

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 76 с углубленным изучением отдельных
предметов

Рассмотрено
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2021

Утверждено
/Климовских И.А./
Директор МАОУ СОШ № 76 с УИОП
Приказ № 99/4 от 31.08.2021



ПОЛОЖЕНИЕ
о социальных практиках и профессиональных пробах

I. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями от 29 декабря 2014 года, основной образовательной программой МАОУ СОШ № 76.

1.2. Социальная практика и профессиональная проба – один из способов приобретения обучающимися опыта взаимодействия с различными категориями представителей социума, возможности попробовать различные профессиональные и социальные роли.

1.3. Социальная практика – это специально организованная образовательная деятельность обучающихся, направленная на развитие социальной компетентности, формирование и отработку индивидуальной модели социального поведения, социальных навыков, получение опыта социального взаимодействия.

1.4. Профессиональная проба – профессиональное испытание или профессиональная проверка, моделирующая элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющая завершённый вид, способствующая сознательному, обоснованному выбору профессии.

1.5. В школе социальная практика и профессиональная проба организуются во внеурочной деятельности, через дополнительное образование детей, работу органов школьного самоуправления.

1.6. Социальная практика и профессиональная проба является обязательной частью внеурочной деятельности обучающегося старшей школы, могут организовываться в каникулярное время и отражаются в индивидуальном учебном плане.

1.7. Социальная практика и профессиональная проба обучающихся организуются в соответствии с избранным профилем как на базе школы, так и

на базе учреждений и предприятий, являющихся социальными партнерами школы, в том числе на базе учреждений и предприятий, где работают родители обучающихся.

1.8. Социальная практика может быть организована в следующих формах общественно значимой деятельности обучающихся:

1.8.1. Участие в волонтерских движениях различной направленности.

1.8.2. Осуществление совместно с социальными работниками помощи социально незащищенным слоям населения (престарелым, инвалидам и ветеранам в учреждениях социальной защиты населения и на дому, многодетным семьям, неполным семьям).

1.8.3. Занятость общественно-полезным трудом по благоустройству города, территории образовательной организации.

1.8.4. Участие в мероприятиях по поддержанию и функционированию учреждений культуры и спорта, оказание помощи в работе музеев, библиотек, детских спортивных площадок, памятников культуры.

1.8.5. Участие в шефстве над воспитанниками дошкольных образовательных организаций и дошкольных групп, младшими школьниками, оказание помощи в организации их досуга и занятости во внеурочное время.

1.8.6. Практическая работа в детских и молодежных общественных объединениях, организациях по реализации их программ и инициатив, имеющих социально-значимую ценность.

II. Основные цели и задачи социальных практик и профессиональных проб

2.1. Цели:

2.1.1. Формирование социальных компетенций на основе привлечения обучающихся к общественно значимой деятельности.

2.1.2. Создание условий для осознанного выбора профессии, понимания значимости профессиональной деятельности для человека и общества.

2.2. Задачи:

2.2.1. Приобретение практических коммуникативных умений в процессе осуществления различных социальных взаимодействий.

2.2.2. Формирование представлений обучающихся о возможностях современных социальных технологий.

2.2.3. Знакомство с конкретными условиями и содержанием отдельных социальных процессов, проходящих в современном российском обществе.

2.2.4. Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

2.2.5. Получение школьниками дополнительных сведений о специфике различных видов профессиональной деятельности.

2.2.6. Осуществление пробы себя на реальном рабочем месте.

2.2.7. Соотнесение результатов профессиональной пробы с индивидуальными возможностями и желаниями.

2.2.8. Приобретение школьниками социального опыта делового общения совместной деятельности с представителями разных профессий.

III. Организация социальной практики и профессиональной пробы

3.1. Школа (в лице заместителя директора) обеспечивает:

3.1.1. включение социальных практик и профессиональных проб в план внеурочной деятельности;

3.1.2. разработку и утверждение программ социальных практик, профессиональных проб;

3.1.3. заключение не позднее чем за месяц до начала прохождения профессиональной пробы двухсторонних договоров с соответствующим учреждением или организацией об условиях и порядке прохождения пробы обучающимся;

3.1.4. издание приказа по школе о прохождении социальных практик, профессиональных проб обучающимися в соответствующем учебном году;

3.1.5. закрепление лиц, ответственных за проведение обучающимися социальных практик, профессиональных проб;

3.1.6. распределение обязанностей за ответственными специалистами, организующими проведение социальных практик, профессиональных проб обучающимися;

3.1.7. направление обучающихся на социальную практику и профессиональную пробу в сроки, установленные планом образовательной деятельности школы и программами;

3.1.8. контроль за соблюдением требований норм охраны труда, а также санитарных, гигиенических норм во время прохождения обучающимися социальной практики и профессиональной пробы.

3.2. Общую координацию прохождения обучающимися социальной практики и профессиональной пробы осуществляет заместитель директора, отвечающий за организацию образовательной деятельности в средней школе.

3.3. Руководитель социальной практики, профессиональной пробы назначается приказом директора из числа педагогических работников.

3.4. Руководитель обязан:

3.4.1. ознакомить обучающихся с программой социальной практики и профессиональной пробы;

3.4.2. обеспечивать соблюдение обучающимися правил техники безопасности;

3.4.3. осуществлять контроль над соблюдением сроков проведения социальной практики, профессиональной пробы;

3.4.4. контролировать проведение социальной практики, профессиональной пробы, проверять отчеты старшеклассников, оценивать их деятельность;

3.4.5. организовывать встречи учеников с интересующими их специалистами в разных профессиональных областях;

3.4.6. проводить с учениками экскурсии, выезды, отчетные мероприятия о проделанной работе и нести ответственность за жизнь и здоровье детей во время проведения мероприятия;

3.4.7. вносить результаты прохождения социальной практики, профессиональной пробы в зачетную книжку обучающегося на основе Дневника прохождения профессиональной пробы, социальной практики (см. Приложение).

3.5. Классный руководитель обучающихся:

3.5.1. оказывает содействие в выборе вида социальной практики, профессиональной пробы;

3.5.2. осуществляет периодический контроль в течение учебного года за прохождением социальной практики, профессиональной пробы;

3.5.3. запрашивает у руководителя информацию о прохождении обучающимися социальной практики, профессиональной пробы и обсуждает их на ученических собраниях;

3.5.4. доводит информацию о прохождении обучающимися социальной практики, профессиональной пробе до родителей через родительские собрания или индивидуальные беседы;

3.5.5. подводит общие итоги социальной практики, профессиональной пробы и совместно с руководителем оценивает ее результативность.

3.6. Оценка за социальную практику, профессиональную пробу выставляется одновременно в журнал профильных предметов и является показателем прикладных профессиональных знаний по профильной дисциплине.

IV. Права и обязанности обучающихся при прохождении социальной практики, профессиональной пробы

4.1. При прохождении социальной практики, профессиональной пробы обучающиеся обязаны:

4.1.1. выполнять правила внутреннего трудового распорядка предприятия (организации, учреждения) по месту прохождения социальной практики, профессиональной пробы;

4.1.2. выполнять в установленный срок в полном объеме задания, предусмотренные программой социальной практики, профессиональной пробы;

4.1.3. изучить и строго соблюдать правила техники безопасности и противопожарной безопасности;

4.1.4. нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты.

4.1.5. оформляют дневник при прохождении социальной практики и профессиональной пробы.

4.2. Обучающиеся имеют право выбрать социальные практики, профессиональные пробы из числа предложенных с учетом индивидуальных особенностей и потребностей, в соответствии с выбранным профилем и возможностями образовательной организации.

4.3. Обучающиеся, не выполнившие программу социальной практики, профессиональной пробы по уважительной причине, проходят в индивидуальном порядке.

4.4. Обучающиеся, не выполнившие без уважительной причины требования программы социальной практики, профессиональной пробы или

Коммуникативность и мобильность				
Стрессовая устойчивость				

6. ОТЗЫВ

Руководитель предприятия

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

М.П.

получившие неудовлетворительную оценку, имеют право на ликвидацию задолженности в установленные сроки.

Дневник прохождения профессиональной пробы (социальной практики)

1. Ф.И.О. обучающегося: _____

2. Класс: _____ Профиль: _____

3. Название профессиональной пробы (социальной практики):

4. Цели (с какой целью организуется профессиональная проба или социальная практика):

5. Место прохождения (название организации, учреждения, предприятия):

6. Руководитель (Ф.И.О. должность): _____

7. Виды деятельности (описание выполняемой работы):

8. Дата, сроки прохождения: _____

9. Отчет руководителя (описание проделанной работы; характеристика отношения обучающегося к данному виду деятельности; вывод, оценка качества прохождения профессиональной пробы или социальной практики, замечания, рекомендации): _____

10. Мнение обучающегося (собственные наблюдения, впечатления, выводы о результатах прохождения профессиональной пробы или социальной практики; описание возникших затруднений; пожелания по совершенствованию организации проб и практик):

Подпись учащегося: _____

Подпись руководителя: _____

Карта оценки практиканта в дневник

1. Индивидуально-психологические качества:

Оцениваемое качество	Оценка			
	очень хорошо	хорошо	удовлетворительно	слабо
наблюдательность и сосредоточенность				
способность генерировать новые идеи				
сообразительность и понятливость				
целеустремленность и решительность				
поведение в сложных ситуациях и конфликтах				
преобладающее настроение				
другое				

2. Культура поведения

Оцениваемое качество	Оценка			
	очень хорошо	хорошо	удовлетворительно	слабо
тактичность				
вежливость				
пунктуальность				
грубость				
положительная реакция на критику товарищей и старших				
отрицательная реакция на критику товарищей и старших				
другое				

3. Взаимоотношения с окружающими (поведение в коллективе):

Оцениваемое качество	Оценка			
	очень хорошо	хорошо	удовлетворительно	слабо
самостоятелен				
способен вести за собой				
подчиняется чужому влиянию				
общителен				
держится отчужденно				
другое				

4. Соответствие компетенций практиканта требованиям практики

Оцениваемое качество	Оценка			
	очень хорошо	хорошо	удовлетворительно	слабо
Владение знаниями, полученными при изучении гуманитарных и социально-экономических дисциплин				
Умение применять вышеназванные знания в своей профессиональной деятельности				
Знание законодательных и нормативных правовых актов				
Знание видов выполняемых работ и оказываемых услуг				
Знание основ социологии и психологии труда				
Знание и умение оформления деловой документации				
Владение компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, применяемой в сфере профдеятельности				
Другое				

5. Соответствие основным требованиям работодателя:

Оцениваемое качество	Оценка			
	очень хорошо	хорошо	удовлетворительно	слабо
Общая образованность				
Способность системно мыслить, умение перерабатывать большие объёмы информации и вычленять главное				
Умение применять на практике полученные знания				
Навыки командной работы				
Умение и желание постоянно учиться				
Целеустремлённость				
Адекватность самооценки				
Мировоззренческая позиция				
Психологическая подвижность				