

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 76
с углублённым изучением отдельных предметов
Октябрьского района г. Екатеринбурга

Рассмотрено

и принято на

педагогическом совете

Протокол № 2 от 29.10.2021г.

Утверждено

директор МАОУ СОШ № 76

с углубленным изучением

отдельных предметов

приказ № 134/1-од от 02.11.2021г










/Климовских И.А.



Программа
патриотического воспитания
МАОУ СОШ № 76 с углублённым изучением
отдельных предметов Октябрьского района
г. Екатеринбурга
«Я - гражданин России»

1. Паспорт программы

Разделы паспорта программы	Содержание разделов программы
1. Название программы	Программа патриотического воспитания муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 76 Октябрьского района г. Екатеринбурга «Я-гражданин России»
2. Сроки реализации	2021-2026гг
3. Основание для создания программы	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="754 925 1299 965">✚ Конвенция о правах ребенка;<li data-bbox="754 987 1246 1028">✚ Декларация прав ребенка;<li data-bbox="754 1050 1107 1090">✚ Конституция РФ;<li data-bbox="754 1113 1299 1153">✚ Закон РФ «Об образовании»,<li data-bbox="754 1176 1485 1350">✚ Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации;<li data-bbox="754 1373 1485 1547">✚ Государственные программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021 - 2025гг»;<li data-bbox="754 1570 1485 1744">✚ Областные целевые программы «Патриотическое воспитание граждан в Свердловской области» до 2024 года;<li data-bbox="754 1767 1485 1861">✚ Программа развития МАОУ СОШ № 76 с углублённым изучением;<li data-bbox="754 1883 1485 1977">✚ Устав МАОУ СОШ №76 с углублённым изучением отдельных предметов;

	<ul style="list-style-type: none">  локальные правовые акты.
4. Содержание программы	<ul style="list-style-type: none">  Паспорт программы  Пояснительная записка  Целевой блок  Механизм реализации программы  Диагностика  Предполагаемый результат  Риски программы  Библиография
5. Разработчик программы	<p>Заместитель директора по ВР Старцева Юлия Викторовна</p>
6. Цель программы	<p>Совершенствование системы гражданско – патриотического воспитания в Школе, способствующей формированию у учащихся школы высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей</p>
7. Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание гражданственности и патриотизма, чувства долга перед Родиной; - подготовка к выполнению основных социальных ролей в обществе - защитника Родины, семьянина, труженика и др.; - формирование политической, нравственной и правовой культуры личности учащихся; - воспитание в духе мира, уважения прав и свобод человека и гражданина; - привлечение к участию в гражданско-патриотическом воспитании общественных организаций и партнеров

<p>8. Основные направления и ценностные основы</p>	<p>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование элементарных представлений о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; - формирование представлений о символах государства – флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится Школа; - формирование элементарных представлений об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; - формирование элементарных представлений о правах и обязанностях гражданина России; - развитие интереса к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе; - формирование уважительного отношения к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; - формирование ценностного отношения к своему национальному языку и культуре; - формирование начального представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; - формирование элементарных представлений о национальных героях и важнейших событиях
--	--

	<p>истории России и ее народов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие интереса к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, малой Родины; - развитие стремления активно участвовать в делах класса, семьи; - формирование любви к школе, своему городу, малой Родине, народу России; - формирование уважительного отношения к защитникам Отечества; - формирование умения отвечать за свои поступки; - формирование негативного отношения к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению учащимися своих обязанностей.
<p>9. Основные направления реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование процесса гражданско-патриотического воспитания в Школе; - развитие методических основ гражданско-патриотического воспитания в Школе; - координация деятельности ученического самоуправления в интересах гражданско-патриотического воспитания учащихся
<p>10. Исполнители основных мероприятий Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - администрация Школы; - педагогический коллектив Школы; - Совет родителей Школы; - органы ученического самоуправления: Совет учащихся; волонтерский отряд «Факел», ячейка РДШ в школе, ШСК «Эвфрон»

<p>11. Ожидаемые конечные результаты Программы</p>	<p>1. В образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активизация работы, связанной с гражданско-патриотическим воспитанием учащихся; - совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания в Школе; - вовлечение школьников в организацию гражданско-патриотического воспитания учащихся. <p>-создание условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи</p> <p>2. В образе ученика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; - способность к самореализации в пространстве Российского государства, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства; - осознание учащимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической
--	--

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся, как основа личности будущего гражданина России <p>3. Количественные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение численности детей и подростков, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами;
12. Контроль за реализацией Программы	Контроль за реализацией Программы осуществляет администрация Школы

Истинный человек и сын Отечества есть одно и то же.

А. Н. Радищев

2. Пояснительная записка

Введение

Данная программа является одним из механизмов решения актуальной задачи в нашей стране - формирование у учащихся школы высокого гражданско - патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей. Исторически сложилось так, что именно школа является фундаментом при формировании гражданского самосознания и причастности к родным истокам. Патриотизм, вот что прежде всего отличает настоящего гражданина.

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в Школе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности. Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуальности, взаимодействия личности и коллектива, принцип развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной

среды.

1.Цель программы

Совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания в Школе, способствующей формированию у учащихся Школы высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- воспитание гражданственности и патриотизма, чувства долга перед Родиной;
- подготовка к выполнению основных социальных ролей в обществе - защитника Родины, семьянина, труженика и др.;
- формирование политической, нравственной и правовой культуры личности учащихся;
- воспитание в духе мира, уважения прав и свобод человека и гражданина;
- привлечение к участию в гражданско-патриотическом воспитании общественных организаций и партнеров по воспитанию.

2.Организация программы

Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на 5 лет. Структура и организация данной воспитательной программы строится с учётом различных возрастных категорий учащихся, в связи со специфическими особенностями и задачами формирования готовности к защите Отечества у учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности учащихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения самостоятельно принимать решения и действовать самостоятельно.

1 уровень: учащиеся 1–4-х классов.

Цель: воспитание чувства гордости за нашу страну, уважительного отношения к ее истории, изучение символики.

Процесс формирования готовности к защите Отечества у младших

школьников строится с учётом у них пока ещё ограниченного жизненного опыта, характера и объёма полученных знаний, общих задач обучения и воспитания. Эффективность его в этот период обуславливается, прежде всего, тесной связью с выполнением учебных, общеобразовательных задач.

Воспитательный эффект всех форм гражданско-патриотического воспитания будет зависеть от того, насколько системно будут формироваться знания ребят о защите Отечества, их нравственное, эмоционально-волевое отношение к деятельности по защите Родины. Задача заключается в том, чтобы, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность и восприимчивость, развить у них уважительное отношение к российской символике, чувства восхищения защитниками Отечества, вызвать желание в будущем встать в их ряды.

2 уровень: учащиеся 5-8 классов

Цели:

- формирование чувства долга перед Родиной;
- воспитание чувства ответственности за свой дом, школу;
- развитие потребности к изучению истории своей Родины, своего народа;
- изучение и развитие национальных традиций.

У подростков зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки. Наиболее значимым в формировании у подростков готовности к защите Родины в этот период является участие школьников в различных видах военно-патриотической деятельности, организуемой в Школе и в нее.

3 уровень: учащиеся 9-11 классов

Цели:

- приобщение к духовным ценностям своего Отечества;
- воспитание ответственности за судьбу Родины и готовности встать на защиту её интересов;

-формирование собственной гражданской позиции.

Это период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения. Поэтому, Школа должна подготовить учащихся к сознательному выбору профессии, в том числе и военной. В учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать учащимся знания о Вооруженных Силах страны и событиях минувших войн, но и формировать у них общественно ценный опыт подготовки к защите Родины, создавать условия для реализации собственной гражданской позиции.

3. Основные направления реализации Программы

Комплекс программных мероприятий предусматривает охват гражданско-патриотическим воспитанием всех учащихся Школы – с 1 по 11 класс.

1. Совершенствование процесса патриотического воспитания

Системой мер по совершенствованию процесса гражданско-патриотического воспитания предусматривается:

- развитие форм и методов гражданско-патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- воспитание гордости за Российское государство, его свершения;
- воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества.

2. Развитие методических основ патриотического воспитания

Системой мер по развитию методических основ гражданско-патриотического воспитания предусматривается:

- разработка методических рекомендаций по проблемам формирования и развития личности гражданина, патриота;
- изучение и обобщение педагогического опыта в области гражданско-патриотического воспитания для его внедрения в практику.

3. Координация деятельности ученического самоуправления в интересах патриотического воспитания

Системой мер по координации деятельности ученического самоуправления в

интересах гражданско-патриотического воспитания предусматривается:

-создание условий для участия ученического самоуправления и творческих групп в работе по гражданско-патриотическому воспитанию;

Данные направления реализуются на различных уровнях:

Учебный уровень - в рамках курсов окружающего мира, истории, обществознания, литературы, русского языка, родного (русского языка) краеведения, географии, ОБЖ, курсов внеурочной деятельности и т.п.

Внеучебный уровень - организация педагогического сопровождения и педагогической помощи учащимся с учетом особенностей социализации каждой конкретной личности;

Институциональный уровень - организация школьной жизни таким образом, чтобы в условиях школьного сообщества как демократического правового пространства, были востребованы гражданские качества и умения учащихся, чтобы возникла ситуативная активность, побуждающая их обращаться к совместно принятым нормам и поступать в соответствии с ними.

Социально-проектный уровень - предложение и реализация общественно значимых проектов, связанных с совместными действиями членов школьного сообщества и местных органов власти, партнеров.

Содержание Программы

Программа включает в себя следующие разделы:

Разделы программы	Цель, задачи	Формы
«Связь поколений»	Цель: осознание учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому,	-тематические классные часы; -уроки мужества; -эферы радио76;

	<p>настоящему, будущему.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитывать гордость за свою Родину, народных героев. -сохранять историческую память о героях в памяти подрастающего поколения. -способствовать формированию у учащихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны 	<ul style="list-style-type: none"> -предметные недели; -беседы; -диспуты; -конкурсные программы; -посещение музеев, выставок; -праздники, посвященные памятным датам
<p style="text-align: center;">«Я и моё Отечество»</p>	<p>Цель: формирование гражданского отношения к Отечеству у учащихся Школы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать общественную активность учащихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне, готовность к защите её свободы и независимости; -воспитывать политическую 	<p>Формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тематические классные часы; -коллективные творческие дела; -конкурсы; -викторины по правовой тематике; -праздник; -устные журналы; -встречи с интересными людьми; -акции; -диспуты; -социальные проекты.

	<p>культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну;</p> <p>-развивать ученическое самоуправление;</p> <p>-формировать культуру проявления гражданской позиции;</p> <p>-формировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.</p>	
<p>3. «Я и школа»</p>	<p>Цель: формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе.</p> <p>Задачи:</p> <p>-воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;</p> <p>-воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность учащихся к сознательному выбору профессии;</p>	<p>Формы:</p> <p>-беседы;</p> <p>-конференции;</p> <p>-игровые программы;</p> <p>-школьные праздники;</p> <p>-дни самоуправления, дни открытых дверей;</p> <p>-выпуск школьной газеты «Перекрёсток», радио76 и д</p>

	<p>-развивать интерес к историческим истокам Школы, воспитывать гордость за свою Школу;</p> <p>-воспитывать сознательную готовность выполнять Устав Школы и принимать непосредственное участие в жизни Школы.</p>	
<p>4. «Мой край родной»</p>	<p>Цель: воспитание у учащихся любви к родному краю как к своей малой Родине.</p> <p>Задачи:</p> <p>-изучать историю родного края;</p> <p>-воспитывать у учащихся позицию «Я – гражданин России»;</p> <p>-формировать экологическое поведение.</p>	<p>Формы:</p> <p>-деятельность экологического движения в Школе, акции волонтерского отряда «Факел», совета обучающихся, активов классов;</p> <p>-выпуск листовок, газет</p> <p>-озеленение Школы и школьного двора;</p> <p>-игры;</p> <p>-марафоны;</p> <p>-викторины;</p> <p>-тематические классные часы;</p> <p>-предметные недели;</p> <p>-социальные проекты;</p> <p>-экскурсионная деятельность</p>
<p>5. «Я и семья»</p>	<p>Цель: осознание учащимися семьи как важнейшей жизненной ценности.</p> <p>Задачи:</p>	<p>Формы:</p> <p>-беседы;</p> <p>-родительские всеобучи;</p> <p>-совместные мероприятия;</p>

	-воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей; -повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей (законных представителей); -создавать условия для участия родителей (законных представителей) в воспитательной деятельности Школы	-игры; -анкетирования; -семейные праздники; -часы общения и др.
--	---	--

Все эти разделы взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс программных мероприятий предусматривает их реализацию через:

- Знания, основанные на предметном начале с 1 по 11 классы;
- Систему тематических, творческих классных часов и внеурочных мероприятий;
- Внеурочную деятельность;
- Школьное самоуправление;
- Работу объединений дополнительного общеразвивающего образования;
- Участие в тематических конкурсах, выставках;
- Активное сотрудничество с общественными организациями и партнерами по воспитанию

5. Практическая часть.

Мероприятия по реализации программы гражданско-патриотического воспитания.

п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>1.Создание нормативно - правовой базы гражданско-патриотического</i>			

<i>воспитания школьников</i>			
	Рабочая программа воспитания, образовательная программа МАОУ СОШ № 76, рабочие программы по предметам, календарный план воспитательной работы школы, планы ВР классных руководителей	ежегодно	Зам.директора по ВР Классные руководители Учителя-предметники
<i>2. Разработка мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание на уроках</i>			
	Воспитание на уроках патриота – гражданина, формирование ценности демократического общества, как важнейшего качества личности учащихся	В течение всего периода	Учителя-предметники
	Проведение интегрированных уроков истории, обществознания, литературы гражданско-патриотической направленности.	В течение всего периода	Учителя-предметники

<i>Внеурочная деятельность как условие воспитания патриотизма у обучающихся</i>				
	Наименование мероприятия	сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
<i>Организационная работа</i>				
	Проведение учебно-методических семинаров с классными руководителями, педагогами дополнительного образования, ответственными за гражданско-патриотическое воспитание учащихся	В течение всего периода	Зам.директора по ВР	Совершенствование работы по организации гражданско-патриотического воспитания детей
	Разработка методических рекомендаций по организации и проведению гражданско-патриотических	В течение всего периода	Зам.директора по ВР, руководитель МО классных руководителей	Внедрение эффективных методов и технологий воспитательной

	мероприятий в Школ			работы
	Проведение мероприятий, классных часов, линейек, родительских собраний, лекториев, посвящённых правовому, нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию	В течение всего периода	Зам.директора по ВР, педагоги доп.образования классные руководители педагог-психолог	Совершенствование работы по организации гражданско-патриотического воспитания детей Совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного влияния на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков, обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей
<i>Конкурсное движение</i>				
	Участие в конкурсах, конференциях различного уровня гражданско-патриотической направленности, а также	В течение всего периода	Зам.директора по ВР, учителя-предметники, педагоги дополнительного	Развитие научно-исследовательской деятельности детей; формирование чувства

	способствующих развитию семейных традиций		образования, классные руководители	сопричастности своей семьи к великим событиям прошлого и настоящего
<i>Общешкольные мероприятия</i>				
	День знаний	сентябрь	Зам.директора по ВР	Формирование у детей правовых знаний, способствующих развитию возможности высказывать свое мнение по теме, воспитанию гражданственности и патриотизма
	День самоуправления День Учителя	Сентябрь- октябрь	Зам.директора по ВР Совет обучающихся	Воспитание ответственности в принятии решений, развитие навыков командной работы Создание условий для развития детского самоуправления в школе
	Месячник, посвящённый Международному дню пожилого человека	октябрь	Классные руководители	Воспитание у детей уважения к людям старшего поколения, создание условий для изучения родословной

				учащихся
	Праздник благодарности, посвященный Дню матери, Дню отца. Неделя семьи	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители	Создание условий для формирования у девочек и мальчиков потребности и способности достойно выполнять социальные роли отцов и матерей, воспитание уважительного отношения к родителям, семье
	Декада Героев Отечества	Ноябрь-декабрь	Зам.директора по ВР Классные руководители	Воспитание чувства гордости Героями Отечества, развития познавательного интереса к истории страны
	Единые информационные дни « «Правовая ответственность подростка» «День снятия блокады Ленинграда» «Всероссийский урок мужества: День Победы», «Гагаринский урок»	В течение учебного года	Заместитель по ВР, классные руководители	Создание условий для изучения истории России, развития познавательного интереса у детей
	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	февраль	Заместитель по ВР, классные руководители, учителя	Создание условий для формирования у мальчиков потребности и

			физической культуры	способности достойно выполнять социальную роль мужчины
	Мероприятия, посвящённые Международному женскому дню 8 марта	март	Заместитель по ВР, классные руководители	Создание условий для формирования у девочек потребности и способности достойно выполнять социальную роль женщины
	Мероприятия, посвящённые Дню победы советского народа в ВОВ	Апрель-май	Заместитель по ВР, классные руководители	Воспитание чувства гражданственности и патриотизма учащихся школы. Воспитание уважения к ветеранам Великой Отечественной войны и труда, участникам боевых действий.
	Экскурсионная деятельность	В течение всего периода	Классные руководители	Воспитание чувства гражданственности и патриотизма учащихся школы, любви к родному краю
	Мероприятия по внедрению РДЦ	В течение всего периода	Зам по ВР Классные руководители	Создание условий для развития детского

				самоуправления в школе

6. Механизм реализации Программы

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство Школы, а также тесное сотрудничество в рамках сетевого взаимодействия с Домом детского творчества Октябрьского района, методическим центром «Ветеран», Свердловской государственной академической филармонией.

Воспитательная работа строится с учетом возрастного критерия.

Прогноз результатов деятельности 1. Диагностический этап:

–получение целостной картины состояния гражданско-патриотического воспитания в Школе и сформированности патриотизма как личностного качества у участников образовательных отношений.

2. Содержательно – деятельностный этап:

–активизация деятельности в рамках гражданско-патриотического воспитания:

- участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
- знание своих прав и обязанностей, умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию.

3. Рефлексивный этап:

–изменение социальной и гражданской позиции учащихся;

–формирование осознанного отношения к базовым ценностям, таким как патриотизм, любовь к Родине, права и свободы человека и гражданина, символика Российской Федерации, национальное самосознание, уважение чести и достоинства других граждан. Перспективы дальнейшего развития

В результате реализации Программы ожидается:

1. В образовательной системе Школы:

- Активизация работы, связанной с гражданско-патриотическим воспитанием;
- Совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания;
- Вовлечение учащихся в организацию гражданско-патриотического воспитания.

2. В образе учащегося:

- Осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- Способность к самореализации в пространстве Российского государства, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства; –Осознание учащимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

3. Количественные результаты

- увеличение численности детей и подростков, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами не менее 70%

Конечным результатом реализации Программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся, как основа личности будущего гражданина России.