.М. – 1,5 ст.,

Домрачева А.А. – 0,5 ст., Музипова В.Ф. – 0,5 ст.)

Квалификационная категория педагога-психолога Незговоровой С.М. – высшая,

Домрачевой А.А. – без категории, Музипова В.Ф. – без категории)

**Цель:** обеспечение компетентного психологического сопровождения учебного и воспитательного процесса в школе

**Задачи:**

- выявление характерных особенностей личности ученика, трудностей обучения и воспитания;
- построение на основе диагностики коррекционно-развивающей и консультативной работы;
- создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в освоении основной образовательной программы, коррекцию недостатков в психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию;
- оказание психологической помощи и поддержки школьникам, испытывающим трудности в обучении, общении и находящимся в трудной жизненной ситуации;
- психологическое сопровождение деятельности учителей;
- оказание своевременной психологической помощи и поддержки как детям, так и их родителям, учителям;
- приобщение детей разного возраста, их родителей, педагогов, руководителей образовательных учреждений к психологической культуре (психологическое просвещение).

**Основные направления работы:**

- психодиагностическое

- консультативное
- просветительское
- развивающее,
- корректирующее.

### **Психодиагностическое направление работы**

<b>Направление исследования</b>	<b>Методика</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Класс</b>	<b>Примечание</b>
Диагностика познавательной и эмоциональной сферы первоклассников	1)Анкета для оценки уровня школьной мотивации (1-4 классы) методика Лускановой Н.Г. 2)«Рисунок человека» К.Маховер 3)Проектнивный тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций (Орехова О.А.) 4)Диагностика сформированности универсальных учебных действий «Экзамен у волшебника» 5) Графический диктант	Октябрь, апрель	1-ые классы	Аналитическая справка. Оценка общего уровня школьной мотивации по классу Выявление особо успешных детей и детей, которым необходимы развивающие занятия. Выявление детей с негативным отношением к школе.
Определение уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД)	Диагностика познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных УУД	Сентябрь-май	2-е- 5-е классы	Аналитическая справка по результатам определения уровня сформированности УУД у учащихся и коррекции способов, форм и средств обучения.
Изучение уровня школьной тревожности, адаптации к среднему звену	1)Экспресс-тест школьной тревожности 2) Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы (Спилберг-Андреева)	Октябрь, февраль	5-ые классы	Аналитическая справка, составление рекомендаций по работе с тревожными детьми для родителей и педагогов
Изучение уровня социальной зрелости и профессиональных склонностей учащихся	1)Методика выявления уровня притязаний 2)Тест Голланда	Октябрь-апрель	8-е-9-е классы	Аналитическая справка, определение выбора предметов для сдачи на ОГЭ

Диагностика мотивации познавательной активности	Методика интеллектуальной лабильности С.Н. Костроминой	Сентябрь-ноябрь	9-е и 11-е классы	Аналитическая справка, выдача рекомендаций выпускникам по оптимизации подготовки к экзаменам
Диагностика личностной тревожности в рамках подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	1) Тест личностной тревожности Спилберга-Ханина 2) Тест школьной тревожности Филлипса 3) Тест Самооценка психических состояний Г.Айзенка	Ноябрь, апрель	9-е, 11-е классы	Аналитическая справка, выдача рекомендаций. Профилактика предэкзаменационного стресса.
Социально-психологическое тестирование для выявления латентной и явной рискогенности у лиц подросткового возраста	Информационная система социально-психологического тестирования	Сентябрь-октябрь	7-е - 11-е классы	Отчетность региональному оператору, выявление группы риска для коррекции плана воспитательной работы и дальнейшей работы по психологическому сопровождению детей (семей)
Диагностика уровня эмоционального выгорания	Опросник выгорания Маслач	Сентябрь, май	Педагоги	Анализ эмоционального состояния педагогов

### Просветительская работа

№	Тема	Месяц	Контингент	Примечание
1.	Особенности психического развития первоклассника и успешность обучения	Сентябрь	Родители, педагоги	Выступление на педсоветах и родительских собраниях
2.	Адаптация первоклассников к школе	Октябрь-декабрь	Родители, педагоги	Предоставление индивидуальной консультации по результатам диагностики Выступление на педсоветах и родительских собраниях
3.	Адаптация 5-классников в среднем звене	Сентябрь-март	Родители, педагоги	Предоставление индивидуальной консультации по результатам диагностики

				Выступление на педсоветах и родительских собраниях
4.	Как помочь ребенку обрасти друзей	Декабрь-март	Родители	Групповые занятия
5.	Мотивация обучения в школе у подростков. Методы повышения получения знаний.	Октябрь-ноябрь	Родители, педагоги	Выступление на родительских собраниях по запросу.
6.	Методы повышения эффективности усвоения знаний с учетом индивидуального стиля учения.	Ноябрь - апрель	9-е, 11-е классы	Выступления на уроках.
7.	Психологические факторы риска возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности. (СПТ)	Сентябрь-апрель	Обучающиеся 7-х-11-х классов, их родители	Занятия на тему влияния факторов риска и факторов защиты; о целях и задачах СПТ

### Развивающая и коррекционная работа

№	Направление	Месяц	Контингент	Методы работы	Примечание
1.	Развивающие занятия	Октябрь - февраль	1 класс	Программы «Я – школьник!»	Индивидуальные и групповые занятия (развитие внимания, памяти, мышления, моторики, социального интеллекта).
2.	Развивающие занятия	Сентябрь-декабрь	5-е классы	Занятия по предупреждению дезадаптации обучающихся по темам коммуникаций, толерантности, развития эмоционального интеллекта Программы: «Азбука общения», «Чужой среди своих»	Групповые занятия
3.	Работа с подростками, демонстрирующими девиантное поведение, и подростками в	Весь год	Все классы	1)Проективные методики 2)Программа работы с подростками в трудной жизненной ситуации	По запросу

	трудной жизненной ситуации				
4.	Коррекция школьной тревожности	Ноябрь-Март	1-е и 5-е классы	Рекомендации для родителей, педагогов и обучающихся	По запросу
5.	Профилактика всех видов зависимого поведения	Декабрь-февраль	6-е классы	Групповые занятия «Свет маяка»	Групповые занятия
6.	Профилактика всех видов зависимого поведения	Декабрь-февраль	7-е классы	Групповые занятия «Обретение смысла»	Групповые занятия
7.	Профилактика предэкзаменационного стресса	Ноябрь-март	9-е, 11-е классы	Обучение методам саморегуляции	Тренинг
8.	Развитие коммуникативных навыков, эмпатии, толерантности	Октябрь-декабрь	6-8 классы	Групповые занятия для подростков «Юный психолог»	По запросу, участие в групповых конкурсных проектах
9.	Развитие правильного отношения к понятиям «семейные отношения»	Январь-март	9-11 классы	Групповые занятия «PRO Любовь»	По запросу

## Консультирование

№	Мероприятие	Месяц
1.	Проведение консультаций обучающихся, педагогов, родителей по вопросам развития, обучения и воспитания.	Весь год
2.	Участие в родительских собраниях	Весь год
3.	Участие в педагогических советах	По плану ОУ
4.	Проведение консультаций педагогов, обучающихся, родителей по результатам диагностики	Весь год

## Организационная работа

№	Мероприятие	Месяц
1	Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям,	В течение года
2	Корректировка и составление психологических программ для групповых занятий с обучающимися	В течение года
3	Участие в заседаниях ППК, педсоветах	В течение года
4	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности	В течение года
5	Заполнение отчетной документации	В течение года

## **Методическая работа**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Месяц</b>
1	Организация и методическая подготовка к диагностикам, к проведению семинаров, групповым занятиям, консультациям.	Весь год
2	Обработка данных анкет и диагностик.	Весь год
3	Подготовка данных к педагогическому совету.	По плану.
4	Посещение лекций и семинаров Методического объединения	По плану.
5	Публикации в СМИ	Весь год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114530

Владелец Токарева Елена Викторовна

Действителен с 21.04.2025 по 21.04.2026