

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №76 с углублённым изучением отдельных предметов (МАОУ СОШ №76 с углублённым изучением отдельных предметов)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАОУ СОШ №76 с
углубленным изучением
отдельных предметов

протокол от 20.03.2024



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа №76 с углублённым
изучением отдельных предметов за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 76 с углубленным изучением отдельных предметов (МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов)
Руководитель	Климовских Игорь Александрович
Адрес организации	620026, г. Екатеринбург, ул. Луначарского, д. 200
Телефон, факс	+7(343) 261-75-54, +7 (343) 261-55-83
Адрес электронной почты	soch76@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	01.09.1954
Лицензия	От 30.01.2017 г. № ЛО35-01277-66/00195537
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.03.2015 Регистрационный номер государственной аккредитации: № 8196 Основной государственный регистрационный номер: 1026605402394 Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

Основным видом деятельности МАОУ СОШ №76 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗРП (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в центральном районе г. Екатеринбурга. Большинство семей обучающихся проживает в микрорайоне, закреплённом за школой.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы:
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей ОО обществоведение;
- учителей математики и информатики;
- учителей ОО искусство;
- учителей естественно-научных дисциплин;
- учителей начального образования;
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021 и ФОП НОО), 5- 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОС СОО). 11-е классы заканчивают обучение по ФГОС СОО.

Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	338
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	439
Основная образовательная программа среднего общего образования	93

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 870 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- *основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по русскому языку с 5-го класса (нормативный срок освоения 5 лет);*
- *основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по математике с 5-го(9-го) класса (нормативный срок освоения лет)*
- *основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по химии с 8-го класса (нормативный срок освоения 2 года)*
- *Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную углубленную подготовку по русскому языку, английскому языку, математике, физике, информатике, экономике, географии в рамках*
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования, вариант 7.1
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ СОШ № 76 с УИОП разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-9-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ № 76 с УИОП приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МАОУ СОШ № 76 с УИОП приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-9-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–9х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и основного общего образования.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования.

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ СОШ № 76 с УИОП внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Математика», «Обществознание». Рабочие

программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы четыре обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ СОШ № 76 с УИОП осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ СОШ № 76 с УИОП выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ СОШ № 76 с УИОП обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и гуманитарный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы четыре профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика	0	11
Естественно-научный	Биология. Химия	0	8
Социально-экономический	Математика. Экономика. Обществознание	22	18
Гуманитарный	Иностранный язык. История. (обществознание)	24	10

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 1 (0,14%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания ООП НОО, ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;

- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2022 год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды»;

- Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- выпуск школьной газеты «Перекрёсток»;
- радио76;
- военно-спортивные сборы «10 дней в ВДВ».

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях районного, муниципального и регионального, всероссийского уровней.

Всероссийский фестиваль «Большая перемена» (участники); Всероссийский конкурс «Правнуки победителей», Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам».

Районные мероприятия: конкурсы «Едиственной маме на свете», «Разноцветные голоса», «Ученик Года», «Полоса препятствий», «Спасём жизнь вместе» ; социальные акции «Октябрьская зарядка», сборы Совета старшеклассников, «Фронтальная открытка».

1. Команды и коллективы школы стали победителями и призерами городского конкурса «Разноцветные голоса», «Полоса препятствий», «15 отважных», конкурса предпринимательских проектов "От идеи до продукта", призеры регионального конкурса проектов «Будь здоров», городского конкурса «Экология жизни», «Сторис». Победители Большого географического фестиваля "Моя Земля", квест-поход "Покоряя вершины".

В рамках мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества, совместно с объединением «Крылья Родины» (парашютный спорт, руководитель Третьякова Ольга Вячеславовна) МАУ ДО ДДТ среди обучающихся 6-8-х классов была проведена военизированная эстафета «Десантная полоса». Комбинированная полоса препятствий состояла из нескольких этапов: приземление, полевая укладка, огневой рубеж.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2022 году проводились отдельно по классам.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы ;

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями ;
- родительские собрания

На начало 2022 года в Школе сформировано 34 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование организовано в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов, а также рабочей программой воспитания по направлениям: физкультурно-спортивное, художественное; социально-педагогическое; туристско-краеведческое; техническое. В 2022 году в ОУ № 76 - 5 объединений дополнительного образования, численность обучающихся в кружках и секциях 216 человек. Школа реализует следующие дополнительные общеобразовательные программы на бюджетной основе:

- Вокальная студия в школе

- Школа волонтера

-Технология творчества

- Знатоки Урала

-Туристы-спасатели

Совместно с Домом детского творчества Октябрьского района г. Екатеринбурга на базе МАОУ СОШ № 76 проходят занятия секций по футболу и баскетболу, туризму. На

Сведения о численности занимающихся в объединениях дополнительного образования ОУ № 76:

Наименование показателей	Численность занимающихся
2020-2021 учебный год	229 человек
2021-2022 учебный год	198 человек

2022- 2023 учебный год

216 человек

Достижения обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования ОУ № 76, в спортивных соревнованиях

учебный год	районный уровень	муниципальный уровень	региональный уровень	Всероссийский, Международный
2020-2021	43	13	2	0
2021-2022	32	11	1	0
2022-2023	45	16	0	0

Достижения обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования ОУ № 76, в творческих конкурсах и фестивалях

учебный год	районный уровень	муниципальный уровень	региональный уровень	Всероссийский, Международный
2020-2021	32	3	0	0
2021-2022	27	3	0	0
2022-2023	28	3	0	0

Сокращение числа призёров, лауреатов, победителей конкурсов и соревнований произошло в связи с запретом с 18.03.2020г. массовых мероприятий

внебюджетной основе- секция «Каратэ».

Вывод: Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, не произошло снижения качества дополнительного образования.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 30-40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	900
	– начальная школа	360
	– основная школа	431
	– средняя школа	109
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0

	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	8
	– в основной школе	2
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
				Всего								Из них н/а		
				Коли чество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количес тво	%	Количес тво
2	88	88	100	58	66	6	6,8	0	0	0	0	0	0	0
3	87	87	100	53	61	8	9,2	0	0	0	0	0	0	0
4	86	86	100	53	62	9	10,5	0	0	0	0	0	0	0
Итого	261	261	100	164	63	23	8,8	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2% (2021 – 65%); процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,4 процента (в 2021-м – 8,4%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
				Всего								Из них н/а		
				Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество
5	81	81	100	36	44	3	4	0	0	0	0	0	0	0
6	84	84	100	45	54	7	8	0	0	0	0	0	0	0

7	110	108	98,2	34	31,2	2	1,9	2	1,8	0	0	2	1,8
8	87	86	98,8	36	41,9	5	5,8	1	1,1	0	0	1	1,1
9	69	69	100	15	21,7	2	2,9	0	0	0	0	0	0
Итого	431	428	100	166	38,5	19	4,4	3	0,7	0	0	3	0,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,5 единицы (в 2022-м был 40%), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 3 единицы (в 2022-м – 7%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
				Всего								Из них и/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	47	47	100	10	21,3	5	11	0	0	0	0	0	0
11	63	63	100	18	28,6	4	6,3	0	0	0	0	0	0
Итого	110	110	100	28	25,5	9	8,2	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году сохранились на уровне 2023 г (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 35,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен понизился (в 2022-м было 9%).

Результаты ГИА

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

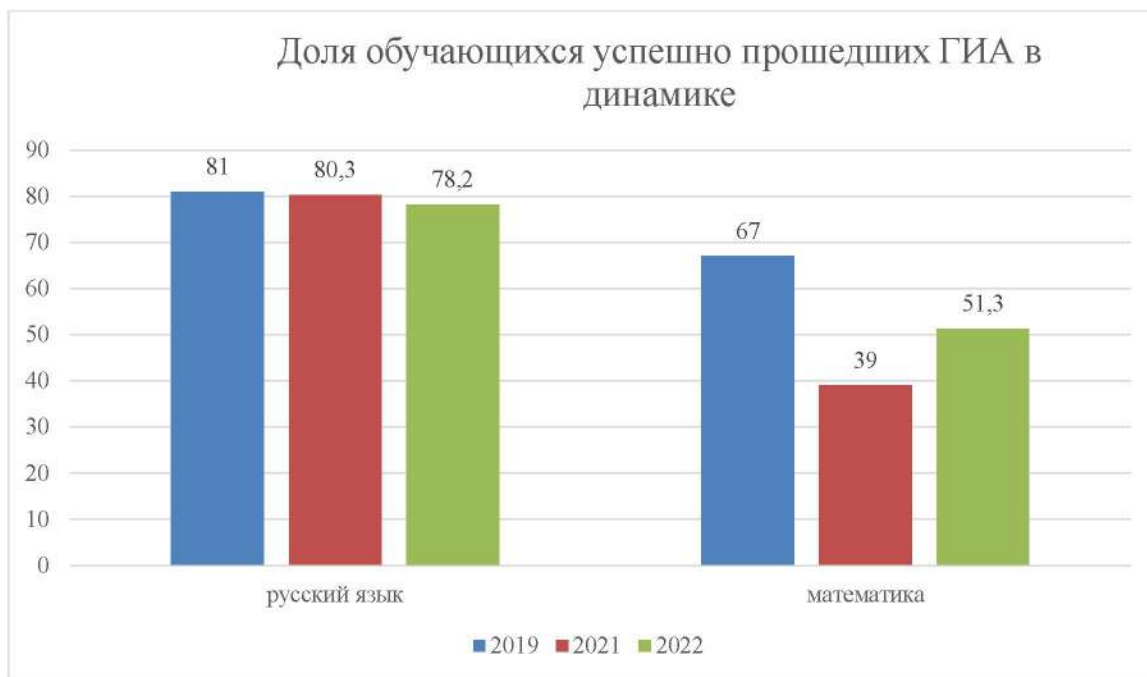
Таблица 10. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	78	70
Количество обучающихся на семейном образовании	0	2
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	78	70
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	78	70
Количество обучающихся, получивших аттестат	78	70

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МАОУ СОШ №76 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 78 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2022 году в сравнении с 2019, 2021 годом показатели успеваемости и качества подготовки понизились, о чем свидетельствуют данные:



По результатам сдачи ОГЭ в 2022 году в сравнении с 2019 и 2021 годом (в 2020 году ОГЭ не сдавали) показатели по школе по русскому языку стали чуть ниже (в 2019 году – 81%, в 2021 году – 80,32%, 2022- 78,2%), а по математике повысились в сравнении с 20121 г (в 2019 году – 67%, в 2021 году – 39%, 2022- 513%).

В сравнении с 2021 годом доля «высокобалльников» увеличилась по английскому языку, информатике, химии, географии, обществознанию, физике. В целом динамика положительная, за исключением обязательных предметов. Причиной отрицательной динамики по обязательным предметам может служить: бессистемная подготовка к ГИА (посещение консультаций, безответственное отношение к аттестации)

Доля высокобалльников в динамике за период 2019-2022

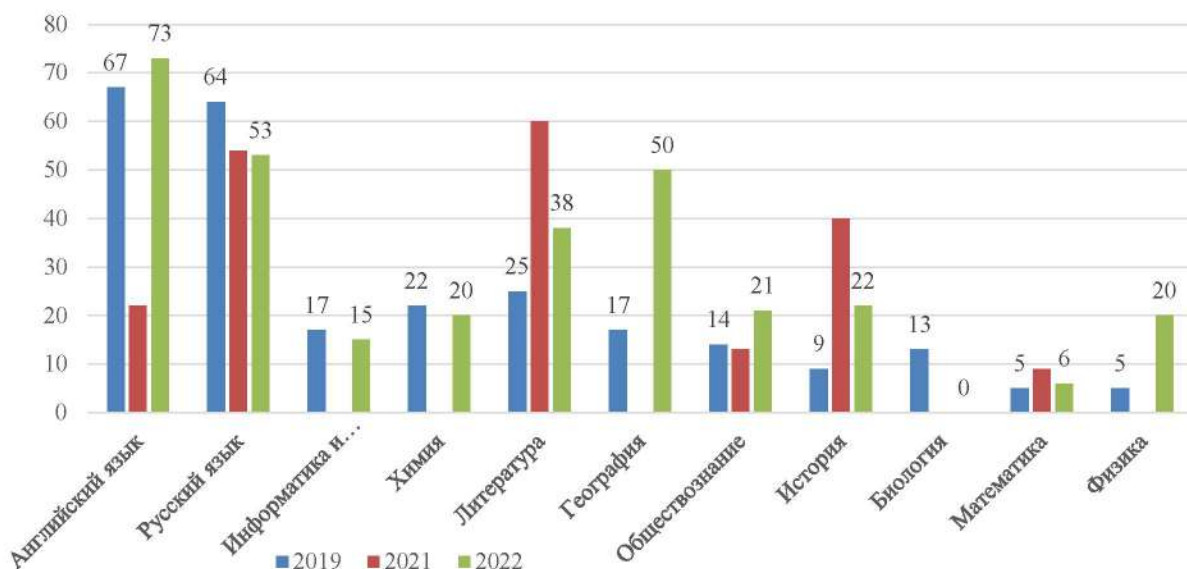


Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество Год/ОГЭ	Средний балл Год/ОГЭ	Успеваемость	Качество Год/ОГЭ	Средний балл Год/ОГЭ
2018/2019	100	49,5/67	3,6/3, 84	100	62,1/81	3,79/4,3
2020/2021	100	48,95/39	3,56/3,48	100	71,9/76,6	4,05/4,08

Результаты ОГЭ по выбору обучающихся

Предмет	Количество учеников	Качество,%	Средний балл	Средний тестовый балл	Успеваемость
Физика	5	40%	3,6	25,6	100%
Химия	5	80%	4	24,2	100%
Информатика	41	46,3%	3,6	10,3	98%
Биология	5	80%	3,8	26,2	100%
История	9	44%	3,7	22,4	100%
География	16	81,3%	4,2	23,8	100%
Английский язык	11	81,8%	4,36	56,09	100%
Обществознание	56	48,2%	3,6	23,1	98%
Литература	8	50%	3,6	27,3	88%

Результаты написания экзаменов по предметам по выбору в 2022 году выявили в целом хорошую успеваемость и подготовленность обучающихся к прохождению ГИА.

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 70 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (70 человек) успешно сдали ГИА. Из них 70 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с обязательными предметами – русский язык и математика. Высокие баллы получили 23 обучающихся (33%).

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»	11 «В»
Количество обучающихся	23	29	18
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5	8	4
Средний тестовый балл	73	69	67

Таким образом, 70 участники ЕГЭ показали результаты, достаточные для прохождения минимального порога ЕГЭ по русскому языку (36 и более баллов).

Средний балл по школе – 70

Средний балл профильного предмета (русский язык) 11-а класс -72 балла.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Критерии	11 «А»	11 «Б»	11 «В»
Количество обучающихся	28	22	25
Количество обучающихся, принимавших участия в ЕГЭ	6	24	17
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0	3	0
Средний тестовый балл	61	69	59

Работу писали 43 учащихся из 70, что составляет 61% от общего количества учащихся 11-х классов. Таким образом, все участники ЕГЭ показали результаты, достаточные для прохождения минимального порога ЕГЭ по профильной математике (27 и более баллов). Средний балл в классах – 65.

Профильный класс (11-б) показал более высокий результат выполнения работы, что объясняется большим количеством часов по программе.

Таблица 16. Общие результаты ЕГЭ 2022 года в сравнении с 2021 ГОДОМ.

	Количество обучающихся принимавших участие в ЕГЭ	% от общего количества участников ЕГЭ			Средний балл			Самый высокий балл по ОО
		2020	2021	2022	2020	2021	2022	
русский язык	70	100%	100%	100%	69	74	70	94
математика (профильный уровень)	43	63%	59%	61%	53	62	65	84
Физика	11	22%	16%	16%	51	53	46	74
Химия	4	12%	3%	6%	73	29	42	
Биология	7	20%	9%	10%	53	57	42	
Литература	6	7%	12%	9%	59	63	62	84
География	1	0	2%	0		65		
История	6	19%	19%	9%	52	61	58	
Обществознание	36	47%	57%	51%	55	67	69	98
Английский язык	15	8%	20%	19%	62	74	78	99
Информатика	22	17%	21%	31%	48	66	57	90

Сведения о среднем тестовом балле участников ЕГЭ показаны в таблице, с 2018 года считается медиана ряда

Предмет	2022	2021	2020	2019 г		2018 г	
	Медиана ряда	Медиана ряда	Медиана ряда	Медиана ряда	Доля участников, не набравших мин. кол-во баллов ЕГЭ. %	Медиана ряда	Доля участников, не набравших мин. кол-во баллов ЕГЭ. %
Математика (профильный)	68	62	50	62	0	50	0
Математика (базовый)	4	-	-	4	0	4	0
Русский язык	71	72	68	67	0	63	0
Физика	44	52	53	48	6	49	0
Химия	47	29	73	60	20	40	33
Биология	53	53	53	44	20	53	0

География	-	65	-	58		53	0
Общество- знание	67	66	55	55	8	61	1
История	59	59	52	63	0	69	0
Литература	60	66	59	56	0	82	0
Английский язык	80	78	60	66	0	69	0
Информатика и ИКТ	59	63	45	55	8	76	0

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 25 человека, что составило 3 процента от общей численности выпускников 2022года.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2017	2018	2019	2020	2021	2022
3	5	0	2	5	2

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (8%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2человека (3%).

Результаты ВПР

В 2022 году в соответствии с приказом Росособнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году"», приказом MAOY COШ № 76 «О проведении мониторинга качества образования» Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.

ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру были написаны весной 2022 г, ВПР по другим предметам- осенью 2022г, в компьютерной форме проведены ВПР по географии, биологии, истории, обществознанию.

Количественный состав участников ВПР-2022

Наименованиепредметов	4 класс, чел	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русскийязык	82	83	98	77	64
Математика	84	82	98	74	61
Окружающиймир	82				
Биология		78	45	29	
История		77	48	53	

Обществознание			42		
География			48	27	
Химия					
Физика				19	
Иностранные языки (английский язык)				74	
ИТОГО (среднее значение)	83	80	98	75	

Вывод: в работе приняли участие 360 учеников из 390 (95,3%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2022 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4-а	Пермякова В.Н.	4	12	12	0	57,1%	4	12	9	2	59,2%
4-б	Шестова О.В.	3	17	8	0	71,4%	3	16	2	3	79,2%
4-в	Звягина Т.В.	6	19	6	0	80,6%	8	17	5	1	80,6%
ИТОГО	2022	13	48	26	0	70,1%	15	45	16	6	73,2%
ИТОГО	2021	9	46	22	0	71,3%	15	39	19	3	71%
ИТОГО	2020	5	48	12	0	81,3%	2	27	26	10	43,4%

Вывод:

	2022		2021		2020	
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	6	7,3	3	4	33	50,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	73	89	67	88,2	31	47,7
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	3	3,7	6	7,8	1	1,5
Всего	82	100	92	100	65	100

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4-а	Пермякова В.Н.	8	13	7	0	75%	13	11	2	2	85,7%
4-б	Шестова О.В.	6	16	6	0	78,6%	8	11	6	0	76%
4-в	Звягина Т.В.	12	16	3	0	90,3%	15	13	3	0	90,3%
ИТОГО	2022	26	45	16	0	81,6%	36	35	11	2	84%
ИТОГО	2021	14	54	9	0	88,2%	30	40	7	0	90,9%

Вывод:

	2022		2021		2020	
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	2	2,38	0	0	14	15,2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	70	83,3	59	76,6	43	46,7
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	12	14,29	18	23,4	35	38
Всего	84	100	77	100	92	100

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4-а	Пермякова В.Н.	8	18	2	0	92,9%	9	17	2	0	92,9%
4-б	Шестова О.В.	7	15	6	0	78,6%	3	19	1	0	91,3%
4-в	Звягина Т.В.	6	22	3	0	90,3%	6	22	3	0	90,3%
ИТОГО	2022	21	55	11	0	87,4%	18	58	6	0	92,7%
ИТОГО	2021	19	47	11	0	85,5%	24	40	11	0	85,3%
ИТОГО	2020	20	73	8	0	92,1%	16	70	15	0	84,6%

Вывод:

	2022		2021		2020	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0	0	0	25	24,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	80	97,6	70	93,3	62	61,4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,44	5	6,7	14	13,9
Всего	82	100	75	100	101	100

Итоги ВПР 2022 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» весной и осенью 2022 г

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5-а	Ромин Э.О.	0	15	12	0	5-а	0	26,9	50	23,1	26,9
5-б	Ромин Э.О.	17	10	3	0	5-б	25	46,4	25	3,6	71,4
5-в	Кабак Е.С.	7	22	2	0	5-в	37,9	37,9	24,2	0	75,8
ИТОГО 2022		24	47	17	0	77,4	10,84	36,14	44,58	8,43	46,98
ИТОГО 2021		32	39	24	0	77,8	4,35	26,09	50	19,57	69,57

Вывод:

	2022		2021	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	49	59,04	8	8,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	33,73	84	91,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	7,23	0	0
Всего	83	100	92	100

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5-а	Зайкина А.В.	3	13	11	0	59%	2	8	15	2	37%	
5-б	Голованова Т.А.	5	13	9	0	67%	10	12	5	0	81%	
5-в	Зайкина А.В.	6	20	2	0	93%	0	12	15	1	43%	
ИТОГО 2022		17	56,1	26,9	0	73,1	10,84	36,14	44,58	8,43	46,98	
ИТОГО 2021		11,57	54,74	33,68	0	66,32	9	47	41	3	38	
							2022				2021	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %							36	43,9	69	72,64		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %							31	37,8	26	27,36		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %							15	18,29	0	0		
Всего							82	100	95	100		

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов. Но рассматривая текущее оценивание и оценивание работы в форме ВПР можно сделать вывод, что учитель Зайкина А.В. не использует критериальную модель оценивания, что говорит о необъективности оценивания предметных достижений обучающихся. Обучающиеся 5-б класса с ВПР справились лучше, это обосновано тем, что обучение ведется по программе углубленного изучения предмета. При выполнении ВПР-2021 задания № 8 («Проценты») и № 3 («Действия с десятичными дробями») обучающимися не были выполнены, так как соответствующие темы не изучались.

История

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5-а	Дульцева Т.В.	2	5	15	0	32	4,3	8,7	47,8	39,1	13	
5-б	Дульцева Т.В.	8	14	6		79	3,6	39,3	53,6	3,6	42,9	
5-в	Дульцева Т.В.	4	20	4		86	0	27	46,2	26,9	27	
ИТОГО 2022		18	49	33			2,6	25,97	49,35	22,08	28,57	
ИТОГО 2021		32	57	4	0	95,70	19,35	30,11	41,94	8,6	50,54	
							2022				2021	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %							52	67,53	62	66,67		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %							18	23,38	26	27,96		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %							7	9,09	5	5,38		
Всего							77	100	93	100		

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 и ВПР-2022 по истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5-а	Гордиенко С.М.	0	14	11	0	56	0	0	16	9	0
5-б	Гордиенко С.М.	5	17	5	0	81,5	1	10	14	2	40,7
5-в	Гордиенко С.М.	4	20	2	0	90,3	0	7	15	4	30
ИТОГО 2022		11,5	65,4	23,1	0	76,9	1,28	21,79	57,69	19,23	23,07
ИТОГО 2021		9,89	65,93	32,96	0	75,82	3,3	59,34	31,87	5,49	37,36

	2022		2021	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	53	67,95	43	47,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	32,05	47	51,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	1	1,1
Всего	78	100	91	100

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 и ВПР-2022 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания предметных достижений обучающихся. Ежегодно текущее оценивание значительно выше результатов ВПР.

Итоги ВПР 2022 года в 6-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «География» и «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6-а	Дорохина Л.И.	5	19	3	0	88,8	4,17	45,83	37,5	12,5	50
6-б	Кабак Е.С.	5	11	11	0	59,25	3,7	29,63	62,97	3,7	33,33
6-в	Дорохина Л.И.	8	10	9	0	66,6	7,4	33,34	44,45	14,81	40,74
6-г	Кабак Е.С.	3	7	10	0	50	0	20	65	15	20
ИТОГО 2022		21	47	33	0	67,5	4,08	32,65	52,04	11,22	36,73
ИТОГО 2021		13	52	30	0	55,225	14,12	31,76	41,18	12,94	54,12

	2022		2021	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	49	50	29	34,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	48,98	50	58,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,02	6	7,06
Всего	98	100	85	100

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6-а	Гусева В.А.	2	18	6	0	77%	1	18	6	1	73%
6 -б	Цацулина Е.А.	5	7	15	0	44%	0	9	17	1	33%
6-в	Цацулина Е.А.	4	8	13	0	48%	1	6	17	1	28%
6-г	Зайкина А.В.	1	11	8	0	60%	0	4	15	1	20%
ИТОГО 2022		11	41	48	0	52%	2,04	37,76	56,12	4,08	39,2
ИТОГО 2021		7	50	27	1	67%	1,18	17,65	47,06	34,12	81,18

	2022		2021	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	30,61	8	9,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	68	69,39	39	45,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	38	44,71
Всего	98	100	85	100

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 -б	Дульцева Т.С.	2	14	10	0	32	0	38,5	61,5	0	38,5
6-в	Дульцева Т.С.	0	8	16	0	16	0	4,5	95,5	0	4,5
ИТОГО 2022		4	44	52	0	48%	0	22,92	77,08	0	22,92
ИТОГО 2021		0	12	22	0	35%	9,09	51,52	30,3	9,09	39,39

	2022		2021	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	34	73,91	4	12,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	26,09	21	63,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	8	24,24
Всего	48	100	33	100

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 и ВПР-2022 по истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6-а	Дульцева Т.С.	1	19	4	0	46	0	78,26	21,74	0	78,29
6 -б	Дульцева Т.С.	5	13	10	0	35	10,53	31,58	47,39	10,53	42,11
ИТОГО 2022		12	62	26	0	74%	4,76	57,14	33,33	4,76	61,9
ИТОГО 2021		12	36	10	0	83%	1,85	25,93	50	22,22	72,22
						2022					2021

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	42,86	20	37,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	38,1	26	48,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	19,05	8	14,81
Всего	42	100	54	100

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 и ВПР-2022 по обществознанию показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6-а	Гордиенко С.М.	3	17	1	0	95,2	0	3	9	9	14,3
6-в	Гордиенко С.М.	4	13	7	0	70,8	0	2	13	9	8,3
ИТОГО 2022		16	67	17	0	83%	0	11,11	48,89	40	11,11
ИТОГО 2021		19,5	68,3	12,2	0	87,8	0	63,41	36,59	0	36,59

	2022		2021	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	40	88,89	30	73,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	11,11	10	24,39
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	1	2,44
Всего	45	100	41	100

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 и ВПР-2022 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективности оценивания предметных достижений обучающихся. Ежегодно текущее оценивание выше результатов ВПР.

География

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 -б	Улезко Ю. Д.	6	18	3	0	92,3	4	16	6	0	76,9
6-г	Улезко Ю. Д.	1	8	13	0	40,9	0	4	15	3	18,8
ИТОГО 2022		14	53	33	0	67	8,33	41,67	43,75	6,25	50
ИТОГО 2021		6,6	70	23,3	0	79,16	0	40	60	0	60

	2022		2021	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	41,67	7	23,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	43,75	21	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	14,58	2	6,67
Всего	48	100	30	100

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 и ВПР-2022 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективности оценивания предметных достижений обучающихся. Ежегодно текущее оценивание выше результатов ВПР.

Итоги ВПР 2022 года в 7-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во

всех классах; «География», «Физика», «Биология», «История» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7-б	Кожухарь А.А.	6	10	9	0	64	4	48	48	0	52
7-в	Бердинских Н.С.	4	14	4	0	81,8	9,09	59,1	27,27	4,54	69
7-г	Кабак Е.С.	1	6	23	0	23,3	0	0	60	40	0
ИТОГО 2022		11	30	36	0	53,24	3,9	32,47	46,75	16,88	36,37
ИТОГО 2021		12	31	19	0	51,55	8,06	50	29,03	12,9	41,93

	2022	2021
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	34	44,16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	51,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,9
Всего	77	100

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету. В 8 «Б» классе стабильное количество «4» и «3», однако уменьшилось количество «5» и увеличилось количество «2».

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7-б	Соловьева Т.В.	7	10	8	0	68%	11	4	9	1	60%
7-в	Зайкина А.В.	1	14	6	0	71%	0	8	12	1	38%
7-г	Зайкина А.В.	0	10	18	0	36%	0	2	24	2	7%
ИТОГО 2022		11	36	53	0	47%	14,86	18,92	60,81	5,41	33,78%
ИТОГО 2021		18,25	28,17	51,98	1,58	46,42	4,92	70,49	22,95	1,64	24,59

	2022	2021
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	40,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	43,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	16,22
Всего	74	100

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о повышении качества знаний по предмету (незначительно). Необходимо обратить внимание на оценивание обучающихся 7-в, а особенно 7-г класса, оценивание обучающихся по математике не объективно.

География

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7-в	Подчиненова В.И.	16	10	1	0	96,3	0	0	8	19	0
ИТОГО 2022		59	37	4	0	96	0	0	29,63	70,37	0

ИТОГО 2021	27,86	44,26	27,86	0	69,74	0	49,18	27,87	22,95	50,82	
						2022		2021			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27		100		16		26,23				
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0		0		44		72,13				
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0		0		1		1,64				
Всего	27		100		61		100				

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов. В текущем году ни один ученик из 8-х классов не получил «2», что говорит о повышении уровня преподавания предмета.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7-б	Улезко Ю.Д.	5	21	3	0	89,7	10	12	7	1	75,7
ИТОГО 2022		17	72	11	0	89	34,48	41,38	24,14	0	75,86
ИТОГО 2021		8,2	54,1	39,34	0	62,3	13,11	62,3	21,31	3,28	24,59
						2022		2021			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		0		0		33		54,1			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		0		0		26		42,62			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0		0		2		3,28			
Всего		29		100		61		100			

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по биологии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов. В текущем году ни один ученик из 8-х классов не получил «2», что говорит о повышении уровня преподавания предмет

История.

Клас с	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7-б	Богданова Д.В.	%					30,19	18,87	39,62	11,32	49,06%
ИТОГО 2022							30,19	18,87	39,62	11,32	49,06%
ИТОГО 2021		8	25	18	0	64,71%	3,92	80,39	15,68	0	15,68%
						2022		2021			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		21		39,62		23		41,1			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		18		33,96		28		52,17			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		14		26,42		5		8,36			
Всего		53		100		51		100			

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по истории показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов.

Иностранный язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7-б											
7-в											
7-г											
ИТОГО 2022							6,76	9,46	22,97	60,81	16,22

ИТОГО 2021	9	31	34	1	49,26%	7,14	26,79	25	41,07	33,93
					2022				2021	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %					63	85,14			35	62,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %					9	12,16			19	33,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %					2	2,7			2	3,57
Всего					74	100			56	100

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7-г	Подчиненова В.И.	0	6	13	0	21			6	13	0
ИТОГО 2022		0	32	68	0	32	-	-	31,58	68,42	0
ИТОГО 2021		66	19,69	33,33	46,96	0	40,21	0	39,39	27,27	33,33
					2022				2021		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %					19	100			0	0	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %					0	0			52	78,79	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %					0	0			14	21,21	
Всего					19	100			66	100	

Итоги ВПР 2022 года в 8-х классах

Обучающиеся писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8-а	Ромин Э.О.	1	8	11	0	45	0	0	55	45	0
8-б	Ромин Э.О.	3	11	5	0	73,6	0	26,31	63,17	10,52	26,31
8-в	Дорохина Л.И.	3	17	5	0	80	8	60	32	0	68
ИТОГО 2022		10,9	56,25	34,37	0	67,15	2,66	28,77	50,056	18,51	31,43
ИТОГО 2021		9	34	23	0	60,6	16,67	33,3	33,3	16,67	49,97

					2022				2021	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %					32	50			23	34,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %					31	48,44			36	54,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %					1	1,56			7	10,61
Всего					64	100			66	100

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 9-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8-а	Цацулина Е. А.	0	0	20	0	0%	0	0	18	2	0%
8-б	Голованова Т.А.	0	4	13	0	24%	0	5	12	0	29%

8-в	Цацулина Е.А.	3	3	18	0	25%	0	6	18	0	25%
-----	---------------	---	---	----	---	-----	---	---	----	---	-----

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 60% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 4% обучающихся. Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 9-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8-в	Гордиенко С.М.	9	14	3	0	88,5	0	1	18	7	5,6

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 41% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 5% обучающихся. Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 9 «Б» класса и положительную динамику в 9 «А» классе.

Химия

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8-б	Власенко С.А.	3	9	3	0	0	4	6	5	0	66,7

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 28% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР

- 66 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год по русскому языку в 5-х классах, разрыв между промежуточной аттестацией за предыдущий период и результаты ВПР составляет 32%!
- Не соблюдение критериального подхода в оценивании работ по предметам: география, русский язык, математика 7-х классов, физика.
- Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал положительную динамику, средний балл по ОО выше показателей Октябрьского района на протяжении всего периода (2020-2022)
- Подтверждение результатов зафиксировано по истории, обществознанию в 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.

Общие выводы по результатам ВПР-2022



1. По русскому языку подтвердили отметки 65% обучающихся 5-8 классов (90% по параллели 5-х классов),



2. По математике подтвердили отметки 56% обучающихся (70% по параллели 8-х классов).

3. Результаты ВПР 2021\2022 в разрезе

**«Статистика по отметкам Свердловская область_ Октябрьский район
МАОУ СОШ № 76»**

Параллель	Предмет	Качество_Свердловская область, %	Качество_Октябрьскийрай он, %	Качество_МАОУ СОШ № 76, %
5 класс	Русский язык	46/38	59/51	45/70
	Математика	65/	77	85
	Биология	63/37	73/58	85/37
	История	43	55	51
6 класс	Русский язык	31/31	47/42	56/54
	Математика	33/23	43/36	48/81
	Биология	26/28	48/48	19/38
	История	37/28	53/40	60/39
	География	40	40	60
	Обществознание	40	59	72
7 класс	Русский язык	25/25	39/36	44/42
	Математика	20/24	33/36	29/25
	Биология	22/22	43/40	12/25
	История	21/25	42/41	35/-
	География	37/15	50/31	84/51
	Обществознание	32/31	47/47	52/52
	Физика	24	34	61
	Английский язык	19	29	34
8 класс	Русский язык	19/29	31/41	21/50
	Математика	21/15	35/23	11/30
	Физика	17/20	31/33	21/86
	Биология	17/31	34/52	10/48
	История	17/34	37/47	21/56
	География	11/16	20/23	6/0

	Английский язык	17-	32-	49-
	Обществознание	25/26	43/33	21/22

Анализ результатов ВПР по сравнению с региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по предмету на параллели в 8-х и 11-х классах. Самое серьезное отставание наблюдается по истории в 6-х, географии в 7-х классах.

Региональный мониторинг по оценке функциональной грамотности обучающихся в 2022 году

Диагностические работы, использовавшиеся при проведении мониторинга, были сформированы на основе открытого банка заданий по функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». Обеспечение объективности данных регионального мониторинга функциональной грамотности предполагало следующие меры:

- исключение ситуаций, связанных с конфликтом интересов,
- обеспечение для всех участников мониторинга равных условий, в том числе отсутствие содействия в выполнении заданий, запрет на использование любых справочных материалов, в том числе изготовленных самостоятельно («шпаргалок»), запрет на использование средств копирования, фотографирования, сотовой (мобильной) связи;
- запрет на использование средств копирования, фотографирования, сотовой (мобильной) связи, в том числе для всех категорий привлекаемых сотрудников;
- привлечение общественных наблюдателей и/или организация видеонаблюдения (по решению образовательной организации).

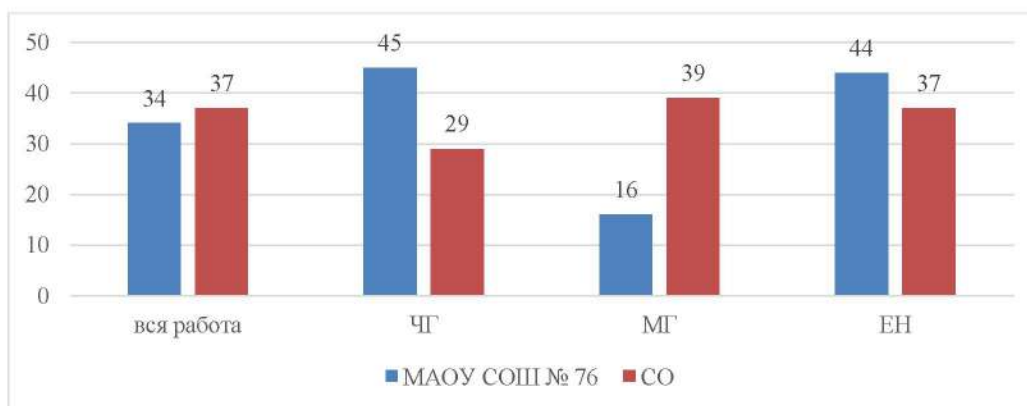
Также с целью оценки объективности результатов мониторинга рабочей группой по проведению мониторинга осуществляется выборочная перепроверка 10% развернутых ответов участников.

Начальное общее образование

Решаемость заданий по всей работе и каждой составляющей функциональной грамотности, включая данные мониторинга 2022 года, представлена в таблице и визуализирована на рисунке

Решаемость по всей работе и по составляющим функциональной грамотности (НОО)

Класс 4	Вся работа	ЧГ	МГ	ЕГ
Осень 2022	34%	45%	16%	44%

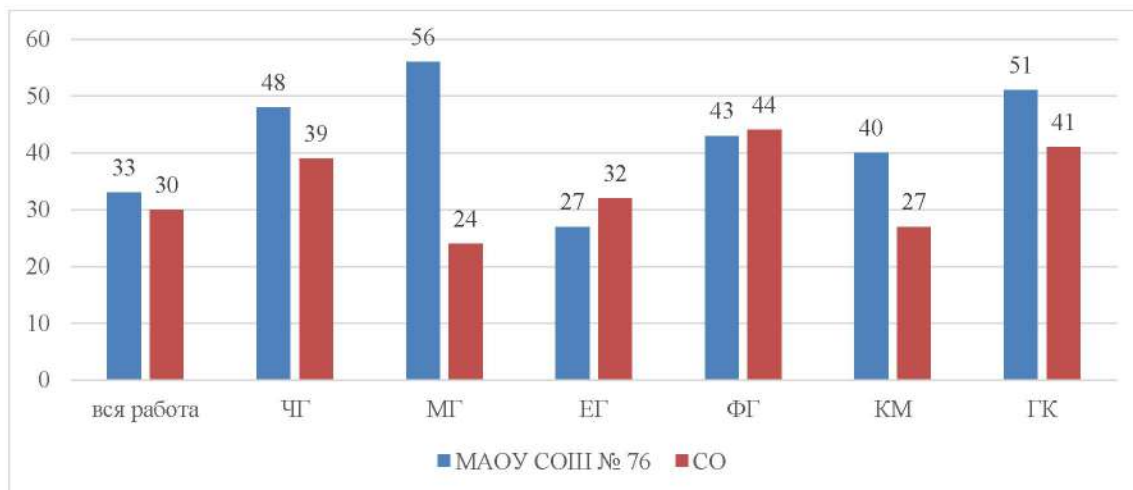


Основное и среднее общее образование

Решаемость заданий по всей работе и каждой составляющей функциональной грамотности, включая данные мониторинга 2022 года, представлена в таблице и визуализирована на рисунке

Решаемость по всей работе и по составляющим функциональной грамотности (ООО и СОО)

Класс 9-10	Вся работа	ЧГ	МГ	ЕГ	ФГ	КМ	ГК
Осень 2022	33	48	56	27	43	40	51



Индексы функциональной грамотности в разрезе ОО

Красным цветом выделены 25% самых низких индексов, зеленым – 25% самых высоких индексов.

Код РБДО	НОО	ООО и СОО
840117	0,314	0,338

Выводы:

На уровне основного и среднего общего образования на низком уровне сформированы навыки естественно научной грамотности, все остальные компетенции: финансовая, читательская, навыки критического мышления сформированы на уровне ниже базового. Математическая грамотность и глобальные компетенции – на базовом уровне.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Краткая сводка по результатам школьного этапа ВсОШ

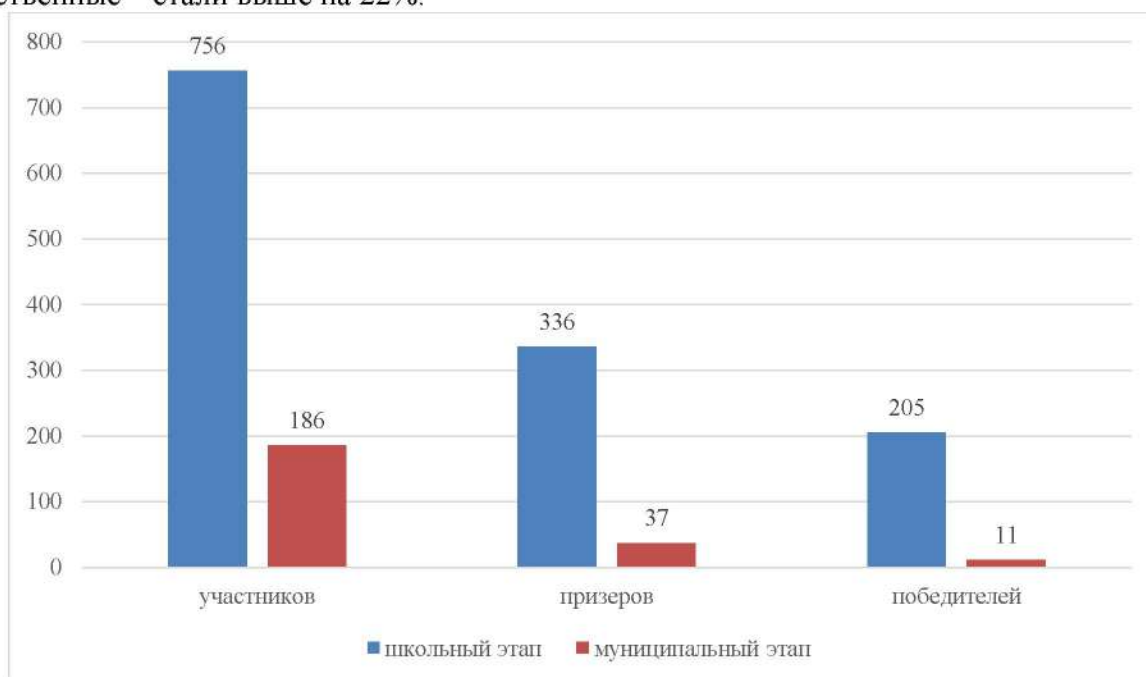
Предмет	По статусам		
	Участников	Призёров	Победителей
История	14	15	7
Обществознание	45	27	5
Русский язык	316	104	79
Физика	13	2	5
Химия	17	1	0
Биология	16	22	12
География	6	11	6
Английский язык	49	23	4
Французский язык	1	0	0
Литература	6	11	3
Информатика и ИКТ	16	6	8
Математика	247	99	51
Право	1	6	2
Экология	0	0	1
Экономика	0	1	0
Технология (КДТ)	0	0	1
Технология (ТТТ)	1	0	0
Искусство (МХК)	0	0	1
Астрономия	0	0	2
Основы безопасности жизнедеятельности	4	6	6
Физическая культура (Девушки)	1	0	1
Физическая культура (Юноши)	2	2	10
Технология (ИБ)	1	0	0

Краткая сводка по результатам муниципального этапа ВсОШ

Предмет	По статусам		
	Участников	Призёров	Победителей
История	8	1	0
Обществознание	23	8	1
Русский язык	43	5	0
Физика	7	1	0
Химия	4	0	0
Биология	10	1	1
География	6	0	0
Английский язык	12	9	1
Литература	2	2	0

Информатика и ИКТ	9	1	1
Математика	52	2	0
Право	4	1	0
Экономика	1	0	0
Астрономия	1	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	1	4	5
Физическая культура (Девушки)	1	0	0
Физическая культура (Юноши)	2	2	2

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 22%.



В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате:

В таблице представлены результаты участия МАОУ СОШ № 76 в конкурсном движении в 2022 году

№	Районный уровень	Городской уровень	Региональный (областной) уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
1	II открытый заочный (дистанционный) конкурс чтецов «У каждого в душе своя Россия!» 1 место-8уч, 2 место-10уч., 3 место-6уч, 5 лауреатов	Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада "Наше наследие" (муниципальный этап); 5 призёра, 35 участников	Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада "Наше наследие" (региональный этап); 1 призёр, 4 участника	Всероссийский конкурс проектов "Мы гордость Родины" 1 победитель	VIII Международный блицтурнир по литературному чтению «Жар-птица»; 1 победитель, 11 призёров, 140 участников
2	Районный конкурс рисунков «Золотая кисть», 2 победителей, 2 призёра	Городской конкурс рисунков "Моя китайская иллюстрация", 1 призёр	Областной конкурс видеороликов по Правилам дорожного движения. 7 участников	Олимпиада "А я знаю математику", 25 победителей, 90 участников	Международный конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке», 2 человека
3	XX Открытая лицейская олимпиада по математике для учащихся 4-5 классов; 1 победитель, 1 призёр	Городской конкурс «Уральский книжник»; 5 победителей	Олимпиада "Школа юного международника", участие	Осенняя олимпиада по экологии от Уч.ру, 11 победителей, 11 призёров, 33 участника	Научно- практическая конференция УГЛУ, 2 человека, финалист
4	Конкурс исследовательских проектов "Хотим все знать! - И номинация	«МИФ – Математика. Информатика. Физика»; 12 участников	Международная олимпиада школьников «ИЗУМРУД», 6 призеров	VI Чемпионат по окружающему миру «Подсолнухи» 3 место -1уч, 134 участника	
5	Районный географический конкурс" Разработка туристического маршрута по регионам Заполярья России и Дальнего Востока"; 3 место -3 уч.	Олимпиада по вопросам конституционного и избирательного права "Государство, в котором мы живем" 3 участников	XI Открытый математический турнир, номинация "За высокие результаты)	Олимпиада "А я знаю окружающий мир"; 56 победителей, 119 участников	
6	Всероссийский конкурс "Спасем жизнь вместе", районный этап 1,2 место	Всероссийский метапредметный конкурс «СПАСАТЕЛИ И МОЗГОВОЙ ШТУРМ» для учащихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений и ссузов. 33 победителя муниципального уровня	Молодежный профориентационный квест "Сказочная тайга", 3 место на этапе "Основы таксационных измерений"	Осенняя олимпиада по литературе от Уч.ру; 28 победителей, 19 призёров, 63 участника	
7	Фестиваль многожанровый "Новогодняя феерия" 9 участников	Городской конкурс видеороликов "Сторис" 1 место, призёр	Весенняя филологическая школа-22	Олимпиада "Безопасные дороги" в рамках национального проекта; 118 победителей, 264 участника	
8	Районный конкурс "Ученик	Городской	"Лингвистический квест", 1	V международная он-лайн-	

	Года", заочный тур	конкурс"Приглашение к дебатам"	участник	олимпиада BRICSMATH от Учи.ру; 44 победителя, 59 призёров, 105 участников	
9	Турнир юных математиков «ТЮМка» для обучающихся 7 классов , победители	"Школа юного историка УрФУ", участие	Вузовско-академическая олимпиада по математике 2022, 3 участника	Олимпиада "А я знаю русский язык"; 69 победителей, 159 участников	
10	Конкурс чтецов "Живая классика", участие	Городская гуманитарная конференция для обучающихся 4-7 классов, 3 место	VII Мегапредметная олимпиада по ФГОС "Новые знания", 8 победителей, 26 призёров	Всероссийской Олимпиады Умники России. Осенний этап - 2021; 1 победитель, 1 призёр	
11	Фестиваль-конкурс «Суперчитатель – 2022», призёр	Олимпиада по вопросам конституционного и избирательного права "Государство, в котором мы живем", участие		Всероссийский метапредметный конкурс «СПАСАТЕЛИ И МОЗГОВОЙ ШТУРМ» для учащихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений и ссузов. 2 победителя федерального уровня, 165 сертификатов	
12	районный конкурс "Полоса препятствий", победители	Турнир юных математиков «ТЮМка» (математическая карусель) для 5 классов , призёр		Олимпиада им. Леонарда Эйлера, matol.ru , участие	
13	районный конкурс "Разноцветные голоса", победители	Турнир юных математиков «ТЮМка» для обучающихся 3-4 классов , призёр		Всероссийский конкурс юного переводчика для 8-11 классов, участники	
14		"Битва логиков", участие		Всероссийская онлайн олимпиада учи.ру	
15		«Домино» (математическая игра для 7-8 классов), 4 человекаучастие			
16		Всероссийский конкурс научно-технического и инновационного творчества «ШУСТРИК», 1 призёр			
17		II городской молодежный конкурс предпринимательских			

		проектов «От идеи до продукта», 1 участник			
18		«Математический дебют» (олимпиада по математике 5 кл.), 1 место, 3 место			
19		III городская олимпиада по английскому языку “Lingvoslalom”, 2 призера			

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	102	78	9	15	54	50	4	0	0
2020	102	74	10	18	59	51	4	4	0
2021	96	62	9	25	75	73	2	0	0
2022	78	51	4	23	70	64	5	1	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательных организациях и сделали выбор в пользу получения среднего профессионального образования. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

С 2015-2016 учебного года в СГО встроена и активно используется многоуровневая система оценки качества образования (МСОКО), см. <https://yadi.sk/i/mxJ4IenTsQWxj>, обеспечивающая автоматизированную оценку качества образования на уровне каждого обучающегося, каждого класса, общеобразовательной организации; каждого муниципального образования и региона в целом путем обработки данных электронного классного журнала в СГО (бумажный журнал в ОО №76 не заполняется с 2010 г.).

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

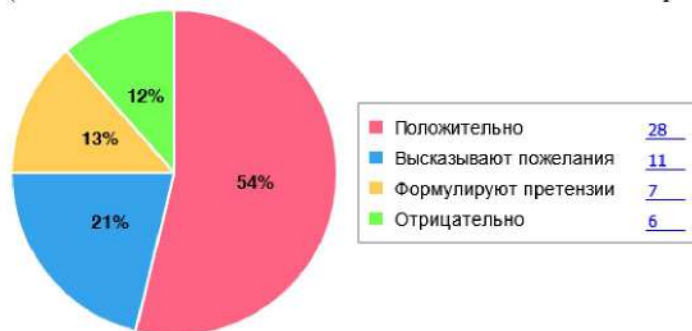
- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 761 респондент

(83% от общего числа родителей 1–11-х классов).



Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 процента.
4. Деятельность администрации – 81 процент.

По окончании 2021/22 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 43 педагога, из них 1 – внутренний совместитель.

Оценка кадрового состава

МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов г.Екатеринбурга	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Количество руководящих работников (руководитель, заместитель руководителя)	5	5	5	3
Количество педагогических работников без совместителей	43	43	45	48
Количество педагогических работников - внешних совместителей	2	2	2	1
Количество штатных педагогических и руководящих работников, имеющих степень магистра	7	7	7	8
Количество штатных педагогических и руководящих работников, имеющих ученую степень	0	0	0	0
Количество штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	22	22	22	19
Количество штатных педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	19	17	16	24
Количество штатных педагогических и руководящих работников, имеющих отраслевые награды федерального уровня	13	12	12	12
Количество штатных педагогических и руководящих работников, имеющих отраслевые награды регионального уровня	6	6	6	6
Количество руководящих работников в возрасте от 55 лет (для женщин) и 60 лет (для мужчин)	0	0	0	0
Количество штатных педагогических работников в возрасте от 55 лет (для женщин) и 60 лет (для мужчин)	9	8	8	8
Количество штатных педагогических работников, в возрасте до 30 лет	8	9	13	8
Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых не более 5и лет	3	7	7	10
Количество штатных педагогических и руководящих работников, педагогический стаж работы которых свыше 30 лет	14	11	9	9
Количество штатных педагогических и руководящих работников.	7	10	10	11

принявших участие в профессиональных конкурсах различного уровня				
Количество штатных педагогических и руководящих работников, победителей и призеров профессиональных конкурсов различного уровня	3	5	7	8
Количество педагогов, работающих на основе договора, в рамках сетевого взаимодействия между образовательными организациями	0	0	0	0
Количество педагогов, занимающих должность, несоответствующую направлению профессионального образования	1	1	1	2
Количество педагогов, занимающих должность, несоответствующую направлению профессионального образования, из них: направленных на переподготовку	0	0	0	0
Количество штатных педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	37	35	36	36
Количество штатных педагогических работников, подготовивших победителей и призеров конкурсов, олимпиад районного уровня	32	25	27	29
Количество штатных педагогических работников, подготовивших победителей и призеров конкурсов, олимпиад муниципального и областного уровней	19	21	23	25
Количество штатных педагогических работников, подготовивших победителей и призеров конкурсов, олимпиад федерального уровня	23	21	20	22
Количество штатных педагогических работников, подготовивших победителей и призеров конкурсов, олимпиад Всероссийского и международного уровня	17	23	21	23
Количество штатных педагогических работников (только педагогов), прошедших, в течение последних трех лет, курсы повышения квалификации/профессиональную переподготовку, позволяющие осуществлять образовательную деятельность с детьми с ОВЗ	43	43	45	45
Количество штатных педагогических работников, имеющих нагрузку 27 часов и более	14	12	25	20
Количество штатных педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в объеме не менее 16 часов в рамках одной ДПП, с выдачей удостоверения (за последние 3 года)	46	43	45	45
Количество штатных педагогических и руководящих работников НОО, повысивших квалификацию в объеме не менее 72 часов в рамках одной ДПП, с выдачей удостоверения (за последние 3 года)	4	2	2	2
Количество штатных педагогических и руководящих работников СОО и ООО, повысивших квалификацию в объеме не менее 108 часов в рамках одной ДПП, с выдачей удостоверения (за последние 3 года)	2	4	4	1
Количество штатных педагогических работников в возрасте до 35 лет	13	11	16	15
Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых менее 1 года	1	0	3	2
Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых не более 3х лет	1	3	5	6

Количество штатных педагогических работников, устроившихся на работу в ОО в год окончания высшего (среднего) профессионального образования	1	1	0	1
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	---

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

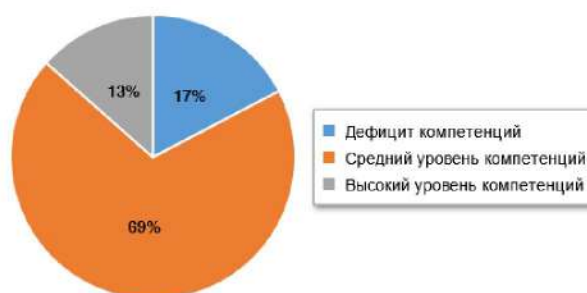
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

В 2021-2022 учебном году учителя МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов прошли диагностику на выявление профессиональных дефицитов в ЦНППИ «Учитель будущего».

Дефициты в профессиональной подготовке педагога, которые не позволяют ему обеспечить результаты его профессиональной деятельности на уровне современных требований, являются причиной нестабильности, сбоев в исполнении трудовых функций. Их нельзя результативно выполнить без овладения конкретным педагогом необходимыми знаниями и умениями, которые определены в профессиональном стандарте. Очевидно, что если удастся диагностировать пробелы (дефициты) в знаниях и умениях, обеспечивающих выполнение трудовых действий, то появится возможность реально помочь педагогу повысить уровень его профессиональной подготовки и создать условия для повышения результативности его профессиональной деятельности.

1	Количество педагогов, включенных в исследование компетенций и составление ИОМ с ЦНППИ «Учитель будущего» по плану	21
2	Количество педагогов, фактически прошедших диагностику и работающих по ИОМ	21
3	Количество педагогов русского языка , включенных в исследование компетенций и составление ИОМ с ЦНППИ «Учитель будущего» по плану	5
4	Количество педагогов русского языка , фактически прошедших диагностику и работающих по ИОМ	5
5	Количество педагогов математики , включенных в исследование компетенций и составление ИОМ с ЦНППИ «Учитель будущего» по плану	4
6	Количество педагогов математики , фактически прошедших диагностику и работающих по ИОМ	4

Разработан индивидуальный образовательный маршрут на 2022 год.

Индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ) – комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическим работником необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагога, его личные ресурсы, педагогический контекст образовательной организации, в которой он работает, а также возможности и ресурсы системы ДПП (федерального и регионального уровня).

В документе предложены мероприятия, направленные на развитие следующих компетенций:

- психолого-педагогические компетенции (ПП);
- коммуникативные компетенции (КК);
- предметные компетенции (ПК);
- методические компетенции (МК).

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СОШ № 76 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ СОШ № 76 для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 8 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ СОШ № 76 на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. С целью оценки объективности результатов оценивающих процедур может быть достигнуто только в результате согласованных действий на всех уровнях управления образованием: федеральном, региональном, муниципальном, а также на уровне общеобразовательных организаций. в МАОУ СОШ № 76 на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по повышению объективности результатов оценивающих процедур.

В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах стабильна. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 6 (22%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице:

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Региональный этап конкурса Педагогический дебют 2022.	Богданова Д.В.	Сертификат участника
«Учитель года России» в Свердловской области в 2022 учебном году. «История в школе: традиции и новации»-2022.	Нифонтова М.Е.	Сертификаты участников
Городской конкурс Учитель года	Александров И.Н.	Участник
Всероссийский профессионально-педагогический конкурс Всероссийского образоват.портала "Академия пед.проектов РФ	Боровских Н.В. Немировская Н.С.	Диплом участника
Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики", блиц-олимпиада "Организация проектной деятельности школьников"	Шестова О.В.	Диплом победителя
V Областной конкурс работников образования Свердловской область "Молодой учитель 2022" Саранцев А.В.	Саранцев А.В.	Диплом призера
Региональный конкурс Лидер в образовании 2022.	Климовских И.А.	Победитель
Региональный фестиваль «Открывая книгу – открываем мир»	Кабак Е.С.	Призер

Обобщение и распространение педагогического опыта:

Соловьева Т.В., VI межрегиональную научно-практическую конференцию «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Единство региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования», 01.12.2022

Региональная конференция , 27.10.2022 «Цифровые компетенции педагогов в повышении качества образования»

Региональная конференция "Путь у успеху", 14.12.2022

Старцева Ю.В., "Практикум по обучению написания сочинения по русскому языку в формате ЕГЭ" журнал "Современный урок".

VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МАОУ СОШ № 76 при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ СОШ № 76 составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26708 экз.;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,5 в год;
- объем учебного фонда – 18131 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество экземпляров в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18131	15510
2	Педагогическая	62	20
3	Художественная	5400	2504
4	Справочная	363	115
5	Языковедение, литературоведение	439	101
6	Естественно-научная	1590	150
7	Техническая	152	45
8	Общественно-политическая	30	8
9	Краеведческая	338	53

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 408 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На этажах здания оборудованы спортивный (1 этаж) и актовый (3 этаж) залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ СОШ №76 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;

- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 85% в 2020 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал полное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для

проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	916
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	342
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	438
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	136
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	391 (46,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	26,6/4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	15,4/3,67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	65
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6(8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2(3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	849 (92%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		157 (17%)
– федерального уровня		627 (68%)
– международного уровня		618 (67%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	384 (89%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	113(100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	910 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	110 (12%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	43
– с высшим образованием		37
– высшим педагогическим образованием		37

– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		51
– первой		44
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3
– больше 30 лет		14
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8
– от 55 лет		9
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	923 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,77

* В 2022 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МАОУ СОШ № 76 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 77149040033756655705267332764720921695141568805

Владелец Соловьева Татьяна Викторовна

Действителен с 12.03.2024 по 12.03.2025