

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 76 с углублённым изучением отдельных предметов
(МАОУ СОШ №76 с углублённым изучением отдельных предметов)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 76 с углубленным
изучением отдельных предметов
протокол № 18 от 09.04. 2025



УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора

МАОУ СОШ № 76 с углубленным
изучением отдельных предметов

Токарева Е.В.

приказ № 131-од от 16.04.2025

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа
№ 76 с углублённым изучением отдельных предметов
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 76 с углубленным изучением отдельных предметов (МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов)
Руководитель	Токарева Елена Викторовна
Адрес организации	620026, г. Екатеринбург, ул. Луначарского, д. 200
Телефон, факс	+7(343) 261-75-54, +7 (343) 261-55-83
Адрес электронной почты	soch76@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	01.09.1954
Лицензия	От 30.01.2017 г. № ЛОМ-01277-66/00195537
Свидетельство государственной аккредитации	о От 12.03.2015 Регистрационный номер государственной аккредитации: № 8196 Основной государственный регистрационный номер: 1026605402394 Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

Основным видом деятельности МАОУ СОШ №76 (далее — Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗРП (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в центральном районе г. Екатеринбурга. Большинство семей обучающихся проживает в микрорайоне, закрепленном за школой.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Организация управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет Совет родителей	Рассматривает вопросы• развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг, регламентации • образовательных отношений, разработки • образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения :

учителей русского языка и литературы,
учителей иностранного языка;
учителей ОО обществоведение;
учителей математики и информатики;
учителей ОО искусство;
учителей естественно-научных дисциплин;
учителей начального образования;
классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Образовательная деятельность организуется в соответствии.
- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03 2021 № 1 15 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

- основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05_2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее - ФОП НОС»;
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее - ФОП ООО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05_2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее - ФОП сооу,
 - приказом Минпросвещения России от 3 1.05 2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» ;
 - приказом Минпросвещения России от 3 1 .05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - СП 24.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
 - СанПиН 1.2_3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01032021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы,
 - расписанием занятий.
 - Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021 и ФОП НОО), 5- 9-х классов — на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10—11-х классов — на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОС СОО). 11-е классы заканчивают обучение по ФГОС СОО.
 - Форма обучения: очная.
 - Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 3 1 .05.2021 № 286	301

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 3 1.05 2021 № 287	418
Основная образовательная программа среднего общего образования	86

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 805 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286,

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения

России от 3 105.2021 № 287;

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от

17.05.2012 № 413:

основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая Дополнительную (углубленную) подготовку по русскому языку с 5го класса (нормативный срок освоения 5 лет);

основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая Дополнительную (углубленную) подготовку по математике с 5го(9-го) класса (нормативный срок освоения лет)

основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая Дополнительную (углубленную) подготовку по химии с 8-го класса (нормативный срок освоения 2 года)

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая Дополнительную углубленную подготовку по русскому языку, английскому языку, математике, физике, информатике, экономике, географии

адаптированная основная образовательная программа начального общего образования, вариант 7.1

дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2024 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ СОШ № 76 с УИОП разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ — начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-9-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ № 76 с УИОП приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28_08_2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы — начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и основного общего образования.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования.

Для 1-4 классов — ООП НОС), разработанную в соответствии с ФГОС НОС), утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОС), утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372,

Для 5-9 классов — ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов — ООП СОС), разработанную в соответствии с ФГОС СОС), утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОС), утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ СОШ № 76 с УИОП действует Концепция информационной безопасности детей.

Реализация Концепции проходит согласно плана. В соответствии с планом ведется ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Математика», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психологопедагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы четыре обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ СОШ № 76 с УИОП осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1_ Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2_ На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04_10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ СОШ № 76 с УИОП выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ СОШ № 76 с УИОП обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся — 84%;
- педагогических работников — 100 %.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, — 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля.

Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и гуманитарный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы четыре профиля. Таким образом, с 2023/24 учебного года в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне — в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Физика		10
Естественнонаучный	Биология. Химия	8	0
Социально-экономический	Математика. Экономика. Обществознание	18	11
Гуманитарный	Иностранный язык. История (обществознание)	10	17

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития: на базе НОО – 2 чел-ка, на базе ООО – 4 чел-ка.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО/ООО ОВЗ и ФАОП НОО/ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности

обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление — еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия — мои горизонты». Занятия проводятся в 6—11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания ООП НОО, ООО и СОО по следующим направлениям:

гражданское воспитание;
патриотическое воспитание;
духовно-нравственное воспитание,
эстетическое воспитание;
физическое воспитание, формирование культуры здоровья социального благополучия;
трудовое воспитание; •экологическое воспитание; •формирование ценности научного познания,

На 2024 год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям.

инвариантные — «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные — «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды»;

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы (НОС), ООО и СОС). Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: •коллективные школьные дела;

•акции; • выпуск школьной газеты «Перекрёсток»; •радио76; •военно-спортивные сборы «10 дней в ВДВ»,

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях районного, муниципального и регионального, всероссийского уровней.

Всероссийский фестиваль «Большая перемена» (участники); Всероссийский конкурс «Правнуки победителей», Всероссийской акции «Физическая культура и спорт –альтернатива пагубным привычкам».

Районные мероприятия: конкурсы «Единственной маме на свете», «Разноцветные голоса», «Ученик Года», «Полоса препятствий», «Спасём жизнь вместе» ; социальные акции «Октябрьская зарядка», сборы Совета старшеклассников, «Фронтальная открытка».

1. Команды и коллективы школы стали победителями и призерами городского конкурса «Разноцветные голоса», «Полоса препятствий», «15 отважных», конкурса предпринимательских проектов «От идеи до продукта», призеры регионального конкурса проектов «Будь здоров», городского конкурса «Экология жизни», «Сторис». Победители Большого географического фестиваля «Моя Земля», квестпоход «Покоряя вершины».

В рамках мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества, совместно с объединением «Крылья Родины» (парашютный спорт, руководитель Третьякова Ольга Вячеславовна) МАУ ДО ДДТ среди обучающихся 6-8-х классов была проведена военизированная эстафета «Десантная полоса». Комбинированная полоса препятствий состояла из нескольких этапов: приземление, полевая укладка, огневой рубеж.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3. 1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2022 году проводились отдельно по классам.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематические классные часы ,

участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;

коллективные творческие дела;

участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

индивидуальные беседы с учащимися;

индивидуальные беседы с родителями ;

родительские собрания.

На начало 2024 года в Школе сформировано 32 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1—11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование организовано в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов, а также рабочей программой воспитания по направлениям: физкультурно-спортивное, художественное, социально-педагогическое, туристско-краеведческое; техническое В 2024 году в ОУ № 76 - 5 объединений дополнительного образования, численность обучающихся в кружках и секциях 205

человек. Школа реализует следующие дополнительные общеобразовательные программы на бюджетной основе.

- Вокальная студия в школе
- Школа волонтера
- Технология творчества
- Знатоки Урала
- Туристы-спасатели

Совместно с Домом детского творчества Октябрьского района г. Екатеринбурга на базе

МАОУ СОШ № 76 проходят занятия секций по футболу и баскетболу, туризму. На

Сведения о численности занимающихся в объединениях дополнительного образования ОУ № 76

Наименование показателей	Численность занимающихся
2021-2022 учебный год	198 человек
2022- 2023 учебный год	216 человек
2023- 2024 учебный год	205 человек

Достижения обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования ОУ № 76, в спортивных соревнованиях

учебный год	районный уровень	муниципальный уровень	региональный уровень	Всероссийский Международный
2021-2022	32			
2022-2023	45	16		
2023-2024	43	13		

Достижения обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования ОУ № 76, в творческих конкурсах и фестивалях

учебный год	районный уровень	муниципальны й уровень	региональный уровень	Всероссийский Международн ый
2021-2022	27	3		
2022-2023	28	3		
2023-2024	32			

внебюджетной основе- секция «Каратэ».

Вывод: Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, не произошло снижения качества дополнительного образования.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года — 2 сентября, окончание — 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы — 33 недели, 2—8-е классы — 34 недели, 9-е и 11-е классы — по окончании ГИА.

Продолжительность уроков — 30-40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в две смены.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь—декабрь), 40 минут (январь—май)	5	33
2-11	2	40	5	34

Начало учебных занятий — 8 ч 00 мин 1 смена, 14.00 – 2 смена.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2023/24 год

№	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе	847
	начальная школа	333
	основная школа	419
	средняя школа	95
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение.	-
	начальная школа	-
	основная школа	-
	средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	1
	об основном общем образовании	1
	о среднем общем образовании	0

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	9
	в основной школе	3
	в средней школе	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Коли чество	%	с отмет ками «3» «4» «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количество	%	Количес тво	%
2	97	97	100	92	95	5	5	0	0	0	0
3	72	72	100	66	92	6	8	0	0	0	0
4	92	92	100	83	90	9	10	0	0	0	0
Итого	333	333	100	241	92	23	8	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 29 %; процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,8 процента.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю успеваемости за 2024 год

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Коли чество	%	с отмет ками «3» «4» «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количество	%	Количес тво	%
5	99	98	99	98	99	2	2	1	1	1	1
6	72	71	98	71	98	1	1,3	1	1,3	1	1,3
7	75	75	100	75	100	0	0	0	0	0	0
8	109	106	97	106	97	1	0,9	3	2,7	3	2,7
9	64	64	100	64	100	3	4	0	0	0	0
Итого	419	414	99	414	98	7	2	5	1	5	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,5 единицы (в 2023-м был 40 %), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 2 %.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю успеваемость» в 2024 год

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Коли чество	%	с отмет ками «4» «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количество	%	Количес тво	%
10	49	49	100	9	18	3	6	0	0	0	0
11	46	46	100	12	26	4	9	0	0	0	0
Итого	95	95	100	21	22	7	8	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году сохранились на уровне 2023 г.

Результаты ГИА

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА -11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам — русскому языку и математике — и при желании по предметам по выбору.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

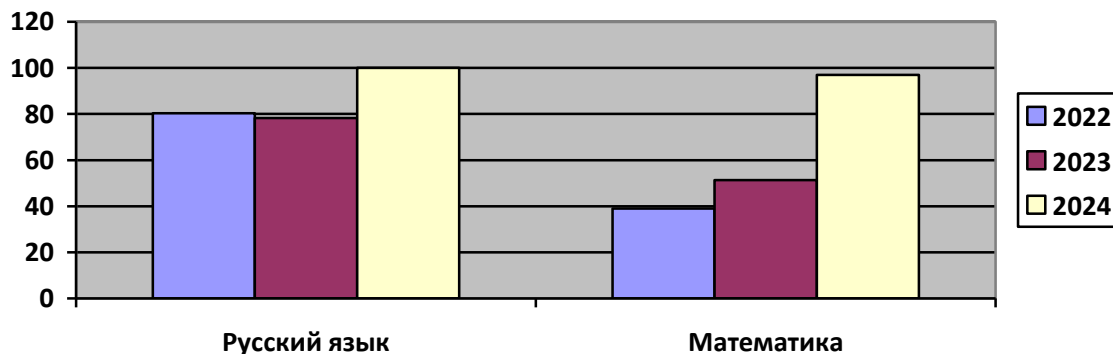
	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	64	46
Количество обучающихся на семейном образовании	3	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	64	46
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	63	46
Количество обучающихся, получивших аттестат	63	46

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 г. в МАОУ СОШ №76 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 64 обучающихся (100 %), все участники получили «зачет».

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году в сравнении с 2022, 2023 годом показатели успеваемости и качества подготовки понизились, о чем свидетельствуют данные:

Доля обучающихся успешно прошедших ГИА в динамике



По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годом показатели по школе по русскому языку повеселилась, в 2024 году все обучающиеся сдали ОГЭ по русскому языку. По математике также результаты ОГЭ повысились, в 2024 году не прошедших ГИА по математике 2 человека.

В сравнении с 2023 годом доля «высокобальников» увеличилась по английскому языку, информатике, химии, географии, обществознанию, физике. В целом динамика положительная, за исключением обязательных предметов. Причиной отрицательной динамики по обязательным предметам может служить: бессистемная подготовка к ГИА (посещение консультаций, безответственное отношение к аттестации).

Доля высокобальников в динамике за период 2022-2024

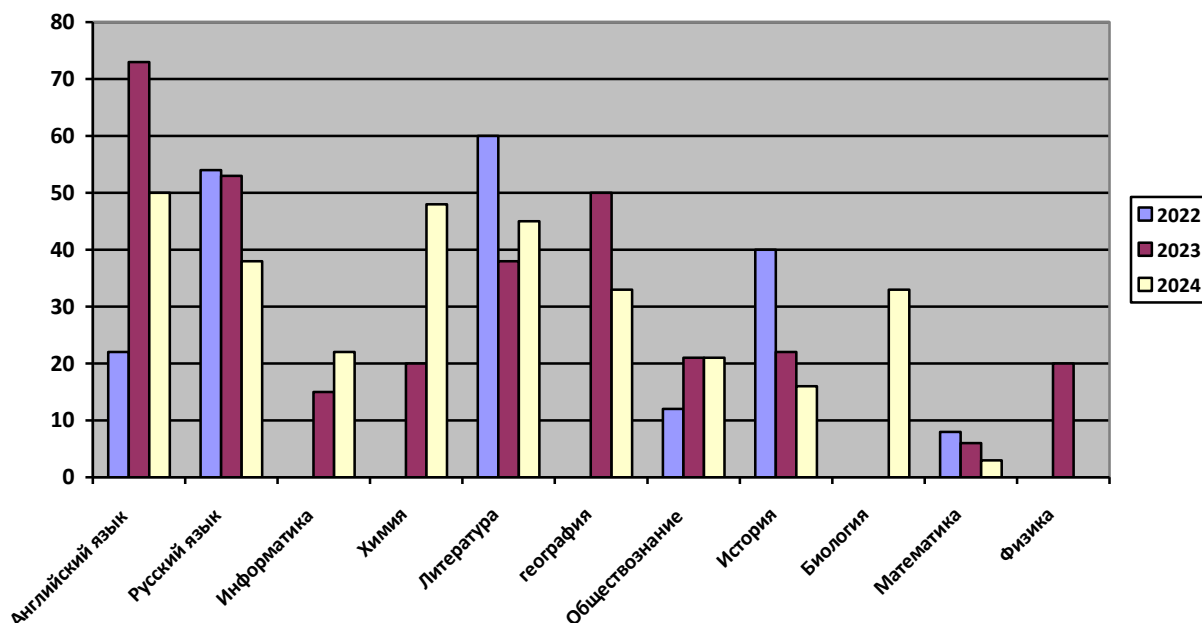


Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество Год/ОГЭ	Средний балл Год/ОГЭ	Успеваемость	Качество Год/ОГЭ	Средний балл Год/ОГЭ
2022-2023	100	49,5/67	3,6/3, 84	100	62, 1/81	3,79/4,3
2023-2024	100	48,95/75	3,56/3,89	100	71,9/78,3	4,05/3,97

Результаты ОГЭ по выбору обучающихся

Предмет	Количество учеников	Качество, %	Средний балл	Средний тестовый балл
Химия	11	88,7	4,55	29
Информатика	59	75	3,93	12,47
Биология	8	70	4,33	34
История	2	50	3,5	22,5
География	24	73	4	20
Английский язык	4	67	4	54
Обществознание	38	81	3,9	26
Литература	6	33,3	3,33	10,1

Результаты написания экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость и подготовленность обучающихся к прохождению ГИА.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в школе. В итоговом сочинении приняли участие 100%, по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (46 человек) успешно сдали ГИА. Из них 46 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с обязательными предметами — русский язык и математика.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «В»
Количество обучающихся	24	22
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	8	2
Средний тестовый балл	73	67

Таким образом, 46 участников ЕГЭ показали результаты, достаточные для прохождения минимального порога ЕГЭ по русскому языку (36 и более баллов).

Средний балл по школе — 70

Результаты ЕГЭ по математике профильный уровень

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	24	22
Количество обучающихся, принимавших участия в ЕГЭ	2	16
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	2	16
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0	0
Средний тестовый балл	61	69

Работу писали 18 учащихся из 46, что составляет 39 % от общего количества учащихся 11х классов. Таким образом, все участники ЕГЭ показали результаты, достаточные для прохождения минимального порога ЕГЭ по профильной математике (27 и более баллов). Средний балл в классах — 54.

Таблица 16. Общие результаты ЕГЭ 2024 года в сравнении с 2023 годом.

	Количество обучающихся принимавших участие в ЕГЭ	% от общего количества участников ЕГЭ			Средний балл			Самый высокий балл по оо
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	
русский язык	46	100	100	100	69	74	70	97
Физика	8	16	16	18	51	53	46	74

Химия	0	3	6	0	73	29	0	0
Биология	0	9	10	0	57	42		0
Литература	8	12	9	17	63	62	66	94
География	5	2	0	11	65	0	54	90
История	9	19	9	20	61	58	63,6	93
Обществознание	33	57	51	71	67	69	64	92
Английский язык	10	20	19	22	74	78	72	92
Информатика	10	21	31	22	66	57	52	67
Математика (профильный уровень)	18	59	61	46	62	65	54	78

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2019	2020	2021	2022	2023	2024
3	5		2	5	2

Выводы о результатах ГИА-9, ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человек

3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (3 %).

Результаты ВПР

В 2024 году Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел	5 класс, чел.	6 Класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	87				
Математика					
Окружающий мир					
Биология					

История					
Обществознание					
География					
Химия					
Физика					
Иностранные языки (английский язык)					
ИТОГО (среднее значение)	83	80	98	75	

Вывод: в работе приняли участие 360 учеников из 390 (95,396). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023/24 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс		Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4А		4	13	12	0	37,1	2	14	7	6	79
4Б		5	17	8	0	71,5	7	13	8	2	93
4В		6	19	6	0	80	2	11	10	5	82
итого	2023	5	48	12	0	70,1	2	27	26	10	73,2
итого	2024	15	49	26	0	63	11	38	25	13	84,6

Математика

Класс		Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4А		9	14	7	0	75	11	14	5	0	83,3
4Б		8	17	6	0	78,6	13	13	5	0	83,9
4В		9	16	3	0	90,3	8	15	4	1	82,1
итого	2023	26	45	16	0	81,6	36	35	11	2	84
итого	2024	26	47	16		81	31	43	14	1	74

Окружающий мир

Класс		Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4А		8	18	2	0	92,2	6	19	3	0	91,3
4Б		10	15	6	0	78,6	13	16	2	0	94
4В		6	19	2	0	92,5	7	19	1	0	96
ИТОГО	2023	21	55	11	0	86	18	58	6	0	92,7
ИТОГО	2024	24	52	10	0	87,7	26	54	6	0	93,7

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»

Русский язык

Класс		Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5-а		0	15	12	0	5-а	0	26,9	50	23,1	26,9
5-б		17	10	3	0	5-б	25	46,4	25	3,6	71,4
5-в		7	22	2	0	5-в	37,9	37,9	24,2	0	75,8
ИТОГО 2024		24	47	17	0	77,4	10,84	36,14	44,58	8,43	46,98
ИТОГО 2023		32	39	24	0	77,8	4,35	26,09	50	19,57	69,57

Вывод:

	2023		2024	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	49	59,04	8	8,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	33,73	84	91,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	7,23	0	0
Всего	83	100	92	100

Математика

Класс		Итоги 2023/24 уч. года			Качество знаний		Итоги ВПР			Качество знаний	
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5-а		3	13	11	0	59%	2	8	15	2	37%
5-б		5	13	9	0	67%	10	12	5	0	81%
5-в		6	20	2	0	93%	0	12	15	1	43%
ИТОГО 2024		17	56,1	26,9	0	73,1	10,84	36,14	44,58	8,43	46,98
ИТОГО 2023		11,57	54,74	33,68	0	66,32	9	47	41	3	38
						2024				2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %						36	43,9			69	72,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %						31	37,8			26	27,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %						15	18,29			0	0
Всего						82	100			95	100

История

Класс		Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5-а		2	5	15	0	32	4,3	8,7	47,8	39,1	13
5-б		8	14	6		79	3,6	39,3	53,6	3,6	42,9
5-в		4	20	4		86	0	27	46,2	26,9	27
ИТОГО 2024		18	49	33			2,6	25,97	49,35	22,08	28,57
ИТОГО 2023		32	57	4	0	95,70	19,35	30,11	41,94	8,6	50,54
						2024				2024	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %						52	67,53			62	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %						18	23,38			26	27,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %						7	9,09			5	5,38
Всего						77	100			93	100

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 и ВПР-2022 по истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Биология

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5-а	0	14	11	0	56	0	0	16	9	0
5-б	5	17	5	0	81,5	1	10	14	2	40,7
5-в	4	20	2	0	90,3	0	7	15	4	30
ИТОГО 2024	11,5	65,4	23,1	0	76,9	1,28	21,79	57,69	19,23	23,07
ИТОГО 2023	9,89	65,93	32,96	0	75,82	3,3	59,34	31,87	5,49	37,36

	2024		2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	53	67,95	43	47,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	32,05	47	51,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	1	1,1
Всего	78	100	91	100

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «География» и «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Итоги 2024/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6-а	5	19	3	0	88,8	4,17	45,83	37,5	12,5	50
6-б	5	11	11	0	59,25	3,7	29,63	62,97	3,7	33,33
6-в	8	10	9	0	66,6	7,4	33,34	44,45	14,81	40,74
6-г	3	7	10	0	50	0	20	65	15	20
ИТОГО 2024	21	47	33	0	67,5	4,08	32,65	52,04	11,22	36,73
ИТОГО 2023	13	52	30	0	55,225	14,12	31,76	41,18	12,94	54,12

	2024		2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	49	50	29	34,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	48,98	50	58,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,02	6	7,06
Всего	98	100	85	100

Математика

Класс		Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6-а		2	18	6	0	77%	1	18	6	1	73%
6 -б		5	7	15	0	44%	0	9	17	1	33%
6-в		4	8	13	0	48%	1	6	17	1	28%
6-г		1	11	8	0	60%	0	4	15	1	20%
ИТОГО 2024		11	41	48	0	52%	2,04	37,76	56,12	4,08	39,2
ИТОГО 2023		7	50	27	1	67%	1,18	17,65	47,06	34,12	81,18

	2024		2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	30,61	8	9,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	68	69,39	39	45,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	38	44,71
Всего	98	100	85	100

История

Класс		Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 -б		2	14	10	0	32	0	38,5	61,5	0	38,5
6-в		0	8	16	0	16	0	4,5	95,5	0	4,5
ИТОГО 2024		4	44	52	0	48%	0	22,92	77,08	0	22,92
ИТОГО 2024		0	12	22	0	35%	9,09	51,52	30,3	9,09	39,39

	2024		2024	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	34	73,91	4	12,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	26,09	21	63,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	8	24,24
Всего	48	100	33	100

Обществознание

Класс		Итоги 2023/24 уч. года				Качество во знаний	Итоги ВПР				Качество во знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6-а		1	19	4	0	46	0	78,26	21,74	0	78,29
6 -б		5	13	10	0	35	10,53	31,58	47,39	10,53	42,11

ИТОГО 2024	12	62	26	0	74%	4,76	57,14	33,33	4,76	61,9
ИТОГО 2023	12	36	10	0	83%	1,85	25,93	50	22,22	72,22
						2024		2023		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %						18	42,86	20	37,04	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %						16	38,1	26	48,15	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %						8	19,05	8	14,81	
Всего						42	100	54	100	

Биология

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6-а	3	17	1	0	95,2	0	3	9	9	14,3
6-в	4	13	7	0	70,8	0	2	13	9	8,3
ИТОГО 2024	16	67	17	0	83%	0	11,11	48,89	40	11,11
ИТОГО 2023	19,5	68,3	12,2	0	87,8	0	63,41	36,59	0	36,59

	2024		2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	40	88,89	30	73,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	11,11	10	24,39
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	1	2,44
Всего	45	100	41	100

География

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 -б	6	18	3	0	92,3	4	16	6	0	76,9
6-г	1	8	13	0	40,9	0	4	15	3	18,8
ИТОГО 2024	14	53	33	0	67	8,33	41,67	43,75	6,25	50
ИТОГО 2023	6,6	70	23,3	0	79,16	0	40	60	0	60

	2024		2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	41,67	7	23,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	43,75	21	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	14,58	2	6,67
Всего	48	100	30	100

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика», «Биология», «История» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс		Итоги 2023/24 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7-б		6	10	9	0	64	4	48	48	0	52
7-в		4	14	4	0	81,8	9,0 9	59,1	27,2 7	4,54	69
7-г		1	6	23	0	23,3	0	0	60	40	0
ИТОГО 2024		11	30	36	0	53,24	3,9	32,4 7	46,7 5	16,8 8	36,37
ИТОГО 2023		12	31	19	0	51,55	8,0 6	50	29,0 3	12,9	41,93
						2024				2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %						34	44,16			27	43,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %						40	51,95			34	54,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %						3	3,9			1	1,61
Всего						77	100			62	100

Математика

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7-б	7	10	8	0	68%	11	4	9	1	60%
7-в	1	14	6	0	71%	0	8	12	1	38%
7-г	0	10	18	0	36%	0	2	24	2	7%
ИТОГО 2024	11	36	53	0	47%	14,8 6	18,9 2	60,8 1	5,4 1	33,78%
ИТОГО 2023	18,25	28,17	51,98	1,58	46,42	4,92	70,4 9	22,9 5	1,6 4	24,59
					2024				2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %					30	40,54			26	42,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %					32	43,24			32	52,46

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	16,22	3	4,92
Всего	74	100	61	100

География

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7-в	16	10	1	0	96,3	0	0	8	19	0
ИТОГО 2024	59	37	4	0	96	0	0	29,63	70,37	0
ИТОГО 2023	27,86	44,26	27,86	0	69,74	0	49,18	27,87	22,95	50,82

					2024				2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %					27	100			16	26,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %					0	0			44	72,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %					0	0			1	1,64
Всего					27	100			61	100

Биология

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7-б	5	21	3	0	89,7	10	12	7	1	75,7
ИТОГО 2024	17	72	11	0	89	34,48	41,38	24,14	0	75,86
ИТОГО 2023	8,2	54,1	39,34	0	62,3	13,11	62,3	21,31	3,28	24,59

					2024				2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %					0	0			33	54,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %					0	0			26	42,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %					0	0			2	3,28
Всего					29	100			61	100

История.

Класс		Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7-б		%					30,19	18,87	39,62	11,32	49,06%
ИТОГО 2024							30,19	18,87	39,62	11,32	49,06%
ИТОГО 2023		8	25	18	0	64,71%	3,92	80,39	15,68	0	15,68%

					2024				2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)					21	39,62			23	41,1

%				
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	33,96	28	52,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	26,42	5	8,36
Всего	53	100	51	100

Иностранный язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7-б											
7-в											
7-г											
ИТОГО 2024							6,76	9,46	22,97	60,81	16,22
ИТОГО 2023		9	31	34	1	49.26%	7,14	26,79	25	41,07	33,93

	2024		2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	63	85,14	35	62,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	12,16	19	33,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,7	2	3,57
Всего	74	100	56	100

Физика

Класс		Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7-г		0	6	13	0	21			6	13	0
ИТОГО 2022		0	32	68	0	32	-	-	31,58	68,42	0
ИТОГО 2021		66	19,69	33,33	46,96	0	40,21	0	39,39	27,27	33,33

	2024		2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	100	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0	52	78,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	14	21,21
Всего	19	100	66	100

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

		Итоги 2023/24 уч. года				Качест во знаний	Итоги ВПР				Качест во знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8-а		1	8	11	0	45	0	0	55	45	0
8-б		3	11	5	0	73,6	0	26,3 1	63,17	10,5 2	26,31
8-в		3	17	5	0	80	8	60	32	0	68
ИТОГО 2024		10,9	56,25	34,37	0	67,15	2,66 7	28,7 7	50,05 6	18,5 1	31,43
ИТОГО 2023		9	34	23	0	60,6	16,6 7	33,3	33,3	16,6 7	49,97

					2024		2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %					32	50	23	34,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %					31	48,44	36	54,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %					1	1,56	7	10,61
Всего					64	100	66	100

Математика

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8-а	0	0	20	0	0%	0	0	18	2	0%
8-б	0	4	13	0	24%	0	5	12	0	29%
8-в	3	3	18	0	25%	0	6	18	0	25%

Биология

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8-в	9	14	3	0	88,5	0	1	18	7	5,6

Химия

Класс	Итоги 2023/24уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8-б	3	9	3	0	0	4	6	5	0	66,7

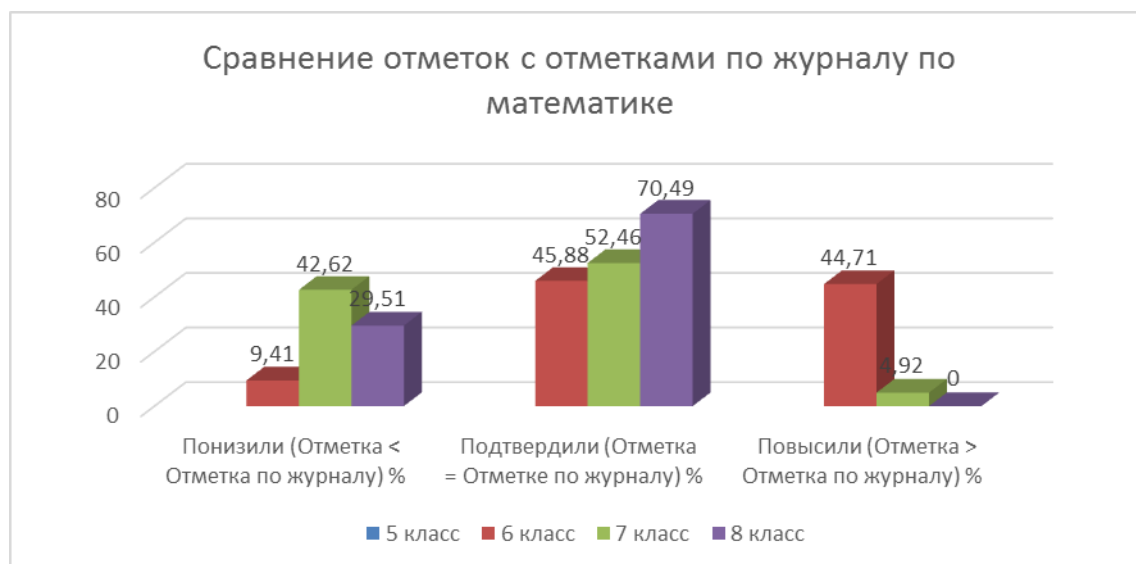
Общие выводы по результатам ВПР

1. 66 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год по русскому языку в 5-х классах, разрыв между промежуточной аттестацией за предыдущий период и результаты ВПР составляет 32%!
2. Не соблюдение критериального подхода в оценивании работ по предметам: география, русский язык, математика 7-х классов, физика.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал положительную динамику, средний балл по ОО выше показателей Октябрьского района на протяжении всего периода (2020-2022)
4. Подтверждение результатов зафиксировано по истории, обществознанию в 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.

Общие выводы по результатам ВПР-2022



1. По русскому языку подтвердили отметки 65% обучающихся 5-8 классов (90% по параллели 5-х классов),



2. По математике подтвердили отметки 56% обучающихся (70% по параллели 8-х классов).
3. Результаты ВПР 2021\2022 в разрезе

Анализ результатов ВПР по сравнению с региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по предмету на параллели в 8-х и 11-х классах. Самое серьезное отставание наблюдается по истории в 6-х, географии в 7-х классах.

Региональный мониторинг по оценке функциональной грамотности обучающихся в 2024 году

Диагностические работы, использовавшиеся при проведении мониторинга, были сформированы на основе открытого банка заданий по функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». Обеспечение объективности данных регионального мониторинга функциональной грамотности предполагало следующие меры:

исключение ситуаций, связанных с конфликтом интересов,

обеспечение для всех участников мониторинга равных условий, в том числе отсутствие содействия в выполнении заданий, запрет на использование любых справочных материалов, в том числе изготовленных самостоятельно ("шпаргалок"), запрет на использование средств копирования, фотографирования, сотовой (мобильной) связи,

запрет на использование средств копирования, фотографирования, сотовой (мобильной) связи, в том числе для всех категорий привлекаемых сотрудников; привлечение общественных наблюдателей и/или организация видеонаблюдения (по решению образовательной организации).

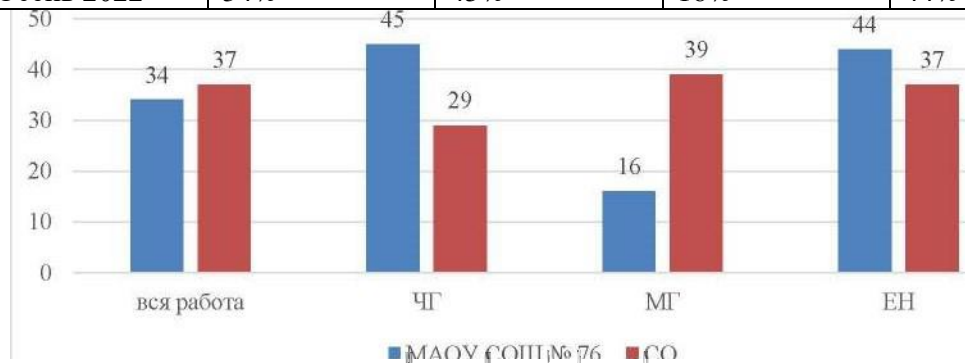
Также с целью оценки объективности результатов мониторинга рабочей группой по проведению мониторинга осуществляется выборочная перепроверка 10⁰/0 развернутых ответов участников.

Начальное общее образование

Решаемость заданий по всей работе и каждой составляющей функциональной грамотности, включая данные мониторинга 2022 года, представлена в таблице и визуализирована на рисунке

Решаемость по всей работе и по составляющим функциональной грамотности (НОО)

Класс 4	Вся работа	ЧГ	МГ	ЕГ
Осень 2022	34%	45%	16%	44%

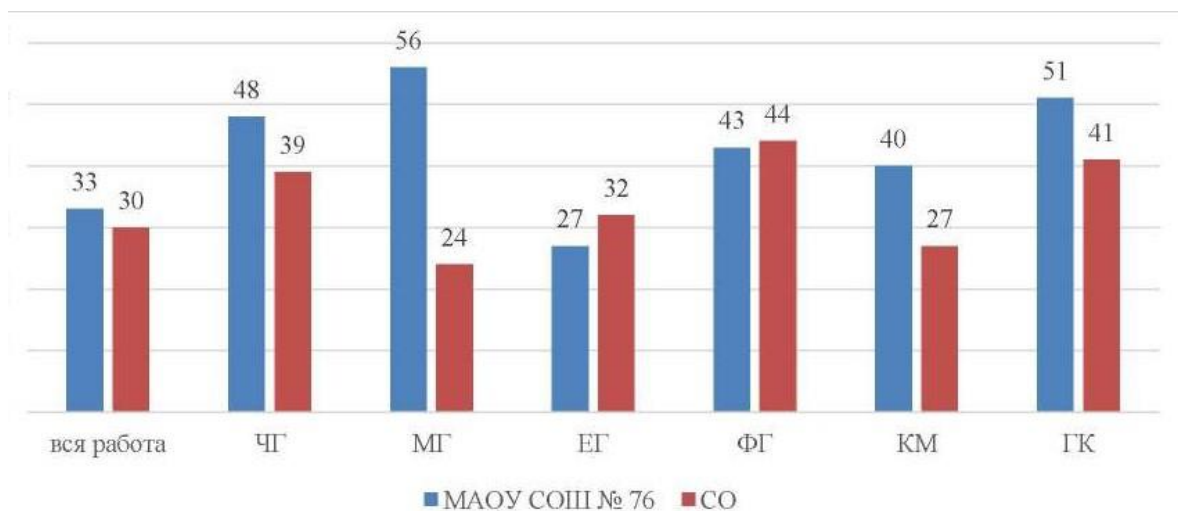


Основное и среднее общее образование

Решаемость заданий по всей работе и каждой составляющей функциональной грамотности, включая данные мониторинга 2024 года, представлена в таблице и визуализирована на рисунке

Решаемость по всей работе и по составляющим функциональной грамотности ООО и СОО

Класс 9-10	Вся работа	ЧГ	МГ	ЕГ	ФГ	КМ	ГК
Осень 2022	33	48	56	27	43	40	51



Выводы:

На уровне основного и среднего общего образования на низком уровне сформированы навыки естественно научной грамотности, все остальные компетенции: финансовая, читательская, навыки критического мышления сформированы на уровне ниже базового. Математическая грамотность и глобальные компетенции — на базовом уровне.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Краткая сводка по результатам школьного этапа ВсОШ представлена по ссылке https://школа76.екатеринбург.рф/?section_id=27

Результаты конкурсных и олимпиадных мероприятий представлены по ссылке https://школа76.екатеринбург.рф/?section_id=209

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли класс Школы	Перешли класс другой оо	Поступил и в профессиональную оо	Всего	Поступили в вузы	Поступил в профессиональную оо	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	102	74	10	18	59	51	4	4	

2023	96	62	9	25	75	73	2		
2024	78	51	4	23	70	64	5		

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательных организациях и сделали выбор в пользу получения среднего профессионального образования. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы,

С 2015-2016 учебного года в СГО встроена и активно используется многоуровневая система оценки качества образования (МС ОКО), см. <https://yadi.sk/i/mxJ41enTsQWxj>, обеспечивающая автоматизированную оценку качества образования на уровне каждого обучающегося, каждого класса, общеобразовательной организации; каждого муниципального образования и региона в целом путем обработки данных электронного классного журнала в СГО (бумажный журнал в 00 №76 не заполняется с 2010 г.).

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней,
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты; • метапредметные результаты; • предметные результаты
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в

период адаптации; • оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся, • оценку кадровых условий реализации образовательной программы

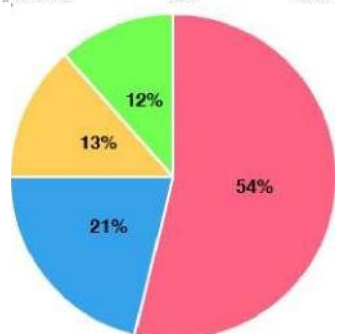
(аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах); • использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 761 респондент

85% от 001



положительно	28
высказывают	11
пожелания	7
Формулируют	6
претензии	
отрицательно	

общего числа анкетный опрос.

Метод исследования:

анкетирования: ноябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1 Качество образовательного процесса — 85 процентов .2, Условия и оснащенность 00 — 78 процентов.

3. Психологический комфорт в 00 — 92 процента. 4 Деятельность администрации — 81 процент.

По окончании 2023/24 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психологопедагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены.

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 43 педагога, из них 4 — внутренний совместитель.

Оценка кадрового состава

МАОУ СОШ .N2 76 с углубленным изучением отдельных предметов	2022	2023	2024
Количество руководящих работников (руководитель. заместитель руководителя)	5	5	
Количество педагогических работников без совместителей	43	45	48
Количество педагогических работников - внешних совместителей	2	2	
Количество штатных педагогических и руководящих работников, имеющих степень магистра	7	7	8
Количество штатных педагогических и руководящих работников, имеющих ученую степень	0	0	
Количество штатных педагогических работников. имеющих высшую квалификационную категорию	22	22	19
Количество штатных педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	17	16	24
Количество штатных педагогических и руководящих работников. имеющих отраслевые награды федерального уровня	12	12	12
Количество штатных педагогических и руководящих работников, имеющих отраслевые награды регионального уровня	6	6	6
Количество руководящих работников в возрасте от 55 лет (для женщин) и 60 лет (для мужчин)	0	0	
Количество штатных педагогических работников в возрасте от 55 лет (для женщин) и 60 лет (для мужчин)	8	8	8
Количество штатных педагогических работников, в возрасте до 30 лет	9	1.3	8
Количество штатных педагогических работников. педагогический стаж работы которых не более 5и лет	7	7	10
Количество штатных педагогических и руководящих работников, педагогический стаж работы которых свыше 30 лет		9	9

Количество штатных педагогических и руководящих работников.			
принявших участие в профессиональных конкурсах различного уровня			
Количество штатных педагогических и руководящих работников, победителей и призеров профессиональных конкурсов различного уровня	5	7	8
Количество педагогов, работающих на основе договора, в рамках сетевого взаимодействия между образовательными организациями	0	0	
Количество педагогов, занимающих должность, несоответствующую направлению профессионального образования			2
Количество педагогов, занимающих должность, несоответствующую направлению профессионального образования, из них: направленных на переподготовку	0	0	
Количество штатных педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	35	36	36
Количество штатных педагогических работников, подготовивших победителей и призеров конкурсов, олимпиад районного уровня	25	27	29
Количество штатных педагогических работников, подготовивших победителей и призеров конкурсов, олимпиад муниципального и областного уровней	21	23	25
Количество штатных педагогических работников, подготовивших победителей и призеров конкурсов, олимпиад федерального уровня	21	20	22
Количество штатных педагогических работников, подготовивших победителей и призеров конкурсов, олимпиад Всероссийского и международного уровня	23	21	23
Количество штатных педагогических работников (только педагогов), прошедших, в течение последних трех лет, курсы повышения квалификации/профессиональную переподготовку, позволяющие осуществлять образовательную деятельность с детьми с ОВЗ	43	45	45
Количество штатных педагогических работников, имеющих нагрузку 27 часов и более	12	25	20
Количество штатных педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в объеме не менее 16 часов в рамках одной ДПП, с выдачей удостоверения (за последние 3 года)	43	45	45

Количество штатных педагогических и руководящих работников НОС). повысивших квалификацию в объеме не менее 72 часов в рамках одной ДПП, с выдачей удостоверения (за последние 3 года)	2	2	2
Количество штатных педагогических и руководящих работников СОО и ООО. повысивших квалификацию в объеме не менее 108 часов в рамках одной ДПП, с выдачей удостоверения (за последние 3 года)	4	4	
Количество штатных педагогических работников в возрасте до 35 лет		16	15
Количество штатных педагогических работников. педагогический стаж работы которых менее 1 года	0	3	2
Количество штатных педагогических работников. педагогический стаж работы которых не более 3х лет	3	5	6
Количество штатных педагогических работников, устроившихся на работу в ОО в год окончания высшего (среднего) профессионального образования			1

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

1. В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов — основной, 10 процентов — средней школы нуждались в совершенствовании компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов — основной, 5 процентов — средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, — вновь поступившие на работу.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021 представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021 совершенствованию ИКТ-компетенций.

В 2023-2024 учебном году учителя МАОУ СОШ .N2 76 с углубленным изучением отдельных предметов прошли диагностику на выявление профессиональных дефицитов в ЦНППН «Учитель будущего».

Дефициты в профессиональной подготовке педагога, которые не позволяют ему обеспечить результаты его профессиональной деятельности на уровне современных требований, являются причиной нестабильности, сбоев в исполнении трудовых функций. Их нельзя результативно выполнить без овладения конкретным педагогом необходимыми знаниями и умениями, которые определены в профессиональном стандарте. Очевидно, что если удастся диагностировать пробелы (дефициты) в знаниях и умениях, обеспечивающих выполнение трудовых действий, то появится возможность реально помочь педагогу повысить уровень его профессиональной подготовки и создать условия для повышения результативности его профессиональной деятельности.

1	Количество педагогов, включенных в исследование компетенций и составление ИОМ с ЦНППН «Учитель будущего» по плану	21
2	Количество педагогов, фактически прошедших диагностику и работающих по иом	21
3	Количество педагогов русского языка, включенных в исследование компетенций и составление ИОМ с ЦНППМ «Учитель б д щего» по план	5
4	Количество педагогов русского языка, фактически прошедших диагностику и аботающих по ИОМ	5
5	Количество педагогов математики, включенных в исследование компетенций и составление ИОМ с ЦНППМ «Учитель б д щего» по пл	4
6	Количество педагогов математики, фактически прошедших диагностику и аботающих по ИОМ	4

Разработан индивидуальный образовательный маршрут на 2024-2025 у.г.

Индивидуальный образовательный маршрут (далее ИОМ) — комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическим работником необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагога, его личные ресурсы, педагогический контекст образовательной организации, в которой он работает, а также возможности и ресурсы системы ДПП (федерального и регионального уровня).

В документе предложены мероприятия, направленные на развитие следующих компетенций•

– психолого-педагогические компетенции (ПП); – коммуникативные компетенции (КК); – предметные компетенции (ПК), – методические компетенции (МК).

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100

процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов — не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СОШ № 76 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ СОШ № 76 для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 8 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ СОШ № 76 на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. С целью оценки объективности результатов оценивающих процедур может быть достигнуто только в результате согласованных действий на всех уровнях управления образованием: федеральном, региональном, муниципальном, а также на уровне общеобразовательных организаций. в МАОУ СОШ № 76 на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по повышению объективности результатов оценивающих процедур.

Обобщение и распространение педагогического опыта:

Токарева Е.В., старт реализации проекта «Уральская инженерная школа» 2.09.2024; I Открытая научно-практическая конференция для детей «ТехноСтарт» 07.02.2025; ГАОУ ДПО СО «ИРО», Межрегиональный форум «Современные тренды развития инженерно-технического образования в условиях реализации ФГОС», доклад по теме «Уральская инженерная школа на базе МАОУ СОШ №», 26.03.2025.

Тонкушина Д.Д., Пушкарева О.И., мастер-класс "Современный урок физики с применением цифровой лаборатории", 20.10.2024; семинар-практикум по теме "Современный урок физики с применением цифрового демонстрационного комплекса", 29.10.2024.

Порубова Е.В., конкурс «Современная школа. Эффективные практики», победитель, I место. «Методические рекомендации по обучению основам программирования на Python в 8 классе (базовый уровень) журнал «Современный урок» 01.10.2024. ГАОУ ДПО СО «ИРО», Межрегиональный форум «Современные тренды развития инженерно-технического образования в условиях реализации ФГОС», доклад по теме «Обучение основам программирования на Python в 8 классе средней школы» 26.03.2025.

Старцева Ю.В. «Методика подготовки к ГИА по русскому языку в 10- 11 классе»

VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МАОУ СОШ № 76 при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее.

3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 243648-20).

Таким образом, заместителю директора необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ СОШ № 76 составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 26708 экз, • книгообеспеченность — 100 процентов; • обращаемость — 1,5 в год, • объем учебного фонда — 18131 экз

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

	Вид литературы	Количество экземпляров в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
	Учебная		
2	Педагогическая	62	20
3	Художественная	5400	2504
4	Справочная	363	
5	Языковедение, литературоведение	439	101
6	Естественно-научная	1590	150
7	Техническая	152	45
8	Общественно-политическая		8
9	Краеведческая	338	53

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС

В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2024 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 408 дисков, сетевые образовательные ресурсы — 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике,
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На этажах здания оборудованы спортивный (1 этаж) и актовый (3 этаж) залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение МАОУ СОШ №76 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее — 65 процентов;

качественно изменилась оснащенность классов 93 процента (вместо 85 % в 2020 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85 % в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал полное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	742
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	266
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	395
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	81
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	391 (46,9 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	26,6/4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	15,4/3,67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	65
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников Т 1-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0 %)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	849 (92 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		157 (17%)
федерального уровня		627 (68,6%)
международного уровня		618 (67%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	384 (89%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	742 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	(120/0)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	43
с высшим образованием		37
высшим педагогическим образованием		37

средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным педагогическим образованием		6

Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе.	человек (процент)	
с высшей		51
первой		44
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3
— больше 30 лет		14
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте	человек (процент)	
до 30 лет		8
от 55 лет		9
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
средств сканирования и распознавания текста		да

выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	742 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,77

* В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.43648-20 и СанПиН 12.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114530

Владелец Токарева Елена Викторовна

Действителен с 21.04.2025 по 21.04.2026