

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 76 с углубленным изучением отдельных предметов

Утверждено

Директор МАОУ СОШ № 76 с УИОП

И.А.Климовских

Приказ № 82/З-од от 25.06.2021 г.

Принято на заседании

Педагогического совета

Протокол № 10, от 24.06.2021 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов**

## Содержание программы

1. Общие положения.....	2
2. Аналитическая справка.....	4
3. Целевой раздел.....	8
4. Содержательный раздел.....	13
5. Организационный раздел.....	25
6. Система условий реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	27

## 1. Общие положения

В условиях модернизации российского образования меняются требования к качеству общего образования, эти изменения зафиксированы в Федеральном законе 273-ФЗ от 29.12.12 «Об Образовании в РФ» и представляют собой совокупность образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС. Достижение ожидаемого результата невозможно без развития дополнительного образования как открытого вариативного образования, миссия которого наиболее полно обеспечить права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков. Конкурентные преимущества дополнительного образования (определены в Концепции развития дополнительного образования детей) в сравнении с другими видами формального образования проявляются в следующих его характеристиках: свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека; вариативность содержания и форм организации образовательной деятельности; адаптивность к возникающим изменениям.

Анализ этих характеристик позволяет осознать ценностный статус дополнительного образования как уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества и важность его развития на базе общеобразовательных учреждений.

Данная Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа МАОУ –СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов для детей разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования к структуре образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности в системе дополнительного образования детей, в соответствии с основными положениями Концепции развития дополнительного образования (далее ДО) детей.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа МАОУ-СОШ № 76 включает описание особенностей условий, целевых ориентиров, ожидаемых результатов и способов их оценивания (наиболее полно описанных в рабочих программах курсов дополнительного образования).

Данная программа включает учебный план, формы, технологии, методы работы; содержание программ.

Формы, технологии, методы работы; учебно-тематическое планирование; система условий - прописаны в рабочих программах курсов дополнительного образования.

## 2. Аналитическая справка

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 76 с углубленным изучением отдельных предметов (далее по тексту – Учреждение) создано в целях реализации прав граждан на получение общего образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Учреждение создано путем изменения типа существующего муниципального учреждения.

**Полное наименование:** Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 76 с углубленным изучением отдельных предметов. Сокращенное наименование – МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов.

Учреждение является некоммерческой организацией, осуществляющей образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

**Организационно-правовая форма** – автономное учреждение.

**Тип** – общеобразовательная организация.

Наименование Учреждения отражает особенности осуществления образовательной деятельности, уровень и направленность образовательных программ.

**Местонахождение Учреждения:**

Юридический адрес: 620026 Российская Федерация, г. Екатеринбург, ул. Луначарского, 200.

**Лицензия** № 17136 от 05 апреля 2013 г. на образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, срок действия бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации** № 8196 от 12 марта 2015 г., действительное до 05 апреля 2024 г.

**Социум микрорайона достаточно разнообразен** (от элитного района по ул. Красноармейской – К. Маркса до районов старой постройки 50-х г.г. по ул. Куйбышева, Ленина, Луначарского). Перед ОО № 76 стоит необходимость обучения детей с различным уровнем возможностей и различными образовательными запросами.

МАОУ СОШ № 76 располагается в центральной части г. Екатеринбурга. В едином в нею жилом массиве расположены: гимназия №13, лицей №110, гимназия №40, гимназия № 94 и гимназия №8 «Лицей им. С.П. Дягилева». Такая насыщенность жилого массива общеобразовательными учреждениями является, с одной стороны, благоприятным, с другой - усложняющим работу нашей гимназии фактором. Сам факт насыщенности жилого массива любимыми очагами культуры - фактор, усиливающий культурно-воспитательный потенциал среды; значит, - благоприятный для функционирования ОО. Вместе с тем, широкий набор “статусных” образовательных учреждений создает ситуацию жестокой конкурентной борьбы каждого из названных ОУ за “своего”

учащегося. В социально-культурном, архитектурном и природном плане и микрорайон гимназии, и весь жилой массив, компонентом которого является микрорайон гимназии, благоприятны для воспитательных взаимодействий со школой и для выработки и предложения учащимися и их родителям отечественных гуманистических ценностей. Для более успешной управленческой деятельности в МАОУ СОШ № 76 проводится мониторинг семей, а также мониторинг удовлетворенности родителей качеством обучения в ОО. Анализ позволяет говорить об относительной устойчивой характеристике семей учащихся.

Полные семьи – 46%

Неполные семьи- 53%

Опекаемые дети – 1% (9 человек)

**Образование родителей:**

Высшее – 71%

Среднее специальное – 23%

Среднее – 5%

Не имеют среднего образования – 1%.

Ежегодно в МАОУ СОШ № 76 проводятся **мониторинговые исследования** удовлетворенности качеством обучения и материально-технической базы в ОО. Результаты исследования следующие: 89% родителей удовлетворены уровнем образования в МАОУ СОШ № 76; 79 % родителей отмечают улучшение состояния школьных помещений; улучшение материально-технического обеспечения МАОУ СОШ № 76 отметили 80% родителей; 82% родителей удовлетворены отношениями между учащимися в классах, 80% родителей удовлетворены отношениями между учащимися и педагогами.

<b>Структура контингента обучающихся</b>	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Структура контингента				
Общее количество классов/Количество обучающихся	12/338	18/454	6/148	36/942

Количество выпускных классов в текущем учебном году по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам/Количество обучающихся, которые завершают обучение в текущем учебном году, в том числе:	3/80	4/96	3/75	10/251
- общеобразовательных классов				
- классов с дополнительной (углублённой) подготовкой по отдельным предметам, входящим в федеральный компонент	0	3/79	2/43	5/122

базисного учебного плана - классов с дополнительно й (углублённой) подготовкой по профилям (для гимназии, лицея)	нет	нет	нет	нет
- классов для детей с задержкой психического развития	нет	нет	нет	нет

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" существует отдельный вид образования - дополнительное. Оно направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

#### **Нормативные основания реализации программы**

Конституция Российской Федерации;

Всеобщая декларация прав человека;

Конвенция о правах ребенка;

Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам",

Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения от 09.11.2018г № 196;  
СанПиН 1.2.3685-21 и Санитарные правила (СП 2.4. 3648-20);  
Устав МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов.

### 3.Целевой раздел

#### **Цель, задачи программы.**

Дополнительное образование детей - целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства. Основное предназначение дополнительного образования - удовлетворение многообразных потребностей детей в познании и общении, которые далеко не всегда могут быть реализованы в рамках предметного обучения в гимназии. Многие дополнительные общеразвивающие образовательные программы являются прямым продолжением базовых образовательных программ и дают при этом детям необходимые для жизни практические навыки. Уникальный образовательный потенциал дополнительного образования в дальнейшем может активно использоваться в процессе введения профильного обучения на уровне среднего общего образования. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее ДООП)

ДООП в Школе реализуется как за счет бюджетных, так и за счет родительских средств - по запросу родителей и на основании заключения договоров на оказание платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных субсидий. Именно поэтому платные услуги являются «дополнительными», выходящими за рамки финансируемого бюджетом государственного (муниципального) задания. Курсы ДО, финансируемые бюджетом на каждый год определяются имеющимися в школе условиями. Возможность предоставления субъектам ОО дополнительных образовательных услуг, реализуемых за счет родительских средств позволяет расширить и углубить возможности изучения и практического освоения отдельных предметов. Программы и содержание курсов на платной основе содержатся в Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе платных образовательных услуг МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа МАОУ СОШ № 76 соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования. Это:

гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности;
- не возможность оказания платных дополнительных образовательных услуг вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов.

ДООП МАОУ СОШ № 76 направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование.

**Функции дополнительного образования:**

- образовательная - обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная - обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная - передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная - это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам;
- рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;

- интеграционная - создание единого образовательного пространства школы;
- социализация - освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- самореализация - самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

ДООП МАОУ СОШ № 76 опирается на развивающую парадигму, представленную в виде системы психолого-педагогических принципов (А.А. Леонтьев):

- а) Личностно ориентированные принципы (принцип адаптивности, принцип развития, принцип психологической комфортности).
- б) Культурно ориентированные принципы (принцип образа мира, принцип целостности содержания образования, принцип систематичности, принцип смыслового отношения к миру, принцип ориентировочной функции знаний, принцип овладения культурой).
- в) Деятельностно - ориентированные принципы (принцип обучения деятельности, принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации, принцип управляемого перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности ученика, принцип опоры на предшествующее (спонтанное) развитие, креативный принцип).

**Цель программы** - удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей.

**Задачи программы:**

- обеспечить всестороннее развитие и формирование личности ребёнка;
- создать условия для реализации потребителями своих образовательных потенциальных возможностей;
- организовать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию;
- совершенствовать знания и развитие межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, способствовать построению целостной картины мира в его мировоззрении;
- формировать навыки общения со сверстниками, старшими и младшими;
- формировать ответственность у учащихся;
- развивать познавательную активность;
- обеспечить всестороннее развитие и формирование личности ребёнка;
- создать условия для реализации потребителями своих образовательных потенциальных возможностей;
- организовать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию;
- совершенствовать знания и развитие межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, способствовать построению целостной картины мира в его мировоззрении;
- формировать навыки общения со сверстниками, старшими и младшими;
- формировать ответственность у учащихся;
- развивать познавательную активность.

**Исполнители основных мероприятий программы**

Участники микросоциума (педагоги, родители, ученики, администрация, социальные партнеры).

### **Ожидаемые результаты программы**

- расширение возможностей для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, выявление одарённых детей и формирование мотивации успеха;
- повышение роли дополнительного образования в деятельности ОО;
- вовлечение в различные виды деятельности большего количества учащихся;
- снижение роста негативных проявлений среди несовершеннолетних;
- укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни;
- адаптации детей к жизни в обществе;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

### **2. Содержание программы**

Дополнительно образовываться - никогда не поздно, и это делает данную сферу существенным фактором непрерывного образования личности.

**Главной специфической чертой развития дополнительного образования** в ОО должна быть опора на содержание основного образования. Интеграция основного и дополнительного образования может обеспечить:

целостность всей образовательной системы гимназии со всем её многообразием;

определённую стабильность и постоянное развитие;

необходимый уровень знаний, умений, навыков обучающихся и развитие их эмоционально-образной сферы, формирование духовно-нравственных качеств, социальной активности;

сохранение определенного консерватизма системы и более активного использования инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий;

поддержку существующих школьных традиций и поиск новых путей организации жизни ученического и педагогического коллективов;

сохранение лучших сил педагогического коллектива и приглашение новых людей, готовых работать с детьми.

В МАОУ СОШ № 76 реализуются дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей:

- 1) физкультурно-спортивная;
- 2) художественная;
- 3) социально-педагогическая;
- 4) туристско-краеведческая;
- 5) естественнонаучная;
- 6) техническая.

Методы, которые используются в работе педагогами дополнительного образования:

Организованного предъявления ребенком собственных достижений (исполнение, демонстрация). достижений (исполнение, демонстрация).

Метод показа (демонстрации) предусматривает способ обучения, когда педагог предоставляет возможность воспитанникам познакомиться с нормой выполнения каких-либо действий.

Метод параллельного выполнения действий состоит в том, что примерно одновременно педагог и воспитанник выполняют аналогичную задачу, причем педагог, как правило, совершает действия несколько раньше, а ребенок выполняет увиденное.

Метод инструктирования обучение, предполагающее предъявление педагогом правил, устанавливающих порядок и способ осуществления, выполнения действий.

Метод учебного консультирования связан с управлением деятельностью воспитанника через совет, который дает ему педагог как специалист в данной сфере обучения.

Учебное консультирование используется в том случае, когда воспитанник испытывает некую рассогласованность между учебной задачей и имеющимися у него в наличии возможностями для ее решения.

Упражнение - занятие с целью приобретения либо усовершенствования каких-либо навыков. Особенность упражнения выражается в долговременности действий, направленных на привитие навыков, на приучение выполнять эти действия.

Метод проектов – предполагает разработку воспитанниками замысла, плана, технологии создания механизма, устройства, исследования.

Педагогические технологии:

Игровые технологии. Игровая форма занятий создается игровой мотивацией, которая выступает как средство побуждения, стимулирования детей к учебной деятельности.

Информационно-коммуникационные технологии способствуют повышению мотивации и познавательной активности за счет разнообразия форм работы. Воспитанники овладевают компьютерной грамотностью и учатся использовать в работе компьютер, что позволяет воспитанникам проявить свои творческие способности.

Проблемное обучение - это такая организация учебных занятий, которая предполагает создание под руководством педагога проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность воспитанников по их разрешению,

Технология критического мышления – способствует поиску здравого смысла: как рассудить объективно и поступить логично, с учетом как своей точки зрения,

Научно-исследовательская деятельность - формирует устойчивый интерес к познавательной, творческой, экспериментально-исследовательской деятельности;

Технология коллективного взаимообучения (КВО) – совершенствует навыки логического мышления и понимания; развивает навыки мыслительности; повышает ответственность не только за свои успехи, но и за результаты коллективного труда.

Интерактивная технология – обеспечивает накопление социального опыта воспитанником через расширение сферы социальных отношений в процессе деятельностного взаимодействия с «игровой средой».

Школа реализует следующие дополнительные общеобразовательные программы на бюджетной основе:

- Вокальная студия
- Студия современного танца «Экшн»
- Технология творчества
- Знатоки Урала

Школа волонтера

Туристы-проводники

Совместно с Домом детского творчества Октябрьского района г. Екатеринбурга (договор сотрудничества) на базе МАОУ СОШ № 76 проходят занятия секций по футболу ( футбол «Факел») и баскетболу (баскетбол «Оранжевый мяч») **Форма обучения** – очная, с использованием элементов дистанционных технологий, электронного обучения. **Язык**, на котором осуществляется образование, русский.

**Дополнительные общеобразовательные программы на бюджетной основе.**

п/№	Направленность	Наименование программы	Нормативный срок освоения	Класс
1	Физкультурно-спортивная	Футбол «Факел»	5	5-11 классы
		Баскетбол «Оранжевый мяч»	5	1-11 классы
2.	Художественная	Студия танца «Экшн»	4	1- 7 классы
		Вокальная студия	3	1- 8 классы
3.	Туристско-краеведческая	Туристы-проводники	4	6-11 классы
		Знатоки Урала	2	5-6 классы
4.	Техническая	Технология творчества	3	9-11 классы
5	Социально-педагогическая	Школа волонтера	3	5-11 классы

#### **4. Содержательный раздел**

##### **Физкультурно-спортивная направленность.**

##### **Программа секции «Баскетбол «Оранжевый мяч»**

##### **Аннотация**

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол» разработана для детей 7-18 лет и предполагает 5 лет обучения.

Цель программы - содействие гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовке и укреплению здоровья обучающихся; привитие потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями; подготовка общественного актива организаторов спортивно-массовой работы (инструкторов и судей). Полный курс обучения по программе разделен на два этапа. В подготовительных группах («Игры с мячом») упор делается на общее физическое развитие обучающихся, знакомство их с основными спортивными командными играми с мячом. Основной этап предполагает специализацию и более полное погружение в командную спортивную игру баскетбол и направлен на формирование и развитие основных качеств спортсмена-баскетболиста, а также знакомит обучающихся с инструкторской и судейской практиками данного вида спорта. Программой предусмотрено проведение теоретических и практических занятий по баскетболу, выполнение обучающимися контрольных нормативов, участие в соревнованиях.

Наличие электронного обучения: нет

Наличие дистанционного обучения: при необходимости

Язык, на котором осуществляется обучение - русский

**Рабочая программа секции «Баскетбол «Оранжевый мяч»** (в связи с тем, реализуется совместно с Домом детского творчества Октябрьского района на базе МАОУ СОШ № 76 с УИОП) размещена на сайте ДДТ Октябрьского района в разделе «Образование», <https://ddtor.ru/dokument/obraz/katalog-rab/basketbol20-oran-myach.pdf>

## **Программа секции «Футбол «Факел»**

### **Аннотация**

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол» разработана для детей 7-18 лет и предполагает 5 лет обучения.

Цель программы - содействие гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовке и укреплению здоровья обучающихся; привитие потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями; подготовка общественного актива организаторов спортивно-массовой работы (инструкторов и судей). Курс обучения разделен на 2 этапа. Подготовительный этап предполагает общее физическое развитие обучающихся, знакомство их с основными спортивными командными играми с мячом, выявление личных предпочтений и физических данных к какой-либо из спортивных игр с мячом. Основной этап предполагает специализацию и погружение в игру футбол и направлен на формирование и развитие основных качеств спортсмена-футболиста, знакомит с историей игры, инструкторской и судейской практиками футбола. Обучающиеся выполняют контрольные нормативы, участвуют в соревнованиях.

Наличие электронного обучения: нет

Наличие дистанционного обучения: при необходимости

Язык, на котором осуществляется обучение -русский

**Рабочая программа секции «Футбол «Факел»** (в связи с тем, реализуется совместно с Домом детского творчества Октябрьского района на базе МАОУ СОШ № 76 с УИОП) размещена на сайте ДДТ Октябрьского района в разделе «Образование», <https://ddtor.ru/dokument/obraz/katalog-rab/footbol20-fakel-andr.pdf>

## **Туристско-краеведческая направленность**

### **Программа секции «Туристы-проводники»**

#### **Аннотация**

Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Туристы-проводники» адресована обучающимся от 7 до 17 лет и рассчитана на 4 года обучения.

Цель программы - развитие физических, интеллектуальных способностей, познавательной активности, патриотического чувства через практическое освоение основных разделов туризма. Программа предусматривает приобретение обучающимися основных знаний о своем крае, технике и тактике туризма, ориентирования на местности, ведения краеведческих наблюдений и исследований, оказания первой медицинской помощи, инструкторской деятельности в секции.

Наличие электронного обучения: есть

Наличие дистанционного обучения: при необходимости

Язык, на котором осуществляется обучение - русский

**Рабочая программа секции «Туристы-проводники»** (в связи с тем, реализуется совместно с Домом детского творчества Октябрьского района на базе МАОУ СОШ № 76 с УИОП) размещена на сайте ДДТ Октябрьского района в разделе «Образование», <https://ddtor.ru/dokument/obraz/katalog-rab/turisty-provodniki20-rab.pdf>

## Программа «Знатоки Урала»

### Аннотация

Программа направлена на формирование и развитие краеведческих знаний, воспитание уважительного отношения к малой родине.

**Актуальность программы:** связана с необходимостью восстановления связей современного человека с культурой региона, утраченных в процессе урбанизации. Взрослые, в том числе родители, занятые работой, ограничены в возможности приобщения к культурным ценностям Урала. Многие дети, проживая в таком мегаполисе, как Екатеринбург, даже не подозревают о красоте и широте его культурного пространства.

**Отличительные особенности:** в комплексном и систематическом подходе к ознакомлению и освоению знаний по истории и культуре родного края. Педагогическая целесообразность: средство воспитания национального самосознания, получение сведений о разных народах населяющих Урал и различных эпохах также необходимо, как и изучение различных предметов. В этом и заключается основа национального характера, любовь к своему краю, своей родине.

**Адресат:** 11-13 лет, без ОВЗ. Количество обучающихся в группе: 10-15 чел.

**Режим занятий:** занятия проводятся 2 раза в неделю по 40 минут.

**Объем общеразвивающей программы:** общее количество в год- 68, за весь период обучения 2 года- 136 часов

**Срок освоения** общеразвивающей программы: 2 года

**Уровневость** общеразвивающей программы: стартовый

**Формы обучения:** фронтальная, групповая, индивидуально-групповая, индивидуальная, при необходимости дистанционное обучение

**Язык,** на котором осуществляется обучение - русский

Рабочая программа «Знатоки Урала» размещена на сайте МАОУ СОШ № 76 в разделе «Образование»

## **Художественная направленность**

### **Программа «Вокальная студия»**

#### **Аннотация**

**Направленность программы:** художественная

**Актуальность программы:** ансамблевое пение играет важную роль в воспитании детей и формировании их музыкальной культуры. Само по себе коллективное пение - прекрасная психологическая, нравственная и эстетическая среда для формирования лучших качеств личности.

**Отличительные особенности:** в процессе обучения по программе обучающимся будет предоставлена возможность расширить параметры вокального эстрадного исполнительства. Занятия по данной программе будут способствовать выработке у обучающихся умений владеть голосом, ориентироваться в эстрадном репертуаре, держаться на сцене. В целом программа направлена на развитие творческих способностей детей и подростков.

**Адресат:** возраст детей от 8 до 12 лет, без ОВЗ. Количество обучающихся в группе 10-15 чел

**Режим занятий: групповые занятия проводятся** по 3 часа в неделю по 45 минут: 1 группа (второй год обучения - 3 раза в неделю, группа 10-12 лет); 2 группа (первый год обучения -3 раза в неделю, группа 8-10 лет). Кроме этого еженедельно проходят индивидуальные вокальные занятия, репетиции

**Объем программы:** ежегодно программа рассчитана на 136 часов; в первый и второй года обучения – 40 часов теоретических и 96 практических; в третий год обучения – 35 теоретических часов и 101 практический.

**Срок освоения:** 3 года

**Уровневость:** базовый уровень

**Формы обучения:** очная, индивидуально-групповая, при необходимости дистанционное обучение.

**Язык,** на котором осуществляется обучение - русский

**Рабочая программа «Вокальная студия» размещена на сайте МАОУ СОШ № 76 в разделе «Образование»**

## **Программа «Студия современного танца «Экшн»**

### **Аннотация**

**Направленность программы:** художественная

Программа направлена на формирование физического, эмоционально-психологического развития, ценностную ориентацию обучающихся в процессе освоения ими современной танцевальной культуры

**Актуальность программы:** стремление к эстетическому совершенству заложено в человеческой природе, между тем, именно в период роста организма, нередко возникают проблемы с весом, часто наблюдается дисгармония развития мышц, что приводит к появлению сутулости, искривлениям позвоночника. Все это нередко влечет за собой трудности и психологического характера. Эти и многие другие проблемы могут быть решены с помощью регулярных занятий. И эффект – не только оздоровительный. Занятия развивают такие качества, как мышечная сила, выносливость, гибкость. Требуя сосредоточенности, они развивают внимание, память. Кроме того, для правильного выполнения упражнений необходимо знать анатомию и биомеханику человека, то есть, применять школьные знания на практике. И, наконец, умение красиво и точно двигаться в такт музыке, стройная фигура, хорошая осанка – вот самый заметный результат тренировок. Надо отметить, что школьная программа не дает возможности проводить подобные регулярные занятия в рамках учебного процесса. Поэтому предлагаемый курс и предназначен для работы в системе дополнительного образования.

**Отличительные особенности программы:** обучение хореографии на основе танца в стиле джаз-модерн

Педагогическая целесообразность: педагогическое обеспечение процесса обретения ребенком гармонии в различных сферах отношений:

- отношение к своему телу (принимая образ собственного тела) и со своим телом (совершенствую свое тело, двигательные возможности организма),
- отношение к культуре (знакомство с классической и современной культурой через танец, выстраивание собственных эстетических пристрастий), отношение с культурой (формирование собственного стиля функционирования в танцевальной культуре),
- отношение к окружающим людям (обретение в студии друзей)

**Адресат** общеразвивающей программы: 7-16 лет, без ОВЗ, количество человек в группе 10-15 человек

**Режим занятий:** количество часов в неделю -6, продолжительность занятий: 2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет, 2 по 45 мин. – для остальных обучающихся

**Объем** общеразвивающей программы: общее количество часов в год-210 ч, за 4 года- 840 часов.

**Срок освоения** общеразвивающей программы: 4 года

**Уровневость** общеразвивающей программы: базовый

**Формы обучения:** групповая, индивидуально-групповая, индивидуальная

**Язык,** на котором осуществляется обучение - русский

**Рабочая программа «Студия современного танца «Экшн» размещена на сайте МАОУ СОШ № 76 в разделе «Образование**

## **Техническая направленность**

### **Программа курса «Технология творчества»**

#### **Аннотация**

##### **Направленность программы:** техническая

Программа направлена на формирование информационной культуры, развитие технических знаний, профессиональное самоопределение обучающихся; создаёт условия для личностного развития, успешной социализации и адаптации, обучающихся к жизни в обществе; обеспечивает поддержку талантливых обучающихся

**Актуальность программы:** в комплексном подходе и интегрированном методе обучения принципиально разным видам деятельности в рамках одного направления. Занятия в объединении позволят сформировать у каждого обучающегося как технические навыки работы с видеокамерой и программами видеомонтажа, так и способствовать развитию интеллектуально-творческих способностей в процессе работы над созданием текстового сценария видеосюжета или видеофильма. Кроме того, использование «синема-технологий» является эффективным средством воспитания нравственных ориентиров детей.

Детское телевидение рассматривается в рамках данной программы как сфера социальной практики детей и подростков, в рамках которой они приобретают культурный, нравственный, мировоззренческий и социальный опыт.

**Возраст детей:** 14-18 лет

**Сроки реализации:** 3 года

**Формы занятий и режим** (в соответствии с СанПиН): очная с элементами дистанционной

**Уровневость** общеразвивающей программы: базовый

**Формы обучения:** групповая, индивидуально-групповая, индивидуальная

**Язык**, на котором осуществляется обучение - русский

**Рабочая программа «Технология творчества» размещена на сайте МАОУ СОШ № 76 в разделе «Образование»**

## **Социально-педагогическая направленность**

### **Программа «Школа волонтера»**

Вовлечение молодежи в добровольческую (волонтерскую) деятельность – одно из приоритетных направлений современной государственной молодежной политики. Волонтерская деятельность – это безвозмездная, добровольная деятельность, которая ориентирована на предоставление социально значимых услуг. Добровольчество как деятельность способна внести существенный вклад в процесс формирования здорового образа жизни, патриотического воспитания подростков и молодежи, укрепления сотрудничества между различными секторами общества.

Программа «Школа волонтера» является организационно-учебной, образовательной площадкой подготовки добровольцев (волонтеров) из числа социально ориентированной молодежи.

Цель программы: формирование активной гражданской позиции школьников путём включения в добровольческую (волонтерскую) деятельность, формирование коммуникативных, социальных, профессиональных компетенций. Рабочая программа предназначена для учащихся 5- 11-х классов с базовым уровнем подготовки учащихся. Рассчитана на 3 года обучения в системе дополнительного образования для детей 12- 18 лет.

**Рабочая программа «Школа волонтера» размещена на сайте МАОУ СОШ № 76 в разделе «Образование»**

## **5. Организационный раздел**

### **Пояснительная записка к учебному плану дополнительного образования**

#### **МАОУ СОШ № 76 с УИОП на 2021-2022 учебный год**

#### **на бюджетной основе.**

Учебный план дополнительного образования разработан с учетом интересов обучающихся и профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план отражает цели и задачи воспитания и образования в МАОУ СОШ № 76, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей учеников.

Главная задача – формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учеников, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Дополнительные программы реализуются в интересах личности, общества, государства.

Учебный план занятий объединений дополнительного образования на 2021/2022 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения от 09.11.2018г № 196;
- СанПиН 1.2.3685-21 и Санитарные правила (СП 2.4. 3648-20);
- Устав МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе ведения программ дополнительного образования, имеющих социально-гуманитарную, физкультурно-спортивную, естественнонаучную, техническую, туристско-краеведческую направленность, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Прием детей в объединения осуществляется по желанию родителей (законных представителей), обучающихся. В конце учебного года в объединениях проводятся отчетные мероприятия с целью предоставления результатов работы. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Представленный учебный план ориентирован на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

**Учебный план по дополнительным общеобразовательным  
общеразвивающим программам МАОУ СОШ № 76  
на 2021-2022 учебный год  
(на бюджетной основе)**

Направление	Название объединения	Количество часов в неделю	Форма проведения занятий	Количество групп по годам обучения				Итого	Всего часов в год
				1	2	3	4		
художественное	Вокальная студия	4	Групповая индивидуальная	2	2	-	-	4	136
социально-педагогическое	Школа волонтера	6	групповая	1	1	1	-	3	204
туристско-краеведческое	Туристы-проводники	3-й год обучения -4	Групповая индивидуальная	-	-	1	1	2	136
		4-й год обучения - 5					170		

туристско-краеведческое	Знатоки Урала	2	Групповая индивидуальная	2	2	-	-	4	68
техническое	Технология творчества	6	Групповая индивидуальная	1	1	1	-	3	204
Итого	5	27		6	6	3	1	16	918

### **6. Система условий реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации ДООП в МАОУ – СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов является создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды, адекватной целям и задачам ДО.

Созданные в Школе условия:

- гарантируют сохранность и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- обеспечивают реализацию ДООП и достижение планируемых результатов ее освоения;
- учитывают особенности школы, ее организационную структуру, запросы участников образовательных отношений;
- представляют возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума.

#### **Кадровые условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

Кадровые условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обеспечивают необходимое качество и постоянное совершенствование профессиональной деятельности работников образовательного учреждения.

Школа укомплектована педагогическими, руководящими и иными работниками. Уровень квалификации педагогических и иных работников соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. В педагогическом коллективе МАОУ – СОШ № 76 учителя начальных классов, учителя-предметники, классные руководители совмещают свою основную деятельность и деятельность по дополнительному образованию. 4 педагога доп. образования. В учреждении создана система непрерывного, профессионального развития педагогических работников, в том числе в сфере развития дополнительного образования.

#### **Материально-технические условия**

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации общеобразовательных программ дополнительного образования.

#### **Информационно-методические условия реализации ДООП**

Информационно-образовательная среда (далее ИОС) включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, школьная база данных, ЦОРы).

### **IT - инфраструктура**

Информационные технологии широко используются в деятельности обучающихся.

## **7. Контроль состояния системы условий реализации ДООП**

7.1. Освоение образовательной программы завершается итоговой аттестацией обучающихся.

Возможные формы итоговой аттестации: отчетный концерт, фестиваль, выставка, поход, тестирование, письменная работа, устный опрос, защита реферата, зачет, выполнение проекта или творческой работы, сдача норматива

7.2. Итоговая аттестация проводится итоговой аттестационной комиссией, назначаемой приказом директора школы, руководителем структурного подразделения или преподавателями, осуществляющими обучение, по распоряжению руководителя структурного подразделения.

7.3. Результаты итоговой аттестации в любой из форм определяются оценками «аттестован», «не аттестован».

## **8. Мониторинг образовательной деятельности**

8.1. Мониторинг образовательной деятельности по образовательным программам проводится с целью систематического стандартизированного наблюдения за условиями и результатами реализации образовательных программ структурными подразделениями школы.

8.2. Мониторинг осуществляется с использованием:

- реестра образовательных программ, реализуемых в структурных подразделениях в текущем календарном году;
- сведений о реализации образовательных программ структурными подразделениями в истекшем полугодии.

8.3. Оценка соответствия процедуры организации и осуществления образовательной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ, а также качества освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися проводится директором школы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575830

Владелец Климовских Игорь Александрович

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022