

Утверждено

Директор МАОУ СОШ № 76 с УИОП

И.А.Климовских

Приказ № 70 от 15.06.2020г

Принято на заседании
МАОУ СОШ № 76
с углубленным изучением
отдельных предметов
Педагогического совета

Протокол № 11 от 15.06.2020г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов**

Содержание программы

1. Общие положения.....	2
2. Аналитическая справка.....	4
3. Целевой раздел.....	8
4. Содержательный раздел.....	13
5. Организационный раздел.....	86
6. Система условий реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	90

1. Общие положения

В условиях модернизации российского образования меняются требования к качеству общего образования, эти изменения зафиксированы в Федеральном законе 273-ФЗ от 29.12.12 «Об Образовании в РФ» и представляют собой совокупность образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС и ФК ГОС. Достижение ожидаемого результата невозможно без развития дополнительного образования как открытого вариативного образования, миссия которого наиболее полно обеспечить права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков. Конкурентные преимущества дополнительного образования (определены в Концепции развития дополнительного образования детей) в сравнении с другими видами формального образования проявляются в следующих его характеристиках: свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека; вариативность содержания и форм организации образовательной деятельности; адаптивность к возникающим изменениям.

Анализ этих характеристик позволяет осознать ценностный статус дополнительного образования как уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества и важность его развития на базе общеобразовательных учреждений.

Данная Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа МАОУ –СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов для детей разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования к структуре образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности в системе дополнительного образования детей, в соответствии с основными положениями Концепции развития дополнительного образования (далее ДО) детей.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа МАОУ-СОШ № 76 включает описание особенностей условий, целевых ориентиров, ожидаемых результатов и способов их оценивания (наиболее полно описанных в рабочих программах курсов дополнительного образования).

Данная программа включает учебный план, формы, технологии, методы работы; содержание программ.

Формы, технологии, методы работы; учебно-тематическое планирование; система условий - прописаны в рабочих программах курсов дополнительного образования.

Данная программа адресована обучающимся 1-11 классов и компелирует требования государственного образовательного стандарта (ФК ГОС) и федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), создавая условия для перехода на ФГОС в наиболее адаптивной и эффективной форме.

2. Аналитическая справка

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 76 с углубленным изучением отдельных предметов (далее по тексту – Учреждение) создано в целях реализации прав граждан на получение общего образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Учреждение создано путем изменения типа существующего муниципального учреждения.

Полное наименование: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 76 с углубленным изучением отдельных предметов. Сокращенное наименование – МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов.

Учреждение является некоммерческой организацией, осуществляющей образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

Организационно-правовая форма – автономное учреждение.

Тип – общеобразовательная организация.

Наименование Учреждения отражает особенности осуществления образовательной деятельности, уровень и направленность образовательных программ.

Местонахождение Учреждения:

Юридический адрес: 620026 Российская Федерация, г. Екатеринбург, ул. Луначарского, 200.

Лицензия № 17136 от 05 апреля 2013 г. на образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, срок действия бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 8196 от 12 марта 2015 г., действительное до 05 апреля 2024 г.

Социум микрорайона достаточно разнообразен (от элитного района по ул. Красноармейской – К. Маркса до районов старой постройки 50-х г.г. по ул. Куйбышева, Ленина, Луначарского). Перед ОО № 76 стоит необходимость обучения детей с различным уровнем возможностей и различными образовательными запросами.

МАОУ СОШ № 76 располагается в центральной части г. Екатеринбурга. В едином в нею жилом массиве расположены: гимназия №13, лицей №110, гимназия №40, гимназия № 94 и гимназия №8 «Лицей им. С.П. Дягилева». Такая насыщенность жилого массива общеобразовательными учреждениями является, с одной стороны, благоприятным, с другой - усложняющим работу нашей гимназии фактором. Сам факт насыщенности жилого массива любыми очагами культуры - фактор, усиливающий культурно-воспитательный потенциал среды; значит, - благоприятный для функционирования ОО. Вместе с тем, широкий набор “статусных” образовательных учреждений создает ситуацию жестокой конкурентной борьбы каждого из названных ОУ за “своего” учащегося. В социально-культурном, архитектурном и природном плане и микрорайон гимназии, и весь жилой массив, компонентом которого является микрорайон гимназии, благоприятны для воспитательных взаимодействий со школой и для выработки и предложения учащимися и их родителям отечественных гуманистических ценностей. Для более успешной управленческой деятельности в МАОУ СОШ

№ 76 проводится мониторинг семей, а также мониторинг удовлетворенности родителей качеством обучения в ОО. Анализ позволяет говорить об относительной устойчивой характеристике семей учащихся.

Полные семьи – 46%
 Неполные семьи- 53%
 Опекаемые дети – 1% (9 человек)

Образование родителей:

Высшее – 71%
 Среднее специальное – 23%
 Среднее – 5%
 Не имеют среднего образования – 1%.

Ежегодно в МАОУ СОШ № 76 проводятся **мониторинговые исследования** удовлетворенности качеством обучения и материально-технической базы в ОО. Результаты исследования следующие: 89% родителей удовлетворены уровнем образования в МАОУ СОШ № 76; 79 % родителей отмечают улучшение состояния школьных помещений; улучшение материально-технического обеспечения МАОУ СОШ № 76 отметили 80% родителей; 82% родителей удовлетворены отношениями между учащимися в классах, 80% родителей удовлетворены отношениями между учащимися и педагогами.

Структура контингента обучающихся	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Структура контингента Общее количество классов/Количество обучающихся	12/338	18/454	6/148	36/942
Количество выпускных классов в текущем	3/80	4/96	3/75	10/251

учебном году
по заявленным
для
государственно
й аккредитации
образовательны
м
программам/Ко
личество
обучающихся,
которые
завершают
обучение в
текущем
учебном году,
в том числе:

-				
общеобразовате льных классов				
- классов с	0	3/79	2/43	5/122
дополнительной (углублённой) подготовкой по отдельным предметам, входящим в федеральный компонент базисного учебного плана				
- классов с	нет	нет	нет	нет
дополнительной (углублённой) подготовкой по профилям (для				

гимназии,
лицея)

- классов для детей с задержкой психического развития	нет	нет	нет	нет
---	-----	-----	-----	-----

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" существует отдельный вид образования - дополнительное. Оно направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Нормативные основания реализации программы

Конституция Российской Федерации;

Всеобщая декларация прав человека;

Конвенция о правах ребенка;

Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Распоряжение Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. № 729-р «План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей» (п.12,17,21);

Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам",

Устав МАОУ СОШ № 76.

3.Целевой раздел

Цель, задачи программы.

Дополнительное образование детей - целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства. Основное предназначение дополнительного образования - удовлетворение многообразных потребностей детей в познании и общении, которые далеко не всегда могут быть реализованы в рамках предметного обучения в гимназии. Многие дополнительные общеразвивающие образовательные программы являются прямым продолжением базовых образовательных программ и дают при этом детям необходимые для жизни практические навыки. Уникальный образовательный потенциал дополнительного образования в дальнейшем может активно использоваться в процессе введения профильного обучения на уровне среднего общего образования. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее ДООП) ДООП в Школе реализуется как за счет бюджетных, так и за счет родительских средств - по запросу родителей и на основании заключения договоров на оказание платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных субсидий. Именно поэтому платные услуги являются «дополнительными», выходящими за рамки финансируемого бюджетом государственного (муниципального) задания. Курсы ДО, финансируемые бюджетом на каждый год определяются имеющимися в школе условиями. Возможность предоставления субъектам ОО дополнительных образовательных услуг, реализуемых за счет родительских средств позволяет расширить и углубить возможности изучения и практического освоения отдельных предметов. Программы и содержание курсов на платной основе содержатся в Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе платных образовательных услуг МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа МАОУ СОШ № 76 соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования. Это:

гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности;

не возможность оказания платных дополнительных образовательных услуг вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов.

ДООП МАОУ СОШ № 76 направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование.

Функции дополнительного образования:

- образовательная - обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная - обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная - передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная - это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам;
- рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- интеграционная - создание единого образовательного пространства школы;
- социализация - освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- самореализация - самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

ДООП МАОУ СОШ № 76 опирается на развивающую парадигму, представленную в виде системы психолого-педагогических принципов (А.А. Леонтьев):

- а) Личностно ориентированные принципы (принцип адаптивности, принцип развития, принцип психологической комфортности).
- б) Культурно ориентированные принципы (принцип образа мира, принцип целостности содержания образования, принцип систематичности, принцип смыслового отношения к миру, принцип ориентировочной функции знаний, принцип овладения культурой).
- в) Деятельностно - ориентированные принципы (принцип обучения деятельности, принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации, принцип управляемого перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности ученика, принцип опоры на предшествующее (спонтанное) развитие, креативный принцип).

Цель программы - удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей.

Задачи программы:

- обеспечить всестороннее развитие и формирование личности ребёнка;
- создать условия для реализации потребителями своих образовательных потенциальных возможностей;
- организовать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию;

- совершенствовать знания и развитие межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, способствовать построению целостной картины мира в его мировоззрении;
- формировать навыки общения со сверстниками, старшими и младшими;
- формировать ответственность у учащихся;
- развивать познавательную активность;
- обеспечить всестороннее развитие и формирование личности ребёнка;
- создать условия для реализации потребителями своих образовательных потенциальных возможностей;
- организовать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию;
- совершенствовать знания и развитие межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, способствовать построению целостной картины мира в его мировоззрении;
- формировать навыки общения со сверстниками, старшими и младшими;
- формировать ответственность у учащихся;
- развивать познавательную активность.

Исполнители основных мероприятий программы

Участники микросоциума (педагоги, родители, ученики, администрация, социальные партнеры).

Ожидаемые результаты программы

- расширение возможностей для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, выявление одарённых детей и формирование мотивации успеха;
- повышение роли дополнительного образования в деятельности ОО;
- вовлечение в различные виды деятельности большего количества учащихся;
- снижение роста негативных проявлений среди несовершеннолетних;
- укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни;
- адаптации детей к жизни в обществе;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

2. Содержание программы

Дополнительно образовываться - никогда не поздно, и это делает данную сферу существенным фактором непрерывного образования личности.

Главной специфической чертой развития дополнительного образования в ОО должна быть опора на содержание основного образования.

Интеграция основного и дополнительного образования может обеспечить:

целостность всей образовательной системы гимназии со всем её многообразием;

определённую стабильность и постоянное развитие;

необходимый уровень знаний, умений, навыков обучающихся и развитие их эмоционально-образной сферы, формирование духовно-нравственных качеств, социальной активности;

сохранение определенного консерватизма системы и более активного использования инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий;

поддержку существующих школьных традиций и поиск новых путей организации жизни ученического и педагогического коллективов; сохранение лучших сил педагогического коллектива и приглашение новых людей, готовых работать с детьми.

В МАОУ СОШ № 76 реализуются дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей:

- 1) физкультурно-спортивная;
- 2) художественная;
- 3) социально-педагогическая;
- 4) туристско-краеведческая;
- 5) естественнонаучная;
- 6) техническая.

Методы, которые используются в работе педагогами дополнительного образования:

Организованного предъявления ребенком собственных достижений (исполнение, демонстрация). достижений (исполнение, демонстрация).

Метод показа (демонстрации) предусматривает способ обучения, когда педагог предоставляет возможность воспитанникам познакомиться с нормой выполнения каких либо действий.

Метод параллельного выполнения действий состоит в том, что примерно одновременно педагог и воспитанник выполняют аналогичную задачу, причем педагог, как правило, совершает действия несколько раньше, а ребенок выполняет увиденное.

Метод инструктирования обучение, предполагающее предъявление педагогом правил, устанавливающих порядок и способ осуществления, выполнения действий.

Метод учебного консультирования связан с управлением деятельностью воспитанника через совет, который дает ему педагог как специалист в данной сфере обучения.

Учебное консультирование используется в том случае, когда воспитанник испытывает некую рассогласованность между учебной задачей и имеющимися у него в наличии возможностями для ее решения.

Упражнение - занятие с целью приобретения либо усовершенствования каких – либо навыков. Особенность упражнения выражается в долговременности действий, направленных на привитие навыков, на приучение выполнять эти действия.

Метод проектов – предполагает разработку воспитанниками замысла, плана, технологии создания механизма, устройства, исследования.

Педагогические технологии:

Игровые технологии. Игровая форма занятий создается игровой мотивацией, которая выступает как средство побуждения, стимулирования детей к учебной деятельности.

Информационно-коммуникационные технологии способствуют повышению мотивации и познавательной активности за счет разнообразия форм работы. Воспитанники овладевают компьютерной грамотностью и учатся использовать в работе компьютер, что позволяет воспитанникам проявить свои творческие способности.

Проблемное обучение - это такая организация учебных занятий, которая предполагает создание под руководством педагога проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность воспитанников по их разрешению,

Технология критического мышления – способствует поиску здравого смысла: как рассудить объективно и поступить логично, с учетом как своей точки зрения,

Научно-исследовательская деятельность - формирует устойчивый интерес к познавательной, творческой, экспериментально-исследовательской деятельности;

Технология коллективного взаимообучения (КВО) – совершенствует навыки логического мышления и понимания; развивает навыки мыследеятельности; повышает ответственность не только за свои успехи, но и за результаты коллективного труда.

Интерактивная технология – обеспечивает накопление социального опыта воспитанником через расширение сферы социальных отношений в процессе деятельностного взаимодействия с «игровой средой».

Школа реализует следующие дополнительные общеобразовательные программы на бюджетной основе:

- Вокальная студия
- Студия современного танца «Экшн»
- Технология творчества
- Знатоки Урала

Совместно с Домом детского творчества Октябрьского района г. Екатеринбурга (сетевое взаимодействие) на базе МАОУ СОШ № 76 проходят занятия секций по футболу и волейболу, туризму. **Форма обучения** – очная, с использованием элементов дистанционных технологий, электронного обучения. **Язык**, на котором осуществляется образование, русский.

Дополнительные общеобразовательные программы на бюджетной основе.

п/№	Направленность	Наименование программы	Нормативный срок освоения	Класс
1	Физкультурно-спортивная	Футбол «Факел»	5	5-11 классы
		Баскетбол «Оранжевый мяч»	5	1-11 классы
2.	Художественная	Студия танца «Экшн»	4	1- 7 классы
		Вокальная студия	3	1- 8 классы
3.	Туристско-краеведческая	Туристы-проводники	4	6-11 классы
		Знатоки Урала	2	5-6 классы
4.	Техническая	Технология творчества	3	9-11 классы

4. Содержательный раздел

Физкультурно-спортивная направленность.

Программа секции «Баскетбол «Оранжевый мяч»

Аннотация

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол» разработана для детей 7-18 лет и предполагает 5 лет обучения.

Цель программы - содействие гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовке и укреплению здоровья обучающихся; привитие потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями; подготовка общественного актива организаторов спортивно-массовой работы (инструкторов и судей). Полный курс обучения по программе разделен на два этапа. В подготовительных группах («Игры с мячом») упор делается на общее физическое развитие обучающихся, знакомство их с основными спортивными командными играми с мячом. Основной этап предполагает специализацию и более полное погружение в командную спортивную игру баскетбол и направлен на формирование и развитие основных качеств спортсмена-баскетболиста, а также знакомит обучающихся с инструкторской и судейской практиками данного вида спорта. Программой предусмотрено проведение теоретических и практических занятий по баскетболу, выполнение обучающимися контрольных нормативов, участие в соревнованиях.

Наличие электронного обучения: нет

Наличие дистанционного обучения: при необходимости

Язык, на котором осуществляется обучение - русский

Рабочая программа секции «Баскетбол «Оранжевый мяч» (в связи с тем, реализуется совместно с Домом детского творчества Октябрьского района на базе МАОУ СОШ № 76 с УИОП) размещена на сайте ДДТ Октябрьского района в разделе «Образование», <https://ddtor.ru/dokument/obraz/katalog-rab/basketbol20-oran-myach.pdf>

Программа секции «Футбол «Факел»

Аннотация

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол» разработана для детей 7-18 лет и предполагает 5 лет обучения.

Цель программы - содействие гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовке и укреплению здоровья обучающихся; привитие потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями; подготовка общественного актива организаторов спортивно-массовой работы (инструкторов и судей). Курс обучения разделен на 2 этапа. Подготовительный этап предполагает общее физическое развитие обучающихся, знакомство их с основными спортивными командными играми с мячом, выявление личных предпочтений и физических данных к какой-либо из спортивных игр с мячом. Основной этап предполагает специализацию и погружение в игру футбол и направлен на формирование и развитие основных качеств спортсмена-футболиста, знакомит с историей игры, инструкторской и судейской практиками футбола. Обучающиеся выполняют контрольные нормативы, участвуют в соревнованиях.

Наличие электронного обучения: нет

Наличие дистанционного обучения: при необходимости

Язык, на котором осуществляется обучение -русский

Рабочая программа секции «Футбол «Факел» (в связи с тем, реализуется совместно с Домом детского творчества Октябрьского района на базе МАОУ СОШ № 76 с УИОП) размещена на сайте ДДТ Октябрьского района в разделе «Образование», <https://ddtor.ru/dokument/obraz/katalog-rab/footbol20-fakel-andr.pdf>

Туристско-краеведческая направленность

Программа секции «Туристы-проводники»

Аннотация

Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Туристы-проводники» адресована обучающимся от 7 до 17 лет и рассчитана на 4 года обучения.

Цель программы - развитие физических, интеллектуальных способностей, познавательной активности, патриотического чувства через практическое освоение основных разделов туризма. Программа предусматривает приобретение обучающимися основных знаний о своем крае, технике и тактике туризма, ориентирования на местности, ведения краеведческих наблюдений и исследований, оказания первой медицинской помощи, инструкторской деятельности в секции.

Наличие электронного обучения: есть

Наличие дистанционного обучения: при необходимости

Язык, на котором осуществляется обучение - русский

Рабочая программа секции «Туристы-проводники» (в связи с тем, реализуется совместно с Домом детского творчества Октябрьского района на базе МАОУ СОШ № 76 с УИОП) размещена на сайте ДДТ Октябрьского района в разделе «Образование», <https://ddtor.ru/dokument/obraz/katalog-rab/turisty-provodniki20-rab.pdf>

Программа «Знатоки Урала»

Аннотация

Программа направлена на формирование и развитие краеведческих знаний, воспитание уважительного отношения к малой родине.

Актуальность программы: связана с необходимостью восстановления связей современного человека с культурой региона, утраченных в процессе урбанизации. Взрослые, в том числе родители, занятые работой, ограничены в возможности приобщения к культурным ценностям Урала. Многие дети, проживая в таком мегаполисе, как Екатеринбург, даже не подозревают о красоте и широте его культурного пространства.

Отличительные особенности: в комплексном и систематическом подходе к ознакомлению и освоению знаний по истории и культуре родного края. Педагогическая целесообразность: средство воспитания национального самосознания, получение сведений о разных народах населяющих Урал и различных эпохах также необходимо, как и изучение различных предметов. В этом и заключается основа национального характера, любовь к своему краю, своей родине.

Адресат: 11-13 лет, без ОВЗ. Количество обучающихся в группе: 10-15 чел.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 40 минут.

Объем общеразвивающей программы: общее количество в год- 70, за весь период обучения 2 года- 140 часов

Срок освоения общеразвивающей программы: 2 года

Уровневость общеразвивающей программы: стартовый

Формы обучения: фронтальная, групповая, индивидуально-групповая, индивидуальная, при необходимости дистанционное обучение

Язык, на котором осуществляется обучение - русский

Рабочая программа «Знатоки Урала» размещена на сайте МАОУ СОШ № 76 в разделе «Образование»

Художественная направленность

Программа «Вокальная студия»

Аннотация

Направленность программы: художественная

Актуальность программы: ансамблевое пение играет важную роль в воспитании детей и формировании их музыкальной культуры. Само по себе коллективное пение - прекрасная психологическая, нравственная и эстетическая среда для формирования лучших качеств личности.

Отличительные особенности: в процессе обучения по программе обучающимся будет предоставлена возможность расширить параметры вокального эстрадного исполнительства. Занятия по данной программе будут способствовать выработке у обучающихся умений владеть голосом, ориентироваться в эстрадном репертуаре, держаться на сцене. В целом программа направлена на развитие творческих способностей детей и подростков.

Адресат: возраст детей от 8 до 12 лет, без ОВЗ. Количество обучающихся в группе 10-15 чел

Режим занятий: групповые занятия проводятся по 3 часа в неделю по 45 минут: 1 группа (второй год обучения - 3 раза в неделю, группа 10-12 лет); 2 группа (первый год обучения - 3 раза в неделю, группа 8-10 лет). Кроме этого еженедельно проходят индивидуальные вокальные занятия, репетиции

Объем программы: ежегодно программа рассчитана на 136 часов; в первый и второй года обучения – 40 часов теоретических и 96 практических; в третий год обучения – 35 теоретических часов и 101 практический.

Срок освоения: 3 года

Уровневость: базовый уровень

Формы обучения: очная, индивидуально-групповая, при необходимости дистанционное обучение.

Язык, на котором осуществляется обучение - русский

Рабочая программа «Вокальная студия» размещена на сайте МАОУ СОШ № 76 в разделе «Образование»

Программа «Студия современного танца «Экшн»

Аннотация

Направленность программы: художественная

Программа направлена на формирование физического, эмоционально-психологического развития, ценностную ориентацию обучающихся в процессе освоения ими современной танцевальной культуры

Актуальность программы: стремление к эстетическому совершенству заложено в человеческой природе, между тем, именно в период роста организма, нередко возникают проблемы с весом, часто наблюдается дисгармония развития мышц, что приводит к появлению сутулости, искривлениям позвоночника. Все это нередко влечет за собой трудности и психологического характера. Эти и многие другие проблемы могут быть решены с помощью регулярных занятий. И эффект – не только оздоровительный. Занятия развивают такие качества, как мышечная сила, выносливость, гибкость. Требуя сосредоточенности, они развивают внимание, память. Кроме того, для правильного выполнения упражнений необходимо знать анатомию и биомеханику человека, то есть, применять школьные знания на практике. И, наконец, умение красиво и точно двигаться в такт музыке, стройная фигура, хорошая осанка – вот самый заметный результат тренировок. Надо отметить, что школьная программа не дает возможности проводить подобные регулярные занятия в рамках учебного процесса. Поэтому предлагаемый курс и предназначен для работы в системе дополнительного образования.

Отличительные особенности программы: обучение хореографии на основе танца в стиле джаз-модерн

Педагогическая целесообразность: педагогическое обеспечение процесса обретения ребенком гармонии в различных сферах отношений:

- отношение к своему телу (принимая образ собственного тела) и со своим телом (совершенствую свое тело, двигательные возможности организма),
- отношение к культуре (знакомство с классической и современной культурой через танец, выстраивание собственных эстетических пристрастий), отношение с культурой (формирование собственного стиля функционирования в танцевальной культуре),
- отношение к окружающим людям (обретение в студии друзей)

Адресат общеразвивающей программы: 7-16 лет, без ОВЗ, количество человек в группе 10-15 человек

Режим занятий: количество часов в неделю -6, продолжительность занятий: 2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет, 2 по 45 мин.
– для остальных обучающихся

Объем общеразвивающей программы: общее количество часов в год-210 ч, за 4 года- 840 часов.

Срок освоения общеразвивающей программы: 4 года

Уровневость общеразвивающей программы: базовый

Формы обучения: групповая, индивидуально-групповая, индивидуальная

Язык, на котором осуществляется обучение - русский

Рабочая программа «Студия современного танца «Экшн» размещена на сайте МАОУ СОШ № 76 в разделе «Образование

Техническая направленность

Программа курса «Технология творчества»

Аннотация

Направленность программы: техническая

Программа направлена на формирование информационной культуры, развитие технических знаний, профессиональное самоопределение обучающихся; создаёт условия для личностного развития, успешной социализации и адаптации, обучающихся к жизни в обществе; обеспечивает поддержку талантливых обучающихся

Актуальность программы: в комплексном подходе и интегрированном методе обучения принципиально разным видам деятельности в рамках одного направления. Занятия в объединении позволят сформировать у каждого обучающегося как технические навыки работы с видеокамерой и программами видеомонтажа, так и способствовать развитию интеллектуально-творческих способностей в процессе работы над созданием текстового сценария видеосюжета или видеофильма. Кроме того, использование «синема-технологий» является эффективным средством воспитания нравственных ориентиров детей.

Детское телевидение рассматривается в рамках данной программы как сфера социальной практики детей и подростков, в рамках которой они приобретают культурный, нравственный, мировоззренческий и социальный опыт.

Возраст детей: 14-18 лет

Сроки реализации: 3 года

Формы занятий и режим (в соответствии с СанПиН): очная с элементами дистанционной

Уровневость общеразвивающей программы: базовый

Формы обучения: групповая, индивидуально-групповая, индивидуальная

Язык, на котором осуществляется обучение - русский

Рабочая программа «Технология творчества» размещена на сайте МАОУ СОШ № 76 в разделе «Образование»

5.Организационный раздел

Пояснительная записка

к Учебному плану МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов

Учебный план МАОУ СОШ № 76 разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 42 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций», Уставом МАОУ СОШ № 76, Образовательной программы МАОУ СОШ № 76, локальными нормативными актами МАОУ СОШ № 76 (далее ОУ № 76).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план нацелен на:

- Формирование и развитие творческих способностей детей в возрасте преимущественно от 7 до 18 лет;
- Удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- Формирование культуры здорового образа жизни;
- Организацию свободного времени;
- Адаптацию к жизни в обществе;
- Поиск, поддержку и развитие детской одарённости.

Органы государственной власти и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, не вправе изменять учебный план и календарный учебный график МАОУ СОШ № 76 после их утверждения, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в МАОУ СОШ № 76 с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Сроки освоения дополнительных общеобразовательных программ устанавливаются в соответствии с нормативными сроками, определяемыми содержанием программ, разрабатываемых учреждением самостоятельно, могут быть:

- краткосрочные – срок освоения от 3-х месяцев до 1 года;
- среднесрочные – срок освоения от 1 года до 4-х лет;
- долгосрочные-срок освоения до 10 лет.

Образовательная деятельность реализуется через дополнительные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

1. Художественная

«Студия танца «Экшн»-4г

«Вокальная студия»-3г

3.Туристско-краеведческая

«Туристы-проводники»- 4 г.(сетевое взаимодействие с МАОУ ДОД ДДТ Октябрьского района)

«Знатоки Урала»-2г

4.Физкультурно-спортивная (сетевое взаимодействие с МАОУ ДОД ДДТ Октябрьского района)

«Баскетбол»-5 лет;

«Футбол»- 5 лет.;

5Техническая

Технология творчества-3г

Учреждение организует образовательную деятельность в соответствии с учебными планами объединений по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, творческие коллективы) (далее – объединения), а также индивидуально.

В случае снижения фактической посещаемости в учебных группах относительно утвержденного учебного плана в течение года группы могут быть объединены. Высвобождаемые в этом случае средства могут быть использованы для открытия новых детских объединений.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. В ОУ № 76 обучение проходит в очной форме, при необходимости с использованием электронного и дистанционного обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются педагогами самостоятельно и фиксируются в общеразвивающих программах объединений, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить из одного объединения в другое. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами ОУ № 76.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ учебная нагрузка может включать в себя теоретические занятия и практические учебные занятия. Практические занятия, в том числе предусматривают конкурсно-массовые, концертные и досуговые мероприятия, подготовку к ним, зачетные (итоговые) занятия, тренинги, экскурсии, походы, соревнования, турниры, посещение различных учреждений и мероприятий.

Качество результата освоения программ дополнительного образования и проектов для детей и молодежи определяется по результатам анкетирования, защиты проектов, выполнения творческих и иных работ опытно-экспериментального, учебно-исследовательского, практического и прикладного характера, предусмотренных дополнительными образовательными программами и проектами, а также по итогам мероприятий (олимпиад, выставок, конкурсов, конференций, смотров, фестивалей и др.).

Педагог проводит текущую и промежуточную (итоговую) аттестацию обучающихся согласно установленным срокам и согласно Положению о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за учебный год, включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Текущая и промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов и т.п.

В 2020-2021 уч. году 35 учебных недель, текущая аттестация проводится с 14.12.2020 по 20.12.2020, промежуточная (итоговая) аттестация проводится с 17.05.2021 по 23.05.2021г.

Учебный план ОУ № 76 утверждается в начале учебного года, возможно внесение изменений во втором полугодии в связи с движением контингента обучающихся (сокращение, расширение групп, изменение расписания объединения), педагогического состава (прием, увольнение, сокращение, увеличение нагрузки педагогов дополнительного образования), изучением потребностей обучающихся, обновлением программ.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 76 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА

на 2020-2021 учебный год

Направленность Общеобразовательные программы	Рабочие программы (модули)	Текущий год обучения	Трудоемкость		Кол-во групп обучающихся по годам обучения								Педагог	Общее кол-во пед. ч.	Общее кол-во конц. ч.	
			Кол-во часов, предусмотренных на одного обучающегося в неделю	Кол-во часов, предусмотренных на одного обучающегося в год	1	2	3	4	5	6	7	8				
Художественная направленность																
Студия танца в школе	Студия современного танца «Экшн»	1	4	140	1	-	-	-	-	-	-	-	-	Кузнецова О.В.	10	8
		2	4	140	-	1	-	-	-	-	-	-	-			
		3	4	140	-	-	2	-	-	-	-	-	-			
Вокальная студия в школе	Вокальный ансамбль	1	3	105	1	-	-	-	-	-	-	-	-	Нестерова Е.Н.	9	9
		2	4	140	-	1	-	-	-	-	-	-	-			
		3	4	140	-	-	1	-	-	-	-	-	-			
		4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			

Направлен- ность Общеобра- зовательные программы	Рабочие программы (модули)	Текущий год обучения	Трудоемкость		Кол-во групп обучающихся по годам обучения								Педагог	Общее кол-во пед. ч.	Общее кол-во конц.ч.	
			Кол-во часов, предусмотренных на одного обучающегося в неделю	Кол-во часов, предусмотренных на одного обучающегося в год	1	2	3	4	5	6	7	8				
Туристско-краеведческая направленность																
Туризм и краеведение	Туристы-проводники	2	2	70	-	2	-	-	-	-	-	-	-	Комарова Т.М.	6	3
		3	2	70	-	-	3	-	-	-	-	-	-			
	Знатоки Урала	1	2	70	1	-	-	-	-	-	-	-	-	Подчиненова В.И.	6	3
		2	2	70	-	2	-	-	-	-	-	-	-			
Физкультурно-спортивная направленность (МАОУ ДОД ДДТ)																
Баскетбол	Баскетбол	5	6	210	-	-	-	-	3	-	-	-	Андриевских И.С.	6	-	
Футбол	Футбол	1	4	140	1	-	-	-	-	-	-	-	Андриевских И.С.	12	-	
		3	6	210	-	-	2	-	-	-	-	-				
Техническая направленность																
	Технология творчества	1	6	210	1	-	-	-	-	-	-	-	Климовских Н.И.	18		
		2	6	210	-	2	-	-	-	-	-	-				

6. Система условий реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации ДООП в МАОУ – СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов является создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды, адекватной целям и задачам ДО.

Созданные в Школе условия:

- гарантируют сохранность и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- обеспечивают реализацию ДООП и достижение планируемых результатов ее освоения;
- учитывают особенности Гимназии, ее организационную структуру, запросы участников образовательных отношений;
- представляют возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума.

Кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Кадровые условия реализации основной образовательной программы обеспечивают необходимое качество и постоянное совершенствование профессиональной деятельности работников образовательного учреждения.

Школа укомплектована педагогическими, руководящими и иными работниками. Уровень квалификации педагогических и иных работников соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. В педагогическом коллективе МАОУ – СОШ № 76 *учителя*

начальных классов, учителя-предметники совмещают свою основную деятельность и деятельность по дополнительному образованию. 3 педагога доп. образования. В учреждении создана система непрерывного, профессионального развития педагогических работников, в том числе в сфере развития дополнительного образования.

Материально-технические условия

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации общеобразовательных программ дополнительного образования.

Информационно-методические условия реализации ДООП

Информационно-образовательная среда (далее ИОС) включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, школьная база данных, ЦОРы).

IT - инфраструктура

Информационные технологии широко используются в деятельности обучающихся

Контроль состояния системы условий реализации ДООП

Организация контроля состояния сформированности условий реализации ДООП позволяет оценить ход выполнения данной программы, увидеть отклонения от запланированных результатов, внести необходимые коррективы в реализацию программы и в конечном итоге достигнуть необходимых результатов. Контроль состояния системы условий включает в себя следующие направления:

- мониторинг системы условий по определенным индикаторам;
- внесение необходимых корректив в систему условий (внесение изменений и дополнений в программу);
- принятие управленческих решений (издание необходимых приказов);
- аналитическая деятельность по оценке достигнутых результатов (аналитические отчеты, выступления перед участниками образовательных отношений, самообследование, размещение информации на школьном сайте.)

Контроль состояния системы условий реализации ДООП МАОУ СОШ № 76 с УИОП осуществляется путем внешней (учредитель, родители) и внутренней экспертизы (директор, заместители директора)

В связи с изменениями Федеральных нормативных документов и по итогам контроля в МАОУ – СОШ № 76 с УИОП могут вноситься изменения, коррективы и разрабатываться дополнения к данной ДООП.

В школе определены критерии, достижение которых свидетельствует об успешной реализации основной образовательной программы дополнительного образования

1. Максимально возможное удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей (измеряется посредством ежегодных мониторингов).
2. Удовлетворенность педагогов процессом и результатом своего труда (измеряется количеством предоставляемых платных образовательных услуг).

3. Социальная востребованность услуг ДО, привлекательность для обучающихся родителей (измеряется по результатам активности посещения курсов ДО).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575830

Владелец Климовских Игорь Александрович

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022