

**Содержание контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ) по предмету
«Математика»
для проведения индивидуального отбора в 5 класс МАОУ СОШ № 76 с
углубленным изучением отдельных предметов**

1. Назначение КИМ

Назначение данной работы – осуществить объективную индивидуальную оценку учебных достижений результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по математике в 4 классе для перевода в 5 класс с углубленным изучением отдельных предметов.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание и структура итоговой работы по предмету «Математика» разработаны на основе следующих документов и методических материалов:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: (приказ Министерства Образования и науки РФ №373 от 06.10.2009 г.)

3. Структура КИМ

Согласно поставленной цели по результатам работы предполагается дифференцировать учащихся на группы, которые различаются по состоянию базовой и повышенной подготовки по курсу начальной школы. В связи с этим работа содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися. Назначение первой группы – обеспечить проверку достижения учащимся уровня базовой математической подготовки, она включает 4 задания базового уровня сложности. Назначение второй группы – она включает 3 задания повышенной сложности – проверить способность применять полученные знания для решения заданий повышенного уровня. Для выполнения заданий не требуется выполнять громоздкие вычисления, что позволяет значительно уменьшить влияние вычислительных ошибок на проявление учащимся понимания изученных понятий и методов и способности их применения для решения поставленных задач.

4. Распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам деятельности. Распределение заданий КИМ по уровню сложности.

В таблице представлено распределение заданий по выделенным блокам содержания и распределение заданий по уровню сложности в работе.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Задания базового уровня, представленные в любом формате, оцениваются по одной шкале, повышенного уровня – по другой шкале.

Выполнение любого по форме задания базового уровня оценивается от 1 до 3 баллов. Выполнение заданий повышенного уровня в зависимости от сложности, определяемой содержанием задания и его формой, а также от полноты и правильности ответа учащегося оценивается 6 баллами максимально. Более детально подход к проверке и оценке выполнения отдельных заданий рассматривается в «Рекомендациях для учителя по проверке и оценке выполнения работы».

Результаты выполнения группы заданий базового уровня сложности, включенных в работу, используются для оценки достижения четвероклассником уровня обязательной базовой подготовки, которая является необходимой основой, обеспечивающей возможность успешного продолжения образования в 5 классе.

Время выполнения варианта КИМ

На выполнение всей работы отводится 90 мин.

План варианта КИМ

Ниже представлен план работы, в котором дается информация о каждом задании, о контролируемых знаниях, видах умений и способах познавательной деятельности.

Условные обозначения: Б – базовая сложность, П – повышенная сложность;

КО – краткий ответ (в виде числа, величины, нескольких слов);

РО – развернутый ответ (запись решения или объяснения полученного ответа).

Таблица 3

План работы № задания	Блок содержания	Критерии Контролируемое знание/умение	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за выполнение
1	Арифметические действия	Умение применять правило выполнения арифметических действий	Б	РО	2
2	Составление выражения по заданному условию и нахождение его значения	Умение составлять выражение по условию задачи, умение применять правило выполнения арифметических действий	Б	РО	2
3	Решение текстовых задач, Геометрические величины	Умение решать задачу, умение анализировать условие Умение находить периметр и площадь геометрической фигуры	Б	РО	3
4	Арифметические действия	Умение решать уравнения	П	РО	2
5	Работа с текстовыми задачами	Умение решать задачи, выбирать данные, необходимые для решения	Б	РО	3
6	Работа с текстовыми задачами	Умение решать задачи на части, выбирать данные, необходимые для решения	П	РО	3
	Работа с текстовыми задачами	Умение решать задачи на движение, выбирать данные, необходимые для решения	П	РО	6

Дополнительные материалы и оборудование

Для выполнения работы необходимы карандаш, линейка и ручка.

Условия проведения тестирования (требования к специалистам)

На выполнение работы отводится 90 мин.

Рекомендации по подготовке к работе

Оценочные процедуры проводятся без специальной подготовки.