

Комплексная работа по русскому языку

Образец

Вариант I

1. Прочитайте текст. Раскройте скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

1. Природа пом..гла животным добывать необходимую им пищу...

2. Узк..ю мордочк..ку и липкий ..зык она дала мурав..еду. 3. У..кую мордочку можно просунуть в любую щель.

4. Дли...ую шею ж..раф имеет потому, что п..тается верхними побегами кустов и д..рев..ев.

5. Крохотн..я птич..ка колибри питается нектаром. 6. Через тонк..ю трубочк..ку клю.. она п(ь/ъ)ёт цв..точные соки.

7. Верблю.. любит сухую к..лючую тр..ву. 8. Но её не всегда можно найти (в)пустын... 9. Вот и (от)кладывает верблю.. запасы ж..ра в г..рбы, чтобы хв..тило их на дальн..ю дорогу.

(75 слов)

Выполните задания 2-5 по тексту.

2. Подчеркните все члены в предложении №2.
3. Подпишите части речи в предложении №6.
4. Найдите в предложении №9 слово соответствующее схеме:



Выпишите его, разобрав по составу.

Ответ: _____

5. Замените слово «просунуть» из 3-го предложения близким по значению словом. Запишите это слово.

Ответ: _____

6. К какому типу текста относятся перечисленные признаки?

1. Текст представляет собой **словесное изображение** чего-либо.
2. В тексте отсутствует динамика (смена событий).
3. В таких текстах авторы обычно используют средства художественной выразительности.

4. Используются глаголы в форме несовершенного вида прошедшего и настоящего времени; слова в переносном значении, сравнение; однородные члены предложения; восклицательные предложения.

☐ Текст-описание ☐ Текст-повествование ☐ Текст-рассуждение

7. Среди данных слов отметьте глаголы.

- а) вход б) прохождение в) проходил
г) ходьба д) входит е) проходящий

8. Выберите из указанных признаков и обведите в кружок тот, который относится к существительному.

- а) указывает количество предметов
б) называет предмет
в) указывает признак предмета
г) служит для связи слов в предложении
д) указывает предмет, но не называет его

9. Найдите и отметьте существительные в форме П.п., ед. ч.

- а) из школы б) о дороге в) к выставке г) написал Катерине
д) в школе е) к пристани ж) во дворе з) по тетрадям

10. Найдите и отметьте числительные.

- А) второгодник б) вторичный в) во-вторых г) второй д) два

11. Определите вид предложения по цели высказывания.

Передайте, пожалуйста, за проезд. (_____)

Почему осень всегда так красива? (_____)

Мы любим отмечать новый год! (_____)

Как свежо на улице после майского дождя. (_____)

12. Прочитайте текст, в котором нарушен порядок предложений, восстановите текст, используя логику и смысл. Запишите в ответе верную последовательность цифр.

1.Я внимательно смотрел на поплавки. 2.Сильная рыба бросалась то в одну, то в другую сторону. 3.Потом стал медленно погружаться в воду. 4.Я никак не мог подтащить ее к берегу. 5. Тянул удочку из последних сил, и вдруг поймал добычу! 6.А они тихо лежали на поверхности воды. 7.Удилище согнулось в дугу, а леска, как струна, резала воду. 8.Он слегка шевельнулся. 9.Я быстро потащил. 10.Но вот и поплавок моей удочки будто ожил.

Ответ: _____

13. В предложении №6 предыдущего текста найдите слово, в котором все согласные звуки глухие. Выпишите это слово.

Ответ: _____