

**Содержание контрольно-измерительных материалов (далее - КИМ)
по предмету «Информатика»
для проведения индивидуального отбора в 5 класс
МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов
г. Екатеринбург 2023**

1. Назначение работы.

Работа предназначена для проведения процедуры оценки индивидуальных достижений обучающихся, заканчивающих начальное общее образование.

Основной целью работы является проверка и оценка способностей выпускников начальной школы применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

2. Документы, определяющие содержание работы:

Федеральный государственный стандарт начального общего образования (приказ Министерства Образования и науки РФ №373 от 06.10.2009 г. с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.)

3. Содержание и структура работы.

Работа направлена на выявление у учащихся 4 класса одного из основных метапредметных результатов обучения - сформированности умений читать и понимать различные тексты, включая и учебные; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных учебно-практических задач; составлять алгоритмический код на доступном языке программирования.

Работа состоит из 7 заданий.

Выполнение работы предполагает чтение и понимание предложенных текстов, и на их основе выполнение заданий с привлечением знаний, полученных при изучении разных предметов. Тексты-ситуации могут включать рисунки, диаграммы, графики, карты, таблицы. Работа содержит два задания (6, 7) на написание кода программы (линейная, с ветвлением).

При ответе на задания 1-5 требуется дать свободный самостоятельно сконструированный краткий ответ.

В работе оценивается сформированность трех групп умений. Ниже представлено описание этих групп.

1. Группа умений включает в себя работу с текстом: общее понимание текста и ориентацию в тексте. Среди основных умений, которые необходимо продемонстрировать при выполнении заданий данной группы, можно выделить следующие: определение основной идеи текста, поиск и выявление в тексте информации, представленной в различном виде (ориентация в тексте), а также формулирование прямых выводов и заключений на основе фактов, имеющих в тексте (общее понимание того, о чем говорится в тексте, понимание основной идеи).

2. Группа умений включает в себя работу с текстом: глубокое и детальное понимание содержания и формы текста. Среди основных умений, которые необходимо продемонстрировать при выполнении заданий, можно выделить следующие: анализ, интерпретация и обобщение информации, представленной в тексте, формулирование на ее основе сложных выводов и оценочных суждений.

3. Группа умений включает в себя владение языками программирования,

написание и тестирование кода программы, согласно поставленному условию.

Характеристика заданий работы

№	Тема	Планируемые результаты освоения ООП	Уровень сложности	Тип задания	Мак. балл
БЛОК 1					
1-5	Текст. Виды текстов	Находить информацию, заданную в тексте в явном виде	Базовый	Полный ответ	6
3,5,6,7	Применение и представление информации	Умение работать с информацией, размещённой в таблице, диаграмме, на картинках, использовать данные для решения практической задачи	Базовый	Полный ответ	6
1-5	Применение и представление информации	Проводить сравнение информации и установить соответствие относительно цели задания	Базовый	Полный ответ	6
2,3,6	Применение и представление информации	Выполнять арифметические действия с величинами для решения практической задачи	Базовый	Полный ответ	6
Итого					42

4. Дополнительные материалы.

Дополнительные материалы для проведения работы не требуются.

5. Условия проведения работы.

Время выполнения работы 90 минут

Работа выполняется в компьютерной тестирующей системе

Работа может проводиться независимыми экспертами.

6. Рекомендации по подготовке к работе.

Оценочные процедуры проводятся без специальной подготовки.