

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МАОУ СОШ № 76  
Климовских И.А.  
приказ № 106-0 от

15.07.2016



## **ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

**О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в 2015-2016 учебном году**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 76**

**с углубленным изучением отдельных предметов**

**ПРИНЯТО:**

Педагогический совет МАОУ СОШ № 76

Протокол № 10 от 23 июня 2016 года

Екатеринбург 2016 г

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ МАОУ СОШ № 76**  
**за 2015-2016 учебный год.**

N	Направление деятельности (раздел публичного доклада)	Сведения
1	Общая характеристика учреждения	<p style="text-align: center;"><b>Учредитель:</b> Управление образования администрации города Екатеринбурга; <b>Тип:</b> Общеобразовательное учреждение;</p> <p style="text-align: center;"><b>Статус учреждения:</b> Школа с углубленным изучением отдельных предметов;</p> <p><b>Лицензия на образовательную деятельность:</b> № 17136 от 05 апреля 2013 года. <b>Свидетельство о государственной аккредитации:</b> 8196 от 12 марта 2015 года.</p> <p style="text-align: center;"><b>Экономические и социальные условия территории нахождения:</b></p> <p>Школа располагается в центральной части г.Екатеринбурга. В едином жилом массиве расположена: лингвистическая гимназия №13, лицей №110, гимназия №40, гимназия № 94 и гимназия №8 «Лицей им. С.П.Дягилева». Такая насыщенность жилого массива общеобразовательными учреждениями повышенного статуса (ОУ) является, с одной стороны, благоприятным, с другой - усложняющим работу нашей школы фактором. Сам факт насыщенности жилого массива любыми очагами культуры - фактор, усиливающий культурно-воспитательный потенциал среды; значит, - благоприятный для функционирования школы. Вместе с тем, широкий набор “элитных” ОУ создает ситуацию жестокой конкурентной борьбы каждого из названных ОУ за “своего” учащегося.</p> <p style="text-align: center;"><b>Школа имеет закрепленный за нею приказом Управления образования Администрации города Екатеринбурга</b></p>

**микрорайон**, ограниченный улицами: Луначарского – Куйбышева – Белинского – Малышева - пр.Ленина - К.Маркса - Красноармейская- М. Сибиряка – Н. воли.

В социально-культурном, архитектурном и природном плане и микрорайон школы, и весь жилой массив, компонентом которого является микрорайон школы, благоприятны для воспитательных взаимодействий со школой и для выработки и предложения учащимися и их родителями отечественных гуманистических ценностей.

Школу окружают памятники уральского зодчества: дом Малахова, театр оперы и балета, Дом кино, гостиница “Исеть”, штаб Урал ВО с памятником Маршалу Советского Союза Г.К.Жукову, а также ДЮСШ №3, ДЮШС по хоккею “Спартаковец”, парк им. Ф.Энгельса, центральный парк культуры и отдыха им. В.В.Маяковского, детский парк им. П.Морозова и другие культурные центры. Кроме того, школа расположена в окружении ВУЗов, таких как УРФУ, Уральского университета управления, экономики и права.

#### **краткая историческая справка:**

Январь 1954 года - Средняя школа № 76

1996/1997годы Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 76 с углубленным изучением предметов естественно- математического и гуманитарного циклов

2002- 2006 годы Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 76 с углубленным изучением предметов естественнонаучного и гуманитарного профилей

2007- 2013 года Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 76 с углубленным изучением отдельных предметов г. Екатеринбурга

С апреля 2013 года Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 76 с углубленным изучением отдельных предметов

**Поэтапное изменение статуса школы связано с развитием организационной и содержательной составляющей образовательного процесса, оптимальных организационных форм, которые более полно позволяют реализовать образовательные и воспитательные потребности детей и их родителей.** Кризис, охвативший систему образования России с начала 90-х годов, захватил и нашу школу. В поисках своего неповторимого лица администрация школы провела в 1995 году социологические исследования по кругу актуальных проблем и прежде всего - для выявления образовательных потребностей родителей и самих старшеклассников. Социологические исследования выявили, что:

93% родителей и старшеклассников **имеют потребность в получении фундаментального современного образования.** При этом значительная часть этой группы респондентов сформулировала, что вкладывают в понятие «фундаментальное современное образование» следующие сущностные характеристики:

Это образование должно обеспечить разностороннее развитие личности и развитие ведущих творческих способностей каждого ребенка;

Оно должно быть универсальным, т.е. оно должно быть направлено на разностороннее раскрытие современной научной картины Мира и Человека в нем; знакомить детей с историей развития и лучшими достижениями отечественной и мировой культуры; помочь детям привить устойчивый интерес и навыки непрерывного самообразования;

Оно должно быть фундаментальным, т.е. способствовать формированию у учащихся современного научного мировоззрения и мироощущения, овладению оптимальными ЗУН во всех областях культуры (кругозор) и глубокими - в избранной учеником образовательной области;

Оно должно быть современным, т.е. адекватно отражающим развитие науки и культуры; таким образом, школа должна стать творческой лабораторией, организующей поиск, разработку и внедрение нового содержания развивающего образования,

форм и методов его реализации.

Исходя из такого ученического и образовательного заказа, администрация и пед.коллектив школы в 1996 г.г. разработали стратегию системного преобразования школы, положив в основу модель школы с углубленным изучением предметов естественно- математического и гуманитарного циклов. В 1997 г. школа официально получила статус **Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 76 с углубленным изучением предметов естественно- математического и гуманитарного циклов.**

### Характеристика контингента обучающихся численность и состав обучающихся:

**численность обучающихся:**

**всего: 905**

**начальное общее образование: 372**

- *Девочки- 171,*
- *Мальчики- 209.*

**основное общее образование: 459**

- *Девочки- 206,*
- *Мальчики- 192*

**среднее (полное) общее образование: 74**

- *Девочки- 54,*
- *Мальчики- 36.*

**количество классов: 35**

**соотношение учащихся, проживающих в районе учреждения и проживающих в других территориях:**

614/291

**численность персонала (всего, учителя)**

72/46

**социальная структура семей обучающихся:**

Полные семьи – 46%

Неполные семьи- 53%

Опекаемые дети – 1% (9 человек)

**Образование родителей:**

Высшее – 71%

Среднее специальное – 23%

Среднее – 5%

Не имеют среднего образования – 1%.

#### **миссия учреждения:**

Создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности на основе внедрения компетентностного подхода в образовательном и воспитательном процессе.

**Тема программы развития:** *Информационно- методическое обеспечение на основе внедрения IT – технологий как фактор управления качеством образования в ОУ*

#### **Основные позиции программы развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в 2015-2016 учебном году)**

##### **цели и задачи развития:**

*Создание в ОУ Центра информационно-методического обеспечения для управления качеством образования*

- 1) *Создание концепции и модели информационно-методического обеспечения процедур управления качеством образования.*
- 2) *Разработка нормативно – правовую базу деятельности Центра*
- 3) *Определение перспективных подходов, форм, средств и методов информационно-методического обеспечения процедур управления качеством образования*
- 4) *Разработка пакета программно- информационного и методического обеспечения управления качеством образования.*

#### **Направления развития;**

- **создание адаптивной образовательной среды,**  
психологически комфортной для обучения и воспитания, способствующей сохранению здоровья, развитию интеллекта, способностей, формированию нравственных гуманно-ориентированных ценностей учащихся
- **создание информационно-образовательной среды,**  
способствующей развитию ключевых компетенций всех субъектов образовательной деятельности, а также их успешной социализации на основе информационно-коммуникационных технологий и их интеграции с другими технологиями обучения;
- **обеспечение качества результата образования, соответствующего государственному образовательному стандарту федерального и регионального компонентов** на основе интеграции и внедрения инновационных технологий;
- **создание модели учебно-воспитательного процесса в соответствии с новой парадигмой образования** – осваивать структурированные способы умственной, познавательной, творческой деятельности, учить саморегуляции и рефлексии;
- **проектирование жизненного самоопределения выпускников** и выбора ими профессии на основе специализации по направлениям – «социально-гуманитарное, лингвистическое», «информационно- математическое», «естественно- научное»;
- **выстраивание инновационной, опытно-исследовательской деятельности** педагогического коллектива.

**Деятельность по их решению в отчетный период (в т.ч. решения органа государственно-общественного управления)**

#### **Направления деятельности:**

1. Организация учебно-воспитательного процесса.
2. Развитие творческих способностей учащихся
3. Формирование физически здоровой личности.
4. Формирование творчески работающего коллектива педагогов, ориентированного на внедрение инноваций.
5. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
6. Работа с родителями и законными представителями учащихся

#### **Деятельность в рамках Программы развития**

1. Создание нормативно-правовой базы, создание организационных условий

2. Создание технической базы и информационно-образовательного ресурса
3. Создание методической базы
4. Мотивация педагогического коллектива на реализацию проекта.
5. Внесение изменений в управленческую структуру

**Контрольные показатели, используемые для оценки эффективности деятельности (обязательства в рамках тех или иных проектов)**

**Критерии, показатели результатов реализации Программы развития**

1. Адаптивность образовательной среды в условиях информатизации обучения
2. Самоактуализация учащихся и выпускников
3. Развитость общественного участия в управлении образованием
4. Конкурентоспособность образовательного учреждения

**Оценка эффективности внедрения информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс**

***1. Социальная эффективность программы выражается:***

- в повышении информационной культуры всех участников учебно-воспитательного процесса – учащихся, педагогов, родителей;
- в развитии ключевых компетенций учащихся и педагогов – компетенций, обеспечивающих успешную социализацию;
- в развитии информационно-коммуникационной компетенции учащихся и педагогов;
- в предоставлении возможности обучающихся выбора формы обучения, в том числе дистанционной как основной или как дополнительной, корректирующей качество образования;
- в совершенствовании адаптивной образовательной среды;
- в улучшении социально- психологического климата в педагогическом коллективе, совершенствовании адаптивной образовательной среды;
- в степени удовлетворенности учащихся, родителей, педагогов в получении своевременной объективной информации о ходе и результатах учебно-воспитательного процесса;
- в увеличении доли участия родительской общественности в управлении образовательным процессом в школе;
- в повышении имиджевых показателей школы, в признании ОУ педагогической общественностью.

***2. Технологическая эффективность выражается в*** оптимальном использовании материально-технических и образовательных ресурсов (локальной сети, системы «Сетевой город», ИКТ- технологий и др.)

***3. Управленческая эффективность*** выражается в обеспечении максимальной информатизации потоков разноуровневой информации с целью обеспечения конструктивного взаимодействия и эффективности управления ОУ.

**Структура управления.**

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления.**

В соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» в Учреждении создан **Наблюдательный совет** в составе девяти членов.

**Компетенция Наблюдательного совета:**

- 1) предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения,
- 2) предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств,
- 3) предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации,

4) предложения Департамента по управлению муниципальным имуществом, Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления,

5) предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника,

6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения,

7) по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения,

8) предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно,

9) предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок,

10) предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность,

11) предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета,

12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Общее руководство Учреждением осуществляет выборный представительный орган **Совет школы**, деятельность которого регламентируется Положением о Совете школы. Совет школы состоит из директора, представителей администрации, педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся в Учреждении.

Член Совета может потребовать обсуждения любого вопроса в пределах компетенции Совета школы, если его предложение поддержит треть членов Совета школы.

Совет школы действует на основании Положения о Совете школы.

#### **полномочия и состав совета школы:**

а) родителей (законных представителей) обучающихся всех ступеней общего образования (по одному от каждой параллели);

б) работников МАОУ СОШ № 76 (по одному от десяти);

в) обучающихся (по одному от каждой параллели 9-11 классов).<sup>1</sup>

#### **Основными задачами Совета являются:**

– определение основных направлений развития МАОУ СОШ № 76;

– повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности МАОУ СОШ № 76, стимулирования труда его работников;

– содействие созданию в МАОУ СОШ № 76 оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

– контроль за реализацией в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;

– осуществление контроля за организацией питания и медицинского обслуживания в МАОУ СОШ № 76 в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников общеобразовательного учреждения;

– контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств МАОУ СОШ № 76;

– участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению;

– взаимодействие с другими органами самоуправления в общеобразовательном учреждении.

Для содействия Учреждению в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, обеспечением единства педагогических и медицинских требований к обучающимся, оказанием помощи в воспитании и обучении обучающихся в Учреждении действует **Родительский совет** – коллегиальный орган, формирующий совместно с другими коллегиальными органами единую образовательную политику. Родительский совет состоит из представителей классных родительских комитетов.

**К компетенции Родительского совета относятся:**

- обеспечение взаимодействия администрации Учреждения, педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся;
- содействие совершенствованию условий для образовательного процесса и свободного развития творческой личности обучающихся, внесение на рассмотрение Директора и Педагогического совета предложений по совершенствованию образовательного процесса и организации досуга обучающихся;
- обеспечение защиты законных прав и интересов обучающихся, охраны их жизни и здоровья;
- участие в разработке образовательной программы;
- контроль за расходованием целевых взносов и добровольных пожертвований родителей (законных представителей);
- участие в разработке локальных актов, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам; участие в подготовке публичного (ежегодного) отчета;
- участие представителей общественности в процедурах итоговой аттестации обучающихся (в том числе в форме и по технологии единого государственного экзамена); лицензирования Учреждения, в деятельности аккредитационных, медальных и иных комиссий,
- внесение предложений по кандидатурам представителей общественности, в том числе лиц, имеющих заслуги и достижения в сфере образования для включения в состав Наблюдательного совета;
- взаимодействие с другими органами самоуправления.

Результаты рассмотрения жалоб и обращений граждан – по всем жалобам и обращениям приняты административные меры, которые доведены до сведения родителей и общественности.

#### **Состав администрации:**

директор МАОУ СОШ № 76 – Климовских И.А.

зам. директора по УВР – Соловьева Т.В.

зам. директора по воспитательной работе – Старцева Ю.В.

зам. директора по АХЧ – Зудов А.В.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления является Совет школы, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общешкольная конференция с участием родителей и учащихся. Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор школы.

*К настоящему времени в учреждении сложилась следующая структура управления:*

Уровень директора школы;

Уровень Совета школы;

уровень заместителя директора;

уровень руководителей МО;

уровень педагогических работников.





**перечень органов самоуправления:**

Совет школы;  
 Педагогический совет;  
 Родительский комитет школы;  
 Совет старшекласников;

Автономное некоммерческое общество «Центр поддержки и развития МАОУ СОШ № 76».

**Контактная информация:**

620026,  
 г. Екатеринбург, ул. Луначарского, д. 200.  
 261-75-54,  
 261-55-83 (факс).  
[School76i@yandex.ru](mailto:School76i@yandex.ru)  
[www.school76.ru](http://www.school76.ru)

2 Особенности образовательного процесса

В МАОУ СОШ № 76 реализуется основная цель образовательного процесса – обеспечение государственного стандарта вне зависимости от профиля обучения. МАОУ СОШ № 76 оставляет за собой право на автономность учебного плана, где совместно с государственными стандартами реализуется право родителей и учеников на содержание образования в соответствии с жизненными планами обучающихся.

МАОУ СОШ № 76 осуществляет образовательный процесс на основе синтеза традиционных моделей и новейших концепций образования в соответствии с уровнями:

**Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.**

Для получения начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования в МАОУ СОШ № 76 реализуются следующие образовательные системы:

- «Начальная школа 21 века»- 1-б, 1-в, 2-б, 2-в, 3-а, 3-б, 4-а, 4-б, 4-в, 4-г классы;
  - «Перспектива» - 1-а, 1-г, 2-а, 3-в
- углубленное изучение английского языка со 2-го класса в 4-а

Приоритетом начального общего образования является развитие и формирование позитивного отношения учащегося к самому себе, к учебной деятельности и окружающему миру на основе освоения художественного, правового, экономического, исторического, социального, экологического опыта.

Цель начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО)	Содержание деятельности по реализации учебного плана	
	Инвариантная часть	Деятельность педагогов
<p>1) формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;</p> <p>2) становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;</p> <p>3) духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;</p> <p>4) укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.</p>	<p>Выполнение общеобразовательных стандартов по предметам:</p> <p>Русский язык.</p> <p>Обучение грамоте</p> <p>Литературное чтение.</p> <p>Математика</p> <p>Окружающий мир</p> <p>Музыкальное искусство</p> <p>Изобразительное искусство</p> <p>Технология.</p>	<p>1) развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира</p> <p>2) воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества;</p> <p>3) учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;</p> <p>4) обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего (полного) общего образования;</p> <p>5) разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.</p>

Разработана образовательная программа ОУ, программа формирования УУД, Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени НОО, Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, Планируемые результаты освоения ООП НОО.

Цели образовательной программы	Задачи педагогов, реализующих образовательную программу	«Модель выпускника» с качественно новыми возможностями
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся;</li> <li>▪ создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность;</li> <li>▪ развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализовать основную образовательную программу начальной школы в разнообразных организационно-учебных формах (уроки, занятия, проекты, практики, конкурсы, выставки, соревнования, презентации и пр.)</li> <li>2. Обеспечить комфортные условия смены ведущей деятельности – игровой на учебную; создать условия для овладения высшими формами игровой деятельности.</li> <li>3. Обеспечить условия формирования учебной деятельности.</li> <li>4. Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности</li> </ol>	<p>Выпускник начальной школы может научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применять их на практике для решения разнообразных проблем, чтобы на протяжении всей жизни иметь возможность найти в ней свое место;</li> <li>• грамотно работать с информацией (уметь собирать необходимые факты, анализировать их, делать необходимые обобщения, формулировать выводы);</li> <li>• быть коммуникабельным, контактным в различных социальных группах, уметь работать сообща в разных областях, предотвращая конфликтные ситуации, или умело, выходя из них;</li> </ul>

5. Реализация возможности эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников
6. Включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия.
7. Создать условия для творческой продуктивной деятельности ребёнка.
8. Создать пространство для социальных практик младших школьников и приобщения их к общественно значимым делам

- самостоятельно трудиться над развитием собственной нравственности, интеллекта, культурного уровня.

В новом ФГОС конкретизировано соотношение между образованием и воспитанием: воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Оно должно охватывать и пронизывать собой все виды образовательной деятельности: учебную (в границах разных образовательных дисциплин) и внеурочную.

**Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования  
(ФГОС НОО),  
1 классы**

№ п/п	Направление деятельности, курс	1-а	1-б	1-в	1-г
1	Спортивно-оздоровительное <ul style="list-style-type: none"> <li>• Хореография</li> <li>• Основы туризма</li> </ul>	1 1	1 1	1 1	1 1
2	Художественно-эстетическое <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Чудеса из глины», «Школа КВН» / «Волшебное оригами», «Мастерская м/ф»</li> </ul>	2/2	2/2	2/2	2/2
3	Научно-познавательное <ul style="list-style-type: none"> <li>• Шахматы/Библиотечные уроки</li> </ul>	2	2	2	2
4	Проектная деятельность (духовно-нравственное) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Школа вежливых наук</li> </ul>	1	1	1	1
5	Общественно-полезная деятельность (социальное) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Все работы хороши - выбирай на вкус</li> </ul>	1	1	1	1
Итого в неделю		10	10	10	10

Создавая модель внеурочной деятельности обучающихся, ОУ использовало собственные ресурсы (воспитатели ГПД - учителя начальных классов, учителя английского языка, педагоги дополнительного образования), а также возможности социальных партнёров.

**2 классы**

№ п/п	Направление деятельности, курс	2-а	2-б	2-в
1	Спортивно-оздоровительное • Танцевальная студия/ Фехтование	3/3	3/3	3/3
2	Художественно-эстетическое • «Чудеса из глины», «Школа КВН» / • «Волшебное оригами», «Мастерская м/ф»	2/2	2/2	2/2
3	Научно-познавательное • Шахматы	3	3	3
4	Проектная деятельность • Юный исследователь	1	1	1
5	Общественно-полезная деятельность • Разговор о правильном питании	1	1	1
Итого в неделю		10	10	10

### 3 классы

№ п/п	Направление деятельности, курс	2-а	2-б	2-в
1	Спортивно-оздоровительное • Танцевальная студия/Фехтование	3/3	3/3	3/3
2	Художественно-эстетическое • Изостудия, «Чудеса из глины»,	2	2	2
3	Научно-познавательное • Шахматы	3	3	3
4	Проектная деятельность • Юный исследователь	1	1	1
5	Общественно-полезная деятельность • Разговор о правильном питании	1	1	1
Итого в неделю		10	10	10

### 4 классы

№ п/п	Направление деятельности, курс	4-а	4-б	4-в	4-г
1	Спортивно-оздоровительное • Танцевальная студия/ У-ШУ	3/3	3/3	3/3	33/3
2	Художественно-эстетическое • «Волшебное оригами, «Школа КВН» / • Вокальная студия	2	2	2	2
3	Научно-познавательное • Информатика для младших школьников (робототехника)	3	3	3	3

4	Проектная деятельность • Юный исследователь	1	1	1	1
5	Общественно-полезная деятельность • Разговор о правильном питании	1	1	1	1
Итого в неделю		10	10	10	10

**Модель** организации внеурочной деятельности в ОУ построена на основе тесного взаимодействия общеобразовательной школы с учреждениями дополнительного образования детей.

**ВСЕГО 14 классов комплектов**

- на ступени основного общего образования
  - углубленное изучение английского языка;
  - углубленное изучение русского языка, литературы с 5-го класса;
  - углубленное изучение математики с 7-го класса и с 8-го класса;
  - углубленное изучение химии с 8-го класса.

Приоритетом основного общего образования является формирование личности, способной к самореализации и к самоопределению на основе полученных знаний и навыков, готовой брать на себя ответственность за свои решения и поступки во всех сферах повседневной деятельности.

На параллелях 5-х - 9-х классов, на основе преемственности образовательных программ начального общего и основного общего образования функционируют классы:

- общеобразовательные: 5-а, 6-а, 7-б.
- углубленного изучения математики: 5-б, 6-б, 7-в; 8-в; 9-в;
- углубленного изучения английского языка: 5-г, 6-г, 7-а, 8-б, 9-б;
- углубленного изучения химии: -
- углубленного изучения русского языка: 5-в, 6-в, 8-а, 9-а.

**ВСЕГО 17 классов комплектов.**

- на ступени среднего (полного) общего образования
  - углубленного изучения математики: 11-б
  - углубленного изучения английского языка- 10-а
  - углубленного изучения химии- 10-б;
  - углубленного изучения русского языка: 11-а.

Приоритетом среднего (полного) общего образования:

Обеспечение дополнительных возможностей самоопределения и саморазвития личности в соответствии с конкретным запросами старшеклассника и особенностями социального заказа Свердловской области

Критерии достижения результатов среднего (полного) общего образования:

- достижение базового, углубленного профильного уровня ГОСа (в зависимости от выбранного профиля);
- готовность к самостоятельному выбору будущей образовательной и профессиональной деятельности, а также готовность к процессу активного самопознания, умелого выбора варианта самореализации и самоутверждения на основе

принятых нравственных норм поведения;

- стремление учащихся к успешной жизнедеятельности после окончания школы, на основе умелого владения способами самоорганизации своей жизни;

На параллели 10-х классов на основе преемственности образовательных программ основного общего и среднего (полного) образования продолжают функционировать классы углубленного изучения предметов (английского языка).

На базе этих классов сформированы профильные классы:

- **физико- математический -11-б**

- **естественно- научный – 10-б**

- **социально-гуманитарный – 10-а, 11-а.**

Для реализации программ углубленного изучения и реализации программ профильного уровня ГОСа увеличено количество часов инвариантной части за счет компонента образовательного учреждения:

<b>Класс</b>	<b>Углубленное изучение</b>	<b>Профильное изучение</b>	<b>Курс по выбору ( в рамках профиля )</b>
<b><i>Социально – гуманитарный класс 10-а</i></b>	Английского языка (6 часов)	История (4 часа) Обществознание (3 часа)	Речь и культура общения Право Комплексный анализ текста
<b><i>Социально – гуманитарный класс 11-а</i></b>	Русского языка (3 часа)	История (4 часа) Обществознание (3 часа)	Речь и культура общения История Урала Комплексный анализ текста
<b><i>Физико-математический класс 11-б</i></b>	Математика (9 часов)	-----	Основы программирования Задачи с параметром; Решение задач повышенной сложности по физике
<b><i>Естественно- научный</i></b>	Химия (4 часа)	Математика(6 часов)	Экология Биохимия Основы программирования Задачи с параметром; Решение задач повышенной сложности по физике

**ВСЕГО В старшей школе –4 класса комплекта.**

### уровень и направленность реализуемых учебных программ по ступеням

Довузовская подготовка совместно с Уральским Федеральным университетом (УГТУ-УПИ, УрГУ), УрГПУ.

#### **предпрофильная подготовка, профильное обучение в т.ч. индивидуальные образовательные программы:**

Программа по профориентации школьников реализуется совместно с МЦ «Диалог»,  
Школа участник проекта «Профи-дебют: масштаб- город».  
Реализация проекта «Кем быть?»

#### **профильное обучение, профессиональная подготовка:**

программы элективных курсов, компилятивные программы, работа психолога: самоопределение, диагностика, экскурсии на предприятия г. Екатеринбурга  
(НПО Автоматика, УОМЗ, туристическая фирма «Отдых», библиотека Главы города , областная детско- юношеская библиотека и т.д. в соответствии с программой.)  
С 2011 года ОУ сотрудничает с УрФУ: проектная работа, практические занятия в лабораториях.

#### **Дополнительные образовательные услуги:**

##### **Программы дошкольного образования и подготовки к школе:**

<b>«Школа развития»:</b>
В гостях у сказки
Логика
Волшебный карандаш
Почемучки
Развитие творческих способностей
Калейдоскоп
Английский кукольный театр

#### **Организация изучения иностранных языков**

##### **количество изучаемых иностранных языков**

-1 (английский)

При проведении занятий по иностранному языку классы делятся на две группы  
МАОУ СОШ № 76 оказывает помощь родителям (законным представителям) в создании условий для получения их детьми общего образования в семейной форме.

Наименование услуги
Восточные единоборства, 1 группа
Восточные единоборства, 2 группа
Студия современного танца
Группа продленного дня
Информатика для дошкольников и младших школьников
Английский для дошкольников и младших школьников
Интенсивный курс подготовки по математике
По страницам учебника
Русский язык. Трудный случай орфографии и пунктуации
Математика для поступающих в ВУЗы
Международное право
Личность в истории России
Молекулярная генетика и генная инженерия
Биохимия
Биологические основы растениеводства
Введение в фармакологическую химию
За страницами учебника русского языка (5-8)
За страницами учебника физики (9-11)
«Графический редактор Photoshop»
Информационные технологии
<b>«Интенсивный курс для абитуриентов»</b>
<b>(предметы по выбору)</b>
<i>Русский в вопросах и ответах</i>
<i>Разговорный английский</i>
<i>Избранные вопросы по математике</i>
<i>История: теория и практика</i>
<i>Актуальные вопросы обществознания</i>
<i>Готовимся к экзамену по физике</i>
<i>Химия вокруг нас</i>
<i>Естествознание</i>
<i>Анализ художественного текста</i>

## Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

### Инновационные образовательные программы и технологии:

- Информационно-коммуникационные технологии обучения, в том числе технология дистанционного обучения; Тестовые технологии (программа Синтез в системе Сетевой город)
- Интернет технологии (on – line тестирование)
- Проектная технология обучения;
- Технология личностно ориентированного (развивающего) обучения
- Кейс- технологии.
- Проблемное обучение;
- Разноуровневое обучение, дифференциация;
- Технологии индивидуального обучения;
- Технология «Дебаты»;
- Коммуникативные технологии;
- Технологии игрового обучения;
- Технология перспективно-опережающего обучения;
- Обучение в сотрудничестве;
- IT- технологии, в том числе технология дистанционного образования;
- Здоровьесберегающие технологии.

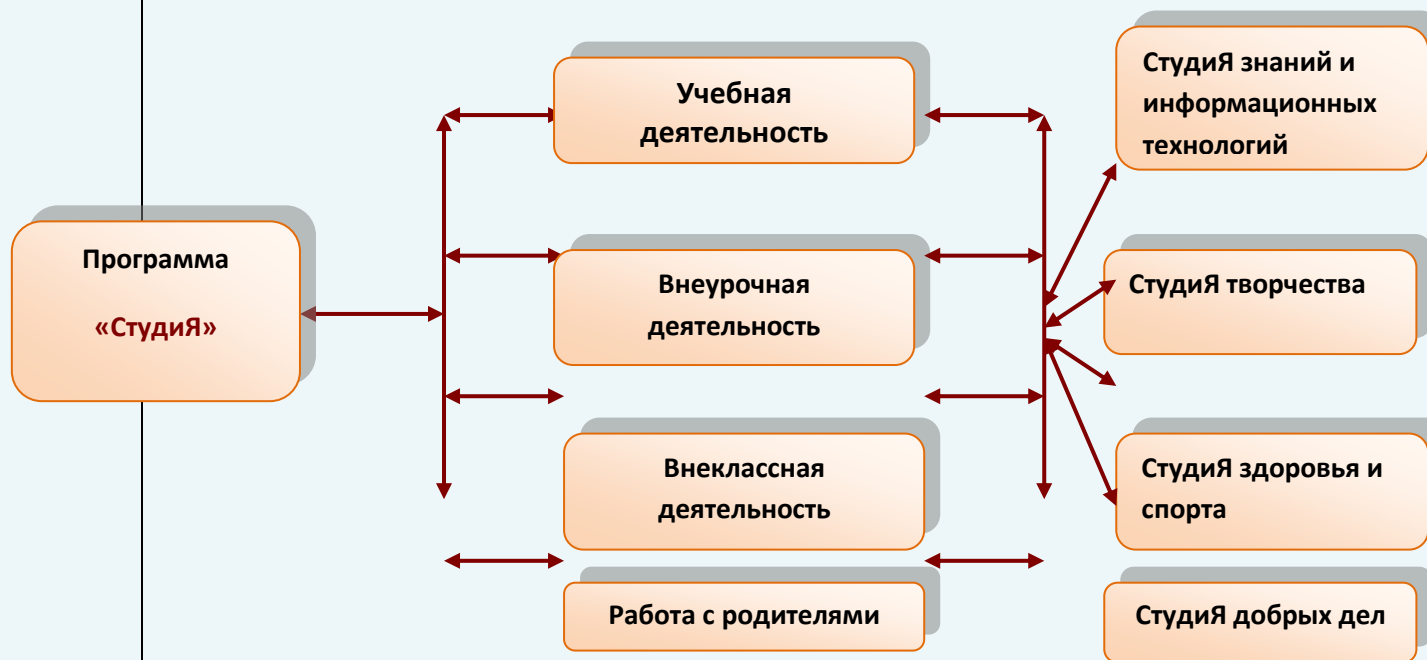


## **Основные направления воспитательной деятельности**

Основой воспитательной системы МАОУ СОШ № 76 является концепция «Студия», а именно система четырёх школьных студий. В логике «Студии знаний и информационных технологий», «Студии творчества», «Студии здоровья и спорта» и «Студии добрых дел» организуется вся деятельность школы, в том числе и внеурочная деятельность по направлениям (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное), программа социализации и воспитания.

В составе каждой студии – коллектив единомышленников учащихся, педагогов, родителей. У каждого направления есть свои кураторы из числа администрации, педагогов. С 2016 года школа принимает участие в сетевом проекте по реализации внеурочной деятельности совместно с Домом детского творчества Октябрьского района «Путь к победе».

### **Основные направления воспитательной деятельности**



### **Основные виды внеклассной и внеурочной деятельности**

Основу функционирования и развития воспитательной системы составляет совместная деятельность и общение детей, педагогов, родителей, направленная на закрепление потребности в самовыражении. В качестве системообразующих определены следующие *виды деятельности*:

- учебно-познавательная;
- клубная;
- социально-ориентированная.

*Познавательная деятельность является приоритетной. С целью предоставления каждому ребёнку возможности попробовать себя в разных областях наук организована разнообразная учебная и внеучебная деятельность.*

Направление	Студия	Виды совместной деятельности	Организаторы
познавательное	Знаний и информационных технологий	<u>Учебно-познавательная:</u> Проектная деятельность; ИКТ; Предметные недели; НПК; Форумы, дебаты; Интеллектуальный марафон для 5-6 классов; Междисциплинарная игра «Славянский хоровод»; Элективные курсы; Кружок робототехники и конструирования; Школа развития для дошкольников; Классные часы; Экскурсии	Зам.директора по НМР, УВР; Руководители МО; Классные руководители; Учителя-предметники; Школьное научное общество
Художественно-эстетическое	Студия творчества	<u>Клубная:</u> Студия «Технология творчества» газета «Перекрёсток», радио76), вокальный ансамбль, студия танца в школе; общешкольные праздники; фотокросс, фотомарафон «Мир вокруг меня»	Зам.директора по ВР; Педагоги дополнительного образования; Учителя эстетического цикла; Классные руководители; Совет обучающихся
Социально-педагогическое	Студия добрых дел	<u>Социально-ориентированная</u> Социальные проекты; Акции;	Зам. директора по правовым вопросам; Волонтёрский отряд «Факел»; Классные руководители;

		Флеш-моб; Дебаты; Совет профилактики; Общешкольные мероприятия	Совет обучающихся
Физкультурно-спортивное; Туристско-краеведческое	студия здоровья и спорта	<u>Клубная</u> : система секций дополнительного образования (парашютный спорт, туристы-проводники, футбол, баскетбол, фехтование, каратэ), общешкольные соревнования, товарищеские встречи между педагогами и учащимися по волейболу, спортивные эстафеты совместно с родителями; Дни Здоровья; Походы; Военные сборы	Зам.директора по ВР; Учителя физической культуры; Педагоги дополнительного образования; классные руководители; Совет обучающихся, Совет родителей
Патриотическое, трудовое	Программа «Растим патриотов России»	<u>Учебно-познавательная, клубная, социально-ориентированная</u> Проекты, Акции, митинги памяти Общешкольные мероприятия, Классные часы, дополнительное образование	Зам.директора по ВР; МО классных руководителей; Волонтёрский отряд «Факел»; Совет обучающихся; Совет родителей

Организатором «Студии знаний и информационных технологий» является зам.директора по НМР, руководители методических объединений учителей, Школьное научное общество. В ряду их полномочий - организация и проведение предметных недель, Всероссийского Открытого урока Чтения, конкурса Чтецов для учащихся 1-4 классов, интеллектуального марафона «Знай-ка» для учащихся 2-3 классов, научно-практических конференций, интеллектуального марафона для 5-6 классов, ролевой игры «Славянский хоровод», музейная практика классов гуманитарного профиля.

Ведущим направлением внеурочной деятельности в аспекте развития универсальных учебных действий, которые отнесены федеральными государственными стандартами к надпредметным результатам, является проектная деятельность всех учащихся с 1 по 11 класс. Данное направление развивается через такие формы, подготовка научных исследований, рефератов, проектов, учебные поездки и экспедиции, интеллектуальный марафон, междисциплинарной ролевой игры «Славянский хоровод» (история, литература, география, биология, музыка), научно-практические конференции.

Клубная деятельность стимулирует учащихся к творчеству, к расширению кругозора. Общешкольные праздники, школьное ТВ, радио76, выпуск газеты «Перекрёсток», система творческих студий дополнительного образования, организованная зам.директора по ВР, педагогами дополнительного образования, классными руководителями, Советом старшеклассников. Она даёт учащимся возможность проявить свою

активность, нестандартность, позволяет каждому ребёнку самореализоваться и самоутвердиться среди сверстников, удовлетворить свои интересы, развить свои способности. Социально-полезная деятельность способствует развитию социальной активности, патриотизма. Организаторами социально-полезной деятельности в школе является зам.директора по ВР, по правовым вопросам, волонтерский отряд «Факел». Общественная значимость дел и высокая оценка, которую получают эти дела со стороны социума, способствует самоактуализации учащихся, формирует имидж школы.

#### **Взаимодействие педагогов и учащихся.**

Воспитание в школе № 76 реализуется через воспитательный процесс - это взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на самовоспитание, самоопределение, самоорганизацию, самоактуализацию.

#### **Творческие объединения, кружки, секции.**

Направленность программ ДО	Творческие объединения, кружки, секции
Художественно-эстетическая	Хореография, вокальная студия
Физкультурно-спортивная	Футбол, баскетбол, фехтование, аэробная гимнастика, каратэ
Естественнонаучная	Лаборатория робототехники 10+
Социально-педагогическое	Школьное радио, волонтерский отряд «Факел»
Туристско-краеведческая	Туристы-проводники

**Дистанционное образование** осуществляется в виде рассылок через электронную почту Сетевого города, назначения заданий в форме образовательных модулей в СДО Competentum Магистр и СИИТеЗ в Сетевом городе:

- в качестве дистанционной поддержки образовательного процесса во 2-4 классах по субботам;
- в случае карантина или при других форс-мажорных обстоятельствах;
- в качестве дистанционной поддержки образовательного процесса в ОУ;
- при вынесении отдельных тем учебных предметов на дистанционное обучение.

#### **Организация специализированной (коррекционной) помощи детям**

№	Вид деятельности. Мероприятия.	Количество учащихся
1	<b>Диагностика</b>	
	Мотивация к учебной деятельности 1 классов (методика Лускановой)	81 чел.
	Диагностика познавательных процессов 1 классов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внимание (методика «Кодирование»)</li> <li>• Мышление (методика «Лабиринт»)</li> <li>• Память (методика «Оперативная память») Воображение (методика «Дорисуй фигуры»)</li> </ul>	83 чел. 77 чел. 76 чел. 65 чел.
	Диагностика агрессивного поведения 1-х классов (методика «Кактус»)	1 «А», 1 «В» 21 чел.
	Диагностика интеллекта (методика «Рисунок человека»)	1 «Б» 21 чел
	Диагностика темпа работы (методика «Темпинг-тест»)	1 «В», 1 «Б» 44 чел
	Диагностика личностных особенностей ( методика «Несуществующее животное»)	2 «Б» 21 чел.
	Диагностика толерантности (методика «Индекс толерантности»)	7 «Б» 23 чел.

	Диагностика статусов в группе (методика «Социометрия»)	6 «В»	24 чел.
	Диагностика тревожности (методика «Личностная тревожность»)	9 классы	52 чел,
		11 классы	44 чел
	Диагностика реагирования на стрессовые ситуации (методика «Человек дождя»)		1 чел.
	Диагностика личностных особенностей (методика «Дом, человек, дерево»)		2 чел
	Диагностика семейных взаимоотношений (методика «Три дерева»)		3 чел.
2	<b>Консультирование</b>		
	Педагоги.		6 чел
	Учащиеся		14 чел
	Родители		11чел
3	<b>Профилактика</b>		
	Родительские собрания		105 чел
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в 1-х классах на тему «Особенности развития познавательной деятельности первоклассника»</li> <li>• 2-3-х классах на тему «Как развить память ребёнка?»</li> <li>• в 6-7-х классах на тему «Переходный возраст»</li> </ul>		220 чел
			136 чел
4	<b>Коррекция</b>		
	Индивидуальные занятия по коррекции поведения		1-4 класс 5чел
	Тренинговые занятия «Сплочение коллектива»		4 класс - 27 чел
			6 класс - 28чел
			7 класс - 27чел

### Характеристика внутришкольной системы оценки качества

#### Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) учащихся;

Мониторинг качества результата образования:

контрольные срезы,  
on-line тестирование,  
общественный смотр знаний,  
олимпиады,  
НПК,  
Диагностические работы, ГКР, ВПР  
ОГЭ, ЕГЭ  
Исследования.

Для проведения контрольных срезов, итоговой аттестации использовались матрицы оценки качества результата образования.

МАОУ СОШ № 76 с 2010 года апробирует МСОКО (муниципальную систему оценки качества образования)

С 2015-2016 учебного года в СГО встроена и активно используется многоуровневая система оценки качества образования (МСОКО), см. <https://yadi.sk/i/mxJ4IenTsQWxj>, обеспечивающая автоматизированную оценку качества образования на уровне каждого обучающегося, каждого класса, общеобразовательной организации; каждого муниципального образования и региона в целом путем обработки данных электронного классного журнала в СГО (бумажный журнал в ОО №76 не заполняется с 2010 г.).

3 Условия осуществления образовательного процесса

#### Режим работы школы:

1 классы - используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый  
-шести-дневная учебная неделя;

- наличие второй смены – 2-е, 3-и, 6-е,7-е классы; (общеобразовательные)
- продолжительность перемен – 2 перемены по 20 минут, одна перемена по 15 минут, остальные – 10 минут;
- работа в выходные дни – внеучебные мероприятия;
- режим охраны и допусков – круглосуточный, пропускная система;
- условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья – имеются.

#### **Правила приема (см. Устав):**

В 1 класс Школы принимаются дети 7-го или 8-го года жизни по усмотрению родителей (законных представителей). Обязательным условием приема в Школу детей 7-го года жизни является достижение ими на 1 сентября года приема возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Зачисление детей в МОУ осуществляется на основании следующих документов:

1) личное заявление родителей (законных представителей) о зачислении ребенка в МОУ, в котором дается согласие на обработку их персональных данных и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

В заявлении родителями (законными представителями) ребенка указываются следующие сведения о ребенке:

а) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии);

б) дата и место рождения;

в) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителей (законных представителей) ребенка.

2) документ, удостоверяющий личность заявителя (законного представителя),

свидетельство о рождении ребенка (оригинал и ксерокопия),

4) свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства на закрепленной территории формы № 8 (оригинал и ксерокопия),

5) личное дело обучающегося, выданное образовательным учреждением, в котором ребенок обучался ранее (для зачисления ребенка в первый класс в течение учебного года или во второй и последующий классы),

6) документ государственного образца об основном общем образовании (для зачисления на ступень среднего (полного) общего образования),

7) медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка (предоставляется по усмотрению родителей),

8) документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации (для иностранных граждан).

Иностранные граждане и лица без гражданства, в том числе соотечественники за рубежом, представляют документы на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Родители ([законные представители](#)) детей имеют право по своему усмотрению представлять другие документы:

1) копия заключения центральной или территориальной психолого-медико-педагогической комиссии для зачисления ребенка в специальные (коррекционные) классы VII вида,

2) документ, подтверждающий право на первоочередное предоставление места в МОУ (при приеме на свободные места лиц, не зарегистрированных на закрепленной территории);

иные документы.

Требование предоставления других документов в качестве основания для приема детей в МОУ не допускается.

1. Зачисление граждан, не достигших школьного возраста (шести лет и шести месяцев) на 1 сентября текущего года, осуществляется при наличии разрешения Управления образования Администрации города Екатеринбурга. Разрешение выдается на основании следующих документов:

1) заявление родителей (законных представителей) о выдаче разрешения на обучение ребенка, не достигшего школьного возраста, в первом классе МОУ, согласованное родителями (законными представителями) с руководителем общеобразовательного учреждения;

копия свидетельства о рождении ребенка;

3) копия документа, подтверждающего полномочия законного представителя ребенка;

4) копия медицинского документа об отсутствии противопоказаний к обучению в первом классе;

5) заключение педагога-психолога о психологической готовности ребенка к обучению в школе.

Прием заявлений (документов) на зачисление детей в первый класс МОУ осуществляется в два этапа:

– для лиц, проживающих на закрепленной территории (далее – закрепленные лица), прием заявлений и документов осуществляется с 1 марта и завершается не позднее 30 июня текущего года. Для закрепленных лиц, не достигших четырнадцати лет, или находящихся под опекой, местом жительства признается место жительства их законных представителей – родителей, усыновителей или опекунов. При раздельном проживании родителей место жительства закрепленных лиц устанавливается соглашением родителей, при отсутствии соглашения спор между родителями решается судом.

– для детей, не зарегистрированных на закрепленной территории, но зарегистрированных на территории муниципального образования «город Екатеринбург», прием заявлений в первый класс начинается с 1 августа текущего года до заполнения свободных мест, но не позднее 5 сентября текущего года.

МОУ, закончив прием в первый класс всех детей, зарегистрированных на закрепленной территории, вправе осуществлять прием детей, не зарегистрированных на закрепленной территории, ранее 1 августа.

Прием заявлений на зачисление ребенка в первый класс в течение учебного года или во второй и последующий классы осуществляется в соответствии с графиком работы МОУ.

Во 2- 9 классы:

-заявление родителей (законных представителей);

-личное дело обучающегося;

-медицинскую карту установленного образца;

-документы о промежуточной аттестации.

В 10 класс:

-заявление родителей (законных представителей);

-аттестат об основном общем образовании;

-медицинскую справку установленного образца.

. В 11 класс:

-заявление родителей (законных представителей);

-аттестат об основном общем образовании;

-личное дело обучающегося;

-документы о промежуточной аттестации;

-медицинскую карту установленного образца.

Прием обучающихся со 2-го класса производится при наличии в образовательном учреждении свободных мест. Конкурсный набор отсутствует.

Для желающих поступить в 8-ые (предпрофильное обучение, углубленное изучение отдельных предметов), 10-е (профильное образование, углубленное изучение отдельных предметов) организуется собеседование по ознакомлению с программами углубленного изучения. Такая работа способствует определению образовательных способностей и интересов учащихся, их ориентации на дальнейший вид деятельности.

Для обучающихся профильных классов предоставляется возможность смены профиля, при условии самостоятельного освоения содержания профильного предмета к моменту перехода. На старшей ступени образования реализуются индивидуальные учебные планы, позволяющие обучающимся выбирать собственную траекторию образования. Профильное обучение позволяет учитывать образовательные потребности каждого.

Положения о порядке организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, утверждённого директором МАОУ СОШ № 76 29.01.2014 г приказ № 12-0

**Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость  
сведения об оснащённости (на основе индикаторов РКПМО п. 4.1):**

N	Направление/Наименование показателя	Достигнутое значение
4.	Развитие сети общеобразовательных учреждений региона: обеспечение условий для получения качественного общего образования независимо от места жительства	
4.1	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да
4.2	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да
4.3	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да
4.4	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да
4.5	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да
4.6	Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да
4.7	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да
4.8	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да
4.9	Наличие в учреждении действующей охраны (кнопка экстренного вызова милиции, охранники или сторожа)	Да
4.10	Наличие в учреждении действующего видеонаблюдения по всему периметру здания и в коридорах.	Да
4.11	Наличие в учреждении действующей системы контроля доступа	Да
4.12	Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$ , включая компьютер учителя (где $m$ - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета	Да



	на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	
4.13	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да
4.14	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да
4.15	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да
4.16	Организация горячего питания с использованием системы безналичного расчета (электронный кошелек)	Да
4.17	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да
4.18	Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательного процесса	213
4.19	Количество мультимедийных проекторов	15
4.20	Количество интерактивных досок	16
4.21	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да
4.22	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела Лёгкая атлетика программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да
4.23	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где $m$ - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да
4.24	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да
4.25	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента)	Да

	школы)	
4.26	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	Да
4.27	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории	Да
4.28	Полная обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии со специальностью	Да
4.29	Обеспеченность программ профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже 2 квалификационной категории	Да
4.30	В школе отсутствуют классы наполняемостью более 25 человек	нет

*В соответствии с программой развития ОУ увеличилось количество компьютерной техники, организовано питание с использованием системы безналичного расчета (электронный кошелек), работает система контроля доступа посетителей ОУ.*

### **Использование современных образовательных технологий, интерактивного и мультимедийного оборудования. IT инфраструктура**

Образовательный процесс в ОУ 76 осуществляется на основе сотрудничества педагога и ученика, при этом признается исключительная роль самостоятельной работы в личностном формировании учащегося. Сегодня в информационное пространство обучаемых MAOY COШ №76 органично встроены компьютерные технологии обучения, которые, используя в интересах познания положительные стороны клипового мышления<sup>2</sup> современных школьников, дополняют другие педагогические технологии, актуальные в условиях реализации ФГОС, см. <https://yadi.sk/d/RHHHbSEWsQciz>.

В образовательном процессе MAOY COШ №76 реализованы следующие инновационные образовательные программы и технологии.

- Информационно-коммуникационные технологии обучения, в том числе технология дистанционного обучения.
- Тестовые технологии (программа Синтез в системе Сетевой город).
- Интернет технологии (on – line тестирование).
- Проектная технология обучения.
- Технология личносно ориентированного (развивающего) обучения.
- Кейс-технологии.
- Проблемное обучение.
- Разноуровневое обучение, дифференциация.

<sup>2</sup> Клиповое мышление – это процесс отражения множества разнообразных свойств объектов, без учета связей между ними, характеризующийся фрагментарностью информационного потока, алогичностью, полной разнородностью поступающей информации, высокой скоростью переключения между частями, фрагментами информации, отсутствием целостной картины восприятия окружающего мира.

- Технологии индивидуального обучения;
- Технология «Дебаты».
- Коммуникативные технологии.
- Технологии игрового обучения.
- Технология перспективно-опережающего обучения.
- Обучение в сотрудничестве.
- IT- технологии, в том числе технология дистанционного образования.
- Здоровьесберегающие технологии.

В образовательный процесс школы интегрирована система Сетевой город.Образование (СГО) комплексная программная информационная система, объединяющая в единую сеть школы и органы управления образования г.Екатеринбурга, которая автоматизирует процессы и потоки информации. СГО – основа единого образовательного пространства МАОУ СОШ №76.

Участниками образовательного процесса в едином информационном пространстве МАОУ СОШ №76 являются администрация, педагогический коллектив ОУ, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры ОУ.

С 2015-2016 учебного года в СГО встроена и активно используется многоуровневая система оценки качества образования (МСОКО), см. <https://yadi.sk/i/mxJ4lenTsQWxj>, обеспечивающая автоматизированную оценку качества образования на уровне каждого обучающегося, каждого класса, общеобразовательной организации; каждого муниципального образования и региона в целом путем обработки данных электронного классного журнала в СГО (бумажный журнал в ОО №76 не заполняется с 2010 г.).

Основой процессов управления образовательным учреждением №76 является цикл управления качеством (при автоматизации получения результатов цикличность принятия решений возрастает), см. <https://yadi.sk/i/xPMC89yOsQSkK>.

На основании Закона РФ «О внесении поправок в Закон «Об образовании», вступившего в силу с 11.03.2012 г., и заявлений родителей учащихся администрацией МАОУ СОШ №76 с 2012 года и по настоящее время принято решение об использовании элементов дистанционного обучения, т.е. интеграции очной и дистанционной формы обучения. На дистанционное обучение учащихся 1–7 классов по субботам частично вынесены некоторые школьные предметы, см. <https://yadi.sk/i/3R9Eb98QsQPK7> и <https://yadi.sk/d/gmOMbtQEsQPbF>.

С 2006 года в МАОУ СОШ №76 реализуется проект по созданию доступной образовательной среды, в рамках которого создается и используется модель непрерывного информационного образования и развиваются лаборатории **инженерной направленности**, см. [https://yadi.sk/i/6FDDAK\\_GsQQFE](https://yadi.sk/i/6FDDAK_GsQQFE) и <https://yadi.sk/i/P-jp6Fk4sUQGV>.

**Модель социализации школьников** в МАОУ СОШ №76 г. Екатеринбурга строится на основе постоянно развивающейся единой образовательной информационной среды, подробнее см. <https://yadi.sk/i/PLpWK7LWsQVdf>.

С 2006 года в МАОУ СОШ №76 реализуется проект по созданию доступной образовательной среды, в рамках которого создается и используется модель непрерывного информационного образования и развиваются лаборатории **инженерной направленности**, см. [https://yadi.sk/i/6FDDAK\\_GsQQFE](https://yadi.sk/i/6FDDAK_GsQQFE) и <https://yadi.sk/i/P-jp6Fk4sUQGV>.

Качественно и оперативно работают **школьный медиа-холдинг**, см. <https://yadi.sk/i/D6ZEPEvvsQaL9>. Регулярно обновляется сайт школы. Силами обучающихся ежемесячно выпускается школьная газета «Перекрёсток» и каждую четверть – школьный телеканал «Перекрёстки», работает школьная радиогазета "РАДИО76".

Успешно используется система дистанционного образования (ДО) класса e-Learning: Competentum МАГИСТР, интегрирующая все основные курсы по предметам общего цикла с целью подготовки к ЕГЭ и ГИА. Дидактическим обеспечением системы ДО являются интерактивные ресурсы ФИЗИКОН, в основном, по дисциплинам естественнонаучной направленности, и дистанционные курсы и уроки, разработанные педагогами ОУ. Эти уроки используются для поддержки образовательного процесса в ОУ, некоторые темы целиком вынесены на дистанционное обучение. Преимущества данной формы обучения по достоинству оценены всеми участниками образовательного процесса.

С 1 сентября 2015 года в образовательный процесс внедрены новые образовательные электронные ресурсы всероссийской системы дистанционного образования ЯКЛАСС. 19 ноября 2015 в MAOY COШ №76 г. Екатеринбургa состоялся городской семинар «Возможности и перспективы ресурса ЯКласс», организованный по итогам апробации данного ресурса командой тьюторов OY, см. <https://yadi.sk/d/YL-pGAoAkarer>. По итогам апробации ЯКласс школе №76 г. Екатеринбургa присвоен статус «Центр компетенций «Мобильная среда обучения».

Образовательная робототехника реализуется с помощью разработки наборов заданий, сочетающих в себе теоретическую часть стандартной программы по информатике и практическую часть, реализуемую на основе программируемых роботов.

Дистанционное образование осуществляется в виде рассылок через электронную почту Сетевого города, назначения заданий в форме образовательных модулей в СДО Competentum Магистр, СИИТеЗ и РОСТ в Сетевом городе:

- в качестве дистанционной поддержки образовательного процесса во 2-7 классах по субботам;
- в случае карантина или при других форс-мажорных обстоятельствах;
- в качестве дистанционной поддержки образовательного процесса в OY;
- при вынесении отдельных тем учебных предметов на дистанционное обучение.

Помещения MAOY COШ №76 г. Екатеринбургa оснащены необходимым оборудованием, см. <https://yadi.sk/i/9ZZa9hJBsQ79u>.

В MAOY COШ №76 построена развитая IT–инфраструктура. Количество компьютерной техники соответствует оптимальному для OО. Уроки проводятся с применением школьных ПК и мобильных устройств: iPad, нетбуков, пультовых систем, цифровой лаборатории по физике, системы экспериментов. Педагоги используют на своих уроках интерактивные доски, плазменные панели, документ-камеру, электронный микроскоп, 3D-принтер и др. Для изучения основ робототехники в наличии необходимое количество робототехнических конструкторов трех разных производителей.

В MAOY COШ №76 функционирует электронная библиотека, которая предоставляет необходимые образовательные ресурсы всем участникам образовательного процесса, см. [http://school76.ru/?category=36&class=rubric\\_articles\\_groups&id=53](http://school76.ru/?category=36&class=rubric_articles_groups&id=53).

Информационные технологии успешно используются в управлении образовательным учреждением. Действует локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети Интернет (с надлежащей системой контентной фильтрации) педагогам и обучающимся. Обработка и хранение информации осуществляется как на бумажных, так и на электронных носителях.

Деятельность участников образовательного процесса MAOY COШ №76 ориентирована на взаимодействие в единой информационно-образовательной среде школы, контролирующей все аспекты жизнедеятельности школы, начиная от входа на территорию школы и до выхода.

С 2007-2008 учебного года в OY № 76 последовательно внедряются системы, дополняющие СГО и формирующие единое информационное пространство школы:

- система видеонаблюдения: регистрации всех процессов по периметру школы и, насколько возможно, внутри;
- система контроля доступа в образовательное учреждение: фиксации прибытия, убытия, опоздания, посещения всех участников образовательного процесса;
- автоматизированная система учета питания, в её основе:
  - a) безналичный расчет;
  - b) по трехстороннему договору (столовая, школа, банк) оплата организована через банкоматы;
  - c) все события в столовой (блюда, цены, время, приход, расход...) фиксируются в базе данных и обеспечен доступ всем потребителям через общедоступные сети (в соответствии с правами доступа по логину и паролю);
  - d) автоматизация расчётов и анализа посещаемости столовой и учёта собираемости финансовых средств;
- информационно-библиотечный центр, включающий в себя читальный зал с 15 компьютерами и электронную библиотеку:
  - a) магнитные карты, отпечаток пальца, биометрия глаза являются читательским билетом;
  - b) выдача книг производится по считыванию штрих-кода или радиометки с записью в электронный формуляр;

- с) электронный каталог книг интегрирован в общероссийский каталог и обновляется on-line в программе «Ирбис»;
- локальная сеть, включающая:
  - а) ПК в каждой учебной аудитории, учительской, кабинетах администрации учреждения;
  - б) широкополосный доступ в ИНТЕРНЕТ с любого компьютера с эффективной системой контентной фильтрации;
  - с) планшетные ноутбуки, подключенные к Wi-Fi, которые позволяют работать с электронным журналом СГО «на лету»;
  - д) iPad с подключением к сети ИНТЕРНЕТ с открытым доступом на территории школы (свободный доступ организован для гаджетов всех участников образовательного процесса).

- системы дистанционного образования Competentum МАГИСТР и СИИТеЗ в Сетевом городе.
- система информирования общественности о школьных событиях через школьный сетевой телеканал, школьную сетевую радиогазету, сайт учреждения.

В образовательном процессе ОУ используются различные электронные образовательные сервисы:

- цифровые образовательные ресурсы (в том числе ресурсы Internet);
- школьный электронный журнал;
- системы тестирования (в том числе пультовые системы);
- системы дистанционного образования (в том числе мультимедийные видеоконференции);
- интерактивные доски и уроки для интерактивных досок, с использованием технологии Apple TV для захвата изображения и последующего вывода на экран интерактивной доски;
- цифровые лаборатории для изучения естественнонаучных дисциплин (необходимый компонент получения технического (инженерного) образования).

Учебные помещения школы оснащены дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными и мультимедийными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической части образовательных учебных программ, см. <https://yadi.sk/i/9ZZa9hJBsQ79u>.

#### **Обеспечение доступной среды для инвалидов**

Отсутствие специальных (трудно воспроизводимых) условий реализации инновационной деятельности (технических, кадровых, материально-технических и др.) обеспечивается с учетом требований к современной образовательной среде на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ООО ОВЗ.

В структуре учебных расходов школы предусмотрены все возможности для приобретения необходимых компонентов обучения.

Весь комплекс педагогических решений направлен, в том числе, на обучение детей с ОВЗ, и особенно на применение в условиях инклюзивного образования с помощью систем дистанционного образования на основе ИКТ технологий, перечисленных выше.

#### **Инновационные площадки**

В ОУ №76 преобладает приоритет знаний и науки и высокий уровень управления, рациональное использование ресурсов, в том числе и профессиональных.

Управление образовательным учреждением осуществляется согласно регламентам работы учреждений общего образования как планомерное, организованное, научно-обоснованное, систематическое воздействие на коллектив школы с целью обеспечения его оптимального функционирования в условиях ИКТ-насыщенной образовательной среды.

На базе МАОУ СОШ № 76 г. Екатеринбурга функционируют следующие инновационные площадки.

- 1) «Городской ресурсный центр организации дистанционной поддержки образовательного процесса в школе». см. [http://school76.ru/?category=36&class=rubric\\_articles\\_groups&id=43](http://school76.ru/?category=36&class=rubric_articles_groups&id=43).

- 2) «Городской опорный центр по теме «Информационно-методическое обеспечение на основе внедрения IT-технологий как фактор управления качеством образования в ОУ», см. [http://school76.ru/?category=37&class=rubric\\_articles\\_items&id=287](http://school76.ru/?category=37&class=rubric_articles_items&id=287).
- 3) Базовая площадка ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» по теме «Введение федеральных государственных стандартов общего образования как фактор модернизации системы образования Свердловской области» в рамках реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы в Свердловской области» (статус БП продлен по настоящее время), см. [http://school76.ru/?category=36&class=rubric\\_articles\\_groups&id=46](http://school76.ru/?category=36&class=rubric_articles_groups&id=46).
- 4) Городская инновационная площадка «Лаборатория робототехники 10+», см. [http://school76.ru/?category=36&class=rubric\\_articles\\_groups&id=44](http://school76.ru/?category=36&class=rubric_articles_groups&id=44).
- 5) Региональная инновационная площадка по теме «Управление качеством образования образовательной организации на основе информационных технологий», см. <http://школа76.екатеринбург.рф/info/2030>.
- 6) «Центр компетенций «Мобильная среда обучения» на базе МАОУ СОШ № 76 г. Екатеринбурга, см. <https://yadi.sk/d/Rfuuv5T7rbiHe>.

#### Диссеминация инновационного опыта

Согласно постановлению Правительства Свердловской области с 23.11.2015 г. МАОУ СОШ №76 получила статус региональной инновационной площадки.

В рамках данных проектов педагоги ОУ активно обобщают и распространяют свой опыт работы среди учителей школы, района и города, области и РФ.

Творческими объединениями педагогов (отдельными педагогами) для всех участников образовательного процесса разработаны инструкции, лабораторные работы, тесты, интерактивные уроки и кроссворды, дистанционные уроки, научные статьи и т.д, которые опубликованы на сайте ОУ см. <http://школа76.екатеринбург.рф/sveden/document>, системе Сетевой город, в системе дистанционного образования Competentum МАГИСТР, в сборниках конференций ГАОУ ДПО СО «ИРО» и др.

Разработаны и представлены педагогическому сообществу алгоритмы учебных действий по предметам; системы методических приемов с применением ИКТ-технологий; эффективные средства обучения (тестовые тренажеры в электронных системах обучения ([http://school76.ru/?category=37&class=rubric\\_articles\\_items&id=194](http://school76.ru/?category=37&class=rubric_articles_items&id=194))).

Следует отметить, что формирующие единое информационное пространство школы, автоматизированные электронные системы управления образовательным учреждением сегодня успешно функционируют во многих образовательных учреждениях г. Екатеринбурга и Свердловской области.

Но первоначальное их освоение (с последующим внедрением в систему управления ОУ), их правовое нормативное обоснование, было организовано на базе МАОУ СОШ №76.

Успешное внедрение этих систем в других ОУ произошло, во многом, благодаря распространению инновационного опыта МАОУ СОШ №76 на открытых мероприятиях различного уровня.

МАОУ СОШ №76 – первое учреждение г. Екатеринбурга, где на основе биометрической информации (отпечаток пальца, с 2015 года - геометрия лица) были организованы система контроля доступа с IP-видеонаблюдением, автоматизированного контроля питания, учет книгооборота.

Организация на базе ОУ электронной библиотеки с учетом информации о школьной литературе в едином всероссийском реестре – длительный и трудоемкий процесс. Внедряя данную систему в ОУ №76, сотрудники школьной библиотеки делятся на протяжении последних нескольких лет собственным инновационным опытом ее введения на уровне района, города, региона, страны на открытых мероприятиях ОУ.

Опыт введения только электронного журнала в системе Сетевой город. Образование без его бумажного аналога в г. Екатеринбурге принадлежит МАОУ СОШ №76. Это стало темой многих открытых мероприятий различного уровня на протяжении последних лет.

Опыт введения дистанционного образования с помощью системы Competentum МАГИСТР тоже востребован в среде педагогов. Причем система ДО Competentum МАГИСТР в г. Екатеринбурге используется только в МАОУ СОШ №76.

С 1 сентября 2015 года в образовательный процесс внедрены новые образовательные электронные ресурсы всероссийской системы дистанционного образования ЯКЛАСС. 19 ноября в МАОУ СОШ №76 г. Екатеринбурга состоялся городской семинар «Возможности и перспективы ресурса ЯКласс», организованный по итогам апробации данного ресурса командой тьюторов ОУ, см. <https://yadi.sk/d/YI-pGAoAkapер>.

Педагоги начальной школы активно используют в образовательном процессе комплект измерительно-вычислительной техники Active Education и цифровую лабораторию кабинета физики, используя готовые и создавая собственные разработки.

Принимая активное участие в таких значимых мероприятиях как «Иннопром 2009», «Иннопром 2013», областной семинар «Цифровые лаборатории», стажировки ИРО, «Национальный чемпионат сквозных рабочих профессий высокотехнологических отраслей промышленности по методике WorldSkills, Junior Skills» (1 место, 2014), «Всероссийский этап Международных состязаний роботов 2011», «Детская технологическая школа ЛЕГОКОМП, Талицкий городской округ», «Уральский робототехнический фестиваль 2011», Всероссийская конференция «Методика преподавания основ робототехники школьникам в основном и дополнительном образовании 2013,2014», Всероссийский молодежный робототехнический фестиваль «Робофест 2013»-2013, Областной семинар «Робототехника: Первые шаги» 2011, Международная научно практическая конференция «Инновационные решения в образовании: от школы к производству» 2014, VIII международная научно-практическая конференция «Информационные и коммуникационные технологии в образовании», 2014 и др., педагоги МАОУ СОШ №76 демонстрируют собственные инновации.

Огромное внимание уделяется педагогическим коллективом ОУ здоровьесбережению и пропаганде здорового образа жизни. Городской семинар "Новые технологии - жизнь без опасности!" по обеспечению безопасности жизнедеятельности путем обучения правилам дорожного движения, на котором присутствовало 117 педагогов г. Екатеринбурга, получил самую высокую оценку слушателей.

Используя внедренные в ОУ автоматизированные системы и электронные интерактивные сервисы, например, обучающую технологию КИНЕКТ для ролевой игры и цифровую лабораторию, педагоги ОУ продемонстрировали собственные инновационные приемы их применения, см.

В рамках внеурочной деятельности при изучении 3D-редакторов в настоящее время внедряется использование школьного 3D-принтера для быстрого прототипирования полученных моделей.

Все инновационные разработки педагогов школы опубликованы в сборнике статей под единым названием «Инновации ради инноваций? Или есть практический результат?», бесплатно выпущенный Германским издательством LAP Lambert Academic Publishing под ISBN 9783659619649.

### **Условия для занятий физкультурой и спортом**

В школе имеется спортивный зал, обеспеченный необходимым оборудованием и спортивным инвентарём, тренажёрный зал. На территории школы есть спортивная и игровая площадки, корт, где проходят уроки физкультуры. В системе дополнительного образования работают секции парашютного спорта «Крылья», футбола, баскетбола, фехтования, аэробной гимнастики, каратэ, у-шу, рукопашного боя. Школа имеет договоры о сотрудничестве с ДЮСШОР № 3, ДДТ Октябрьского района. Специалисты этих учреждений совместно с учителями физкультуры школы успешно реализуют программы физкультурно-спортивной направленности.

### **Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

В блоке дополнительного образования используется широкий спектр образовательных программ, отвечающих потребностям и интересам обучающихся, направленных на формирование их социальной компетентности, развитие творческого потенциала. В школе бесплатно работают студии современного танца, вокальная студия, школа авторской песни и игры на гитаре, технология творчества (школьное телевидение), выпускается школьная газета «Перекры́сток». Успешна работа секции туристов-проводников, школы робототехники 10+. В системе дополнительного образования работают секции парашютного спорта «Крылья», футбола, баскетбола, фехтования, аэробной гимнастики, каратэ, у-шу, рукопашного боя.

Для осуществления досуговой деятельности и дополнительного образования в школе созданы все условия: кадровые, материально-технические, методические. Для проведения занятий используются как учебные кабинеты, так и специально оборудованные кабинеты. В распоряжении школьников тренажёрный зал, оборудованный зеркалами, актовый и спортивный залы. Для занятий отряда «Юные инспектора движения» (ЮИД) и Дружина юных пожарных (ДЮП) оборудован класс «Светофор».

### **Организация летнего отдыха детей**

На базе МАОУ СОШ № 76 с 01.06.2016. по 27.06.2016. был организован городской оздоровительный лагерь дневного пребывания «Путешественники» в количестве 90 человек. Дети посещали музеи, театры, кинотеатры, развлекательные центры, парки культуры и отдыха, ездили на обзорную экскурсию по городу Екатеринбургу, ходили на экскурсию в трамвайно – троллейбусное управление, участвовали совместно с ГИБДД в акции «Безопасное лето». При лагере работали кружки - спортивный «Здоровички», музыкальный «Веселые нотки», английский кружок «Занимательный английский». В лагере организовано двухразовое питание, в меню ежедневно предусмотрены фрукты, овощи, соки. В этом году при лагере открыт спортивный отряд. Во время смены с детьми проводились спортивные мероприятия веселые старты «Добрые молодцы», «Красные девицы» эстафеты, подвижные игры.

### **Организация питания**

В ОУ функционирует система персонифицированного учета питания по рациону и стоимости на основе индивидуальных магнитных карт доступа с безналичной оплатой. Электронная система учета питания позволила перейти учащимся и педагогам на безналичный расчет; оплату за питание организовать через банкоматы; все события в столовой блюда, цены, время, приход, расход фиксировать в базе данных и обеспечить доступ всем потребителям через общедоступные сети (в соответствии с правами доступа по логину и паролю); на основе автоматизации расчётов выполнять анализ посещаемости столовой и учёта собираемости финансовых средств;

В столовой школы имеется пищеблок и обеденный зал, общей вместимостью на 160 посадочных мест. Организовано горячее питание обучающихся, охват питанием составляет 93 %. Установлен удобный режим питания. Питание сбалансированное, калорийное, вкусное. Обеспечивается бесплатное питание обучающихся начальной школы и детей 5-11



классов из малообеспеченных, многодетных семей и инвалидов.

В марте 2016 года проведено анкетирование учащихся 10-11 классов по вопросу организации питания в школьной столовой.

В 2015-2016 учебном году разработан комплекс мер по улучшению качества школьного питания. Организован контроль со стороны родительской общественности за качеством питания. В течение года родители учащихся приходили в столовую, осуществляли пробу пищи и заполняли Акты проверки питания учащихся.

В течение учебного года проводилась информационная, разъяснительная, просветительская работа с родителями школьников по пропаганде здорового питания в том числе на родительских собраниях.

В начальной школе и пятых классах МАОУ СОШ №76 на протяжении 2015 -2016 учебного года продолжалась работа с программой «Разговор о правильном питании».

В 2015-2016 учебном году в нашей школе прошли потребительские конференции по темам: «Овощ в помощь», и «Современные формы организации школьного питания».

### **Организация медицинского обслуживания.**

Медико-социальные условия школы обеспечивают сохранность жизни и здоровья обучающихся, соответствуют нормативным требованиям. Режим организации образовательного процесса (начало уроков, перемены, учебное расписание, организация питания, распределение каникулярного времени, временные затраты на выполнение домашнего задания) соответствует требованиям СанПиН для общеобразовательных учреждений. Школа работает в 2 смены, уроки имеют продолжительность 40 минут, предусмотрены перемены не менее 20 минут для организации питания.

Учебные занятия в школе проводятся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, педагоги используют здоровьесберегающие технологии. В системе идёт отслеживание уровня физической подготовленности обучающихся. Главный принцип в составлении расписания: разумное сочетание уроков с повышенной умственной нагрузкой и уроков с двигательной активностью (музыка, ИЗО, физкультура, технология). В школе проверяется дозировка объёма домашнего задания, организуется адаптационный период для обучающихся 1, 5, 10 классов.

Сложилась система работы образовательного учреждения по сохранению психического и физического здоровья школьников. Создана здоровьесберегающая инфраструктура школы, рациональная организация образовательного процесса, организация физкультурно-оздоровительной работы, просветительско-воспитательная работа, направленная на формирование ценностного отношения учеников к своему здоровью, медицинское сопровождение образовательного процесса, медицинская профилактическая работа со школьниками и их родителями.

Уроки физкультуры проходят на свежем воздухе. Традиционно в школе проводятся спортивные праздники, школьные соревнования по футболу, волейболу, баскетболу и лыжам. Проводится мониторинг физического развития каждого ребёнка. Многие обучающиеся школы занимаются спортом в учреждениях дополнительного образования: каратэ, хоккеем, шахматами, футболом и вольной борьбой, являются призёрами районных, областных, региональных, Всероссийских соревнований.

Формирование здорового образа жизни и профилактика заболеваемости осуществляется на учебных занятиях и занятиях в спортивных секциях, во время физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, вопросы профилактики обсуждаются на классных часах и родительских собраниях.

Психологическое сопровождение отдельных школьников осуществляется через сотрудничество с центром психолого-

педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог». Проводимая индивидуально коррекционно-развивающая работа позволяет оптимизировать процесс адаптации и обучения школьников.

Медицинское обслуживание осуществляют врач (приходит один раз в неделю), медсестра закреплённая за школой (приходит каждый день на 3 часа). Оборудованы кабинет врача и процедурный кабинет. Имеется график вакцинации обучающихся, который своевременно исполняется. Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль за санитарным состоянием школы, соблюдением теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия.

Проводятся плановые осмотры обучающихся врачами-специалистами (окулист, невропатолог, хирург, гинеколог, ЛОР, уролог) организуется работа по профилактике гриппа и ОРЗ. Составлены «листы здоровья» на детей всех возрастных групп, где указаны группы здоровья каждого ребёнка.

Анализ документации школы подтверждает, что состояние медико-социальных условий в образовательном процессе соответствует требованиям нормативных документов, созданы условия для безопасной жизнедеятельности обучающихся и работников.

**Вывод:** состояние здоровьесберегающей образовательной среды школы позволяет реализовать образовательные программы качественно, результативно.

#### **Обеспечение безопасности.**

В ОУ утвержден паспорт антитеррористической и диверсионной защиты согласованный со всеми силовыми структурами. ОУ оборудовано кнопками тревожной сигнализации. В ОУ заключен договор на охрану с ООО «ЧОП СОПР «Рысь-Е». В ОУ организован пропускной режим. В школе есть турникет, в наличии ограждения по периметру ОУ в соответствии с требованиями Сан ПиН. В ОУ действует система охранного телевидения, оповещения на объекте и его территории. 2 раза в год проводились инструктажи работников ОУ всех уровней по противодействию террористическим проявлениям. Организован контролируемый въезд автотранспорта на территорию ОУ. Проводятся осмотры территории, помещений. Два раза в год осуществляются тренировки по антитеррористической деятельности. В течение учебного года организованы дежурства педагогов и администратора на входе в ОУ и по этажам.

#### **Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

Созданы условия обеспечивающие возможность для безбарьерного доступа в ОУ детей с ограниченными возможностями здоровья. Отсутствуют перепады высот, крыльцо ОУ оборудовано пандусом

#### **Работа по программам профилактической направленности в 2015-2016 учебном году:**

№п/п	Название программы, автор, направление (профилактика алкоголизма, наркомании, курения и т.д.)	Категория дети(класс)/ родители	Количество часов в год	ФИО педагога
1.	Учебно-методический комплект «Все цвета кроме черного», авторы Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Направление: сохранение и укрепление здоровья	5-ые классы	14 часов в год	Левина Марина Валерьевна

3.	Методическое пособие, «Это касается каждого. Это должен знать каждый!», Подрабинок Н.В., Казанцева В.А. МУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя, 2006. - 46 с. Профилактика курения	7-9 классы		Левина Марина Валерьевна
4.	Профилактическая программа «Сохранение и укрепление здоровья подростков»	от 14-17 лет	66 часов в год	Гордиенко Светлана Михайловна

**Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации, система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).**

*средний возраст педагогов – 40 года;*

*доля учителей-мужчин – 9%;*

*долевое распределение педагогов по уровню образования :*

высшее образование – 78 %

средне специальное – 22 %.

*долевое распределение педагогов по уровню квалификации:*

высшая кв. категория – 33,3%

первая кв. категория – 66,7%;

*доля, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет - 96%;*

*доля, работающих в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющих высшую квалификационную категорию (от числа, работающих в таких классах) – 66%;*

*количество вакансий – 1 (учитель биологии и географии).*

*текучесть кадров 0%;*

*доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности – 100%;*

*доля учителей применяющих ИКТ в учебном процессе – 94%*

В коллективе наблюдается стабильность педагогических кадров, 69,5 % учителей имеют педагогический стаж работы свыше 10 лет. Это свидетельствует о том, что основную часть коллектива составляют опытные педагоги, обладающие профессиональным мастерством.

*Большинство педагогов имеют первую квалификационную категорию (66,7%). Ежегодно увеличивается количество педагогов, повышающих квалификационную категорию (первая категория, высшая категория), что свидетельствует о высокой мотивации педагогических работников ОУ к собственной деятельности, стабильности, системности направления работы.*

### Средняя наполняемость классов

Учебный год: 2015/2016

Дата: 7.09.15

Класс	Кл. руководитель	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1А	Черепанова В. М.	28	
1Б	Драйзер Анастасия Дмитриевна	25	
1В	Буркова Е. В.	27	
1Г	Кардашина М. Ю.	20	
По параллели		100	25
2А	Пермякова Вера Николаевна	29	
2Б	Шестова О. В.	29	
2В	Звягина Татьяна Васильевна	30	
По параллели		88	29,33
3А	Семенова Н. Б.	29	
3Б	Плотникова Е. В.	30	
3В	Андриевских Е. В.	29	
По параллели		88	29,33
4А	Власова Л. Л.	24	
4Б	Райкова С. Г.	28	
4В	Боровских Н. В.1	27	
4Г	Немировская Наталья Сергеевна	25	
По параллели		104	26
1-4		380	27,14

5А	Левина Марина Валерьевна	28	
5Б	Орехова Ольга Владимировна	30	
5В	Нифонтова Мария Евгеньевна	26	
5Г	Ваулина Н. В.	27	
По параллели		111	27,75
6А	Буторина Ольга Александровна	28	
6Б	Завьялова Анастасия Олеговна	29	
6В	Константинова О. А.	29	
6Г	Антипина С.В	29	
По параллели		115	28,75
7А	Нестерова Екатерина Николаевна	29	
7Б	Гордиенко С. М.	27	
7В	Кожухарь А. А.	23	
По параллели		79	26,33
8А	Могильникова А. М.	25	
8Б	Хребтова Л. Г. 1	27	
8В	Соловьева Т. В.	28	
По параллели		80	26,67
9А	Подчиненова В. И.	26	
9Б	Дорохина Людмила Ивановна	24	
9В	Зародова Анастасия Владимировна	29	
По параллели		79	26,33
5-9		464	27,29
10А	Коробейникова Мария Сергеевна	25	
10Б	Ройгбаум И. Ю.	25	
По параллели		50	25
11А	Гусева В. А.	20	
11Б	Осинцева Елена Дмитриевна	11	
По параллели		31	15,5
10-11		81	20,25
Всего по школе		925	26,43

4 Результаты деятельности учреждения качество образования

Данные ЕГЭ						
Всего выпускников –31, в семейной форме проходил обучение 1 человек..						
предмет	Количество учащихся принимавших участие в ЕГЭ	Средний балл по ОУ	Самый высокий балл по ОУ	Количество учащихся, не преодолевших минимальный порог	ФИ учащегося № ОУ	ФИО учителя, подготовившего учащегося, категория
Русский язык	30	65,35	96	0	Догадаева Анна Владимировна	Константинова Ольга Александровна
Математика (базовый уровень)	28	4,36	20	0	Догадаева Анна Владимировна	Осинцева Елена Дмитриевна
Математика (профильный уровень)	22	40,77	82	8	Романова Ксения Андреевна	Осинцева Елена Дмитриевна
Физика	8	47,13	67			
Химия	3	48,3	64	1		
Информатика и ИКТ	5	44	77	2		
Биология	6	50,67	77	2		
История	7	60	92	0	Камаева Ольга Вадимовна	Панова Людмила Вячеславовна
География	0	-				
Английский язык	1	79	79			
Обществознание	14	61	84	2	Догадаева Анна Владимировна	Панова Людмила Вячеславовна
Литература	1	50				

### Данные ОГЭ

**2009-2010 учебный год** (русский язык – 7, математика – 8)

**2010 -2011 учебный год** – 97 % выпускников сдавали обязательные экзамены в новой форме

**2011-2012 учебный год** – 91% выпускников сдавали обязательные экзамены в новой форме

**2012-2013 учебный год** – 90% выпускников сдавали обязательные экзамены в новой форме.

С 2014 года учащиеся 9-х классов проходят государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ

Результаты ОГЭ 2016, количество выпускников- 79,  
2 человека проходили обучение в семейной форме

предмет	ФИО учителя	% выпускников, сдававших ОГЭ	средний балл	по школе	
русский язык	Старцева Ю.В.	100	31,14	30,91	
	Дорохина Л.И.	100	32,33	30,91	
	Дорохина Л.И.	100	28,83	30,91	
литература	Старцева Ю.В.	9	13,14	13,14	
	математика	Цацулина Е.А.	96	17,72	16,59
		Осинцева Е.Д.	100	16,21	16,59
	Гусева В.А.	100	15,83	16,59	
физика	Завьялова А,О.	32	16,96	16,96	
химия	Ройгбаум И.Ю.	4	25,33	25,33	
информатика	Александров И.Н., Порубова Е,В.	16	17,23	17,23	
	Порубова Е.В.				
английский язык	Махнева И.И.	93	55,08	51,88	
	Орехова О.В.	33	49,6	51,88	
	Хребтова Л,Г.		45	51,88	
	Зародова А.В.		49,5	51,88	
обществознание	Левина М.В.	78	26,47	26,47	
биология	Гордиенко С.М.	8	20,33	20,33	
география	Подчиненова В,И.	4	14	14	
История	Левина М.В.	18	16,86	16,86	

### Результаты ОГЭ 2014-2016:

Предметы	Средний первичный балл по предметам, средний балл в 5-ти бальной шкале.			
	2014	2015	2016	Динам
Русский язык	29,6/3,69	31,31/4,25	30,91/4,19	-
Математика	12,77/3,46	16,71/3,69	16,59/3,85	+
Физика	14/3	18,82/3,45	16,96/3,28	-
Химия	24,28/4,28	18,74/3,68	25,33/ 4,33	+
Информатика и ИКТ	16,4/4,2	19/5	17,23/4,46	-
Биология	-	30,5/3,83	20,33/3	-
География	-	-	14/2,67	
История	15,67/3	-	16,86/2,79	-
Английский язык	47/4	40,48/3,29	51,88/4,08	+
Обществознание	27/3,9	25,7/3,65	26,47/3,73	-+
Литература	17/4	-	13,14/3,5	-

#### данные иных контрольных измерений уровня обученности:

1. средний балл выпускников 4-х классов: 4,3 (годовые)
2. средний балл выпускников 9-х классов: 3,94 (годовые) – 4,03 (итоговые)
3. средний балл выпускников 11-х классов: 4,07 (годовые) - 4,07 (итоговые)
4. Обученность учащихся:  
Начальных классов- 69,09 %  
Основной школы – 41,62%  
Средней школы – 43,96%
5. Результаты тестирования учащихся «Грамотей»

параллель	Русский язык, тестовый балл	Математика, тестовый балл
2-е	86,6	53
3-и	70,7	53
4-е	76,2	63
5-е	74,7	58
6-е	82,2	69
7-е	72,5	66
8-е	77,9	64
10-е	74,4	48
11-е	68,9	52



Анализ оценочных показателей  
(по результатам оценок, выставленных учащимся за 4 четверть 2015/2016уч.год)

№	Предмет	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В	4Г	5А	5Б	5В	5Г	6А	6Б
	ИРО	77	86	87	83		72	76	76	62	69	77		70	86	76	76
1	Английский язык																
2	Биология											66■	79●	71●	71●	73●	73●
3	Биохимия																
4	В мире книг		82●	91●	86●	84●											
5	Введение в экологию											75●					
6	География											70●	89●	80●	87●	74●	85●
7	Дробные числа, пропорции. Измерение пл. и объем.																78●
8	Задачи с параметрами																
9	Занимательна я математика	84●	81●	88●	79●	80●	79●			80●	79●					68■	
10	Изобразитель ное искусство	92●	86●	99●	100●	97●	89●	90●	94●	92●	91●	81●	86●	85●	86●		
11	Иностранный язык.	88●	86●	92●	83●	81●	83●	88●	81●	82●	82●	71●	87●	85●	81●	72●	78●
12	Информатика	94●	93●	98●	99●	95●	98●		96●	94●	94●	71●	88●				
13	Информатика и ИКТ															72●	88●
14	Искусство (ИЗО и музыка)																
15	Искусство (Музыка и ИЗО)															79●	90●
16	Искусство (МХК)																
17	История															71●	79●

18	История России. Всеобщая история.											70●	84●	76●	78●		
19	История Урала																
20	Комплексный анализ текста																
21	Культура безопасности жизнедеятельности															69■	78●
22	Литература											79●	87●	87●	88●	77●	74●
23	Литературное чтение	89●	86●	92●	85●	80●	82●	84●	85●	88●	85●						
24	Математика	84●	77●	79●	72●	74●	73●	80●	77●	77●	78●	72●	77●	77●	74●	63■	72●
25	Музыка	95●	93●	99●	92●	95●	96●	93●	94●	96●	92●	83●	94●	91●	94●		
26	Наблюдай и исследуй сам																
27	Наглядная геометрия												93●				
28	Обществознание											82●	87●	89●	86●		
29	Обществознание (включая экономику и право)															79●	87●
30	Окружающий мир	88●	91●	88●	86●	75●	84●	83●	81●	81●	77●						
31	Основы безопасности жизнедеятельности											72●	85●				
32	Основы программирования																
33	Основы речевой деятельности																
34	Право																
35	Практикум по английскому языку																
36	Развитие орфографических навыков																
37	Речь и культура общения											77●		79●	85●	78●	73●

38	Решение задач повышенной сложности по физике																
39	Решение нестандартных задач по математике																
40	Русская словесность. От слова к словесности.												77●				
41	Русский язык	79●	76●	79●	71●	74●	76●	75●	76●	77●	74●	71●	81●	73●	81●	71●	73●
42	Технология	99●	96●	99●	92●	91●	96●	88●	96●	92●	92●						
43	Технология.											82●	93●	94●	99●	86●	86●
44	Удивительный мир слов	79●					78●		81●								
45	Физика																
46	Физическая культура	94●	94●	97●	94●	88●	94●	85●	89●	90●	92●	75●	88●	85●	83●	76●	88●
47	Химия																
48	Экология																
49	Экология животных																
50	Экология растений																83●

Условные обозначения: ● - высокий уровень, ■ - достаточный уровень, ▲ - низкий уровень.

**Низкий уровень освоения ОП:**

Комплексный анализ текста : 10А

Математика : 10А

**6. Результаты ГКР:**

**Информация о результатах ГКР по математике и русскому языку в 4-х классах МАОУ СОШ №76 в сравнении за 4 года**

Учебный год	Всего 4-классников в ОУ	Количество учащихся, принявших участие в ГКР	Доля уч-ся, писавших работу от общего количества уч-ся 4-	Количество обработанных результатов	Количество учащихся, набравших 100 баллов	Доля уч-ся, набравших 100 баллов от общего количества
-------------	-------------------------	--	---	-------------------------------------	---	---

			Х классов			писавших работу
2012-2013	55	49	89 %	49 (матем.)	9	18,4%
		46	83,6 %	46 (рус.яз.)	2	4,3%
2013-2014	112	98	87,5 %	98 (матем.)	25	25,5%
		85	75,9 %	85 (рус.яз.)	5	5,9%
2014-2015	108	95	88%	95 (матем.)	1	1,05%
		98	90,7%	98 (рус.яз.)	20	20,4%
2015-2016	104	95	91,3%	95 (матем.)	4	4,2%
		96	92,3%	96 (рус.яз.)	3	3,1%

### Сравнение результатов ГКР в 4-х классах по годам

Русский язык					Математика				
2011-2012гг.	2012-2013гг.	2013-2014гг.	2014-2015гг.	2015-2016гг.	2011-2012гг.	2012-2013гг.	2013-2014гг.	2014-2015гг.	2015-2016гг.
58	60,3	66,7	57	81,25	80,5	71,4	78,2	47,4	51,63

### Сравнение среднего балла по школе и району

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по Октябрьскому району	Средний балл по г. Екатеринбург
Русский язык	13,91	11,14	11,43
Математика	11,56	10,65	10,87

### Общие результаты:

Класс	Русский язык	Математика
4-е	81,25	51,63
9-е	48,46	56,2
11-е	37,2	33,11

### 7. Результаты ВПР:

#### Результаты написания ВПР в 4-х классах в 2015-2016 уч.г.

Класс	Средний балл по предметам		
	Русский язык	Математика	Окружающий мир

4а	34,4	13	18,9
4б	34,8	12,8	19,1
4в	33	12,9	17,8
4г	34	13,3	17
Средний балл по школе	34,1	13	18,2

**Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку:**

углубленное изучение *английского языка* –

4-а – 83,44% (+0,84) 5г – 88,5%, 6-г – 89,7 (+0,4); 7-а – 88%(+24,6%), 8-б –84,6% (+19,2%), 9-б–76%(+5,4%), 10-а – 75(-3,6)%,

Углубленное изучение *русского языка* –

5-в – 75%, 6-в – 65%, 8-а – 65,4%(+11,6%), 9-а – 67%, 11-а-37,5%.

Углубленное изучение *математики* –

11-б– 54,2%(+ 13,5%),10-б – 68%, 9-в – 48%, 8-в – 45,2% (-3,2%), 7-в – 39,3%,

Углубленное изучение *химии* –

10-б – 48,1 (+1,9%),

**Профильное обучение по направлению:**

- Физико - математический класс (физика 10-б– 59,3 %, информатика и ИКТ – 87,5% (+4,05),
- Социально- гуманитарный класс 10-а: (история – 71,4%, обществознание – 75%, русский язык – 78,6%); 11а-история – 70% (+5,7), обществознание 75% (+15,3)%;

**Достижения обучающихся в олимпиадах**

победители и призеры *интеллектуальных мероприятий* различного уровня

Полное название мероприятия	Предмет	Результативность				
		Общее количество победителей, призеров, номинантов	Фамилия, имя победителя, призера, номинанта (при участии команды перечислить весь ее состав)	Класс	Достижения победитель, призер (указать место), номинант (указать номинацию)	ФИО (полностью) учителя (руководителя учащегося)
<b>Районный уровень</b>						

Районный интеллектуальный марафон «Знай-ка - 2015»	Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, история	4	Команда: Стрекалова Диана, Мартьянов Данил Никулина Валерия, Сельнихин Михаил	2  3	1 место в командном туре	Шестова Ольга Викторовна Звягина Татьяна Васильевна Плотникова Елена Владимировна
Районный конкурс чтецов "Мораль сей басни такова..." среди учащихся 2-4 классов	Литературное чтение	3	Шульгатый Егор Артемьева Елизавета, Ивлиев Даниил	2 4 3	1 место  2 место  Номинация «За яркий воспитательный эффект»	Шестова Ольга Викторовна Райкова Светлана Германовна, Плотникова Елена Владимировна
Районный конкурс творческих и информационных проектов «Хотим всё знать»	Окружающий мир, технология	3	Боровских Анастасия Шарипов Богдан Зязев Александр	4 3 3	1 место  2 номинации	Райкова Светлана Германовна Андриевских Елена Владимировна
Районный конкурс исследовательских работ «Хотим всё знать»	Окружающий мир, технология,	3	Кузнецов Евгений, Бадьлевич Михаил Кокшарова Алёна	3 3 3	1 место  3 место  Номинация	Райкова Светлана Германовна Власова Людмила Львовна Андриевских Елена Владимировна
Районный конкурс «Волшебство зимней сказки»	ИЗО	2	Абрамова Софья  Сидак Анастасия	4  4	1 место  номинация	Райкова Светлана Германовна Боровских Наталья Викторовна

Районная интеллектуально-творческая игра среди учащихся 2 классов "Соображалки"	Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир	5	Ким Арина Самарина Дарья Ревина Вероника Романова Софья Сумин Арсений	5	3 место	Пермякова Вера Николаевна Звягина Татьяна Васильевна
Районный конкурс «ТЮМка»	Математика		Бондаренко Артём Трусова София Мешорер Кирилл Медведев Степан	4	4 сертификата участника	Власова Людмила Львовна Райкова Светлана Германовна Боровских Наталья Викторовна Немировская Наталья Сергеевна
Районная предметная олимпиада по русскому языку	русский язык	1	Рыбакова Дарья, Трусова София, Кочетова Елена  Сельнихин Михаил, Вахрамеева Виктория, Хейло Никита	4  3	1 место 5 сертификатов участника	Райкова Светлана Германовна Власова Людмила Львовна Плотникова Елена Владимировна Семёнова Наталия Борисовна Андриевских Елена Владимировна
Районная предметная олимпиада по математике	математика	1	Сельнихин Михаил, Никулина Валерия, Бабошина	3	1 место 5 сертификатов участника	Плотникова Елена Владимировна Андриевских Елена

			Вероника Грехов Лука, Канюков Леонид, Мамонов Николай	4		Владимировна Немировская Наталья Сергеевна
Районная предметная олимпиада по окружающему миру	Окружающий мир	2	Никулина Валерия Березин Михаил, Виравчева Лидия Рыбакова Дарья, Мухамедьянова Мария, Кочетова Елена	3  4	3 место  2 сертификата участника  1 место 2 сертификата участника	Плотникова Елена Владимировна Семёнова Наталья Борисовна Райкова Светлана Германовна Власова Людмила Львовна
Первая районная олимпиада по английскому языку для учеников 2-4 классов	Английский язык	9	Романова Софья Бадьева Виктория, Масакова Алиса Никулина Валерия, Шарапов Егор, Волколупов Андрей Аскерова Екатерина, Мухамедьянова Мария, Рявина Олеся	2  3  4	3 место  Номинация в командном зачёте	Шмелёва Маргарита Михайловна Зародова Анастасия Владимировна Махнёва Ирина Игоревна Орехова Ольга Владимировна
Районный фестиваль «Суперчитатель года»	Литературное чтение, изо	3	Абрамова Софья Вахрамеева Виктория Шапочкина Дарья	4	1 место  9 сертификатов участника	Райкова Светлана Германовна Семёнова Наталья Борисовна



				Алиев Агиль Волколупов Андрей Костылев Владимир Пантухина Полина Латыпова Камилла Кокшарова Алёна Дунюшкина Юлия Першина Дарья Похолкова Анастасия			Андриевских Елена Владимировна  Немировская Наталья Сергеевна
Районный конкурс «Любители чтения»	Литературное чтение	5	Валавина Мария Бабошина Вероника Хейло Никита Зязев Александр Шарапов Егор	3	Номинация « За верность традиции»	Андриевских Елена Владимировна  Семёнова Наталья Борисовна	
Фестиваль туристической песни	география	21.10.2014	МАОУ гимназия № 94	1 команда: 8 класс		Подчиненова Вера Ивановна	
Районный тур городского конкурса «Ступеньки»	информатика	1-3.10.2014	(ОУ № 13, 40, 76, 94, 110)	5 кл -2, 6 кл- 2	1	Стариков Владимир Дмитриевич 6 кл-3 место  Порубова Елена Владимировна	
Фотоконкурс « Планета глазами детей»	география	01.11.2014	МАОУ гимназия № 94	7 кл-2, 8 кл-5, 9 кл-5	4	Синицына Анастасия, 7 кл- 3 место, Симисинов Антон, 7 класс - 2 место,  Подчиненова Вера Ивановна	

						Яманаева Римма, 8 класс- 3 место, Подчиненова Екатерина, 9 класс - 2 место,	
Районный тур олимпиады по конституционному и избирательному праву	право	03.12.2014	ИМЦ	9 кл -2, 10 кл-1		участники	Левина Марина Валерьевна
Игра "Веселый математический поезд"	математика	13.12.2014	МАОУ СОШ № 76	5 кл -5	5	Маслов Витктор,Микитюк Арсений, Яманаев Руслан,Ермакова Даша 5 кл - 3 место	Осинцева Елена Дмитриевна
Олимпиада по ИЗО	ИЗО	16.04.2015	ИМЦ				
Районный конкурс электронных презентаций учащихся по биологии	биология	11.04.2015	МАОУ лицей № 110	10 кл-1	1	Грязных Дарья, 10 кл- номинация за создание сомой яркой презентации	Гордиенко Светлана Михайловна
Гуманитарная олимпиада "Россия новая"	история	25.04.2015	МБОУ гимназия № 40	7 кл-2, 8кл-2, 9 кл-2	6	Кропачеев Н Владыкин А Десятова А. Гурин А. Васильев А Виравчев М- диплом участника	Левина Марина Валерьевна
Интеллектуально-познавательная игра "Славянский хоровод"	история	25.04.2015	МАОУ СОШ № 76	2 команды: 6кл-10	5	Бородина Александра,Волгина Лада ,Гиль Кристина ,Куликова Пышков ,Щукина Александра 6 кл - 2 место	Нестерова Екатерина Николаевна, Гордиенко Светлана Михайловна

Химический бой	химия	30.04.2014	МАОУ СОШ № 7	1 команда: 9 кл -7	1	Анисимова Виктория Грегуль Анастасия Краснова Анастасия Лисовский Артем Некрасов Денис Нисковских Никикта Подчиненова Екатерина 9 кл- 1 место	Ройгбаум Ирина Юрьевна
<b>Городской уровень</b>							
Городская предметная олимпиада по русскому языку	Русский язык			Рыбакова Дарья	4	1 сертификат участника	Райкова Светлана Германовна
Городская предметная олимпиада по математике	Математика			Сельнихин Михаил	3	1 сертификат участника	Плотникова Елена Владимировна
Городская предметная олимпиада по окружающему миру	Окружающий мир			Рыбакова Дарья	4	2 сертификата участника	Райкова Светлана Германовна
				Никулина Валерия	3		Плотникова Елена Владимировна
Открытый городской конкурс «Английский+»	Английский язык		1	Кочетова Елена Рявина Олеся Попова Валерия Демин Григорий Орлов Максим Бондаренко Артём Антонов Евгений Кузнецов Евгений		3 место 10 сертификатов участника	Махнёва Ирина Игоревна Орехова Ольга Владимировна Коробейникова Мария Сергеевна

			Рыбакова Дарья Гаязова Анастасия Артемьева Елизавета Короткина Виктория			
Городской конкурс проектов «Малахитовая шкатулка»	Окружающий мир	1	Попова Валерия	4	номинация	Власова Людмила Львовна
Открытый городской конкурс юных исследователей природы им. академика С.С.Шварца	Окружающий мир, технология	1	Кузнецов Евгений	4	1 место	Райкова Светлана Германовна
Городской конкурс исследовательских работ «Хотим всё знать»	Окружающий мир, технология,	2	Кузнецов Евгений, Бадьлевич Михаил	4 4	2 -номинации «За исследовательское мастерство»	Райкова Светлана Германовна Власова Людмила Львовна
Городской фестиваль "Суперчитатель-2016"	Литературное чтение, ИЗО	1	Абрамова Софья	4	Приз зрительских симпатий в номинации «В прекрасный мир открытое окно»	Райкова Светлана Германовна
Городской конкурс творческих работ «Марш парков»	Окружающий мир	20	Могильников Владимир Гаврикова Татьяна Хазанович Юлия Семёновых Наталия Смирнов Платон	1 1 1 1 1	20 призов	Буркова Елена Вениаминовна Кардашина Марина Юрьевна  Драйзер Анастасия

					Илюшкина Мария Израелян Артур Иванов Никита Лалейщикова Мария Вахрамеева Виктория Минаева Кристина Янковская Полина Костылев Владимир Латыпова Камилла Абрамова Софья Говорухин Никита Ковалёва Анастасия Кожевникова Екатерина Устюгов Алексей	1 2 2 3 3 3 3 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4		Дмитриевна Черепанова Валентина Михайловна Шестова Ольга Викторовна Звягина Татьяна Васильевна Семёнова Наталья Борисовна  Андриевских Елена Владимировна Райкова Светлана Германовна Боровских Наталья Викторовна
	Городская командная олимпиада по математике "Домино"	математика	11.10.2014	ОУ № 37	2 команды: 5 кл - 4, 6 кл - 4	4	Маслов Витктор,Микитюк Арсений, Яманаев Руслан,Ермакова Даша 5 кл - номинация	Осинцева Елена Дмитриевна
	1 тур Молодежного Кубка мира по игре "Что?Где?Когда?"		27-28.09.2014	ГДТ "ОиТ"	1 команда: 8 кл- 7, 10 кл - 6	6	Баландин Георгий, Волошков Глеб, Дорофеев Степан, Сибирякова Маргарита, Трондина Анастасия Яманаева Римма,	Дорохина Людмила Ивановна

						Гурин Антон 8 кл- участники 2 тура	
Городской конкурс по информатике "Ступеньки"	информатика	15-17.10.2014	ИМЦ Жд	6 кл -1			Порубова Елена Владимировна
2 тур Молодежного кубка мира по "Что? Где? Когда?"		19.10.2014	ГДТ "ОиТ"	1 команда: 8 кл-7	6	Баландин Георгий, Волошков Глеб, Дорофеев Степан, Сибирякова Маргарита, Трондина Анастасия Яманаева Римма, Гурин Антон 8 кл- участники 3 тура	Дорохина Людмила Ивановна
Городской телекоммуникационный творческий проект по математике "Семь раз отмерь – один отрезь"	математика	6.11-14.12.2014	ОУ № 138	1 команда: 5 кл - 6	6	Белоусов Иван. Воронов Роман. Микитюк Арсений, Никитин Никита, Самолин Григорий, Яманаев Руслан 5 кл - 1 место	Осинцева Елена Дмитриевна
Городской конкурс "Математический аукцион"	математика	08.11.2014	ОУ № 67	5 кл- 2, 7 кл- 2	2	Яманаев Руслан 5 кл - 3 место, Калинин Александр 7 кл- 3 место	Осинцева Елена Дмитриевна, Соловьева Татьяна Викторовна
Тренинг «Учимся делать проекты»		15.11.2014	ГДТ "ОиТ"	1 команда: 5 кл-15	10		Антипина Светлана Викторовна
3 тур Молодежного кубка мира по "Что? Где? Когда?"		16.11.2014	ГДТ "ОиТ"	1 команда: 8 кл-7	6	Баландин Георгий, Волошков Глеб, Дорофеев Степан, Сибирякова Маргарита, Трондина Анастасия Яманаева Римма, Гурин Антон 8 кл-	Дорохина Людмила Ивановна

						участники финала	
4 тур Молодежного кубка мира по "Что? Где? Когда?"		14.12.2015	ГДТ "ОиТ"	1 команда: 8 кл-7	6	Баландин Георгий, Волошков Глеб, Дорофеев Степан, Сибирякова Маргарита, Трондина Анастасия Яманаева Римма, Гурин Антон 8 кл- участники 5 тура	Дорохина Людмила Ивановна
Городская межпредметная гуманитарная олимпиада «Россия новая»		29.04.2016	Гимназия «Корифей»	Команда: 7-9 классы	3	Гурин Антон, Десятова Анастасия -9 кл Вирочев Тимофей Панкрашин Святослав -8 класс Кырченев В. - 7 класс	Левина Марина Валерьевна
<b>Региональный уровень</b>							
Вузовско академическая олимпиада по математике	математика			5 кл- 4, 6 кл- 3, 7 кл - 3		Маслов Виктор 5 кл - 3 место, Симисинов Антон 7 кл - 2 место	Осинцева Елена Дмитриевна, Соловьева Татьяна Викторовна
III Всероссийская олимпиада по истории для учащихся учреждений общего и среднего профессионального образования	история			10 кл-1, 11 кл- 4		Шадрин Сергей Мохова Света, 11 кл.- сертификат активного участника Ильиных Иван , Бахмутова Полина, Хакимова Эля 10 кл - сертификат активного участника	Панова Людмила Вячеславовна
НПК "Инженер леса"	межпредметный			10 кл-2		Исеметова Надежда, Романова Ксения 10 кл- 2 место	Ройгбаум Ирина Юрьевна, Гордиенко

Светлана  
Михайловна

**Всероссийский уровень**

<p>XI Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»</p>	<p>Окружающий мир, технология, информатика</p>	<p>1</p>	<p>Кузнецов Евгений</p>	<p>4</p>	<p>Заочный тур- лауреат, очный тур- 1 место</p>	<p>Райкова Светлана Германовна</p>
<p>Всероссийский дистанционный конкурс «Спасатели»</p>	<p>ОБЖ</p>	<p>3</p>	<p>Гаврикова Татьяна Антонов Евгений Смаль Кирилл</p>	<p>1 4 4</p>	<p>1 место</p>	<p>Кардашина Марина Юрьевна Власова Людмила Львовна</p>
<p>III Всероссийский блиц-турнир «Всезнайки»</p>	<p>Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир</p>	<p>7</p>	<p>Романова Софья Бирюля Игорь Перетягина Полина Черепанов Артём Степанова Елизавета Наумова Екатерина Шматова Мария</p>	<p>2 1 1 1 1 1 1</p>	<p>2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место</p>	<p>Звягина Татьяна Васильевна Черепанова Валентина Михайловна</p>
<p>Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»</p>	<p>Русский язык</p>	<p>4</p>	<p>Никольский Егор Ревина Вероника Абрамова Софья Боровских Анастасия</p>	<p>2 2 4 4</p>	<p>1 место 2 место 1 место 2 место</p>	<p>Звягина Татьяна Васильевна Райкова Светлана Германовна</p>
					<p>222 сертификата участника</p>	



Первая метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир	105	Победители и призёры 47 уч.-2класс 12 уч.-3класс 16 уч.-4класс		1 место -23диплома 2 место-15 дипломов 3 место- 11 дипломов 70 сертификатов 1 место -4 диплома 2 место- 6 дипломов 3 место - 2 диплома 51 сертификат 1 место -1диплом 2 место -7дипломов 3 место -8дипломов 85 сертификатов	Пермякова В.Н. Шестова О.В. Звягина Т.В. Семёнова Н.Б. Плотникова Е.В. Андриевских Е.В. Власова Л.Л. Райкова С.Г. Боровских Н.В. Немировская Н.С.
III Всероссийский блиц-турнир «Жар-птица»	Литературное чтение	2	Гомзяк Софья Шевшугова Таисия	2 2	2 место 3 место	Звягина Татьяна Васильевна
V Всероссийский блиц-турнир по английскому языку «Rainbow»	Английский язык	2	Дёмин Григорий Кочетова Елена	4 4	1 место 3 место	Махнёва Ирина Игоревна
Всероссийские Зимние интеллектуальные игры	Математика	10	Городилов Григорий Ревина Вероника Амулякова Алина Журавлёва Христина Абрамова Софья Быков Михаил Одинокоев Максим Першина Дарья Белянко Иван Рявина Олеся	2 2 4 4 4 4 4 4 4 4 4	1 место 2 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место	Звягина Татьяна Васильевна Немировская Наталья Сергеевна Немировская Наталья Сергеевна Райкова Светлана Германовна Власова Людмила Львовна Боровских
					128 сертификатов участников	

						Наталья Викторовна
V Всероссийский блиц-турнир «Математические ступеньки»	Математика	12	Мишина Анна Трофимов Кирилл Осипов Иван  Сальников Сергей Цепилова Виктория Фёдоров Дмитрий Воробьёва Дарья Дерябин Феликс Семёновых Наталья Гаврикова Татьяна Чернышев Михаил Наумова Екатерина Лёгкий Максим	1 1 1  1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 место 2 место 2 место  2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место	Черепанова Валентина Михайловна Драйзер Анастасия Дмитриевна Кардашина Марина Юрьевна
Всероссийская открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие». Русские сказки»	Окружающий мир, литературное чтение	2  10	Гомзяк София Сумин Арсений Воробьева Дарья Цепилова Виктория Гаврикова Татьяна Дерябин Феликс Пельмский Андрей Проскурнёв Давид Смирнов Платон Хакимова	2  1	1 место – 2уч  2 место – 10уч.	Звягина Т.В.  Кардашина М.Ю.

			8	Волидахон Цепилова Александра Чернышев Михаил Ладейщикова Мария Ревина Вероника Шевцугова Таисия Мартьянов Данил	2	2 место – 10уч.	Звягина Т.В.
			3	Романова Софья Горинов Илья Заровнятных Мария Сумин Никита Анисимов Семён	3	2 место – 3уч.	Андриевских Е.В.  Буркова Е.В. Черепанова В.М.
			45 Всего: 111	Бабошина Вероника Литвинова Елизавета 1 класс – 32уч. 2 класс – 8уч. 3 класс - 5уч.	1- 3	3 место – 45уч	Пермякова В.Н.. Шестова О.В.
	Всероссийская олимпиада по Основам Светской этики	ОРКиСЭ	I ЭТАП 74	Учащиеся 4-х классов	4	1 место - 35 уч 2 место - 25 уч. 3 место – 3 уч.	Черепанова В М, Буркова Е. В. Кардашина М.Ю. Шестова О.В.
II ЭТАП 63			2 место -4 уч. 3 место – 15 уч.				
	Всероссийская олимпиада по ОПК	ОРКиСЭ (Основы православной культуры)	I ЭТАП 5	Кузнецов Евгений Мухамедьянова Мария Попова Полина Грехов Лука Зудов Иван	4	1 место  2 место-3уч.  3 место 12 сертификатов	Звягина Татьяна Васильевна

			II ЭТАП 4	Кузнецов Евгений Мухамедьянова Мария Зудов Иван Грехов Лука	4	1 место-2уч.  2 место 3 место 5 сертификатов	
Всероссийский конкурс от Глобальной Школьной Лаборатории	Проект «Дневник читателя»		1	Сморудова Надежда	2	1 место	Звягина Татьяна Васильевна
V Всероссийский блиц-турнир «Путешествие по Лингвинии»	Русский язык		6	Черданцева Милана Нестеров Лев Полянина Николь Богатырева Софья Лёгкий Максим Пельмский Андрей	1 1 1 1 1 1	2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место	Буркова Елена Вениаминовна Черепанова Валентина Михайловна  Кардашина Марина Юрьевна
<b>Международный уровень</b>							
IV Международный блиц-турнир «Второклассники в стране Знаний»	Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир		18	Петров Иван, Ревина Вероника, Сморудова Надежда Авдеев Максим Белова Полина Береснева Полина Макарова Екатерина Масакова Алиса Сумин Арсений Сумин Никита Кириченко Илья Казанцев Антон Белозёров	2	1 место 1 место  1 место  2 место 2 место 2 место  2 место  2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место	Звягина Татьяна Васильевна  Пермякова Вера Николаевна Шестова Ольга Викторовна

			Кирилл Бикузина Полина Городилов Григорий Кучарова Мария Пелихова Оксана Саитова Каролина		3 место 3 место 3 место 3 место 3 место	
XII Международная олимпиада по основам наук	Английский язык		Великанова Злата Дунюшкина Юлия Короткина Виктория Анисимов Семён Гаязова Анастасия Кочетова Елена Рыбакова Дарья Вахрамеева Виктория Гаврилов Тихон Кузнецов Евгений	3 3 4 3 4 4 4 3 4 4 4 4 4	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 28 сертификатов	Шмелёва Маргарита Михайловна Махнёва Ирина Игоревна Зародова Анастасия Владимировна
Международный конкурс «Кенгуру»	Математика	3	Боровских Анастасия  Мурадов Камран  Масакова Алиса	4 4 2	1 место 2 место 1 место	Райкова Светлана Германовна Власова Людмила Львовна Шестова Ольга Викторовна
Международная игра-конкурс по естествознанию	Окружающий мир	12	Абдурашитова Камилла, Дубов Андрей, Лёгкий	1	1 место	Черепанова Валентина Михайловна,

	«Гелиантус»		<p>Максим, Наумова Екатерина, Перетягина Полина, Цыганов Данил, Савинская Александра, Антипова Алина, Новиков Василий, Смирнов Платон, Цепилова Виктория, Чилимов Виктор</p> <p>2</p> <p>Алиев Агиль, Бабошина Вероника</p> <p>5</p> <p>Мухамедьянова Мария Короткина Виктория, Пикулина Ева, Рыбакова Дарья, Трусова София</p> <p>13</p> <p>Бирюля Игорь, Мишина Анна, Степанова Елизавета, Анисимова Анна, Ромашова</p>	<p>3</p> <p>1 место</p> <p>4</p> <p>1 место</p> <p>1</p> <p>призёры</p>	<p>Буркова Елена Вениаминовна, Кардашина Марина Юрьевна</p> <p>Семёнова Наталья Борисовна, Андриевских Елена Владимировна Власова Людмила Львовна, Райкова Светлана Германовна</p>
--	-------------	--	---	---	--

			Таисия, Шабунин Валерий, Гаврикова Татьяна, Дерябин Феликс, Пельмский Андрей, Проскурнёв Давид, Семёновых Наталья, Фёдоров Дмитрий, Хакимова Валидохон Кузьмина Александра	2	Призёр 273 сертификата участника	Шестова Ольга Викторовна
Международная интеллектуальная олимпиада «Наше наследие	Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир	3	Романова Софья, Ревина Вероника, Максимова Надежда	2	2 место 3 место 3 место	Звягина Татьяна Васильевна
Международный конкурс «Мир безопасности» проект «Кругозор»	ОБЖ	20	Беликова Екатерина Войтович Надежда Гомзяк София Мартьянов Даниил Петров Иван Ревина Вероника	2	1 место – 6 дипломов  2 место – 8 дипломов 3 место – 6 дипломов	Звягина Татьяна Васильевна

### Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

данные о социальной успешности выпускников – 100%

#### Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Развитие профилактической деятельности в ОУ, направленно на минимизацию уровня вовлеченности в рискованные виды поведения обучающихся.

В 2015-2016 учебном году в ОУ с родителями, педагогами, обучающимися проводилась диагностическая, информационно-просветительская, консультативная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений.

В 2015-2016 учебном году на внутришкольный учет были поставлены один обучающийся. В 2015-2016 учебном году ОУ осуществляло взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, с отделом полиции №7 Управления МВД России по городу Екатеринбургу (направление писем, представлений, характеристик на учащихся), с Территориальной комиссией Октябрьского района г. Екатеринбурга по делам несовершеннолетних и защите их прав, (направление писем, представлений, характеристик на учащихся). В 2015-2016 учебном году в ОУ оказывали социально-психологическую помощь и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии, поведении либо проблемы в обучении. В течение 2015-2016 учебного года 33 % подучетного контингента были вовлечены в систему дополнительного образования ОУ, дети посещали спортивные секции, студию Технологию творчества, кружок туризма. Осуществлялось сотрудничество с МБУ Екатеринбургским Центром психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог». Педагоги в 2015-2016 учебном году приняли активное участие в проектах и программах центра «Диалог». Родители приняли активное участие в заседании родительского всеобуча «Семья и школа».

#### Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

Ежегодно анализируется изменение состояния здоровья учащихся, определяются группы здоровья на основе диспансерного обследования детей врачами-специалистами.

#### Распределение по группам здоровья

Физкультурная группа	Учебный год					
	2012 - 2013		2014-2015		2015-2016	
	Количество учащихся	% от общего числа	Количество учащихся	% от общего числа	Количество учащихся	% от общего числа
1 группа	176	20,6	101	11,8	149	16,4
2 группа	564	66	645	75,5	613	66
3 группа	107	12,5	101	11,8	155	17
4 группа	8	0,9	8	0,9	5	0,6



**Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях  
Победители и призёры творческих конкурсов и спортивных соревнований  
за 2015-2016 учебный год МАОУ СОШ № 76**

<b>1</b>	Чемпионат России по классическому парашютному спорту (точность и акробатика)	Колташева Кристина, Фоминых Ксения, Зудов Владислав	1 место	Третьякова Ольга Вячеславовна, Кириллов Игорь Геннадьевич
<b>2</b>	Первенство и Чемпионат Свердловской области по фигурному катанию на коньках	Жук Елизавета	1 место	
<b>3</b>	Первенство Свердловской области по плаванию	Синицына Анастасия	1,2 место	
<b>4</b>	Первенство Федерального округа по плаванию	Синицына Анастасия	3 место	
<b>5</b>	Первенство Свердловской области по плаванию	Солодянкина Виктория	2,3 место	
<b>6</b>	XX открытый Всероссийский турнир «Надежда» по плаванию	Солодянкина Виктория	2 место	
<b>7</b>	Кубок Южного Урала по выездке	Секаева Жанна	3 место	
<b>8</b>	Чемпионат и Первенство Уральского Федерального округа по спортивной аэробике	Неупокоева Полина	1 место	
<b>9</b>	Всероссийский турнир на призы Челябинской областной федерации настольного тенниса	Шкуро Лидия	1 место	
<b>10</b>	Открытое Первенство Свердловской области по Киокусинкай	Калинин Александр	3 место	
<b>11</b>	Первенство Свердловской области по пулевой стрельбе «Кубок молодежи»	Яковлев Владислав	1 место	
<b>12</b>	Областной конкурс «Семья 2016»	Цариков Алексей, 5-г класс	лауреат	
<b>13</b>	Первенство России среди девушек и юношей старшего возраста в парном катании	Жук Елизавета	3 место	
<b>Городской уровень</b>				

14	Спартакиада школьников г. Екатеринбурга по волейболу, баскетболу, мини-футболу	Команды школы	2,3 место	Андриевских И.С.
15	Городской слет-соревнование «Школа безопасности»	Команды школы	2 место	Челноков А.С. Луткова Т.В.
16	Военно-спортивная игра «Зарница», посвященная 120-летию со дня рождения четырежды Героя Советского Союза, Маршала Советского Союза Георгия Жукова	Команда школы	2 место	Челноков А.С. Луткова Т.В.
17	Открытое Первенство г. Екатеринбурга по плаванию среди девочек и мальчиков 2001г.р. и моложе	Синицына Анастасия, 8-в класс Солодянкина Виктория	1 место 3 место	
18	X Городской слет юных туристов	Команда школы Строев Антон Сиденко Алексей Виравчев Матвей Хасанова Мария Подчиненова Екатерина Шишкина Дарья Сорокина Светлана	1 место	Челноков А.С. Подчиненова В.И. Луткова Т.В.
19	Чемпионат Екатеринбурга по шахматам среди мальчиков до 13 лет.	Грехов Лука	1 место	
20	Городские соревнования по шахматам «Белая ладья»	Команда школы	4 место	
21	Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Егоров Михаил	1 место	
22	Выездные учебно-полевые сборы «Неделя в армии» Дисциплины «Строевая подготовка», «Неполная сборка разборка ПМ»	Третьякова Елизавета	2 место	
23	Военно-спортивная игра «Сильные духом»	Команда школы	участие	Луткова Т.В.
24	Городские соревнования по аэробике	Кузнецова Виктория	2 место	
<b>Районный уровень</b>				
25	Районный слёт-соревнование «Школа безопасности»	Команда школы	1 место	Луткова Т.В. Челнокова А.С.

26	Первенстве Октябрьского района среди сборных команд образовательных учреждений по волейболу (девушки)	Команда 7-в класса	1 место	Андриевских И.С.
27	Первенство образовательных учреждений Октябрьского района по баскетболу среди юношей	Команда школы	3 место	Андриевских И.С.
28	Районная игра «Зарница», 1 место	Команда школы	1 место	Луткова Т.В. Челнокова А.С.
29	Лыжная эстафета школьников Октябрьского района	Команда школы	3 место	Андриевских И.С.
30	Открытые соревнования учащихся Октябрьского района по спортивному туризму	Команды школы	1, 2 место	Луткова Т.В. Челнокова А.С.
31	Слёт юных туристов Октябрьского района	Команда школы	1 место	Челноков Александр Сергеевич Луткова Татьяна Викторовна
32	Лично-командные соревнования по спортивному туризму среди учащихся образовательных организаций Октябрьского района	Шишкина Дарья – 1 место Виравчев Матвей – 3 место	1,3 место	Челноков Александр Сергеевич Луткова Татьяна Викторовна
33	Слет юнармейских отрядов «15 отважных»	Команда школы	3 место	Луткова Т.В.
34	«Полоса препятствий» для школьников Октябрьского района, посвященных Дню защитника Отечества	Команда школы	2 место	Челноков Александр Сергеевич Луткова Татьяна Викторовна
35	ДЮП: дружина юных пожарных	Команда школы	3 место	Луткова Татьяна Викторовна
36	Открытые лично-командные соревнования по спортивному ориентированию	Подчинёнова Екатерина, спортивное ориентирование, 3 место. 2 место – Крохичева Анастасия	2,3 место	Подчиненова В.И. Челноков А.С.

37	Турнир по настольному теннису, посвященному 82-летию Октябрьского района	Муравьева Евгения	1 место	
38	Первенство Октябрьского района «Ледовый драйв»	Команда школы	1,2 место	Андриевских И.С.
<b>Творческие конкурсы</b>				
<b>Международный уровень</b>				
1	Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Dance Exclusive» Лауреаты I степени в номинации хореография "Современный танец, малые формы", возрастная категория 13-15 лет. Лауреаты II степени в номинации "Эстрадный танец", возрастная категория 6-9 лет, 10-12 лет. Лауреаты III степени в номинации "Первые шаги", 6-9 лет	Студия современного танца «Экшн», школа 76	1, 2, 3 место	Кузнецова Оксана Викторовна
2	49-й Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, взрослых и профессиональных творческих коллективов «Берега Надежды»	Доманова Наталья 6-г, Кириллова Светлана 6-г	1 место	
3	Международный вокальный конкурс в г. Римини (Италия)	Старкова Анастасия	2 место	
4	Турнир Международных молодежных лидеров ЮНЕСКО	Баландин Георгий, 9-б	1 место	
5	VIII Международный Детский творческий онлайн-конкурс «Интернешка»	Боровских Анастасия 4-б Артемьева Елизавета 4-б Кожевникова Екатерина 4-в Турковский Денис 4-в	Лауреат 3 призёра	Райкова Светлана Германовна Боровских Наталья Викторовна
<b>Всероссийский уровень</b>				
1	I Всероссийский фестиваль-конкурс эстрадных и джазовых ансамблей	Черкасский Леонид	дипломант	
2	Всероссийский конкурс-фестиваль «Миксарт» (г.Екатеринбург)	Старкова Анастасия	1 место	

Региональный уровень				
1	XVI Областной конкурс творческих коллективов «Звездные россыпи-2016» (г.Ирбит) в возрастной категории 10-13 лет	Студия современного танца «Экшн», школа 76	2 место	Кузнецова Оксана Викторовна
2	Четвертый открытый областной конкурс юных исполнителей на духовых и ударных инструментах имени Е.П. Матюшина	Черкасский Леонид	2 место	
Городской уровень				
1	Городской фестиваль детского творчества «Город друзей»	хореографический коллектив школы № 76 «Экшн-дэнс»	2 место	Кузнецова Оксана Викторовна
2	Городской конкурс детско-юношеского творчества "Разноцветные голоса" в номинации "Соло" Фестиваля детского и юношеского творчества "Город друзей"	Виктория Бадьева, ученица 2-а класса	2 место	Нестерова Екатерина Николаевна
3	Городской конкурс современной хореографии «В ритме времени» Фестиваля детского и юношеского творчества «Город друзей» в номинации «Эстрадный танец» Городской Фестиваль «Народные узоры» (танцы и песни народов мира) в рамках Городского Фестиваля детского и юношеского творчества «Город друзей» вокальный ансамбль 4-В класса	хореографический коллектив школы № 76 «Экшн-дэнс»  вокальный ансамбль 4-В класса	1 место	Кузнецова Оксана Викторовна
			3 место	Нестерова Екатерина Николаевна
4	IV конкурс мультимедиа проектов учащихся Общегородской фестиваль-конкурс «Арт-Поколение- 2016»	Третьякова Елизавета,8-а	3 место	
	V Городской конкурс «Механика момента» медиафестиваль «Высокое разрешение»	Машинов Никита 1-а Поленников Даниил 1-а, Дёмин Сергей 2-а, Коршунов Павел 4-б, Рыбакова Дарья 4-б, Устюгоа Алексей 4-в	призёры	Черепанова В.М. Пермякова В.Н. Райкова С.Г. Боровских Н.В.
	Городской конкурс рисунков «Этот город - самый лучший город на Земле»	Иванов Никита 2-б Сморудова Надежда 2-в		Шестова О.В. Звягина Т.В.
5	Городской телевизионный проект-конкурс рисунков «Мир без выстрела на Земле»	Илюшкина Мария-1б Тенюшова Екатерина 2-в	1 место	Драйзер А.Д.
			2 место	Звягина Т.В.

		Иванов Никита 2-б Рыбакова Дарья 4-б Зубов Александр 2-в	2 место 2 Приза зрительских симпатий	Шестова О.В. Райкова С.Г.
		Сморудова Надежда 2-в Абрамова Софья 4-б Фоминых Анна 4-б	номинанты  70 сертификатов	
5	Городской конкурс творческих работ «Территория Кино»»	Сморудова Надежда 2-в	призёр	Звягина Татьяна Васильевна
	Городской конкурс сочинений о кино	Мешорер Кирилл 4-в Кузнецова Дария 4-в Турковский Денис 4-в	призёры	Боровских Наталья Викторовна
6	Городской творческий конкурс «Югра многоликая, делами великая»	Абрамова Софья 4-б  Носов Данила 8-в	призёры	Райкова Светлана Германовна Соловьёва Татьяна Викторовна
<b>Районный уровень</b>				
1	Открытая районная выставка декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства «Единственной маме на свете»	Абрамова Софья, Гаврилов Тихон, Семенченко Ольга Синицына Анастасия	1 место 1 место 1 место 2 место	Райкова С.Г. Боровских Н. В. Могильникова А.М.
2	Районный конкурс современного танца «В ритме времени»	Студия современного танца«Экшн»	1,2,3 место в номинациях	Кузнецова О.В.
3	Открытая районная выставка изобразительного искусства «Золотая кисть»	Мальшева Светлана,  Попова Валерия, Рыбакова Дарья	1 место  2 номинации «За художественную выразительность»	Могильникова А.М.  Власова Л.Л. Райкова С.Г.
4	Районный фотоконкурс «Мир глазами детей»	Подчиненова Екатерина Синицына Анастасия	1 место 3 место	Подчиненова В.И.
5	Открытая районная выставка изобразительного искусства и декоративно-	Семенченко Ольга	3 место	Райкова С.Г.

	прикладного творчества «Мы - творцы Октябрьского района»			
6	Районный конкурс "Путешествие в мир профессий", конкурс агитбригад "Путешествие в мир профессий"	Команда школы	3 место	Подчиненова В.И.
7	Конкурс профорientационных проектов «Старые профессии на новый лад»	Десятова Анастасия	3 место	Подчиненова В.И.
8	Районный конкурс детско-юношеского творчества «Разноцветные голоса».	Бадьева Виктория, Шульгатый Егор	Дипломы 1, 2 степени	Нестерова Е.Н.
9	Районный конкурс хоровых коллективов «Хрустальное многоголосие»	Хор 2-В класс «Солнышко»	3 место	Нестерова Е.Н.
10	Районный конкурс «Народные узоры»	Аристов Арсений, Банников Максим, Власова Виктория, Зудов Иван, Князькова Виктория, Ковалева Анастасия, Кузнецова Дарья, Малышева Екатерина, Сидак Анастасия, Устюгов Алексей	1 место	Нестерова Е.Н.
11	Районный конкурс «Ученик Года»	Баландин Георгий	финалист	Дорохина Л.И.
12	Открытый фестиваль современной музыки «NEW WAY»	Дорофеев Степан	2 место	
13	Районный конкурс хоровых коллективов «Весна и песня»	Хор школы	фестиваль	Нестерова Е.Н.
14	Открытый фестиваль детско-юношеского творчества среди учащихся образовательных учреждений октябрьского района «Искры таланта»	Шершевская Арина	2 место	

**Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных конкурсов, интеллектуальных состязаний за последние три года-657 чел**  
достижения коллективов (объединений) учащихся образовательного учреждения в районных, городских, областных, федеральных конкурсах,  
достижения команд учащихся образовательного учреждения в районных, городских, областных, федеральных спортивных соревнованиях:

Количество фестивалей, конкурсов, смотров, спортивных соревнований, в которых принимало участие ОУ	на муниципальном уровне (район/город)	на региональном уровне	на федеральном уровне	на международном уровне
	<b>2014-2015 уч.год</b>			
	<b>48</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>2015-2016 уч.год</b>				
	<b>46</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Количество участников фестивалей, конкурсов, смотров, спортивных соревнований от общего количества учащихся	на муниципальном уровне (район/город)	на региональном уровне	на федеральном уровне	на международном уровне
	<b>2014-2015уч.год</b>			
	<b>479\ 854</b>	<b>37\855</b>	<b>16\855</b>	<b>5\855</b>
<b>2015-2016уч. год</b>				
	<b>469\ 905</b>	<b>32\905</b>	<b>16\905</b>	<b>20\905</b>

• *Внеурочная деятельность и дополнительное образование.*

	2013-2014 уч год	2014-2015уч год	2015-2016 уч.год
учащиеся, занимающиеся в системе дополнительного образования, организованного в ОУ	<b>120</b>	<b>134</b>	<b>150</b>

**Акции и проекты, реализованные на уровне школы, района и города**



№	Тематика мероприятий	форма	Кол-во участников	Изменения по отношению к прошлому году.
1	Мероприятия, посвящённые 71-годовщине Победы в ВОВ	Митинг, акции, выставки, встречи с ветеранами, фестивали и конкурсы патриотической песни, кл. часы  Всероссийская акция «Посади дерево с ветераном»	1-11 классы	Увеличилось число участников, появились новые формы мероприятий: выставка-акция «У Победы наши лица», Всероссийская акция «Посади дерево с ветераном»
2	Пасхальная ярмарка	Благотворительная акция	1-11 классы	Впервые
3	Митинг «Встреча поколений»	митинг	6-7 классы	
4	Городской конкурс чтецов «День белых журавлей»	конкурс	Начальная школа	Впервые
5	Посвящение в ученики	праздник	1 классы	Традиционно
6	Конкурс чтецов 3 этапа -школьный -районный	конкурс	1-11 классы	Традиционно
7	Открытый урок Чтения	Викторины, лит. гостиные, выставки книг и рисунков, посещение библиотек, музеев города	1-11 классы	Моно-спектакль И.В.Рогожника «Я+Ты»
8	Выборы Президента школьного самоуправления	Ролевая игра	7-11 классы	впервые
9	Мероприятия, посвященные Дню Матери	Кл. часы, фотовыставка, акция «Неделя без двоек»	1-11 классы	Акция «Неделя без двоек»
10	Школьный тур конкурса "Хочу стать академиком"	Защита проектов	1-4 классы	традиционно
11	Декада, посвящённая Дню Героев Отечества, Защитников Отечества	Кл. часы, викторины, посещение музеев, встречи с ветеранами, конкурс патриотической песни	Вся школа	Памятные встречи с ветеранами ВОВ при содействии Методического Центра «Ветеран», РОО Участие в Свердловском областном патриотическом марафоне «Гвардия..Подвиг..Урал..»
12	«Маленький мистер»	Конкурс для нач. школы	3-4 классы	Впервые совместное участие мам и сыновей

13	Конкурс новогоднего украшения классных комнат, конкурс ёлочных игрушек	Украшение	1-11 классы	Традиционно
14	Школьный тур конкурса "Юный эрудит"	конкурс	4 классы	Традиционно
15	«Минута славы»	Концерт на итоговых линейках четверти	1-4 классы	Традиционно
16	«Зарничка»	Военно-спортивная игра	1-4 классы	традиционно
17	Смотр строя и песни	Смотр строя и песни	6-8 классы	
18	Универсальный артист	конкурс	5-8 классы	Впервые конкурс «Реклама чтения, библиотеки»
19	Мистер Осень-2015	конкурс	9-11 классы	традиционно
	Конкурс танцев, посвященный Году Кино	конкурс	5-11 классы	впервые
20	Спортивные состязания «А ну-ка, мальчики» и «А ну-ка, девочки" в начальной школе	Спортивные состязания	1-4 классы	Традиционно
21	Акция "Поможем школьной библиотеке»	Сбор детских книг	Вся школа	Пополнение библиотечного фонда художественной литературы
22	Акция « Поможем Дому ребёнка»	Сбор средств гигиены	Вся школа	Традиционно
23	Акция «Подарок ветерану»	Сбор поздравительных открыток, рисунков, подарков для ветеранов	Вся школа	традиционно
24	Новогодний спектакль	спектакль	1-11 классы	Впервые на школьной сцене поставлен спектакль Подчиненовой В.И.

25	Два раза в год сбор макулатуры	сбор	1-11 классы	Рост количества сдаваемых килограммов.
26	День самоуправления	Ролевая игра	8-11 классы	традиционно
27	Выездные военно-полевые сборы	сборы	8-10 классы	Впервые на базе ДОЛ «Каменный цветок», 1 смена

### Достижения учреждения в конкурсах

- Победитель ПНП «Образование» в 2008г; 2011г, 2012
- В 2008,2010 г призёр конкурса по озеленению территории среди общеобразовательных учреждений города Екатеринбурга;
- 3 место в городском смотре- конкурсе «Цветущий город -2010» («Лучшая школьная территория по благоустройству, озеленению, цветочному оформлению»)
- **II место** в номинации «Лучшая территория учреждения образования» общегородского конкурса «Мой город – мой дом», 2013.
- Победитель в комплексном спортивном зачёте среди школ Октябрьского района по итогам 2008 года;
- Призер (2 место) в комплексном спортивном зачете среди школ Октябрьского района (спортивно- массовая работа) по итогам 2011 года;
- Призер «Школа безопасности» 2009,2010 гг. среди школ Октябрьского района;
- Победитель «Школа безопасности» 2011 среди школ Октябрьского района;
  - 2013-2014 г, 1 место в открытых лично-командных соревнования школьников Октябрьского района по спортивному туризму ;
  - 2014 г, 2,3 место на Областном открытом Первенстве по спортивному туризму «Школа безопасности» (зимний этап);
  - 2014 г, 3 место на слёте дружин юных пожарников Октябрьского района, ДЮП «Огонёк»;
  - 2013,2014 гг 1 место в районном и городском конкурсе «Мама, папа, я – спортивная семья», посвящённом Зимним Олимпийским играм в Сочи;
- Призер городского конкурса на лучшее образовательное учреждение города Екатеринбурга 2009,2010;
- Дипломант (первой степени) III региональной НПК с международным участием «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» (ИКТО – 2009)
- Дипломант IV региональной НПК с международным участием «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» (ИКТО – 2010)
- Дипломант V региональной НПК с международным участием «Информационные и коммуникационные технологии в

образовании» (ИКТО – 2011)

- Дипломант VI региональной НПК с международным участием «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» (ИКТО – 2012)
- Дипломант VII региональной НПК с международным участием «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» (ИКТО – 2013)
- Дипломант VIII региональной НПК с международным участием «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» (ИКТО – 2014)
- Дипломант IX региональной НПК с международным участием «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» (ИКТО – 2015)

Активный участник городского конкурса «Инновации в образовании»(2008, 2009, 2010, 2011,2013,2014,2015); в 2011 – призер конкурса.

- В 2011 г - 2 место в городском конкурсе «Лучшая организация школьного питания»;
- С сентября 2010 г – апробация сетевого проекта «Электронный журнал» КИС «Сетевой город»;
- С 2010 по 2012 г присвоен статус городского опорного центра **на тему:** «Информационно—методическое обеспечение на основе внедрения IT – технологий как фактор управления качеством образования в ОУ»;
- В 2012 г продлен срок для апробации статус городского опорного центра **на тему:** «Информационно—методическое обеспечение на основе внедрения IT – технологий как фактор управления качеством образования в ОУ»;
- С 2011 г - городской ресурсный центр организации дистанционной поддержки образовательного процесса в школе;
- С 2010 г – городская экспериментальная площадка на тему: «Апробация системы показателей и критериев МСОКО»;
- С 2010 г – федеральная площадка по реализации ПРОЕКТА для старшеклассников «Школа инноваций» как средство формирования у обучающихся мышления XXI века»;
- городской опорный центр по теме «Лаборатория робототехники 10+»
- областная базовая площадка «Создание системы управления качеством образования школы на основе IT-технологий как фактор успешного внедрения ФГОС» в рамках стажировочной площадки ИРО по теме «Введение федеральных образовательных стандартов общего образования как фактор модернизации системы образования Свердловской области»
- 2016г,1 место, Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне";
- 2015, 1 место. Секция парашютного спорта школы №76 - чемпионы России по классическому парашютному спорту (точность и акробатика) Колташева Кристина, Фоминых Ксения, Зудов Владислав (выпускник 2015, студент МВТУ им. Н.Э. Баумана). Руководители кружка Третьякова Ольга Вячеславовна, Кириллов Игорь Геннадьевич.
- 2016, 1,2,3 место. Международный фестиваль- конкурс хореографического искусства "Dance Exclusive".Лауреаты I степени в номинации хореография "Современный танец, малые формы", возрастная категория 13-15 лет. Лауреаты II степени в номинации "Эстрадный танец", возрастная категория 6-9 лет,10-12 лет. Лауреаты III степени в номинации "Первые шаги", 6-9 лет.
- 2016, Лауреаты 2 степени XVI Областного конкурса творческих коллективов «Звездные россыпи-2016» (г.Ирбит) в возрастной категории 10-13 лет;
- 2016, 1 место. Городской конкурс современной хореографии «В ритме времени» Фестиваля детского и юношеского творчества «Город друзей» в номинации «Эстрадный танец»;
- 2016г, 2 место, городской конкурс детско-юношеского творчества "Разноцветные голоса" в номинации "Соло" Фестиваля

детского и юношеского творчества "Город друзей";

- 2016г, 3 место районный конкурс хоровых коллективов «Хрустальное многоголосие»;
  - 2016г, 1 место в районном конкурсе «Народные узоры»;
  - 2016г, 3 место, городской Фестиваль «Народные узоры» (танцы и песни народов мира) в рамках городского Фестиваля детского и юношеского творчества «Город друзей» вокальный ансамбль;
  - 2016г, 1 место в открытом районном конкурсе современной хореографии "В ритме времени"
  - 2012 г. Победитель I городского медиафестиваля «Высокое разрешение» в номинациях «Расследование», «Интервью». Школьный телеканал «Перекрёстки»;
  - 2012 г. Лауреаты городского проекта «Просцениум». Фотовыставка, посвящённая «Дню матери»;
  - 2011 г. I место в соревнованиях Октябрьского района «Футбольная страна»;
  - 2015 г. X Городской слет юных туристов 1 место старшая возрастная группа, 2 место младшая возрастная группа;
  - 2016г., 1 место лично-командные соревнования по спортивному туризму среди учащихся образовательных организаций Октябрьского района.
- 
- 2016г, 1 место в Первенстве Октябрьского района среди сборных команд образовательных учреждений по волейболу (девушки);
  - 2016г, 3 место Первенства образовательных учреждений Октябрьского района по баскетболу среди юношей;
  - 2016., 3 место слет юнармейских отрядов «15 отважных», посвящённом 120-летию со дня рождения четырёхжды Героя Советского Союза, Маршала Советского Союза Г. К. Жукова;
  - 2016г, победителями районного слета дружин юных пожарных;
  - 2016г, 2 место, районный конкурс "Путешествие в мир профессий" конкурс агитбригад "Путешествие в мир профессий"
  - Лауреаты Всероссийского конкурса детского творчества «Дети о спасателях».
  - Специальный приз II городского медиафестиваля «Высокое разрешение» Школьный телеканал «Перекрёстки»;
  - 2013 г, Финалист регионального этапа Всероссийского конкурса воспитательных систем образовательных учреждений в 2013 году;
    - 2014 г, 1 место в номинации «Лучшая телепередача», «Лучшая монтажная работа», приз зрительских симпатий III городской медиафестиваль «Высокое разрешение»;
    - 2014 г, 2,3 место в номинациях «Жанровый снимок», «Мобильный снимок» конкурса «Механика момента» III городского медиафестиваля «Высокое разрешение»;
    - 2014 г, 1 место в конкурсе современной хореографии среди учащихся образовательных учреждений Октябрьского района «В ритме времени»;
    - 2014 г, 1 место в районном конкурсе агитбригад «Путешествие в мир профессий» фестиваля профессий «Всё в твоих руках!»;
    - 2015 г, 2 место в районном конкурсе профориентационных проектов «Шаг в будущую профессию» фестиваля профессий «Всё в твоих руках!»;
    - 2015, Призёры открытой районной выставки изобразительного творчества «Золотая кисть», «Мы-творцы Октябрьского района»,

- «Единственной маме на свете»;
- 2016 г, Финалист районного конкурса «Ученик года»;
  - 2014 г, 1,2,3 место в номинациях « *Остановись мгновение, ты прекрасно!*», « *Макросъемка*», «*Фото натуралиста*», «*Легенды Старого города*» районного фотоконкурса «Планета глазами детей»
  - 2016 г. 1 место на региональном этапе всероссийского конкурса «Путь к успеху» в номинации «Лучшая практика применения ИКТ-технологий» (1 этап). Проект прошел отбор (единственный от Свердловской области) и представлен на 2 этап (протокол №2/2016 заседания конкурсной комиссии Министерства образования и науки РФ по проведению конкурсного отбора).

### **Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг**

**Социальные исследования, проводимые в рамках апробации программы МСОКО за последние три года выявили позитивное изменение имиджа ОУ.**

С 2010 г в рамках апробации программы МСОКО МАОУ СОШ № 76 проводит сетевое анкетирование родителей, обучающихся, педагогов с целью расчета степени удовлетворенности субъектами различных аспектов качества образования

Расчет степени удовлетворенности субъектами различных аспектов качества образования				
№	Аспекты качества образования	Родители	Учащиеся	ПиРР
1	Уровень преподавания	0,05	0,35	0,18
2	Отношение ребенка с учителями	0,02	0,08	-0,13
3	Уровень требований школы к учащемуся	0,09	0,28	0,18
4	Наличие индивидуального подхода	0,17	0,18	0,07
5	Раскрытие индивидуальных способностей ребенка	0,06	0,14	-0,05
6	Психологическая атмосфера в образовательном учреждении	0,08	0,17	0,33
7	Материально-техническое оснащение уч. и внеуч. деят-ти (мебель, ПК, см-доски и др.)	0,58	0,73	0,32
8	Информационное обеспечение (библиотека, выход в Интернет и т.п.)	0,57	0,52	0,68
9	Организация внеучебной жизни (дискотеки, КВН, туристические походы и т.д.)		0,45	
10	Обеспечение качественным питанием	-0,04	0,09	0,28
11	Наличие системы охраны и укрепления здоровья обучающихся	0,20	0,01	0,35
12	Наличие системы психолого-педагогического сопровождения развития учащихся	0,14		0,02
13	Наличие системы психолого-педагогического сотрудничества с родителями учащихся	0,17		
14	Наличие системы психолого-педагогического сопровождения работы учителя			0,02
15	Обеспечение безопасности детей в образовательном учреждении	0,20	0,44	0,54
16	Возможность и результативность опер. контакта с род-ми, кл. рук. и руководством ОУ	0,28		0,46

**Показатели оценки качества деятельности МАОУ СОШ № 76  
(копия отчета МСОКО за 2011-2014 гг)**

2.2.11.	Степень удовлетворенности обучающихся 5-11(12) классов общеобразовательного учреждения качеством образования (	0,5217	0,6563	0,5551
2.2.12.	Степень удовлетворенности педагогических и руководящих работников общеобразовательного учреждения качеством обучения	0,6707	0,8088	0,6750
2.2.13.	Степень удовлетворенности родителей обучающихся 1-11(12) классов общеобразовательного учреждения качеством предоставляемых образовательных услуг	0,5242	0,5506	0,5169

Динамика положительна, это доказывает позитивное отношение родителей к ОУ.

Значительная часть родителей выбирает именно школу с углубленным изучением отдельных предметов, говорит о том, что высокое качество образования связывается не только с прочными знаниями, но и с развитием самостоятельности ребенка, способностью и готовностью осуществлять осознанный выбор.

Опыт работы ОУ показывает, что главным в диалоге с социумом является **информирование общественности** о происходящих изменениях в образовании на разных уровнях. Мы придерживаемся мнения, что лучший способ информирования общества на уровне образовательного учреждения - открытая демонстрация результатов УВП. **Открытый публичный отчет** директора МАОУ СОШ № 76 и перед родительским комитетом, родительским собранием, **размещение отчёта на сайте и на информационном стенде** - эффективные инструменты решения задачи открытости, и мы постоянно ими пользуемся.

**Родители активно участвуют в жизни ОУ:** организуют и проводят Дни здоровья, профилактику вредных привычек и зависимостей, участвуют в организации осеннего фестиваля детского творчества, праздника Осени, фотомарафона «Мир, в котором я живу», проведении Месячника, посвященного Дню Защитника Отечества, спортивных состязаний, конкурсе «Хочу стать академиком» и др. Эффективна деятельность АНО «Центр поддержки и развития МОУ СОШ № 76», который обеспечивает материальную поддержку образовательного процесса, ремонтные работы, подготовку ОУ к новому учебному году (общий объем средств составляет более 4 млн. рублей в год), оказывается поддержка и помощь предприятиями и организациями муниципального образования, выпускниками, привлечение помощи предусмотрено программой развития школы, является плановой работой администрации.

Благодаря эффективной **системе работы органов самоуправления**, при поддержке Совета школы :

- оборудована военно-спортивная и игровая зоны пришкольной территории;
- ОУ стало призером городского конкурса озеленения пришкольной территории;
- Осуществлен дизайн-проект школьной столовой.

Совет старшеклассников является инициатором и организатором общешкольных мероприятий, социальных, трудовых, природоохранных, профилактических акций. Члены совета старшеклассников осуществляют шефскую работу среди учащихся 1-7х классов.

**В настоящее время 5 бывших выпускников МАОУ СОШ № 76 работают на педагогических должностях в ОУ.**

За 2009-2014 г.г. обращения граждан в органы государственной власти, местного самоуправления, общественные организации, СМИ по фактам **нарушения прав граждан в школе отсутствовали.**

**Позитивные отзывы о деятельности ОУ отражены в СМИ** и в благодарственных документах Администрации Октябрьского района города Екатеринбурга, Городского экологического центра (2009-2014г.г.) .

Основными причинами, обеспечивающими востребованность МАОУ СОШ № 76, являются:

- профильное обучение, позволяющее расширить и значительно обогатить его интеллектуальный, духовный и социальный опыт за счёт освоения культур других народов;
- комфортность и безопасность образовательной среды и организации образовательного процесса, позволяющая не только ребёнку быть успешным, но и его родителям ощущать свою причастность к жизнедеятельности ОУ;
- продуктивность педагогической деятельности, проявляющаяся не только в собственных образовательных результатах, но и в профессиональной реализованности педагогов, росте их мастерства.
- высокая степень информативности УВП.

### **СМИ о нашей школе.**

#### **СМИ о нашей школе: Печатные издания**

1. «Установили турникет. Посторонним входа нет?» / Областная газета 14.03.2011
2. «Шаг в бездну» / «Уральский рабочий» 10.02.2011
3. «Взрывоопасная толерантность» / «Вечерний Екатеринбург» 18.02.2010
4. «КЛАССное телевидение» / «Вечерний Екатеринбург» 23.12.2009
5. «Классная стала самой...» / «Вечерний Екатеринбург» 12.02.2009
6. «Самый классный классный» / «Уральский рабочий» 19.03.2009
7. «Лучшие продавцы комсомолки получили ноутбук» / «Комсомольская правда» 13.10.2009
8. «Что нам стужа, если мы со спортом дружим» / «Вечерний Екатеринбург» 12.03.2008
9. «Школьный телеканал» / «Классное собрание» №4/2008
10. «Фотоальбом КП» / «Комсомольская правда» 26.05.2009
11. «Фотоальбом КП» / «Комсомольская правда» 03.09.2008
12. «Школа по фен-шуй» / «Наш Октябрьский район» 29.08.2008
13. «К полету готовы» / «Областная газета» 02.09.2008

#### **СМИ о нашей школе: TV**

14. «Вести» 25.03.2011/ 20.30 в блоке местных новостей. Сюжет про систему безопасности в школе
15. «Вести 24» АТН 24.03.2011. Сюжет об открытии выставки в библиотеке главы города «Политические системы стран Евросоюза», на котором присутствовали учащиеся 9 «Б» класса
16. «4 канал». Новости; АТН «Вести 24» сюжет про единый урок, посвященный 80-летию со дня рождения Первого Президента РФ
17. ОТВ и «4 канал» декабрь 2010. Сюжет про участие школьников в акции «10 000» добрых дел.
  - «Вести-Урал» серия спецрепортажей, посвящённых 9 Мая/ 07.05,08.05. 2014г
  - Областное ТВ, 4 канал, сайт e1, Репортаж о митинге, посвящённом открытию мемориальной доски Муранову А.Н.,07.05.2014г.
  - «Вести-Урал» репортаж с праздника Последнего звонка-2014/ 23.05.2014
  - Информационно-аналитическая газета «Жизнь Уральская» №3( 94) 24 января 2014г, № 25(116) 27 июня 2014
  - Сайт Администрации города Екатеринбурга 12.05.2016 Патриотическое воспитание: передавая память о важнейших



	событиях
5 Социальная активность и внешние учреждения	<p><b>Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения</b></p> <p>Перечень воспитательных программ и проектов, к реализации которых в школе приступили в прошлом учебном году и успешно реализовывали в этом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• программа «Система физического развития с элементами спортивного ушу» данная программа составлена на основе «Единой Всероссийской учебной программы по ушу»</li> <li>• учебная программа секции КАРАТЭ, сертифицированная программа детского подросткового клуба «Льдинка»</li> </ul> <p>Перечень программ ДО, к реализации которых приступили в текущем учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Образовательная программа Волейбол ДЮСШ «Уралочка»</li> <li>• Группа ОФП с элементами фехтования</li> <li>• Программа спортивной аэробики ДЮСШ Динамо</li> <li>• Секция парашютного спорта</li> </ul> <p><b>проекты и программы по сохранению и укреплению здоровья:</b></p> <p>Образовательная программа «Все цвета, кроме черного» для учащихся 2-бклассов;  Образовательная программа «Разговор о правильном питании» для учащихся 1-5 классов,  Волонтерский отряд «Факел» по программе «Сохранение и укрепление здоровья подростков».</p> <p><b>используемые технологии сохранения и укрепления здоровья:</b></p> <p>проектные технологии,  здоровьесберегающие технологии,  специальная медицинская группа занятий физической культурой,  лично- ориентированные технологии.</p> <p><b>взаимодействие с медицинскими учреждениями</b> – договор о сотрудничестве с ДГП № 13</p> <p>ППМС-центрами: ПМПК Октябрьского района.</p> <p><b>В рамках программы развития МАОУ СОШ № 76 расширяется система социального партнерства, социальными партнерами учреждения являются:</b></p> <p>МЦ «Территория здоровья», центром психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог», Екатеринбургским Домом учителя, ДДТ Октябрьского района, с Автономной некоммерческой организацией "Центр поддержки и развития МБОУ СОШ 76", ООО «Уралпроект ДУБРАВА», ФОЦ «Парковый», с ДЮСШ «Юность», Фондом Б. Ельцина, ИРО Свердловской области, Библиотекой Главы города, ДПЦ «Фристайл», «Ракета», «Ровесник» Областной детской библиотекой, отделом</p>

комплексного социального обслуживания населения Октябрьского района г. Екатеринбурга, с Домом учителя Уральского Федерального округа, с отделом гражданской защиты и пожарной безопасности Октябрьского района г. Екатеринбурга, с региональным отрядом МЧС, с отделом военного комиссариата Свердловской области, с «Отделением федерации парашютного спорта России» г. Арамиль, НПО «Автоматика», Уральским оптико-механическим заводом, с учреждениями профессионального образования УрФУ, УрГПУ, ППМС-центрами: ПМПК Октябрьского района, ООО «Комбинат питания «Школьно-базовый»; участие в сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями Октябрьского района в система «Сетевой город. Образование»; членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: РМО объединения учителей Октябрьского района.

Основная шефствующая организация школы – ОАО «Уральский оптико-механический завод».

#### **Взаимодействие с учреждениями профессионального образования:**

**Школа сотрудничает с учреждениями общего, дополнительного и профессионального образования по профориентационной работе учащихся**, предоставления им возможности профессионального выбора и профессиональных проб. Так, психологи и специалисты детского клуба «Фристайл» в рамках программы «Профи» проводят с учащимися школы, с согласия родителей и учащихся, профориентационную диагностику, тренинги, деловые и ролевые игры, профконсультирование, а также встречи с преподавателями современных профессий. Активно развивается сотрудничество с СПО СО «Уральский политехнический колледж», преподаватели и студенты колледжа рассказывают учащимся и родителям о специальностях, которым обучают в колледже, проводят экскурсии по лабораториям учебного заведения, консультируют по вопросам среднего профессионального **образования**.

**Взаимодействие с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования осуществляется на основе активного участия школы № 76 в городском сетевом профориентационном проекте «Профи-дебют: масштаб – город»** За три года школьники посетили мероприятия 18 высших учебных заведений города. Учащиеся, ориентированные на поступление в ВУЗ, осуществили профессиональные пробы по выбранным профессиям и специальностям. Они участвовали в мастер-классах, деловых играх, конкурсах, лабораторных работах и других мероприятиях, которые для них подготовили специалисты высших учебных заведений.

Участники проекта, учащиеся 8-11 классов, посетили 34 учреждения начального и среднего профессионального образования. В соответствии со своими интересами и склонностями познакомились с условиями обучения и особенностями будущей профессии.

Куратору ОУ № 76 Подчинёновой В.И. на сайте Центра «Диалог» предлагается график посещения учреждений НПО, СПО в соответствии с поданной заявкой.

Екатеринбургский Центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог» содействует организации межведомственного взаимодействия социальных партнёров по формированию готовности школьников к профессиональному самоопределению. **Сотрудничество ОУ № 76 с НПО «Автоматика», УОМЗ позволяет учащимся продолжить своё образования по целевым направлениям от данных предприятий, кроме того для школьников организуются профориентационные экскурсии на УОМЗ, НПО «Автоматика», БАЭС.**

#### **Участие в сетевом взаимодействии**

Сегодня образовательный процесс в МАОУ СОШ №76 осуществляется в едином школьном информационном пространстве с использованием it-технологий. Основной документооборот, включая заполнение школьных журналов (в школе заполняется

только электронный журнал в системе «Сетевой город» и нет бумажных аналогов), реализуется в электронном виде по локальной сети учреждения и сети Internet. Педагоги используют «Сетевой город» и СДО Competenyum МАГИСТР для организации образовательного процесса с элементами дистанционного образования. Способ проведения on-line занятий с применением технологии видеоконференцсвязи и эффектом присутствия ученика технически освоили 30% педагогов ОУ. В качестве учебных материалов активно используются интерактивные ЦОР (цифровые образовательные ресурсы), которые размещены в Internet и на сервере школы. Некоторые ЦОР под руководством педагогов-предметников и учителей информатики разрабатывают сами обучаемые. Для диагностики и мониторинга уровня качества знаний используется тестирование учащихся с помощью пультовых систем PROCLASS, Senteo, VOTUM и интерактивной среды «СиНТеЗ», РОСТ в системе «Сетевой город». Педагоги активно используют инструментальный интерактивных досок и в ходе уроков и воспитательных мероприятий проецируют видеоряд по теме уроков на передвижные экраны. Успешно функционируют 6 компьютерных классов, 4 из которых являются мобильными.

В едином информационном пространстве учреждения реализованы следующие инновационные проекты: «Ресурсный центр дистанционной поддержки образования», «Лаборатория робототехники 10+», «Городской опорный центр по теме «IT-технологии как фактор повышения качества образования», базовая площадка ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» в рамках стажировочной площадки по теме «Введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования как фактор модернизации системы образования Свердловской области».

МАОУ СОШ № 76 г. Екатеринбурга функционирует в составе методических сетей по диссеминации эффективных технологий организации и содержания общего образования в муниципальной системе образования (в системе образования субъекта Российской Федерации): основной общеобразовательной программы (раздела основной общеобразовательной программы), осуществляя предъявление инновационного опыта в составе инновационных площадок, в сети Интернет и на открытых мероприятиях различного уровня:

- районный;
- муниципальный (город);
- область (регион);
- уровень Российской Федерации.

В составе методической сети ГБОУ ДПО СО «ИРО» по направлению «Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» школа № 76 г. Екатеринбурга функционирует в качестве базовой школы и стажировочной площадки по теме «Введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования как фактор модернизации системы образования Свердловской области». Цель работы базовой площадки: распространение и внедрение актуального педагогического опыта по управлению качеством образования школьников на основе внедрения it-технологий в образовательный процесс, обеспечивающего успешное внедрение новых ФГОС, см. [http://school76.ru/?category=36&class=rubric\\_articles\\_groups&id=46](http://school76.ru/?category=36&class=rubric_articles_groups&id=46). Методическая сеть была сформирована в 2012 году из 20 базовых школ Свердловской области, включая школу № 76 и успешно работает и сегодня. Базовые площадки взаимодействуют между собой и руководством в ИРО с помощью видеоконференций и очных открытых мероприятий, осуществляют диссеминацию передового опыта на стажировочных днях и в форме вебинаров в школах Свердловской области и г. Екатеринбурга. Размещая в системе ДО ИРО <http://elearn.irro.ru/> дистанционные курсы-стажировки, тьюторы системы ДО из базовых площадок (в том числе, из школы № 76) проводят дистанционные стажировки. Инновационная сеть находится в постоянном развитии: используются новые формы взаимодействия в сети (web-квесты, курсовая подготовка тьюторов, участие в конкурсах инновационных площадок и т.д.). В рамках деятельности стажировочной площадки МАОУ СОШ №76 в результате конкурсных мероприятий присвоен статус региональной инновационной площадки и одержана победа на региональном этапе конкурса «Путь к успеху», см. <http://школа76.екатеринбург.пф/info/2030>, план по распространению инновационного опыта МАОУ

СОШ №76 в составе методической сети см. [http://school76.ru/?category=37&class=rubric\\_articles\\_items&id=334](http://school76.ru/?category=37&class=rubric_articles_items&id=334).

В результате деятельности МАОУ СОШ № 76 с 2007 по 2016 внедрению электронных систем управления качеством образования и информатизации образовательного процесса и предъявление инновационного опыта на открытых мероприятиях и в сети Интернет на уровне Октябрьского района и г. Екатеринбурга школе были присвоены статус городского опорного и статус ресурсного центров. В настоящее время на территории г. Екатеринбурга и Свердловской области успешно функционируют методические сети по данной тематике, а школа №76 работает как важная составляющая такой сети.

Деятельность педагогического коллектива школы № 76 по внедрению модели инженерного образования с последующим созданием инновационных площадок «Лаборатория робототехники 10+», «Лаборатория CISCO» (пока на уровне школы) описывает эту же модель создания и развития методических сетей образовательных учреждений по диссеминации эффективных технологий образовательной организации.

Всероссийский ресурс ЯКласс - образовательный интернет-ресурс для школьников, учителей и родителей. Сайт <http://www.yaklass.ru> начал свою работу в марте 2013 года и на сегодняшний день стал площадкой для более чем 23 000 школ в России, Украине и Республике Беларусь. Став с сентября 2015 года частью этого проекта и получив статус «Центр компетенций «Мобильная среда обучения», школа № 76 влилась в методическую сеть по диссеминации опыта дистанционного образования, которое сегодня является неотъемлемой частью образовательного процесса. Применение интерактивных ресурсов ЯКласс повышает качество обучения благодаря многообразию заданий и возможности самостоятельного образовательного тренинга обучаемых.

Следует отметить, что работая в составе описанных выше методических сетей, педагогический коллектив школы №76 воплощает цели и задачи по повышению качества образования и автоматизации систем управления и оценки качеством.

#### **Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях:**

РМО объединения учителей Октябрьского района, города Екатеринбурга, ИРО

#### **Участие в конкурсах**

1. Всероссийский конкурс «Путь к успеху» (1 место на региональном этапе), см. <http://школа76.екатеринбург.рф/info/2030>
2. Всероссийский конкурс «Серебряная сова», проекты «10 дней в армии», « Инженерная школа на базе МАОУ СОШ №76»
3. Всероссийский конкурс Учительской газеты «Успешная школа» (результат неизвестен).
4. Всероссийский конкурсный отбор образовательных организаций, реализующих программы общего образования, в целях предоставления гранта в форме субсидии юридическим лицам на реализацию программ инновационной деятельности по отработке новых технологий и содержания обучения и воспитания в рамках задачи 2 «Развитие современных механизмов и технологий общего образования» ФЦПРО образования на 2016-2020 годы по мероприятию: 2.3 «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов», Конкурс 5. «Внутришкольная система оценки качества» (результат неизвестен).
5. Конкурс среди муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, имеющих статус региональной инновационной площадки в Свердловской области в 2016 году (результат неизвестен).

#### **Мероприятия, проводимые ОУ в 2015-2016 учебном году**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Целевая аудитория</b>
1.	19.11.2015	Городской семинар "Возможности и перспективы ресурса ЯКласс", <a href="https://yadi.sk/d/YI-pGAoAkapер">https://yadi.sk/d/YI-pGAoAkapер</a>	103 человека, педагоги Свердловской области и г. Екатеринбурга
2.	22.04.2016	Городской семинар «Цифровая школа XXI века. Повышение качества общего	58 человек, педагоги

		образования на основе инновационной направленности обучения», <a href="https://yadi.sk/d/nAx3Lr2crDp7j">https://yadi.sk/d/nAx3Lr2crDp7j</a>	г. Екатеринбурга	
	3.	В течение года	Прием видеоконференций ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»	Педагоги Свердловской области и г. Екатеринбурга
	4.	18.05 2016	Участие в X региональной научно-практической конференции международного значения «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» на базе ГАОУ ДПО СО ИРО Публикация тезисов докладов: 1. Агаркова О.Н., «Проектная деятельность в среде GlobalLab как элемент дистанционного обучения» 2. Соловьева Т.В. «Применение технологии web-квеста на уроках как средство формирования метапредметных образовательных результатов школьников» 3. Осинцева Е.Д «Из опыта работы с тестовой системой «РОСТ» 4. Старцева Ю.В. «Типология заданий по русскому языку в системе «ЯКласс» 5. Завьялова А.О. «Цифровая лаборатория по физике в физическом образовании школьников. Итоги работы. Перспективы развития» 6. Порубова Е.В. «Описание модели получения технического (инженерного) образования на базе МАОУ СОШ №76 г. Екатеринбурга» 7. Порубова Е.В. «Дистанционное обучение в современной школе» 8. Соловьева Т.В. «Многоуровневая система оценки качества образования (МСОКО) как составляющая мониторинга качества образования в образовательной организации» 9. Андриевских И.С. «Дистанционные уроки по физической культуре» 10. Звягина Т.В. «Организация проектной деятельности в начальной школе с помощью сетевого сообщества «GlobalLab» 11. Александров И.Н. «Использование ресурсов CISCO NETWORKING ACADEMY в обучении информационно-коммуникационным технологиям» 12. Антипина С.В. «ЯКласс: опыт использования» 13. Климовских И.А. «Большие данные. В школе?»	Участники конференции ИРО
6	<p>Финансово-экономическая деятельность</p> <p style="text-align: center;"><b>Годовой бюджет: 2018838 руб</b> направление использования бюджетных средств (приложение)</p>			

7 Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

### Планы на 2016-2017 учебный год:

- Создание условий для развития творческого потенциала учащихся, их самореализации (достижения учащихся имеют персонифицированный характер и не подлежат какому-либо сравнению между собой).
- Свобода выбора детьми образовательной области, вида и формы деятельности - основная характеристика ПДОУ.
- Разработка программ, оригинальных и интересных курсов и спецкурсов.
- Расширение перечня образовательных услуг при условии создания рентабельных групп (15-17 чел. для групп иностранного языка — 9-11 чел.)
- Создание благоприятной коммуникативной среды, что обеспечивает формированию мотивации ребенка к познанию.

### Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад директора представлен на обсуждение на Совете школы, педагогическому совету.

**Анализ результатов деятельности** МАОУ СОШ № 76 за 2015/16 учебный год показывает, что педагогический коллектив с поставленными перед собой задачами справился:

- внедрен ФГОС ООО (разработаны и апробированы основная образовательная программа начального общего образования и 10 рабочих программ по предметам, отработана оптимальная модель организации внеурочной деятельности, внедрены две модели портфолио учащегося, начата апробация системы мониторинга учебных достижений пятиклассников, проведен анализ деятельности по внедрению ФГОС ООО и опыт представлен педагогическому сообществу);
- проведен самоанализ готовности к внедрению ФГОС НОО для детей с ОВЗ, разработан и реализуется сетевой график по формированию необходимой системы условий реализации ООП НОО с ОВЗ, осуществлена практическая деятельность по подготовке кадров;
- условиями для проявления инициативы и приобретения навыков самостоятельной деятельности для обучающихся стали реализация проектов Совета старшеклассников, на основании программы в рамках «Панорама воспитательных систем»;
- **В рамках программы развития «Информационно- методическое обеспечение на основе внедрения ИТ – технологий как фактор управления качеством образования в ОУ»:**
- Создается доступная здоровьесберегающая технологически оснащенная образовательная среда для всех категории детского населения, в том числе посредством оптимизации инфраструктуры образовательных учреждений.
- Предоставлен доступ к получению общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, посредством создания безбарьерной среды.
- усовершенствована система работы с талантливыми детьми и обеспечение условий для развития индивидуальных способностей, личностных качеств, творческого потенциала одаренных детей.
- Созданы условия для освоения обучающимися и педагогами современных информационных технологий обучения и организации жизнедеятельности образовательных учреждений.

	<p>- Созданы условия для управления и организации мониторинга качества образования (качества условий, качества образовательного процесса и качества результата образования) в каждом образовательном учреждении.</p> <p><b>В ходе реализации программы развития МАОУ СОШ № 76 произошли изменения внутренней инфраструктуры:</b></p> <p>В управление образовательным учреждением в 2009-2015 г.г. были интегрированы следующие электронные системы: система контроля доступа, электронная библиотека, система автоматизированного учета питания, электронное IP-видеонаблюдение, АИС «Сетевой город» электронным журналом и системой интерактивного тестирования знаний, системы дистанционного образования Competentum МАГИСТР, система серверного телевидения, система электронного доступа автомобилей, система электронного звонка, система электронного документооборота, в том числе финансового (с ЭЦП).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• С января 2013 года – школа – партнер Фонда развития Центра разработки и коммерциализации новых технологий «Сколково».</li> </ul> <p>- продолжена отработка показателей оценки качества деятельности образовательного учреждения в МСОКО, осуществлен мониторинг использования современных педагогических технологий, отвечающих требованиям стандартов ФГОС-2.</p> <p>Решение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- одобрить отчёт в целом,</li> <li>- ознакомить общественность с материалами отчёта при помощи школьного сайта school76.ru/</li> </ul>
8	<p>Заключение Перспективы и планы развития</p> <p>Дальнейшая реализация проектов МАОУ СОШ № 76.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддержка здоровья учащихся;</li> <li>- формирование ключевых, социально-значимых компетенций учащихся, уделяя особое внимание самообразовательной компетенции;</li> <li>-</li> <li>- совершенствование системы оценивания учащихся через многообразие педагогического инструментария мониторинга;</li> <li>- расширение возможности социализации учащихся, обеспечение более эффективной подготовки выпускников гимназии к освоению программ высшего профессионального образования;</li> <li>- качественная подготовка учащихся к выполнению городских контрольных работ;</li> <li>- укрепление взаимовыгодного сотрудничества с ведущими вузами города;</li> <li>- разработка системы оценивания эффективности и полноты реализации методического сопровождения итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов;</li> <li>- работа по развитию у учащихся мотивации к социальному успеху и жизненному самоопределению;</li> <li>- разработка «Портфолио» обучающихся и педагогов;</li> <li>- использование ИКТ и сети Интернет в обучении различным учебным дисциплинам;</li> <li>- развитие проектной деятельности учащихся и участие в конкурсных мероприятиях.</li> </ul>