**Календарный план реализации инновационного проекта   
«УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ   
НА ОСНОВЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание выполняемых работ** | **Перечень конечной продукции** | **Сроки** |
| 1. Анализ системы управления качеством образования в МАОУ СОШ №76 с целью оптимизации управленческой деятельности с помощью используемых электронных систем на июнь-сентябрь 2015 года. | * новая функциональная схема оказания образовательных услуг с указанием обязанностей, задач и регламентов деятельности всех подразделений; * предложения по работе с персоналом общеобразовательного учреждения (повышение квалификации и прохождение процедур аттестации); * измеряемые критерии (характеристики, параметры и индикаторы) качества, методы и инструментарий их измерения и сбора информации; * план организации работ по улучшению качества. | июнь 2015 г. –  декабрь 2015 г. |
| 1. Анализ системы оценки качества в МАОУ СОШ №76 с целью оптимизации процесса оценки качества с помощью используемых электронных систем на июнь-сентябрь 2015 года. | Модель школьной системы оценки качества образования на основе:   * единых критериев и показателей качества образования, обновленной методологии его измерения; * разработанной технологии сбора информации, ее обработки, накопления и использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений; * созданной ресурсной базы функционирования образовательной статистики и автоматизированного мониторинга качества образования; * разработанной идеологии, инструментария, методик измерения и оценки, а так же электронных баз данных и порядка работы с ними, форм и порядка информирования внешних пользователей; * организационного сопровождения федерального (ЕГЭ, ОГЭ) и регионального мониторинга качества образования; * обеспечения непрерывного «наблюдения» за состоянием образовательного процесса в образовательном учреждении, аналитического обобщения получаемой информации и обеспечения эффективного и объективного его информационного отражения; * своевременного выявления изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их; * предупреждения негативных тенденций, осуществления краткосрочного и долгосрочного прогнозирования развития образовательного процесса и его результатов; * обеспечения оценки эффективности, оптимальности и результативности инновационных процессов; * информационного обеспечения формирования рейтинга педагогических работников на основе их достижений для определения стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучение и воспитания; * обеспечения повышения квалификации педагогических работников, по вопросам, касающимся качества образования и его оценки. | июнь 2015 г. –  декабрь 2015 г. |
| 1. Анализ функций и возможностей используемой автоматизированной электронной системы управления образовательным учреждением Сетевой город.Образование (СГО), в том числе встроенной в СГО многоуровневой системы оценки качества образования (МСОКО), с целью последующего преобразования этой системы в описанные выше ИАСУ ОУ и экспертную систему управления качеством образования на основе индивидуальных траекторий учащихся. | * Методические рекомендации по преобразованию СГО в ИАСУ ОУ и экспертную систему управления качеством образования на основе индивидуальных траекторий учащихся. * Структура и перечень функциональных характеристик ИАСУ ОУ. | июнь 2015 г. –  декабрь 2015 г. |
| 1. Разработка плана мероприятий по реализации проекта на период 2015-2019 г.г. | Проект плана мероприятий по реализации проекта на период 2015-2019 г.г. | июнь 2015 г. –  декабрь 2015 г. |
| 1. Обсуждение и утверждение проекта и плана его реализации. | Утвержденный план мероприятий по реализации проекта на период 2015-2019 г.г. | декабрь 2015 г. |
| 1. Подготовка и утверждение нормативно-правовых документов, регламентирующих работу по развитию ИАСУ ОУ на уровне МАОУ СОШ №76. | - Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих работу по развитию ИАСУ ОУ на уровне МАОУ СОШ №76.  - Комплекс нормативно-правовых документов, регламентирующих работу по развитию ИАСУ ОУ на уровне МАОУ СОШ №76. | июнь 2015 г. –  декабрь 2015 г. |
| 1. Взаимодействие и сотрудничество в качестве экспертов-педагогов и экспертов-руководителей ОУ с разработчиками ИАСУ ОУ на основе СГО (и, в будущем, экспертной системы управления качеством образования на основе индивидуальных траекторий учащихся) по созданию технического задания (ТЗ) и текущих коррекций ТЗ по преобразованию СГО в ИАСУ ОУ на уровне образовательного учреждения. | - Разработанное совместно с разработчиками ИАСУ ОУ техническое задание (ТЗ или его часть) по преобразованию СГО в ИАСУ ОУ.  - Текущие коррекции ТЗ по преобразованию СГО в ИАСУ ОУ на уровне образовательного учреждения. | июнь 2015 г. –  декабрь 2015 г. |
| 1. Выполнение работ по первоначальной апробации ИАСУ ОУ в соответствии с планом реализации проекта и предъявление первичных результатов участникам образовательного процесса. | Отчет о выполнении работ по первоначальной апробации ИАСУ ОУ в соответствии с планом реализации проекта и предъявление первичных результатов участникам образовательного процесса. | июнь 2015 г. –  декабрь 2015 г. |
| 1. Предоставление отчетности о деятельности в рамках инновационного проекта. | Отчет ОУ о деятельности в рамках инновационного проекта в течение 1 этапа. | декабрь 2015 г. |
| 1. Реализация основных направлений деятельности в соответствии с планом мероприятий по реализации проекта. | Отчеты сотрудников о выполнении плана мероприятий по реализации проекта. | январь 2016 г. – август 2018 г. |
| 1. Решение задач, поставленных перед педагогическим коллективом ОУ с целью реализации инновационного проекта. | - Электронный контент для системы дистанционного образования;  - усовершенствованная автоматизированная многоуровневая система оценки качества образования (МСОКО), встроенная в систему СГО;  - постепенное снижение аудиторной нагрузки на учащихся за счет внедрения системы дистанционного обучения;  - переход на односменный режим работы вследствие снижения аудиторной нагрузки;  - система электронного образовательного документооборота на основе единой базы данных участников образовательного процесса (доступ, опоздания, пропуски, отметки, питание, библиотека, портфолио);  - разработанные алгоритмы работы экспертной системы управления качеством образования;  - методические рекомендации для разработки экспертной системы управления качеством образования, интегрированной с системой образовательного электронного документооборота;  - алгоритмы работы автоматической системы управления качеством образования;  - методические рекомендации для разработки автоматической системы управления качеством образования интегрированной с системой образовательного электронного документооборота;  - система внеурочной деятельности учащихся при переходе на односменный режим работы по направлениям:  ✓ техническое (робототехника, 3D моделирование, 3D обработка материалов на станках с ЧПУ, сетевые технологии Cisco, цифровые лаборатории по физике, химии, биологии) с целью успешного участия в программе «Уральская инженерная школа»;  ✓ спортивное (коньки, лыжи, парашютный спорт, фехтование, футбол, волейбол, баскетбол, туризм, скалолазание, школа безопасности, у-шу, каратэ) с целью развития системы здоровьесбережения;  ✓ творческое (студия современного танца, вокальный ансамбль); театральный кружок;  ✓ школьный медиа-холдинг (газета, радио, школьное ТВ) с целью успешной социализации учащихся. | январь 2016 г. – май 2019 г. |
| 1. Цикл управления качеством. Управленческая деятельность и коррекция управленческой деятельности на основе:   1. анализа и объективной оценки существующего положения вещей;  2. определения направлений деятельности для улучшения качества образования и постановки соответствующих целей;  3. осуществления поиска оптимальных решений для достижения целей;  4. внесения изменений в действующие локальные акты учреждения или принятия новых локальных актов;  5. дальнейшей автоматизации процессов управления и оценки качества образования путем активного сотрудничества с разработчиками ИАСУ ОУ (экспертной системы на основе индивидуальных траекторий учащихся). | Автоматизированная система управления качеством образования на основе индивидуальных траекторий учащихся (по возможности с техническими функциями, максимально приближенными к экспертной системе). | Циклично в течение 2-3 этапов (январь 2016 г. – май 2019 г.) |
| 1. Анализ промежуточных результатов работы в рамках проекта. Внутренний и внешний аудит качества образования в МАОУ СОШ №76 г. Екатеринбурга. | Отчетность по аудиту качества образования в МАОУ СОШ №76 г. Екатеринбурга. | сентябрь 2018 г. |
| 1. Предоставление отчетности о деятельности в рамках инновационного проекта. | Отчет ОУ о деятельности в рамках инновационного проекта в течение 2 этапа. | сентябрь 2018 г. |
| 1. Предъявление результатов работы на уровне ОУ г. Екатеринбурга и Свердловской области. | * Открытые мероприятия (семинары, мастер-классы, круглые столы, дни открытых дверей, родительские собрания и т.д.), назначение которых − информирование о целях, задачах, механизмах и результативности реализации проекта; предъявление и диссеминация инновационного опыта; * свободный обмен инновациями, педагогическими находками в режиме сетевого общения творческих учителей; * электронные публикации документации (в том числе нормативно-правовой) и текущих отчетов о результатах реализации проекта на школьном сайте МАОУ СОШ №76 <http://школа76.екатеринбург.рф/>, <http://www.school76.ru/>; * создание и публикация в сборниках различного уровня статей и научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного проекта; * публичный отчет с включением информации о реализации проекта, опубликованный на сайте ОУ. | сентябрь 2015 г. – май 2019 г. |
| 1. Подведение итогов реализации проекта. | Отчет ОУ о деятельности в рамках инновационного проекта. | май 2019 г. |