

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №76 с углублённым изучением отдельных предметов (МАОУ СОШ №76 с углублённым изучением отдельных предметов)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ СОШ №76 с
углубленным изучением
отдельных предметов

протокол от 17.03.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №76

Климовских И.А.



Приказ № 46/1-од от 14.04.2022

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа №76 с углублённым
изучением отдельных предметов за 2021 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 76 с углубленным изучением отдельных предметов (МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов)
Руководитель	Климовских Игорь Александрович
Адрес организации	620026, г. Екатеринбург, ул. Луначарского, д. 200
Телефон, факс	+7(343) 261-75-54, +7 (343) 261-55-83
Адрес электронной почты	soch76@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	01.09.1954
Лицензия	От 5.04.2013 № 17136, серия 66 ЛО1 № 0000562
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.03.2015 № 8196, серия 66 АО1 № 0001521; срок действия: до 05 апреля 2024 года

Основным видом деятельности МАОУ СОШ №76 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗРП (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в центральном районе г. Екатеринбурга. Большинство семей обучающихся проживает в микрорайоне, закрепленном за школой.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей ОО обществоведение;
- учителей математики и информатики;
- учителей ОО искусство;
- учителей естественно-научных дисциплин;
- учителей начального образования;
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФК ГОС.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Клас сы	Количес тво смен	Продолжитель ность урока (мин.)	Количес тво учебных дней в неделю	Количес тво учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	339

Основная образовательная программа основного общего образования	454
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	148

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 941 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- *основная общеобразовательная программа начального общего образования, нормативный срок освоения программы 4 года;*
- *основная общеобразовательная программа основного общего образования, нормативный срок освоения программы 5 лет;*
- *основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по **русскому языку** с 5-го класса (нормативный срок освоения 5 лет);*
- *основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по **английскому языку** (нормативный срок освоения 5 лет)*
- *основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по **математике** с 5-го(7-го) класса (нормативный срок освоения 3 года)*
- *основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по **химии** с 8-го класса (нормативный срок освоения 2 года)*
- *Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную углубленную подготовку по русскому языку, английскому языку, математике, физике, информатике, экономике, географии в рамках создания профильных классов(нормативный срок освоения 2 года).*
- *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);*
- *дополнительные общеразвивающие программы.*

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ СОШ №76 в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Екатеринбурга. Так, Школа:

- *закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;*
- *разработала графики входа обучающихся через три входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;*
- *подготовила новое расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;*
- *разместила на сайте МАОУ СОШ №76 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.*

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	https://школа76.екатеринбу.рф/file/download?id=6180	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	https://школа76.екатеринбу.рф/file/download?id=6181	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	https://школа76.екатеринбу.рф/upload/sc76_new/files/c3/c8/c3c8ea4e7f4608d0ccd026d72eec4872.pdf	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	https://школа76.екатеринбу.рф/upload/sc76_new/files/dc/1d/dc1d894fb427b471f09c7590638d0b81.pdf	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	https://школа76.екатеринбу.рф/upload/sc76_new/files/6c/4b/6c4bcaaca61a32309492292ee4e1ce7e.pdf	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ	https://школа76.екатеринбу.рф/upload/sc76_new/files/16/f0/16f063f9cde6ece15fdccc437a1a1826.pdf	

<p>начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</p>		
<p>Основные образовательные программы</p>	<p>https://школа76.екатеринбург.рф/sveden/education</p>	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
<p>Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</p>	<p>https://школа76.екатеринбург.рф/upload/sc76_new/files/80/12/8012195b0060aa0abe14b6d6731b7237.pdf</p>	
<p>Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации</p>	<p>https://школа76.екатеринбург.рф/upload/sc76_new/files/2e/bb/2ebb7027a21ed13550403093e5e2c7d9.pdf</p>	
<p>Положение об официальном сайте</p>	<p>https://школа76.екатеринбург.рф/site/pub?id=106</p>	

Положение об информационной открытости	https://школа76.екатеринбург.рф/site/pub?id=106	
Приказ № 99-од «Об организации обучения с 1 сентября 2021 года»	https://школа76.екатеринбург.рф/upload/sc76_new/files/52/e4/52e4d9c23687017c4682ab57e4bb7438.pdf	
Приказ № 128/1-од «О принятии мер по выполнению требований санитарного законодательства»	https://школа76.екатеринбург.рф/upload/sc76_new/files/f7/3f/f73f6235849528d6734a379fe7e1017d.pdf	
Приказ № 135/1-од «О режиме работы МАОУ СОШ № 76 с УИОП с 8 по 13 ноября 2021»	https://школа76.екатеринбург.рф/upload/sc76_new/files/f8/3d/f83df8bebd9232a4a0a1646ca8054e2a.pdf	
Приказ № 137-од «О режиме работы МАОУ СОШ № 76 с УИОП с 15 по 20 ноября 2021»	https://школа76.екатеринбург.рф/upload/sc76_new/files/7f/14/7f14a91a00201533ffacf187d3264a4f.pdf	
Приказ № 1-од «Об организации обучения с 11 января 2021 года»	https://школа76.екатеринбург.рф/upload/sc76_new/files/c0/23/c02321847cdac8b01c76fea7d6153fd5.pdf	
Приказ № 18/1-од «О режиме работы МАОУ СОШ № 76 с УИОП с 2 по 16 февраля 2022»	https://школа76.екатеринбург.рф/upload/sc76_new/files/82/6d/826db4bec59f56710927a39e6982a06b.pdf	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ СОШ №76 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 16% участников обсуждения. В следствии этого с 01.09.2022 года на новый ФГОС переходят обучающиеся 1-х и 5-х классов.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 82 процента. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

На основании рекомендаций Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 03.11.2021 № 02-01-82/12757 «О работе образовательных организаций в период с 8 по 13 ноября 2021 года МАОУ СОШ №76 осуществляло

реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 7 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 86 процентов.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля:

- гуманитарный;
- технологический;
- социально- экономический.

В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	30	46
Социально-экономический	Математика. География. Экономика	19	41
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Право	24	50

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 1 (0,14%)
- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,14%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, олимпиады, творческие конкурсы, выпуск школьной газеты «Перекрёсток», радио76, курсы внеурочной деятельности.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель-май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Октябрь-ноябрь 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 25.09 до 25.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной

деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды»;

- Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- выпуск школьной газеты «Перекрёсток»;
- радио76;
- военно-спортивные сборы «10 дней в ВДВ».

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального, всероссийского уровней (дистанционно).

Всероссийский фестиваль «Большая перемена» (полуфиналисты, финалисты); Всероссийский конкурс «Правнуки победителей», Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам».

Районные мероприятия: конкурсы «Единственной маме на свете», «Разноцветные голоса», «В ритме времени», «Ученик Года» «Спасём жизнь вместе»; социальные акции «Октябрьская зарядка», сборы Совета старшеклассников

Городские мероприятия: XX фестиваль детского и юношеского творчества «Город друзей», победа студии современного танца школы 76 «Экшн».

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 22 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование

Весна 2021 года. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Осень 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25.10 занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 25.10 по 27.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции «Футбол», «Баскетбол», «Волейбол», студия современного танца «Экшн»

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, не произошло снижения качества дополнительного образования.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	941
	– начальная школа	339
	– основная школа	454
	– средняя школа	148
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	9
	– в основной школе	5
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас-сы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них и/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	
2	82	82	100	51	62	8	9,8	0	0	0	0	0	0
3	87	87	100	56	64	10	8,7	0	0	0	0	0	0

4	80	80	100	55	69	3	6,3	0	0	0	0	0	0
Итого	249	249	100	162	65	21	8,4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне 65%; процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 11,6 процента (в 2020-м – 20%) за счёт уменьшения количества обучающихся 2-4 классов на 31 чел.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	110	110	100	62	56	11	10	0	0	0	0	0	0
6	95	95	100	45	47	6	6	0	0	0	0	0	0
7	75	75	100	31	41	7	9	0	0	0	0	0	0
8	78	78	100	25	32	7	9	0	0	0	0	0	0
9	96	96	100	37	39	4	4	0	0	0	0	0	0
Итого	454	454	100	200	44	35	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,4 процента (в 2020-м был 51,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,1 процента (в 2020-м – 7,1%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	73	72	99	27	38	2	3	1	1	0	0	1	1
11	75	75	100	35	47	5	7	0	0	0	0	0	0
Итого	148	147	100	62	40	7	9	1	0,7	0	0	0	0,7

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году сохранились на уровне 2020 г (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 49,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020-м было 9%).

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	96	75
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	96	75
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	96	75
Количество обучающихся, получивших аттестат	96	75

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МАОУ СОШ №76 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 96 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2021 году в сравнении с 2019 годом (в 2020 году ОГЭ не сдавали) показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2021 году в сравнении с 2019 годом (в 2020 году ОГЭ не сдавали) показатели по школе по русскому языку стали ниже (в 2019 году – 81%, в 2021 году – 80,32%), а по математике понизились (в 2019 году – 67%, в 2021 году – 39%).

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество Год/ОГЭ	Средний балл	Успеваемость	Качество Год/ОГЭ	Средний балл

			Год/ОГЭ			Год/ОГЭ
2018/2019	100	49,5/67	3,6/3, 84	100	62,1/81	3,79/4,3
2020/2021	100	48,95/39	3,56/3,48	100	71,9/76,6	4,05/4,08

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество учеников	Качество,%	Средний балл	Средний тестовый балл	Успеваемость
Физика	4	50	3,5	22,25	100
Химия	5	40	3,4	22,6	100
Информатика	24	33	3,29	8,42	96
Биология	1	0	3	22	100
История	5	40	4	22,4	100
География	7	83,33	3,86	20,57	100
Английский язык	8	67	3,7	48,8	89
Обществознание	32	44	3,56	23,38	100
Литература	5	65	4,2	32,2	100

Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору в 2021 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 9 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	103	100	102	100	96	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	4	4	4	4	4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	42	41	38	37	37	39

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	103	100	102	100	96	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 75 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (75 человек) успешно сдали ГИА. Из них 75 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»	11 «В»
Количество обучающихся	28	22	25
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	17	5	3
Средний тестовый балл	80	73	67

Работу писали 75 учащихся из 75, что составляет 100 % от общего количества учащихся 11-х классов

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Критерии	11 «А»	11 «Б»	11 «В»
Количество обучающихся	28	22	25
Количество обучающихся, принимавших участия в ЕГЭ	8	22	14
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0	5	1
Средний тестовый балл	56	68	54

Работу писали 44 учащихся из 76, что составляет 58% от общего количества учащихся 11-х классов.

Таблица 16. Общие результаты ЕГЭ 2021 года в сравнении с 2020 годом.

	Количество обучающихся принимавших участие в ЕГЭ	% от общего количества участников ЕГЭ		Средний балл		Самый высокий балл по ОО		Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог
		2020	2021	2020	2021			
русский язык	75	100%	100%	69	74	94	98	0
математика (профильный уровень)	44	63%	59%	53	62	96		0
Физика	12	22%	16%	51	53			0
Химия	2	12%	3%	73	29			1
Биология	7	20%	9%	53	57	86		1
Литература	9	7%	12%	59	63			0
География	1	0	2%		65			0
История				52	61	83		0
	14	19%	19%					
Обществознание	43	47%	57%	55	67	99		0
Английский язык	15	8%	20%	62	74	97		0
ИКТ	16	17%	21%	48	66	93		0

Сведения о среднем тестовом балле участников ЕГЭ показаны в таблице, с 2018 года считается медиана ряда

Предмет	2021	2020	2019 г		2018 г	
	Медиана ряда	Медиана ряда	Медиана ряда	Доля участников, не набравших мин. кол-во баллов ЕГЭ, %	Медиана ряда	Доля участников, не набравших мин. кол-во баллов ЕГЭ, %
Математика (профильный)	62	50	62	0	50	0
Математика (базовый)	-	-	4	0	4	0
Русский язык	72	68	67	0	63	0
Физика	52	53	48	6	49	0
Химия	29	73	60	20	40	33
Биология	53	53	44	20	53	0
География	65	-	58		53	0

Общество-знание	66	55	55	8	61	1
История	59	52	63	0	69	0
Литература	66	59	56	0	82	0
Английский язык	78	60	66	0	69	0
Информатика и ИКТ	63	45	55	8	76	0

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 5 человек, что составило 9 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
3	5	0	2	5

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человека (9%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человек (9%).

Результаты ВПР

В 2021 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом МАОУ СОШ № 76 от 22.02.2021 № N «О проведении мониторинга качества образования» Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классах.

Итоги ВПР 2021 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«2»	«3»	«4»	«5»	
4-а	Семенова Н.Б.	0	14	11	0	56	2	8	15	0	60
4-б	Плотникова Е.В.	2	18	5	0	80	1	4	18	2	80

4-в	Андриевских Е.В.	7	13	6	0	76,9	0	6	7	13	76,9
ИТОГО		9	45	22	0	71	3,95	25	51,3	19,7	72,3

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	3	3,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	67	88,16
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	6	7,89
Всего	76	100

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 по русскому языку показал, что подтверждённый уровень обученности учеников 4-х классов составляет 88, 16%, что говорит об объективности оценивания педагогами начальных классов предметных достижений обучающихся. Вместе с тем существует процент неподтверждённости – 3,95%, (понизили) обусловленный психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы, пропуском обучающимися значительного количества уроков по болезни, вследствие чего данными детьми ряда ряд тем был усвоен на недостаточном уровне. 6 человек показали более высокие результаты написания ВПР по сравнению с итоговыми отметками по предмету, т.к. 4а и 4б класс обучаются по программе «Начальная школа 21 века».

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«2»	«3»	«4»	«5»	
4-а	Семенова Н.Б.	2	19	4	0	84	0	2	15	8	92
4-б	Плотникова Е.В.	4	18	3	0	88	0	3	14	8	88
4-в	Андриевских Е.В.	8	17	2	0	92,6	0	2	11	14	92,6
ИТОГО		14	54	9	0	88,2	0	9,1	52	39	90,9

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	59	76,62
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	18	23,38
Всего	77	100

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 по математике показал, что подтверждённый уровень обученности учеников 4-х классов составляет 76, 62%, что говорит об объективности оценивания педагогами начальных классов предметных достижений обучающихся. Вместе с тем существует процент неподтверждённости – 23,38%, а именно 18 человек показали более высокие результаты

написания ВПР по сравнению с итоговыми отметками по предмету, т.к. 4в класс обучается по программе «Перспектива».

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«2»	«3»	«4»	«5»	
4-а	Семенова Н.Б.	5	13	7	0	72	0	7	11	7	72
4-б	Плотникова Е.В.	4	19	2	0	92	0	2	17	6	92
4-в	Андреевских Е.В.	10	13	2	0	92	0	2	16	7	92
ИТОГО		19	45	11	0	85,3	0	14,7	53,3	32	85,3

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	70	93,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	6,7
Всего	75	100

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 по окружающему миру показал, что подтвержденный уровень обученности учеников 4-х классов составляет 93,3%, что говорит об объективности оценивания педагогами начальных классов предметных достижений обучающихся. Повысили результаты 5 человек, что свидетельствует о высоком познавательном интересе обучающихся к предмету

Количественный состав участников ВПР-2021

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	92	85	62	66	-
Математика	95	85	61	61	-
Биология	91	41	61	21	
История	93	33	51	27	68
Обществознание	-	54	62	27	-
География	-	30	61	15	69
Химия	-	-	-	15	68
Физика	-	-	66	28	70

Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	-	-	56	-	-
ИТОГО (средние показатели)	92- 84%	85 – 89%	61 – 80%	63- 82%	69 – 92%

Вывод: в работе приняли участие 370 учеников из (452), что составило 82% от всех участников ВПР в 2021 г. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2021 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«2»	«3»	«4»	«5»	
5-а	Кондратова Т.А.	18	4	2	0	91,6	0	2	18	4	91,6
5-б	Кондратова Т.А.	5	16	5	0	80,7	0	7	14	5	73
5-в	Кондратова Т.А.	7	9	9	0	64	0	9	9	7	64
5-г	Кабак Е.С.	2	7	8	0	75	4	6	5	2	41,1
ИТОГО		32	36	24	0	77,8	4,35	26,09	50	19,57	69,57

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	8	8,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	84	91,3
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	92	100

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 и ВПР-2021 по русскому языку показал, что подтвержденный уровень обученности учеников 5-х классов составляет 91,3%, что говорит об объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, вместе с тем существует процент неподтвержденности – 8,7%, обусловленный адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

5-а	Гусева В.А.	8	72	20	0	80	16	56	24	4	72
5-б	Цацулина Е.А.	14,81	48,14	37,04	0	62,96	11	33	52	4	44
5-в	Цацулина Е.А.	3,85	53,85	42,31	0	57,69	0	35	61	4	35
5-г	Зайкина А.В.	31,81	59,09	9,09	0	64,7	5,88	23,52	70,58	0	29,4
ИТОГО		11,57	54,74	33,68	0	66,32	9	47	41	3	38

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	69	72,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	27,36
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	95	100

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 и ВПР-2021 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы. При выполнении ВПР-2021 задания № 8 («Проценты») и № 3 («Действия с десятичными дробями») обучающимися не были выполнены, так как соответствующие темы не изучались. Это стало также одной из причин снижения качества знаний пятиклассников.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«2»	«3»	«4»	«5»	
5-а	Гайсина А.И.	10	16	1	0	96%	2	6	16	3	70%
5-б		10	14	0	0	100%	5	7	10	2	50%
5-в		7	17	0	0	100%	6	6	9	3	50%
5-г		5	10	3	0	83%	5	9	4	0	22%
ИТОГО		32	57	4	0	95,70	19,35	30,11	41,94	8,6	50,54

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	62	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	27,96
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	5	5,38
Всего	93	100

Вывод: Данные ВПР по истории свидетельствуют удовлетворительном уровне знаний.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«2»	«3»	«4»	«5»	
5-а	Гордиенко С.М.	3	19	5	0	85,8	1	13	11	2	56,8%
5-б		3	16	5	0	84	0	15	7	3	48,9%
5-в		1	15	8	0	73	2	13	9	0	44,4
5-г		2	10	12	0	80,6	0	13	2	1	25
ИТОГО		9,89	65,93	32,96	0	75,82	3,3	59,34	31,87	5,49	37,36

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	43	47,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47	51,65
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1	1,1
Всего	91	100

Вывод: Данные ВПР по биологии свидетельствуют удовлетворительном уровне знаний.

Итоги ВПР 2021 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах, «География», «История», «Обществознание», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«2»	«3»	«4»	«5»	
6-а	Кабак Е.С.	0	1	8	0	11,1	5	3	1	0	11,1
6-б	Кожухарь А.А.	6	10	9	0	64	2	8	11	4	60
6-в	Бердинских Н.С.	5	22	0	0	100	0	2	18	7	92,6
6-г	Кабак Е.С.	2	9	13	0	45,8	5	14	5	0	20,8
ИТОГО		13	52	30	0	55,225	14,12	31,76	41,18	12,94	54,12

Вывод:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	29	34,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	58,82
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	6	7,06
Всего	85	100

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по русскому языку показал нейтральную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о

сохранении уровня знаний по предмету у большинства обучающихся (58,82% и 7,06% обучающихся выполнили работу с подтверждением своей отметки в журнале либо выше неё). Также необходимо учесть выводы из произведённого анализа ВПР по параллели 6 классов при работе с обучающимися, которые понизили результат по сравнению с отметкой в журнале.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«2»	«3»	«4»	«5»	
6-а	Зайкина А.В.	0	0	8	0	0	1	7	0	0	0
6-б	Соловьева Т.В.	4	16	6	0	77%	0	2	3	21	92%
6-в	Зайкина А.В.	3	23	2	0	93%	0	4	16	8	86%
6-г	Зайкина А.В.	0	11	11	1	48%	0	2	21	0	91%
ИТОГО		7	50	27	1	67%	1,18	17,65	47,06	34,12	81,18

Вывод:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	8	9,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	45,88
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	38	44,71
Всего	85	100

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о повышении качества знаний по предмету у большинства обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«2»	«3»	«4»	«5»	
6-а	Богданова Д.В.	0	2	7	0	20%	0	7	1	1	22%
6-г		0	10	15	0	38%	3	10	9	2	46%
ИТОГО		0	12	22	0	35%	9,09	51,52	30,3	9,09	39,39

Вывод

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	4	12,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	63,64
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	8	24,24
Всего	33	100

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по истории показал положительную динамику по предмету.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«2»	«3»	«4»	«5»	
6-б	Улезко Ю.Д.	6	14	3	0	87	0	11	12	0	52,2
6-в		2	14	2	0	88	0	3	15	0	17
ИТОГО		19,5	68,3	12,2	0	87,8	0	63,41	36,59	0	36,59

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	73,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	24,39
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,44
Всего	41	100

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о снижении качества преподавания предмета. Также важно отметить, что часть тем, которые были представлены в ВПР, изучались дистанционно в связи с эпидемиологической обстановкой. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в классах завышают, так как оценки за год завышены, со следующего года планируем применять критериальное оценивание.

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«2»	«3»	«4»	«5»	
6-а	Подчиненова В.И.	1	4	1	0	83,33	0	3	3	0	50
6-г		1	17	6	0	75	0	9	16	0	66,66
ИТОГО		6,6	70	23,3	0	79,16	0	40	60	0	60

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	23,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	6,67
Всего	30	100

Результаты ВПР по географии свидетельствуют об объективном оценивании обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«2»	«3»	«4»	«5»	
6-б	Богданова Д.В.	9	15	5	0	83%	0	7	12	7	73%
6-в		3	21	5	0	83%	1	7	15	5	71%

ИТОГО		12	36	10	0	83%	1,85	25,93	50	22,22	72,22
-------	--	----	----	----	---	-----	------	-------	----	-------	-------

Вывод:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	20	37,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	48,15
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	8	14,81
Всего	54	100

Результаты ВПР по обществознанию свидетельствуют об удовлетворительном уровне знаний.

Итоги ВПР 2021 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Иностранный язык», «Физика».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«2»	«3»	«4»	«5»	
7-а	Ромин Э.О.	1	9	9	0	52,6	4	11	4	0	21
7-б	Ромин Э.О.	8	9	4	0	80,9	1	7	8	5	61,9
7-в	Дорохина Л.И.	3	13	6	0	72,7	0	13	6	3	40,9
ИТОГО		12	31	19	0	51,55	8,06	50	29,03	12,9	41,93

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	27	43,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	54,84
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1	1,61
Всего	62	100

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по русскому языку показал нейтральную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о сохранении уровня знаний по предмету у большинства обучающихся (54,84% и 1,61% обучающихся выполнили работу с подтверждением своей отметки в журнале либо выше неё). Также необходимо учесть выводы из произведённого анализа ВПР по параллели 7 классов при работе с обучающимися, которые понизили результат по сравнению с отметкой в журнале.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«2»	«3»	«4»	«5»	
7-а	Цацулина Е.А.	4,76	9,52	80,95	4,76	14,28	9	67	24	0	24

7-б	Зайкина А.В.	40	40	20	0	80	0	70	25	5	30
7-в	Цацулина Е.А.	10	35	55	0	45	0	80	20	0	20
ИТОГО		18,25	28,17	51,98	1,58	46,42	4,92	70,49	22,95	1,64	24,59

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	26	42,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	52,46
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	3	4,92
Всего	61	100

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по математике показал положительную динамику уровня обученности учеников 7-х классов, что говорит о стабильности качества знаний по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«2»	«3»	«4»	«5»	
7-а	Гайсина А.И.	2	5	10	0	41,18%	1	16	0	0	0,00%
7-б		3	8	6	0	64,71%	0	13	4	0	23,53%
7-в		3	12	2	0	88,24%	1	12	4	0	23,53%
ИТОГО		8	25	18	0	64,71%	3,92	80,39	15,68	0	15,68%

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	23	41,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	52,17
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	5	8,36
Всего	51	100

Вывод: Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по истории показал положительную динамику по предмету.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«2»	«3»	«4»	«5»	
7-а	Гордиенко С.М	1	3	11	0	34	5	9	1	0	9,8
7-б	Гордиенко С.М	1	15	8	0	73	0	16	6	2	41,5
7-в	Гордиенко С.М	3	15	5	0	86,2	3	13	6	0	34,8
ИТОГО		8,2	54,1	39,34	0	62,3	13,11	62,3	21,31	3,28	24,59

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	33	54,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	42,62
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	2	3,28
Всего	61	100

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества преподавания предмета. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в классах завышают, так как оценки за год завышены, со следующего года планируем применять критериальное оценивание.

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«2»	«3»	«4»	«5»	
7-а	Подчиненова В.И.	2	5	9	0	43,75	0	13	1	2	18,75
7-б		7	11	6	0	75	0	8	10	6	66,66
7-в		8	11	2	0	90,47	0	9	6	6	57,14
ИТОГО		27,86	44,26	27,86	0	69,74	0	49,18	27,87	22,95	50,82

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	16	26,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	72,13
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1	1,64
Всего	61	100

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по географии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов. В текущем году ни один ученик из 7-х классов не получил «2», что говорит о повышении уровня преподавания предмета.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«2»	«3»	«4»	«5»	
7-а	Гайсина А.И.	3	11	5	0	73,68%	2	11	5	1	31,58%
7-б		10	9	3	0	86,36%	0	8	12	2	63,64%
7-в		12	8	1	0	95,24%	0	9	9	3	57,14%
ИТОГО		25	28	9	0	85,48%	3,23	45,16	41,94	9,68	51,62

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	29	46,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	40,32
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	8	12,9
Всего	62	100

Вывод: Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по обществознанию показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов.

Иностранный язык (английский)

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	Ромина А.В. Ошева О.В.	0	2	17	1	10%	1	2	16	1	15%
7б	Ромина А.В. Ошева О.В.	5	16	8	0	72.41%	2	7	6	0	60%
7в	Ромина А.В. Ошева О.В.	4	13	9	0	65.38%	4	11	6	0	71.43%
ИТОГО		9	31	34	1	49.26%	7,14	26,79	25	41,07	33,93

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	35	62,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	33,93
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	2	3,57
Всего	56	100

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 7 «А» классе завышают, так как оценки за год завышены, со следующего года планируем применять критериальное оценивание.

Физика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«2»	«3»	«4»	«5»	
7а	Медведева А.Н.	0	3	14	0	17,64	0	14	3	0	17,64
7ь	Медведева А.Н.	9	9	7	0	45	0	7	9	9	45
7в	Медведева А.Н.	4	10	10	0	58	0	11	9	4	54,16
ИТОГО	66	19,69	33,33	46,96	0	40,21	0	39,39	27,27	33,33	60,6

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52	78,79
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	14	21,21
Всего	66	100

Итоги ВПР 2021 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы, «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Физика», «Химия» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Клас с	Учитель	Итоги III четверти				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«2»	«3»	«4»	«5»	
8-а	Бердински х Н.С.	0	4	12	0	25	4	10	2	0	12,5
8-б		6	12	4	0	81,81	5	5	8	4	54,54
8-в		3	18	7	0	75	2	7	12	7	67,86
ИТОГО		9	34	23	0	60,6	16,6 7	33,3 3	33,3 3	16,6 7	50

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	23	34,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	54,55
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	7	10,61
Всего	66	100

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по русскому языку показал нейтральную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о сохранении уровня знаний по предмету у большинства обучающихся (54,55% и 10,61% обучающихся выполнили работу с подтверждением своей отметки в журнале либо выше неё). Также необходимо учесть выводы из произведённого анализа ВПР по параллели 8 классов при работе с обучающимися, которые понизили результат по сравнению с отметкой в журнале.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«2»	«3»	«4»	«5»	
8-а	Гусева В.А.	0	5	14	1	25	2	11	2	0	13,33
8-б	Цацулина Е.А.	7	11	9	1	64,3	2	12	5	1	30
8-в	Гусева В.А.	2	12	16	0	46,67	1	15	10	0	38,46
ИТОГО		9	28	39	2	47,44	5	38	17	1	29,51

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	18	29,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	70,49
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	61	100

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний
-------	---------	-----------------------	--------------------	-----------	--------------------

		«5»	«4»	«3»	«2»		«2»	«3»	«4»	«5»	
8-б	Гайсина А.И.	60,7	28,6	10,7	0	89,3	14,81	29,63	33,33	22,22	55,55
ИТОГО		60,7	28,6	10,7	0	89,3	14,81	29,63	33,33	22,22	55,55

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	18	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	29,63
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1	3,7
Всего	27	100

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по истории показал положительную динамику по предмету.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«2»	«3»	«4»	«5»	
8-б	Улезко Ю.Д.	42,86	47,62	9,52	0	90,48	0	52,38	42,86	4,76	47,62
ИТОГО		42,86	47,62	9,52	0	90,48	0	52,38	42,86	4,76	47,62

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	12	57,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	42,86
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 «Б» класса. В ВПР-2021 входили задания по материалу 7 класса «Царства животные», в учебном году 2020-2021 в 8 классе изучался только раздел биологии «Человек». В связи с эпидемиологической обстановкой учебный материал в 7 классе изучался дистанционно.

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«2»	«3»	«4»	«5»	
8-а	Улезко Ю.Д.	0	26,67	66,67	0	26,67	20	80	0	0	0
ИТОГО		0	26,67	66,67	0	26,67	20	80	0	0	0

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	6	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	60
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 «А» класса. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 8 «А» классе завышают, так как оценки за год завышены, со следующего года планируем применять критериальное оценивание.

Обществознание

Клас с	Учител ь	Итоги III четверти				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«2»	«3»	«4»	«5»	
8-в	Гайсина А.И.	20	56, 7	23, 3	0	76,7	22,2 2	33,3 3	29,6 3	14,8 1	55,55
ИТОГО		20	56, 7	23, 3	0	76,7	22,2 2	33,3 3	29,6 3	14,8 1	55,55

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	12	44,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	51,85
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1	3,7
Всего	27	100

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по обществознанию показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8-в	Медведева А.Н.	2	20	6	0	78,57		7	21	0	25
ИТОГО		7,14	71,42	21,42	0	78,57		25	75	0	25

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	1	3,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	64,29
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	9	32,14
Всего	28	100

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по физике показал положительную динамику по предмету.

Химия

Класс	Учитель	Итоги III четверти		Итоги ВПР	
-------	---------	--------------------	--	-----------	--

		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний
8-а	Власенко С.А.	0	30	70	0	30 %	6,67	80	13,33	0	13,33%
ИТОГО		0	30	70	0	30 %	6,67	80	13,33	0	13,33%

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	5	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	66,67
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100

Анализ ВПР-2021 по химии показал средний уровень знаний по предмету.

Итоги ВПР 2021 года в 11-х классах

Обучающиеся 11-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 11-й класс по учебным предметам: «География», «История», «Биология», «Физика», «Химия» – по выбору МАОУ СОШ № 76. Результаты ВПР по биологии отсутствуют (не обработаны)

История

Класс	Учитель	Итоги I полугодия				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11-а	Нифонтова М.Е.	21,4	53,6	25	0	75	41	55	5	0	95,5
11-б	Нифонтова М.Е.	31,8	54,6	13,6	0	86,4	36,4	54,5	9	0	91
11-в	Нифонтова М.Е.	12	48	40	0	60	16,7	58	25	0	75
ИТОГО		21,7	52,1	26,2	0	73,8	0	13,24	55,88	30,88	86,76

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	9	13,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	57,35
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	20	29,41
Всего	68	100

Сравнительный анализ итогов учебного года и ВПР-2021 по истории показал положительную динамику по предмету. Все выпускники освоили образовательную программу.

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«2»	«3»	«4»	«5»	
11-а	Подчиннов а В.И.	16	6	2	0	66,66	0	1	17	6	95,8
11-б		11	9	3	0	90,90	0	0	13	9	100

11-в	9	14	0	0	100	0	3	16	4	86,95
ИТОГО	49,25	43,28	7,46	0	85,85	0	5,8	66,67	27,54	94,21

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	26	37,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	49,28
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	9	13,04
Всего	69	100

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 «Б» класса и положительную динамику в 8 «А» классе. Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по географии в 11 классах показал положительную динамику.

Физика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«2»	«3»	«4»	«5»	
11-а	Медведева А.Н.	6	20	0	0	100	0	0	23	3	100
11-б	Климовских И.А.	4	13	3	0	85	0	2	11	7	90
11-в	Медведева А.Н.	4	13	7	0	70,83	0	3	15	6	87,5
ИТОГО		20	65,71	14,28	0	82,27	0	7,14	70	22,86	92,86

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	12	17,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	55,71
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	19	27,14
Всего	70	100

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по физике показал положительную динамику по предмету. Значительное повышение качества знаний наблюдается в 8 «А» классе.

Химия

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«2»	«3»	«4»	«5»	
11-а	Власенко С.А.	3,6	82,1	14,29	0	85,7	0	33,3	63	3,7	66,7
11-б		8,3	83,3	8,3	0	91,6	0	22,8	72,7	4,5	77,2
11-в		8	48	44	0	56	0	47,5	36,8	15,7	52,5

ИТОГО	6,5	67,5	26	0	74	0	33,82	58,82	7,35	66,17
-------	-----	------	----	---	----	---	-------	-------	------	-------

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	15	22,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47	69,12
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	6	8,82
Всего	68	100

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по химии показал положительную динамику по предмету. Значительное повышение качества знаний наблюдается в 11 «Б» классе.

Общие выводы по результатам ВПР-2021



1. По русскому языку подтвердили отметки 65% обучающихся 5-8 классов (90% по параллели 5-х классов),



2. По математике подтвердили отметки 56% обучающихся (70% по параллели 8-х классов).

3. Понизили свои результаты 48% обучающихся по истории, 57% по биологии. В общей сложности только 66% обучающихся подтвердили своей отметки за 2020/21 учебный год по предмету. Самое значительное снижение обнаружено по биологии в 6-х классах: 73 процента обучающихся понизили свою отметку и по истории в 5-х и 8-х – 66-67% обучающихся понизили свою отметку.

4. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал положительную динамику качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах.

5. Результаты ВПР 2020\2021 в разрезе
«Статистика по отметкам Свердловская область_ Октябрьский район_ МАОУ СОШ № 76»

Параллель	Предмет	Качество_Свердловская область, %	Качество_Октябрьский район, %	Качество_МАОУ СОШ № 76, %
5 класс	Русский язык	46/38	59/51	45/70
	Математика	65/	77	85
	Биология	63/37	73/58	85/37
	История	43	55	51
6 класс	Русский язык	31/31	47/42	56/54
	Математика	33/23	43/36	48/81
	Биология	26/28	48/48	19/38
	История	37/28	53/40	60/39
	География	40	40	60
	Обществознание	40	59	72
7 класс	Русский язык	25/25	39/36	44/42
	Математика	20/24	33/36	29/25
	Биология	22/22	43/40	12/25
	История	21/25	42/41	35/-
	География	37/15	50/31	84/51
	Обществознание	32/31	47/47	52/52
	Физика	24	34	61
	Английский язык	19	29	34
8 класс	Русский язык	19/29	31/41	21/50
	Математика	21/15	35/23	11/30
	Физика	17/20	31/33	21/86
	Биология	17/31	34/52	10/48
	История	17/34	37/47	21/56
	География	11/16	20/23	6/0
	Английский язык	17-	32-	49-
	Обществознание	25/26	43/33	21/22
11 класс	Физика	15/41	29/63	18/93
	Биология	23/56	43/63	11/-
	История	28/60	46/69	51/87
	География	13/59	24/72	26/94
	Химия	40/53	50/57	62/66

Анализ результатов ВПР по сравнению с региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по предмету на параллели в 8-х и 11-х классах. Самое серьезное отставание наблюдается по истории в 6-х, географии в 7-х классах.

Рекомендации

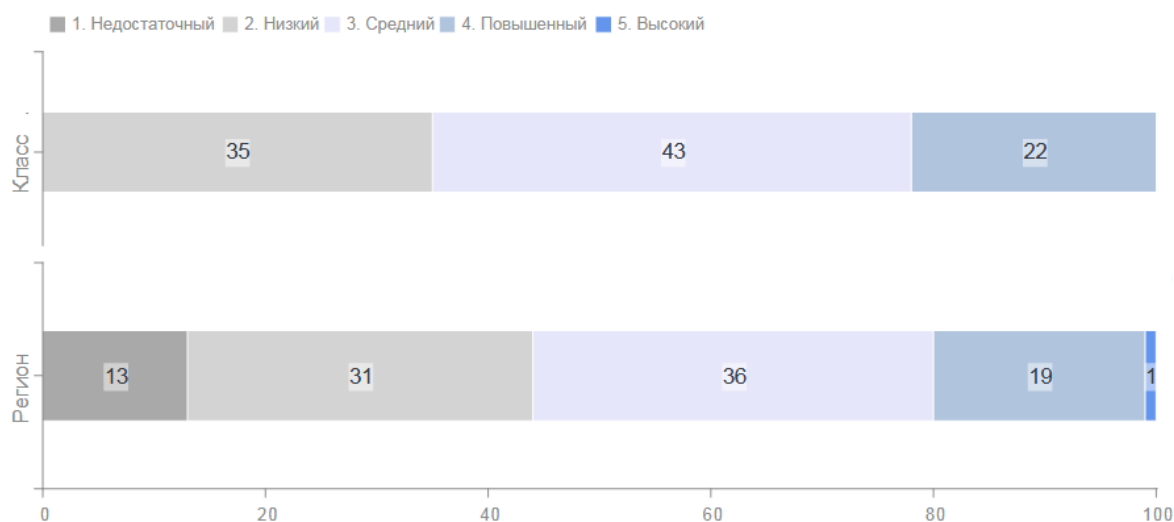
1. Обсудить результаты ВПР-2021 на педагогическом совете № 11 от 30.06.2021.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 01.07.2021
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 01.07.2021.
2. Классным руководителям 5–9-х классов:
 - 2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 31.05.2021.
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2021/22 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
 - 3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2022 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. Учесть результаты ВПР-2021 при планировании ВСОКО на 2021/22 учебный год.
5. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики, физики, биологии, географии, английского языка в 5–8-х классах.
6. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся в срок до 30.08.2021.
7. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

Результаты регионального исследования по функциональной грамотности
Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по образовательной организации

Класс	Общий балл % от макс. балла	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	Результаты по отдельным областям ФГ % от макс. балла по данной области ФГ					
			Глобальные компетенции	Естественно- научная грамотность	Креативное мышление	Математическая грамотность	Финансовая грамотность	Читательская грамотность
5А	36	100	23	28	51	38	41	32
5Б	51	100	42	45	57	59	64	42
5В	35	96	25	27	44	43	41	27
В среднем по ОО	41	99	31	33	50	47	48	35
Регион	32	87	30	28	40	32	40	26

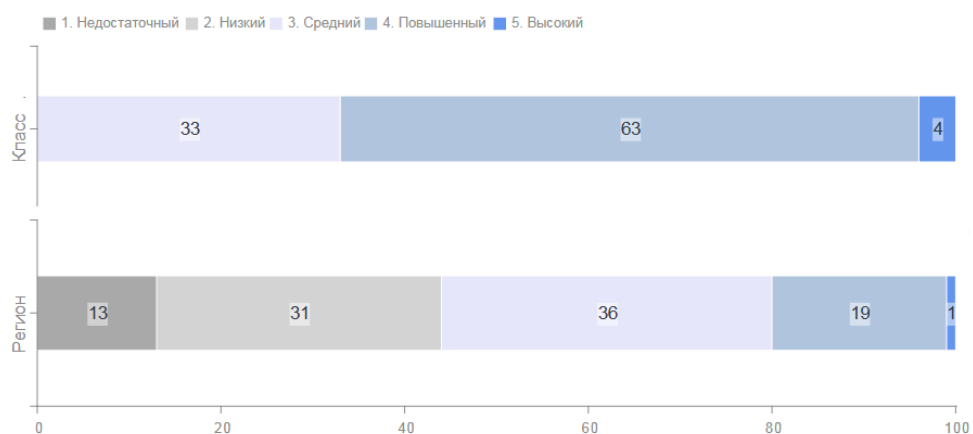
Форма 4. Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности

Класс 5А



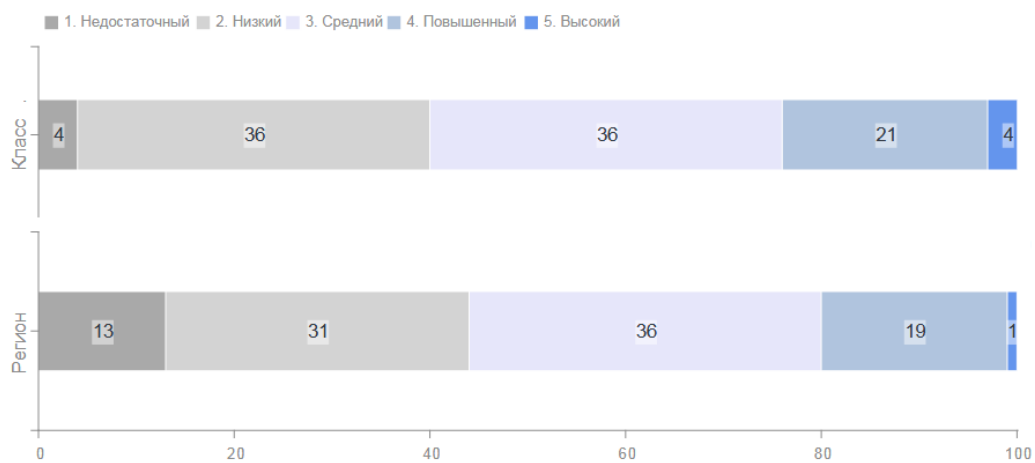
Уровень	5А	Регион
1. Недостаточный	0	13
2. Низкий	35	31
3. Средний	43	36
4. Повышенный	22	19
5. Высокий	0	1

Класс 5Б



Уровень	5Б	Регион
1. Недостаточный	0	13
2. Низкий	0	31
3. Средний	33	36
4. Повышенный	63	19
5. Высокий	4	1

Класс 5В



Уровень	5Б	Регион
1. Недостаточный	4	13
2. Низкий	36	31
3. Средний	36	36
4. Повышенный	21	19
5. Высокий	4	1

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Краткая сводка по результатам школьного этапа ВсОШ

Предмет	По статусам		
	Участников	Призёров	Победителей
История	9	16	7
Обществознание	21	30	10
Русский язык	381	213	46
Физика	11	0	0
Химия	7	5	0
Биология	8	22	17
География	3	3	5
Английский язык	32	21	12
Французский язык	1	0	0
Литература	10	13	3
Китайский язык	0	0	1
Информатика и ИКТ	11	4	3
Математика	357	82	16
Право	4	7	0
Экология	7	0	0
Экономика	0	0	8
Искусство (МХК)	1	1	1
Астрономия	1	2	0
Основы безопасности жизнедеятельности	5	10	1
Физическая культура (Девушки)	3	0	3

Краткая сводка по результатам школьного этапа ВсОШ

Предмет	По статусам		
	Участников	Призёров	Победителей
История	9	16	7
Обществознание	21	30	10
Русский язык	381	213	46
Физика	11	0	0
Химия	7	5	0
Биология	8	22	17
География	3	3	5
Английский язык	32	21	12
Французский язык	1	0	0
Литература	10	13	3
Китайский язык	0	0	1
Информатика и ИКТ	11	4	3
Математика	357	82	16
Право	4	7	0
Экология	7	0	0

Экономика	0	0	8
Искусство (МХК)	1	1	1
Астрономия	1	2	0
Основы безопасности жизнедеятельности	5	10	1
Физическая культура (Девушки)	3	0	3

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 22%..

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате:

В таблице представлены результаты участия МАОУ СОШ № 76 в конкурсном движении в 2021 году

№	Районный уровень	Городской уровень	Региональный (областной) уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
	название конкурса, результат	название конкурса, результат	название конкурса, результат	название конкурса, результат	название конкурса, результат
1	II Открытый заочный (дистанционный) конкурс чтецов «У каждого в душе своя Россия!» 1 место-8уч, 2 место-10уч., 3 место-6уч, 5 лауреатов	Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада "Наше наследие" (муниципальный этап); 5 призер, 35 участников	Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада "Наше наследие" (региональный этап); 1 призер, 4 участника	Всероссийский конкурс проектов "Мы гордость Родины" 1 победитель	VIII Международный блицтурнир по литературному чтению «Жар-птица»; 1 победитель, 11 призеров, 140 участников
2	Районный конкурс рисунков «Золотая кисть», 2 победителей, 2 призер	Городской конкурс рисунков "Моя китайская иллюстрация", 1 призер	Областной конкурс видеороликов по Правилам дорожного движения. 7 участников	Олимпиада "А я знаю математику", 25 победителей, 90 участников	
3	XX Открытая лицейская олимпиада по математике для учащихся 4-5 классов; 1 победитель, 1 призер	Городской конкурс «Уральский книжник»; 5 победителей		Осенняя олимпиада по экологии от Учи.ру, 11 победителей, 11 призеров, 33 участника	
4	Конкурс исследовательских проектов "Хотим все знать! - I номинация	«МИФ – Математика. Информатика. Физика»; 12 участников		VI Чемпионат по окружающему миру «Подсолнухи» 3 место -1уч, 134 участника	
5	Районный географический конкурс" Разработка	Олимпиада по вопросам конституционного и избирательного права		Олимпиада "А я знаю окружающий мир"; 56 победителей, 119 участников	

	туристического маршрута по регионам Заполярья России и Дальнего Востока"; 3 место -3 уч.	"Государство, в котором мы живем" 3 участников			
6	Всероссийский конкурс "Спасем жизнь вместе", районный этап 1,2 место	Всероссийский метапредметный конкурс «СПАСАТЕЛИ И МОЗГОВОЙ ШТУРМ» для учащихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений и ссузов. 33 победителя муниципального уровня		Осенняя олимпиада по литературе от Учи.ру; 28 победителей, 19 призёров, 63 участника	
7	Фестиваль многожанровый "Новогодняя феерия" 19 участников	Городской конкурс видеороликов "Сторис" 1 место, призёр		Олимпиада "Безопасные дороги" в рамках национального проекта; 118 победителей, 264 участника	
8	Районный конкурс "Ученик Года", заочный тур	Городской конкурс "Приглашение к дебатам"		V международная онлайн-олимпиада BRICSMATH от Учи.ру; 44 победителя, 59 призёров, 105 участников	
9	Районный конкурс «Разноцветные голоса», 1 место	Городской фестиваль «Город друзей», 1 место	Фестиваль творчества детей и молодежи «Урал-МIX», призеры	Олимпиада "А я знаю русский язык"; 69 победителей, 159 участников	
10	Районный конкурс «В ритме времени», 1 место		Всероссийская акция «Физкультура и спорт-альтернатива пагубным привычкам», полуфиналисты	Всероссийской Олимпиады Умники России. Осенний этап - 2021; 1 победитель, 1 призёр	

1	Районный фестиваль «Георгиевская ленточка», участие			Всероссийский метапредметный конкурс «СПАСАТЕЛИ И МОЗГОВОЙ ШТУРМ» для учащихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений и ссузов. 2 победителя федерального уровня, 165 сертификатов	
				Всероссийский фестиваль «Большая перемена», полуфиналисты 2 человека, финалист 1 чел.	

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	102	78	9	15	54	50	4	0	0
2020	102	74	10	18	59	51	4	4	0

2021	96	62	9	25	75	73	2	0	0
------	----	----	---	----	----	----	---	---	---

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательных организациях и сделали выбор в пользу получения среднего профессионального образования. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

С 2015-2016 учебного года в СГО встроена и активно используется многоуровневая система оценки качества образования (МСОКО), см. <https://yadi.sk/i/mxJ4IenTsQWxj>, обеспечивающая автоматизированную оценку качества образования на уровне каждого обучающегося, каждого класса, общеобразовательной орг

анизации; каждого муниципального образования и региона в целом путем обработки данных электронного классного журнала в СГО (бумажный журнал в ОО №76 не заполняется с 2010 г.).

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 92,3 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 87,9 процентов.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 43 педагога, из них 1 – внутренний совместитель.

Оценка кадрового состава

МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов г.Екатеринбурга	2020- 2021	2019- 2020	2018- 2019
Количество руководящих работников (руководитель, заместитель руководителя)	5	5	3
Количество педагогических работников без совместителей	43	45	48
Количество педагогических работников - внешних совместителей	2	2	1
Количество штатных педагогических и руководящих работников, имеющих степень магистра	7	7	8
Количество штатных педагогических и руководящих работников, имеющих ученую степень	0	0	0
Количество штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	22	22	19
Количество штатных педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	17	16	24
Количество штатных педагогических и руководящих работников, имеющих отраслевые награды федерального уровня	12	12	12
Количество штатных педагогических и руководящих работников, имеющих отраслевые награды регионального уровня	6	6	6
Количество руководящих работников в возрасте от 55 лет (для женщин) и 60 лет (для мужчин)	0	0	0

Количество штатных педагогических работников в возрасте от 55 лет (для женщин) и 60 лет (для мужчин)	8	8	8
Количество штатных педагогических работников, в возрасте до 30 лет	9	13	8
Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых не более 5и лет	7	7	10
Количество штатных педагогических и руководящих работников, педагогический стаж работы которых свыше 30 лет	11	9	9
Количество штатных педагогических и руководящих работников, принявших участие в профессиональных конкурсах различного уровня	10	10	11
Количество штатных педагогических и руководящих работников, победителей и призеров профессиональных конкурсов различного уровня	5	7	8
Количество педагогов, работающих на основе договора, в рамках сетевого взаимодействия между образовательными организациями	0	0	0
Количество педагогов, занимающих должность, несоответствующую направлению профессионального образования	1	1	2
Количество педагогов, занимающих должность, несоответствующую направлению профессионального образования, из них: направленных на переподготовку	0	0	0
Количество штатных педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	35	36	36
Количество штатных педагогических работников, подготовивших победителей и призеров конкурсов, олимпиад районного уровня	25	27	29
Количество штатных педагогических работников, подготовивших победителей и призеров конкурсов, олимпиад муниципального и областного уровней	21	23	25
Количество штатных педагогических работников, подготовивших победителей и призеров конкурсов, олимпиад федерального уровня	21	20	22
Количество штатных педагогических работников, подготовивших победителей и призеров конкурсов, олимпиад Всероссийского и международного уровня	23	21	23
Количество штатных педагогических работников (только педагогов), прошедших, в течение последних трех лет, курсы повышения квалификации/профессиональную переподготовку, позволяющие осуществлять образовательную деятельность с детьми с ОВЗ	43	45	45
Количество штатных педагогических работников, имеющих нагрузку 27 часов и более	12	25	20
Количество штатных педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в объеме не менее 16 часов в рамках одной ДПП, с выдачей удостоверения (за последние 3 года)	43	45	45
Количество штатных педагогических и руководящих работников НОО, повысивших квалификацию в объеме не менее 72 часов в рамках одной ДПП, с выдачей удостоверения (за последние 3 года)	2	2	2

Количество штатных педагогических и руководящих работников СОО и ООО, повысивших квалификацию в объеме не менее 108 часов в рамках одной ДПП, с выдачей удостоверения (за последние 3 года)	4	4	1
Количество штатных педагогических работников в возрасте до 35 лет	11	16	15
Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых менее 1 года	0	3	2
Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых не более 3х лет	3	5	6
Количество штатных педагогических работников, устроившихся на работу в ОО в год окончания высшего (среднего) профессионального образования	1	0	1

В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МАОУ СОШ №76.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СОШ №76 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МАОУ СОШ №76 для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 45 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ СОШ №76 на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26959 экз.;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,5 в год;
- объем учебного фонда – 18454 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество экземпляров в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18454	15506
2	Педагогическая	193	40
3	Художественная	5400	2500
4	Справочная	363	110
5	Языковедение, литературоведение	439	102
6	Естественно-научная	1590	200
7	Техническая	152	48
8	Общественно-политическая	30	10
9	Краеведческая	338	56

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1004 диска, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование

библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 30 наименований – 2541 экземпляров. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Анализ применения ЭСО в МАОУ СОШ № 76 при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 10 процентов педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 5 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МАОУ СОШ №76 необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МАОУ СОШ № 76 составляет 67 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На этажах здания оборудованы спортивный (1 этаж) и актовый (3 этаж) залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ СОШ №76 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 85% в 2020 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал полное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	923
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	345
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	441
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	137
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,08
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,48
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	59,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4(4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	849 (92%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		157 (17%)
– федерального уровня		627 (68%)
– международного уровня		618 (67%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	395 (42%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	137 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	923 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	43
– с высшим образованием		35
– высшим педагогическим образованием		35

– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		51
– первой		40
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		16
– больше 30 лет		26
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		21
– от 55 лет		19
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	923 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,77

* В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ .

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 82 % за первое полугодие 2021/22 учебного года.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575788

Владелец Климовских Игорь Александрович

Действителен с 17.03.2022 по 17.03.2023