

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа № 76
с углубленным изучением отдельных предметов

ПРИНЯТО:

Педагогический совет
МАОУ СОШ №76
Протокол от 30.08.2022



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБ-
ЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
Социально-педагогической направленности

«Интенсивный курс подготовки по обществознанию»

Возраст обучающихся 15-18 лет
Срок реализации 3 года

Екатеринбург, 2022

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Интенсивный курс подготовки по обществознанию» направлена на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей обучающихся в обществознании, предусматривает формирование устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие обществоведческих способностей, ориентацию на профессии, существенным образом связанные с обществоведческими науками.

Направленность программы – Социально-гуманитарная.

Данная программа рассчитана на детей 15-18 лет и состоит из 3 лет обучения.

Цель программы: создание условий для развития интереса обучающихся к обществознанию, развитие обществоведческих, интеллектуальных способностей обучающихся, обобщенных умственных умений; привитие обучающимся практических навыков выполнения нестандартных заданий, расширение представления об изучаемом предмете.

Задачи программы:

- повышение предметной компетентности учеников;
- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий;
- формирование умений выполнять задания повышенной и высокой сложности.
- психологическая подготовка к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;

Срок и объем реализации:

Программа рассчитана на 3 года обучения, из расчета 2 часа в неделю. Программа включает в себя 90 учебных недель. Объем программы в год составляет 180 часов.

Планируемые результаты освоения программы:

Обучающиеся должны:

Знать и понимать

- биосоциальную сущность человека;
- основные этапы и факторы социализации личности;
- место и роль человека в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- основные социальные институты и процессы;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

Уметь:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;
- различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы;
- различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- отвечать на поставленные вопросы кратко и точно;
- писать план по заданной теме.

Использовать приобретенные знания и умения для:

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Интенсивный курс подготовки по обществознанию» направлена на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей обучающихся в обществознании, предусматривает формирование устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие обществоведческих способностей, ориентацию на профессии, существенно связанные с обществоведческими науками.

Многие задания, предлагаемые на занятиях, носят исследовательский характер и способствуют развитию навыков рационального мышления, способности прогнозирования результатов деятельности. Программа разбита на разделы, каждый из которых посвящен отдельным обществоведческим наукам. Задания, предлагаемые в данной программе, интересны и часто не просты в решении, что позволяет повысить учебную мотивацию обучающихся и проверить свои способности к обществознанию. Вместе с тем, содержание программы позволяет обучающемуся любого уровня активно включаться в учебно-познавательный процесс и максимально проявить себя. При решении таких заданий обучающиеся учатся мыслить логически, творчески. Содержание программы углубляет представление обучающихся об обществознании как предмете, включающем в себя множество обществоведческих наук.

Направленность программы—социально-гуманитарная.

Нормативно-правовые акты, на основе которых разработана программа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025

года»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Минобрнауки России Методические рекомендации по проектированию общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;

- Распоряжение правительства Свердловской области № 70-Д от 26.06.2019 об утверждении методических рекомендаций «Правила персонализированного финансирования дополнительного образования детей в Свердловской области»;

- Устав ОО;

- Положение о дополнительном образовании ОО.

Уровень освоения программы - продвинутый (углубленный).

Актуальность

Курс включает в себя теоретические занятия, посвященные логическим приемам и процедурам мышления и практические занятия, представленные контрольно-тренировочными заданиями.

В ходе изучения курса учащимся предоставляется возможность овладеть приемами и методами познавательной и рефлексивной деятельности – сравнением, анализом, синтезом, мысленным моделированием, самоанализом и т.п. Ключевые содержательные позиции каждой линии рекомендуется рассмотреть на обзорной или тематической лекции, с привлечением наглядных опорных конспектов, схем, таблиц, позволяющих систематизировать и повторить учебный материал. Практические занятия должны быть направлены на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов.

Особое внимание при организации практикумов также следует уделить отработке умений учащихся раскрывать смысл афористичного высказывания и формулировать собственные суждения и аргументы по актуальным проблемам. Занятия должны быть ориентированы на развитие умений учащихся осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации из неадаптированных источников.

Тренинги позволят ученику выработать определенный алгоритм действий при решении различных моделей заданий и помогут объективно оценить уровень собственных знаний.

Важно организовать личностно-ориентированную работу по овладению программой курса, учитывающую пробелы в знаниях и умениях конкретного ученика, с помощью вводного, текущего, тематического итогового контроля фиксировать продвижение каждого ученика по пути достижения целей элективного курса.

Новизна, отличительные особенности программы заключаются в следующем.

1. В программе учтены современные законодательные и нормативные акты, регулирующие социально-экономическое развитие страны.

2. В содержании программы более глубоко проработаны вопросы практических занятий, направленные на проявление инициативы и активности детей в обсуждении социально-экономических, политических и духовных проблем. Данный подход мотивирует обучающихся к дальнейшему более глубокому изучению обществознания.

3. В программе представлен содержательный материал, позволяющий реализовать задачу развития социально-экономического, политического мышления личности учащегося в единстве с формированием у него системы нравственных и духовных ценностей. При этом решалась проблема адаптации учащихся к сложным условиям современности, что невозможно без деятельностного подхода, активного включения школьников в общественную жизнь.

4. Программа ориентирована на развитие социального творчества школьников, то есть перевод подростка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества. Социальное творчество как высшая форма социальной деятельности направлено на преобразование и создание новых форм социальных отношений и общественного бытия.

Отличительные особенности программы.

Данный курс включает в себя основы философии, социологии, политологии, экономики, культурологии, правоведения. Курс ориентирован на обязательный минимум содержания образования по обществоведению для средней (полной) школы и соответствует требованиям, предъявляемым современным образовательным стандартом.

Адресат программы: Данная программа рассчитана на детей 15-18 лет и состоит из 3 года обучения.

Цель, задачи программы

Цель программы: создание условий для развития интереса обучающихся к обществознанию, развитие обществоведческих, интеллектуальных способностей обучающихся, обобщенных умственных умений; привитие обучающимся практических навыков выполнения нестандартных заданий, расширение представления об изучаемом предмете.

Задачи программы

- повышение предметной компетентности учеников;
- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий;

- формирование умений выполнять задания повышенной и высокой сложности.
- психологическая подготовка к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;

Срок и объем реализации:

Программа рассчитана на 3 года обучения, из расчета 2 часа в неделю. Программа включает в себя 90 учебных недель. Общий объем программы в год составляет 180 часов.

Условия реализации программы:

Для реализации программы набираются группа по возрасту. Прием в коллектив не предполагает конкурсного отбора, происходит на основе желания подростка и его родителей.

Форма обучения, форма проведения учебных занятий.

Форма обучения - очная с применением дистанционных технологий.

Форма проведения учебных занятий - традиционные занятия (лекции, практические занятия) чередуются с комплексными: сюжетно-ролевые игры, творческая лаборатория, театральная мастерская, тренинги, защита публичных выступлений. Обучение ведется в группах. Наполняемость групп от 10 человек.

Методы и формы обучения:

Работа может проходить как фронтально с полным составом учебной группы, так и по малым группам, командам, звеньям при разработке отдельных мероприятий и событий, но возможна и индивидуальная творческая работа.

Планируемые результаты освоения программы:

Обучающиеся должны:

Знать и понимать

- биосоциальную сущность человека;
- основные этапы и факторы социализации личности;
- место и роль человека в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- основные социальные институты и процессы;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

Уметь:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты,

явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;

- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);

- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;

- различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;

- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы;

- различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- отвечать на поставленные вопросы кратко и точно;

- писать план по заданной теме.

Использовать приобретенные знания и умения для:

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;

- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;

- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения

в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

Учебно-тематический план

№	Название раздела, темы	количество часов			формы аттестации /контроля
		теория	практика	всего	
1	Человек и общество	13	13	26	Зачет, тест
2	Духовная сфера	9	9	18	Зачет, тест
3	Экономика	19	19	38	Зачет, тест
4	Социальная сфера	13	13	26	Зачет, тест
5	Политика	17	17	34	Зачет, тест
6	Право	19	19	38	Зачет, тест
		90	90	180	

Содержание учебно-тематического плана

Раздел 1.

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.

Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание

Мировоззрение, *его типы*. Самосознание индивида и социальное поведение

Познание мира. Формы познания. Виды человеческих знаний. *Особенности социального познания*

Понятие истины, её критерии. Абсолютная, относительная истина

Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность

Мотивация деятельности, потребности и интересы. Социальные ценности. *Мотивы и предпочтения*

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения

Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция

Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

Теория.

Практика.

Раздел 2.

Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодёжная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур

Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. *Уровни научного познания. Способы и методы научного познания*

Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. *Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.*

Порядок приёма на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг*

Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации

Искусство, его основные функции

Мораль. Нравственная культура

Теория.

Практика.

Раздел 3.

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика

Рыночные отношения в современной экономике Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. *Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство*

Фирма в экономике. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). *Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга*

Финансовый рынок. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги

Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости

Экономическая деятельность и её измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. *Экономические циклы*

Роль государства в экономике. Общественные блага Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов. Функции налогов. *Налоги, уплачиваемые предприятиями*

Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. *Государственный долг*

Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. *Тенденции экономического развития России*

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина

Теория.

Практика.

Раздел 4.

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность, её формы и каналы в современном обществе

Социальные группы, их типы

Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины.
Способы разрешения конфликтов
Социальные нормы, виды социальных норм
Социальный контроль и самоконтроль
Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.* Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения
Отклоняющееся поведение (девиантное)
Социализация индивида, агенты (институты) социализации.
Теория.

Практика.

Раздел 5

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть

Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции

Политическая система, её структура и функции

Политический режим. Типология политических режимов

Гражданское общество и правовое государство

Политическая элита

Политическая идеология, её роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений

Роль средств массовой информации в политической жизни общества

Избирательная кампания

Политический процесс. *Особенности политического процесса в России*

Политическая психология. Политическое поведение. Политическое участие. *Абсентеизм, его причины и опасность.* Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная

Политическое лидерство. Типология лидерства

Законотворческий процесс в Российской Федерации. Налоговая система в Российской Федерации.

Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Государственная политика в области занятости. *Тенденции экономического развития России*

Теория.

Практика.

Раздел 6

Право в системе социальных норм

Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. *Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации*

Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса.

Конституционное судопроизводство Конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации

Гражданское право. Гражданские правоотношения. *Субъекты гражданского права*

Организационно-правовые формы предприятий

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. *Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование.* Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав

Занятость и трудоустройство. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора

Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей

Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения

Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени

Гражданские споры, порядок их рассмотрения

Особенности уголовного процесса. *Стадии уголовного процесса*

Гражданство Российской Федерации

Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения

Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Граждан-

ские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. *Стадии уголовного процесса*. Конституционное судопроизводство

Теория.

Практика.

Результаты обучения.

Учащиеся должны уметь:

- 1) выполнять задания на знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.;
- 2) выполнять задания, демонстрируя сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества, сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов, владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; умение применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.
- 3) знать базовые общественные науки, формирующие обществоведческий курс основной и средней школы (социальную философию, экономику, социальную психологию, социологию, политологию, правоведение).

Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется и утверждается ежегодно. (Приложение 1).

Оценочные материалы. Формы и методы контроля, система оценок.

Виды и формы контроля:

Входной контроль - проведение педагогического наблюдения на первом занятии, выявление индивидуальных особенностей учащихся.

Текущий контроль - проведение контрольных заданий (на знание по основным темам), заданий с открытыми ответами, контрольных письменных работ, тестовые задания, устный опрос, а также выявления уровня подготовки обучающихся для предъявления результатов на городских и других конкурсах.

Промежуточный контроль — проведение работы для выявления результатов освоения программы за 1 полугодие.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по оцениванию выполненных работ. Оценивание происходит по трёхбалльной системе:

1 - низкий уровень, устный или письменный ответ, содержащий 3 грубые ошибки или 4-5 незначительных.

2 - средний уровень, устный или письменный ответ, содержащий не более 2-3 незначительных ошибок.

3 - высокий уровень. Содержательный и грамотный устный или письменный ответ.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

1.	мини-лекции;
2.	беседы;
3.	работа с компьютером;
4.	защита проектов;
5.	работа в парах;
6.	работа в группах;
7.	обучающий тренажер;
8.	практикум по решению заданий;
9.	самообучение (работа с учебной литературой, задания по об-
10.	круглый стол;
11.	саморазвитие (подготовка сообщений на выбранную тему, работа с информационным и методическим материалом.

Методическое обеспечение дополнительной образовательной

программы

Основные формы проведения занятий курса – лекция и практикум.

В завершении каждой темы предполагается решение тренировочных заданий, что позволит закрепить теоретические знания на практическом уровне.

Практикум предполагает знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию, а также с особенностями выполнения заданий различных типов. Ведущими методами изучения являются:

- речевая деятельность;
- практические умения для выполнения заданий различных видов.

Методические рекомендации педагогам.

Особое внимание должно быть уделено поиску оптимальных методов обучения таких, как:

- комплексное планирование дидактических и воспитательных задач;
- выделение в содержании занятия главного; определение последовательности и оптимальное распределение времени; дифференцированный и индивидуальный подход;
- создание необходимых материально-технических условий.

Активизация познавательной деятельности детей

Такая организация познавательной деятельности детей, при которой учебный материал становится предметом активных мыслительных операций и практических действий (проблемные методы обучения, самостоятельные работы и др.).

Самостоятельность и творчество

- создание условий для самостоятельной работы;
- обучение приемам самостоятельной работы;
- обучение самостоятельному применению знаний и умений.

Памятка педагогу дополнительного образования для самоанализа занятия.

- Назовите тему и цель занятия. Какова степень достижения целей занятия?
- Удалось ли удержать все виды деятельности в рамках объявленной темы?
- Правильно ли определены цели и задачи занятия, учтены ли при этом индивидуальные особенности детей?
- Удалось ли выбранными приемами сформировать у детей мотивацию учебной (исследовательской, практической) деятельности на данном занятии?
- Насколько оптимальными для реализации целей занятия оказались выбранные формы, методы, приемы организации учебной деятельности?

- Оптимально ли определено временное соотношение частей занятия (теоретической и практической)?
- Удалось ли правильно определить формы и приемы контроля, добиться его эффективности?
- Удалось ли правильно построить свое выступление и ответить на вопросы учащихся?
- Удалось ли организовать работу детей по оценке собственной деятельности на занятии с позиции целевой установки?
- Какова реальная степень достижения целей данного занятия и чем она обусловлена?
- Ваши дальнейшие действия.

Кадровое обеспечение

Реализовывать программу может педагог, имеющий среднее профессиональное или высшее образование в сфере обществознания, обладающий достаточными теоретическими знаниями и практическими умениями.

Материально-техническое обеспечение

1. ПК
2. Принтер
3. Мультимедиапроектор
4. Средства телекоммуникации
5. Экран

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование

Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц

Доска магнитная с координатной сеткой

Раздаточный материал по темам.

Печатные пособия

1. Схемы и таблицы
2. Конституция РФ и другие нормативно-правовые акты

Экранно - звуковые пособия

Видеофильмы по истории развития обществоведческих наук, вебинары по подготовке к олимпиадам, конкурсам, государственной итоговой аттестации.

Список литературы для педагогов.

1. Обществознание в схемах и таблицах. Махоткин А.В., Махоткина Н.В. (2003, 352с.)

2. Баранов, Пётр Анатольевич. Обществознание : Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. — Москва: АСТ, 2018

3. Обществознание. (Учебн. для 10кл. общеобразоват. учр.: профильный уровень.) Боголюбов Л.Н. и др. (2020, 416с.)
4. Обществознание. (Учебн. для 11кл. общеобразоват. учр.: профильный уровень.) Боголюбов Л.Н. и др. (2020, 416с.)
5. Обществознание. (Учебное пособие для школьников старш. кл. и поступающих в вузы) Клименко А.В., Румынина В.В. (2009, 4-е изд., 480с.)
6. Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Барабанов В.В. (2019, 478с.)
7. Пазин, Р. В. Обществознание в таблицах и схемах. Интенсивная подготовка к ЕГЭ: обобщение, систематизация и повторение курса. 10-11-е классы : справочное пособие / Р.В. Пазин, И. В. Крутова. — Ростов н/Д : Легион, 2018. — 320 с.

Список литературы для обучающихся

1. Обществознание. (Учебн. для 10кл. общеобразоват. учр.: профильный уровень.) Боголюбов Л.Н. и др. (2020, 416с.)
2. Обществознание. (Учебн. для 11кл. общеобразоват. учр.: профильный уровень.) Боголюбов Л.Н. и др. (2020, 416с.)

Составители программы:

1. Нифонтова Мария Евгеньевна, педагог дополнительного образования, учитель истории и обществознания, образование высшее профессиональное (учитель истории), ВКК
Стаж педагогической работы 8 лет
2. Богданова Дарья Васильевна, педагог дополнительного образования, учитель истории и обществознания, образование высшее профессиональное (учитель истории), ПКК
Стаж педагогической работы 5 лет

Календарный учебный график на 2022-2023 уч. год

Начало учебного года - 01.10.2022 г.

Окончание учебного года – 25.05.2023 г

Продолжительность учебного года – 30 учебных недель

Сроки каникул в 2022-2023 учебном году:

осенние каникулы с 31.10.2022 по 06.11.2022;

зимние каникулы с 30.12.2022 по 9.01.2023;

весенние каникулы с 27.03.2023 по 02.04.2023;

летние каникулы с 27.05.2023

Сроки учебных четвертей в 2022-2023 учебном году

I четверть с 01.10.2022 по 30.10.2022 (5 недель)

Месяц	Октябрь				
Понедельник		3	10	17	24
Вторник		4	11	18	25
Среда		5	12	19	26
Четверг		6	13	20	27
Пятница		7	14	21	28
Суббота	1	8	15	22	29
Воскресенье	2	9	16	23	30
<i>Количество учебных недель между каникулами</i>	1	2	3	4	5

II четверть с 07.11.2022 по 29.12.2022 (8 недель)

Месяц	Ноябрь				Декабрь				
Понедельник	7	14	21	28		5	12	19	26
Вторник	8	15	22	29		6	13	20	27
Среда	9	16	23	30		7	14	21	28
Четверг	10	17	24		1	8	15	22	29
Пятница	11	18	25		2	9	16	23	
Суббота	12	19	26		3	10	17	24	
Воскресенье	13	20	27		4	11	18	25	
<i>Количество учебных недель между каникулами</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	

III четверть с 10.01.2023 по 24.03.2023(10 недель)

Месяц	Январь_Февраль							Март					
	Понедельник		16	23	30		6	13	20	27		6	13
Вторник	10	17	24	31		7	14	21	28		7	14	21
Среда	11	18	25		1	8	15	22		1	8	15	22
Четверг	12	19	26		2	9	16	23		2	9	16	23
Пятница	13	20	27		3	10	17	24		3	10	17	24
Суббота	14	21	28		4	11	18	25		4	11	18	
Воскресенье	15	22	29		5	12	19	26		5	12	19	
<i>Количество учебных недель между каникулами</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>		

IV четверть с 03.04.2023 по 26.05.2023 (6 недель)

Месяц	Апрель- Май							
	Понедельник	3	10	17	24	1	8	15
Вторник	4	11	18	25	2	9	16	23
Среда	5	12	19	26	3	10	17	24
Четверг	6	13	20	27	4	11	18	25
Пятница	7	14	21	28	5	12	19	26
Суббота	8	15	22	29	6	13	20	
Воскресенье	9	16	23	30	7	14	21	
<i>Количество учебных недель между каникулами</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>

Место проведения занятий: МАОУ СОШ № 76, ул. Луначарского, 200. Время и дата в соответствии с утвержденным расписанием.

Учебно-тематический план

9 класс

№ п/п	Номер учебной недели	Форма занятия	Количество часов		Тема занятия	Форма контроля
			теория	практика		
1-2	1-2	Лекция, практическое занятие	2	2	Природное и общественное в человеке. Потребности и интересы. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Системное строение общества (элементы, подсистемы, институты).	
3-4	3-4	Лекция, практическое занятие	2	2	Понятия духовной сферы: Культура и искусство. Образование и наука. Религия и мораль	
5-6	5-6	Лекция, практическое занятие	2	2	Типы обществ. Общественный прогресс. ГПЧ	
7-8	7-8	Лекция, практическое занятие	2	2	Виды социальных норм. Социальный контроль. Отклоняющееся поведение. Социальная стратификация и мобильность. Социальный статус и социальная роль.	Тест Зачет
9-10	9-10	Лекция, практическое занятие	2	2	Социальный конфликт. Этнические общности. Международные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения	
11-12	11-12	Лекция, практическое занятие	2	2	Экономика и экономическая наука. Экономические системы и собственность. Факторы производства и факторный доход. Рынок и рыночный механизм.	Тест Зачет
13-14	13-14	Лекция, практическое занятие	2	2	Виды, причины и последствия инфляции Экономический рост и развитие. Понятие ВВП.	
15-16	15-16	Лекция, практическое занятие	2	2	Мировая экономика. Деньги. Виды, причины и последствия инфляции. Налоги. Государственный бюджет. Рациональное экономическое поведение. Экономические цели и функции государства	

17-18	17-18	Лекция, практическое занятие	2	2	Конкуренция и предпринимательство. Основные источники финансирования бизнеса. Рынок труда, безработица. ЗП и стимулирование труда	
19-20	19-20	Лекция, практическое занятие	2	2	Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Политический режим. Демократия	
21-22	21-22	Лекция, практическое занятие	2	2	Формы политического участия. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство	
23-26	23-26	Лекция, практическое занятие	3	3	Право, его роль в жизни общества и государства. Правоотношения и правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности	Промежуточный контроль
27-30	27-30	Лекция, практическое занятие	3	3	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Правоохранительные органы. Судебная система	Тест Зачет
31-32	31-32	Лекция, практическое занятие	2	2	Семья и брак. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних	

10 класс

№ п/п	Номер учебной недели	Форма занятия	Количество часов		Тема занятия	Форма контроля
			теория	практика		
1-2	1-2	Лекция, практическое занятие	2	2	Системное строение общества: элементы и подсистемы Основные институты общества	
3-4	3-4	Лекция, практическое занятие	2	2	Понятие общественного прогресса Многовариантность общественного развития (типы обществ) Угрозы XXI века (глобальные проблемы)	

5-6	5-6	Лекция, практическое занятие	2	2	Природное и общественное в человеке Мировоззрение, его виды и формы Мышление и деятельность	
7-8	7-8	Лекция, практическое занятие	2	2	Потребности и интересы Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность	Тест Зачет
9-10	9-10	Лекция, практическое занятие	2	2	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры Религия Искусство Мораль	
11-12	11-12	Лекция, практическое занятие	2	2	Образование, его значимость для личности и общества Наука. Основные особенности научного мышления Виды знаний. Понятие истины, её критерии	Тест Зачет
13-14	13-14	Лекция, практическое занятие	2	2	Экономика и экономическая наука Факторы производства и факторные доходы	
15-16	15-16	Лекция, практическое занятие	2	2	Экономические системы Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	
17-18	17-18	Лекция, практическое занятие	2	2	Постоянные и переменные затраты Финансовые институты. Банковская система Основные источники финансирования бизнеса	
19-20	19-20	Лекция, практическое занятие	2	2	Ценные бумаги Рынок труда. Безработица	
21-22	21-22	Лекция, практическое занятие	2	2	Виды, причины и последствия инфляции Экономический рост и развитие. Понятие ВВП	
23-26	23-26	Лекция, практическое занятие	3	3	Роль государства в экономике Налоги Государственный бюджет	Промежуточный контроль
27-30	27-30	Лекция,	3	3	Мировая экономика	Тест

		практическое занятие			Рациональное экономическое поведение	Зачет
--	--	----------------------	--	--	--------------------------------------	-------

11 класс

№ п/п	Номер учебной недели	Форма занятия	Количество часов		Тема занятия	Форма контроля
			теория	практика		
1	1	Лекция, практическое занятие	1	1	Системное строение общества: элементы и подсистемы Основные институты общества	
2	2	Лекция, практическое занятие	1	1	Понятие общественного прогресса Многовариантность общественного развития (типы обществ) Угрозы XXI века (глобальные проблемы)	
3	3	Лекция, практическое занятие	1	1	Природное и общественное в человеке Мировоззрение, его виды и формы Мышление и деятельность	
4	4	Лекция, практическое занятие	1	1	Потребности и интересы Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность	Тест Зачет
5	5	Лекция, практическое занятие	1	1	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры Религия Искусство Мораль	
6	6	Лекция, практическое занятие	1	1	Образование, его значимость для личности и общества Наука. Основные особенности научного мышления Виды знаний. Понятие истины, её критерии	Тест Зачет
7	7	Лекция, практическое занятие	1	1	Экономика и экономическая наука Факторы производства и факторные доходы	
8	8	Лекция,	1	1	Экономические системы	

		практическое занятие			Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	
9	9	Лекция, практическое занятие	1	1	Постоянные и переменные затраты Финансовые институты. Банковская система Основные источники финансирования бизнеса	
10	10	Лекция, практическое занятие	1	1	Ценные бумаги Рынок труда. Безработица	
11	11	Лекция, практическое занятие	1	1	Виды, причины и последствия инфляции Экономический рост и развитие. Понятие ВВП	
12	12	Лекция, практическое занятие	1	1	Роль государства в экономике Налоги Государственный бюджет	Промежуточный контроль
13	13	Лекция, практическое занятие	1	1	Мировая экономика Рациональное экономическое поведение	Тест Зачет
14	14	Лекция, практическое занятие	1	1	Социальная стратификация и мобильность Социальные группы Молодёжь как социальная группа Социальная роль	
15	15	Лекция, практическое занятие	1	1	Этнические общности Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения Конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ	
16	16	Лекция, практическое занятие	1	1	Социальный конфликт Семья и брак Социализация индивида	
17	17	Лекция, практическое занятие	1	1	Виды социальных норм Социальный контроль Отклоняющееся поведение и его типы	Тест Зачет
18	18	Лекция,	1	1	Понятие власти	

		практическое занятие			Политическая система	
19	19	Лекция, практическое занятие	1	1	Государство, его функции Типология политических режимов Демократия, её основные ценности и признаки	
20	20	Лекция, практическое занятие	1	1	Гражданское общество и государство Политические партии и движения	
21	21	Лекция, практическое занятие	1	1	Политическая элита Политическое участие Политическое лидерство	
22	22	Лекция, практическое занятие	1	1	Избирательная кампания в РФ Политический процесс Средства массовой информации в политической системе	
23	23	Лекция, практическое занятие	1	1	Органы государственной власти РФ Федеративное устройство России	Тест Зачет
24	24	Лекция, практическое занятие	1	1	Право в системе социальных норм Система российского права. Законотворческий процесс в РФ	
25	25	Лекция, практическое занятие	1	1	Понятие и виды юридической ответственности Международное право Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба	
26	26	Лекция, практическое занятие	1	1	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты Права и обязанности налогоплательщика	
27	27	Лекция, практическое занятие	1	1	Субъекты гражданского права Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности Имущественные и неимущественные права	
28	28	Лекция,	1	1	Порядок приёма на работу	

		практическое занятие			Правовое регулирование отношений супругов Особенности административной юрисдикции	
29	29	Лекция, практическое занятие	1	1	Споры, порядок их рассмотрения Основные правила и принципы гражданского процесса Особенности уголовного процесса	Тест Зачет
30	30	Лекция, практическое занятие	1	1	Гражданство РФ Правоохранительные органы. Судебная система Законодательство РФ о выборах	Итоговый контроль

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575788

Владелец Климовских Игорь Александрович

Действителен с 17.03.2022 по 17.03.2023