

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Проект «Воспитание в действии»

Автор(ы) проекта:
директор, учитель физики
МАОУ СОШ № 76 с УИОП
Климовских Игорь Александрович
преподаватель-организатор ОБЖ
МАОУ СОШ № 76 с УИОП
Луткова Татьяна Викторовна
педагог дополнительного образования
МАУ ДО ДДТ Октябрьского района
Третьякова Ольга Вячеславовна

г. Екатеринбург
2023

<p>Полное название воспитательной практики</p>	<p>«Воспитание в действии»</p>
<p>ФИО, должность и наименование образовательной организации авторов проекта</p>	<p>Климовских Игорь Александрович, директор МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов;</p> <p>Луткова Татьяна Викторовна, преподаватель-организатор ОБЖ МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов;</p> <p>Третьякова Ольга Вячеславовна, педагог дополнительного образования МАУ ДО ДДТ Октябрьского района, председатель МОО «Федерация парашютного спорта города Екатеринбурга».</p>
<p>Аннотация проекта</p>	<p>В проекте представлена реальная воспитательная практика, основанная на многолетней успешной работе в рамках школьного военно-патриотического объединения «Крылья». Работа строится на реальной практической подготовке учащихся по целому ряду направлений и участию в различных соревнованиях и экскурсионных военно-исторических мероприятиях (спортивная, строевая, огневая, парашютно-десантная, медицинская подготовка, волонтерское движение, мероприятия Юнармии, участие в военно-патриотических соревнованиях различных уровней, практические мероприятия в учебно-методических подразделениях ФГБУ НИИ «Центр подготовки космонавтов имени Ю. А. Гагарина»</p>

	<p>(далее – ЦПК) ЗАТО «Звездный городок», тренировки на базе воинских частей, стрелковых тиров, экскурсии на оборонные предприятия России). Все мероприятия проводятся на базе школы, Дома детского творчества, МОО «Федерация парашютного спорта города Екатеринбурга», аэроклубов ДОСААФ России, воинских частей, стрелковых тиров, предприятий оборонного комплекса, ЦПК. Правовая основа: сетевое взаимодействие.</p>
<p>Ключевые слова проекта</p>	<p>Патриотизм, любовь к Родине, готовность к защите Родины, военно–патриотическая, допризывная подготовка, соревнования, конкурсы.</p>
<p>Актуальность внедрения проекта</p>	<p>В условиях проведения СВО и попытках изоляции РФ от мирового сообщества как никогда остро встает вопрос воспитания настоящих патриотов своей Родины – России. Поскольку целью воспитательной практики является воспитание подлинных патриотов, готовых встать на защиту своей страны от различных угроз, то актуальность данной практики не подлежит сомнению и в дальнейшем будет только нарастать.</p>
<p>Цель и задачи проекта</p>	<p>Цель: воспитание подлинных патриотов, готовых встать на защиту своей страны от различных угроз.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Историческая подготовка. 2. Спортивная подготовка. 3. Медицинская подготовка. 4. Тактическая подготовка.

	<p>5. Строевая подготовка.</p> <p>6. Стрелковая подготовка.</p> <p>7. Парашютная подготовка.</p> <p>8. Десантная подготовка.</p> <p>9. Профорientация: экскурсии на оборонные предприятия России: Ижевск, Вятские Поляны и в воинские части.</p> <p>10. Профорientация: посещение ЗАТО «Звездный городок», встречи с космонавтами.</p>
Целевая аудитория проекта	Обучающиеся 7-11 классов, родители (законные представители) обучающихся.
Краткий анализ проекта	Представлен в приложении № 1 Паспорта воспитательной практики.
Технологии и методы реализации проекта	<p>В стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года выделены следующие направления внеурочной воспитательной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданское воспитание. 2. Патриотическое воспитание. 3. Духовное и нравственное воспитание. 4. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. 5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. 6. Экологическое воспитание. 7. Эстетическое воспитание. 8. Правовое воспитание. 9. Экономическое воспитание. <p>В предлагаемой воспитательной практике используются перспективные технологии воспитания:</p>

1. Технология мероприятия.
2. Технология коллективного дела.
3. Технология организованного общения школьников.
4. Технология индивидуального воспитательного взаимодействия с ребенком.
5. Технология педагогического взаимодействия с родителями школьников.

Воспитательная практика основана на деятельностном подходе к воспитанию личности. Идея деятельностного подхода в воспитании связана с деятельностью как средством становления и развития субъектности школьника. То есть в процессе и в результате воспитательной работы рождается не «запрограммированный робот», а разумный Человек. Сущность процесса воспитания с точки зрения деятельностного подхода заключается в том, что в центре внимания стоит совместная деятельность детей и взрослых по реализации вместе сформулированных целей и задач. Педагог не диктует готовые образцы нравственной и духовной культуры, а создает, формулирует их вместе с воспитанниками. Совместный поиск ценностей, норм и законов жизни в процессе деятельности и составляет содержание воспитательного процесса, реализуемого при деятельностном подходе. Основная идея деятельностного подхода это динамика смены используемых методов. Методы, средства и формы воспитания, должны

	<p>обеспечивать наличие совместности, общности в жизни ребенка и взрослого, сотрудничества между ними в процессе их социального взаимодействия. Это: методы сочувствия, поддержки инициативы, методы самоорганизации, взаимодействия, совместной учебной деятельности, повседневного общения, делового, товарищеского, доверительного взаимодействия: метод уважения детской личности, педагогическое требование, убеждение, доверие, побуждение, и др.</p>
<p>Ресурсы, необходимые для реализации проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебный кабинет ОБЖ, физкультурный зал, тренажерный зал, учебное оружие, учебные парашюты, тренажеры парашютной подготовки. 2. Аэроклуб (договор, инструктора по парашютно-десантной подготовке, летательный аппарат, парашюты, врач, средства спасания). 3. Стрелковый тир (боевое оружие, боевые патроны, инструктор по стрельбе, лицензия), кадетская форма, учебное оружие, учебные патроны, финансовые средства (проезд, прыжки, питание) медицинские тренажеры.
<p>Период реализации проекта</p>	<p>Период: <u>01.09.2023 – 31.08.2024</u></p> <p>В приложении № 3 представлен план-график реализации воспитательной практики по Диаграмме Ганта.</p>
<p>Ожидаемые результаты проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества учащихся, принявших участие в мероприятиях до 30 человек (в среднем в течение года). 2. Увеличение количества соревнований, в которых приняли участие учащиеся до 7 в год.

3. Увеличение количества призовых мест (муниципального, областного уровней) до 3 в год.
4. Подготовка не менее одного парашютиста к прыжкам на парашюте системы «крыло».
5. Совершить не менее 300 прыжков за год.

Описание проекта

«Вначале было слово». Слов стало очень много, и они перестали нести смысл. Поэтому оставим слова за рамками нашего повествования. Перехватить инициативу воспитания у социальных сетей словами не получится. Необходимо действие.

Действия, направленные на воспитание личности ребенка, мы представим на основе работы детского военно-патриотического объединения «Крылья». (Есть, конечно, и другие). В 2008 году мы опубликовали приглашение во вновь открытый кружок парашютного спорта при школе. Требования простые: 14 лет (паспорт) и 50 кг (масса тела). Откликнулись немногие: 18 детей (девочек и мальчиков), очевидно понимая всю трепетность происходящего. Конечно, не каждый способен даже в мыслях выйти из летательного аппарата на высоте 1000 м (это для начала), пролететь свободно несколько секунд, а потом несколько минут наслаждаться куполом парашюта и приближением Земли. Для того, чтобы это состоялось, пришлось долго тренироваться. Конечно, укладка парашюта находится на первом месте по продолжительности тренировок. Вот где воспитывается внимание, сосредоточенность, упорство, воля, ответственность, сознательность (ведь уложенный тобой парашют может достаться на прыжок директору школы). По нашим наблюдениям никакие другие способы не дают такого воспитательного эффекта. Тренировки на тренажере–эмуляторе (подвеске) также никого не оставляют равнодушными. Физической подготовке и особенно прыжкам с высоты 2 метра, имитирующим выход из самолета и приземление, также необходимо уделить достаточное время.

После этого мы договорились с руководством Тюменского аэроклуба (город Ялуторовск) о том, что они примут нас в зимние каникулы. Первые прыжки детям лучше делать на снег (меньше травм). Кроме того, в аэроклубе своя гостиница и

кухня. Самолеты, пилоты, парашюты, инструктора, врач, инспектор – все как положено. Нашу группу встретили ветераны локальных конфликтов, воины интернационалисты, боевые офицеры, которые согласились занять детей в свободное от парашютной подготовки и прыжков время военно–прикладными видами спорта (тактическая, десантная, противотеррористическая подготовка). (В том числе и утренней физической зарядкой). Мало того, они провели экскурсию на базу ОМОН и ребята посидели в боевых машинах, стреляли из боевого оружия и примеряли боевое снаряжение. Это к восторгу от полетов и прыжков добавило колоссальное количество эмоций. 10 дней пролетели как один миг. А сколько было потом рассказов, просмотров, разборов полетов и прыжков... не передать. Это к вопросу воспитания коммуникативных качеств. Добавлю купание в открытых термальных источниках (в январе!), коих в Тюменском крае в избытке и тогда картина будет полной. На данный момент времени этот проект работает на постоянной основе (кроме времени пандемии).

Далее был реализован первый проект «10 дней в армии» (в/ч 54164 дивизия ВДВ). Снова парашютные прыжки, тренировки на воздушно – десантном комплексе и прыжки с парашютной вышки, противодиверсионная деятельность, «захват» псевдотеррористов, полоса препятствий, медицинская подготовка, проживание в самой настоящей боевой военной части, питание в солдатской столовой, развод, боевые стрельбы, наряды... все по-настоящему и по-взрослому. А иначе с детьми нельзя. Засмеют. Сейчас это постоянно действующий проект.

Следующий проект – «Две недели в Рязанском гвардейском высшем воздушно десантном командном училище имени генерала армии В.Ф. Маргелова» также стал постоянно действующим (закрыт на время СВО).

Теперь уже ежегодно по циклу:

- Аэродинамический комплекс «Полет».
- Центральный аэроклуб (ЦАК) республики «Татарстан», ДОСААФ РОССИИ, аэродром «Куркачи».
- Тюменский аэроклуб «Пустошкино» (город Ялуторовск).
- Екатеринбургский аэроклуб: аэродром «Логиново».

– Центр подготовки космонавтов «Звездный городок».

Всего на данный момент нашими воспитанниками совершено более 10000 прыжков с парашютом.

Везде наших детей встречают наставники: ветераны локальных конфликтов, Великой Отечественной войны, воины интернационалисты, парашютисты – чемпионы России, пилоты, офицеры Российской Армии, космонавты. Они готовы в любое время поделиться своим опытом, воспоминаниями, навыками с подрастающим поколением. Их беседы в реальной обстановке имеют на порядок больший воспитательный эффект, чем от любого классного часа.

Мы организовали незабываемые экскурсии на заводы «МОЛОТ – ОРУЖИЕ» г. Вятские Поляны и концерн «Калашников» г. Ижевск. Новейшие виды стрелкового вооружения не оставляют равнодушными никого из ребят. Гордость за российское оружие не покинет их души никогда. Никакие классные часы не сравнятся по воспитательному эффекту с этими мероприятиями.

Следующий проект — это неделя, проведенная детьми в Центре подготовки космонавтов имени Ю.А. Гагарина (Звездный городок). Встречи и беседы с космонавтами, инструкторами по экстремальной подготовке, специалистами Центра подготовки навсегда остаются в памяти ребят. Реальность происходящего полностью вытесняет желание виртуальной реальности.

Уроки истории для наших детей проводят непосредственно участники событий.

Много времени уделяется строевой подготовке. «Смотр строя и песни» в школе, районе, городе не обходится без наших воспитанников.

Полный список соревнований:

1. Межрегиональные соревнования по военно-парашютным видам «Молодежный резерв России», 2011-2013 г.г.
2. Городской этап областной военно-спортивной игры «Зарница», 2015-2019 г.г.
3. Городской Слет Юнармейских отрядов «15 Отважных», 2017-2022 г.г.
4. Городские военно-патриотические сборы «Надежда России», 2022-2023 учебный год

5. Всероссийские образовательный сбор и соревнования «Союз- Наследники Победы», 2017-2019 г.г. Казань.

Традиционной стала «Клятва верности» допризывников 9 мая у мемориала воинам 38 гвардейской стрелковой дивизии, павшим смертью храбрых во время Великой Отечественной войны, по адресу Куйбышева 48, проводимая перед очередными военными сборами старшеклассников.

Нам помогают депутаты – ветераны локальных конфликтов и воины интернационалисты, лично вложившись в наши проекты. Разумеется, на первом месте стоят родители.

Не обходится без происшествий. Даша (имя вымышленное), 14 лет, 47 кг массы, очень просилась и попала на прыжки с разрешения врача и инспектора. Но попала в крайний (парашютисты не употребляют слово «последний») вылет. Как и положено, самый легкий прыгает крайним, к этому времени солнце разогрело землю и возник восходящий поток. Он подхватил нашу Дашу и понес вверх, а не вниз и в сторону от аэродрома. Унес далеко. Самолет приземлился и, поскольку поиски на вездеходе не увенчались успехом, пошел на заправку и снова в полет на поиски. Пока нашли парашют (сверху он хорошо виден) в болоте, «прорубились» сквозь заросли и трясину солнце село, стало темно. А наутро Даша снова «рвалась» в самолет на очередной прыжок. Вот это и есть воспитание характера. Сейчас Даша – чемпион России по парашютному спорту.

Или другой случай: после посещения «Молот-оружие» (Вятские поляны) каждому из наших детей вручили охолощённые армейские штык-ножи (это те, которые используют с автоматом Калашникова). Естественно, наши дети немедленно их надели на пояса. А на вокзале всю группу с руководителями остановила полиция. Хорошо, что на заводе к каждому изделию выдавался документ, подтверждающий сувенирный характер продукции.

Спустя 15 лет существования проекта констатируем, что воспитали офицеров Российской Армии, МЧС, МВД, врачей, журналистов, учителей, прокуроров, адвокатов, инженеров, бизнесменов, чемпионов мира по парашютному спорту, мастеров спорта, участников СВО, награжденных медалями за боевые заслуги,

капитанов дальнего плавания... и нам не стыдно за них.

Приложение № 1
к Паспорту воспитательной практики

**Краткий анализ проекта
«Воспитание в действии»**

Внутренние факторы	Внешние факторы
<i>Сильные стороны</i>	<i>Возможности</i>
<p>1. Средняя школа №76 находится в центре города в окружении лицеев и гимназий.</p> <p>2. Своеобразный контингент родителей (много представителей силовых структур).</p> <p>3. Сильный педагогический состав.</p> <p>4. Наличие спортзала, спортплощадки, скалодрома, спортивного инвентаря, парашютного снаряжения, военной формы, макетов оружия, учебного оружия.</p> <p>5. Оснащенный кабинет ОБЖ, опыт участия в военно-патриотических и туристических соревнованиях, сетевое взаимодействие с Домом детского творчества Октябрьского района, Федерацией парашютного спорта города Екатеринбурга, воинскими частями, предприятиями оборонного комплекса, с администрацией ЗАТО «Звездный городок», с «Центром подготовки космонавтов».</p> <p>6. Действующий «Совет родителей»</p>	<p>1. Создание базовой площадки по внедрению воспитательной практики на уровне района, города, области.</p> <p>2. Привлечение большего количества учащихся к участию в военно-патриотическом движении.</p> <p>3. Трансляция опыта внедрения воспитательной практики на уровне района, города, области.</p> <p>4. Оснащение новыми образцами парашютов, макетами оружия, формы.</p>

<p>школы.</p> <p>7. Поддержка проекта депутатами различных уровней (в том числе финансовая).</p> <p>8. Близость аэроклубов: Екатеринбургского, Тюменского. Активная поддержка проектов руководством аэроклубов.</p> <p>9. Близость оборонных предприятий.</p> <p>10. Активная поддержка экскурсионных мероприятий руководством предприятий.</p> <p>11. Активная поддержка военно–патриотического движения муниципальной властью.</p> <p>12. Активная поддержка проектов командирами воинских частей.</p>	
<p><i>Слабые стороны</i></p>	<p><i>Риски</i></p>
<p>1. Отсутствие финансирования проектов.</p> <p>2. Повышенные риски травмирования участников.</p> <p>3. Смена руководителей базовых организаций проекта.</p>	<p>1. Отсутствие запроса со стороны учащихся и родителей из–за пандемийных ограничений.</p> <p>2. Осложнение возможности совместной работы с воинскими частями и оборонными предприятиями.</p> <p>3. Ухудшение экономической ситуации.</p> <p>4. Угроза получения травм участниками проекта.</p>

	(парашютные прыжки)													
8	Стрелковая подготовка	16 недель												
9	Спортивная подготовка	52 недели (в течение года)												
10	Профориентационная работа	52 недели (в течение года)												

*синим цветом в диаграмме наглядно показано, в какой период будет реализован определенный шаг/этап/задача.

Материалы, которые необходимы для реализации воспитательной практики

1. Программа развития МАОУ СОШ №76 с углубленным изучением отдельных предметов на 2022 – 2025 г.г., ссылка https://школа76.екатеринбург.рф/?section_id=132
2. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС); основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС); рабочая программа по ОБЖ, 8-9 классы, ФГОС, 2022-2023; рабочая программа по ОБЖ, 10-11 классы, ФГОС, 2022-2023; ссылка <https://xn--76-6kc3bfr2e.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/sveden/education>
3. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Крылья Родины» (оборонно-спортивная подготовка)», ссылка <https://ddtor.ru/dokument/obraz/katalog-ob/kryliya-rodiny21.pdf>
4. Новости и объявления на школьном сайте (2019 - 2023 г.г.):
<https://школа76.екатеринбург.рф/site/pub?id=696>
<https://школа76.екатеринбург.рф/site/pub?id=712>
<https://школа76.екатеринбург.рф/site/pub?id=765>
<https://школа76.екатеринбург.рф/site/pub?id=1090>
<https://школа76.екатеринбург.рф/site/pub?id=1127>
<https://школа76.екатеринбург.рф/site/pub?id=1166>
https://школа76.екатеринбург.рф/news-svc/item?id=262678&lang=ru&type=news&site_type=
5. Публикации ВКонтакте от 29.11.2022, 04.02.2023, 28.02.2023, 02.03.2023, 12.04.2023, 25.04.2023, 21.06.2023 на странице <https://vk.com/public217034603>
6. Информация на сайте ДДТ Октябрьского района г. Екатеринбурга, ссылки <https://ddtor.ru/ob-uchrezhdenii/obrazovanie.html> (см. раздел Физкультурно-спортивная направленность);
<https://ddtor.ru/otdely-ddt/fizkulturno-sportivnyj/1854-kryliya-rodiny.html>

5. Статья в журнале «Директор школы» №6 2021, авторы И.А. Климовских, О.В. Третьякова «Воспитание в действии», ссылка <https://direktoria.org/journals/direktor-shkoly/6-259-2021/vospitanie-v-deystvii/>

Фотоматериалы



Рисунок 1



Рисунок 2

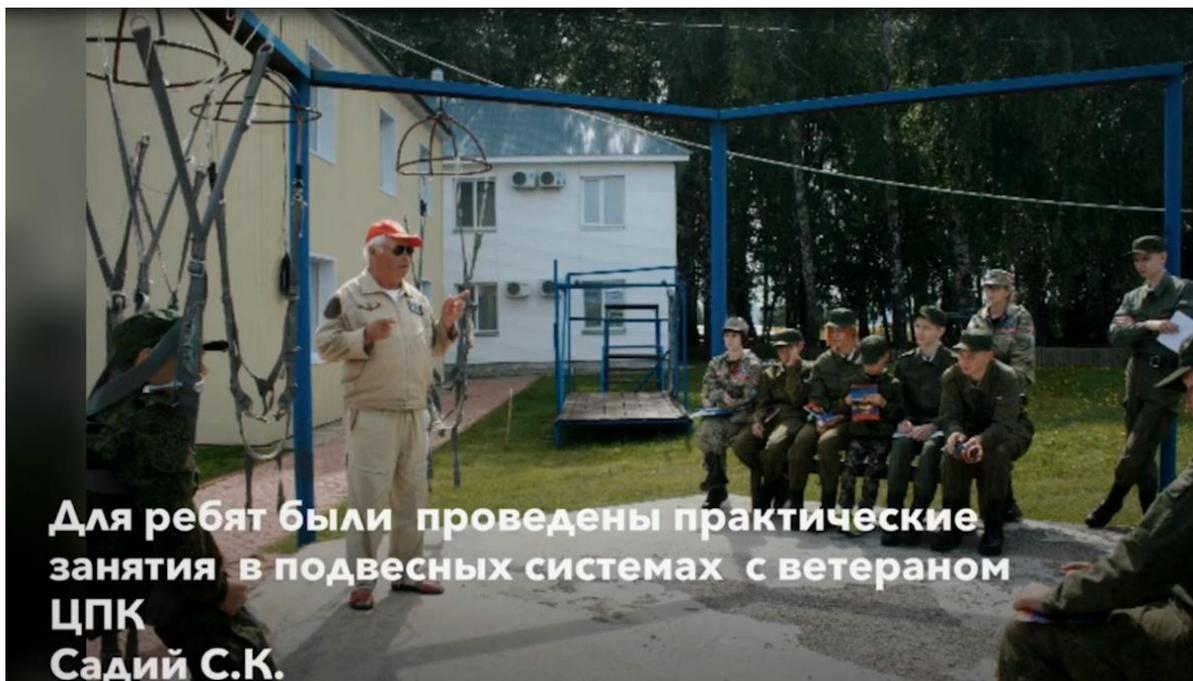


Рисунок 3



Рисунок 4



Рисунок 5



Рисунок 6



Рисунок 7



Рисунок 8



Рисунок 9



Рисунок 10



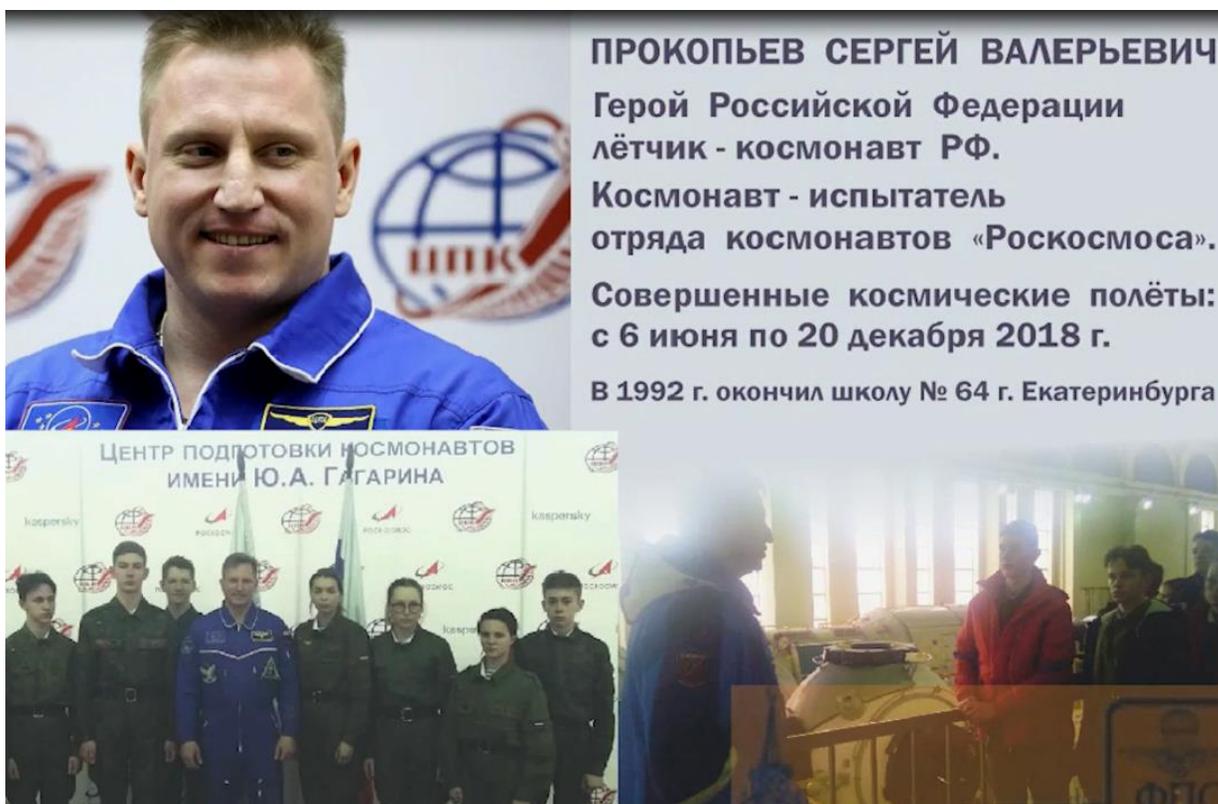
Рисунок 11



Рисунок 12



Рисунок 13



ПРОКОПЬЕВ СЕРГЕЙ ВАЛЕРЬЕВИЧ

Герой Российской Федерации
лётчик - космонавт РФ.

Космонавт - испытатель
отряда космонавтов «Роскосмоса».

Совершенные космические полёты:
с 6 июня по 20 декабря 2018 г.

В 1992 г. окончил школу № 64 г. Екатеринбурга

ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ КОСМОНАВТОВ
ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА

Рисунок 14



Рисунок 15



Рисунок 16



Рисунок 17



Рисунок 18



Рисунок 19



Рисунок 20



Рисунок 21