

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 76  
с углубленным изучением отдельных предметов  
(МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов)**

Приложение к основной образовательной  
программе среднего общего образования

**Рабочая программа  
по учебному предмету  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Уровень образования:** среднее общее образование (ФГОС СОО)

**Количество часов по учебному плану МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов:**

10 класс - 5 часов в неделю, 170 часов в год

11 класс - 5 часов в неделю, 170 часов в год

**Екатеринбург**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 76  
с углубленным изучением отдельных предметов**

**ПРИНЯТО:**

Педагогический совет

МАОУ СОШ № 76

Протокол №10 от 24.06.2021 г

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МАОУ СОШ № 76

/ И. А. Климовских

Приказ №82/4-од от 25.06.2021



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*по иностранному языку*

*(углубленный уровень)*

*10-11 классы*

**на 2021-2022 учебный год**

Екатеринбург, 2021

**Программное и учебно-методическое обеспечение**

Учебная дисциплина	Класс	Кол-во часов в неделю, общее количество часов	Базовый учебник	Методическое обеспечение	Дидактическое обеспечение
Английский язык	10	5 170	УМК «Звездный Английский» для 10 класса / В. Эванс, Д. Дули, – М.: Express Publishing: Просвещение, 2020.	Учебник Книга для учителя	Таблицы с грамматическим материалом Ю.В.Голицынский. Сборник упражнений по грамматике английского языка.
Английский язык	11	5 170	УМК «Звездный Английский» для 11 класса / В. Эванс, Д. Дули, – М.: Express Publishing: Просвещение, 2021.	Учебник Книга для учителя	Таблицы с грамматическим материалом Ю.В.Голицынский. Сборник упражнений по грамматике английского языка.

## **Пояснительная записка**

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.
3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
4. Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов (ООП СОО), приказ от 25.06.2021 № 82/4-од.

### **Место предмета в учебном плане**

Данная программа рассчитана на углубленный уровень изучения английского языка и предусматривает 170 часа в 10 и 11 классах (5 учебных часов в неделю, 34 учебных недели).

Главной целью программы по английскому языку является формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной. Особый акцент делается на личностном развитии и воспитании учащихся, развитии универсальных учебных действий, готовности к самообразованию, владении ключевыми компетенциями, а также на развитии и воспитании потребности у школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации, развитии национального самосознания, стремлении к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ.

### **Планируемые личностные результаты освоения общеобразовательной программы**

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

русская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности, осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

### **Планируемые метапредметные результаты освоения общеобразовательной программы по английскому языку**

метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

1) Регулятивные универсальные учебные действия Выпускник научится:

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2) Познавательные универсальные учебные действия Выпускник научится:

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия Выпускник научится:

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее

пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;  
при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д. );  
координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;  
развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;  
распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

## **Предметные результаты**

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

### ***Коммуникативные умения***

#### ***Говорение, диалогическая речь***

- *Бегло говорить на разнообразные темы, четко обозначая взаимосвязь идей;*
- *без подготовки вести диалог/полилог в рамках ситуаций официального и неофициального общения;*
- *аргументированно отвечать на ряд доводов собеседника.*

#### ***Говорение, монологическая речь***

- *Высказываться по широкому кругу вопросов, углубляясь в подтемы и заканчивая соответствующим выводом;*
- *пояснять свою точку зрения по актуальному вопросу, указывая на плюсы и минусы различных позиций;*
- *делать ясный, логично выстроенный доклад, выделяя важные элементы.*

#### ***Аудирование***

- *Следить за ходом длинного доклада или сложной системы доказательств;*
- *понимать разговорную речь в пределах литературной нормы, в том числе вне изученной тематики.*

#### ***Чтение***

- *Детально понимать сложные тексты, включающие средства художественной выразительности;*
- *определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий;*
- *прогнозировать развитие/результат излагаемых фактов/событий;*
- *определять замысел автора.*

#### ***Письмо***

- *Описывать явления, события; излагать факты в письме делового характера;*
- *составлять письменные материалы, необходимые для презентации проектной и/или исследовательской деятельности.*

### ***Языковые навыки***

#### ***Фонетическая сторона речи***

- *Передавать смысловые нюансы высказывания с помощью соответствующей интонации и логического ударения.*

#### ***Орфография и пунктуация***

- Создавать сложные связные тексты, соблюдая правила орфографии и пунктуации, не допуская ошибок, затрудняющих понимание.

### **Лексическая сторона речи**

- Узнавать и употреблять в речи широкий спектр названий и имен собственных в рамках интересующей тематики;
- использовать термины из области грамматики, лексикологии, синтаксиса;
- узнавать и употреблять в письменном и звучащем тексте специальную терминологию по интересующей тематике.

### **Грамматическая сторона речи**

- Использовать в речи союзы *despite / in spite of* для обозначения контраста, а также наречие *nevertheless*;
- распознавать в речи и использовать предложения с *as if/as though*;
- распознавать в речи и использовать структуры для выражения сожаления (*It's time you did it/ I'd rather you talked to her/ You'd better...*);
- использовать в речи широкий спектр глагольных структур с герундием и инфинитивом;
- использовать в речи инверсию с отрицательными наречиями (*Never have I seen... /Barely did I hear what he was saying...*);
- употреблять в речи страдательный залог в *Past Continuous* и *Past Perfect*, *Present Continuous*, *Past Simple*, *Present Perfect*.

### **Предметное содержание речи**

#### **Углубленный уровень**

#### **Коммуникативные умения**

#### **Говорение**

##### **Диалогическая речь**

Подготовленное интервью. Умение кратко комментировать точку зрения другого человека. Типы текстов: интервью, модерация, обсуждение. Умение бегло говорить на различные темы в ситуациях официального и неофициального общения, в том числе и в рамках выбранного профиля. Аргументированные ответы на ряд доводов собеседника.

##### **Монологическая речь**

Умение предоставлять фактическую информацию. Умение детально высказываться по широкому кругу вопросов, в том числе поясняя свою точку зрения. Умение делать ясный, логично выстроенный доклад. Типы текстов: обращение к участникам мероприятия, изложение содержания материалов по конкретной проблеме, выступление с докладом.

##### **Аудирование**

Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов; объявлений по громкоговорителю – информации, правил, предупреждений) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Умение в общих чертах следить за основными моментами долгой дискуссии или доклада. Типы текстов: выступление на конференции, ток-шоу, теледебаты, обращение к участникам мероприятия, репортаж. Доклад. Сложная система доказательств. Разговорная речь в пределах литературной нормы.

##### **Чтение**

Умение читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового). Изучающее чтение в целях полного понимания информации. Типы текстов: аннотация, статья/публикация в

журнале, документация, отчет, правила (законодательные акты), договор/соглашение, диаграмма / график / статистика / схема, словарная статья в толковом словаре, дискуссии в блогах, материалы вебинаров. *Детальное понимание сложных текстов. Анализ текстов с точки зрения содержания, позиции автора и организации текста.*

### **Письмо**

Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики. Написание текстов с четкой структурой, включающих аргументы, развернутые рассуждения, примеры и выводы, на широкий спектр тем. Типы текстов: официальное/неофициальное приглашение, резюме, аннотация к публикациям в Интернете, отчет о ходе/результатах проекта/исследования, протокол обсуждения задач, реферат по конкретному вопросу, комментарий, аргументация точки зрения.

### **Языковые навыки**

#### **Фонетическая сторона речи**

Произношение звуков английского языка без выраженного акцента. Умение передавать смысловые нюансы высказываний с помощью интонации и логического ударения.

#### **Орфография и пунктуация**

Орфографические и пунктуационные навыки. *Умение создавать тексты без орфографических и пунктуационных ошибок, затрудняющих понимание.*

#### **Грамматическая сторона речи**

Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и использование в речи различных союзов и средств связи (to begin with, as follows, in conclusion). Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Употребление в речи эмфатических конструкций. Употребление в речи предложений с конструкциями ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor. *Распознавание и употребление в речи инверсии. Распознавание и употребление в речи широкого спектра глагольных структур.*

#### **Лексическая сторона речи**

Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (collocations) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц, связанных с выбранным профилем. *Распознавание и употребление в речи пословиц, идиом, крылатых выражений.*

### **Предметное содержание речи**

#### **Повседневная жизнь**

Общество потребления. Самостоятельная жизнь. Отношения поколений в семье. Семейные истории. Круг друзей. Дружба и любовь.

#### **Здоровье**

Здоровый образ жизни и правильное питание. Современные тенденции в заботе о здоровье: йога, вегетарианство, фитнес.

#### **Городская и сельская жизнь**

Развитие города и регионов.

#### **Научно-технический прогресс**

Дистанционное образование. Робототехника.

### **Природа и экология**

Заповедники России. Энергосбережение. Последствия изменения климата. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды. Экотуризм.

### **Современная молодежь**

Молодежные субкультуры. Молодежные организации. Система ценностей. Волонтерство.

### **Страны изучаемого языка**

Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Искусство.

### **Современные профессии**

Профессии будущего. Карьера и семья. Успех в профессии.

### **Иностранные языки**

Развитие языка. Диалекты. Молодежный сленг. Профессиональный язык.

### **Культура и искусство**

Классическое и современное искусство. Изобразительные (живопись, архитектура, скульптура, графика) и неизобразительные (музыка, театр, кино, хореография) виды искусства. Мода и дизайн как часть культуры. Альтернативные виды искусства: граффити, декоративно-прикладное искусство. Интерактивные выставки и музеи. Произведения искусства и отношение к ним.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

### **1. ПЕРЕЧЕНЬ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР**

В разделе приведен перечень обязательных оценочных процедур (ООП), позволяющих определить уровень освоения программы среднего общего образования по английскому языку. Контрольно-измерительные материалы, входящие в перечень ООП, с описанием критериев оценки утверждаются на заседании методического объединения учителей иностранных языков ежегодно.

<b>Класс</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов за год</b>	<b>Наименование оценочной процедуры</b>	<b>Форма контроля</b>
10	5	170	Времена группы Present	Контрольная работа
			Модуль 2 тест 2 чтение	Контрольная работа
			Модуль 5 тест 5 грамматика	Контрольная работа
11	5	170	ЕГЭ часть 3 Лексика Грамматика Словообразование	Контрольная работа
			Наши электронные помощники	Контрольная работа
			Итоговый тест Модуль 1-5	Контрольная работа

## 2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА, 10-11 КЛАССЫ

В данном разделе приведено тематическое планирование уроков на 2021-2022 учебный год для 10-11 классов. В графе «Примечание» указан перечень самостоятельных и контрольных работ, которые педагог может использовать при планировании уроков. Тексты самостоятельных и контрольных работ (кроме вошедших в перечень ООП) берутся из рекомендованных Министерством Просвещения дидактических сборников. Тексты контрольных работ, вошедших в перечень ООП, ежегодно утверждаются на заседании МО учителей иностранных языков.

Тематическое планирование по английскому языку составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений:

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение.

### Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Элементы содержания	Количество часов, отведенных на			Примечания
				контрольные работы	практические (лабораторные) работы	проектную и исследовательскую деятельность	
<b>Спорт и развлечения – 48 ч.</b>							
1.	Знакомство с учебным комплексом Звездный английский	1	<b>Здоровье</b> Здоровый образ жизни и правильное питание. Современные тенденции в заботе о здоровье: йога, вегетарианство, фитнес. Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек. Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования. • воспринимают на слух и повторяют слова и фразы по теме;				
2.	Путешествие под водой	1					
3.	Лексика по теме Путешествия	1					
4.	Мое путешествие	1					
5.	Фразовые глаголы take, make, set, put, see	1					
6.	Степени сравнения прилагательных по теме транспорт	1					

7.	Относительные придаточные предложения	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ведут диалог этикетного характера, выдвигая идеи, предлагая и принимая помощь;</li> <li>• расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию;</li> <li>• соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;</li> <li>• читают текст, находят нужную информацию;</li> <li>• овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи;</li> <li>• воспринимают на слух с разной глубиной понимания содержания диалоги по теме, отвечают на вопросы, пересказывают диалоги и тексты от лица персонажей.</li> </ul>				
8.	Мой выбор транспорта – письмо	1					
9.	Мой любимый вид спорта	1					
10.	Лексика по теме Спортивные игры	1					
11.	Времена группы Present	1			1		ООП
12.	Удивительный стадион	1					
13.	Как мы развлекаемся	1					
14.	Она проснулась знаменитой	1					
15.	Времена группы Past	1					
16.	Аудирование Мнение о фильме	1					
17.	Виды спорта	1					
18.	Где провести вечер	1					
19.	Интервью с актером	1					
20.	Способы выражения мнения	1					
21.	Монолог Экстремальный спорт	1					
22.	Личное письмо – теория	1					
23.	Личное письмо – практика	1					
24.	Письмо с жалобой – теория	1					
25.	Транспорт в разных странах	1					
26.	Русская тройка	1					
27.	Читая Жюль Верна	1					
28.	Путешествие к центру Земли	1					

29.	Энергоресурсы Земли	1				
30.	Проверяем знания модуль 1	1				
31.	Фокус на ЕГЭ модуль 1 чтение	1				
32.	Фокус на ЕГЭ модуль 1 грамматика	1				
33.	Фокус на ЕГЭ модуль 1 аудирование	1				
34.	Фокус на ЕГЭ модуль 1 говорение – Спорт	1				
35.	Модуль 1 тест 1 грамматика	1		1		КР
36.	Модуль 1 тест 1 чтение	1				
37.	Модуль 1 тест 1 письмо	1				
38.	Учимся переводить модуль 1	1				
<b>2 - Здоровый образ жизни -46 ч.</b>						
39.	Свет мой, зеркальце, скажи...	1	<b>Повседневная жизнь</b> Общество потребления. Самостоятельная жизнь. Отношения поколений в семье. Семейные истории. Круг друзей. Дружба и любовь. <b>Здоровье</b> Здоровый образ жизни и правильное питание. Современные тенденции в заботе о здоровье: йога, вегетарианство, фитнес. <b>Свободное время.</b> Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода. <b>Здоровый образ жизни.</b> Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек. <b>Современные профессии</b> <b>Профессии будущего. Карьера и семья.</b>			
40.	Проблема со здоровьем	1				
41.	Глаголы make/do	1				
42.	Косвенная речь – практика	1				
43.	Угощайтесь!	1				
44.	Здоровое питание	1				
45.	Продолжительность жизни	1				
46.	Что содержится в продуктах	1				
47.	Говорим о будущем – теория	1				
48.	Способы выразить будущие действия	1				
49.	Мир профессий	1				
50.	Мой выбор профессии	1				
51.	Какая у них работа	1				
52.	Функции модальных глаголов	1				

53.	Аллергия на еду	1	<b>Успех в профессии.</b> <b>Спорт.</b> Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования. •воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; • на основе языковой опоры составляют монологическое высказывание, правильно рассказывают о том, чем занимаются в каникулярное время; • составляют диалоги с использованием фраз классного обихода, расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы; • устно описывают ситуации по теме; • сравнивают и анализируют информацию из текстов и таблиц; • правильно употребляют в речи названия учебных предметов; • пишут личное письмо другу; • соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.				
54.	Аудирование «В кафе»	1					
55.	Аудирование «Питьевая вода в Африке»	1					
56.	Личное письмо другу – теория	1					
57.	Национальная кухня	1					
58.	Завтрак чемпионов	1					
59.	Книги Г.Уэльса	1					
60.	Война миров	1					
61.	Как сохранить продукты свежими	1					
62.	Проверяем знания модуль 2	1					
63.	ЕГЭ Использование языка модуль 2	1					
64.	Словообразование 1-20	1					
65.	Практика 1 лексика	1					
66.	Фокус на ЕГЭ модуль 2 чтение	1					
67.	Фокус на ЕГЭ модуль 2 грамматика	1					
68.	Фокус на ЕГЭ модуль 2 аудирование часть1,2	1					
69.	Фокус на ЕГЭ модуль 2 письмо сочинение - рассуждение	1					
70.	Модуль 2 тест 2 грамматика	1					
71.	Модуль 2 тест 2 чтение	1		1		ООП	
72.	Модуль 2 тест 2 письмо	1					
73.	Учимся переводить модуль 2	1					
<b>3 - Время путешествовать -42 ч.</b>							
74.	Содержание модуля 3	1	<b>Страны изучаемого языка</b> Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Искусство. Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.				
75.	Веселая ярмарка	1					
76.	Выражение лица	1					
77.	Фразы со словом «время»	1					
78.	Наречия –определители степени	1					

79.	Национальный парк на Мадагаскаре	1	<p>Окружающий мир          Природа: растения и животные. Погода.          Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.          Страны изучаемого языка и родная страна          Страны, столицы, крупные города.          Государственные символы.          Географическое положение. Климат.          Население. Достопримечательности.          Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.          *воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты;          • устно описывают ситуации по теме;          • сравнивают и анализируют информацию из текстов и таблиц;          • соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;          • изучают и правильно употребляют в речи: наречия, степени сравнения наречий (также исключения из общего правила);          модальные глаголы; модальные глаголы с перфектным инфинитивом; сравнивают употребление прилагательного и наречия; субстантивированные прилагательные, обозначающие названия национальностей; притяжательный падеж с неодушевлёнными существительными.</p>				
80.	Туристический дневник	1					
81.	Лексика по теме Путешествия	1					
82.	Отпуск в Британии	1					
83.	Достопримечательности мира	1					
84.	Описание места	1					
85.	Что я делаю в отпуске	1					
86.	В Оксфорде	1					
87.	Как можно отдохнуть	1					
88.	Идем в поход	1					
89.	Сравнительное описание фотографий - туризм	1					
90.	Выбираем место для отдыха	1					
91.	Чудеса света	1					
92.	Проект: Мировое наследие	1					
93.	Писатель Джеймс Хилтон	1					
94.	Потерянный горизонт	1					
95.	Эко-туризм	1					
96.	Обзорный урок модуль 3	1					
97.	ЕГЭ использование языка модуль 3	1					
98.	Фокус на ЕГЭ модуль 3 чтение	1					
99.	Фокус на ЕГЭ модуль 3 грамматика	1					
100.	Фокус на ЕГЭ модуль 3 аудирование	1					
101.	Фокус на ЕГЭ модуль 3 письмо	1					
102.	Фокус на ЕГЭ модуль 3 говорение	1					
103.	Словообразование 43-65	1					
104.	Модуль 3 тест 3 грамматика	1		1		КР	
105.	Модуль 3 тест 3 чтение	1					

106.	Модуль 3 тест 3 письмо	1					
107.	Учимся переводить модуль 3	1					
<b>4 - Защита окружающей среды - 37 ч.</b>							
108.	Содержание модуля 4	1	<b>Природа и экология</b>				
109.	Природные явления	1	Заповедники России. Энергосбережение.				
110.	В погоне за торнадо	1	Последствия изменения климата.				
111.	Слова, обозначающие звуки природных явлений	1	Деятельность различных организаций по защите окружающей среды. Экотуризм.				
112.	Инверсия – практика	1	Окружающий мир				
113.	Сравнительное описание фотографий – модуль 4	1	Природа: растения и животные. Погода.				
114.	Спасем китов	1	Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.				
115.	Краткое изложение содержания текста	1	• воспринимают на слух и правильно воспроизводят реплики из диалога;				
116.	Страдательный залог – теория	1	• воспринимают на слух и выборочно понимают аудио-тексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи;				
117.	Страдательный залог – практика	1	• воспринимают на слух и правильно воспроизводят новые лексические единицы;				
118.	Жизнь дикой природы в опасности	1	• читают слова по транскрипции;				
119.	Проблемы, связанные с защитой окружающей среды	1	• ведут диалог-беседу этикетного характера в различных ситуациях общения, высказывая предостережения и уведомления;				
120.	Защитники окружающей среды	1	• расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию;				
121.	Причины-последствия-решения	1	• описывают тематические картинки;				
122.	Условные предложения – практика	1	• читают и полностью понимают содержание аутентичного текста (диалоги по теме, описание англоговорящих стран, стихотворение и др.) по теме;				
123.	Морские черепахи	1	• письменно завершают рассказ;				
124.	Аудирование	1					
125.	Переработка отходов	1					
126.	Вулканы	1					
127.	Говорение – Как защитить природу	1					
128.	Письмо – сочинение-рассуждение - теория	1					
128.	Преимущества и недостатки путевок «все	1					

	включено»		<ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно пишут новые лексические единицы;</li> <li>• соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;</li> <li>• овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи;</li> <li>• осуществляют словообразовательный анализ</li> </ul>					
129.	Аргументы за и против (покупка по интернету)	1						
130.	Структура сочинения-рассуждения	1						
131.	Глобальное потепление	1						
132.	Обзорный урок модуль 4	1						
133.	Фокус на ЕГЭ чтение модуль 4	1						
134.	Фокус на ЕГЭ использование языка модуль 4	1						
135.	Фокус на ЕГЭ аудирование модуль 4	1						
136.	Фокус на ЕГЭ сочинение-рассуждение практика	1						
137.	Словообразование 89-112	1						
138.	Модуль 4 тест 4 грамматика	1						
139.	Модуль 4 тест 4 чтение	1			1			КР
140.	Модуль 4 тест 4 письмо	1						
141.	Учимся переводить модуль 4	1						
<b>5 - Современная жизнь -31ч</b>								
142.	Содержание модуля 5	1	<b>Научно-технический прогресс</b>					
143.	Дизайнер одежды	1	Дистанционное образование.					
144.	Моя будущая профессия	1	Робототехника.					
145.	Эмфатические конструкции – теория	1	<b>Культура и искусство</b>					
146.	Эмфатические конструкции – практика	1	Классическое и современное искусство.					
147.	Виды преступлений	1	Изобразительные (живопись, архитектура, скульптура, графика) и					
148.	Описание фотографий – образ жизни	1	неизобразительные (музыка, театр, кино, хореография) виды искусства. Мода и					
149.	Нано технологии – за и против	1	дизайн как часть культуры. Альтернативные виды искусства:					
150.	Персональный компьютер	1	граффити, декоративно-прикладное искусство. Интерактивные выставки и					
151.	Что такое счастье	1						

152.	Признаки современной жизни	1	музеи. Произведения искусства и отношение к ним.					
153.	Приметы времени	1	<p><b>Школа.</b> Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.</p> <p><b>Выбор профессии.</b> Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, диалог, песню);</li> <li>• воспринимают на слух и правильно воспроизводят реплики из диалога;</li> <li>• ведут диалог в соответствии с речевым этикетом Англии в ситуации на улице (уточняют, как пройти к необходимому месту в городе);</li> <li>• расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию;</li> <li>• читают с разной глубиной понимания содержания аутентичный текст по теме (отрывок из рассказа, диалоги);</li> <li>• составляют списки вещей в найденных чемоданах, объясняя свой выбор;</li> <li>• соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей</li> </ul>					
154.	Праздничный наряд	1						
155.	Количественные определители – практика	1						
156.	Красоты Петербурга	1						
157.	Говорение модуль 5 Подростки и мода	1						
158.	Говорение модуль 5 Технологии в нашей жизни	1						
159.	Способы решения проблем	1						
160.	Современный герой России	1						
161.	Айзек Азимов	1						
162.	Пещеры из стали	1						
163.	Пожиратели электричества	1						
164.	Фокус на ЕГЭ чтение модуль 5	1						
165.	Фокус на ЕГЭ использование языка модуль 5	1						
166.	Фокус на ЕГЭ аудирование модуль 5	1						
167.	Фокус на ЕГЭ сочинение модуль 5	1						
168.	Модуль 5 тест 5 грамматика	1		1			ООП	
169.	Модуль 5 тест 5 чтение	1						
170.	Модуль 5 тест 5 письмо	1						

## Тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Элементы содержания	Количество часов, отведенных на			Примечания
				контрольные работы	практические (лабораторные) работы	проектную и исследовательскую деятельность	
<b>Общение – 42 ч.</b>							
	Урок повторение. Беседа о лете, планах на будущее	1	<b>Здоровье</b> Здоровый образ жизни и правильное питание. Современные тенденции в заботе о здоровье: йога, вегетарианство, фитнес. Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек. Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования. • воспринимают на слух и повторяют слова и фразы по теме; • ведут диалог этикетного характера, выдвигая идеи, предлагая и принимая помощь; • расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию; • соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей; • читают текст, находят нужную информацию; • овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; • воспринимают на слух с разной глубиной				
2.	Язык тела	1					
3.	Покажи, как ты сердишься	1					
4.	Что мы делаем, когда раздражены или рады	1					
5.	Что чувствует каждый из них	1					
6.	А как вы на это смотрите	1					
7.	Чувство опасности	1					
8.	Он самый-самый	1					
9.	Степени сравнения прилагательных и наречий	1					
10.	Всеобщий язык музыки	1					
11.	Расскажи о музыкальном событии	1					
12.	«Кричать» или «вопить»?	1					
13.	Куда пойдём развлечься?	1					
14.	Язык, понятный любому	1					
15.	ЕГЭ часть 3 Лексика Грамматика Словообразование	1			1		ООП
16.	Больше чем слова	1					

17.	Пантомима, музыка, танец	1	понимания содержания диалоги по теме, отвечают на вопросы, пересказывают диалоги и тексты от лица персонажей.				
18.	Живые легенды	1					
19.	Какой ты по характеру?	1					
20.	Я сегодня на седьмом небе от счастья	1					
21.	Мы сделали это, чтобы...	1					
22.	Придаточные предложения причины, цели	1					
23.	Рад с вами познакомиться	1					
24.	Радиоинтервью с редактором журнала	1					
25.	Легко ли поменять свои привычки?	1					
26.	Животные помогают детям: лечение общением с животными	1					
27.	Подарок учителю	1					
28.	Путешествия за границу: за и против	1					
29.	Неформальные письма	1					
30.	Через страны и культуры	1					
31.	Происхождение языка	1					
32.	Актуальность изучения иностранных языков	1					
33.	«Доктор Дулитл»	1					
34.	Контроль устной речи	1					
35.	Мир животных – биология	1					
36.	Проверь себя модуль 1	1					
37.	Фокус на ЕГЭ модуль 1 чтение	1					
38.	Фокус на ЕГЭ модуль 1 грамматика	1					
39.	Фокус на ЕГЭ модуль 1	1					

	аудирование						
40.	Фокус на ЕГЭ модуль 1 говорение	1					
41.	Контрольная работа Модуль 1	1		1			КР
42.	Разбор результатов теста, работа над ошибками	1					
<b>2 - Вызов - 30 ч.</b>							
43.	Африка зовёт	1	<b>Повседневная жизнь</b>				
44.	Парк Серенгети: проблемы Масан	1	Общество потребления. Самостоятельная жизнь. Отношения поколений в семье.				
45.	Звуки живой природы	1	Семейные истории. Круг друзей. Дружба и любовь.				
46.	Фразовые глаголы – Приложение 1	1	<b>Здоровье</b>				
47.	ЕГЭ Грамматика правильные формы глагола	1	Здоровый образ жизни и правильное питание. Современные тенденции в заботе о здоровье: йога, вегетарианство, фитнес.				
48.	В тени Везувия	1	<b>Свободное время.</b> Досуг и увлечения				
49.	Катастрофы	1	(музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.				
50.	Придаточные предложения условия – нереальное условие – прошедшее время	1	<b>Здоровый образ жизни.</b> Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.				
51.	Рисковое дело	1	<b>Современные профессии</b>				
52.	Хотите рискнуть?	1	<b>Профессии будущего. Карьера и семья.</b>				
53.	Экстремальные виды спорта	1	<b>Успех в профессии.</b>				
54.	Предлоги Приложение 2	1	<b>Спорт.</b> Виды спорта. Спортивные игры.				
55.	Кто не рискует	1	Спортивные соревнования.				
56.	Работа волонтера	1	•воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты;				
57.	Будь готов!	1	• на основе языковой опоры составляют монологическое				
58.	Образование и карьера	1	высказывание, правильно рассказывают о том, чем занимаются в каникулярное время;				
59.	Пишем письмо в полуформальном стиле	1					
60.	Природные парки.	1					
61.	Сокровища природы	1					
62.	«Сожжённый мир»	1					
63.	Откуда берётся засуха	1					

64.	Наука: планета Земля	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• составляют диалоги с использованием фраз классного обихода, расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы;</li> <li>• устно описывают ситуации по теме;</li> <li>• сравнивают и анализируют информацию из текстов и таблиц;</li> <li>• правильно употребляют в речи названия учебных предметов;</li> <li>• пишут личное письмо другу;</li> <li>• соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.</li> </ul>				
65.	Проверь себя модуль 2	1					
66.	Фокус на ЕГЭ модуль 2 чтение	1					
67.	Фокус на ЕГЭ модуль 2 Раздел 2 Лексика Грамматика	1					
68.	Фокус на ЕГЭ модуль 2 Раздел 3 Аудирование	1					
69.	Фокус на ЕГЭ модуль 2 Раздел 3 Говорение диалог	1					
70.	Фокус на ЕГЭ модуль 2 Письмо	1					
71.	Контрольная работа Модуль 2	1					
72.	Разбор результатов контрольной работы	1					

**3 - Права -33 ч.**

73.	Защитить невинного	1	<b>Страны изучаемого языка</b> Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Искусство. Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт. Окружающий мир Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности. Страны изучаемого языка и родная страна Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические				
74.	Встать! Суд идёт!	1					
75.	Работа криминалиста	1					
76.	Придаточные предложения	1					
77.	«Заводное» радио	1					
78.	Зависим ли мы от технологий?	1					
79.	Наши электронные помощники	1			1		ООП
80.	Страдательный залог/Каузатив	1					
81.	Школа – дома!	1					
82.	Наблюдая за детективами.	1					
83.	Нужны ли сериалы о преступлениях	1					
84.	Благосостояние: социальные выплаты, работа	1					

85.	Модальные глаголы	1	события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. •воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; • устно описывают ситуации по теме; • сравнивают и анализируют информацию из текстов и таблиц; • соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей; • изучают и правильно употребляют в речи: наречия, степени сравнения наречий (также исключения из общего правила); модальные глаголы; модальные глаголы с перфектным инфинитивом; сравнивают употребление прилагательного и наречия; субстантивированные прилагательные, обозначающие названия национальностей; притяжательный падеж с неодушевлёнными существительными.				
86.	Бедность и голод – главные проблемы человечества	1					
87.	Прилагательные, усиливающие значение других прилагательных	1					
88.	Учимся Аудированию-1	1					
89.	Учимся говорению-1	1					
90.	Контроль устной речи	1					
91.	Пишем письмо с использованием информации	1					
92.	Косвенные вопросы	1					
93.	Карнавал Ноттинг Хилл в Лондоне	1					
94.	На музыкальном Олимпе	1					
95.	Проект Праздник в твоей стране	1					
96.	Айзек Азимов «Стальные пещеры»	1					
97.	Гражданство	1					
98.	Что такое ЮНИСЕФ	1					
99.	Это несправедливо!	1					
100.	Проверь себя!	1					
101.	Фокус на ЕГЭ модуль 3 Чтение	1					
102.	Фокус на ЕГЭ модуль 3 Лексика Грамматика	1					
103.	Фокус на ЕГЭ модуль 3 Аудирование	1					
104.	Контрольная работа Модуль 3	1		1		КР	
105.	Разбор результатов контрольной работы	1					
<b>4 - Выживание - 34 ч.</b>							
106.	Гигантские черепахи Галапагосов	1	<b>Природа и экология</b> Заповедники России. Энергосбережение. Последствия изменения климата.				
107.	Одинокий Джордж	1					
108.	Ступени эволюции	1					

109.	Наследственность	1	<p>Деятельность различных организаций по защите окружающей среды. Экотуризм.</p> <p>Окружающий мир</p> <p>Природа: растения и животные. Погода.</p> <p>Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспринимают на слух и правильно воспроизводят реплики из диалога;</li> <li>• воспринимают на слух и выборочно понимают аудио-тексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи;</li> <li>• воспринимают на слух и правильно воспроизводят новые лексические единицы;</li> <li>• читают слова по транскрипции;</li> <li>• ведут диалог-беседу этикетного характера в различных ситуациях общения, высказывая предостережения и уведомления;</li> <li>• расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию;</li> <li>• описывают тематические картинки;</li> <li>• читают и полностью понимают содержание аутентичного текста (диалоги по теме, описание англоговорящих стран, стихотворение и др.) по теме;</li> <li>• письменно завершают рассказ;</li> <li>• правильно пишут новые лексические единицы;</li> <li>• соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-</li> </ul>				
110.	Инверсия	1					
111.	Выражение согласия/несогласия: So do I, Neither/Nor could I	1					
112.	Модальные глаголы must/have to	1					
113.	Освоение космоса неизбежно?	1					
114.	Космос, знакомый и близкий	1					
115.	Усилительные конструкции	1					
116.	Может ли Марс стать нашим домом?	1					
117.	Противостояние науки и природы	1					
118.	Генно-модифицированная пища. Лексика по теме	1					
119.	Пища полезная и... вкусная!	1					
120.	Что будете кушать? - Манго	1					
121.	Учимся аудированию-2 установление соответствий	1					
122.	Учимся говорению-1 монолог, диалог по образцам	1					
123.	Жизнь в городе и за городом монолог, диалог по образцам	1					
124.	Контроль устной речи	1					
125.	Учимся писать эссе	1					
126.	Анализ сочинений	1					
127.	Банк семян тысячелетия	1					
128.	Флора нашей страны.	1					
129.	А. Конан Дойл. «Затерянный мир»	1					

130.	Будь я профессор Челленджер...	1	интонационных особенностей; • овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; • осуществляют словообразовательный анализ				
131.	Зелёные» проблемы: пустыни	1					
132.	Словообразование. Практика.	1		1			КР
133.	Проверь себя! Модуль 4	1					
134.	Фокус на ЕГЭ модуль 4 Чтение	1					
135.	Фокус на ЕГЭ модуль 4 Лексика Грамматика	1					
136.	Фокус на ЕГЭ модуль 4 Аудирование	1					
137.	Фокус на ЕГЭ модуль 4 Письмо написание личного неформального письма	1					
138.	Контрольная работа Модуль 4	1		1			КР
139.	Разбор результатов теста	1					

**5 - Выбор -31ч**

140.	Мой первый школьный день	1	<b>Научно-технический прогресс</b> Дистанционное образование. Робототехника. <b>Культура и искусство</b> Классическое и современное искусство. Изобразительные (живопись, архитектура, скульптура, графика) и неизобразительные (музыка, театр, кино, хореография) виды искусства. Мода и дизайн как часть культуры. Альтернативные виды искусства: граффити, декоративно-прикладное искусство. Интерактивные выставки и музеи. Произведения искусства и отношение к ним. <b>Школа.</b> Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы				
141.	Школьные годы чудесные	1					
142.	Полгода плохая погода, полгода совсем никуда...	1					
143.	Определительные местоимения	1					
144.	На поезде по Гималаям	1					
145.	Зачем мы путешествуем?	1					
146.	Путешествуйте! С.138 Практика перевода	1					
147.	А знаешь ли ты? Определенный артикль	1					
148.	Опасные сувениры. Фразовые глаголы.	1					
149.	Поговорим о покупках	1					
150.	О пользе рекламы	1					
151.	А не много ли ты тратишь на покупки?	1					

152.	Показатели количества	1	и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками. <b>Выбор профессии.</b> Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. • воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, диалог, песню); • воспринимают на слух и правильно воспроизводят реплики из диалога; • ведут диалог в соответствии с речевым этикетом Англии в ситуации на улице (уточняют, как пройти к необходимому месту в городе); • расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию; • читают с разной глубиной понимания содержания аутентичный текст по теме (отрывок из рассказа, диалоги); • составляют списки вещей в найденных чемоданах, объясняя свой выбор; • соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей				
153.	Жизнь в кредит	1					
154.	Учимся аудированию Модуль 5	1					
155.	Учимся говорению-1М5	1					
156.	Учимся говорению-2 Модуль 5	1					
157.	Контроль устной речи Модуль 5	1					
158.	Анализ сочинений и критерии оценки.	1					
159.	Покупки в Москве и Лондоне	1					
160.	Ж. Верн. «800 лье вниз по Амазонке»	1					
161.	Пишем статью о похищении бриллиантов	1					
162.	Межпредметные связи: Наука – Облака	1					
163.	Проверь себя! Модуль 5	1					
164.	Фокус на ЕГЭ модуль 5 Чтение	1					
165.	Фокус на ЕГЭ модуль 5 Лексика Грамматика	1					
166.	Фокус на ЕГЭ модуль 5Аудирование	1					
167.	Фокус на ЕГЭ модуль 5 Говорение	1					
168.	Контроль устной речи Модуль 5	1					
169.	Разбор результатов теста Модуль 5	1					
170.	Итоговый тест Модуль 1- 5	1		1		ООП	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067701

Владелец Климовских Игорь Александрович

Действителен с 13.03.2023 по 12.03.2024