

**Содержание контрольно-измерительных материалов (далее - КИМ)  
по предмету «Комплексная работа»  
для проведения индивидуального отбора в 5 класс  
МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов  
г. Екатеринбург 2023**

**1. Назначение работы.**

Комплексная работа предназначена для проведения процедуры оценки индивидуальных достижений обучающихся, заканчивающих начальное общее образование.

Основной целью работы является проверка и оценка способностей выпускников начальной школы применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

**2. Документы, определяющие содержание работы:**

Федеральный государственный стандарт начального общего образования (приказ Министерства Образования и науки РФ №373 от 06.10.2009 г. с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.)

**3. Содержание и структура работы.**

Комплексная работа направлена на выявление у учащихся 4 класса одного из основных метапредметных результатов обучения - сформированности умений читать и понимать различные тексты, включая и учебные; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Комплексная работа состоит из двух блоков содержащих следующее количество заданий: 1 блок – 12 заданий, 2 блок – 7 заданий.

Данная работа направлена на создание системы оценки сформированности умений читать и понимать различные тексты; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных проблем.

Выполнение работы предполагает чтение и понимание предложенных текстов, и на их основе выполнение заданий с привлечением знаний, полученных при изучении разных предметов. Тексты-ситуации могут включать рисунки, диаграммы, графики, карты, таблицы со словесными подписями.

Обучающимся предлагается прочитать текст или тексты и выполнить задания, связанные непосредственно с информацией текста, а также с разными учебными предметами и личным опытом школьника. При ответе на одни задания необходимо выбрать из предложенных вариантов один или несколько ответов, в других требуется дать свободный самостоятельно сконструированный краткий или развернутый ответ.

В работе оценивается сформированность трех групп умений. Ниже представлено описание этих групп.

1. Группа умений включает в себя работу с текстом: общее понимание текста и ориентацию в тексте. Среди основных умений, которые необходимо продемонстрировать при выполнении заданий данной группы, можно выделить следующие: определение основной идеи текста, поиск и выявление в тексте информации, представленной в различном виде (ориентация в тексте), а также формулирование прямых выводов и заключений на основе фактов, имеющих в тексте (общее понимание того, о чем

говорится в тексте, понимание основной идеи).

2. Группа умений включает в себя работу с текстом: глубокое и детальное понимание содержания и формы текста. Среди основных умений, которые необходимо продемонстрировать при выполнении заданий, можно выделить следующие: анализ, интерпретация и обобщение информации, представленной в тексте, формулирование на ее основе сложных выводов и оценочных суждений.

3. Группа умений включает в себя использование информации из текста для различных целей: для решения различного круга задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний.

#### Характеристика заданий комплексной работы

| №          | Тема                                  | Планируемые результаты освоения ООП  | Уровень сложности | Тип задания  | Мак. балл |
|------------|---------------------------------------|--|-------------------|--------------|-----------|
| БЛОК 1     |                                       |  |                   |              |           |
| 1-6, 10,11 | Текст. Виды текстов                   | Находить информацию, заданную в тексте в явном виде  | Базовый           | Полный ответ | 2         |
| 12         | Части текста                          | Находить информацию, заданную в тексте в явном виде  | Базовый           | Полный ответ | 2         |
| 9          | Применение и представление информации | Умение работать с информацией, размещённой в таблице, диаграмме, на картинках, использовать данные для решения практической задачи | Базовый           | Полный ответ | 2         |
| 7,8        | Применение и представление информации | Проводить сравнение информации и установить соответствие относительно цели задания   | Базовый           | Полный ответ | 2         |
| БЛОК 2     |                                       |  |                   |              |           |
| 3-6        | Применение и представление информации | Выполнять арифметические действия с величинами для решения практической задачи   | Базовый           | Полный ответ | 2         |

| №     | Тема                                  | Планируемые результаты освоения ООП  | Уровень сложности | Тип задания  | Мак. балл |
|-------|---------------------------------------|--|-------------------|--------------|-----------|
| 1,2   | Текст. Виды текстов                   | Находить информацию, заданную в тексте в явном виде  | Базовый           | Полный ответ | 2         |
| 1-7   | Применение и представление информации | Умение работать с информацией, размещённой в таблице, диаграмме, на картинках, использовать данные для решения практической задачи | Базовый           | Полный ответ | 2         |
| Итого |                                       |  |                   |              | 30        |

**4. Дополнительные материалы.**

Дополнительные материалы для проведения работы не требуются.

**5. Условия проведения работы.**

Время выполнения работы 90 минут

Работа выполняется в компьютерной тестирующей системе

Работа может проводиться независимыми экспертами.

**6. Рекомендации по подготовке к работе.**

Оценочные процедуры проводятся без специальной подготовки.