

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 76
с углубленным изучением отдельных предметов
(МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов)

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ № 76
Климовских И. А.
Приказ № 46/Ф.С. от 26.03.2020



*Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 76 с углубленным
изучением отдельных предметов
(МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов)
за 2019 год*

Принято
Совет Школы, протокол от 28.02.2020

Принято
Педагогический совет, протокол от 26.03.2020

Екатеринбург, 2020

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 76 с углубленным изучением отдельных предметов
(МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов)
за 2019 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 76 с углубленным изучением отдельных предметов (МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов)
Руководитель	Климовских Игорь Александрович
Адрес организации	620026, г. Екатеринбург, ул. Луначарского, д. 200
Телефон, факс	+7(343) 261-75-54, +7 (343) 261-55-83
Адрес электронной почты	school76i@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	01.09.1954
Лицензия	От 5.04.2013 № 17136, серия 66 ЛО1 № 0000562
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.03.2015 № 8196, серия 66 АО1 № 0001521; срок действия: до 05 апреля 2024 года

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной

образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Перечень образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации

(указываются все образовательные программы, реализуемые в общеобразовательной организации, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (независимо от наличия выпускников по данным образовательным программам в текущем учебном году):

- 1) основная общеобразовательная программа начального общего образования, нормативный срок освоения программы 4 года;
- 2) основная общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку со 2-го класса (нормативный срок освоения 4 года);
- 3) основная общеобразовательная программа основного общего образования, нормативный срок освоения программы 5 лет;
- 4) основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по **русскому языку** с 5-го класса (нормативный срок освоения 5 лет);
- 5) основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по **английскому языку** (нормативный срок освоения 5 лет)
- 6) основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по **математике** с 7-го класса (нормативный срок освоения 3 года)
- 7) основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по **химии** с 8-го класса (нормативный срок освоения 2 года)
- 8) основная общеобразовательная программа среднего общего образования, нормативный срок освоения программы 2 года.
- 9) Основная общеобразовательная программа, обеспечивающая дополнительную углубленную подготовку по русскому языку, английскому языку, математике, физике. (нормативный срок освоения 2 года).

Программы для реализации предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся:

Углубленное изучение английского языка:

1. Рабочая программа углубленного изучения английского языка в разработана на основе авторской программы «Английский язык. Школа с углубленным изучением английского языка.» И.Н.Верещагина, К.А.Бондаренко, Н.И.Максименко Предметная линия учебников

И.Н.Верещагиной 2-4 классы, М,Просвещение, 2012. Рабочая программа. 2-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка.

2. Рабочая программа углубленного изучения английского языка разработана на основе примерных программ по» Английский язык. Школа с углубленным изучением английского языка.» В.Г.Апальков Предметная линия учебников И.Н.Верещагиной, О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой 5-9 классы, М,Просвещение, 2012

3. Рабочая программа углубленного изучения английского языка разработана на основе авторской программы Ж.А. Суворова, Р.П. Мильруд. «Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы.» Серия «Звездный английский».

Углубленное изучение русского языка

1. Рабочая программа углублённого изучения русского языка в 5-9 классе разработана на основе на авторской программы В.В. Бабайцевой «Программа для общеобразовательных учреждений с углублённым изучением русского языка. 5-9 классы» - М.: «Дрофа», 2010 г

2. Рабочая программа углублённого изучения русского языка в 10-11 классе разработана на основе на авторской программы В.В. Бабайцевой Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений филологического профиля. - М.: «Дрофа», 2010 г

Углубленное изучение математики

1. Рабочая программа углубленного изучения математики в 7-9 классах разработана на основе авторской программы «Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев»

Составитель: Кузнецова Г.М., Миндюк Н.Г., Дрофа, 2004 г.

2. Рабочая программа углубленного изучения математики в 10-11 классах разработана на основе авторской программы «Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев»

Составитель: Кузнецова Г.М., Миндюк Н.Г., Дрофа, 2004 .

Углубленное изучение химии

1. Рабочая программа углубленного изучения математики в 8-9 классах разработана на основе авторской программы «Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев»

Составитель. Кузнецова Н.Е и др. Программы по химии 8-11 классы.М., Вентана – Граф, 2006

2. Рабочая программа углубленного изучения математики в 10-11 классах разработана на основе авторской программы «Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев»

Составитель. Кузнецова Н.Е и др. Программы по химии 8-11 классы.М., Вентана – Граф, 2006

Углубленное изучение физики

1. Рабочая программа углубленного изучения физики в 10-11 классах разработана на основе авторской программы «Программы для общеобразовательных учреждений: Физика. Астрономия. 7-11 кл»./ Сост. В.А.Коровин.- М.: Дрофа, 2004

Физика для школ (классов) с углубленным изучением предмета 10-11 классы. Автор программы Г.Я. Мякишев.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019), в том числе:	868	925	971	966	962
	– начальная школа	382	380	389	383	383
	– основная школа	398	464	478	466	467
	– средняя школа	88	81	104	115	112
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	–	-
	– основная школа	–	–	–		-
	– средняя школа	–	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0

	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе				5	4
	– средней школе				6	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «5»	%	на «4 и 5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	82	82	100	1	1,2	61	74,4	0	0	0	0	0	0
3	119	119	100	7	5,9	88	73,9	0	0	0	0	0	0
4	94	94	100	7	7,4	59	62,8	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	295	295	100	15	5,1	208	70,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 уч.году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-2018 уч.году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,5 процента (на 4 уч.), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3,7 процента (на 11 уч.) в связи изменением численного состава обучающихся.

Результаты ГКР:

Информация о результатах ГКР по математике и русскому языку в 4-х классах МАОУ СОШ №76 в сравнении за 5 лет

Учебный год	Всего 4-классников в ОУ	Кол-во учащихся, принявших участие в ГКР	Доля уч-ся, писавших работу от общего кол-ва уч-ся 4-х классов	Кол-во обработанных результатов	Кол-во учащихся, набравших 100 баллов	Доля уч-ся, набравших 100 баллов от общего кол-ва писавших работу
2014-2015	108	95	88%	95 (матем.)	1	1,05%
		98	90,7%	98 (рус.яз)	20	20,4%
2015-2016	104	95	91,3%	95 (матем)	4	4,2%
		96	92,3%	96 (рус.яз)	3	3,1%
2016-2017	85	80	94%	80 (матем)	3	3,75%
		80	94%	80 (рус.яз)	3	3,75%
2017-2018	87	87	94%	82 (матем)	9	10,3%
		87	94%	81 (рус.яз)	5	5,7%
2018-2019	93	88	94,6%	88 (матем)	3	3,4%
		86	94%	86 (рус.яз)	6	7%

Сравнение результатов ГКР в 4-х классах по годам

Русский язык					Математика				
2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
57	81,3	61,3	65,4	66,7	47,4	51,63	64,7	74,1	64,4

По сравнению с результатами ГКР 2017-2018 учебного года процент качества выполнения работы учащимися 4-х классов по русскому языку вырос на 1,3%, по математике - снизился на 9,7%. Если сравнить качество выполнения ГКР с уровнем подготовки обучающихся, впервые закончивших обучение по ФГОС НОО в 2014/2015 уч.году, с результатами обучающихся 4-х классов 2018/2019 уч. года у тех же педагогов наблюдается положительная динамика: по русскому языку повышение процента на 9,7%; по математике - на 17%.

Сравнение среднего балла выполнения ГКР обучающимися 4-х классов по школе, району и городу в 2018-2019 учебном году

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по г. Екатеринбургу
Русский язык	12,94	11,41	11,38
Математика	12,88	12,06	12

Средний балл выполнения ГКР обучающимися 4-х классов МАОУ СОШ №76 по русскому языку выше среднего балла по Октябрьскому району на 1,53; по Екатеринбургу - на 1,56. По математике средний балл выполнения также выше уровня по Октябрьскому району на 0,82, по Екатеринбургу - на 0,88

Результаты ВПР

Результаты написания ВПР в 4-х классах в 2018-2019 учебном году

Класс	Средний балл по предметам		
	Русский язык	Математика	Окружающий мир
4-а	29	16	23,3
4-б	22,6	12,9	20,5
4-в	25,6	14,8	24,4
4-г	20,4	14,3	17,7
Средний балл по школе	24,4	14,5	21,5

Информация о результатах ВПР по среднему баллу в 4-х классах МАОУ СОШ №76 в сравнении за 5 лет

Учебный год	Средний балл по предметам		
	Русский язык	Математика	Окружающий мир
2014-2015	19,5	19,8	17,2
2015-2016	34,1	13	18,2

2016-2017	25,7	13,2	20,4
2017-2018	29,3	14,1	22,8
2018-2019	24,4	14,5	21,5

По сравнению с результатами ВПР 2018-2019 учебного года средний балл по русскому языку снизился на 4,9; по математике повысился на 0,4; по окружающему миру снизился на 1,3.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	88	88	100	56	64	5	6	0	0	0	0	0	0
6	78	78	100	44	56	7	9	0	0	0	0	0	0
7	96	95	99	47	49	2	2	1	1,04	0	0	1	1,04
8	103	103	100	38	37	6	6	0	0	0	0	0	0
9	103	103	100	42	41	4	4	0	0	0	0	0	0
Итого	467	466	99	227	49	24	5	1	0,2	0	0	1	0,2

В сравнении с показателями 2016,2017,2018 гг результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году - динамика положительная, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,3% по сравнению с 2017 г:

Качество освоения ООП общего образования по учебным годам (итоги года), %				Неуспевающие обучающиеся за три учебных года, чел.-%			
2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год
54%	54,2%	54,3%	54,3%	5-0,6%	1-0,1%	1- 0,2%	1- 0,2%

Оценка качества результатов образования в МАОУ СОШ № 76:

1. Оценка результатов учащихся по итогам ГКР в 5-9-х классах

Учебный год	Доля учащихся 9 кл, успешно выполнивших ГКР по русскому языку, от общего количества обучающихся в выпускных классах (отметка «4,5»)	Средний балл ГКР по русскому языку	Доля учащихся 9 кл, успешно выполнивших ГКР по математике, от общего количества обучающихся в выпускных классах (отметка «4,5»)	Средний балл ГКР по математике	Доля учащихся 8 кл, успешно выполнивших ГКР по русскому языку, от общего количества обучающихся в выпускных классах (отметка «4,5»)	Средний балл ГКР по русскому языку	Доля учащихся 8 кл, успешно выполнивших ГКР по математике, от общего количества обучающихся в выпускных классах (отметка «4,5»)	Средний балл ГКР по математике	Доля уч 5кл, успешно выполнивших ГКР по русскому языку, от общего количества обучающихся в выпускных классах (отметка «4,5»)	Средний балл ГКР по русскому языку	Доля уч 5 классов, успешно выполнивших ГКР по математике, от общего количества обучающихся в выпускных классах (отметка «4,5»)	Средний балл ГКР по математике
2013-2014	30,9	56,22	21,8	68,32					-	-	-	-
2014-2015	43,08	61,41	48,76	64,31					-	-	-	-
2015-2016	48,5	62,85	56,1	63,02					-	-	-	-
2016-2017	79,6	9,76	71,4	17,56					66,5	13,61	80,83	15,29
2017-2018	81,7	10,29	76,2	16,86					66,3	13,12	69,9	14,66

2018-2019	65,22	8,8	71,76	16,49	46,59	8,99	51,16	12,66	55,69	13,84	73,25	14,97
-----------	--------------	-----	--------------	-------	--------------	-------------	--------------	--------------	--------------	-------	--------------	-------

В 9-х классах наблюдается отрицательная динамика по сравнению с 2018 г. В 5-х классах показатели качества по русскому языку снизились, по математике повысились по сравнению с 2018 г.

Положительные тенденции

1. Достаточно высокий процентный показатель учащихся всех классов, которые успешно справились с заданиями ГКР 2019 (он выше районного показателя и городского). Это означает, что большинство обучающихся 9х готовы к сдаче ОГЭ по русскому языку: они демонстрируют положительные метапредметные и предметные результаты освоения основной общеобразовательной программы по русскому языку, в достаточной степени овладели минимальными знаниями о системе языка, хорошо владеют важнейшими нормами устной и письменной речи, практическими умениями.

2. Качественная подготовка выпускников МАОУ СОШ №76 отмечена по пяти темам из 21 предложенной в ГКР 2019 по русскому языку:

- 1) Средства связи предложений в тексте;
- 2) Правописание приставок;
- 3) Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н- /-НН-);
- 4) Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий;
- 5) Правописание НЕ и НИ

Отрицательные тенденции

1. У некоторой части учащихся 9- х классов предметные и метапредметные достижения по русскому языку находятся на уровне, не соответствующем требованиям государственного образовательного стандарта по русскому языку.

2. Недостаточно качественная подготовка отмечена по следующим темам школьного курса русского языка: «Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров», «Лексические нормы» и «Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи».

Причины ошибочных ответов учащихся при выполнении заданий ГКР 2019 по русскому языку – в поверхностном усвоении некоторых разделов школьного курса русского языка.

Рекомендации

В процессе повторения, обобщения и систематизации школьного курса русского языка в 9 х классах необходимо обращать самое

пристальное внимание учащихся:

– на соблюдение языковых норм (орфоэпических, лексических, морфологических, синтаксических) русского литературного языка в устной и письменной речи, в разных ситуациях речевого общения;

– на смысловую сторону рассматриваемых языковых явлений (лексических, грамматических, словообразовательных и др.), использование разнообразных видов деятельности, нацеленных на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение;

– на синтаксические нормы (согласование, управление, построение предложений с однородными членами, сложноподчинённого предложения).

На уроках русского языка и во внеурочной работе у учащихся необходимо развивать и совершенствовать:

– умение понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения и использовать приемы сжатия текста;

– умения соотносить синтаксическую структуру предложения с пунктуационным правилом, видеть определенную синтаксическую модель в предложениях с разным лексическим наполнением;

– умения находить, объяснять и исправлять разного рода лексические и грамматические ошибки, выбирать грамматически правильное строение предложений;

– умения определять грамматическую основу слова и тип предложения (простое, сложное).

Закрепление учебного материала по школьному курсу русского языка должно проводиться с использованием разного типа тестовых заданий. Однотипные задания приводят к формализации и схематичности процесса преподавания, что, в свою очередь, не обеспечивает должного качества подготовки к ЕГЭ.

В целях повышения качества подготовки и сдачи ОГЭ по русскому языку учителям общеобразовательных учреждений города рекомендуется больше уделять внимания повторению, обобщению и систематизации знаний и умений учащихся по разделам/темам, которые оказались наиболее сложными при выполнении ГКР 2019 по русскому языку.

Сравнение среднего балла выполнения ГКР обучающимися 5-9-х классов по школе, району и городу в 2018-2019 учебном году

Предмет	Средний балл по ОО	Средний балл по району	Средний балл по г. Екатеринбургу
5 класс			

Русский язык	13,84	13,3	12,99
Математика	14,97	13,57	13,68
8 класс			
Русский язык	8,99	8,79	8,6
Математика	12,66	8,68	8,08
9 класс			
Русский язык	8,8	8,16	8,09
Математика	16,49	12,72	12,94

2. Результаты ВПР 2019

	Уровень/предмет	РФ	Свердловская область	Город Екатеринбург, Октябрьский район	МАОУ СОШ № 76
Математика					
5 класс		48,9	36,6	51,9	57,2

	Распределение групп баллов «4» и «5» в %	54,2	45,3	55,2	48,8
6 класс		38,6	30,7	39,2	33,3
		49,2	41	53,9	63,9
7 класс		50,8	45,8	55,2	52,8
Русский язык					
5 класс		45,2	36,2	45,6	29
		49,9	40,8	52	54,6
6 класс		40,2	36	43,6	40,4

	Распределение групп баллов «4» и «5» в %	44,5	36,3	49,4	66,7
7 класс		36,3	23,2	31	39,3
	История				
5 класс	Распределение групп баллов «4» и «5» в %	59,8	43,8	58,9	63,9
		53	44,1	57,3	57,4
6 класс		50	37,5	48,3	48,9
		54,3	40,9	55,6	71,9
7 класс		54,2	39,6	56	49,8
	Биология				

5 класс	Распределение групп баллов «4» и «5» в %	61,9	51,2	66,3	48,6
		60,8	49,3	67,3	65
6 класс		56,5	38,4	50	30,3
		57	48,6	65,9	73
7 класс		52,3	38,9	58,6	35,3
		Обществознание			
6 класс	55,8	54,1	65,6	77,4	
	55,3	51,6	62,2	80,5	
7 класс	39,4	23,5	39,7	72,7	
		География			

6 класс	Распределение групп баллов «4» и «5» в %	50,4	40,1	55,3	37,1
		54,3	46,1	59,6	65,3
7 класс		35,5	17,1	27,9	7,3
Физика					
7 класс	Распределение групп баллов «4» и «5» в %	37,3	28,5	37,3	19,1
Английский язык					
7 класс	Распределение групп баллов «4» и «5» в %	32,5	20	26,2	51,7

По сравнению с результатами ВПР 2017-2018 учебного года средний балл по предметам выше среднего балла по городу и по Октябрьскому району.

Рекомендации:

- На методических объединениях учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, математики, естественно-научного цикла изучить полученные результаты ВПР и наметить пути устранения выявленных недостатков.
- Педагогу-психологу Толкачевой В.Д. обеспечить психологическое сопровождение обучающихся на этапе подготовки к ВПР.
- Экспертным комиссиям внимательно изучать критерии оценивания материалов ВПР, оценивать работы объективно.

- Продолжать практику проведения совместных заседаний учителей начальных классов и учителей-предметников основной школы с целью преемственности методики оценивания работ.
- Учителям-предметникам использовать анализ результатов ВПР для повышения качества образования обучающихся и повышения профессиональной компетентности учителя.

Результаты ОГЭ 2019

№	Показатель	Количество выпускников	Доля от общего количества участников, %
1	Число выпускников текущего года	102	100
2	Учащиеся семейной формы обучения	2	2
3	Допущено к ГИА	102	100
4	Участники ОГЭ	102	100
5.	Участники ГВЭ	0	0
6.	Не допущено к ГИА	0	0

Учащиеся 9-х классов проходили обучение по программам углубленного изучения:

- русского языка
- английского языка;
- математики.

Выбор участниками ОГЭ экзаменов по общеобразовательным дисциплинам

Важным показателем подготовки обучающихся, с одной стороны, и пред- профессиональной ориентации школьников, с другой, являются сведения о выборе участниками ГИА экзаменов по учебным предметам. Информация по данному показателю отражена в таблице.

Выбор экзаменов по учебным предметам участниками ОГЭ							
Предметы	Количество участников ОГЭ в 2019 году	Процент участников ОГЭ от числа выпускников текущего учебного года					
		2014	2015 г.	2016 г.	2017	2018	2019
Русский язык	102	100	100	98	98	100	100
Математика	102	100	100	98	98	100	100
Физика	20		24	48	62	21	20
Химия	9		37	4	10	22	9
Информатика и ИКТ	47		4	16	57	48	46
Биология	7		12	8	5	36	7
История	11		0	18	13	7	11
География	6		0	4	3	1	6
Английский язык	18		41	32	16	18	18
Обществознание	74		39	78	53	29	73
Литература	12		0	9	8	5	12
Русский язык (ГВЭ)	0		0	2	2	0	0
Математика (ГВЭ)	0		0	2	2	0	0

Важным показателем качества предоставляемых образовательных услуг и подготовки обучающихся является доля участников, не набравших минимальный балл по общеобразовательному предмету.

Предмет	Процент участников, не преодолевших минимальную границу, %			
	2014	2015	2016	динамика
Русский язык	0	0	0	
Математика	0	0	0	
Физика		0	8	-
Химия		5	0	+
Информатика и ИКТ		0	0	
Биология		0	17	-
География		0	33	-
История		0	36	-
Английский		29	4	+
Обществознание		0	0	
Литература		0	29	-

С 2017 года экзамены по выбору влияют на выдачу аттестата об основном общем образовании. В 2019 году все учащиеся успешно прошли ГИА, все преодолели минимальный порог.

Важным показателем для оценки творческого потенциала участников ОГЭ, который демонстрирует количество и долю обучающихся в общем количестве участников экзамена, показавших самые высокие результаты.

2018 На...	Количество участников, набравших 80% и более от максимального первичного балла по предмету, %	
	2018	2019
Английский язык	8/57	12/67%
Русский язык	48/63	65/64%
Информатика и ИКТ	8/24	8/17%
Химия	0/17	2/22%
Литература	0/4	3/25%
География	1/100	1/17%
Обществознание	2/9	10/14%
История	0/0	1/9%
Биология	1/4	1/13%
Математика	8/11	5/5%
Физика	0/0	1/5%

В сравнении с 2018 годом доля «высокобалльников» увеличилась по английскому языку, русскому языку, химии, литературе, обществознанию, истории, биологии, физике. Отрицательная динамика - по математике и химии. Основная причина – осознанность выбора предметов, добросовестная подготовка к ГИА.

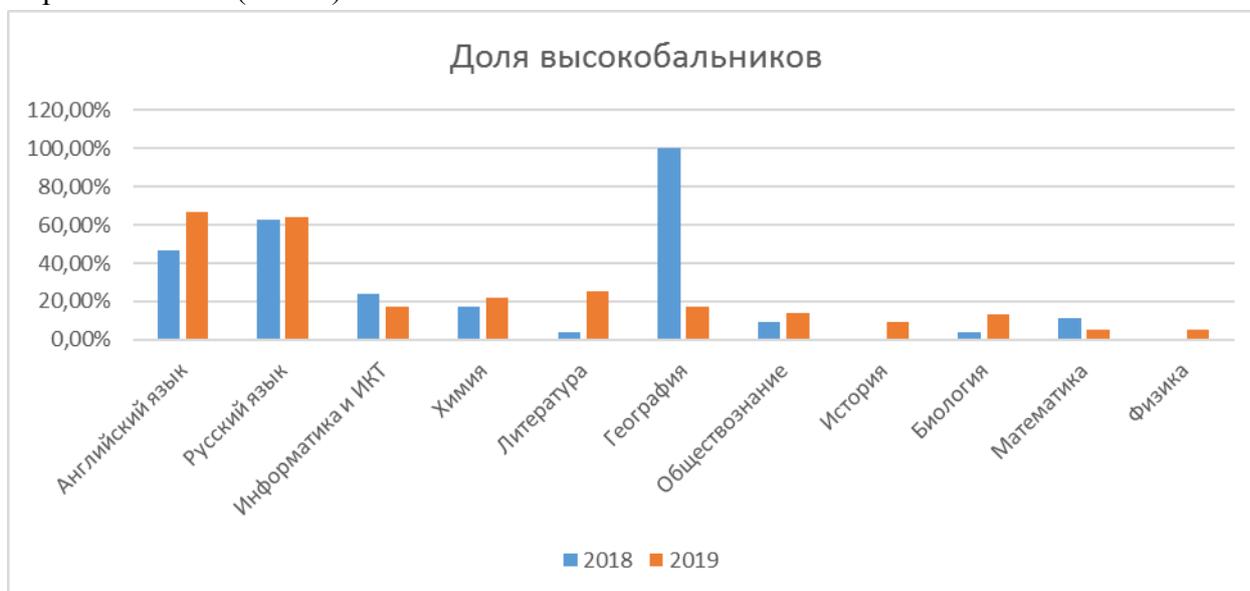
Средний процент выполнения работы по русскому языку 81%, что на 2% ниже результатов 2018 года. Объяснить снижение результатов можно тем, что у 10 выпускников 9-х классов были аннулированы результаты ОГЭ по вине организаторов и участники ОГЭ пересдавали русский язык в резервные сроки. Лучшие результаты-

Непутина	Мария	Игоревна
Охрончук	Олеся	Максимовна
Лавриненко	Максим	Олегович
Цыганова	Юлия	Андреевна
Дунаева	Анна	Михайловна

– 100% (учитель Дорохина Л.И., Кожухарь А.А.)

Средний процент выполнения работы по математике 52%, это ниже показателя 2018 г на 3%.

По другим предметам 100%: Дунаева Анна (информатика), Бочкарев Артем (информатика), Страсс Леонтий (химия).



Результаты ОГЭ 2019, количество выпускников- 102,

предмет	ФИО учителя	средний балл	по школе			
			2016	2017	2018	2019
русский язык	Хиева О.А.	4,3	30,91	30,97/4,21	-	31/4,15
	Кожухарь А.А.		30,91	30,97	32/4,33	34,2/4,54
	Старцева Ю.В.		30,91	30,97	32/4,33	-
	Дорохина Л.И.					33,32/4,41
литература	Кожухарь А.А., Константинова О.А., Старцева Ю.В/ Хиева О.А., Дорохина Л.И..	4,08	13,14	14,83	23,75/4	22,75/4,08
математика	Голованова Т.А.	3,84	16,59	16,96/3,89	18/3,89	18,64/4,08
	Соловьева Т.В.		16,59	17,98	-	-
	Цацулина Е.А.				18/3,89	-
	Гусева В.А.					14,51/3,62
физика	Новичкова А.О., Климовских И.А.	3,48	16,96	19,68		19/3,48
	Арцыбашев И.А.				18,44/3,38	-
химия	Ройгбаум И.Ю.	3,89	25,33	21,63	23,65/4,18	-
	Власенко С.А.					20,2/3,89
информатика	Александров И.Н., Порубова Е.В.	3,91	17,23	14,14	13,32/3,79	14,31/3,91
Английский язык	Хребтова Л.Г., Коробейникова М.С., Махнева И.И.	4,5	51,88	53,64	56,64/4,43	56,67/4,5
обществознание	Левина М.В.	3,72	26,47	24,87	-	-
	Нифонтова М.Е.				25,66/3,66	26,2/3,72
биология	Гордиенко С.М.	3,88	20,33	28,2	28,67/3,78	28,5/3,88
география	Подчиненова В.И.	3,33	14	19	28/5	18,5/3,33
История	Левина М.В.	3,64	16,86	18,8	-	-
	Нифонтова М.Е.				24,4/3,6	25,18/3,64

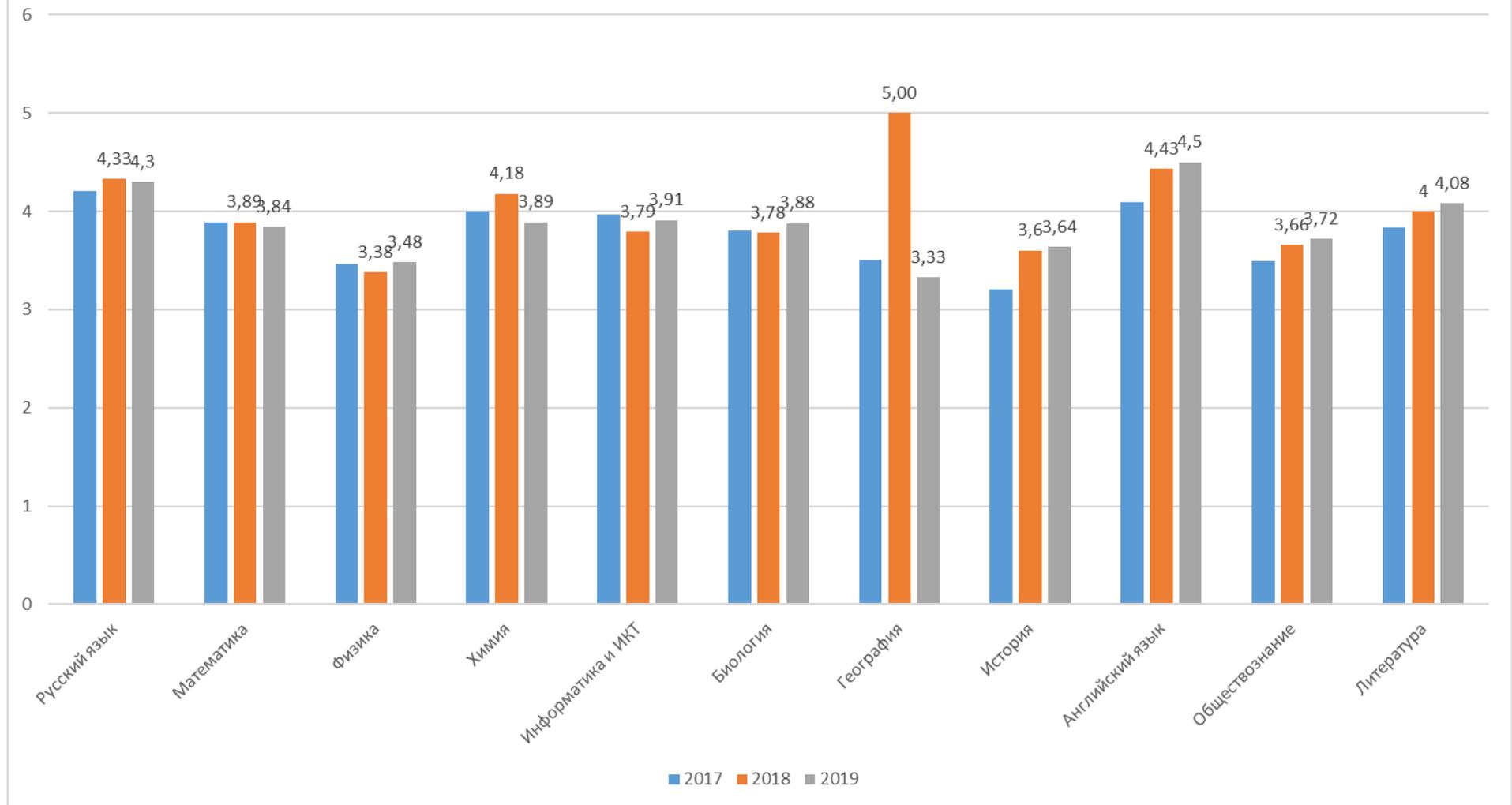
46% выпускников 9 классов, получивших по итогам ОГЭ по русскому языку имеют балл выше среднего тестового балла по Екатеринбургу

67% выпускников 9 классов, получивших по итогам ОГЭ по математике имеют балл выше среднего тестового балла по Екатеринбургу

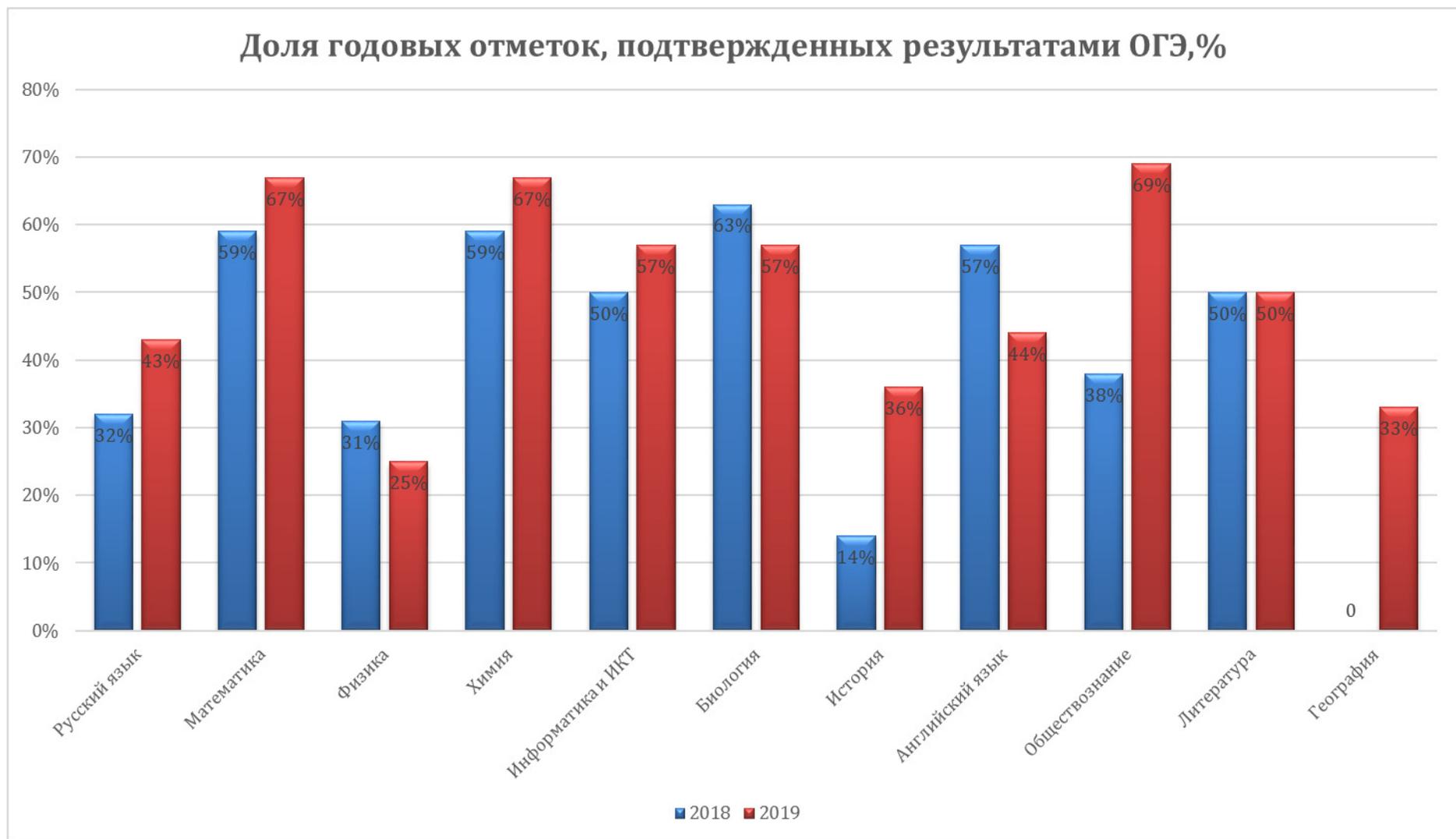
Предметы	Средний первичный балл по предметам, средний балл в 5-ти бальной шкале.						Динамика
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	
Русский язык	29,6/3,69	31,31/4,25	30,91/4,19	30,97/4,21	32/4,33	32,28/4,3	+
Математика	12,77/3,46	16,71/3,69	16,59/3,85	16,96/3,89	18/3,89	16,35/3,84	-
Физика	14/3	18,82/3,45	16,96/3,28	19,68/3,46	18,44/3,38	19/3,48	+
Химия	24,28/4,28	18,74/3,68	25,33/ 4,33	21,63/4	23,65/4,18	20,2/3,89	-
Информатика и ИКТ	16,4/4,2	19/5	17,23/4,46	14,14/3,97	13,32/3,79	14,31/3,91	+
Биология	-	30,5/3,83	20,33/3	28,2/3,8	28,67/3,78	28,5/3,88	+
География	-	-	14/2,67	19/3,5	28/5	18,5/3,33	-
История	15,67/3	-	16,86/2,79	18,8/3,2	24,4/3,6	25,18/3,64	+
Английский язык	47/4	40,48/3,29	51,88/4,08	53,64/4,09	56,64/4,43	56,67/4,5	+
Обществознание	27/3,9	25,7/3,65	26,47/3,73	24,87/3,49	25,66/3,66	26,2/3,72	+
Литература	17/4	-	13,14/3,5	14,83/3,83	23,75/4	22,75/4,08	+

Отмечена положительная динамика по результатам ОГЭ по физике, информатике и ИКТ, истории, английскому языку, обществознанию.

Динамика среднего балла ОГЭ



В тоже время следует отметить расхождение оценок по итогам ГИА и годовых оценок: в среднем расхождение составляет:



Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Итоговые отметки		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	58	58	100	28	48%	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0
11	54	54	100	20	37%	22	41%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	112	112	100	48	43%	22	41%	0	0	0	0	0	0	0	0



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году выросли на 6% (в 2018 доля обучающихся, которые закончили учебный год на «4» и «5», было 37%), снижается количество обучающихся, которые успевают на «отлично» (2019 год-1)

Все учащиеся 11-х классов допущены до ГИА.

2. Оценка результатов учащихся по итогам ГКР в 11-х классах

Учебный год	Доля учащихся 11 кл, успешно выполнивших ГКР по русскому языку, от общего количества обучающихся в выпускных классах (отметка «4,5»)	Средний балл ГКР по русскому языку	Доля учащихся 11 кл, успешно выполнивших ГКР по математике, от общего количества обучающихся в выпускных классах (отметка «4,5»)	Средний балл ГКР по математике
2013-2014	53,38	63,98	33,1	49,73
2014-2015	29,5	16,43	37,3	51,98

2015-2016	36,97	17,83	33,13	53,02
2016-2017	43,75	19,15	49,41	59,02
2017-2018	68,9	20,57	45,53	59,18
2018-2019	62,8	20,19	59,09	66,16

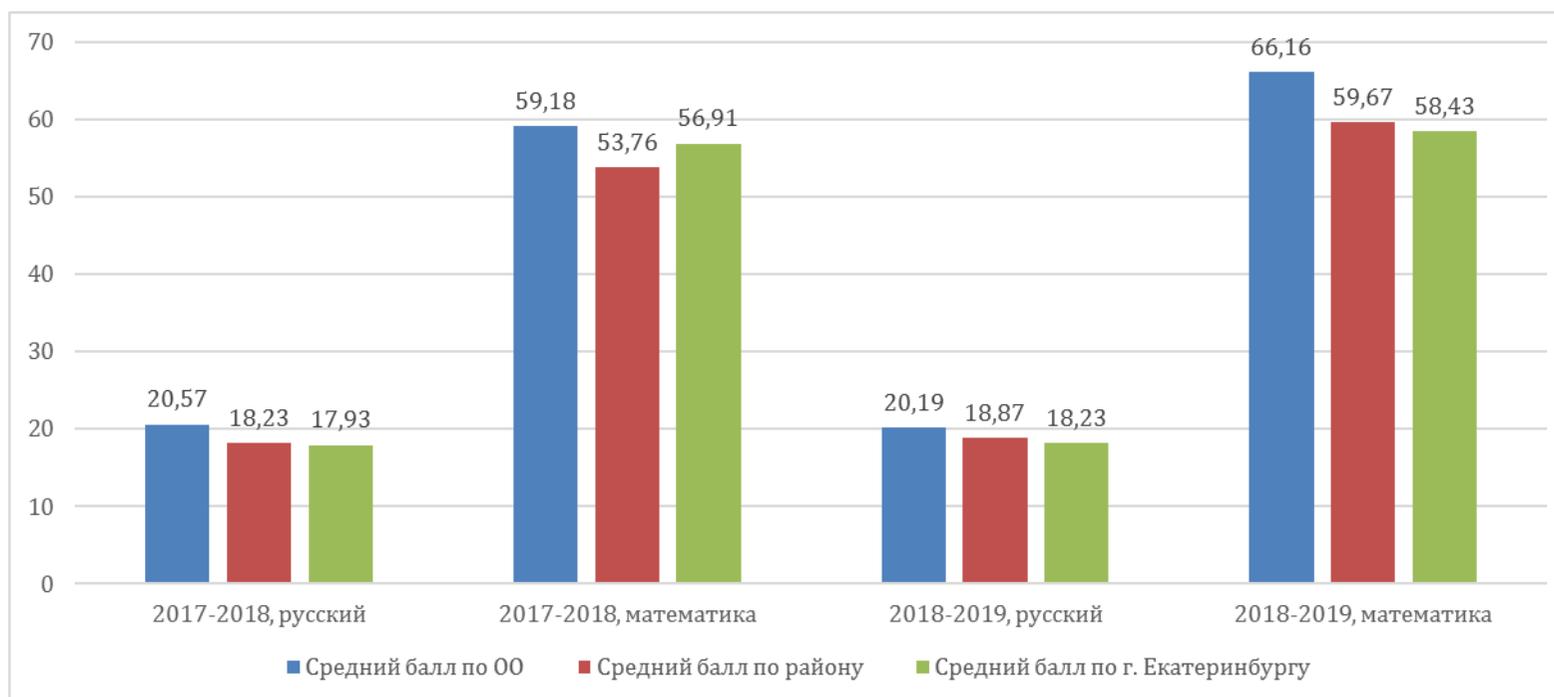
Динамика положительна, в 2019 году произошло значительное увеличение среднего балла по математике (на 6,98 б), это объяснимо тем, что учащиеся 11-б класса изучали математику по программе углубленного изучения.



Сравнение среднего балла выполнения ГКР обучающимися 11-х классов по школе, району и городу в 2017-2018 учебном году

Предмет	Средний балл по ОО	Средний балл по району	Средний балл по г. Екатеринбургу
---------	--------------------	------------------------	----------------------------------

11 класс, 2017-2018			
Русский язык	20,57	18,23	17,93
Математика	59,18	53,76	56,91
11 класс, 2018-2019			
Русский язык	20,19	18,87	18,23
Математика	66,16	59,67	58,43



Показатели (средний балл по предметам русский язык и математика) в 2018 и в 2019 году выше показателей по Октябрьскому району, городу Екатеринбургу.

2. Результаты ВПР 2018, 2019 учащихся 11-х классов

Уровень/предмет	РФ	Свердловская область	Город Екатеринбург, Октябрьский район	МАОУ СОШ № 76
История				
Распределение групп баллов «4» и «5» в %	81,8	72,6	80,7	82,7
	78,5	71,8	80,5	90
Английский язык				
Распределение групп баллов «4» и «5» в %	83,2	76,1	88,2	97,5
	91,2	92,2	91,2	95,5
География				
Распределение групп баллов «4» и «5» в %	75,7	74,5	81	81
	73,9	78,6	86,1	97,9
Биология				
Распределение групп баллов «4» и «5» в %	74,7	69	78,4	73,6
	78	70	81,6	73,5

Распределение групп баллов «4» и «5» в %	Физика			
	59	55,9	66,5	64,1
	56,5	46,2	51,3	52
Распределение групп баллов «4» и «5» в %	Химия			
	64,4	54,5	59,5	58,8
	71,9	68,3	73,2	68,1

По сравнению с результатами ВПР 2017-2018 учебного года доля учащихся, справившихся с ВПР на повышенные отметки увеличивается по всем предметам, кроме предметов- биология, химии. Необходимо продолжить работу методических объединений учителей естественно-научного цикла для повышения показателей.

Результаты ЕГЭ 2019 года

В 2019 году в МАОУ СОШ № 76 завершали освоение основных образовательных программ среднего общего образования 54 человек, из них к государственной итоговой аттестации допущено 54 человек, из них по результатам итогового сочинения (изложения) 100% допущено к государственной итоговой аттестации.

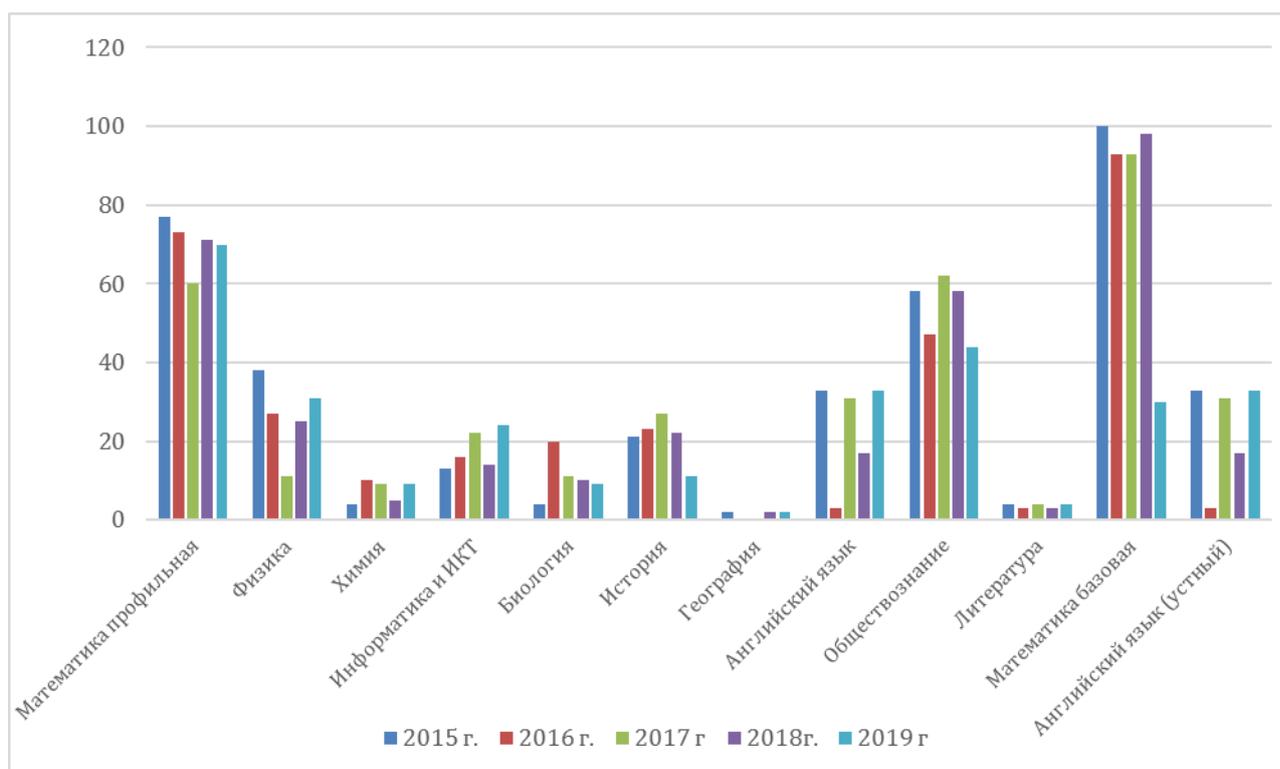
В 2019 году форма допуска выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации, как итоговое сочинение (изложение), которая способствовала развитию у школьников навыков логического мышления, связной речи, умения убедительно аргументировать собственную позицию.

Выбор участниками ЕГЭ экзаменов по общеобразовательным дисциплинам

Предметы	Количество участников ЕГЭ в 2019г.	Процент выпускников текущего учебного года от числа участников ЕГЭ					
		2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018г.	2019 г.
Русский язык	54	100	100	100	100	100	100
Математика профильная	38	100	77	73	60	71	70
Физика	17	25	38	27	11	25	31
Химия	5	7	4	10	9	5	9
Информатика и ИКТ	13	7	13	16	22	14	24
Биология	5	9	4	20	11	10	9
История	6	25	21	23	27	22	11
География	1	5	2	0	0	2	2
Английский язык	18	9	33	3	31	17	33
Обществознание	24	73	58	47	62	58	44
Литература	2	-	4	3	4	3	4
Математика базовая	16	-	100	93	93	98	30
Английский язык (устный)	18	-	33	3	31	17	33

Как и в предыдущие годы, в 2019 году наиболее массовыми среди предметов по выбору были «Обществознание» и «Математика профильного уровня».

Выбор участниками ЕГЭ экзаменов по общеобразовательным дисциплинам



Как и в предыдущие годы, в 2019 году наиболее массовыми среди предметов по выбору были «Обществознание» и «Математика профильного уровня».

Одним из показателей результатов ЕГЭ является доля участников, в том числе выпускников текущего года, не набравших минимальный балл по общеобразовательному предмету.

Наиболее важным этот показатель является по обязательным предметам, то есть по русскому языку и математике, которые рассматриваются как обязательные экзамены, и успешное прохождение которых дает право на получение аттестата о среднем общем образовании и возможность продолжения образования на следующем уровне.

Доля неуспешных результатов по предметам не снижается, основные причины могут быть следующие:

В соответствии с планом работы МАОУ СОШ № 76 по повышению качества образования ведется целенаправленная работа по подготовке учащихся к ГИА. Консультации для учащихся и их родителей проводились с октября 2018 г. Проведены информационные дни, которые посетили более 92% родителей с детьми. Несмотря на проведенную работу участники ЕГЭ недостаточно подготовлены, завышена самооценка.

Наиболее успешно участники ЕГЭ 2019 года, которые приступили к выполнению заданий с развернутым ответом по общеобразовательным предметам, справились по русскому языку, обществознанию, математике, информатике и ИКТ. Наименее успешно - по физике, химии.

Важным показателем для оценки творческого потенциала участников ЕГЭ, который по сути демонстрирует количество и долю интеллектуальной элиты в общем количестве участников экзамена, являются результаты от 81 балла до 100 баллов.

Информация по этому показателю в сравнении с 2014 г. и 2015г. представлена в таблице.

Предметы	Процент участников, набравших от 81 до 100 баллов по предмету ⁴ , %											
	2014 г.		2015 г.		2016 г.		2017 г.		2018 г.		2019 г.	
	Все участники	%	Все участники	%	Все участники	%	Все участники	%	Все участники	%	Все участники	%
Русский язык	7	18	9	19	4	21	8	18	15	25	7	13
Математика (профильный уровень)	1	3	5	14	2	9	0	0	2	5	7	18
Физика	1	10	1	6			1	20	0		0	
Химия							1	25	0		0	
Информатика и ИКТ			1	17			0		2	25	4	31
Биология							0		0		0	
История	2	20			1	14	0		4	31	0	
География							0		0		0	
Английский язык	2	67					2	14	1	8	0	
Обществознание					2	14	3	11	7	21	2	8
Литература							0		1	50	0	

100 баллов по информатике набрал Казайкин Матвей, 11-б (учитель Климовских И.А.)

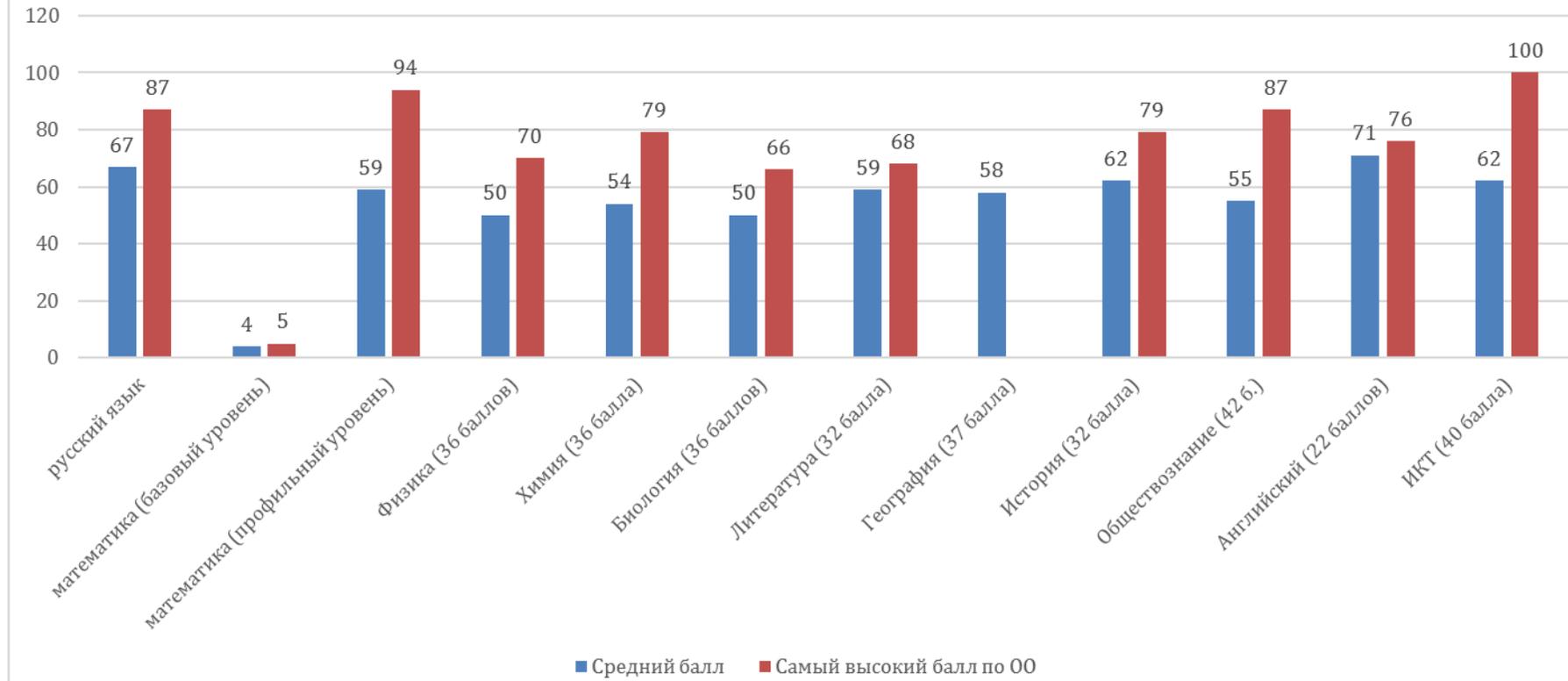
Высокие баллы подтверждены протоколами перепроверки результатов

Информируем о том, что в соответствии Решением Государственной экзаменационной комиссии Свердловской области от 10.06.2019 № 99 «О проведении перепроверок» и письмами Рособнадзора от 10.06.2019 № 10-256, от 10.06.2019 № 10-260 производятся перепроверки результатов ЕГЭ.

Общие результаты ЕГЭ 2019 год.

Предмет	Количество обучающихся принимавших участие в ЕГЭ	% от общего количества участников ЕГЭ	Средний балл	Самый высокий балл по ОО	ФИО учителя, подготовившего обучающегося, категория	Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог
русский язык	54	100%	67	87	Старцева Юлия Викторовна, ВКК	0
математика (базовый уровень)	16	30%	4	5		0
математика (профильный уровень)	38	70%	59	94	Соловьева Татьяна Викторовна, ВКК	0
Физика (36 баллов)	17	31%	50	70	Климовских Игорь Александрович, ВКК	1
Химия (36 балла)	5	9%	54	79	Власенко Светлана Анатольевна, ВКК	1
Биология (36 баллов)	5	9%	50	66	Гордиенко Светлана Михайловна, ВКК	1
Литература (32 балла)	2	4%	59	68	Дорохина Людмила Ивановна, ВКК	0
География (37 балла)	1	2%	58			0
История (32 балла)	6	11%	62	79	Панова Людмила Вячеславовна, ВКК	0
Обществознание (42 б.)	24	44%	55	87	Панова Людмила Вячеславовна, ВКК	2
Английский (22 баллов)	4	7%	71	76	Хребтова Лариса Геннадиевна	0
ИКТ (40 балла)	13	24%	62	100	Климовских Игорь Александрович, ВКК	1

Общие итоги ЕГЭ 2019



Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог

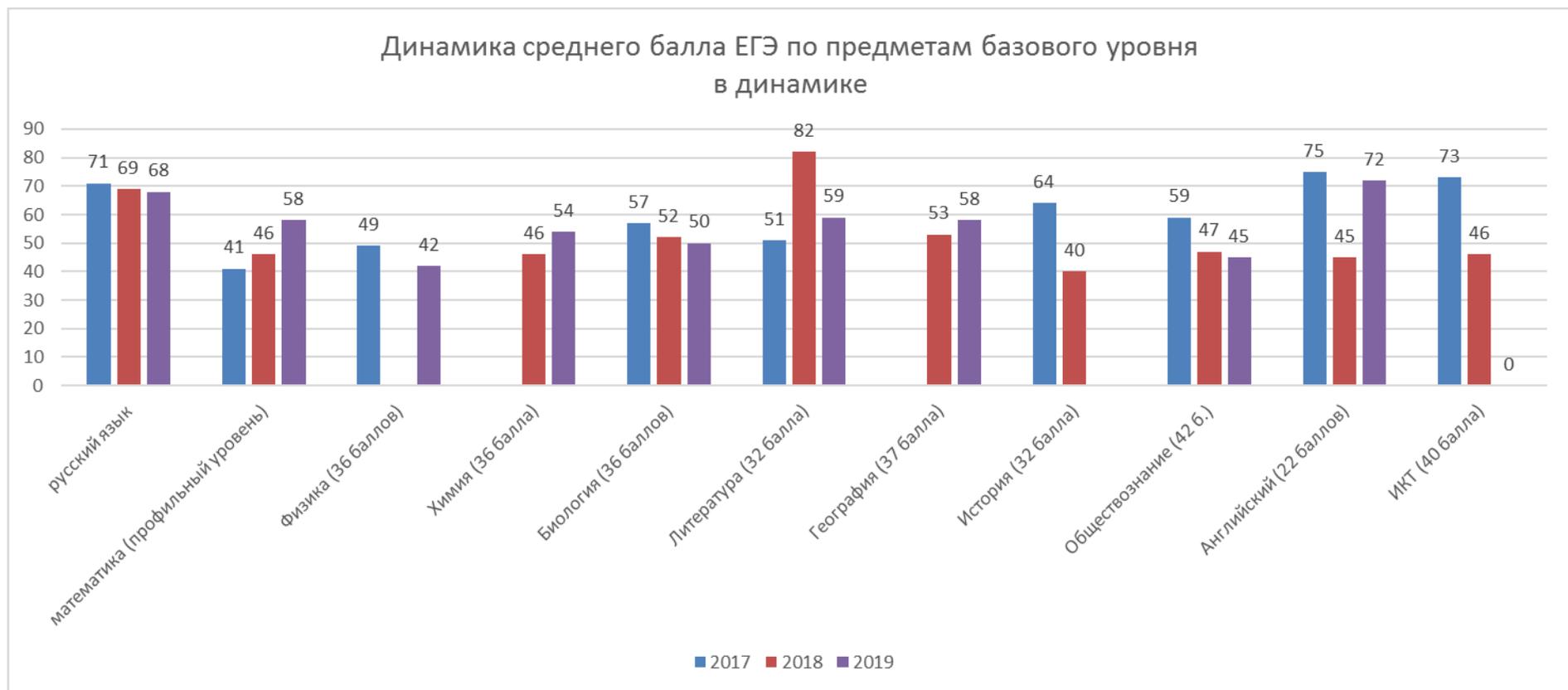


Основные результаты ЕГЭ 2019 г. по общеобразовательным предметам представлены в таблице. Для анализа были выбраны те же самые показатели, что и в прошлые годы. Эти показатели характеризуют как состояние общеобразовательной подготовки выпускников средней школы, сдававших ЕГЭ в 2019 г. (средний тестовый балл, доля участников, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ (с учетом пересдачи), количество 100-балльников), так и тенденции изменения качества общеобразовательной подготовки выпускников по сравнению с 2018 г.

**Сведения о среднем тестовом балле участников ЕГЭ в 2016 - 2018гг. показаны в таблице, с 2018 года
считается медиана ряда**

Предмет	2019 г		2018 г		2017		2016	
	Медиана ряда	Доля участников, не набравших мин. кол-во баллов ЕГЭ, %	Медиана ряда	Доля участников, не набравших мин. кол-во баллов ЕГЭ, %	Средний тестовый балл	Доля участников, не набравших мин. кол-во баллов ЕГЭ, %	Средний тестовый балл	Доля участников, не набравших мин. кол-во баллов ЕГЭ, %
Математика (профильный)	62	0	50	0	50,48	4	40,77	36
Математика (базовый)	4	0	4	0	4,36	0	4,36	0
Русский язык	67	0	73	0	69,93	0	65,35	0
Физика	48	6	49	0	48,8	0	47,13	0
Химия	60	20	40	33	56,25	25	48,3	33
Биология	44	20	53	0	57		50,67	33
География	58		53	0	0	0	-	-
Обществознание	55	8	61	1	58,92	7	61	14
История	63	0	69	0	59,89	8	60	0
Литература	56	0	82	0	51	0	50	0
Английский язык	66	0	69	0	62	0	79	0
Информатика и ИКТ	55	8	76	0	60,3	0	44	40

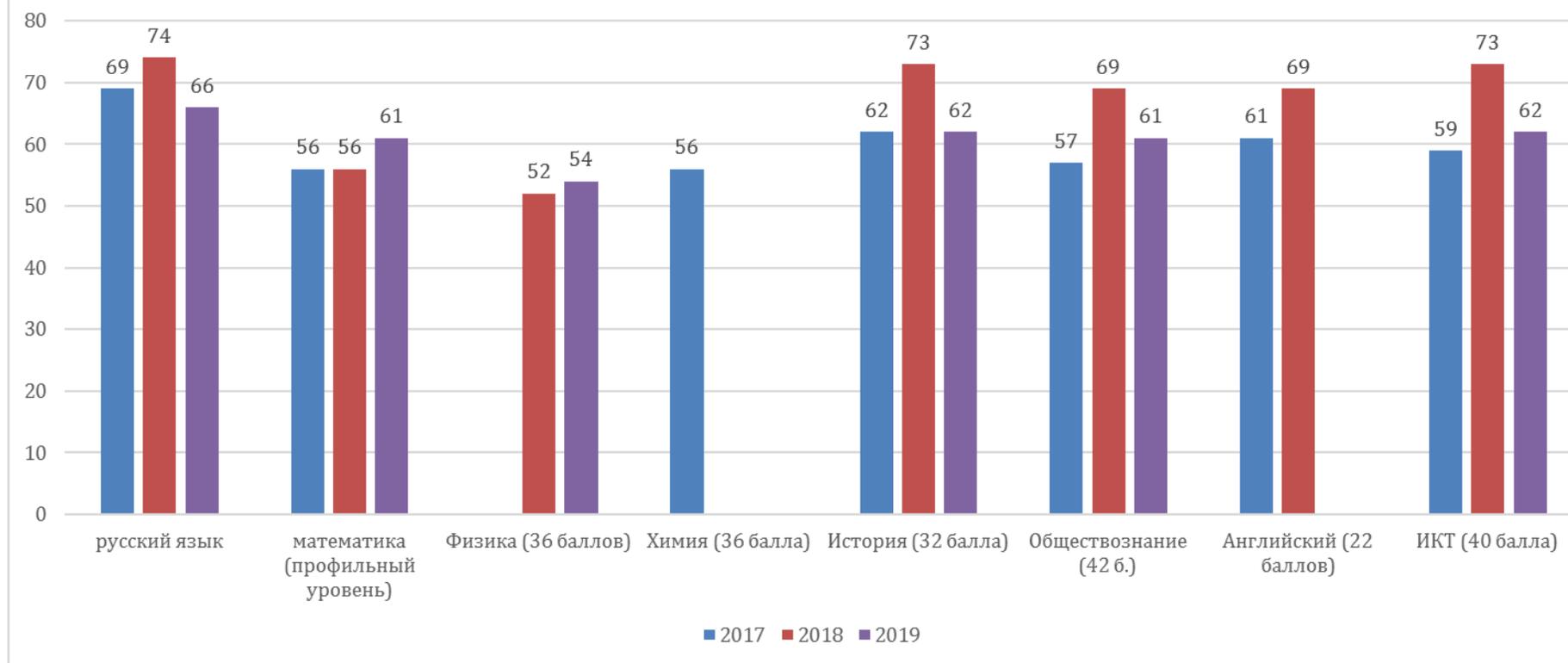
Из представленных данных видно, что в сравнении с 2016 годом в 2017 году повысились тестовые показатели по всем предметам кроме: истории, обществознания, английского языка. В 2019 году результаты ЕГЭ выше ЕГЭ 2018 г по математике и химии. В 2019-2020 учебном году необходимо усилить контроль за подготовкой учащихся к ГИА, а именно проанализировать результаты ЕГЭ на заседании МО в августе 2019 г, составить индивидуальный план подготовки к ЕГЭ по предметам, проводить консультационную работу с учащимися в течении года.



По данным диаграммы прослеживается положительная динамика по всем предметам.

Результаты показывают, что осознанный выбор профиля обучения не был сделан в 10 классе, учащиеся сдавали экзамены по предметам для поступления в ВУЗы. С сентября 2019 года необходимо проводить профориентационные занятия на классных часах, посещать экскурсии, участвовать в проекте «Профи- дебют» с 8-9 класса.

Динамика среднего балла ЕГЭ
по предметам профильного уровня в динамике



По данным диаграммы прослеживается положительная динамика по предметам математического профиля (математика, физика). В целом по школе было получено 7% неудовлетворительных результатов. По сравнению с прошлым годом – доля неуспешных результатов повысилась (на 4%), однако следует понимать, что отчасти это результат того, что учащимися не сделан правильный выбор профиля обучения, неосознанность обучения в 10-11 м классе в целом, неудовлетворительная подготовка.

Основные проблемы у выпускников 11-х классов, диагностируемые на этапе государственной итоговой аттестации, связаны с отсутствием или несформированностью основных учебных компетенций.

Это, например, навыки смыслового чтения – зачастую учащиеся не могут ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать и преобразовывать текст. Они часто не понимают вопрос задачи или решают не ту задачу, которая перед ними поставлена (подмена задачи).

Основные проблемы у выпускников 11-х классов, диагностируемые на этапе государственной итоговой аттестации, связаны с отсутствием или несформированностью основных учебных компетенций.

Все 54 выпускника 11-х классов были допущены к ГИА. Учащиеся осуществили выбор экзаменов осознанно с учетом направления дальнейшего обучения.

Подготовка учащихся к ГИА соответствует требованиям государственного образовательного стандарта, результаты ГИА соответствуют и несколько выше, чем годовые.

Своевременно были ознакомлены с нормативно-правовыми документами педагоги, учащиеся и родители.

Педагоги, работающие в 11-х классах, прошли своевременно курсовую подготовку.

Проводится внутренний мониторинг по результатам текущего и итогового контроля, своевременно выявляются проблемные темы, анализируются и отрабатываются задания, которые вызывают наибольшие затруднения.

Проводится индивидуальная работа с обучающимися «группы риска».

К минусам в ходе итоговой аттестации можно отнести:

Изменения КИМ ЕГЭ для выпускников 11-х классов.

Повышение качества образования возможно за счет:

- плановой подготовки обучающихся к ЕГЭ,
- усиления индивидуализации учебного процесса,
- организации систематической независимой экспертизы качества знаний по профильным предметам,
- анализа и принятия управленческих решений по результатам внутреннего и внешнего мониторинга,
- методического, психологического, правового сопровождения участников ГИА,
- тесного взаимодействия учителей – предметников с классным руководителем и родителями обучающихся,

- повышения качества образовательной деятельности на уроках при изучении тем, отнесённых к категории учебных дефицитов,
- изучения образовательных запросов обучающихся и родителей и использования полученных результатов для корректировки программы развития образовательной организации,
- использование результатов независимой экспертизы для определения ресурсов повышения качества реализации образовательных программ на уровне начального, общего и среднего образования.

*** Итоги муниципального этапа Всероссийской
олимпиады школьников
Математика**

№	ФИО участника	класс	балл	статус	ФИО учителя
1	Кузнецов Е.К.	7	26	Призер	Гусева В,А.
2	Васильев А.Г.	11	22	Призер	Соловьева Т.В.
3	Благодатских М.А.	10	21	Призер	Голованова Т.А.
География					
1	Додров К.С.	11	48	Призер	Подчиненова В.И.
Литература					
1	Мухамедьянова М.В.	7	33	Призер	Старцева Ю.В.
2	Абрамова С.Д.	7	32	Призер	Старцева Ю.В.
Физика					
1	Кузнецов Е.К.	7	22	Призер	Новичкова А,О.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Обществознание

1	Ветош А.А.	9	71 призер	Нифонтова М.Е.
2	Шершевская А.А.	9	71 призер	Нифонтова М.Е.
3	Сныткина О.А.	9	68 призер	Нифонтова М.Е.
4	Денежкина О.Е.	9	58 призер	Нифонтова М.Е.
5	Кырченев В.И.	10	70 призер	Нифонтова М.Е.

***Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

№	ФИО участника	класс	балл	статус	ФИО учителя
ОБЖ					
1	Кузнецова Д.В.	7	163	призер	Луткова Татьяна Викторовна
2	Амулякова А.Н.	7	160	призер	
3	Игнатъев Д.И.	7	159	призер	
4	Кузьмичев Г.С.	7	158	призер	
5	Голубев П.С.	8	177	победитель	
6	Ковальский А.П.	8	157	призер	
7	Виравчев Т.Я.	11	177	победитель	
8	Кропачев Н.А.	11	171	призер	
9	Владыкин А.М.	11	170	призер	
10	Додров К.С.	11	148	призер	
11	Андреева К.Г.	11	147	призер	

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	ФИО участника	класс	балл	статус	ФИО учителя
Биология					
1	Рыбакова Д.А.	7	31,5	победитель	Гордиенко Светлана Михайловна
2	Чиркова Е.А.	8	31,5	призер	
3	Герасимова К.А.	10	56	призер	
4	Щукина А.А.	10	53	призер	
5	Додров К.С.	11	70,5	призер	
Русский язык					
1	Рыбакова Д.А.	7	70	призер	Дорохина Людмила Ивановна
2	Волкова С.Е.	8	55	призер	Кожухарь Алла Александровна
История					
1	Захаров Ф.М.	8	72	Призер	Нифонтова Мария Евгеньевна
2	Кырченев В.И.	10	62	Призер	

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	ФИО участника	класс	Балл	Статус	ФИО учителя
1	Филимонов М.С.	8	78,6	победитель	Андриевских Ирина Сергеевна
2	Козлов М.Ю.	8	73,7	призер	
3	Стафеев М.К.	8	70,7	призер	
4	Яговитина К.А.	8	81,9	победитель	
5	Южакова Т.А.	8	81,5	победитель	
6	Григорьева М.В.	8	78,8	призер	
7	Габдрахимова А.Ф.	10	78,1	победитель	
8	Заворотнева Е.В.	7	78,9	победитель	Синицын Дмитрий Владимирович
Информатика					
1	Казайкин М.В.	11	465	Победитель	Климовских И.А.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	ФИО участника	класс	Балл	Статус	ФИО учителя
1	Гаврилова В.И.	8	54	призер	
2	Фадеев А.П.	8	54	призер	
3	Рыжова Д.С.	8	52	призер	
4	Колинько П.А.	8	47	призер	
5	Шкуро Л.Е.	8	47	призер	
6	Голубев П.С.	8	46	призер	
7	Карабаналова У.С.	8	43	призер	
8	Пузырева В.М.	8	42	призер	
9	Дунаева А.М.	9	73	призер	
10	Ветош А.А.	9	62	призер	

Полное название мероприятия	Предмет	Результативность Общее количество победителей, призеров, номинантов
Районный уровень		
Районный интеллектуальный марафон «Знай-ка -2018»	Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, история	4
Районный конкурс чтецов «Чудный мир Бориса Заходера», посвящённый юбилею поэта среди учащихся 2-4 классов и обучающихся с ОВЗ	Литературное чтение	3
Районный этап Всероссийского конкурса сочинений	Русский язык	2
Районный конкурс творческих и информационных проектов «Хотим всё знать»	Литературное чтение, математика, окружающий мир, технология	3

Районный конкурс «Волшебство зимней сказки»	ИЗО	2
Районный конкурс «ТЮМка»	Математика	4
Районная интеллектуально-творческая игра среди учащихся 2 классов "Соображалки"	Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир	5
Районная предметная олимпиада по математике	Математика	1
Районный фестиваль «Суперчитатель года»	Литературное чтение, изо	2
Районный конкурс «Любители чтения»	Литературное чтение	5
Районный этап олимпиады «Наше наследие»	Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, история	106

Районный этап олимпиады по Светской Этике	ОРКСЭ	46
Олимпиада Право	общество	3
Районный конкурс "Марафон безопасности"	ОБЖ	2 место в командном первенстве 7 индивидуальных
Городская гуманитарная конференция для обучающихся 4-5 классов общеобразовательных организаций города Екатеринбурга	межпредметная	Команда 4 человека
Гуманитарный фестиваль	история	5 класс, 7 человек призеры
Олимпиада по Конституционному праву: "Государство, в котором мы живем"	право	10,11 класс 3 человека призеры
Альтернатива	информатика	
Word-эстафета	информатика	Команда 8 класса - 3 место
Моя любимая книга	английский язык	3 место, 6 класс
Кубок ОБЖ	ОБЖ	Команда-победитель: 8 класс

		Команда -победитель: 10 класс
Районный конкурс "Химбой"	химия	8 класс, номинация - "Лучший капитан"
Конкурс скорочтения	литература	8 класс -3 место
Удивительное путешествие по планете	география	10
Юный геолог	география	4
Конкурс компьютерной графики «Рождественская метель»	Информатика и ИКТ	2
Товарищеские соревнования по образовательной робототехнике First Step 2017	Информатика , робототехника	3
Конкурс выставка Технический фристайл	Информатика , робототехника	4
Географические чтения	география	2
Открытый турнир "Математическая карусель"	Математика	6 кл- 5

Муниципальный уровень		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Русский язык	2
Муниципальный этап олимпиады «Наше наследие»	Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, история	4
VIII Городской конкурс прикладных и исследовательских проектов "Я-талант!"	Окружающий мир	2
Городской фестиваль "Суперчитатель-2019"	Литературное чтение, ИЗО	2
Городской этап всероссийской олимпиады по Светской этике в рамках изучения модуля ОРКСЭ	ОРКСЭ	21

Городская командная олимпиада по математике "Домино"	математика	2 команды: 5 кл - 4, 6 кл - 4
Молодежный Кубк мира по игре "Что?Где?Когда?"	межпредметная	1 команда: 11 кл- 6, 10 кл - 7
Молодежный фестиваль Осень Уральского следопыта	География, краеведение	10-11 кл- 5
Всероссийский конкурс сочинений	русский язык	4
Конкурс написания сочинений на тему "Екатеринбургская городская Дума: прошлое, настоящее, будущее"	общество	10 кл -2, 11 кл -1 чел

Квест-игра "Эрудит"	межпредметная	4
Открытая городская лицейская олимпиада по математике	математика	5 кл -, 6 кл- 6, 7кл - 1
Открытая гуманитарная конференция «Малахитовая шкатулка» для обучающихся 2- 11 классов	литература, математика	8 кл- 3 чел
Городской конкурс литературных эссе "Татищев 1721-1723"	литература	7 кл,-1,9кл-1
Городской Конкурс компьютерной графики "Спектр"	информатика	7 кл -1
"Бюджет для граждан"	обществознание	11 кл-2

Лингвистический марафон	русский язык	8 кл- 5 чел номинация
Химический квест	химия	8 кл-4
Городской конкурс "Юный химик"	химия	8 кл -4
Хгородском конкурсе прикладных, исследовательских и творческих проектов «Я -талант!» среди обучающихся 1- 11 классов	литература, математика	8 кл- 3 чел
Азы информатики	Информатика и ИКТ	2
«МИФ – Математика. Информатика. Физика. 2017» для учащихся 9–11 классов общеобразовательных организаций*	Физика, информатика, математика	11 кл -5

Городской конкурс ораторского мастерства "Дар слова"	Русский язык	2
Молодежно-патриотический фестиваль "День героев"	География	10-11 кл- 5
Открытая олимпиада по общественным наукам для учеников 5-6 классов	История	5 кл. - 2 чел. 6 кл. - 3 чел.
Товарищеские соревнования по образовательной робототехнике "First step 2017"	Робототехника	7кл- 2
Чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников "Страница 18"	Литература	11 кл -1

Городской конкурс "Математический аукцион"	математика	7 кл- 2,6 кл- 2
Региональный уровень		
Открытая олимпиада УрФУ для школьников «Сентябриада»	Математика, обществознание	7 кл- 3, 8 кл- 3, 9 кл-1
Квалификационный on-line тур Уральской командной олимпиады по программированию УрКОП	Информатика	11 кл-3
II Открытая межрегиональная олимпиада школьников по иностранным языкам, 1 этап	Английский язык	10 кл-2
Межрегиональная олимпиада школьников по математике «САММАТ»	Математика	15
Вузовско-академическая олимпиада УрФУ	Математика	6
Свердловский химический турнир "Химтурнир"	Химия	4
Региональная олимпиада школьников «Изумруд. Дебют» УрФУ	Математика, обществознание	8
Многопрофильная олимпиада школьников Уральского федерального университета «Изумруд»	Математика	7
Городской конкурс эссе, посвященный 25-летию Конституции Российской Федерации «Конституция России: новое время. Авторы. Взгляд поколения Z»	Обществознание	3

Научно-практическая конференция Уральского гуманитарного института УрФУ. Дискуссионный турнир	Межпредметная	5
Школьный региональный кубок по игре «Что? Где? Когда?»	Межпредметная	3
Открытая региональная межвузовская олимпиада УрГЭУ. История	История	2
Молодежно-патриотический фестиваль "Морской бой" (день героев- 2018)	Межпредметная	11
Образовательная смена Фонда поддержки талантливых детей и молодежи "Уральский образовательный центр "Золотое сечение" по направлению "Наука" специализация "Медицина будущего"	Биология	1
«Фундаментальные проблемы современного естествознания» Институт естественных наук и математики УрФУ	Межпредметная НПК	2
Квест Uralstalker	Информатика	5
Областной конкурс защиты исследовательских проектов "Первые шаги в науке"	Межпредметный	3
VI Научно-практическую конференцию школьников и студентов СПО по обществознанию	обществознание	10 кл- 1, 11 кл- 5
Краеведческий квест "Сталкер 66"	география	10 кл- 1, 11 кл- 4
VII открытый математический турнир СУНЦ УрФУ	Математика	9 кл- 3
Областные робототехнические соревнования для начинающих "Hello, Robot!"	Информатика	2кл-1
III областной конкурс чтецов "Юный речевик»	Литературное чтение	2кл-1

Всероссийский уровень		
Всероссийский дистанционный конкурс «Спасатели»	ОБЖ	67
VI Всероссийский блиц-турнир «Всезнайки»	Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир	11
Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	Русский язык	12
Всероссийская осенняя Дино-олимпиада	Математика, русский, язык, окружающий мир	47
Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада “Заврики” по английскому языку	Английский язык	13
Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада “Заврики” по математике”	Математика	50

IV метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир	50
VI Всероссийский блиц-турнир «Жар-птица»	Литературное чтение	12
Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада “Заврики” по английскому языку	Английский язык	225
Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада “Заврики” по математике”	Математика	44
Всероссийская весенняя онлайн-олимпиада “Заврики” по русскому языку	Русский язык	56
Всероссийская весенняя онлайн-олимпиада “Заврики” по окружающему миру	Окружающий мир	19
Всероссийская весенняя онлайн-олимпиада “Заврики” по математике	Математика	39

Всероссийская весенняя онлайн-олимпиада “Заврики” по английскому языку	Английский язык	9
VII Всероссийская Олимпиада по обществознанию	Обществознание	10 кл-3, 11 кл-4
VI Всероссийская олимпиада по математике,	Математика	10 кл-4
Конкурс "Планета Владислава Крапивина" ИИЦ - научной библиотеки 2017	Литература	1
VI Всероссийская олимпиада по истории	История	10-11 кл-8
«Открытой олимпиаде школьников по математике»	Математика	7 кл-2
IV Всероссийская олимпиада школьников по физике	Физика	10 кл-2
Международный уровень		
II Международная онлайн-олимпиада по математике для учащихся стран БРИКС “BRICSMATH.COM”	Математика	64
Международный блиц-турнир “Первоклашки в стране Знаний”	Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир	4

Международный конкурс «Кенгуру»	Математика	3
Международный чемпионат по литературному чтению «Сказочное лукошко»	Литературное чтение	12
Международная игра-конкурс по естествознанию «Гелиантус»	Окружающий мир	33
VIII Международный блиц-турнир «Математические ступеньки»	Математика	3
III Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке»	Окружающий мир	2
VIII Международный блиц-турнир «Путешествие по Лингвинии»	Русский язык	5
Международный конкурс-игра по естествознанию «Человек и природа»	Окружающий мир	5
Международный онлайн-конкурс Фоксфорда	Математика	8 кл-16 11 кл-5

Международная интернет-олимпиада Skyeng Super Cup				Английский язык		7 кл-14, 6 кл-11, 8 кл-3, 11 кл-4
XV Международная Олимпиада по основам наук						
<u>1 этап</u>		<u>2 этап</u>		<u>Финал</u>		
Заявки	Работы	Заявки	Работы	Заявки	Работы	
398	396	-	-	28	26	Премьер лига
-	-	221	219	-	-	Базовый уровень
-	-	106	98	-	-	Повышенный уровень
-	-	-	-	126	121	Высшая лига
398	396	327	317	154	147	Всего

Учащиеся продолжают активно принимать участие в интеллектуальных мероприятиях проводимых в городе Екатеринбурге, ВУЗах, интернет- олимпиадах и конкурсах. Количество желающих принять участие ежегодно растет, призовые места в 2018-2019 учебном году увеличиваются:

Итоговая оценка результатов внеучебных достижений учащихся

Количество участников олимпиад и интеллектуальных состязаний регионального уровня и выше, проводимых на бюджетной основе и утвержденных распорядительными документами Федерального уровня	76
---	----

Количество участников спортивных и творческих мероприятий регионального уровня и выше, проводимых на бюджетной основе и утвержденных распорядительными документами Федерального уровня	5
Количество победителей и призеров олимпиад и интеллектуальных состязаний регионального уровня и выше, проводимых на бюджетной основе и утвержденных распорядительными документами Федерального уровня	47
Количество победителей и призеров спортивных и творческих мероприятий регионального уровня и выше, проводимых на бюджетной основе и утвержденных распорядительными документами Федерального уровня	5
Количество обучающихся основного, среднего общего образования, осваивающих в образовательных организациях дополнительные образовательные программы естественно-научного направления на бюджетной основе	44
Количество обучающихся основного, среднего общего образования, осваивающих в образовательных организациях дополнительные образовательные программы художественно-эстетического направления на бюджетной основе	56
Количество обучающихся основного, среднего общего образования, осваивающих в образовательных организациях дополнительные образовательные программы социально-педагогического направления на бюджетной основе	22
Количество обучающихся основного, среднего общего образования, осваивающих в образовательных организациях дополнительные образовательные программы туристическо-краеведческого направления на бюджетной основе	39
Количество обучающихся основного, среднего общего образования, осваивающих в образовательных организациях дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивного направления на бюджетной основе	25

Количество обучающихся основного, среднего общего образования, осваивающих в образовательных организациях дополнительные образовательные программы естественно-научного направления на внебюджетной основе в рамках платных образовательных услуг	0
Количество обучающихся основного, среднего общего образования, осваивающих в образовательных организациях дополнительные образовательные программы художественно-эстетического направления на внебюджетной основе в рамках платных образовательных услуг	25
Количество обучающихся основного, среднего общего образования, осваивающих в образовательных организациях дополнительные образовательные программы социально-педагогического направления на внебюджетной основе в рамках платных образовательных услуг	0
Количество обучающихся основного, среднего общего образования, осваивающих в образовательных организациях дополнительные образовательные программы туристическо-краеведческого направления на внебюджетной основе в рамках платных образовательных услуг	0
Количество обучающихся основного, среднего общего образования, осваивающих в образовательных организациях дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивного направления на внебюджетной основе в рамках платных образовательных услуг	36
Количество обучающихся основного, среднего общего образования, принимающих участие в волонтерском движении	52
Количество обучающихся основного, среднего общего образования, принимающих участие в дружинах пожарных	15
Количество обучающихся основного, среднего общего образования, принимающих участие в других социально-значимых проектах	36

Количество обучающихся основного, среднего общего образования, осваивающих в образовательных организациях дополнительные образовательные программы технического направления на бюджетной основе	0
Количество обучающихся основного, среднего общего образования, осваивающих в образовательных организациях дополнительные образовательные программы технического направления на вне бюджетной основе в рамках платных образовательных услуг	3

Дополнительное образование

Дополнительное образование организовано в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов, а также программой воспитания и социализации по направлениям: физкультурно-спортивное, художественное; социально-педагогическое; туристско-краеведческое; естественнонаучное; техническое. В 2018-2019 учебном году в ОУ № 76 - 8 объединений дополнительного образования, численность обучающихся в кружках и секциях 236 человека. Школа реализует следующие дополнительные общеобразовательные программы на бюджетной основе:

- Вокальная студия в школе
- Студия современного танца
- Технология творчества
- Основы робототехники
- Краеведение

Совместно с Домом детского творчества Октябрьского района г. Екатеринбурга на базе МАОУ СОШ № 76 проходят занятия секций по футболу и волейболу, туризму. На внебюджетной основе- секция «Каратэ», студия «Хореография».

Сведения о численности занимающихся в объединениях дополнительного образования ОУ № 76:

Наименование показателей	Численность занимающихся
2016-2017 учебный год	176 человек
2017-2018 учебный год	222 человека
2018-2019 учебный год	236 человека

Достижения обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования ОУ № 76, в спортивных соревнованиях

учебный год	районный уровень	муниципальный уровень	региональный уровень	Всероссийский , Международный
2016-2017	47	13	2	0
2017-2018	89	28	2	0
2018-2019	69	22	3	0

Достижения обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования ОУ № 76, в творческих конкурсах и фестивалях

учебный год	районный уровень	муниципальный уровень	региональный уровень	Всероссийский Международный
2016-2017	75	63	57	15
2017-2018	85	70	70	25
2018-2019	45	45	12	9

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы в 2018-2019 учебном году велась в соответствии с программой воспитания и социализации, планом воспитательной работы, внеурочной деятельности образовательной организации. Деятельность была направлена на социализацию личности ребенка, формирование и развитие духовно-нравственных качеств личности, обеспечение организации внеурочной деятельности учащихся в рамках ФГОС.

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Формирование социально-активной личности
- Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности
- Воспитание здорового образа жизни

Основной задачей **гражданско-патриотического воспитания** учащихся является формирование и развитие личности, обладающей качеством гражданина-патриота Родины, имеющую активную гражданскую позицию. В этом направлении работали классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагоги-предметники, администрация.

В рамках оборонно-массовой работы проведены военные сборы допризывной молодежи, учащихся 10-х классов, выездные сборы с парашютной подготовкой в г.

Ялуторовск. 15 ноября 2017 года ученики 10-х классов побывали в военном комиссариате Свердловской области на встрече с начальником отдела военного комиссариата Свердловской области по Октябрьскому и Ленинскому районам г. Екатеринбурга полковником запаса Аксеновым Юрием Викторовичем. Юнармейский отряд «Крылья» 7 «Б» класса нашей школы 5 апреля 2018 года принял участие в финале городского слета юнармейских отрядов «Пятнадцать отважных» на базе воинской части в Орджоникидзевском районе и занял 3 место. Совместно с МЦ «Ветеран» педагоги школы и учащиеся приняли активное участие в областном патриотическом марафоне «Гвардия.. Подвиг.. Урал..», митингах памяти у обелиска воинам-первогвардейцам на ул Куйбышева, 48.

Традиционно в рамках месячника Защитника Отечества и декады Героев России состоялись конкурсы патриотической песни, Боевых листков, соревнования «Полоса препятствий», «Зарница», смотр строя и песни.

Вокальный ансамбль школы стал лауреатом районного конкурса «Никто не забыт, ничто не забыто».

Совместно с Комплексным центром социального обслуживания населения Октябрьского района была проведена акция “Поздравь ветерана”, учащиеся совместно с сотрудниками Центра и учителями поздравили ветеранов с Днем Победы на дому.

Классные руководители 1 – 11 классов проводили классные часы и уроки мужества.

В соответствии со стандартами второго поколения на первый план выступает процесс **воспитания духовно-нравственной личности**. В 2018-2019 учебном году в рамках внеурочной и воспитательной деятельности были реализованы:

- курсы внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Уроки нравственности», «Школа вежливых наук»;
- акции «Весенняя неделя добра», «Лента добрых дел», «Весенняя благотворительная ярмарка», «Зажги синим. Уроки доброты».

Кроме того, программы кружков и секций дополнительного образования («Краеведение», «Туристы-проводники», вокальная студия, студия современного танца «Экшн», «Футбол», «Баскетбол») также способствуют воспитанию чувства коллективизма, ответственности, взаимовыручки.

Классными руководителями в течение учебного года проводились классные часы по темам: «Ценности. Что нужно ценить?», «Долг. Честь. Совесть», «Правила дружбы», «Привычка и воля».

В соответствии с ФГОС основная задача, стоящая перед педагогическим коллективом, – это создание условий для становления **социальных качеств личности**: гражданственности, уважения к закону, социальной активности, ответственности. Данная задача выполнялась на основе активизации работы школьного самоуправления. Система школьного самоуправления Совет обучающихся имеет три уровня. Первый – классное ученическое самоуправление, второй – школьное ученическое самоуправление, третий – школьное соуправление. На первом и втором уровнях ученического самоуправления, в основном,

применяется структура по видам деятельности: познавательная, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная, информационная и др. Организационные проблемы жизнедеятельности учащихся третьего уровня решал Совет обучающихся школы и Совет родителей.

Советом обучающихся школы были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- День самоуправления, концерт к Дню Учителя
- акция совместно с РСС “Октябрьская зарядка”;
- школьные конкурсы «Мистер школы», «Универсальный артист», «Стартинейджер», весенний конкурс танцев;
- новогодний спектакль «Волшебный лес»;
- весенняя благотворительная ярмарка,
- субботник по уборке пришкольной территории.

Лидеры школьного самоуправления, ученики 11-а класса, за активную работу были награждены грамотами Городского Совета Старшекласников, а ученица 9-а класса стала финалисткой районного конкурса «Ученик Года».

Выборы в Молодёжный парламент Свердловской области состоялись 16 февраля 2018 года. В нашей школе работала участковая молодежная избирательная комиссия № 10/76, состоящая из учащихся 10-б класса.

В рамках программы “Профи-дебют: масштаб-город” в 2017-2018 учебном году учащиеся 8-11 классов совместно с куратором профориентации Подчиненовой В.И. посетили 6 ВУЗов и 7 колледжей. Профориентационная программа «Вуз-марафон» для учащихся 10-11 классов состоялась в актовом зале школы 08 декабря 2017 года. На встречу со старшекласниками пришли представители Уральского государственного педагогического университета, Российского государственного профессионально-педагогического университета, Уральского государственного экономического университета, Гуманитарного университета, Екатеринбургского центра обучения за рубежом. Учащимся школы была предоставлена возможность увидеть видеоролики учебных заведений, задать интересующие вопросы по профориентации специалистам ВУЗов. Агитбригада “Вектор” под руководством Подчиненовой В.И. стала победителем районного конкурса “Путешествие в мир профессий”, лауреатом городского этапа конкурса.

В школе успешно действует волонтерский отряд «Факел». В 2018-2019 учебном году волонтеры школы стали участниками городского проекта "Академия волонтерских наук" совместно с МБУ “Диалог”; участниками Фестиваля волонтерского движения "Путь волонтера - дорога добра!" в рамках ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФОРУМА МОЛОДЕЖИ " IX ЕЭФМ АЗИЯ -РОССИЯ -АФРИКА: ЭКОНОМИКА БУДУЩЕГО"; 1 июня 2018г представляли волонтерское движение г.Екатеринбурга в Историческом сквере на городском празднике «Лето ярких событий», посвященном Международному дню защиты детей.

Одна из форм работы по правовому просвещению – это деятельность отрядов «ЮИД» (юные инспектора движения) и «ДЮП» (дружина юных пожарных). Состав

отряда – 20 подростков 5-9 классов. Члены отряда – активные участники акции «Мы за безопасность». В рамках данного направления работали волонтеры правового просвещения. Они составляли и распространяли буклеты, бюллетени, оформляли стенды которые содержали материалы по правовой проблематике. Дружина юных пожарных «Огонек» заняла 2 место в районном конкурсе лучших дружин помощников пожарных.

В рамках формирования антикоррупционного мировоззрения были проведены классные часы в форме деловой игры “Антикоррупционная приемная”, “Устраиваемся на хорошую работу”. В ходе родительских собраний были затронуты вопросы формирования правосознания, неприятия коррупции.

Школьные СМИ: газета “Перекрёсток”, радио76 освещают все события школьной жизни, проводят опросы общественного мнения по актуальным для учащихся вопросам, рассказывают об интересных событиях в России и мире, способствуют развитию интеллектуальных и творческих способностей детей, направлены на социализацию и профориентацию подростков. В школьных СМИ заняты 37 учащихся ОУ № 76.

Формирование здорового образа жизни у детей и подростков, экологически целесообразного поведения - одно из важнейших направлений в воспитательной системе школы.

Модель организации работы в этом направлении в ОО включает в себя:

1. Рациональную организацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды;
2. Физкультурно-спортивную и оздоровительную работу;
3. Профилактику употребления психоактивных веществ учащимися; вовлеченности в рискованные виды поведения.
4. Организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса.

Физкультурно- спортивная и оздоровительная работа в 2018-2019 учебном году была реализована с помощью курсов внеурочной деятельности и секций дополнительного образования “Футбол”, “Баскетбол”, “Волейбол”, “Каратэ”, “Туристы-проводники”, организации спортивных состязаний “Веселые старты”, турниры по волейболу, футболу, соревнования “ Полоса препятствий”, “Зарница”, День Здоровья, походы, экскурсии. На базе школы №76 в июне месяце организован Городской оздоровительный лагерь, в котором провели организованный досуг 60 человек.

В 2018-2019 учебном году учащиеся школы под руководством учителей физической культуры и ОБЖ, педагогов дополнительного образования неоднократно занимали призовые места на районных и городских соревнованиях по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, лыжным гонкам, конькам.

Одна из форм работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления психоактивных веществ – это деятельность волонтерского отряда «Факел», количество добровольцев 35 человек. В 2018-2019 учебном году волонтеры школы в МБУ “Диалог”продолжили участие в городском проекте "Академия волонтерских наук". В

рамках данного направления в начале июня 2019 года работали волонтеры. Они составляли и распространяли буклеты в рамках проведения информационно-профилактической кампании "Екатеринбург - город, свободный от табачного дыма", которые содержали материалы по профилактике табакокурения.

В течение 2018-2019 учебного года волонтерами отряда «Факел» были организованы и проведены следующие акции: "Мы выбираем жизнь", "Красная ленточка", "Подари кусочек счастья", "Путешествие в страну Здравия", "10 000 шагов к здоровью", "Чистый город"; МОЙДОДЫР 2018"; приняли участие во Всероссийских акциях "СТОП ВИЧ/СПИД" и "Будь здоров!", Всероссийском субботнике "ВЕСНА 2019"; поддержали флешмобы в соцсетях "СТОП ВИЧ/СПИД" и "День здоровья".

Пропаганда здорового образа жизни невозможна без формирования культуры здорового питания. Просветительская деятельность в этом направлении реализуется с помощью курса внеурочной деятельности "Разговор о правильном питании", участием родителей, учащихся и педагогов в Потребительских конференциях на базе школьной столовой, проведении классных часов, бесед на родительских собраниях. Развитие профилактической деятельности в ОУ, направлено на минимизацию уровня вовлеченности в рискованные виды поведения обучающихся.

В 2018-2019 учебном году в ОУ с учащимися, родителями и педагогами проводилась диагностическая, информационно-просветительская, консультативная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений.

В 2018-2019 учебном году ОУ осуществляло взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, с отделом полиции №7 Управления МВД России по городу Екатеринбург (направление писем, представлений, характеристик на учащихся), с Территориальной комиссией Октябрьского района г. Екатеринбурга по делам несовершеннолетних и защите их прав, (направление писем, представлений, характеристик на учащихся). В 2018-2019 учебном году в ОУ оказывали социально-психологическую помощь и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии, поведении либо проблемы в обучении. 23 октября 2019 года в 8 - х классах прошла беседа с представителем областной прокуратуры Балюковой М.С. "О вреде наркомании". До обучающихся доведены нормы административного и уголовного законодательства за преступления связанные с незаконным оборотом наркотиков. 14.02.2019 года состоялась встреча 7,9 х классов с инспекторами полиции ОДН ОП №7 Филипповой А.Н. и Аристовой Е.В. по теме "Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних". В ходе встречи у ребят была возможность задать вопросы. В течение 2018-2019 учебного года 36 % подучетного контингента были вовлечены в систему дополнительного образования ОУ, дети посещали спортивные секции, студию Технологию творчества, секцию туризма. Осуществлялось сотрудничество с МБУ Екатеринбургским Центром психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог». Педагоги в 2018-2019 учебном году приняли активное участие в проектах и программах центра «Диалог». С 30 октября по 01 ноября на базе отдыха

“Хрустальная” проходил городской слёт Служб школьной медиации для учащихся 14-16 лет общеобразовательных организаций города Екатеринбурга. Участниками слета стали учащиеся 9 -х классов. В течение 2018-2019 года родители нашей школы приняли активное участие в заседании родительского всеобуча «Семья и школа» по темам «Внимание! Кибербуллинг!», «Подростки и родители навстречу друг другу», «Современные дети и их несовременные родители», “Решу ЕГЭ уверенно”.

В целях профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся в 2018-2019 учебном году проводились Советы профилактики, с периодичностью 1 раз в четверть.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	79	61	4	14	31	26	4	0	0
2017	78	60	3	15	45	38 (7)	4	3	0
2018	76	58	4	14	59	54(8)	3	2	0
2019	102				54	50	4	0	0

С 2015 года в школе проводится конкурсный индивидуальный отбор в классы с углубленным изучением отдельных предметов, в том числе в 10-е. В связи с этим учащиеся, которые профессионально не определились продолжают обучение в общеобразовательных классах других ОУ. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

С 2015-2016 учебного года в СГО встроена и активно используется многоуровневая система оценки качества образования (МСОКО), см. <https://yadi.sk/i/mxJ4IenTsQWxj>, обеспечивающая автоматизированную оценку качества образования на уровне каждого обучающегося, каждого класса, общеобразовательной организации; каждого муниципального образования и региона в целом путем обработки данных электронного классного журнала в СГО (бумажный журнал в ОО №76 не заполняется с 2010 г.).

По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 90,6 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 87,8 процентов.

IV. Система управления организацией

Учредитель:

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга;

Тип: Общеобразовательное учреждение;

Статус учреждения:

Школа с углубленным изучением отдельных предметов;

Лицензия на образовательную деятельность: № 17136 от 05 апреля 2013 года.

Свидетельство о государственной аккредитации: 8196 от 12 марта 2015 года.

Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа располагается в центральной части г.Екатеринбурга. В едином жилом массиве расположена: лингвистическая гимназия №13, лицей №110, гимназия №40, гимназия № 94 и гимназия №8 «Лицей им. С.П.Дягилева». Такая насыщенность жилого массива общеобразовательными учреждениями повышенного статуса (ОУ) является, с одной стороны, благоприятным, с другой - усложняющим работу нашей школы фактором. Сам факт насыщенности жилого массива любыми очагами культуры - фактор, усиливающий культурно-воспитательный потенциал среды; значит, - благоприятный для функционирования школы. Вместе с тем, широкий набор “элитных” ОУ создает ситуацию жестокой конкурентной борьбы каждого из названных ОУ за “своего” учащегося.

Школа имеет закрепленный за нею приказом Управления образования Администрации города Екатеринбурга микрорайон, ограниченный улицами: Луначарского – Куйбышева – Белинского – Малышева - пр.Ленина - К.Маркса - Красноармейская- М. Сибиряка – Н. воли.

В социально-культурном, архитектурном и природном плане и микрорайон школы, и весь жилой массив, компонентом которого является микрорайон школы, благоприятны для воспитательных взаимодействий со школой и для выработки и предложения учащимися и их родителями отечественных гуманистических ценностей.

Школу окружают памятники уральского зодчества: дом Малахова, театр оперы и балета, Дом кино, гостиница “Исеть”, штаб Урал ВО с памятником Маршалу Советского Союза Г.К.Жукову, а также ДЮСШ №3, ДЮСШ по хоккею “Спартаковец”, парк им. Ф.Энгельса, центральный парк культуры и отдыха им. В.В.Маяковского, детский парк им. П.Морозова и другие культурные центры. Кроме того, школа расположена в окружении ВУЗов, таких как УРФУ, Уральского университета управления, экономики и права.

краткая историческая справка:

Январь 1954 года - Средняя школа № 76

1996/1997годы Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 76 с углубленным изучением предметов естественно-математического и гуманитарного циклов

2002- 2006 годы Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 76 с углубленным изучением предметов естественнонаучного и гуманитарного профилей

2007- 2013 года Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 76 с углубленным изучением отдельных предметов г. Екатеринбурга

С апреля 2013 года Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя

V. Оценка кадрового состава

МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов г.Екатеринбурга	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016
Кадровое обеспечение реализации образовательных программ				
Количество руководящих работников (руководитель, заместитель руководителя)	3	5	4	5
Количество педагогических работников без совместителей	48	47	46	45
Количество педагогических работников - внешних совместителей	1	1	1	1
Количество штатных педагогических и руководящих работников, имеющих степень магистра	8	3	3	5
Количество штатных педагогических и руководящих работников, имеющих ученую степень	0	0	0	0
Количество штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	19	16	16	15
Количество штатных педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	24	25	25	30
Количество штатных педагогических и руководящих работников, имеющих отраслевые награды федерального уровня	12	12	8	6

Количество штатных педагогических и руководящих работников, имеющих отраслевые награды регионального уровня	6	6	6	8
Количество руководящих работников в возрасте от 55 лет (для женщин) и 60 лет (для мужчин)	0	0	0	0
Количество штатных педагогических работников в возрасте от 55 лет (для женщин) и 60 лет (для мужчин)	8	8	7	7
Количество штатных педагогических работников, в возрасте до 30 лет	8	9	7	9
Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых не более 5и лет	10	10	8	6
Количество штатных педагогических и руководящих работников, педагогический стаж работы которых свыше 30 лет	9	9	8	8
Количество штатных педагогических и руководящих работников, принявших участие в профессиональных конкурсах различного уровня	11	8	26	6
Количество штатных педагогических и руководящих работников, победителей и призеров профессиональных конкурсов различного уровня	8	6	12	4
Количество педагогов, работающих на основе договора, в рамках сетевого взаимодействия между образовательными организациями	0	0	0	
Количество педагогов, занимающих должность, несоответствующую	2	3	6	7

направлению профессионального образования				
Количество педагогов, занимающих должность, несоответствующую направлению профессионального образования, из них: направленных на переподготовку	0	2	4	3
Количество штатных педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	36	34	37	36
Количество штатных педагогических работников, подготовивших победителей и призеров конкурсов, олимпиад районного уровня	29	27	27	39
Количество штатных педагогических работников, подготовивших победителей и призеров конкурсов, олимпиад муниципального и областного уровней	25	23	23	31
Количество штатных педагогических работников, подготовивших победителей и призеров конкурсов, олимпиад федерального уровня	22	24	19	22
Количество штатных педагогических работников, подготовивших победителей и призеров конкурсов, олимпиад Всероссийского и международного уровня	23	23	25	29
Количество штатных педагогических работников (только педагогов), прошедших, в течение последних трех лет, курсы повышения квалификации/профессиональную переподготовку, позволяющие осуществлять образовательную деятельность с детьми с ОВЗ	45	43	46	1

Количество штатных педагогических работников, имеющих нагрузку 27 часов и более	20	22	20	21
Количество штатных педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в объеме не менее 16 часов в рамках одной ДПП, с выдачей удостоверения (за последние 3 года)	45	48	46	51
Количество штатных педагогических и руководящих работников НОО, повысивших квалификацию в объеме не менее 72 часов в рамках одной ДПП, с выдачей удостоверения (за последние 3 года)	2	3	5	4
Количество штатных педагогических и руководящих работников СОО и ООУ, повысивших квалификацию в объеме не менее 108 часов в рамках одной ДПП, с выдачей удостоверения (за последние 3 года)	1	6	23	26
Количество штатных педагогических работников в возрасте до 35 лет	15	16	14	12
Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых менее 1 года	2	2	3	0
Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых не более 3х лет	6	7	2	5
Количество штатных педагогических работников, устроившихся на работу в ОУ в год окончания высшего (среднего) профессионального образования	1	3	2	0

Характеристика кадрового состава

Современная школа в условиях модернизации образования нуждается в «новом» типе учителя, творчески думающем, обладающем современными методами и технологиями образования, приемами психолого- педагогической диагностики, способами самостоятельного конструирования педагогического процесса в условиях конкретной практической деятельности, умением прогнозировать свой конечный результат.

Методическая работа сориентирована на повышение творческого потенциала учителя и учащихся, интенсификацию учебно- воспитательного процесса и мотивацию учения школьников.

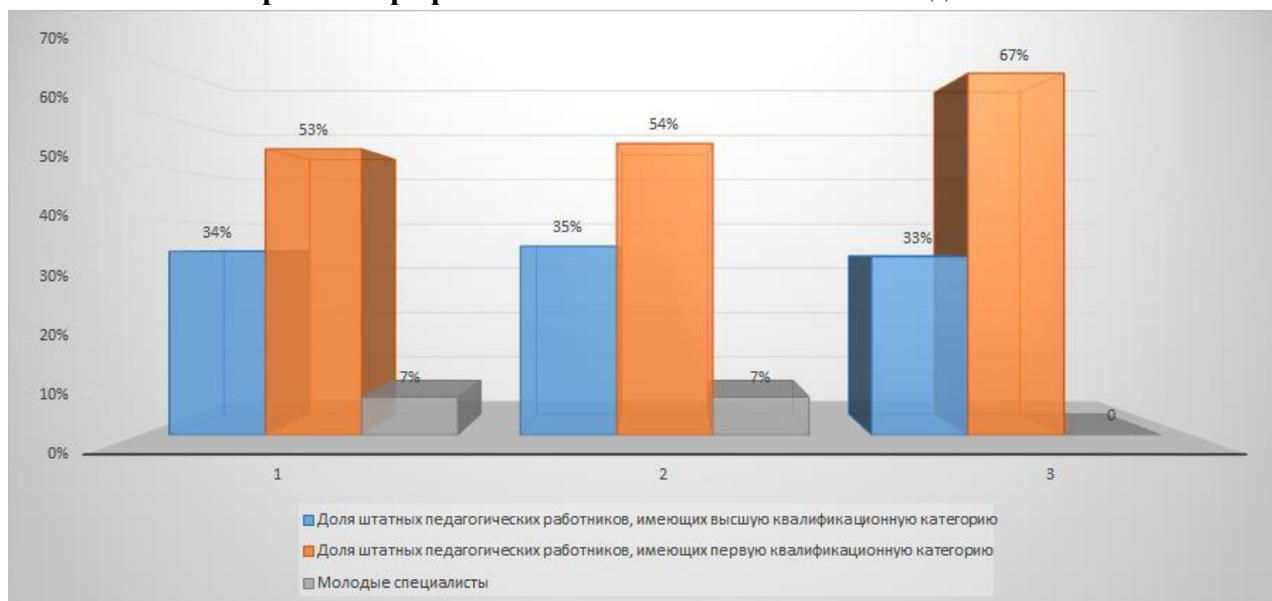
Такой высокий социальный запрос предъявляет особые требования деятельности педагога. Кадровое обеспечение является одним из условий жизнедеятельности образовательного учреждения .

Специфика кадров определяется высоким уровнем профессионализма, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей.

Педагоги имеют успешный опыт разработки и внедрения инновационных проектов и программ, осуществляют мониторинг экспериментальной деятельности и рефлексивный анализ её хода и результатов.

В МАОУ СОШ № 76 сформирован стабильный педагогический коллектив. В соответствии с образовательными программами и штатным расписанием школа укомплектована по всем образовательным программам педагогическими кадрами.

Уровень профессиональной компетентности педагогов:



Доля педагогов, имеющих высшее образование: 83%. Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года: 100%;

Все педагоги имеют необходимую квалификацию, соответствующую преподаваемой дисциплине.

Возрастной состав педагогов

Средний возраст педагогического коллектива – 40 лет.

Кадровый состав школы стабилен, это грамотно владеющие методиками образования и воспитания специалисты, ежегодно повышается уровень квалификации педагогического состава.

Использование современных образовательных технологий, интерактивного и мультимедийного оборудования

Образовательный процесс в МАОУ СОШ №76 осуществляется на основе сотрудничества педагога и ученика, при этом признается исключительная роль самостоятельной работы в личностном формировании учащегося.

Сегодня в информационное пространство обучаемых МАОУ СОШ №76 органично встроены компьютерные технологии обучения, которые, используя в интересах познания положительные стороны клипового мышления современных школьников, дополняют другие педагогические технологии, актуальные в условиях реализации ФГОС, см. <https://yadi.sk/d/RHNNbSEWsQciz>.

В образовательном процессе МАОУ СОШ №76 реализованы следующие инновационные образовательные программы и технологии.

- Информационно-коммуникационные технологии обучения, в том числе технология дистанционного обучения.
- Тестовые технологии (ЯКласс, РОСТ в системе Сетевой город).
- Интернет технологии (on – line тестирование).
- Проектная технология обучения.
- Технология лично-ориентированного (развивающего) обучения.
- Кейс-технологии.
- Проблемное обучение.
- Разноуровневое обучение, дифференциация.
- Технологии индивидуального обучения;
- Технология «Дебаты».
- Коммуникативные технологии.
- Технологии игрового обучения.

- Технология перспективно-опережающего обучения.
- Обучение в сотрудничестве.
- IT- технологии, в том числе технология дистанционного образования.
- Здоровьесберегающие технологии.

Модель социализации школьников в МАОУ СОШ №76 г. Екатеринбурга строится на основе постоянно развивающейся единой образовательной информационной среды, подробнее см. <https://yadi.sk/i/PLpWK7LWsQVdf>. Особое внимание уделяется формированию навыков безопасного поведения.

Основой процессов управления образовательным учреждением №76 является цикл управления качеством (при автоматизации получения результатов цикличность принятия решений возрастает), см. <https://yadi.sk/i/xPMC89yOsQSkK>.

Участниками образовательного процесса в едином информационном пространстве МАОУ СОШ №76 являются администрация, педагогический коллектив ОО, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры ОО.

В образовательный процесс школы интегрирована система Сетевой город.Образование (СГО) комплексная программная информационная система, объединяющая в единую сеть школы и органы управления образования г. Екатеринбурга, которая автоматизирует процессы и потоки информации. СГО – основа единого образовательного пространства МАОУ СОШ №76.

С 2015 года в СГО встроена и активно используется многоуровневая система оценки качества образования (МСОКО), см. <https://yadi.sk/i/mxJ4IenTsQWxj>, обеспечивающая автоматизированную оценку качества образования на уровне каждого обучающегося, каждого класса, общеобразовательной организации; каждого муниципального образования и региона в целом путем обработки данных электронного классного журнала в СГО (бумажный журнал в ОО №76 не заполняется с 2010 г.).

С 2006 года в МАОУ СОШ №76 реализуется проект по созданию доступной образовательной среды, в рамках которого создается и используется модель непрерывного информационного образования и развиваются лаборатории **инженерной направленности**, см. https://yadi.sk/i/6FDDAK_GsQQFE и <https://yadi.sk/i/P-jp6Fk4sUQGV>.

На основании Закона РФ «О внесении поправок в Закон «Об образовании», вступившего в силу с 11.03.2012 г., и заявлений родителей учащихся администрацией МАОУ СОШ №76 с 2012 года и по настоящее время принято решение об использовании элементов дистанционного обучения, т.е. интеграции очной и дистанционной формы обучения. На дистанционное обучение учащихся 1-7 классов по субботам частично вынесены некоторые школьные предметы, см. <https://yadi.sk/i/3R9Eb98QsQPK7> и <https://yadi.sk/d/gmOMbtQEsQPbF>.

Школа создает условия для реализации талантов за счет гибкого расписания, индивидуального подхода и дистанционного обучения. Дистанционное обучение формирует навыки самостоятельного овладения знаниями, навыки делового общения, навыки поиска и анализа информации, навыки тайм менеджмента, навыки социализации личности.

Дистанционное образование осуществляется в виде рассылок через электронную почту Сетевого города, назначения заданий в форме образовательных модулей в СДО Competentum Магистр, ЯКласс и РОСТ в Сетевом городе:

- в качестве дистанционной поддержки образовательного процесса во 2-7 классах по субботам;
- в случае карантина или при других форс-мажорных обстоятельствах;
- в качестве дистанционной поддержки образовательного процесса в ОО;
- при вынесении отдельных тем учебных предметов на дистанционное обучение.

Успешно используется система дистанционного образования (ДО) класса e-Learning: Competentum МАГИСТР, интегрирующая все основные курсы по предметам общего цикла с целью подготовки к ЕГЭ и ГИА. Дидактическим обеспечением системы ДО являются интерактивные ресурсы ФИЗИКОН, в основном, по дисциплинам естественнонаучной направленности, и дистанционные курсы и уроки, разработанные педагогами ОО. Эти уроки используются для поддержки образовательного процесса в ОО, некоторые темы целиком вынесены на дистанционное обучение. Преимущества данной формы обучения по достоинству оценены всеми участниками образовательного процесса.

С 1 сентября 2015 года в образовательный процесс внедрены и активно применяются образовательные электронные ресурсы всероссийской системы дистанционного образования ЯКЛАСС. По итогам апробации ЯКласс школе №76 г. Екатеринбурга присвоен статус «Центр компетенций «Мобильная среда обучения».

С 2017-2018 учебного года начальная школа МАОУ СОШ №76 участвует в апробации образовательного контента Яндекс Учебник. В январе 2018 года практикующие педагоги школы были приглашены в состав экспертной группы из 15 человек (города-участники: Москва и Московская область, Екатеринбург, Мурманск, Первоуральск, Тюмень, Йошкар-Ола) для определения направлений развития проекта. В ходе работы экспертной группы были определены плюсы и минусы данной образовательной платформы. В 2018-2019 учебном году образовательный контент Яндекс Учебника стал неотъемлемой частью образовательного процесса в начальной школе.

С помощью инновационного лабораторного оборудования на уроках физики, биологии, технологии в среднем и старшем звене формируются навыки исследовательской деятельности, конструкторские и изобретательские навыки; навыки уверенного пользователя ПК; навыки критического мышления, коммуникационные навыки взаимодействия и совместного решения сложных задач.

Педагоги начальной школы активно используют в образовательном процессе комплект измерительно-вычислительной техники Active Education и цифровую лабораторию кабинета физики, используя готовые и создавая собственные разработки.

Образовательная робототехника реализуется с помощью разработки наборов заданий, сочетающих в себе теоретическую часть стандартной программы по информатике и практическую часть, реализуемую на основе программируемых роботов.

В рамках внеурочной деятельности при изучении 3D-редакторов в настоящее время внедряется использование школьного 3D-принтера для быстрого прототипирования полученных моделей.

Качественно и оперативно работают **школьный медиа-холдинг**, см. <https://yadi.sk/i/D6ZEpEvvsQaL9>. Регулярно обновляется сайт школы. Силами обучающихся ежемесячно выпускается школьная газета «Перекрёсток» и работает школьная радиогазета "РАДИО76".

IT инфраструктура

В МАОУ СОШ №76 построена развитая IT-инфраструктура.

Помещения МАОУ СОШ №76 г. Екатеринбурга оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными и мультимедийными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической части образовательных учебных программ, см. <https://yadi.sk/i/9ZZa9hJBsQ79u>.

Количество компьютерной техники соответствует оптимальному для ОО. Уроки проводятся с применением школьных ПК и мобильных устройств: iPad, нетбуков, пультовых систем, цифровых лабораторий по физике и географии, электронного микроскопа, электронной системы экспериментов для начальной школы, цифрового комплекса КИНЕКТ. Педагоги используют на своих уроках интерактивные доски, плазменные панели, документ-камеру, электронный микроскоп, 3D-принтер и др. Для изучения основ робототехники в наличии необходимое количество робототехнических конструкторов трех разных производителей.

Информационные технологии успешно используются в управлении образовательным учреждением.

Действует локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети Интернет (с надлежащей системой контентной фильтрации) педагогам и обучающимся. Обработка и хранение информации осуществляется в основном на электронных носителях.

Деятельность участников образовательного процесса МАОУ СОШ №76 ориентирована на взаимодействие в единой информационно-образовательной среде школы, контролирующей все аспекты жизнедеятельности школы, начиная от входа на территорию школы и до выхода.

В МАОУ СОШ №76 внедрены системы, дополняющие СГО и формирующие единое информационное пространство школы:

- система IP-видеонаблюдения: регистрации всех процессов по периметру школьной территории и внутри;
- система контроля доступа в ОО (вход по электронным пропускам, по геометрии лица);
- электронная библиотека, см. http://school76.ru/?category=36&class=rubric_articles_groups&id=53;
- автоматизированная система контроля и учета питания в школьной столовой;
- электронный журнал;

- электронные системы тестирования (в том числе пультовые системы);
- системы дистанционного образования (в том числе мультимедийные видеоконференции);
- интерактивные доски и уроки для интерактивных досок, с использованием технологии Apple TV для захвата изображения и последующего вывода на экран интерактивной доски;
- цифровые лаборатории для изучения естественнонаучных дисциплин (необходимый компонент получения технического (инженерного) образования).

Обеспечение доступной среды для инвалидов

Отсутствие специальных (трудно воспроизводимых) условий реализации инновационной деятельности (технических, кадровых, материально-технических и др.) обеспечивается с учетом требований к современной образовательной среде на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ООО ОВЗ.

В структуре учебных расходов школы предусмотрены все возможности для приобретения необходимых компонентов обучения.

Весь комплекс педагогических решений направлен, в том числе, на обучение детей с ОВЗ, и особенно на применение в условиях инклюзивного образования с помощью систем дистанционного образования на основе ИКТ технологий, перечисленных выше.

Инновационные площадки

В ОУ №76 преобладает приоритет знаний и науки и высокий уровень управления, рациональное использование ресурсов, в том числе и профессиональных.

Управление образовательным учреждением осуществляется согласно регламентам работы учреждений общего образования как планомерное, организованное, научно-обоснованное, систематическое воздействие на коллектив школы с целью обеспечения его оптимального функционирования в условиях ИКТ-насыщенной образовательной среды.

На базе МАОУ СОШ № 76 г. Екатеринбурга функционируют следующие инновационные площадки.

- 1) «Городской ресурсный центр организации дистанционной поддержки образовательного процесса в школе». см. http://school76.ru/?category=36&class=rubric_articles_groups&id=43.
- 2) «Городской опорный центр по теме «Информационно-методическое обеспечение на основе внедрения IT-технологий как фактор управления качеством образования в ОУ».
- 3) Базовая площадка ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» по теме «Введение федеральных государственных стандартов общего образования как фактор модернизации системы образования Свердловской области» в рамках реализации мероприятий ФЦПРО» (статус БП продлен по настоящее время).

- 4) Городская инновационная площадка «Лаборатория робототехники 10+», см. http://school76.ru/?category=36&class=rubric_articles_groups&id=44.
- 5) Региональная инновационная площадка по теме «Управление качеством образования образовательной организации на основе информационных технологий», см. <http://школа76.екатеринбург.рф/info/2030>.
- 6) Федеральная инновационная площадка по теме «Цифровой экономике - цифровую школу. Управление школой в условиях современной информационной среды на основе системного комплекса алгоритмов», см. <https://yadi.sk/i/0hD-gJPe2DhB7A>.
- 7) «Центр компетенций «Мобильная среда обучения» на базе МАОУ СОШ № 76 г. Екатеринбурга, см. <https://yadi.sk/d/Rfuuv5T7rbiHe>.
- 8) Городская инновационная площадка по теме «Цифровая школа 21 века».

Диссеминация инновационного опыта

В рамках деятельности инновационных площадок педагоги МАОУ СОШ №76 активно обобщают и распространяют свой опыт работы среди учителей школы, района и города, области и РФ.

Творческими объединениями педагогов (отдельными педагогами) для всех участников образовательного процесса разработаны инструкции, лабораторные работы, тесты, интерактивные уроки и кроссворды, дистанционные уроки, научные статьи и т.д, которые опубликованы на сайте ОУ см. <http://школа76.екатеринбург.рф/sveden/document>, в системе Сетевой город, в системе дистанционного образования Competentum МАГИСТР, в сборниках конференций ГАОУ ДПО СО «ИРО» и др.

Разработаны и представлены педагогическому сообществу алгоритмы учебных действий по предметам; системы методических приемов с применением ИКТ-технологий; эффективные средства обучения (тестовые тренажеры в электронных системах обучения (http://school76.ru/?category=37&class=rubric_articles_items&id=194)).

Следует отметить, что формирующие единое информационное пространство школы, автоматизированные электронные системы управления образовательным учреждением сегодня успешно функционируют во многих образовательных учреждениях г. Екатеринбурга и Свердловской области.

Но первоначальное их освоение (с последующим внедрением в систему управления ОУ), их правовое нормативное обоснование, было организовано на базе МАОУ СОШ №76.

Успешное внедрение этих систем в других ОУ произошло, во многом, благодаря распространению инновационного опыта МАОУ СОШ №76 на открытых мероприятиях различного уровня.

МАОУ СОШ №76 – первое учреждение г. Екатеринбурга, где на основе биометрической информации (отпечаток пальца, с 2015 года - геометрия лица) были организованы система контроля доступа с IP-видеонаблюдением, автоматизированного контроля питания, учет книгооборота.

Организация на базе ОУ электронной библиотеки с учетом информации о школьной литературе в едином всероссийском реестре – длительный и трудоемкий процесс. Внедряя данную систему в ОУ №76, сотрудники школьной библиотеки делятся на протяжении последних нескольких лет собственным инновационным опытом ее введения на уровне района, города, региона, страны на открытых мероприятиях ОУ.

Опыт введения только электронного журнала в системе Сетевой город.Образование без его бумажного аналога в г. Екатеринбурге принадлежит МАОУ СОШ №76. Это стало темой многих открытых мероприятий различного уровня на протяжении последних лет.

Опыт введения дистанционного образования с помощью системы Competentum МАГИСТР тоже востребован в среде педагогов. Причем система ДО Competentum МАГИСТР в г. Екатеринбурге используется только в МАОУ СОШ №76.

С 2015 года в образовательный процесс внедрены новые образовательные электронные ресурсы всероссийской системы дистанционного образования ЯКкласс (проект Сколково). В МАОУ СОШ №76 г. Екатеринбурга были проведены семинары и вебинары о возможностях и перспективах ресурса «ЯКкласс», организованные по итогам апробации данного ресурса командой тьюторов ОУ, см. <https://yadi.sk/d/Yl-pGAoAkapер>. В настоящее время МАОУ СОШ №76 присвоен статус «Центр компетенций «Мобильная среда обучения», см. договор о сотрудничестве <https://yadi.sk/i/TBZeyk-vybod2A>.

В топе школ Свердловской области МАОУ СОШ №76 занимает 1 место по применению ЯКкласс в образовательном процессе. Организаторы и разработчики ЯКкласс высоко оценивают взаимодействие с МАОУ СОШ №76, см. благодарственное письмо по ссылке <https://yadi.sk/i/xfD35jinKYRMdg>.

В 2018-2019 учебном году в рамках деятельности региональной инновационной площадки на базе МАОУ СОШ №76 осуществлялось взаимодействие с ОЦ “Золотое сечение” (осенняя и весенняя смены) по обеспечению образовательного процесса с помощью СДО ЯКкласс (администрирование, сопровождение, отчетность).

22 марта 2019 года на международной образовательной выставке-форуме SMART EXPO-URAL в секции “Техносфера современной школы” МАОУ СОШ №76 были успешно презентованы электронные системы управления образовательным учреждением (см. буклет <https://yadi.sk/i/OS6wHNVhMbBceg>), см. благодарственное письмо и диплом по ссылкам https://yadi.sk/i/ik5zgNxqMMZm_g и https://yadi.sk/i/u3khaSsOk_EoWw.

Администрация МАОУ СОШ №76 принимает участие в городских и региональных мероприятиях различного уровня, см. <https://yadi.sk/i/ivm5EzoX6WkJg>, и активно сотрудничает с Свердловским региональным отделением Российского движения школьников, см. <https://yadi.sk/i/PBr8myzJwпfHZQ>.

С 2018-2019 года директор МАОУ СОШ №76 Климовских И.А. является экспертом журнала для руководителей учебных заведений и органов образования “Директор школы”, см. <https://yadi.sk/i/jNIQESSg6WYi8w> и входит в состав Комиссии по определению победителей конкурса проектов муниципальных образовательных организаций “Инновации в образовании” - 2019, см. <https://yadi.sk/i/b05Y7dOzU-E9QQ>.

В течение последних лет школа №76 проводит методические дни в рамках деятельности базовой площадки ГАОУ ДПО СО «ИРО» по реализации Мероприятия 2.2 ФЦПРО по теме “Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях”. 14 декабря 2018 года был проведен и получил высокую оценку методический день для педагогов МБОУ СОШ №20 г. Екатеринбурга по теме: «Цифровая школа. Методики преподавания, варианты использования системы дистанционного образования в ходе преподавания разных предметов», см. <https://yadi.sk/i/4FejwBh13kvQpA>.

В 2018-2019 учебном году в рамках деятельности сетевого педагогического сообщества по мероприятию 2.2 ФЦПРО педагогическим коллективом МАОУ СОШ №76 были заключены соглашения о сетевом взаимодействии ОО как базовой площадки ГАОУ ДПО СО “ИРО” с

МАОУ СОШ №171 г. Екатеринбурга, МБОУ СОШ №20 г. Екатеринбурга и МКОУ СОШ №76 г. Нижние Серги-3, см. <https://yadi.sk/d/MGu3UFV1IU12Ag>.

Инновационные разработки педагогов школы опубликованы в сборнике статей под единым названием «Инновации ради инноваций? Или есть практический результат?», бесплатно выпущенный Германским издательством LAP Lambert Academic Publishing под ISBN 9783659619649.

Список публикаций в 2018-2019 учебном году

1. Сборник «Инновации в образовании» - 2019. Статья директора МАОУ СОШ № 76 Климовских И.А. «Современные системы управления школой».
2. Журнал «Управление качеством образования» – официальный информационный партнер выставки SMART EXPO-URAL, мероприятия которой состоялись с 22 по 24 марта 2019 года. Статья заместителя директора по УВР Соловьевой Т. В., тема «Многоуровневая система оценки качества образования (МСОКО) как составляющая мониторинга качества образования», см. <https://yadi.sk/d/pOmQGmV1gAKq7w>.
3. Участие во Всероссийской научно-практической Интернет-конференции «Электронное обучение и обучение с использованием дистанционных образовательных технологий» (ДИСО (ИКТО) - Екатеринбург-2019). Публикация на сайте <http://webconf.irro.ru/>. Статья директора МАОУ СОШ №76 Климовских И.А., тема «Искусственный интеллект в управлении школой».
4. Сборник «Региональные инновационные площадки Свердловской области: из опыта работы» на базе ГАОУ ДПО СО «ИРО». Статья директора МАОУ СОШ №76 Климовских И.А., заместителя директора по НМР Порубовой Е.В., тема «Искусственный интеллект в управлении школой» (в новой редакции).

Участие в конкурсном отборе

В апреле 2019 года администрацией МАОУ СОШ №76 была подана заявка на участие в конкурсном отборе «На предоставление в 2019 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы российской федерации «развитие образования», конкурс 2019-02-09 «Инновационные практики внедрения цифровых технологий в образовательный процесс», тема проекта школы №76 «Искусственный интеллект в управлении школой» (результат неизвестен).

Условия для занятий физкультурой и спортом

Для осуществления досуговой деятельности и дополнительного образования в школе созданы все условия: кадровые, материально-технические, методические. Для проведения занятий используются как учебные кабинеты, так и специально оборудованные кабинеты. В распоряжении школьников тренажёрный зал, оборудованный зеркалами, актовый и спортивный залы. Для занятий отряда «Юные инспектора движения» (ЮИД) и Дружина юных пожарных (ДЮП) оборудован класс «Светофор».

В школе имеется спортивный зал, обеспеченный необходимым оборудованием и спортивным инвентарём, тренажёрный зал. На территории школы есть спортивная и игровая

площадки, корт, где проходят уроки физкультуры. В системе дополнительного образования работают секции футбола, баскетбола, каратэ, туристов-проводников. Школа имеет договоры о сотрудничестве с ДЮСШОР № 3, ДДТ Октябрьского района. Специалисты этих учреждений совместно с учителями физкультуры школы успешно реализуют программы физкультурно-спортивной направленности.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В блоке дополнительного образования используется широкий спектр образовательных программ, отвечающих потребностям и интересам обучающихся, направленных на формирование их социальной компетентности, развитие творческого потенциала. В школе бесплатно работают студии современного танца, вокальная студия, технология творчества, краеведения, выпускается школьная газета «Перекры́сток». Успешна работа секции туристов-проводников, школы робототехники 10+.

Организация летнего отдыха детей

На базе МАОУ СОШ № 76 с 01.06.2019. по 21.06.2019 был организован городской оздоровительный лагерь дневного пребывания «Путешественники» в количестве 60 человек. Дети посещали музеи, театры, кинотеатры, парки культуры и отдыха, ездили на экскурсию «Екатеринбург исторический», в ботанический сад. В лагере проходили конкурсы рисунков «Безопасное лето», конкурс рисунков на асфальте «Лето, лагерь и я». Дети приняли участие 22.06.2019 года в акции памяти «Свеча памяти». В лагере организовано двухразовое питание, в меню ежедневно предусмотрены фрукты, овощи, соки. Во время смены с детьми проводились спортивные мероприятия: веселые старты «Добрые молодцы», «Красные девицы» эстафеты, подвижные игры. Дети принимали участие в районной спартакиаде, команда от лагеря сдавала нормы ГТО.

Организация питания

В ОУ функционирует система персонифицированного учета питания по рациону и стоимости на основе индивидуальных магнитных карт доступа с безналичной оплатой. Электронная система учета питания позволила перейти учащимся и педагогам на безналичный расчет; оплату за питание организовать через банкоматы; все события в столовой блюда, цены, время, приход, расход фиксировать в базе данных и обеспечить доступ всем потребителям через общедоступные сети (в соответствии с правами доступа по логину и паролю); на основе автоматизации расчётов выполнять анализ посещаемости столовой и учёта собираемости финансовых средств;

В столовой школы имеется пищеблок и обеденный зал, общей вместимостью на 160 посадочных мест. Организовано горячее питание обучающихся, охват питанием составляет 94 %. Установлен удобный режим питания. Питание сбалансированное, калорийное, вкусное. Обеспечивается бесплатное питание обучающихся начальной школы и детей 5-11 классов из малообеспеченных, многодетных семей и инвалидов.

В 2018-2019 учебном году разработан комплекс мер по улучшению качества школьного питания. Организован контроль со стороны родительской общественности за качеством питания. В течение года родители учащихся приходили в столовую, осуществляли пробу пищи и заполняли Акты проверки питания учащихся.

В течение учебного года проводилась информационная, разъяснительная, просветительская работа с родителями школьников по пропаганде здорового питания в том числе на родительских собраниях.

В начальной школе и пятых классах МАОУ СОШ №76 на протяжении 2018 -2019 учебного года продолжалась работа с программой «Разговор о правильном питании».

21 марта 2019 года в школьной столовой был организован “Кулинарный поединок” по здоровому питанию, в рамках которого был проведен мастер-класс по приготовлению десертов.

Организация медицинского обслуживания

Медико-социальные условия школы обеспечивают сохранность жизни и здоровья обучающихся, соответствуют нормативным требованиям. Режим организации образовательного процесса (начало уроков, перемены, учебное расписание, организация питания, распределение каникулярного времени, временные затраты на выполнение домашнего задания) соответствует требованиям СанПиН для общеобразовательных учреждений. Школа работает в 2 смены, уроки имеют продолжительность 40 минут, предусмотрены перемены не менее 20 минут для организации питания.

Учебные занятия в школе проводятся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, педагоги используют здоровьесберегающие технологии. В системе идёт отслеживание уровня физической подготовленности обучающихся. Главный принцип в составлении расписания: разумное сочетание уроков с повышенной умственной нагрузкой и уроков с двигательной активностью (музыка, ИЗО, физкультура, технология). В школе проверяется дозировка объёма домашнего задания, организуется адаптационный период для обучающихся 1, 5, 10 классов.

Сложилась система работы образовательного учреждения по сохранению психического и физического здоровья школьников. Создана здоровьесберегающая инфраструктура школы, рациональная организация образовательного процесса, организация физкультурно-оздоровительной работы, просветительско-воспитательная работа, направленная на формирование ценностного отношения учеников к своему здоровью, медицинское сопровождение образовательного процесса, медицинская профилактическая работа со школьниками и их родителями.

Уроки физкультуры проходят на свежем воздухе. Традиционно в школе проводятся спортивные праздники, школьные соревнования по футболу, волейболу, баскетболу и лыжам. Проводится мониторинг физического развития каждого ребёнка. Многие обучающиеся школы занимаются спортом в учреждениях дополнительного образования: каратэ, хоккеем, шахматами, футболом и вольной борьбой, являются призёрами районных, областных, региональных, Всероссийских соревнований.

Формирование здорового образа жизни и профилактика заболеваемости осуществляется на учебных занятиях и занятиях в спортивных секциях, во время физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, вопросы профилактики обсуждаются на классных часах и родительских собраниях.

Психологическое сопровождение отдельных школьников осуществляется через сотрудничество с центром психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог». Проводимая индивидуально коррекционно-развивающая работа позволяет оптимизировать процесс адаптации и обучения школьников.

Медицинское обслуживание осуществляют врач (приходит один раз в неделю), медсестра, закреплённые за школой (приходит каждый день на 3 часа). Оборудованы кабинет врача и процедурный кабинет. Имеется график вакцинации обучающихся, который своевременно исполняется. Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль за санитарным состоянием школы, соблюдением теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия.

Проводятся плановые осмотры обучающихся врачами-специалистами (окулист, невропатолог, хирург, гинеколог, ЛОР, уролог) организуется работа по профилактике гриппа и ОРЗ. Составлены «листы здоровья» на детей всех возрастных групп, где указаны группы здоровья каждого ребёнка.

Анализ документации школы подтверждает, что состояние медико-социальных условий в образовательном процессе соответствует требованиям нормативных документов, созданы условия для безопасной жизнедеятельности обучающихся и работников.

Вывод: состояние здоровьесберегающей образовательной среды школы позволяет реализовать образовательные программы качественно, результативно.

Обеспечение безопасности

В ОУ утверждён паспорт антитеррористической и диверсионной защиты согласованный со всеми силовыми структурами. ОУ оборудовано кнопками тревожной сигнализации. В ОУ заключён договор на охрану с ООО ЧОП «Гепард». В ОУ организован пропускной режим. В школе есть турникет, в наличии ограждения по периметру ОУ в соответствии с требованиями Сан ПиН. В ОУ действует система охранного телевидения, оповещения на объекте и его территории. 2 раза в год проводились инструктажи работников ОУ всех уровней по противодействию террористическим проявлениям. Организован контролируемый въезд автотранспорта на территорию ОУ. Проводятся осмотры территории, помещений. Два раза в год осуществляются тренировки по антитеррористической деятельности. В течение учебного года организованы дежурства педагогов и администратора на входе в ОУ и по этажам.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 28572 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5230 единиц в год;
- объем учебного фонда – 19230 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19230	16345
2	Педагогическая	193	108
3	Художественная	5392	4583
4	Справочная	363	209
5	Языковедение, литературоведение	369	189
6	Естественно-научная	1590	1278
7	Техническая	152	132
8	Общественно-политическая	100	87

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 48 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы, <http://школа76.екатеринбург.рф/sveden/object>.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Все электронные системы управления образованием, в том числе школьный электронный журнал с встроенной системой МСОКО (многоуровневая система оценки качества образования), работают в комплексе.

В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- интерактивная доска (экран), проектор, ПК с принтером для педагога в каждом кабинете;
- лаборатория по физике;
- лаборатория по географии;
- электронный микроскоп (биология);
- цифровой телескоп для цифровой астрофотографии по астрономии
- цифровой образовательный комплекс КИНЕКТ;
- два стационарных компьютерных класса; шесть мобильных компьютерных классов, оснащенных ноутбуками, iPad, нетбуками;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Для изучения основ робототехники в наличии необходимое количество робототехнических конструкторов трех разных производителей.

На третьем этаже здания размещен актовый зал, оборудованный современными мультимедийными устройствами для проведения школьных мероприятий. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал.

В МАОУ СОШ №76 функционирует электронная библиотека, которая предоставляет необходимые образовательные ресурсы всем участникам образовательного процесса. Система контроля доступа в образовательное учреждение, оплата горячего питания и электронный школьный журнал представляют собой единый комплекс, который «узнает по лицу» учащихся, педагогов и сотрудников, автоматически расставляет пропуски и опоздания. Кроме того, система сама может выставлять отметки, анализировать образовательные траектории каждого участника образовательного процесса.

Здоровьесберегающая экологичная образовательная среда включает в себя: школьный спортивный городок и зеленые насаждения, спроектированные в соответствии с санитарными нормами. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

VIII. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	962
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	383
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	467
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	112
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	524(60%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	32,3 (4,3)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16,4 (3,89)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике базового уровня	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4(4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	765 (81%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		108(14,1%)
– федерального уровня		386 (50,4%)
– международного уровня		489 (63,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	527 (55%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	112 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	874 (91%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		41 (85%)
– высшим педагогическим образованием		40 (83%)
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		7 (15%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		19 (39,6%)
– первой		24 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		10 (21%)
– больше 30 лет		9 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8 (17%)
– от 55 лет		8 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества	единиц	29

единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,73

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.