

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 76  
с углубленным изучением отдельных предметов  
(МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов)



**Отчет о результатах самообследования в 2020 году**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 76 с углубленным изучением  
отдельных предметов**

ПРИНЯТО

Совет родителей

Протокол № 2 от 05.04.2021

Педагогический совет

Протокол № 5 от 12.04.2021

**Екатеринбург**

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 76 с углубленным изучением отдельных предметов**  
**(МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов)**  
**за 2020 год**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 76 с углубленным изучением отдельных предметов (МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов)
Руководитель	Климовских Игорь Александрович
Адрес организации	620026, г. Екатеринбург, ул. Луначарского, д. 200
Телефон, факс	+7(343) 261-75-54, +7 (343) 261-55-83
Адрес электронной почты	soch76@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	01.09.1954
Лицензия	От 5.04.2013 № 17136, серия 66 ЛО1 № 0000562
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.03.2015 № 8196, серия 66 АО1 № 0001521; срок действия: до 05 апреля 2024 года

## II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»( С 1 января 2021 года действуют новые требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи и новые СанПиН по питанию ([постановления главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28](#), [от 27.10.2020 № 32](#)). Также продолжают действовать антикоронавирусные правила ([постановление главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16](#)). , основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО, ФК Гос).

## **Перечень образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации**

(указываются все образовательные программы, реализуемые в общеобразовательной организации, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (независимо от наличия выпускников по данным образовательным программам в текущем учебном году):

- 1) *основная общеобразовательная программа начального общего образования, нормативный срок освоения программы 4 года;*
- 2) *основная общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку со 2-го класса (нормативный срок освоения 4 года);*
- 3) *основная общеобразовательная программа основного общего образования, нормативный срок освоения программы 5 лет;*
- 4) *основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по **русскому языку** с 5-го класса (нормативный срок освоения 5 лет);*
- 5) *основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по **английскому языку** языку (нормативный срок освоения 5 лет)*
- 6) *основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по **математике** с 5-го класса (нормативный срок освоения 3 года)*
- 7) *основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по **химии** с 8-го класса (нормативный срок освоения 2 года)*
- 8) *основная общеобразовательная программа среднего общего образования, нормативный срок освоения программы 2 года.*
- 9) *Основная общеобразовательная программа, обеспечивающая дополнительную углубленную подготовку по русскому языку, английскому языку, математике, физике. (нормативный срок освоения 2 года).*

**Программы для реализации предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся:**

***Углубленное изучение английского языка:***

1. Рабочая программа углубленного изучения английского языка в разработана на основе авторской программы «Английский язык. Школа с углубленным изучением английского языка.» И.Н.Верещагина, К.А.Бондаренко, Н.И.Максименко Предметная линия учебников И.Н.Верещагиной 2-4 классы, М,Просвещение. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка.

2. Рабочая программа углубленного изучения английского языка разработана на основе примерных программ по «Английский язык. Школа с углубленным изучением английского языка.» В.Г.Апальков Предметная линия учебников И.Н.Верещагиной, О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой 5-9 классы, М, Просвещение,

3. Рабочая программа углубленного изучения английского языка разработана на основе авторской программы Ж.А. Суворова, Р.П. Мильруд. «Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы.» Серия «Звездный английский».

#### ***Углубленное изучение русского языка***

1. Рабочая программа углублённого изучения русского языка в 5-9 классе разработана на основе авторской программы В.В. Бабайцевой «Программа для общеобразовательных учреждений с углублённым изучением русского языка. 5-9 классы» - М.: «Дрофа»,

2. Рабочая программа углублённого изучения русского языка в 10-11 классе разработана на основе авторской программы В.В. Бабайцевой Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений филологического профиля. - М.: «Дрофа»,

#### ***Углубленное изучение математики***

1. Рабочая программа углубленного изучения математики в 7-9 классах разработана на основе авторской программы «Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев»

Составитель: Кузнецова Г.М., Миндюк Н.Г., Дрофа,

2. Рабочая программа углубленного изучения математики в 10-11 классах разработана на основе авторской программы «Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев»

Составитель: Кузнецова Г.М., Миндюк Н.Г., Дрофа,

#### ***Углубленное изучение химии***

1. Рабочая программа углубленного изучения математики в 8-9 классах разработана на основе авторской программы «Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев»

Составитель. Кузнецова Н.Е и др. Программы по химии 8-11 классы.М., Вентана – Граф,

2. Рабочая программа углубленного изучения математики в 10-11 классах разработана на основе авторской программы «Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев»

Составитель. Кузнецова Н.Е и др. Программы по химии 8-11 классы.М., Вентана – Граф,

#### ***Углубленное изучение физики***

1. Рабочая программа углубленного изучения физики в 10-11 классах разработана на основе авторской программы «Программы для общеобразовательных учреждений: Физика. Астрономия. 7-11 кл.». / Сост. В.А.Коровин.- М.: Дрофа,

Физика для школ (классов) с углубленным изучением предмета 10-11 классы. Автор программы Г.Я. Мякишев.

## Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014– 2015	2015– 2016	2016– 2017	2017– 2018	2018- 2019	2019-2020
		учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 ), в том числе:	868	925	971	966	962	960
	– начальная школа	382	380	389	383	383	368
	– основная школа	398	464	478	466	467	453
	– средняя школа	88	81	104	115	112	139
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	–	–	–	–	-	-
	– основная школа	–	–	–		-	-
	– средняя школа	–	–	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:						
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0	0

	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:						
	– в основной школе				5	4	4
	– средней школе				6	0	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «5»	%	на «4 и 5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	90	90	100	19	21	60	66,7	0	0	0	0	0	0
3	79	79	100	4	5,1	61	77,2	0	0	0	0	0	0
4	113	113	100	6	5,3	80	70,8	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>282</b>	<b>282</b>	<b>100</b>	<b>29</b>	<b>10,3</b>	<b>201</b>	<b>71,3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 уч.году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 уч.году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,8 процента, процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 5,2 процента (на 14 уч.)

#### **Результаты ГКР:**

Информация о результатах ГКР по математике и русскому языку в 4-х классах МАОУ СОШ №76 в сравнении за 5 лет

Учебный год	Всего 4-классников в ОУ	Кол-во учащихся, принявших участие в ГКР	Доля уч-ся, писавших работу от общего кол-ва уч-ся 4-х классов	Кол-во обработанных результатов	Кол-во учащихся, набравших 100 баллов	Доля уч-ся, набравших 100 баллов от общего кол-ва писавших работу
2014-2015	108	95	88%	95 (матем.)	1	1,05%
		98	90,7%	98 (рус.яз)	20	20,4%
2015-2016	104	95	91,3%	95 (матем)	4	4,2%
		96	92,3%	96 (рус.яз)	3	3,1%
2016-2017	85	80	94%	80 (матем)	3	3,75%
		80	94%	80 (рус.яз)	3	3,75%
2017-2018	87	87	94%	82 (матем)	9	10,3%
		87	94%	81 (рус.яз)	5	5,7%
2018-2019	93	88	94,6%	88 (матем)	3	3,4%
		86	94%	86 (рус.яз)	6	7%

### Сравнение результатов ГКР в 4-х классах по годам

Русский язык					Математика				
2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
57	81,3	61,3	65,4	66,7	47,4	51,63	64,7	74,1	64,4

По сравнению с результатами ГКР 2017-2018 учебного года процент качества выполнения работы учащимися 4-х классов по русскому языку вырос на 1,3%, по математике - снизился на 9,7%. Если сравнить качество выполнения ГКР с уровнем подготовки обучающихся, впервые закончивших обучение по ФГОС НОО в 2014/2015 уч.году, с результатами обучающихся 4-х классов 2018/2019 уч. года у тех же педагогов наблюдается положительная динамика: по русскому языку повышение процента на 9,7%; по математике - на 17%.



**Сравнение среднего балла выполнения ГКР обучающимися 4-х классов по школе, району и городу в 2018-2019 учебном году**

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по г. Екатеринбургу
Русский язык	12,94	11,41	11,38
Математика	12,88	12,06	12

Средний балл выполнения ГКР обучающимися 4-х классов МАОУ СОШ №76 по русскому языку выше среднего балла по Октябрьскому району на 1,53; по Екатеринбургу - на 1,56. По математике средний балл выполнения также выше уровня по Октябрьскому району на 0,82, по Екатеринбургу - на 0,88

В 2019-2020 учебному году ГКР в 4 классах не проводились.

**Результаты ВПР**

Результаты написания ВПР в 4-х классах в 2018-2019 учебном году

Класс	Средний балл по предметам		
	Русский язык	Математика	Окружающий мир
4-а	29	16	23,3
4-б	22,6	12,9	20,5
4-в	25,6	14,8	24,4
4-г	20,4	14,3	17,7
Средний балл по школе	24,4	14,5	21,5

**Информация о результатах ВПР по среднему баллу в 4-х классах МАОУ СОШ №76 в сравнении за 5 лет**

Учебный год	Средний балл по предметам		
	Русский язык	Математика	Окружающий мир
2014-2015	19,5	19,8	17,2

2015-2016	34,1	13	18,2
2016-2017	25,7	13,2	20,4
2017-2018	29,3	14,1	22,8
2018-2019	24,4	14,5	21,5

По сравнению с результатами ВПР 2018-2019 учебного года средний балл по русскому языку снизился на 4,9; по математике повысился на 0,4; по окружающему миру снизился на 1,3.

В 2019-2020 учебному году ВПР в 4 классах не проводились.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году**

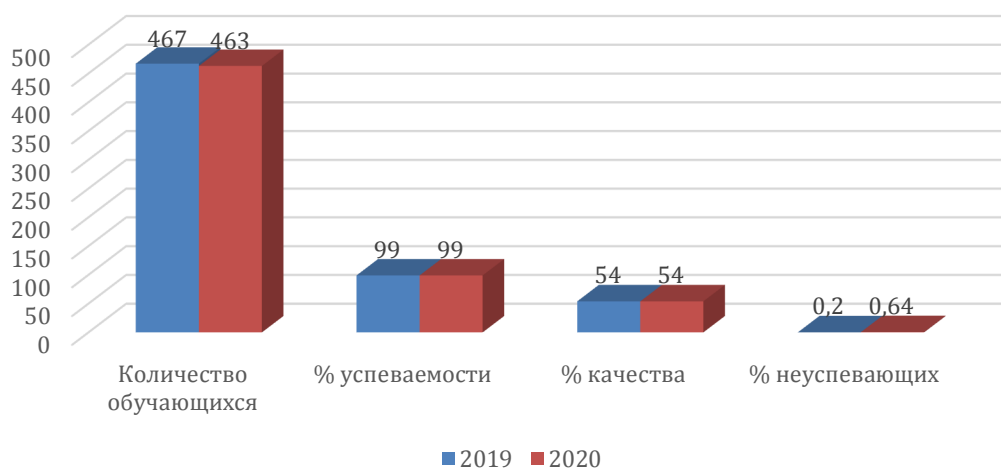
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				С отметкам и «4» и «5»		С отметкам «5»		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%		%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	88	88	100	56	64	5	6	0	0	0	0	0	0
6	78	78	100	44	56	7	9	0	0	0	0	0	0
7	96	95	99	47	49	2	2	1	1,04	0	0	1	1,04
8	103	103	100	38	37	6	6	0	0	0	0	0	0
9	103	103	100	42	41	4	4	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>467</b>	<b>466</b>	<b>99</b>	<b>227</b>	<b>49</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0,2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0,2</b>

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				С отметками «4» и «5»		С отметкам «5»		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%		%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	93	93	100	55	59	6	6	0	0	0	0	0	0
6	85	85	100	46	54	10	12	0	0	0	0	0	0
7	79	78	99	35	44	5	6	1	1,2	0	0	1	1,2

8	94	93	99	42	45	4	4	1	1,1	0	0	1	1,1
9	102	102	100	38	37	4	4	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>453</b>	<b>451</b>	<b>99</b>	<b>216</b>	<b>48</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0,46</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0,46</b>

**Результаты освоения учащимися программ  
основного общего образования по показателю  
«успеваемость»**



В сравнении с показателями 2016,2017,2018 гг результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 как и в 2019 году - динамика положительная, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,3% по сравнению с 2017 г:

Качество освоения ООП общего образования по учебным годам (итоги года), %					Неуспевающие обучающиеся за три учебных года, чел.-%				
2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019-2020 учебный год
54%	54,2%	54,3%	54,3%	54,2%	5-0,6%	1-0,1%	1- 0,2%	1- 0,2%	2-0,46%

## Оценка качества результатов образования в МАОУ СОШ № 76:

### 1. Оценка результатов учащихся по итогам ГКР в 5-9-х классах

Учебный год	Доля учащихся 9 кл, успешно выполнивших ГКР по русскому языку, от общего количества обучающихся в выпускных классах (отметка «4,5»)	Средний балл ГКР по русскому языку	Доля учащихся 9 кл, успешно выполнивших ГКР по математике, от общего количества обучающихся в выпускных классах (отметка «4,5»)	Средний балл ГКР по математике	Доля учащихся 8 кл, успешно выполнивших ГКР по русскому языку, от общего количества обучающихся в выпускных классах (отметка «4,5»)	Средний балл ГКР по русскому языку	Доля учащихся 8 кл, успешно выполнивших ГКР по математике, от общего количества обучающихся в выпускных классах (отметка «4,5»)	Средний балл ГКР по математике	Доля уч 5кл, успешно выполнивших ГКР по русскому языку, от общего количества обучающихся в выпускных классах (отметка «4,5»)	Средний балл ГКР по русскому языку	Доля уч 5 классов, успешно выполнивших ГКР по математике, от общего количества обучающихся в выпускных классах (отметка «4,5»)	Средний балл ГКР по математике
2013-2014	<b>30,9</b>	56,22	<b>21,8</b>	68,32					-	-	-	-
2014-2015	<b>43,08</b>	61,41	<b>48,76</b>	64,31					-	-	-	-
2015-2016	<b>48,5</b>	62,85	<b>56,1</b>	63,02					-	-	-	-
2016-2017	<b>79,6</b>	9,76	<b>71,4</b>	17,56					<b>66,5</b>	13,61	<b>80,83</b>	15,29
2017-2018	<b>81,7</b>	10,29	<b>76,2</b>	16,86					<b>66,3</b>	13,12	<b>69,9</b>	14,66

2018-2019	<b>65,22</b>	8,8	<b>71,76</b>	16,49	<b>46,59</b>	<b>8,99</b>	<b>51,16</b>	<b>12,66</b>	<b>55,69</b>	13,84	<b>73,25</b>	14,97
2019-2020	В связи с распространением новой коронавирусной инфекции обучающиеся заканчивали учебный год дистанционно, ГКР не проводились.											

### **Рекомендации**

В процессе повторения, обобщения и систематизации школьного курса русского языка в 9 х классах необходимо обращать самое пристальное внимание учащихся:

- на соблюдение языковых норм (орфоэпических, лексических, морфологических, синтаксических) русского литературного языка в устной и письменной речи, в разных ситуациях речевого общения;
- на смысловую сторону рассматриваемых языковых явлений (лексических, грамматических, словообразовательных и др.), использование разнообразных видов деятельности, нацеленных на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение;
- на синтаксические нормы (согласование, управление, построение предложений с однородными членами, сложноподчинённого предложения).

На уроках русского языка и во внеурочной работе у учащихся необходимо развивать и совершенствовать:

- умение понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения и использовать приемы сжатия текста;
- умения соотносить синтаксическую структуру предложения с пунктуационным правилом, видеть определенную синтаксическую модель в предложениях с разным лексическим наполнением;
- умения находить, объяснять и исправлять разного рода лексические и грамматические ошибки, выбирать грамматически правильное строение предложений;
- умения определять грамматическую основу слова и тип предложения (простое, сложное).

Закрепление учебного материала по школьному курсу русского языка должно проводиться с использованием разного типа тестовых заданий. Однотипные задания приводят к формализации и схематичности процесса преподавания, что, в свою очередь, не обеспечивает должного качества подготовки к ЕГЭ.

В целях повышения качества подготовки и сдачи ОГЭ по русскому языку учителям общеобразовательных учреждений города рекомендуется больше уделять внимания повторению, обобщению и систематизации знаний и умений учащихся по разделам/темам, которые оказались наиболее сложными при выполнении ГКР 2019 по русскому языку.

## 2. Результаты ВПР 2020

ВПР в 2020 году проводились в сентябре, были перенесены в связи с особенностями обучения в 2019-2020 учебном году, в ВПР приняли участие не все дети (на протяжении 1 четверти 2020-2021 учебного года классы закрывались на карантин)

### Аналитическая информация о результатах ВПР, в отметках

#### РУССКИЙ ЯЗЫК

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5-е	57%	15,38	40	41,54	3,8	84,62%	45,34%
6-е	82%	20%	23%	50%	7%	80%	55%
7-е	81%	35,94	20,31	29,69	14,06	64%	43,75%
8-е	79,4%	43,55	35,48	17,74	3,23	56,45%	21%
9-е	91,4%	36,05	34,88	25,58	3,49	63,95%	29,07%

Самый высокий показатель успеваемости в 5-х классах составляет 84,62 процента, самый низкий в 8-х классах – 56,45 процентов. Самый высокий показатель качества знаний в 6-х классах составляет 55 процентов, самый низкий в 8-х классах – 21 процент. Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 69,8 и 38,8 процента соответственно.

### МАТЕМАТИКА

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5-е	82,14	6,52	8,7	46,74	38,04	93,48	84,78
6-е	88	19	33	35	13	81	48
7-е	85	1	70	27	2	98	29
8-е	73	49	40	11	0	51	11
9-е	82	9	75	16	0	91	16

Самые низкие показатели успеваемости и качества знаний в 8-х и 9-х классах: успеваемость в 8-х классах – 51 процент; качество знаний составляет 11 процентов в 7-х классах и 16 процентов в 9-х классах.

Самый высокий показатель успеваемости и качества знаний в 5-х классах: 93,48 процента – успеваемость и 84,78 процента – качество знаний.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 88 и 43 процента соответственно.

### ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5-е	101,90,17	0	14,85	69,31	15,84	100	85,15

Показатели успеваемости и качества знаний достаточно высокие и составляют 100 и 85,15 процента соответственно.

### БИОЛОГИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
	90,4	23,53	57,65	17,65	1,18	76,39	16,47



6-е							
	69	39,13	49,28	11,59	0	60,87	11,59
7-е							
	63	30,16	60,32	9,52	0	69,84	9,52
8-е							
	71	39,44	49,3	11,27	0	60,57	11,27
9-е							

Самый высокий показатель успеваемости в 6-х классах – 76,39 процента, самый низкий в 9-х классах – 60,57 процента. Показатель качества низкий во всех классах,

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 81,16 и 16,32 процента соответственно.

## ИСТОРИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6-е	83	8	31	37	23	92 %	60 %
7-е	57	0	64	32	4	100 %	35 %

8-е	56	2	78	18	4	98%	20%
9-е	79	1	48	47	4	99%	51%

Самый высокий показатель успеваемости в 7-х классах – 100 процента, самый низкий в 6-х классах – 92 процента. Самый высокий показатель качества знаний в 9-х классах – 60 процента, самый низкий в 8-х классах – 20 процентов. Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 97 и 41,5 процента соответственно.

## ГЕОГРАФИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7-е	63	0	15,87	61,9	22,22	100	84,12
8-е	63	14,29	79,37	6,35	0	85,72	6,35
9-е	78	0	74,36	23,08	2,56	100	25,64

Самый высокий показатель успеваемости в 8-х классах – 85 процентов, самый низкий в 9-х классах – 72,22 процента. Самый высокий показатель качества знаний в 7-х классах – 12,9 процента, самый низкий в 8-х классах – 2,5 процента. Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 78,21 и 8,84 процента соответственно.

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7-е	67	1	22	26	18	99%	66 %
8-е	67	16	63	18	3	84%	21%
9-е	74	5	65	27	8	95%	30%

Самый высокий показатель успеваемости в 7-х классах – 99 процентов, самый низкий в 8-х классах – 84 процента. Самый высокий показатель качества знаний в 7-х классах – 66 процентов, самый низкий в 8-х классах – 21 процент. Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 93 и 39 процента соответственно.

## ФИЗИКА

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
	70	27,14	51,43	21,43	0	72,86	21,43

8-е							
	78	24,36	57,69	15,38	2,56	75,63	17,64
9-е							

Самый высокий показатель успеваемости в 8-х классах – 86,11 процента, самый низкий в 9-х классах – 56,52 процента.  
Самый высокий показатель качества знаний в 8-х классах – 41,67 процента, самый низкий в 9-х классах – 26,09 процента.  
Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 71,32 и 33,88 процента соответственно.

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8-е	87%	11%	40%	38%	10%	88%	49%

Показатели успеваемости и качества знаний составляют 88 и 49 процентов соответственно.

### ХИМИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
9-е	83	1,32	36,84	55,26	6,58	98,68	61,84

Показатели успеваемости и качества знаний составляют 98,68 и 61,84 процента соответственно.

Таким образом, самые низкие показатели успеваемости по школе по математике и английскому языку, самые высокие – по окружающему миру.

Качество знаний самое низкое по английскому языку, географии и истории, самое высокое – по окружающему миру.

С подробной аналитической справкой об итогах ВПР можно ознакомиться ; <https://disk.yandex.ru/i/OKIS-akobl0-5A>

#### Результаты ВПР 2020 в разрезе «Статистика по отметкам Свердловская область\_ Октябрьский район\_ МАОУ СОШ № 76»

Параллель	Предмет	Качество_Свердловская область, %	Качество_Октябрьский район, %	Качество_МАОУ СОШ № 76, %
5 класс	Русский язык	46	59	45
	Математика	65	77	85
	Окружающий мир	63	73	85
6 класс	Русский язык	31	47	56
	Математика	33	43	48
	Биология	26	48	19
	История	37	53	60
7 класс	Русский язык	25	39	44
	Математика	20	33	29
	Биология	22	43	12

	История	21	42	35
	География	37	50	84
	Обществознание	32	47	52
8 класс	Русский язык	19	31	21
	Математика	21	35	11
	Физика	17	31	21
	Биология	17	34	10
	История	17	37	21
	География	11	20	6
	Английский язык	17	32	49
	Обществознание	25	43	21
9 класс	Русский язык	23	38	29
	Математика	12	26	16
	Физика	15	29	18
	Биология	23	43	11
	История	28	46	51
	География	13	24	26
	Химия	40	50	62
	Обществознание	20	39	30

### Общие выводы по результатам ВПР-2020

1. 64% обучающихся не подтвердили своей отметки за 2019/20 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по биологии во всех классах: 72 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по истории, русскому языку в 5-х обществознанию в 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по предметам в 6–9-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию во всех классах.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям не выявил высокий уровень качества знаний по предметам. Самое серьезное отставание наблюдается по биологии, математике, истории.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5–9-х классов, большой процент обучающихся не подтвердили свои отметки за 2019/20 учебный год, на что повлияли различные факторы:

- необъективность оценивания педагогами предметных достижений обучающихся;
- психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы;
- дистанционное обучение в четвертой четверти.

В основном произошло ухудшение отметок по сравнению с отметкой преподавателя.

### **Рекомендации**

1. Учителям-предметникам, работающим в 5–9-х классах:

1.1. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

1.2. Обеспечить проведение учебных занятий с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебным предметам в период до 27 декабря.

1.3. Обеспечить проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету с включением заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам, параллелям в срок до 1 декабря.

2.2. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

2.3. Рассмотреть на заседании ШМО изменения, вносимые в рабочие программы по учебным предметам учителями-предметниками.

2.4. Подготовить предложения к внесению в положение о внутренней системе оценки качества образования изменений по содержанию проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

2.5. Разработать план мероприятий по повышению предметных и метапредметных результатов обучающихся в срок до 10 декабря.

2.6. Разработать методические рекомендации для учителей, работающих в 4-х классах в 2020/21 учебном году.

3. Классным руководителям 5–9-х классов обеспечить информирование родителей о результатах ВПР.

**В 2020 г обучающиеся 9-х классов не проходили государственную итоговую аттестацию, результаты ОГЭ 2020 отсутствуют.**

**Результаты ОГЭ 2019**

№	Показатель	Количество выпускников	Доля от общего количества участников, %
1	Число выпускников текущего года	102	100
2	Учащиеся семейной формы обучения	2	2
3	Допущено к ГИА	102	100
4	Участники ОГЭ	102	100
5.	Участники ГВЭ	0	0
6.	Не допущено к ГИА	0	0

Учащиеся 9-х классов проходили обучение по программам углубленного изучения:

- русского языка
- английского языка;
- математики.

**Выбор участниками ОГЭ экзаменов по общеобразовательным дисциплинам**

Важным показателем подготовки обучающихся, с одной стороны, и пред-профессиональной ориентации школьников, с другой, являются сведения о выборе участниками ГИА экзаменов по учебным предметам. Информация по данному показателю отражена в таблице.



Выбор экзаменов по учебным предметам участниками ОГЭ							
Предметы	Количество участников ОГЭ в 2019 году	Процент участников ОГЭ от числа выпускников текущего учебного года					
		2014	2015 г.	2016 г.	2017	2018	2019
Русский язык	102	100	100	98	98	100	100
Математика	102	100	100	98	98	100	100
Физика	20		24	48	62	21	20
Химия	9		37	4	10	22	9
Информатика и ИКТ	47		4	16	57	48	46
Биология	7		12	8	5	36	7
История	11		0	18	13	7	11
География	6		0	4	3	1	6
Английский язык	18		41	32	16	18	18
Обществознание	74		39	78	53	29	73
Литература	12		0	9	8	5	12
Русский язык (ГВЭ)	0		0	2	2	0	0
Математика (ГВЭ)	0		0	2	2	0	0

Важным показателем качества предоставляемых образовательных услуг и подготовки обучающихся является доля участников, не набравших минимальный балл по общеобразовательному предмету.

Предмет	Процент участников, не преодолевших минимальную границу, %			
	2014	2015	2016	динамика
Русский язык	0	0	0	
Математика	0	0	0	
Физика		0	8	-
Химия		5	0	+
Информатика и ИКТ		0	0	
Биология		0	17	-
География		0	33	-
История		0	36	-
Английский		29	4	+
Обществознание		0	0	
Литература		0	29	-

С 2017 года экзамены по выбору влияют на выдачу аттестата об основном общем образовании. В 2019 году все учащиеся успешно прошли ГИА, все преодолели минимальный порог.

Важным показателем для оценки творческого потенциала участников ОГЭ, который демонстрирует количество и долю обучающихся в общем количестве участников экзамена, показавших самые высокие результаты.

Предмет	Количество участников, набравших 80% и более от максимального первичного балла по предмету, %	
	2018	2019
Английский язык	8/57	12/67%
Русский язык	48/63	65/64%
Информатика и ИКТ	8/24	8/17%
Химия	0/17	2/22%
Литература	0/4	3/25%
География	1/100	1/17%
Обществознание	2/9	10/14%
История	0/0	1/9%
Биология	1/4	1/13%
Математика	8/11	5/5%
Физика	0/0	1/5%

В сравнении с 2018 годом доля «высокобалльников» увеличилась по английскому языку, русскому языку, химии, литературе, обществознанию, истории, биологии, физике. Отрицательная динамика - по математике и химии. Основная причина – осознанность выбора предметов, добросовестная подготовка к ГИА.

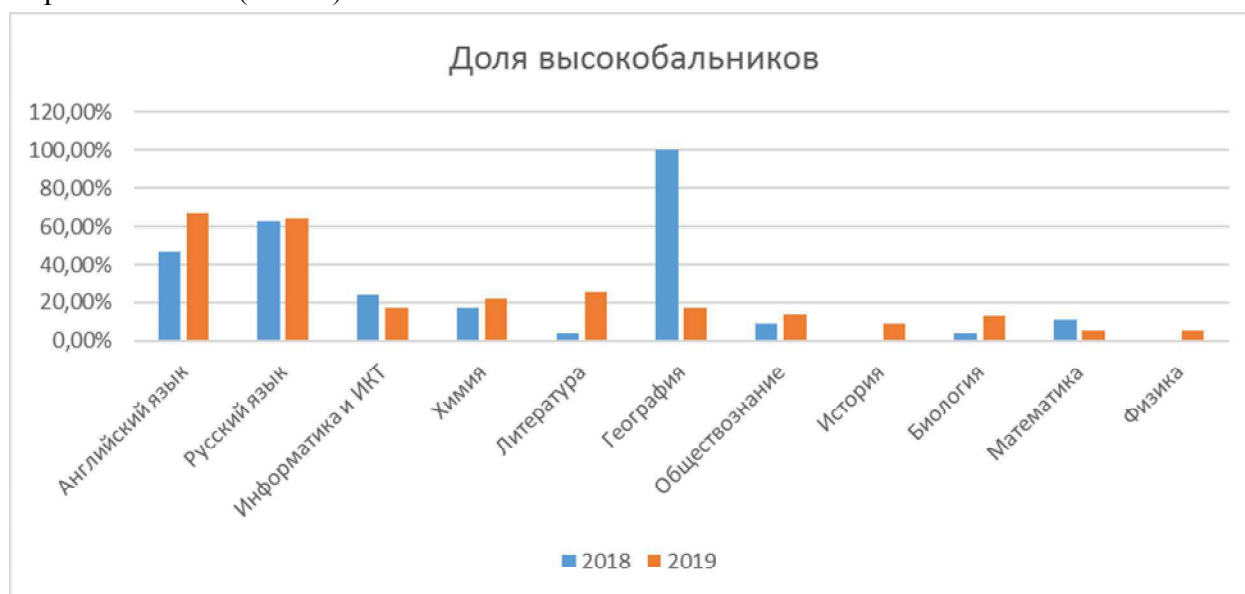
Средний процент выполнения работы по русскому языку 81%, что на 2% ниже результатов 2018 года. Объяснить снижение результатов можно тем, что у 10 выпускников 9-х классов были аннулированы результаты ОГЭ по вине организаторов и участники ОГЭ пересдавали русский язык в резервные сроки. Лучшие результаты-

Непутина	Мария	Игоревна
Охрончук	Олеся	Максимовна
Лавриненко	Максим	Олегович
Цыганова	Юлия	Андреевна
Дунаева	Анна	Михайловна

– 100% (учитель Дорохина Л.И., Кожухарь А.А.)

Средний процент выполнения работы по математике 52%, это ниже показателя 2018 г на 3%.

По другим предметам 100%: Дунаева Анна (информатика), Бочкарев Артем (информатика), Страсс Леонтий (химия).



**Результаты ОГЭ 2019, количество выпускников- 102,**

предмет	ФИО учителя	средний балл	по школе			
			2016	2017	2018	2019
русский язык	Хиева О.А.	<b>4,3</b>	30,91	30,97/4,21	-	31/4,15
	Кожухарь А.А.		30,91	30,97	32/4,33	34,2/4,54
	Старцева Ю.В.		30,91	30,97	32/4,33	-
	Дорохина Л.И.					33,32/4,41
литература	Кожухарь А.А., Константинова О.А., Старцева Ю.В/ <b>Хиева О.А., Дорохина Л.И..</b>	4,08	13,14	14,83	23,75/4	22,75/4,08
математика	Голованова Т.А.	<b>3,84</b>	16,59	16,96/3,89	18/3,89	18,64/4,08
	Соловьева Т.В.		16,59	17,98	-	-
	Цацулина Е.А.				18/3,89	-
	Гусева В.А.					14,51/3,62
физика	Новичкова А.О., Климовских И.А.	3,48	16,96	19,68		19/3,48
	Арцыбашев И.А.				18,44/3,38	-
химия	Ройгбаум И.Ю.	3,89	25,33	21,63	23,65/4,18	-
	Власенко С.А.					20,2/3,89
информатика	Александров И.Н., Порубова Е.В.	3,91	17,23	14,14	13,32/3,79	14,31/3,91
Английский язык	<b>Хребтова Л.Г., Коробейникова М.С., Махнева И.И.</b>	4,5	51,88	53,64	56,64/4,43	56,67/4,5
обществознание	Левина М.В.	3,72	26,47	24,87	-	-
	Нифонтова М.Е.				25,66/3,66	26,2/3,72
биология	Гордиенко С.М.	3,88	20,33	28,2	28,67/3,78	28,5/3,88
география	Подчиненова В.И.	3,33	14	19	28/5	18,5/3,33
История	Левина М.В.	3,64	16,86	18,8	-	-
	Нифонтова М.Е.				24,4/3,6	25,18/3,64

46% выпускников 9 классов, получивших по итогам ОГЭ по русскому языку имеют балл выше среднего тестового балла по Екатеринбургу

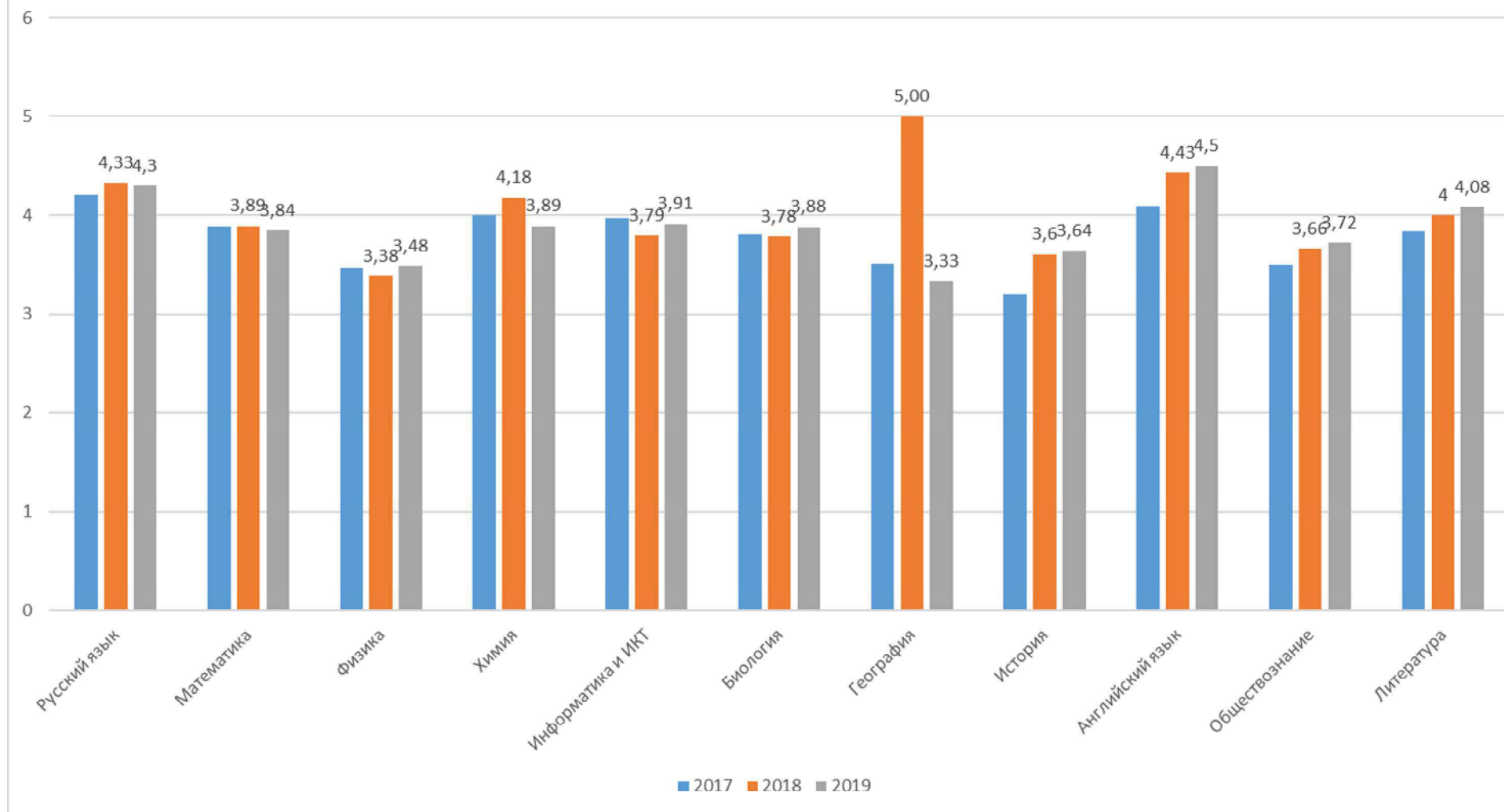
67% выпускников 9 классов, получивших по итогам ОГЭ по математике имеют балл выше среднего тестового балла по Екатеринбургу

Предметы	Средний первичный балл по предметам, средний балл в 5-ти бальной шкале.						
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Динамика
Русский язык	29,6/3,69	31,31/ 4,25	30,91/ 4,19	30,97/ 4,21	32,4,3 3	32,28/ 4,3	+
Математика	12,77/3,46	16,71/ 3,69	16,59/ 3,85	16,96/ 3,89	18/3,8 9	16,35/ 3,84	-
Физика	14/3	18,82/ 3,45	16,96/ 3,28	19,68/ 3,46	18,44/ 3,38	19/3,4 8	+
Химия	24,28/4,28	18,74/ 3,68	25,33/ 4,33	21,63/ 4	23,65/ 4,18	20,2/3, 89	-
Информатика и ИКТ	16,4/4,2	19/5	17,23/ 4,46	14,14/ 3,97	13,32/ 3,79	14,31/ 3,91	+
Биология	-	30,5/3 ,83	20,33/ 3	28,2/3, 8	28,67/ 3,78	28,5/3, 88	+
География	-	-	14/2,6 7	19/3,5	28/5	18,5/3, 33	-
История	15,67/3	-	16,86/ 2,79	18,8/3, 2	24,4/3 ,6	25,18/ 3,64	+
Английский язык	47/4	40,48/ 3,29	51,88/ 4,08	53,64/ 4,09	56,64/ 4,43	56,67/ 4,5	+
Обществознание	27/3,9	25,7/3 ,65	26,47/ 3,73	24,87/ 3,49	25,66/ 3,66	26,2/3, 72	+

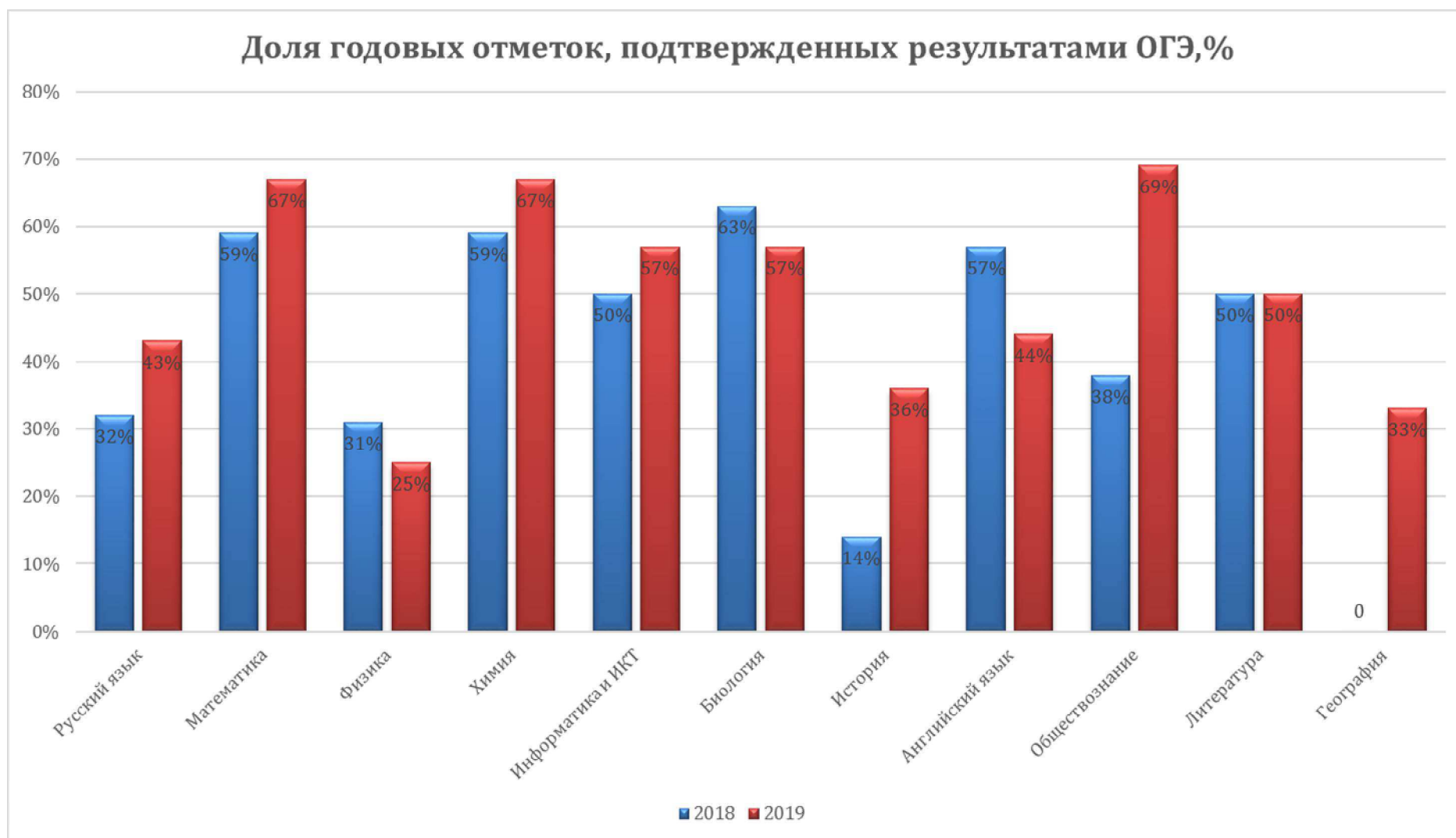
Литература	17/4	-	13,14/ 3,5	14,83/ 3,83	23,75/ 4	22,75/ 4,08	+

Отмечена положительная динамика по результатам ОГЭ по физике, информатике и ИКТ, истории, английскому языку, обществознанию.

### Динамика среднего балла ОГЭ



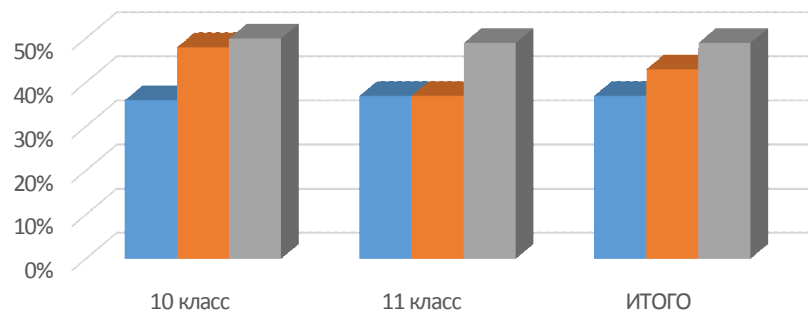
В тоже время следует отметить расхождение оценок по итогам ГИА и годовых оценок: в среднем расхождение составляет:



**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Итоговые отметки		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	
10	80	80	100	40	50%	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0
11	59	59	100	29	49%	27	49%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	139	139	100	69	50%	27	49%	0	0	0	0	0	0	0	0

**Доля обучающихся 10-11 классов по итогам года на "4" и "5"**





Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 6% (в 2019 доля обучающихся, которые закончили учебный год на «4» и «5», было 43%), повышается количество обучающихся, которые успевают на «отлично» (2020 год-4)

Все учащиеся 11-х классов допущены до ГИА.

### 3. Оценка результатов учащихся по итогам ГКР в 11-х классах

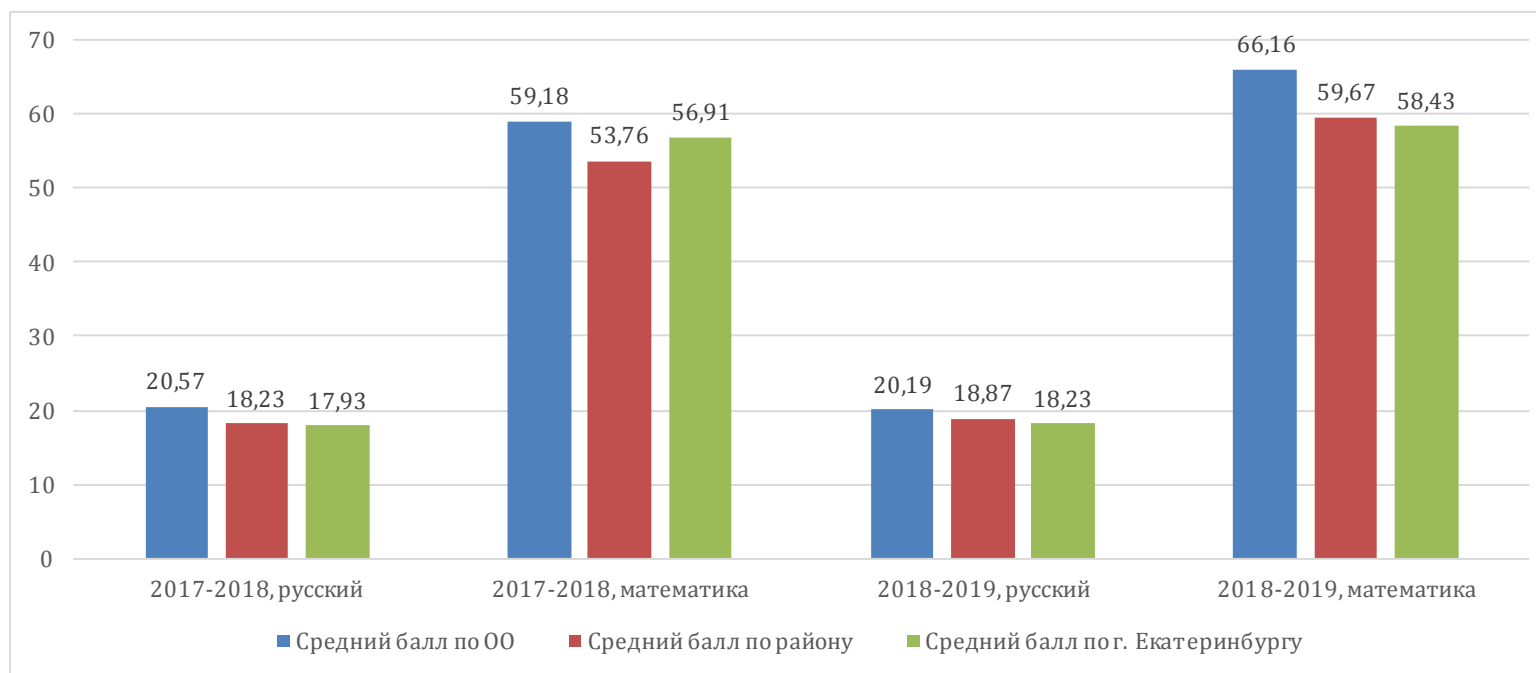
Учебный год	Доля учащихся 11 кл, успешно выполнивших ГКР по русскому языку, от общего количества обучающихся в выпускных классах (отметка «4,5»)	Средний балл ГКР по русскому языку	Доля учащихся 11 кл, успешно выполнивших ГКР по математике, от общего количества обучающихся в выпускных классах (отметка «4,5»)	Средний балл ГКР по математике
2013-2014	<b>53,38</b>	63,98	<b>33,1</b>	49,73
2014-2015	<b>29,5</b>	16,43	<b>37,3</b>	51,98
2015-2016	<b>36,97</b>	17,83	<b>33,13</b>	53,02
2016-2017	<b>43,75</b>	19,15	<b>49,41</b>	59,02
2017-2018	<b>68,9</b>	20,57	<b>45,53</b>	59,18
2018-2019	<b>62,8</b>	20,19	<b>59,09</b>	66,16
2019-2020	ГКР в 2019-2020 учебном году не проводились			

Динамика положительна, в 2019 году произошло значительное увеличение среднего балла по математике (на 6,98 б), это объяснимо тем, что учащиеся 11-б класса изучали математику по программе углубленного изучения.



**Сравнение среднего балла выполнения ГКР обучающимися 11-х классов по школе, району и городу в 2017-2018 учебном году**

Предмет	Средний балл по ОО	Средний балл по району	Средний балл по г. Екатеринбургу
<b>11 класс, 2017-2018</b>			
Русский язык	20,57	18,23	17,93
Математика	59,18	53,76	56,91
<b>11 класс, 2018-2019</b>			
Русский язык	20,19	18,87	18,23
Математика	66,16	59,67	58,43



Показатели (средний балл по предметам русский язык и математика) в 2018 и в 2019 году выше показателей по Октябрьскому району, городу Екатеринбург.

## 2. Результаты ВПР 2020 учащихся 11-х классов

Уровень/предмет	РФ	Свердловская область	Город Екатеринбург, Октябрьский район	МАОУ СОШ № 76
<b>История</b>				
Распределение групп баллов «4» и «5» в %	68,3	52,9	57,8	<b>71,1</b>
<b>Английский язык</b>				
Распределение групп баллов «4» и «5» в %	60,7	47,4	60,4	<b>80,4</b>
<b>География</b>				
Распределение групп баллов «4» и «5» в %	69,8	54,5	60,2	<b>76,4</b>
<b>Биология</b>				
Распределение групп баллов «4» и «5» в %	67,5	50,2	58,3	<b>73,8</b>
Распределение групп баллов «4» и «5» в %	<b>Физика</b>			
	52,5	34,6	46,4	48,7
Распределение групп баллов «4» и «5» в %	<b>Химия</b>			
	60,2	44,8	53,1	<b>67,4</b>

По сравнению с результатами ВПР 2018-2019 учебного года доля учащихся, справившихся с ВПР на повышенные отметки увеличивается по всем предметам. Необходимо продолжить работу методических объединений учителей естественно- научного цикла для повышения показателя

### Результаты ЕГЭ 2020 года

В 2020 году в МАОУ СОШ № 76 завершали освоение основных образовательных программ среднего общего образования 59 человек, из них к государственной итоговой аттестации допущено 59 человек, из них по результатам итогового сочинения (изложения) 100% допущено к государственной итоговой аттестации.

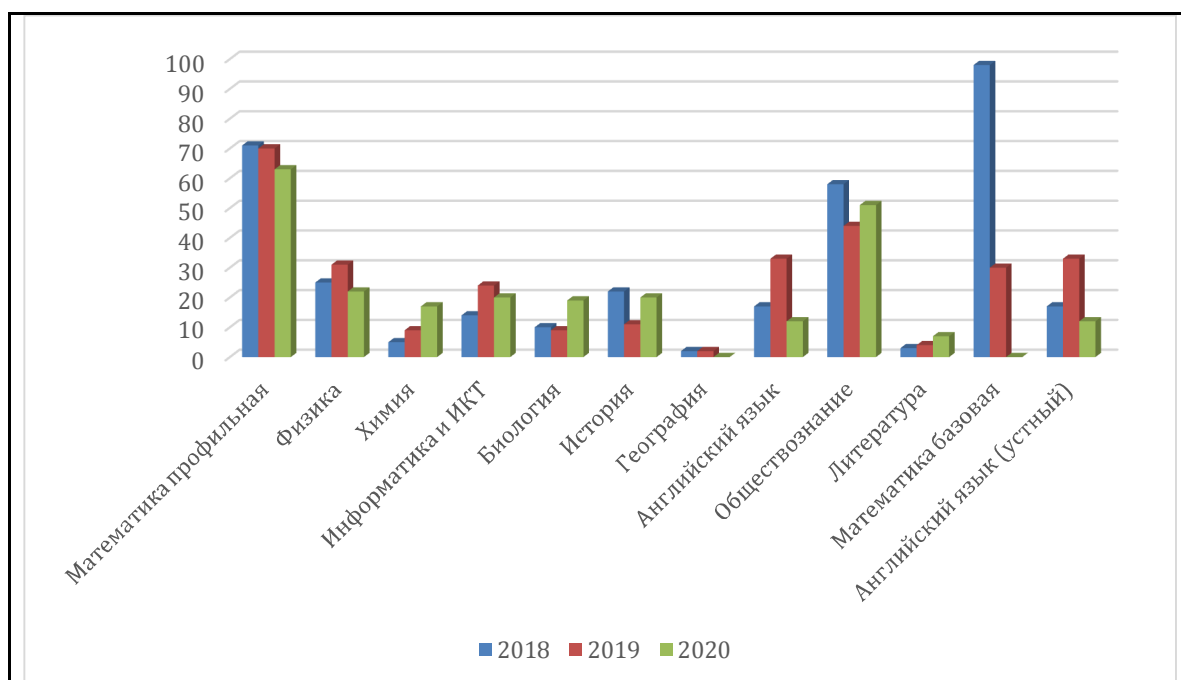
В 2020 году форма допуска выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации, как итоговое сочинение (изложение), которая способствовала развитию у школьников навыков логического мышления, связной речи, умения убедительно аргументировать собственную позицию.

#### Выбор участниками ЕГЭ экзаменов по общеобразовательным дисциплинам

Предметы	Количество участников ЕГЭ в 2020г.	Процент выпускников текущего учебного года от числа участников ЕГЭ						
		2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018г.	2019 г.	2020
Русский язык	54	100	100	100	100	100	100	98
Математика профильная	38	100	77	73	60	71	70	63
Физика	17	25	38	27	11	25	31	22
Химия	5	7	4	10	9	5	9	17
Информатика и ИКТ	13	7	13	16	22	14	24	20
Биология	5	9	4	20	11	10	9	19
История	6	25	21	23	27	22	11	20
География	1	5	2	0	0	2	2	0
Английский язык	18	9	33	3	31	17	33	12
Обществознание	24	73	58	47	62	58	44	51
Литература	2	-	4	3	4	3	4	7
Математика базовая	16	-	100	93	93	98	30	-
Английский язык (устный)	18	-	33	3	31	17	33	12

Как и в предыдущие годы, в 2019 году наиболее массовыми среди предметов по выбору были «Обществознание» и «Математика профильного уровня».

Выбор участниками ЕГЭ экзаменов по общеобразовательным дисциплинам



Одним из показателей результатов ЕГЭ является доля участников, в том числе выпускников текущего года, не набравших минимальный балл по общеобразовательному предмету.

Предметы	Процент участников, не преодолевших минимальную границу, %/количество												
	2014 г.		2015 г.		2016 г.		2017 г.		2018		2019		2020
	Все участники	количество	Все участники	количество	Все участники	количество	Все выпускники	количество	Все выпускники	количество	Все выпускники	количество	Количество, %
Русский язык	0		0		0		0		0		0		1/2%
Математика (базовый уровень)	-		0		0		0		0		0		-
Математика (профильный уровень)	0		30	11	36	8	4	1	0		0		2 /6%
Физика	9	1	6	1	0		0		0		6	1	0
Химия			0		33	1	25	1	33	1	20	1	0
Информатика и ИКТ			17		40	2	0		0		8	1	0
Биология			7,42		33	2	0		0		20	1	0
История	9	1	0		0		8	1	0		0		0
География			0		0		0		0		0		-

Английский язык			0		0		0		0		0		0
Обществознание	3	1	4	1	14	2	7	2	3	1	8	2	6 /20%
Литература			0		0		0		0		0		0

**Доля неуспешных результатов по предметам не снижается, основные причины могут быть следующие:**

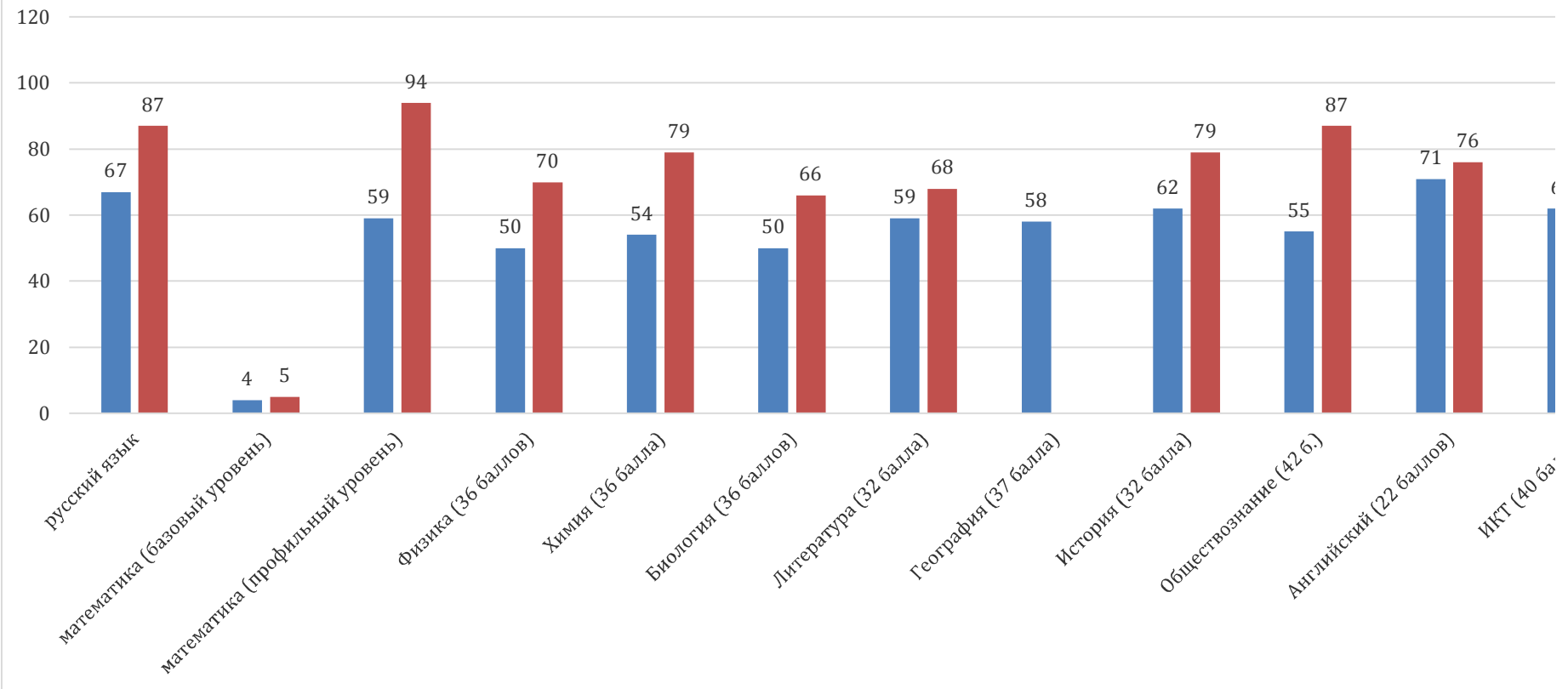
В соответствии с планом работы МАОУ СОШ № 76 по повышению качества образования ведется целенаправленная работа по подготовке учащихся к ГИА. Консультации для учащихся и их родителей проводились с октября 2019 г. On-line проведены информационные дни, которые посетили более 92% родителей с детьми. Несмотря на проведенную работу участники ЕГЭ недостаточно подготовлены, завышена самооценка.

### Общие результаты ЕГЭ 2020 год.

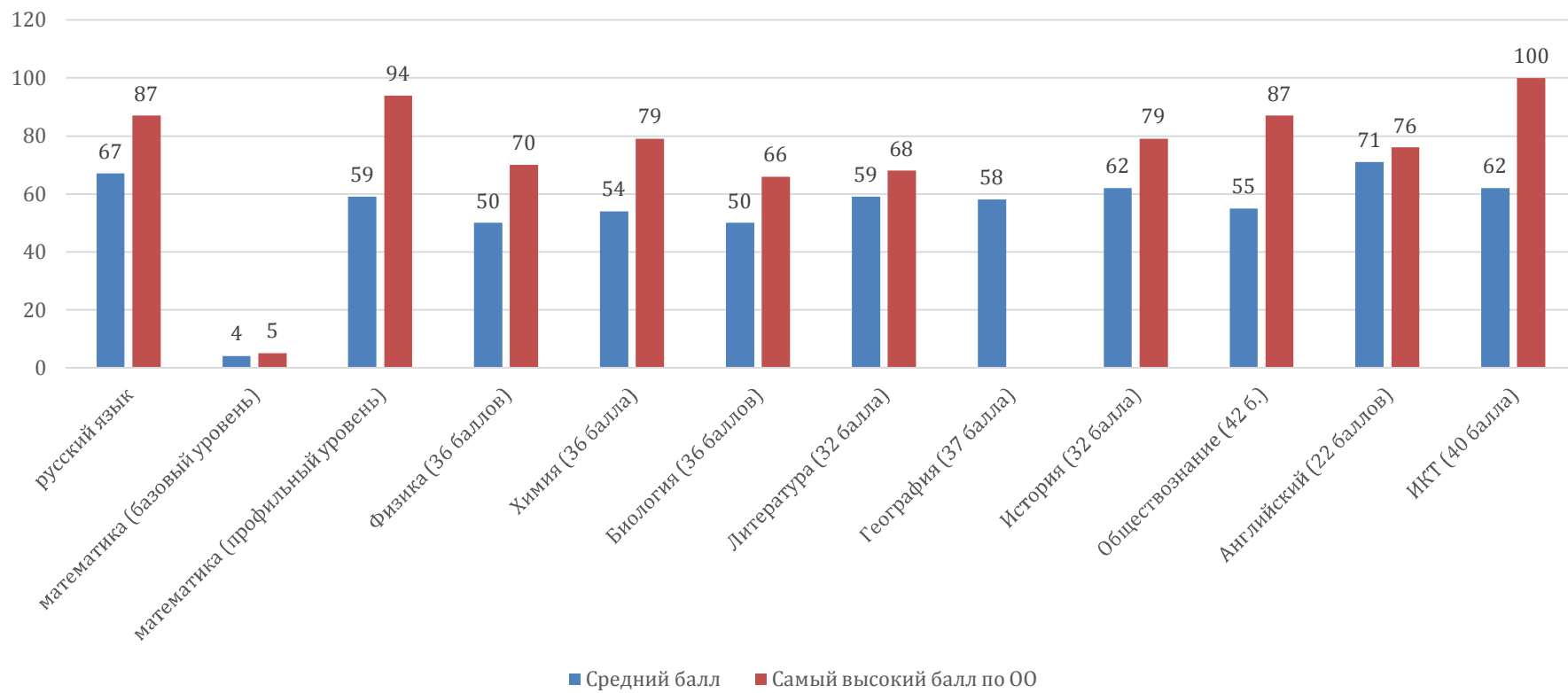
	Количество обучающихся принимавших участие в ЕГЭ	% от общего количества участников ЕГЭ	Средний балл	Самый высокий балл по ОО	ФИО учителя, подготовившего обучающегося, категория	Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог
русский язык	58	100%	69	94	Старцева Юлия Викторовна, ВКК	1
математика (профильный уровень)	35	63%	53	96	Голованова Татьяна Анатольевна, ВКК	2
Физика	11	22%	51	95	Новичкова Анастасия Олеговна, ВКК	0
Химия	5	12%	73	90	Власенко Светлана Анатольевна, ВКК	0
Биология	12	20%	53	76	Гордиенко Светлана Михайловна, ВКК	0
Литература	4	7%	59	72	Кожухарь Алла Александровна, ВКК	0
География	0					0
История	11	19%	52	68	Нифонтова Мария Евгеньевна, ПКК	0
Обществознание	28	47%	55	81	Нифонтова Мария Евгеньевна, ПКК	6
Английский язык	5	8%	62	72	Коробейникова Мария Сергеевна, ПКК	0
ИКТ	11	17%	48	76	Александров Иван Николаевич, ВКК	0



### Общие итоги ЕГЭ 2020



### Общие итоги ЕГЭ 2020



### Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог



Основные результаты ЕГЭ 2020 г. по общеобразовательным предметам представлены в таблице. Для анализа были выбраны те же самые показатели, что и в прошлые годы. Эти показатели характеризуют как состояние общеобразовательной подготовки выпускников средней школы, сдававших ЕГЭ в 2020 г. (средний тестовый балл, доля участников, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ (с учетом пересдачи), количество 100-балльников), так и тенденции изменения качества общеобразовательной подготовки выпускников по сравнению с 2018 г.

Сведения о среднем тестовом балле участников ЕГЭ в 2013 - 2017гг. показаны в таблице, с 2018 года считается медиана ряда

Предмет	2020	2019 г		2018 г		2017		2016		2015		2014		2013 г	
	Медиана ряда	Медиана ряда	Доля участников, не набравших мин. кол-во баллов ЕГЭ, %	Медиана ряда	Доля участников, не набравших мин. кол-во баллов ЕГЭ, %	Средний тестовый балл	Доля участников, не набравших мин. кол-во баллов ЕГЭ, %	Средний тестовый балл	Доля участников, не набравших мин. кол-во баллов ЕГЭ, %	Средний тестовый балл	Доля участников, не набравших мин. кол-во баллов ЕГЭ, %	Средний тестовый балл	Доля участников, не набравших мин. кол-во баллов ЕГЭ, %	Средний тестовый балл	Доля участников, не набравших мин. кол-во баллов ЕГЭ, %
Математика (профильный)	50	62	0	50	0	50,48	4	40,77	36	40,19	30	45,3	0	47,8	0
Математика (базовый)	-	4	0	4	0	4,36	0	4,36	0	4,23	0				
Русский язык	68	67	0	63	0	69,93	0	65,35	0	68,63	0	67	0	68,5	0
Физика	53	48	6	49	0	48,8	0	47,13	0	47,89	6	51	9	57,8	9
Химия	73	60	20	40	33	56,25	25	48,3	33	47	0	52	0	70,4	0
Биология	53	44	20	53	0	57		50,67	33	44	50	57	0	58,6	0
География	-	58		53	0	0	0	-	-	44	0	47	0	-	-
Обществознание	55	55	8	61	1	58,92	7	61	14	56,32	4	54	3	62	4
История	52	63	0	69	0	59,89	8	60	0	53,2	0	50	9	61,2	0

Литература	59	56	0	82	0	51	0	50	0	62	0	-	-	67,6	0
Английский язык	60	66	0	69	0	62	0	79	0	57	0	74	0	56,8	0
Информатика и ИКТ	45	55	8	76	0	60,3	0	44	40	56,83	17	67	0	54	0

**Медианой** упорядоченного ряда чисел с нечётным числом членов называется число, записанное посередине, а медианой упорядоченного ряда чисел с чётным числом членов называется среднее арифметическое двух чисел, записанных посередине.)

Из представленных данных видно, что в сравнении с 2016 годом в 2017 году повысились тестовые показатели по всем предметам кроме: истории, обществознания, английского языка. В 2019 году результаты ЕГЭ выше ЕГЭ 2018 г по математике и химии. В 2020-2021 учебном году необходимо усилить контроль за подготовкой учащихся к ГИА, а именно проанализировать результаты ЕГЭ на заседании МО в августе 2020 г, составить индивидуальный план подготовки к ЕГЭ по предметам, проводить консультационную работу с учащимися в течении года.

*Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ от общего количества выпускников, сдавших ЕГЭ*

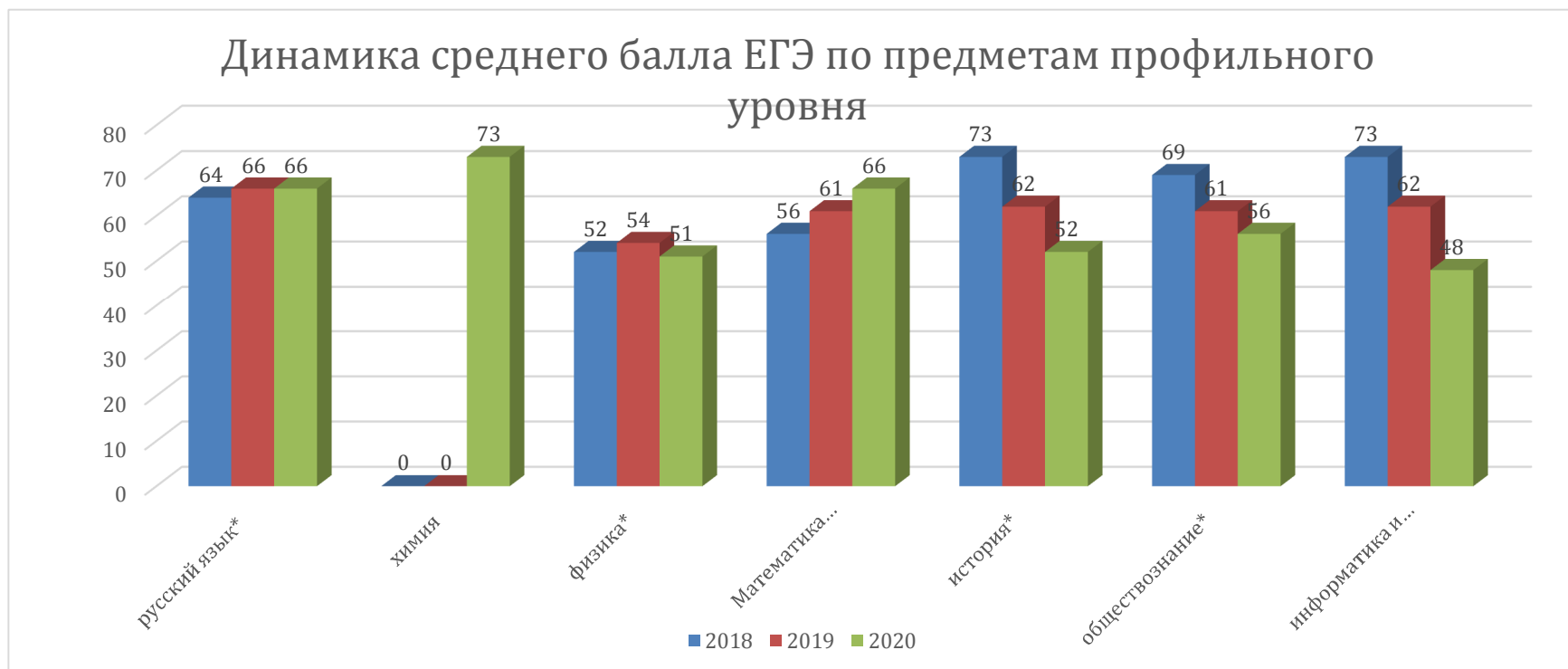
2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		Средний %
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	чел.	%	чел.	%	
48	90	72	94	44	93	48	77	30	67	41	91	57	97	50	93	91,2%

## Сравнительный анализ результатов ЕГЭ



В 2020 г ЕГЭ сдавали выпускники с целью поступления в ВУЗы, по этой причине не все предметы базового уровня изучения включены в диаграмму. По данным диаграммы прослеживается положительная динамика по всем предметам.

Результаты показывают, что осознанный выбор профиля обучения был сделан в 10 классе, большинство обучающихся сдавали экзамены по предметам профильным предметам для поступления в ВУЗы.



По данным диаграммы прослеживается отрицательная динамика по всем предметам профильного уровня, что говорит о слабой подготовке к государственной итоговой аттестации как выпускников школ, так и учителей. В 2020 г итоговая аттестация проходила в особых условиях, недостаточна проведена подготовка к экзаменам.

В целом по школе было получено 7% неудовлетворительных результатов. По сравнению с прошлым годом – доля неуспешных результатов повысилась (на 2%), однако следует понимать, что отчасти это результат того, что учащимися не сделан правильный выбор профиля обучения, неосознанность обучения в 10-11 м классе в целом, неудовлетворительная подготовка.

Основные проблемы у выпускников 11-х классов, диагностируемые на этапе государственной итоговой аттестации, связаны с отсутствием или несформированностью основных учебных компетенций.

Это, например, навыки смыслового чтения – зачастую учащиеся не могут ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать и преобразовывать текст. Они часто не понимают вопрос задачи или решают не ту задачу, которая перед ними поставлена (подмена задачи).

Основные проблемы у выпускников 11-х классов, диагностируемые на этапе государственной итоговой аттестации, связаны с отсутствием или несформированностью основных учебных компетенций.

Все 59 выпускников 11-х классов были допущены к ГИА. Учащиеся осуществили выбор экзаменов осознанно с учетом направления дальнейшего обучения.

Подготовка учащихся к ГИА соответствует требованиям государственного образовательного стандарта, результаты ГИА соответствуют и несколько выше, чем годовые.

Своевременно были ознакомлены с нормативно-правовыми документами педагоги, учащиеся и родители.

Педагоги, работающие в 11-х классах, прошли своевременно курсовую подготовку.

Проводится внутренний мониторинг по результатам текущего и итогового контроля, своевременно выявляются проблемные темы, анализируются и отрабатываются задания, которые вызывают наибольшие затруднения.

Проводится индивидуальная работа с обучающимися «группы риска».

**К минусам** в ходе итоговой аттестации можно отнести:

Изменения КИМ ЕГЭ для выпускников 11-х классов, обучение с марта с применением дистанционных технологий, перенос сроков проведения ГИА.

**Повышение** качества образования возможно за счет:

- плановой подготовки обучающихся к ЕГЭ,



- усиления индивидуализации учебного процесса,
- организации систематической независимой экспертизы качества знаний по профильным предметам,
- анализа и принятия управленческих решений по результатам внутреннего и внешнего мониторинга,
- методического, психологического, правового сопровождения участников ГИА,
- тесного взаимодействия учителей – предметников с классным руководителем и родителями обучающихся,
- повышения качества образовательной деятельности на уроках при изучении тем, отнесённых к категории учебных дефицитов,
- изучения образовательных запросов обучающихся и родителей и использования полученных результатов для корректировки программы развития образовательной организации,
- использование результатов независимой экспертизы для определения ресурсов повышения качества реализации образовательных программ на уровне начального, общего и среднего образования.

#### **Достижения обучающихся в интеллектуальных конкурсах**

#### **Информационно-аналитическая справка о результатах школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников**

Школьная олимпиада является первым этапом всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы. Основными целями и задачами олимпиады являются: -создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; -создание необходимых условий для поддержки одаренных детей; -активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися; -оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении. В соответствии с приказом по школе «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МАОУ СОШ № 76» с целью поиска, поддержки,

развития творческого потенциала одарённых детей в школе в сентябре октябре 2020 года было организовано проведение школьного этапа олимпиад по предметам. Олимпиада проводилась по общеобразовательным предметам, в установленные сроки в соответствии с графиком.

В 2020-2021 учебном году 282 обучающихся школы (372 участия) приняли участие в школьном этапе олимпиады по 20 общеобразовательным предметам, что составило 41 % от общего количества обучающихся 4-11 классов. Призерами и победителями школьного этапа стали 95 человек. С учетом призеров и победителей прошлого года всего в муниципальном этапе ВсОШ в 2020 году приняли участие 109 человек (138 участия), из них 46 обучающихся стали призерами и победителями по 11 общеобразовательным предметам. При этом общее количество призовых мест муниципального этапа олимпиады – 58. На региональный этап олимпиады вышли 10 человек по 5 общеобразовательным предметам, при этом один обучающийся стал призером регионального этапа по информатике. Данные о количестве участия, участников, предметов представлены в таблицах ниже.

- Школьный этап ВсОШ: 21.09.2020 – 27.10.2020
- Муниципальный этап ВсОШ: 10.11.2020 – 14.12.2020
- Региональный этап ВсОШ: 12.01.2021 – 25.02.2021

#### ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВсОШ 2020

	класс								ИТОГО
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Общее количество обучающихся в параллели (чел.)	80	113	94	78	78	96	74	75	<b>688</b>
Участников олимпиады (чел.)	21	43	33	24	34	51	37	39	<b>282</b>
Количество участников с ОВЗ (чел.)	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>

Победителей и призеров суммарно (чел.)	9	8	12	5	12	16	12	21	<b>95</b>
--	---	---	----	---	----	----	----	----	-----------

Данные о количестве участия обучающихся ОО в школьном этапе олимпиады

Предмет	класс								ИТОГО
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Английский язык		11	3	2	4	9	4	11	<b>44</b>
Астрономия		0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Биология		1	1	6	1	4	1	0	<b>14</b>
География		0	0	0	2	0	0	0	<b>2</b>
Информатика и ИКТ		0	2	2	1	1	1	5	<b>12</b>
Искусство (МХК)		0	0	0	0	0	0	1	<b>1</b>
Испанский язык		0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
История		8	8	2	5	4	1	8	<b>36</b>
Итальянский язык		0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Китайский язык		0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Литература		7	4	0	2	4	3	3	<b>23</b>
Математика	15	17	11	1	10	7	9	12	<b>82</b>
Немецкий язык		0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
ОБЖ		7	5	2	2	8	3	4	<b>31</b>
Обществознание		0	4	1	7	15	7	7	<b>41</b>
Право		0	0	0	0	0	1	1	<b>2</b>
Русский язык	13	8	4	3	14	3	5	9	<b>59</b>
Технология		0	1	0	0	0	0	0	<b>1</b>

Физика		0	0	2	2	0	0	1	<b>5</b>
Физическая культура		1	6	0	1	0	5	1	<b>14</b>
Французский язык		0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Химия		0	0	0	0	5	0	0	<b>5</b>
Экология		0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Экономика		0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>28</b>	<b>60</b>	<b>49</b>	<b>21</b>	<b>51</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>63</b>

Данные о количестве мест победителей и призеров у обучающихся ОО в школьном этапе олимпиады

Предмет	Дата проведения	Всего мест победителей и призеров								
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
Английский язык	12.10.2020		2	1	0	2	5	2	5	<b>17</b>
Астрономия	00.01.1900		0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Биология	29.09-01.10		0	0	2	0	2	0	0	<b>4</b>
География	20-22.10.2020		0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Информатика и ИКТ	6-7.10.2020		0	1	1	1	1	0	2	<b>6</b>
Искусство (МХК)	13.10.2020		0	0	0	0	0	0	1	<b>1</b>
Испанский язык	00.01.1900		0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
История	19.10.2020		0	1	0	1	0	0	1	<b>3</b>
Итальянский язык	27.10.2020		0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Китайский язык	00.01.1900		0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Литература	24.09.2020		1	2	0	1	2	1	1	<b>8</b>

Математика	28.09.2020	6	3	2	1	1	1	4	3	<b>21</b>
Немецкий язык	00.01.1900		0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
ОБЖ	2-3.10.2020		3	2	1	1	4	1	2	<b>14</b>
Обществознание	08.10.2020		0	2	0	4	3	3	3	<b>15</b>
Право	15.10.2020		0	0	0	0	0	1	1	<b>2</b>
Русский язык	05.10.2020	3	0	2	1	3	1	2	4	<b>16</b>
Технология	16-17.10.2020		0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Физика	14.10.2020		0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Физическая культура	09-10.10.20		0	3	0	1	0	2	1	<b>7</b>
Французский язык	00.01.1900		0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Химия	26.10.2020		0	0	0	0	1	0	0	<b>1</b>
Экология	00.01.1900		0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Экономика	00.01.1900		0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>115</b>

Имеющаяся в школе нормативно-правовая база достаточна для организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Это, прежде всего: Положения о проведении муниципальных и школьных олимпиад по предметам, График проведения олимпиад. Содержание олимпиадных и творческих заданий соответствует следующим целевым установкам:

- реализация компетентного подхода в образовательном процессе;
- создание условий для успешной социализации учащихся;
- обеспечение права выбора;
- обеспечение субъект-субъектных отношений между участниками образовательного процесса;
- формирование критериев оценивания достижений учащихся в единстве предметной, надпредметной и личностной составляющих образованности по гуманитарным предметам;

-способствует созданию ситуации успеха каждого учащегося, раскрытию интеллектуальных возможностей, мотивации к творческой деятельности и возможности самооценки.

Анализ характеристики структуры, объёма и формулировок олимпиадных заданий позволяет сделать вывод, что они направлены на развитие интереса учащихся и их творческих способностей, так как состоят из заданий:

1 уровня, требующих репродуктивных знаний;

2 уровня –применения знаний;

3 уровня –творческого.

Олимпиадные задания включали тесты, ответы на теоретические вопросы, требующие краткого ответа с обоснованием, задачи базового и повышенного уровня, направленные на проверку усвоения теоретического материала и навыков решения задач. Все задания можно разделить на типы:

- повышающие степень информированности по предмету (энциклопедичность),
- направленные на определение степени владения учащимися основными мыслительными операциями (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение, систематизация);
- задания, связанные с применением новых знаний, способов деятельности на основе творческого поиска.

№	Предмет	Количество участия		Динамика участия (+/-) в абсол.знач.	Динамика участия в % (+/-)
		2019/ 2020	2020/ 2021		
1	Английский язык	59	44	<b>-15</b>	-25%
2	Астрономия	0	0		
3	Биология	35	14	<b>-29</b>	
4	География	18	2	<b>-16</b>	
5	Информатика и ИКТ	27	12	<b>-15</b>	
6	Искусство (МХК)	0	1	<b>+1</b>	
7	Испанский язык	0	0		
8	История	25	36	<b>+11</b>	

9	Итальянский язык	0	1	<b>+1</b>	
10	Китайский язык	0	0		
11	Литература	15	23	<b>+7</b>	
12	Математика	158	82	<b>-76</b>	
13	Немецкий язык	0	0		
14	Обществознание	71	41	<b>-30</b>	
15	ОБЖ	17	31	<b>+14</b>	
16	Право	0	2	<b>+2</b>	
17	Русский язык	166	59	<b>-107</b>	
18	Технология	5	1	<b>-4</b>	
19	Физика	22	5	<b>-17</b>	
20	Физическая культура	24	14	<b>-10</b>	
21	Французский язык	0	0		
22	Химия	6	5	<b>-1</b>	
23	Экология	0	0		
24	Экономика	0	0		
Итого		648	372	<b>-276</b>	<b>-42%</b>

**По итогам школьного этапа олимпиады рекомендовано:**

Руководителям ШМО

1. Проанализировать итоги олимпиады обучающихся на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников на заседаниях педсоветов, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения до 31.01.2021 г.
2. Рассмотреть итоги олимпиады на заседаниях ШМО учителей - предметников (январь 2021 г.)

3. Обеспечить в общеобразовательном учреждении создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах, для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми.

Учителям – предметникам:

1. Продолжить целенаправленную системную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, также активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;

2. При подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа.

3. Привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы; продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

### МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВсОШ 2020

Количество участников муниципального этапа ВсОШ

Класс	6	7	8	9	10	11	4-11
Количество участников (физ. лиц)	1	6	14	14	6	17	58

Данные о количестве участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ

№ п.п.	Предмет	Количество ПиП
--------	---------	----------------



1	Английский язык	10
2	Астрономия	
3	Биология	3
4	География	
5	Информатика и ИКТ	3
6	Искусство (МХК)	1
7	Испанский язык	
8	История	4
9	Итальянский язык	1
10	Китайский язык	
11	Литература	4
12	Математика	2
13	Немецкий язык	
14	Обществознание	11
15	ОБЖ	13
16	Право	
17	Русский язык	4
18	Технология	
19	Физика	
20	Физическая культура	2
21	Французский язык	
22	Химия	
23	Экология	
24	Экономика	
<b>1-24</b>	<b>Итого</b>	<b>58</b>

## РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВсОШ

### Количество обучающихся, вышедших на региональный этап ВсОШ

Предмет	Количество участий: 10
Английский язык	3
Литература	1
История	2
Обществознание	2
Информатика	1
Итальянский язык	1

### Количество участников:

**9 человек**

### На основании вышеизложенного рекомендовано:

Руководителям МО

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании МО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2020-2021 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Обеспечить:

- за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2021- 2022 учебном году;
- за отслеживанием результатов участия школьников в олимпиадах различного уровня.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

## 2. Участие обучающихся в интеллектуальных мероприятиях в 2019-2020 учебном году (кроме ВсОШ, НПК (городской), платных конкурсов)

<b>Городские мероприятия</b>							
№	Название мероприятия (полное)	Место проведения	Дата проведения	Количество участников (при командном участии считается каждый член команды)	Количество победителей (при командном участии считается достижение команды)	Количество призеров(при командном участии считается достижение команды)	Количество номинантов (при командном участии считается достижение команды)

2	"Дар речи"	МАОУ гимназия 35	28.02.2020	5			1
3	Городская гуманитарная конференция для учащихся 4-7 классов	МАОУ ДО ГДТДиМ "Одарённость и технологии"	16.09-30.11.2019	19	1		1
4	Городская кейс-игра "Портфель безопасности"	№ 35	31.10.2019	5	3	2	
5	Городской конкурс "Приглашение к дебатам"	МАОУ-гимназия №94	01.02.2020	9	0	1	1
8	Городская открытая гуманитарная конференция «Малахитовая шкатулка»	МАОУ гимназия 155	16.12.2019-22.02.2020	2			
9	Школьного регионального кубка по игре «Что? Где? Когда?»	Центр "Одаренность и технологии"	22.09.2019	6			
10	Бюджет для граждан	Департамент финансов Администрации города Екатеринбурга	31.10.2019	3			
	Городской конкурс "Фейерверк научных опытов"	МАОУ гимназия №94	22.11.2019	1			
	Турнир по игре Что? Где? Когда? "Кубок воды"	МАОУ гимназия №9	18.02.2020	5			
	Турнир юных математиков (ТЮМка)	МАОУ СОШ № 68	20.02.20	4	1		3
	Турнир юных математиков	МАОУ СОШ №	27.02.20	4			4

	(ТЮМка)	68					
	Учебные сборы по информатике в рамках проекта «Классы по олимпиадной информатике»	МБОУ СОШ №1	5-9.11.2019	4			
	Городской конкурс «Word-эстафета»	МАОУ лицей № 110	30.11.2019	3	1		
	Товарищеские соревнования по образовательной робототехнике «First_Step 2019»	МАОУ лицей № 110	6.12.2019	2			
	Олимпиада по конституционному и избирательному праву «Государство в котором мы живем»	ИМЦ Октябрьского района	12.12.2019	3		1	
	Городской конкурс компьютерной графики Спектр	МАОУ лицей № 110	19.12.2019	2			
	Чемпионат по программированию в категории "Юниоры"	МАОУ СОШ № 76	06.02.2020	2			
	Городской конкурс исследовательских проектов "Хочу стать академиком"	МАОУ гимназия №45	16.05.2020	1			1
	Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада "Наше наследие"(муниципальный	МАОУ лицей №8	14.12.2019	31	4	5	10

	этап)						
<b>ИТОГО</b>				<b>111</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>21</b>

<b>Областные (региональные) мероприятия</b>						
Название мероприятия (полное)	Место проведения	Дата проведения	Количество участников (при командном участии считается каждый член команды)	Количество победителей (при командном участии считается достижение команды)	Количество призеров(при командном участии считается достижение команды)	Количество номинантов (при командном участии считается достижение команды)
Научно-практическая конференция УГИ УрФУ (конкурс эссе)	УрФУ	30.11.2019	5	2		
Научно-практическая конференция УГИ УрФУ (дискуссионный турнир)	УрФУ	30.11.2019	4			
Региональная олимпиада УрФО Изумруд.Дебют	УрФУ, Ленина,51	22.09.2019 29.09.2019	20	3		
Уралсталкер 66	Молодежный клуб РГО и "Уральский следопыт"	21.09.2019	15			
Межрегиональная олимпиада школьников САММАТ по МАТЕМАТИКЕ	УрГЭУ	27.10.2019	15	1		8
Региональные соревнования в области информационной безопасности среди	МАОУ СОШ №76 с УИОП	16-17.11.2019	5			

обучающихся общеобразовательных организаций IsetCTF-2019						
квест «Сказочная тайга»	ФГБОУ ВО УГЛТУ Молодежный клуб РГО на базе Автономной некоммерческой организации «Уральский Следопыт»	14.12.2019	5			
Многопрофильная олимпиада "Изумруд"	УрФУ	03.03.20	4	1	2	
Школа юного историка ГИ УрФУ	УрФУ	14.03- 25.04.2020	6			
Конкурс научно- исследовательских проектов "Областной экологический форум"	Дворец Молодёжи	14.05-15.05	3		3	
Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада "Наше наследие"(региональный этап)	МАОУ лицей №8	09.02.2020	1		1	
			<b>83</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>0</b>

1	Всероссийский проект "Большая перемена", региональный этап	Очно полуфинал в Тюмене	Октябрь, 2020	2	0	0	1
2	"Изумруд Дебит" Региональная олимпиада, УрФУ	03.10- 19.11.2020	онлайн-этап	3	1	0	0
3	НПК ГИ УрФУ (конкурс эссе)	12 декабря 2020	УрФУ	5			

		(дистанционно)				
4	НПК ГИ УрФУ (круглый стол)	12 декабря 2020	УрГФУ (дистанционно)	1	1	
5	Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников (ОРМО)	20.12.2020	- <a href="https://olymp.tsu.ru/">https://olymp.tsu.ru/</a> дистанционно	8		2 1

<b>Всероссийские мероприятия</b>						
Название мероприятия (полное)	Место проведения	Дата проведения	Количество участников (при командном участии считается каждый член команды)	Количество победителей (при командном участии считается достижение команды)	Количество призеров(при командном участии считается достижение команды)	Количество номинантов (при командном участии считается достижение команды)
Олимпиада по финансовой грамотности		7.12.2019-24.01.2020	8			
VIII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся "Старт в науке"	Международная ассоциация ученых, преподавателей и специалистов – Российская Академия Естествознания	01,10,2019-10,02,2020	6		3	
Зимние интеллектуальные игры	онлайн	15.12.2019-1.02.2020	80	5	8	12
VII ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ИННОВАЦИОННАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ "ОТКРОЙ В СЕБЕ УЧЕНОГО"11-13	Санкт-Петербургский Государственный Технологический Институт (Университет)	11.02.2020-13.04.2020	6			



АПРЕЛЯ 2020						
Федерально-окружное соревнование Российской научно-социальной программы "Шаг в будущее" по Уральскому федеральному округу	г. Челябинск	21.11.2019	2		1	
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов "Большие вызовы"	ОЦ "Сириус"	18.05.20	2		1	
Всероссийский конкурс сочинений	МАОУ СОШ № 76 ; ИМЦ Октябрьского района	25.09.19	5		1	
Международная олимпиада Инфоурок	дистанционно	28.11.19	8	1	2	1
Международная онлайн- олимпиада "Фоксфорда". Сезон XIV	дистанционно	19.01.20	18	3	6	2
V Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания» для учащихся 2-4-х классов	дистанционно	23.01.20	148	10	42	
Олимпиада BRICSMATH	Платформа Учи.ру	ноябрь 2019	81	48	20	
Весенняя олимпиада по ок.миру	Платформа Учи.ру	март 2020	85	41	34	
Весенняя олимпиада по анг.языку	Платформа Учи.ру	март 2020	26	15	6	

Весенняя олимпиада по математике	Платформа Учи.ру	апрель 2020	85	44	30	
Весенняя олимпиада по рус.языку	Платформа Учи.ру	апрель 2020	76	24	35	
Всероссийская олимпиада "Я люблю математику"	Платформа Яндекс.Учебник	17.02 - 02.03. 2020	21	13	2	
			<b>657</b>	<b>204</b>	<b>191</b>	<b>15</b>

Всероссийский конкурс проектов кружкового движения Rukami	сентябрь 2020	дистанционно	1			
Международная олимпиада "Phystech. International"2020 по физике и математике. МФТИ	сентябрь-октябрь 2020	онлайн-этап	3			
Международная олимпиада "Phystech. International"2020 по физике и математике. МФТИ	05.12.2020	онлайн - очно	1			

Учащиеся продолжают активно принимать участие в интеллектуальных мероприятиях проводимых в городе Екатеринбурге, ВУЗами, интернет- олимпиадах и конкурсах. Количество желающих принять участие ежегодно растет, призовые места в 2020 году увеличиваются:

#### **Итоговая оценка результатов внеучебных достижений учащихся**

Количество участников олимпиад и интеллектуальных состязаний регионального уровня и выше, проводимых на бюджетной основе и утвержденных распорядительными документами Федерального уровня	742
---	-----

Количество участников спортивных и творческих мероприятий регионального уровня и выше, проводимых на бюджетной основе и утвержденных распорядительными документами Федерального уровня	197
Количество победителей и призеров олимпиад и интеллектуальных состязаний регионального уровня и выше, проводимых на бюджетной основе и утвержденных распорядительными документами Федерального уровня	416
Количество победителей и призеров спортивных и творческих мероприятий регионального уровня и выше, проводимых на бюджетной основе и утвержденных распорядительными документами Федерального уровня	10
Количество обучающихся основного, среднего общего образования, осваивающих в образовательных организациях дополнительные образовательные программы естественно-научного направления на бюджетной основе	0
Количество обучающихся основного, среднего общего образования, осваивающих в образовательных организациях дополнительные образовательные программы художественно-эстетического направления на бюджетной основе	22
Количество обучающихся основного, среднего общего образования, осваивающих в образовательных организациях дополнительные образовательные программы социально-педагогического направления на бюджетной основе	28
Количество обучающихся основного, среднего общего образования, осваивающих в образовательных организациях дополнительные образовательные программы туристическо-краеведческого направления на бюджетной основе	47
Количество обучающихся основного, среднего общего образования, осваивающих в образовательных организациях дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивного направления на бюджетной основе	52

Количество обучающихся основного, среднего общего образования, осваивающих в образовательных организациях дополнительные образовательные программы естественно-научного направления на внебюджетной основе в рамках платных образовательных услуг	0
Количество обучающихся основного, среднего общего образования, осваивающих в образовательных организациях дополнительные образовательные программы художественно-эстетического направления на внебюджетной основе в рамках платных образовательных услуг	0
Количество обучающихся основного, среднего общего образования, осваивающих в образовательных организациях дополнительные образовательные программы социально-педагогического направления на внебюджетной основе в рамках платных образовательных услуг	0
Количество обучающихся основного, среднего общего образования, осваивающих в образовательных организациях дополнительные образовательные программы туристическо-краеведческого направления на внебюджетной основе в рамках платных образовательных услуг	0
Количество обучающихся основного, среднего общего образования, осваивающих в образовательных организациях дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивного направления на внебюджетной основе в рамках платных образовательных услуг	16
Количество обучающихся основного, среднего общего образования, принимающих участие в волонтерском движении	35
Количество обучающихся основного, среднего общего образования, принимающих участие в дружинах пожарных	15
Количество обучающихся основного, среднего общего образования, принимающих участие в других социально-значимых проектах	38

Количество обучающихся основного, среднего общего образования, осваивающих в образовательных организациях дополнительные образовательные программы технического направления на бюджетной основе	34
Количество обучающихся основного, среднего общего образования, осваивающих в образовательных организациях дополнительные образовательные программы технического направления на вне бюджетной основе в рамках платных образовательных услуг	0

### Дополнительное образование

Дополнительное образование организовано в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов, а также программой воспитания и социализации по направлениям: физкультурно-спортивное, художественное; социально-педагогическое; туристско-краеведческое; техническое. В 2019-2020 учебном году в ОУ № 76 - 8 объединений дополнительного образования, численность обучающихся в кружках и секциях 236 человека. Школа реализует следующие дополнительные общеобразовательные программы на бюджетной основе:

- Вокальная студия в школе
- Студия современного танца
- Технология творчества
- Основы робототехники
- Краеведение

Совместно с Домом детского творчества Октябрьского района г. Екатеринбурга на базе МАОУ СОШ № 76 проходят занятия секций по футболу и волейболу, туризму. На внебюджетной основе- секция «Каратэ», студия «Хореография».

Сведения о численности занимающихся в объединениях дополнительного образования ОУ № 76:

Наименование показателей	Численность занимающихся
2016-2017 учебный год	176 человек
2017-2018 учебный год	222 человека
2018-2019 учебный год	236 человека
2019-2020 учебный год	229 человек

Достижения обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования ОУ № 76, в спортивных соревнованиях

учебный год	районный уровень	муниципальный уровень	региональный уровень	Всероссийский, Международный
2016-2017	47	13	2	0
2017-2018	89	28	2	0
2018-2019	69	22	3	0

2019-2020	43	14	0	0
-----------	----	----	---	---

Достижения обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования ОУ № 76, в творческих конкурсах и фестивалях

учебный год	районный уровень	муниципальный уровень	региональный уровень	Всероссийский Международный
2016-2017	75	63	57	15
2017-2018	85	70	70	25
2018-2019	45	45	12	9
2019-2020	37	24	0	0

Сокращение числа призеров, лауреатов, победителей конкурсов и соревнований произошло в связи с запретом с 18.03.2020г. массовых мероприятий

### Воспитательная работа

Воспитательная работа школы в 2019-2020 учебном году велась в соответствии с программой воспитания и социализации, планом воспитательной работы, внеурочной деятельности образовательной организации. Деятельность была направлена на социализацию личности ребенка, формирование и развитие духовно-нравственных качеств личности, обеспечение организации внеурочной деятельности учащихся в рамках ФГОС.

**Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:**

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Формирование социально-активной личности
- Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности
- Воспитание здорового образа жизни

Основной задачей **гражданско-патриотического воспитания** учащихся является формирование и развитие личности, обладающей качеством гражданина-

патриота Родины, имеющую активную гражданскую позицию. В этом направлении работали классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагоги-предметники, администрация.

В период с 10 по 25 августа 2020 года ребята из объединения «Крылья Родины» (парашютный спорт) успешно прошли все этапы выездных спортивных образовательных сборов.

Мероприятие проходило совместно со «Специальной парашютной подготовкой космонавтов» специалистов Центра подготовки космонавтов имени Ю. А. Гагарина. Участниками сборов стали школьники со всего Екатеринбурга. Учащиеся МАОУ СОШ № 76 также не пропустили данное мероприятие и показали высокий уровень в Первенстве ФПС Екатеринбурга: Орлова Полина стала сильнейшей спортсменкой на этапах бега на 100м и силового тестирования, серебряным призёром по спортивному метанию ножей и бронзовым призёром в беге на длинные дистанции, плавании, Космической викторине и многоборье; Орлом Максим победил в беге по пересеченной местности, стал серебряным призёром на этапе силового тестирования и бронзовым призёром в многоборье.. Юнармейский отряд «Крылья» принял участие в финале городского слета юнармейских отрядов «Пятнадцать отважных» на базе воинской части в Орджоникидзевском районе и занял 2 место. Совместно с МЦ «Ветеран» педагоги школы и учащиеся приняли активное участие в областном патриотическом марафоне «Гвардия.. Подвиг.. Урал..», митингах памяти у обелиска воинам-первогвардейцам на ул Куйбышева, 48.

Традиционно в рамках месячника Защитника Отечества и декады Героев России состоялись конкурсы патриотической песни, Боевых листков, соревнования «Полоса препятствий», «Зарница», смотр строя и песни, турнир будущих защитников Отечества.

К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне был подготовлен тематический выпуск школьной газеты «Перекрёсток», посвященный героям фронта и тыла учителей и учеников ОУ № 76. Активное участие обучающиеся и родители приняли в дистанционных конкурсах и акциях «Георгиевская ленточка», «Вспомним всех поименно», «Бессмертный полк», «Правнуки победителей».

В начальной школе успешно прошел районный конкурс чтецов «Героям военного и мирного времени посвящается».

Классные руководители 1 – 11 классов проводили классные часы и уроки мужества.

В соответствии со стандартами второго поколения на первый план выступает процесс **воспитания духовно-нравственной личности**. В 2019-2020 учебном году в рамках внеурочной и воспитательной деятельности были реализованы:

- курсы внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Уроки нравственности», «Школа вежливых наук»;

Кроме того, программы кружков и секций дополнительного образования («Краеведение», «Туристы-проводники», вокальная студия, студия современного танца «Экшн», «Футбол», «Баскетбол») также способствуют воспитанию чувства



коллективизма, ответственности, взаимовыручки.

Классными руководителями в течение учебного года проводились классные часы по темам: «Ценности. Что нужно ценить?», «Долг. Честь. Совесть», «Правила дружбы», «Привычка и воля».

В соответствии с ФГОС основная задача, стоящая перед педагогическим коллективом, – это создание условий для становления **социальных качеств личности**: гражданственности, уважения к закону, социальной активности, ответственности. Данная задача выполнялась на основе активизации работы школьного самоуправления. Система школьного самоуправления Совет обучающихся имеет три уровня. Первый – классное ученическое самоуправление, второй – школьное ученическое самоуправление, третий – школьное соуправление. На первом и втором уровнях ученического самоуправления, в основном, применяется структура по видам деятельности: познавательная, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная, информационная и др. Организационные проблемы жизнедеятельности учащихся третьего уровня решал Совет обучающихся школы и Совет родителей.

Советом обучающихся школы были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- День самоуправления, концерт к Дню Учителя
- акция совместно с РСС “Октябрьская зарядка”;
- школьные конкурсы «Мистер школы», «Универсальный артист»,
- турнир будущих защитников Отечества,
- Зарничка для учащихся начальной школы

-«Коробочка храбрости» благотворительная акция помощи онкобольным детям

Лидеры школьного самоуправления, ученики 11-а класса, за активную работу были награждены грамотами Городского Совета Старшекласников. Более 70 учащихся 8-11 классов приняли участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена». Дунаева Анна и Шершевская Арина стали полуфиналистами конкурса, а Шершевская Арина стала финалистом этого Всероссийского конкурса и побывала в ВЦ «Артек».

В рамках программы “Профи-дебют: масштаб-город” в 2019-2020 учебном году учащиеся 8-11 классов совместно с куратором профориентации Подчиной В.И. посетили 6 ВУЗов и 7 колледжей, в том числе в онлайн формате.

Учащиеся 6-11-х классов приняли участие в проекте по ранней профориентации «Билет в будущее», который реализуется в рамках нацпроекта «Образование».

В школе успешно действует волонтерский отряд «Факел».

Одна из форм работы по правовому просвещению – это деятельность отрядов «ЮИД» (юные инспектора движения) и «ДЮП» (дружина юных пожарных). Состав отряда – 20 подростков 5-9 классов. Члены отряда – активные участники акции «Мы за безопасность». В рамках данного направления работали волонтеры правового просвещения. Они составляли и распространяли буклеты, бюллетени, оформляли стенды которые содержали материалы по правовой проблематике. Дружина юных пожарных «Огонек» заняла 2 место в районном конкурсе лучших

дружин помощников пожарных.

В рамках формирования антикоррупционного мировоззрения были проведены классные часы в форме деловой игры “Антикоррупционная приемная”, “Устраиваемся на хорошую работу”. В ходе родительских собраний были затронуты вопросы формирования правосознания, неприятия коррупции.

Школьные СМИ: газета “Перекрёсток”, радио76 освещают все события школьной жизни, проводят опросы общественного мнения по актуальным для учащихся вопросам, рассказывают об интересных событиях в России и мире, способствуют развитию интеллектуальных и творческих способностей детей, направлены на социализацию и профориентацию подростков. В школьных СМИ заняты 36 учащихся ОУ № 76.

**Формирование здорового образа жизни у детей и подростков, экологически целесообразного поведения** - одно из важнейших направлений в воспитательной системе школы.

Модель организации работы в этом направлении в ОО включает в себя:

1. Рациональную организацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды;
2. Физкультурно-спортивную и оздоровительную работу;
3. Профилактику употребления психоактивных веществ учащимися; вовлеченности в рискованные виды поведения.
4. Организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса.

Физкультурно- спортивная и оздоровительная работа в 2019-2020 учебном году была реализована с помощью курсов внеурочной деятельности и секций дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий “Футбол”, “Баскетбол”, “Волейбол”, “Каратэ”, “Туристы-проводники”, организации спортивных состязаний “Веселые старты”, турниры по волейболу, футболу, соревнования “ Полоса препятствий”, “Зарница”, День Здоровья, походы, экскурсии.

В 2019-2020 учебном году учащиеся школы под руководством учителей физической культуры и ОБЖ, педагогов дополнительного образования неоднократно занимали призовые места на районных и городских соревнованиях по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, лыжным гонкам, конькам. На старт Лыжни России 08.02.2020 года вышли 164 учащихся школы № 76 5-11 классов, 15 учителей и 17 родителей. Самыми активными оказались учащиеся 7б, 8а, 9б, 9г, 10в, 11б классов.

Одна из форм работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления психоактивных веществ – это деятельность волонтерского отряда «Факел», количество добровольцев 35 человек. В 2019-2020 учебном году волонтеры школы продолжили участие в городском проекте "Академия волонтерских наук. В течение 2019-2020 учебного года волонтерами отряда «Факел» были организованы и проведены следующие акции: "Мы выбираем жизнь", "Красная ленточка", "Подари кусочек счастья", "Путешествие в страну Здравия",

#### «Коробочка храбрости»

Пропаганда здорового образа жизни невозможна без формирования культуры здорового питания. Просветительская деятельность в этом направлении реализуется с помощью курса внеурочной деятельности “Разговор о правильном питании”, участием родителей, учащихся и педагогов в Потребительских конференциях на базе школьной столовой, проведении классных часов, бесед на родительских собраниях.

Развитие профилактической деятельности в ОУ, направлено на минимизацию уровня вовлеченности в рискованные виды поведения обучающихся.

В 2019-2020 учебном году в ОУ с учащимися, родителями и педагогами проводилась диагностическая, информационно-просветительская, консультативная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений.

В 2019-2020 учебном году ОУ осуществляло взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, с отделом полиции №7 Управления МВД России по городу Екатеринбургу (направление писем, представлений, характеристик на учащихся), с Территориальной комиссией Октябрьского района г. Екатеринбурга по делам несовершеннолетних и защите их прав, (направление писем, представлений, характеристик на учащихся). В 2019-2020 учебном году в ОУ оказывали социально-психологическую помощь и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии, поведении либо проблемы в обучении. В школе оформлен информационный стенд «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних», уголок профилактики. До обучающихся доведены нормы административного и уголовного законодательства за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков. Осуществлялось сотрудничество с МБУ Екатеринбургским Центром психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог». В течение 2019-2020 года родители нашей школы приняли активное участие в заседании родительского всеобуча «Семья и школа» по темам «Как ходить в школу с удовольствием», «Разрушительная сила буллинга», «Подросток в поисках смысла» (профилактика суицидального поведения), «И вот приходит он, экзамен»”, в том числе в формате онлайн.

В целях профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся в 2019-2020 учебном году проводились Советы профилактики, с периодичностью 1 раз в четверть.

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	79	61	4	14	31	26	4	0	0
2017	78	60	3	15	45	38 (7)	4	3	0
2018	76	58	4	14	59	54(8)	3	2	0
2019	102	78	9	15	54	50	4	0	0
2020	102	74	10	18	59	51	4	4	0

С 2015 года в школе проводится конкурсный индивидуальный отбор в классы с углубленным изучением отдельных предметов, в том числе в 10-е. В связи с этим учащиеся, которые профессионально не определились продолжают обучение в общеобразовательных классах других ОУ. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

### III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

С 2015-2016 учебного года в СГО встроена и активно используется многоуровневая система оценки качества образования (МСОКО), см. <https://yadi.sk/i/mxJ4IenTsQWxj>, обеспечивающая автоматизированную оценку качества образования на уровне каждого обучающегося, каждого класса, общеобразовательной организации; каждого муниципального образования и региона в целом путем обработки данных электронного классного журнала в СГО (бумажный журнал в ОО №76 не заполняется с 2010 г.).

По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 91,6 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89,8 процентов.

#### **IV. Система управления организацией**

##### **Учредитель:**

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга;

Тип: Общеобразовательное учреждение;

##### **Статус учреждения:**

Школа с углубленным изучением отдельных предметов;

Лицензия на образовательную деятельность: № 17136 от 05 апреля 2013 года.

Свидетельство о государственной аккредитации: 8196 от 12 марта 2015 года.

- . Это образование должно обеспечить разностороннее развитие личности и развитие ведущих творческих способностей каждого ребенка;
2. Оно должно быть универсальным, т.е. оно должно быть направлено на разностороннее раскрытие современной научной картины Мира и Человека в нем; знакомить детей с историей развития и лучшими достижениями отечественной и мировой культуры; помочь детям привить устойчивый интерес и навыки непрерывного самообразования;
3. Оно должно быть фундаментальным, т.е. способствовать формированию у учащихся современного научного мировоззрения и мироощущения, овладению оптимальными ЗУН во всех областях культуры (кругозор) и глубокими - в избранной учеником образовательной области;
4. Оно должно быть современным, т.е. адекватно отражающим развитие науки и культуры; таким образом, школа должна стать творческой лабораторией, организующей поиск, разработку и внедрение нового содержания развивающего образования, форм и методов его реализации.

Исходя из такого ученического и образовательного заказа, администрация и пед.коллектив школы в 1996 г.г. разработали стратегию системного преобразования школы, положив в основу модель школы с углубленным изучением предметов естественно- математического и гуманитарного циклов. В 1997 г. школа официально получила статус Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 76 с углубленным изучением предметов естественно- математического и гуманитарного циклов.

##### **миссия учреждения:**

Создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности на основе внедрения компетентностного подхода в образовательном и воспитательном процессе.

**Тема программы развития:** *Информационно- методическое обеспечение на основе внедрения IT – технологий как фактор управления качеством образования в ОУ*

##### **Основные позиции программы развития образовательного учреждения цели и задачи развития:**

*Создание в ОУ Центра информационно-методического обеспечения для управления качеством образования*

- 1) *Создание концепции и модели информационно-методического обеспечения процедур управления качеством образования.*
- 2) *Разработка нормативно – правовую базу деятельности Центра*
- 3) *Определение перспективных подходов, форм, средств и методов информационно-методического обеспечения процедур управления качеством образования*
- 4) *Разработка пакета программно- информационного и методического обеспечения управления качеством образования.*

##### **Направления развития:**

1) *создание адаптивной образовательной среды,*

психологически комфортной для обучения и воспитания, способствующей сохранению здоровья, развитию интеллекта, способностей, формированию нравственных гуманно-ориентированных ценностей учащихся

- **создание информационно-образовательной среды,** способствующей развитию ключевых компетенций всех субъектов образовательной деятельности, а также их успешной социализации на основе информационно-коммуникационных технологий и их интеграции с другими технологиями обучения;

- *обеспечение качества результата образования, соответствующего государственному образовательному стандарту федерального и регионального компонентов* на основе интеграции и внедрения инновационных технологий;

- *создание модели учебно-воспитательного процесса в соответствии с новой парадигмой образования* – осваивать структурированные способы умственной, познавательной, творческой деятельности, учить саморегуляции и рефлексии;

- *проектирование жизненного самоопределения выпускников* и выбора ими профессии на основе специализации по направлениям – «социально- гуманитарное, лингвистическое», «информационно-математическое», «естественно- научное»;

- *выстраивание инновационной, опытно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.*

Деятельность по их решению в отчетный период (в т.ч. решения органа государственного управления)

#### Направления деятельности:

1. Организация учебно-воспитательного процесса.
2. Развитие творческих способностей учащихся
3. Формирование физически здоровой личности.
4. Формирование творчески работающего коллектива педагогов, ориентированного на внедрение инноваций.
5. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
6. Работа с родителями и законными представителями учащихся

#### Деятельность в рамках Программы развития

1. Создание нормативно-правовой базы, создание организационных условий
2. Создание технической базы и информационно-образовательного ресурса
3. Создание методической базы
4. Мотивация педагогического коллектива на реализацию проекта.
5. Внесение изменений в управленческую структуру

#### Контрольные показатели, используемые для оценки эффективности деятельности (обязательства в рамках тех или иных проектов)

##### Критерии, показатели результатов реализации Программы развития

1. Адаптивность образовательной среды в условиях информатизации обучения
2. Самоактуализация учащихся и выпускников
3. Развитость общественного участия в управлении образованием
4. Конкуренентоспособность образовательного учреждения

#### Оценка эффективности внедрения информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс

1. Социальная эффективность программы выражается:

- в повышении информационной культуры всех участников учебно-воспитательного процесса – учащихся, педагогов, родителей;

- в развитии ключевых компетенций учащихся и педагогов – компетенций, обеспечивающих успешную социализацию;

- в развитии информационно-коммуникационной компетенции учащихся и педагогов;

- в предоставлении возможности обучающихся выбора формы

обучения, в том числе дистанционной как основной или как дополнительной, корректирующей качество образования;

- в совершенствовании адаптивной образовательной среды;
- в улучшении социально- психологического климата в

педагогическом коллективе, совершенствовании адаптивной образовательной среды;

- в степени удовлетворенности учащихся, родителей,

педагогов в получении своевременной объективной информации о ходе и результатах учебно-воспитательного процесса;

- в увеличении доли участия родительской общественности

в управлении образовательным процессом в школе;

- в повышении имиджевых показателей школы, в

признании ОУ педагогической общественностью.

2. *Технологическая эффективность* выражается в оптимальном использовании материально-технических и образовательных ресурсов (локальной сети, системы «Сетевой город», ИКТ- технологий и др.)

3. *Управленческая эффективность* выражается в обеспечении максимальной информатизации потоков разноуровневой информации с целью обеспечения конструктивного взаимодействия и эффективности управления ОУ.

### **Структура управления.**

#### **Органы государственно-общественного управления и самоуправления.**

В соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» в Учреждении создан Наблюдательный совет в составе девяти членов.

#### **Компетенция Наблюдательного совета:**

- 1) предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения,
- 2) предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств,
- 3) предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации,
- 4) предложения Департамента по управлению муниципальным имуществом, Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления,
- 5) предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника,
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения,
- 7) по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения,
- 8) предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно,

- 9) предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок,
- 10) предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность,
- 11) предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета,
- 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Общее руководство Учреждением осуществляет выборный представительный орган Совет школы, деятельность которого регламентируется Положением о Совете школы. Совет школы состоит из директора, представителей администрации, педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся в Учреждении.

Член Совета может потребовать обсуждения любого вопроса в пределах компетенции Совета школы, если его предложение поддержит треть членов Совета школы.

**Совет школы действует на основании Положения о Совете школы.**

**полномочия и состав Совета школы:**

- а) родителей (законных представителей) обучающихся всех ступеней общего образования (по одному от каждой параллели);
- б) работников МАОУ СОШ № 76 (по одному от десяти);
- в) обучающихся (по одному от каждой параллели 9-11 классов).<sup>[1]</sup>

**Основными задачами Совета являются:**

- определение основных направлений развития МАОУ СОШ № 76;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности МАОУ СОШ № 76, стимулирования труда его работников;
- содействие созданию в МАОУ СОШ № 76 оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
  - контроль за реализацией в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;
  - осуществление контроля за организацией питания и медицинского обслуживания в МАОУ СОШ № 76 в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников общеобразовательного учреждения;
- контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств МАОУ СОШ № 76;
- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению;
- взаимодействие с другими органами самоуправления в общеобразовательном учреждении.

Для содействия Учреждению в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, обеспечением единства педагогических и медицинских требований к обучающимся, оказанием помощи в воспитании и обучении обучающихся в Учреждении действует Родительский совет – коллегиальный орган, формирующий совместно с другими коллегиальными органами единую образовательную политику. Родительский совет состоит из представителей классных родительских комитетов. К компетенции Родительского совета относится:

обеспечение взаимодействия администрации Учреждения, педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся;



содействие совершенствованию условий для образовательного процесса и свободного развития творческой личности обучающихся, внесение на рассмотрение Директора и Педагогического совета предложений по совершенствованию образовательного процесса и организации досуга обучающихся;

обеспечение защиты законных прав и интересов обучающихся, охраны их жизни и здоровья;

- участие в разработке образовательной программы;

контроль за расходованием целевых взносов и добровольных пожертвований родителей (законных представителей);

участие в разработке локальных актов, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам; участие в подготовке публичного (ежегодного) отчета;

участие представителей общественности в процедурах итоговой аттестации обучающихся (в том числе в форме и по технологии единого государственного экзамена); лицензирования Учреждения, в деятельности аккредитационных, медальных и иных комиссий,

внесение предложений по кандидатурам представителей общественности, в том числе лиц, имеющих заслуги и достижения в сфере образования для включения в состав Наблюдательного совета;

взаимодействие с другими органами самоуправления.

Результаты рассмотрения жалоб и обращений граждан – по всем жалобам и обращениям приняты административные меры, которые доведены до сведения родителей и общественности.

#### **Состав администрации:**

- директор МАОУ СОШ № 76 – Климовских И.А.
- заместитель директора:
  - Соловьева Т.В.
  - Старцева Ю.В.
  - Александров И.Н.
- зам. директора по АХЧ – Зудов А.В.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления является Совет школы, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общешкольная конференция с участием родителей и учащихся. Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор школы.

*К настоящему времени в учреждении сложилась следующая структура управления:*

- Уровень директора школы;
- Уровень Совета школы;
- уровень заместителя директора;
- уровень руководителей МО;
- уровень педагогических работников.

#### **перечень органов самоуправления:**

Совет школы;  
Педагогический совет;  
Родительский комитет школы;  
Совет старшеклассников;

Автономное некоммерческое общество «Центр поддержки и развития МАОУ СОШ № 76».

#### **Контактная информация:**

620026,  
г. Екатеринбург, ул. Луначарского, д. 200.  
261-75-54, 261-55-83 (факс).  
soch76@eduekb.ru

[школа76.екатеринбург.рф](http://школа76.екатеринбург.рф)

## V. Оценка кадрового состава

МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов г.Екатеринбурга	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016
Кадровое обеспечение реализации образовательных программ					
Количество руководящих работников (руководитель, заместитель руководителя)	5	3	5	4	5
Количество педагогических работников без совместителей	45	48	47	46	45
Количество педагогических работников - внешних совместителей	2	1	1	1	1
Количество штатных педагогических и руководящих работников, имеющих степень магистра	7	8	3	3	5
Количество штатных педагогических и руководящих работников, имеющих ученую степень	0	0	0	0	0
Количество штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	22	19	16	16	15
Количество штатных педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	16	24	25	25	30
Количество штатных педагогических и руководящих работников, имеющих отраслевые награды федерального уровня	12	12	12	8	6
Количество штатных педагогических и руководящих работников, имеющих отраслевые награды регионального уровня	6	6	6	6	8

Количество руководящих работников в возрасте от 55 лет (для женщин) и 60 лет (для мужчин)	0	0	0	0	0
Количество штатных педагогических работников в возрасте от 55 лет (для женщин) и 60 лет (для мужчин)	8	8	8	7	7
Количество штатных педагогических работников, в возрасте до 30 лет	13	8	9	7	9
Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых не более 5и лет	7	10	10	8	6
Количество штатных педагогических и руководящих работников, педагогический стаж работы которых свыше 30 лет	9	9	9	8	8
Количество штатных педагогических и руководящих работников, принявших участие в профессиональных конкурсах различного уровня	10	11	8	26	6
Количество штатных педагогических и руководящих работников, победителей и призеров профессиональных конкурсов различного уровня	7	8	6	12	4
Количество педагогов, работающих на основе договора, в рамках сетевого взаимодействия между образовательными организациями	0	0	0	0	0
Количество педагогов, занимающих должность, несоответствующую направлению профессионального образования	1	2	3	6	7
Количество педагогов, занимающих должность, несоответствующую направлению профессионального образования, из них: направленных на переподготовку	0	0	2	4	3

Количество штатных педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	36	36	34	37	36
Количество штатных педагогических работников, подготовивших победителей и призеров конкурсов, олимпиад районного уровня	27	29	27	27	39
Количество штатных педагогических работников, подготовивших победителей и призеров конкурсов, олимпиад муниципального и областного уровней	23	25	23	23	31
Количество штатных педагогических работников, подготовивших победителей и призеров конкурсов, олимпиад федерального уровня	20	22	24	19	22
Количество штатных педагогических работников, подготовивших победителей и призеров конкурсов, олимпиад Всероссийского и международного уровня	21	23	23	25	29
Количество штатных педагогических работников (только педагогов), прошедших, в течение последних трех лет, курсы повышения квалификации/профессиональную переподготовку, позволяющие осуществлять образовательную деятельность с детьми с ОВЗ	45	45	43	46	1
Количество штатных педагогических работников, имеющих нагрузку 27 часов и более	25	20	22	20	21
Количество штатных педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в объеме не менее 16 часов в рамках одной ДПП, с выдачей удостоверения (за последние 3 года)	45	45	48	46	51

Количество штатных педагогических и руководящих работников НОО, повысивших квалификацию в объеме не менее 72 часов в рамках одной ДПП, с выдачей удостоверения (за последние 3 года)	2	2	3	5	4
Количество штатных педагогических и руководящих работников СОО и ООО, повысивших квалификацию в объеме не менее 108 часов в рамках одной ДПП, с выдачей удостоверения (за последние 3 года)	4	1	6	23	26
Количество штатных педагогических работников в возрасте до 35 лет	16	15	16	14	12
Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых менее 1 года	3	2	2	3	0
Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых не более 3х лет	5	6	7	2	5
Количество штатных педагогических работников, устроившихся на работу в ОО в год окончания высшего (среднего) профессионального образования	0	1	3	2	0

### **Характеристика кадрового состава**

Современная школа в условиях модернизации образования нуждается в «новом» типе учителя, творчески думающем, обладающем современными методами и технологиями образования, приемами психолого- педагогической диагностики, способами самостоятельного конструирования педагогического процесса в условиях конкретной практической деятельности, умением прогнозировать свой конечный результат.

Методическая работа сориентирована на повышение творческого потенциала учителя и учащихся, интенсификацию учебно- воспитательного процесса и мотивацию учения школьников.

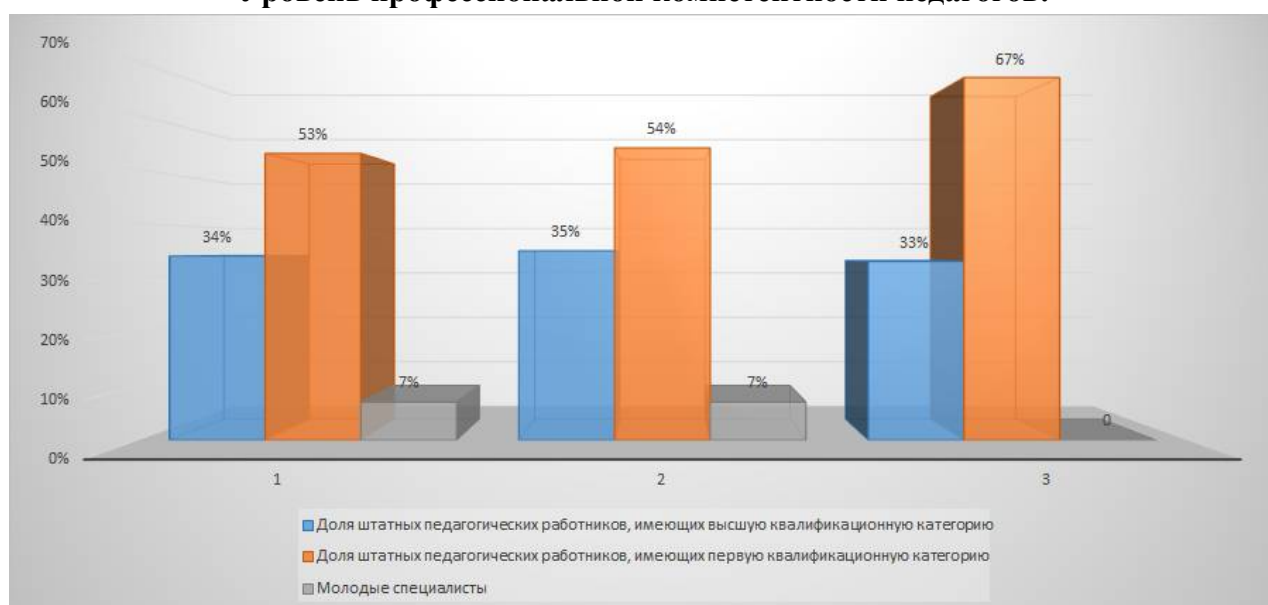
Такой высокий социальный запрос предъявляет особые требования деятельности педагога. Кадровое обеспечение является одним из условий жизнедеятельности образовательного учреждения .

Специфика кадров определяется высоким уровнем профессионализма, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей.

Педагоги имеют успешный опыт разработки и внедрения инновационных проектов и программ, осуществляют мониторинг экспериментальной деятельности и рефлексивный анализ её хода и результатов.

В МАОУ СОШ № 76 сформирован стабильный педагогический коллектив. В соответствии с образовательными программами и штатным расписанием школа укомплектована по всем образовательным программам педагогическими кадрами.

### Уровень профессиональной компетентности педагогов:



Доля педагогов, имеющих высшее образование: 80%. Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года: 100%;

Все педагоги имеют необходимую квалификацию, соответствующую преподаваемой дисциплине.

Возрастной состав педагогов

Средний возраст педагогического коллектива – 38 лет.

Кадровый состав школы стабилен, это грамотно владеющие методиками образования и воспитания специалисты, ежегодно повышается уровень квалификации педагогического состава.

## **Использование современных образовательных технологий, интерактивного и мультимедийного оборудования**

Образовательный процесс в МАОУ СОШ №76 осуществляется на основе сотрудничества педагога и ученика, при этом признается исключительная роль самостоятельной работы в личностном формировании учащегося.

Сегодня в информационное пространство обучаемых МАОУ СОШ №76 органично встроены компьютерные технологии обучения, которые, используя в интересах познания положительные стороны клипового мышления современных школьников, дополняют другие педагогические технологии, актуальные в условиях реализации ФГОС, см. <https://yadi.sk/d/RHHNbSEWsQciz>.

В образовательном процессе МАОУ СОШ №76 реализованы следующие инновационные образовательные программы и технологии.

- Информационно-коммуникационные технологии обучения, в том числе технология дистанционного обучения.
- Тестовые технологии (ЯКласс, РОСТ в системе Сетевой город).
- Интернет технологии (on – line тестирование).
- Проектная технология обучения.
- Технология личностно ориентированного (развивающего) обучения.
- Кейс-технологии.
- Проблемное обучение.
- Разноуровневое обучение, дифференциация.
- Технологии индивидуального обучения;
- Технология «Дебаты».
- Коммуникативные технологии.
- Технологии игрового обучения.
- Технология перспективно-опережающего обучения.
- Обучение в сотрудничестве.
- IT- технологии, в том числе технология дистанционного образования.
- Здоровьесберегающие технологии.

**Модель социализации школьников** в МАОУ СОШ №76 г. Екатеринбурга строится на основе постоянно развивающейся единой образовательной информационной среды, подробнее см. <https://yadi.sk/i/PLpWK7LWsQVdf>. Особое внимание уделяется формированию навыков безопасного поведения.

Основой процессов управления образовательным учреждением №76 является цикл управления качеством (при автоматизации получения результатов цикличность принятия решений возрастает), см. <https://yadi.sk/i/xPMC89yOsQSkK>.

Участниками образовательного процесса в едином информационном пространстве МАОУ СОШ №76 являются администрация, педагогический коллектив ОО, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры ОО.

В образовательный процесс школы интегрирована система Сетевой город.Образование (СГО) комплексная программная информационная система, объединяющая в единую сеть школы и органы управления образования г. Екатеринбурга, которая автоматизирует процессы и потоки информации. СГО – основа единого образовательного пространства МАОУ СОШ №76.

В СГО встроена и активно используется многоуровневая система оценки качества образования (МСОКО), см. <https://yadi.sk/i/mxJ4IenTsQWxj>, обеспечивающая автоматизированную оценку качества образования на уровне каждого обучающегося, каждого класса, общеобразовательной организации; каждого муниципального образования и региона в целом путем обработки данных электронного классного журнала в СГО (бумажный журнал в ОО №76 не заполняется с 2010 г.).

С 2006 года в МАОУ СОШ №76 реализуется проект по созданию доступной образовательной среды, в рамках которого создается и используется модель непрерывного информационного образования и развиваются лаборатории **инженерной направленности**, см. [https://yadi.sk/i/6FDDAK\\_GsQQFE](https://yadi.sk/i/6FDDAK_GsQQFE) и <https://yadi.sk/i/P-jp6Fk4sUQGV>.

На основании Закона РФ «О внесении поправок в Закон «Об образовании», вступившего в силу с 11.03.2012 г., и заявлений родителей учащихся администрацией МАОУ СОШ №76 с 2012 года и по настоящее время принято решение об использовании элементов дистанционного обучения, т.е. интеграции очной и дистанционной формы обучения. На дистанционное обучение учащихся 5-11 классов по субботам частично вынесены некоторые школьные предметы.

Школа создает условия для реализации талантов за счет гибкого расписания, индивидуального подхода и дистанционного обучения. Дистанционное обучение формирует навыки самостоятельного овладения знаниями, навыки делового общения, навыки поиска и анализа информации, навыки тайм менеджмента, навыки социализации личности.

Дистанционное образование осуществляется в виде рассылок через электронную почту Сетевого города, назначения заданий в форме образовательных модулей в СДО Competentum Магистр, ЯКласс, Учи.ру, Яндекс учебник, ШЦП (школьная цифровая платформа).

Успешно используется система дистанционного образования (ДО) класса e-Learning: Competentum МАГИСТР, интегрирующая все основные курсы по предметам общего цикла с целью подготовки к ЕГЭ и ГИА. Дидактическим обеспечением системы ДО являются интерактивные ресурсы ФИЗИКОН, в основном, по дисциплинам естественнонаучной направленности, и дистанционные курсы и уроки, разработанные педагогами ОО. Эти уроки используются для поддержки образовательного процесса в ОО, некоторые темы целиком вынесены на дистанционное обучение.

С 1 сентября 2015 года в образовательный процесс внедрены и активно применяются образовательные электронные ресурсы всероссийской системы дистанционного образования



ЯКЛАСС. По итогам апробации ЯКласс школе №76 г. Екатеринбурга присвоен статус «Центр компетенций «Мобильная среда обучения».

Начальная школа МАОУ СОШ №76 участвует в апробации образовательного контента Яндекс Учебник. В январе 2018 года практикующие педагоги школы были приглашены в состав экспертной группы из 15 человек (города-участники: Москва и Московская область, Екатеринбург, Мурманск, Первоуральск, Тюмень, Йошкар-Ола) для определения направлений развития проекта. В ходе работы экспертной группы были определены плюсы и минусы данной образовательной платформы. В 2020-2021 учебном году образовательный контент Яндекс Учебника стал неотъемлемой частью образовательного процесса в начальной школе.

С помощью инновационного лабораторного оборудования на уроках физики, биологии, технологии в среднем и старшем звене формируются навыки исследовательской деятельности, конструкторские и изобретательские навыки; навыки уверенного пользователя ПК; навыки критического мышления, коммуникационные навыки взаимодействия и совместного решения сложных задач.

Педагоги начальной школы активно используют в образовательном процессе комплект измерительно-вычислительной техники Active Education и цифровую лабораторию кабинета физики, используя готовые и создавая собственные разработки.

Образовательная робототехника реализуется с помощью разработки наборов заданий, сочетающих в себе теоретическую часть стандартной программы по информатике и практическую часть, реализуемую на основе программируемых роботов.

В рамках внеурочной деятельности при изучении 3D-редакторов в настоящее время внедряется использование школьного 3D-принтера для быстрого прототипирования полученных моделей.

Качественно и оперативно работают **школьный медиа-холдинг**, см. <https://yadi.sk/i/D6ZEpEvvsQaL9>. Регулярно обновляется сайт школы. Силами обучающихся ежемесячно выпускается школьная газета «Перекрёсток» и работает школьная радиогазета "РАДИО76".

### **IT инфраструктура**

В МАОУ СОШ №76 построена развитая IT-инфраструктура.

Помещения МАОУ СОШ №76 г. Екатеринбурга оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными и мультимедийными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической части образовательных учебных программ, см. <https://yadi.sk/i/9ZZa9hJBsQ79u>.

Количество компьютерной техники соответствует оптимальному для ОО. Уроки проводятся с применением школьных ПК и мобильных устройств: iPad, нетбуков, пультовых систем, цифровых лабораторий по физике и географии, электронного микроскопа, электронной системы экспериментов для начальной школы, цифрового комплекса КИНЕКТ. Педагоги используют на своих уроках интерактивные доски, плазменные панели, документ-камеру, электронный микроскоп, 3D-принтер и др. Для изучения основ робототехники в

наличии необходимое количество робототехнических конструкторов трех разных производителей.

Информационные технологии успешно используются в управлении образовательным учреждением.

Действует локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети Интернет (с надлежащей системой контентной фильтрации) педагогам и обучающимся. Обработка и хранение информации осуществляется в основном на электронных носителях.

Деятельность участников образовательного процесса МАОУ СОШ №76 ориентирована на взаимодействие в единой информационно-образовательной среде школы, контролирующей все аспекты жизнедеятельности школы, начиная от входа на территорию школы и до выхода.

В МАОУ СОШ №76 внедрены системы, дополняющие СГО и формирующие единое информационное пространство школы:

- система IP-видеонаблюдения: регистрации всех процессов по периметру школьной территории и внутри;

- система контроля доступа в ОО (вход по электронным пропускам, по геометрии лица);

- электронная библиотека, см.

[http://school76.ru/?category=36&class=rubric\\_articles\\_groups&id=53;](http://school76.ru/?category=36&class=rubric_articles_groups&id=53;)

- автоматизированная система контроля и учета питания в школьной столовой;

- электронный журнал;

- электронные системы тестирования (в том числе пультовые системы);

- системы дистанционного образования (в том числе мультимедийные видеоконференции);

- интерактивные доски и уроки для интерактивных досок, с использованием технологии Apple TV для захвата изображения и последующего вывода на экран интерактивной доски;

- цифровые лаборатории для изучения естественнонаучных дисциплин (необходимый компонент получения технического (инженерного) образования).

### **Обеспечение доступной среды для инвалидов**

Отсутствие специальных (трудно воспроизводимых) условий реализации инновационной деятельности (технических, кадровых, материально-технических и др.) обеспечивается с учетом требований к современной образовательной среде на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ООО ОВЗ.

В структуре учебных расходов школы предусмотрены все возможности для приобретения необходимых компонентов обучения.

Весь комплекс педагогических решений направлен, в том числе, на обучение детей с ОВЗ, и особенно на применение в условиях инклюзивного образования с помощью систем дистанционного образования на основе ИКТ технологий, перечисленных выше.

## Инновационные площадки

В ОУ №76 преобладает приоритет знаний и науки и высокий уровень управления, рациональное использование ресурсов, в том числе и профессиональных.

Управление образовательным учреждением осуществляется согласно регламентам работы учреждений общего образования как планомерное, организованное, научно-обоснованное, систематическое воздействие на коллектив школы с целью обеспечения его оптимального функционирования в условиях ИКТ-насыщенной образовательной среды.

На базе МАОУ СОШ № 76 г. Екатеринбурга функционируют следующие инновационные площадки.

- 1) «Городской ресурсный центр организации дистанционной поддержки образовательного процесса в школе». см. [http://school76.ru/?category=36&class=rubric\\_articles\\_groups&id=43](http://school76.ru/?category=36&class=rubric_articles_groups&id=43).
- 2) «Городской опорный центр по теме «Информационно-методическое обеспечение на основе внедрения IT-технологий как фактор управления качеством образования в ОУ».
- 3) Базовая площадка ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» по теме «Введение федеральных государственных стандартов общего образования как фактор модернизации системы образования Свердловской области» в рамках реализации мероприятий ФЦПРО» и по теме «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов».
- 4) Городская инновационная площадка «Лаборатория робототехники 10+», см. [http://school76.ru/?category=36&class=rubric\\_articles\\_groups&id=44](http://school76.ru/?category=36&class=rubric_articles_groups&id=44).
- 5) Региональная инновационная площадка по теме «Управление качеством образования образовательной организации на основе информационных технологий», см. <http://школа76.екатеринбург.пф/info/2030>.
- 6) Федеральная инновационная площадка по теме «Цифровой экономике - цифровую школу. Управление школой в условиях современной информационной среды на основе системного комплекса алгоритмов», см. <https://yadi.sk/i/0hD-gJPe2DhB7A>.
- 7) «Центр компетенций «Мобильная среда обучения» на базе МАОУ СОШ № 76 г. Екатеринбурга, см. <https://yadi.sk/d/Rfuuv5T7rbiHe>.
- 8) Городская инновационная площадка по теме «Цифровая школа 21 века».

## Диссеминация инновационного опыта

В рамках деятельности инновационных площадок педагоги МАОУ СОШ №76 активно обобщают и распространяют свой опыт работы среди учителей школы, района и города, области и РФ.

Творческими объединениями педагогов (отдельными педагогами) для всех участников образовательного процесса разработаны инструкции, лабораторные работы, тесты, интерактивные уроки и кроссворды, дистанционные уроки, научные статьи и т.д, которые опубликованы на сайте ОУ см. <http://школа76.екатеринбург.рф/sveden/document>, в системе Сетевой город, в системе дистанционного образования Competentum МАГИСТР, в сборниках конференций ГАОУ ДПО СО «ИРО» и др.

Разработаны и представлены педагогическому сообществу алгоритмы учебных действий по предметам; системы методических приемов с применением ИКТ-технологий; эффективные средства обучения (тестовые тренажеры в электронных системах обучения ([http://school76.ru/?category=37&class=rubric\\_articles\\_items&id=194](http://school76.ru/?category=37&class=rubric_articles_items&id=194))).

Следует отметить, что формирующие единое информационное пространство школы, автоматизированные электронные системы управления образовательным учреждением сегодня успешно функционируют во многих образовательных учреждениях г. Екатеринбурга и Свердловской области.

Но первоначальное их освоение (с последующим внедрением в систему управления ОУ), их правовое нормативное обоснование, было организовано на базе МАОУ СОШ №76.

Успешное внедрение этих систем в других ОУ произошло, во многом, благодаря распространению инновационного опыта МАОУ СОШ №76 на открытых мероприятиях различного уровня.

МАОУ СОШ №76 – первое учреждение г. Екатеринбурга, где на основе биометрической информации (отпечаток пальца, геометрия лица) были организованы система контроля доступа с IP-видеонаблюдением, автоматизированного контроля питания, учет книгооборота.

Организация на базе ОУ электронной библиотеки с учетом информации о школьной литературе в едином всероссийском реестре – длительный и трудоемкий процесс. Внедряя данную систему в ОУ №76, сотрудники школьной библиотеки делятся на протяжении последних нескольких лет собственным инновационным опытом ее введения на уровне района, города, региона, страны на открытых мероприятиях ОУ.

Опыт введения только электронного журнала в системе Сетевой город. Образование без его бумажного аналога в г. Екатеринбурге принадлежит МАОУ СОШ №76. Это стало темой многих открытых мероприятий различного уровня на протяжении последних лет.

Опыт введения дистанционного образования с помощью системы Competentum МАГИСТР тоже востребован в среде педагогов. Причем система ДО Competentum МАГИСТР в г. Екатеринбурге используется только в МАОУ СОШ №76.

В образовательный процесс внедрены новые образовательные электронные ресурсы всероссийской системы дистанционного образования ЯКласс (проект Сколково). В МАОУ СОШ №76 г. Екатеринбург были проведены семинары и вебинары о возможностях и перспективах ресурса ЯКласс», организованные по итогам апробации данного ресурса командой тьюторов ОУ, см. <https://yadi.sk/d/Yl-pGAoAkapер>. В настоящее время МАОУ СОШ №76 присвоен статус «Центр компетенций «Мобильная среда обучения», см. договор о сотрудничестве <https://yadi.sk/i/TBZeyk-vybod2A>.

В 2020-2021 учебном году в топе школ Свердловской области МАОУ СОШ №76 занимает 4 место по применению ЯКласс в образовательном процессе. Организаторы и разработчики ЯКласс высоко оценивают взаимодействие с МАОУ СОШ №76.

Администрация МАОУ СОШ №76 принимает участие в городских и региональных мероприятиях различного уровня, см. [https://yadi.sk/i/\\_ivm5EzoX6WkJg](https://yadi.sk/i/_ivm5EzoX6WkJg), и активно сотрудничает с Свердловским региональным отделением Российского движения школьников, см. <https://yadi.sk/i/PBr8myzJwpfHZQ>.

С 2018-2019 года директор МАОУ СОШ №76 Климовских И.А. является экспертом журнала для руководителей учебных заведений и органов образования «Директор школы», см. <https://yadi.sk/i/jNIQESSg6WYi8w> и входит в состав Комиссии по определению победителей конкурса проектов муниципальных образовательных организаций «Инновации в образовании», см. <https://yadi.sk/i/b05Y7dOzU-E9QQ>.

В 2020-2021 учебном году в рамках деятельности сетевого педагогического сообщества по мероприятию 2.2 ФЦПРО педагогическим коллективом МАОУ СОШ №76 было заключено соглашение о сетевом взаимодействии ОО как базовой площадки ГАОУ ДПО СО «ИРО» с МАОУ «Косулинская средняя общеобразовательная школа №8» Белоярского городского округа, см. <https://disk.yandex.ru/i/nWi5wRUeS1y6UQ>

#### **Список публикаций в 2020-2021 учебном году**

1. Сборник «Инновации в образовании» - 2021. Статья директора МАОУ СОШ № 76 Климовских И.А. «Современные системы управления школой».
2. Сборник «Инновации в образовании» - 2021. Методические материалы к семинару «Методика преподавания астрономии в средней школе в соответствии с требованиями ФГОС. Цифровизация образовательного процесса», автор - директор МАОУ СОШ № 76 Климовских И.А.
3. Сборник «Инновации в образовании» - 2021. Статья заместителя директора Соловьевой Т.В. «Как повысить учебную мотивацию и вовлеченность в дистанционный образовательный процесс».
4. Сборник «Инновации в образовании» - 2021. Статья заместителя директора Соловьевой Т.В. «Использование технологий виртуальной и дополненной реальности в обучении математике»

#### **Условия для занятий физкультурой и спортом**

Для осуществления досуговой деятельности и дополнительного образования в школе созданы все условия: кадровые, материально-технические, методические. Для проведения

занятий используются как учебные кабинеты, так и специально оборудованные кабинеты. В распоряжении школьников тренажёрный зал, оборудованный зеркалами, актовый и спортивный залы. Для занятий отряда «Юные инспектора движения» (ЮИД) и Дружина юных пожарных (ДЮП) оборудован класс «Светофор».

В школе имеется спортивный зал, обеспеченный необходимым оборудованием и спортивным инвентарём, тренажёрный зал. На территории школы есть спортивная и игровая площадки, корт, где проходят уроки физкультуры. В системе дополнительного образования работают секции футбола, баскетбола, каратэ, туристов-проводников. Школа имеет договоры о сотрудничестве с ДЮСШОР № 3, ДДТ Октябрьского района. Специалисты этих учреждений совместно с учителями физкультуры школы успешно реализуют программы физкультурно-спортивной направленности.

### **Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

В блоке дополнительного образования используется широкий спектр образовательных программ, отвечающих потребностям и интересам обучающихся, направленных на формирование их социальной компетентности, развитие творческого потенциала. В школе бесплатно работают студии современного танца, вокальная студия, технология творчество, краеведения, выпускается школьная газета «Перекрёсток». Успешна работа секции туристов-проводников, школы робототехники 10+.

### **Организация летнего отдыха детей**

На базе МАОУ СОШ № 76 с 01.06.2019. по 21.06.2019 был организован городской оздоровительный лагерь дневного пребывания «Путешественники» в количестве 60 человек. Дети посещали музеи, театры, кинотеатры, парки культуры и отдыха, ездили на экскурсию «Екатеринбург исторический», в ботанический сад. В лагере проходили конкурсы рисунков «Безопасное лето», конкурс рисунков на асфальте «Лето, лагерь и я». Дети приняли участие 22.06.2019 года в акции памяти «Свеча памяти». В лагере организовано двухразовое питание, в меню ежедневно предусмотрены фрукты, овощи, соки. Во время смены с детьми проводились спортивные мероприятия: веселые старты «Добрые молодцы», «Красные девицы» эстафеты, подвижные игры. Дети принимали участие в районной спартакиаде, команда от лагеря сдавала нормы ГТО.

В 2020 году смены городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием не было.

### **Организация питания**

В ОУ функционирует система персонифицированного учета питания по рациону и стоимости на основе индивидуальных магнитных карт доступа с безналичной оплатой. Электронная система учета питания позволила перейти учащимся и педагогам на безналичный расчет; оплату за питание организовать через банкоматы; все события в столовой блюда, цены, время, приход, расход фиксировать в базе данных и обеспечить доступ всем потребителям через общедоступные сети (в соответствии с правами доступа по логину и паролю); на основе автоматизации расчётов выполнять анализ посещаемости столовой и учёта собираемости финансовых средств;

В столовой школы имеется пищеблок и обеденный зал, общей вместимостью на 160 посадочных мест. Организовано горячее питание обучающихся, охват питанием составляет 94 %. Установлен удобный режим питания. Питание сбалансированное, калорийное, вкусное. Обеспечивается бесплатное питание обучающихся начальной школы и детей 5-11 классов из малообеспеченных, многодетных семей и инвалидов.

В 2019-2020 учебном году разработан комплекс мер по улучшению качества школьного питания. Организован контроль со стороны родительской общественности за качеством питания. В течение года (за исключением периода ограничительных мер, связанных с пандемией коронавируса) родители учащихся приходили в столовую, осуществляли пробу пищи и заполняли Акты проверки питания учащихся.

В течение учебного года проводилась информационная, разъяснительная, просветительская работа с родителями школьников по пропаганде здорового питания в том числе на родительских собраниях.

В начальной школе и пятых классах МАОУ СОШ №76 на протяжении 2019 -2020 учебного года продолжалась работа с программой «Разговор о правильном питании».

21 марта 2019 года в школьной столовой был организован «Кулинарный поединок» по здоровому питанию, в рамках которого был проведен мастер-класс по приготовлению десертов.

### **Организация медицинского обслуживания**

Медико-социальные условия школы обеспечивают сохранность жизни и здоровья обучающихся, соответствуют нормативным требованиям. Режим организации образовательного процесса (начало уроков, перемены, учебное расписание, организация питания, распределение каникулярного времени, временные затраты на выполнение домашнего задания) соответствует требованиям СанПиН для общеобразовательных учреждений. Школа работает в 2 смены, уроки имеют продолжительность 40 минут, предусмотрены перемены не менее 20 минут для организации питания.

Учебные занятия в школе проводятся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, педагоги используют здоровьесберегающие технологии. В системе идёт отслеживание уровня физической подготовленности обучающихся. Главный принцип в составлении расписания: разумное сочетание уроков с повышенной умственной нагрузкой и уроков с двигательной активностью (музыка, ИЗО, физкультура, технология). В школе проверяется дозировка объёма домашнего задания, организуется адаптационный период для обучающихся 1, 5, 10 классов.

Сложилась система работы образовательного учреждения по сохранению психического и физического здоровья школьников. Создана здоровьесберегающая инфраструктура школы, рациональная организация образовательного процесса, организация физкультурно-оздоровительной работы, просветительно-воспитательная работа, направленная на формирование ценностного отношения учеников к своему здоровью, медицинское сопровождение образовательного процесса, медицинская профилактическая работа со школьниками и их родителями.

Уроки физкультуры проходят на свежем воздухе. Традиционно в школе проводятся спортивные праздники, школьные соревнования по футболу, волейболу, баскетболу и лыжам. Проводится мониторинг физического развития каждого ребёнка. Многие обучающиеся школы занимаются спортом в учреждениях дополнительного образования: каратэ, хоккеем, шахматами, футболом и вольной борьбой, являются призёрами районных, областных, региональных, Всероссийских соревнований.

Формирование здорового образа жизни и профилактика заболеваемости осуществляется на учебных занятиях и занятиях в спортивных секциях, во время физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, вопросы профилактики обсуждаются на классных часах и родительских собраниях.

Психологическое сопровождение отдельных школьников осуществляется через сотрудничество с центром психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог». Проводимая индивидуально коррекционно-развивающая работа позволяет оптимизировать процесс адаптации и обучения школьников.

Медицинское обслуживание осуществляют врач (приходит один раз в неделю), медсестра, закреплённые за школой (приходит каждый день на 3 часа). Оборудованы кабинет врача и процедурный кабинет. Имеется график вакцинации обучающихся, который своевременно исполняется. Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль за санитарным состоянием школы, соблюдением теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия.

Проводятся плановые осмотры обучающихся врачами-специалистами (окулист, невропатолог, хирург, гинеколог, ЛОР, уролог) организуется работа по профилактике гриппа и ОРЗ. Составлены «листы здоровья» на детей всех возрастных групп, где указаны группы здоровья каждого ребёнка.

Анализ документации школы подтверждает, что состояние медико-социальных условий в образовательном процессе соответствует требованиям нормативных документов, созданы условия для безопасной жизнедеятельности обучающихся и работников.

**Вывод:** состояние здоровьесберегающей образовательной среды школы позволяет реализовать образовательные программы качественно, результативно.

### **Обеспечение безопасности**

В ОУ утверждён паспорт антитеррористической и диверсионной защиты согласованный со всеми силовыми структурами. ОУ оборудовано кнопками тревожной сигнализации. В ОУ заключён договор на охрану с ООО ЧОП «Гепард». В ОУ организован пропускной режим. В школе есть турникет, в наличии ограждения по периметру ОУ в соответствии с требованиями Сан ПиН. В ОУ действует система охранного телевидения, оповещения на объекте и его территории. 2 раза в год проводились инструктажи работников ОУ всех уровней по противодействию террористическим проявлениям. Организован контролируемый въезд автотранспорта на территорию ОУ. Проводятся осмотры территории, помещений. Два раза в год осуществляются тренировки по антитеррористической деятельности. В течение учебного года организованы дежурства педагогов и администратора на входе в ОУ и по этажам.



## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 33469 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5230 единиц в год;
- объем учебного фонда – 19939 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

### Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19939	16345
2	Педагогическая	193	108
3	Художественная	5400	4583
4	Справочная	363	209
5	Языковедение, литературоведение	469	189
6	Естественно-научная	1590	1278
7	Техническая	152	132
8	Общественно-политическая	100	87

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 г № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 48 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы, [http://школа76.екатеринбург.рф/?section\\_id=48](http://школа76.екатеринбург.рф/?section_id=48)

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Все электронные системы управления образованием, в том числе школьный электронный журнал с встроенной системой МСОКО (многоуровневая система оценки качества образования), работают в комплексе.

В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- интерактивная доска (экран), проектор, ПК с принтером для педагога в каждом кабинете;
- лаборатория по физике;
- лаборатория по географии;
- электронный микроскоп (биология);
- цифровой телескоп для цифровой астрофотографии по астрономии
- цифровой образовательный комплекс КИНЕКТ;
- два стационарных компьютерных класса; шесть мобильных компьютерных классов, оснащенных ноутбуками, iPad, нетбуками;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Для изучения основ робототехники в наличии необходимое количество робототехнических конструкторов трех разных производителей.

На третьем этаже здания размещен актовый зал, оборудованный современными мультимедийными устройствами для проведения школьных мероприятий. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал.

В МАОУ СОШ №76 функционирует электронная библиотека, которая предоставляет необходимые образовательные ресурсы всем участникам образовательного процесса. Система контроля доступа в образовательное учреждение, оплата горячего питания и электронный школьный журнал представляют собой единый комплекс, который «узнает по лицу» учащихся, педагогов и сотрудников, автоматически расставляет пропуски и опоздания. Кроме того, система сама может выставлять отметки, анализировать образовательные траектории каждого участника образовательного процесса.

Здоровьесберегающая экологичная образовательная среда включает в себя: школьный спортивный городок и зеленые насаждения, спроектированные в соответствии с санитарными нормами. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

### VIII. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	960
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	368
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	453
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	139
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	544(62,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике базового уровня	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(1,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4(4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	797(83%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		118(16,1%)
– федерального уровня		426 (64,8%)
– международного уровня		489 (63,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	498 (52%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	139 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	874 (91%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	45
– с высшим образованием		36
– высшим педагогическим образованием		36
– средним профессиональным образованием		9

– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		53
– первой		36
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		18
– больше 30 лет		20
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		29
– от 55 лет		18
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества	единиц	29

единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,73

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования (на декабрь 2020 г)

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575830

Владелец Климовских Игорь Александрович

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022