

### Карта самооценки

**готовности муниципальной общеобразовательной организации Свердловской области к введению  
федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта  
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ)**

#### 1. Общие сведения

1.	Наименование муниципального образования	Муниципальное образование «город Екатеринбург»
2.	Наименование общеобразовательной организации (ОО) (в соответствии с Уставом)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 76 с углубленным изучением отдельных предметов
3.	Количество 1-ых классов в ОО на 01 сентября 2016 г.,	4
3.1.	из них переходящих на ФГОС ОВЗ	0
4.	Количество обучающихся в 1-ых классах ОО на 01 сентября 2016 г.,	120
4.1.	из них обучающихся по ФГОС ОВЗ	0
5	Общее количество учителей начальных классов в ОО,	14
5.1	Число учителей начальных классов, приступающих к введению ФГОС ОВЗ с 01 сентября 2016 г.,	0
5.2	из них прошли повышение квалификации по введению ФГОС ОВЗ	0
6.	Число руководящих работников (директоров, заместителей руководителя) в ОО,	6
6.1	из них прошли повышение квалификации по введению ФГОС ОВЗ	1

#### 2. Анализ готовности общеобразовательной организации к введению ФГОС ОВЗ

Направление показатели	Наименование показателя	Оценка показатели	Подтверждение выполнения показателя (указывается наименование документа,
---------------------------	-------------------------	----------------------	---

		Да (1)	Нет (0)	реквизиты)
1. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	1.1 Наличие Приказа Минобрнауки РФ об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (от 19.12.2014 № 1598)	1		Имеется
	1.2 Наличие Приказа Минобрнауки РФ об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (от 19.12.2014 № 1599)	1		Имеется
	1.3 Наличие Приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «Об утверждении Плана-графика мероприятий («Дорожной карты») по обеспечению введения и реализации ФГОС ОВЗ в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области» (от 10.07.2015 № 311-Д)	1		Имеется
	1.4 Наличие Приказа органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования «Об утверждении Плана-графика мероприятий («Дорожной карты») по обеспечению введения и реализации ФГОС ОВЗ в муниципальных образовательных организациях»	1		Имеется
	1.5 Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС ОВЗ	1		Адрес страницы сайта ОО, на которой размещены документы <a href="http://школа76.екатеринбург.рф/sveden/document">http://школа76.екатеринбург.рф/sveden/document</a>
	1.6 Внесение изменений и дополнений в Устав ОО			Приказ о внесении изменений и дополнений в Устав ОО
	1.7 Наличие Плана-графика мероприятий	0,5		План-график, приказ об утверждении плана-



	<p>(«дорожной карты») по обеспечению введения и реализации ФГОС ОВЗ в ОО, приказа ОО об утверждении плана-графика</p> <p>1.8 Наличие локальных нормативных документов, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ОВЗ в ОО, приказов ОО о введении ФГОС ОВЗ:</p> <p>О переходе ОО на обучение по ФГОС ОВЗ;</p> <p>О разработке адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) на 2016-2017 учебный год;</p> <p>Об утверждении АООП на 2016-2017 учебный год;</p> <p>Об утверждении годового календарного учебного графика;</p> <p>Об утверждении учебного плана;</p> <p>Об утверждении программы внеурочной деятельности;</p> <p>Об утверждении программы ОО по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников;</p> <p>О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС ОВЗ;</p> <p>О внесении изменений в должностные инструкции работников ОО, осуществляющих введение и реализацию ФГОС ОВЗ</p>	<p>графика – в стадии разработки</p> <p>Приказы по ОО</p> <p>Приказ об утверждении новых или доработанных должностных инструкций – корректировка инструкций</p> <p>Приказ об утверждении плана работы по подготовке введения ФГОС ОВЗ в наличии</p>
<p><b>2. Организационно-содержательное обеспечение введения ФГОС ОВЗ</b></p>	<p>2.1 Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур ОО по подготовке введения ФГОС ОВЗ</p> <p>2.2 Создание в ОО рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ</p> <p>2.3 Наличие в ОО АООП</p> <p>2.4 Наличие в структуре АООП целевого, содержательного, организационного разделов</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>Приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ и утверждении Положения о рабочей группе - в наличии</p> <p>Приказ об утверждении АООП</p> <p>Приказы, протоколы заседания рабочей группы</p>

	<p>2.5 Наличие в целевом разделе АООП: пояснительной записки, планируемых результатов освоения обучающимися с ОВЗ АООП, системы оценки достижения планируемых результатов освоения АООП.</p>		<p>АООП бюджет утверждена при поступлении в ОО ребенка с ОВЗ согласно законочению ПМПК, МСЭ</p>
	<p>2.6 Наличие в содержательном разделе АООП: программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся; программы отдельных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности; программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программы коррекционной работы; программы внеурочной деятельности.</p>		<p>Приказы, протоколы заседания рабочей группы об утверждении программ - отсутствуют</p>
	<p>2.7 Наличие в организационном разделе АООП: учебного плана начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; системы специальных условий реализации АООП</p>		<p>Приказ, протокол заседания рабочей группы об утверждении учебного плана - отсутствует</p>
	<p>2.8 Наличие инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся ОВЗ и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность.</p>	1	<p>Диагностические материалы разработаны (анкеты, опросники) – в наличии</p>
	<p>2.9 Проведение анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся с ОВЗ и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана.</p>	1	<p>Информационная справка по результатам анкетирования. В анкетировании участвовало 75 чел.</p>
	<p>2.10 Наличие диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений</p>	1	<p>Диагностический инструментарий разработаны (анкеты, опросники) – в наличии</p>



	педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ.			
	2.11 Проведение анкетирования по изучению выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ	1		Информационная справка по результатам анкетирования В анкетировании приняло участие 25 педагогов
<b>3. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ОВЗ</b>	3.1 Наличие локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ОО, в том числе стимулирующих выплат работникам, обеспечивающим введение ФГОС ОВЗ	1		Приказы, положения
	3.2 Определение объема расходов, необходимых для реализации АООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования			Информационная справка о расходах и механизме формирования расходов, необходимых для реализации АООП - отсутствует
<b>4. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ОВЗ</b>	4.1 Анализ оснащенности ОО в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, соответствие материально-технической базы реализации АООП и особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ	1		Информационно-аналитическая справка о соответствии оснащенности ОО требованиям ФГОС ОВЗ – в наличии
	4.2 Соответствие материально-технической базы реализации АООП действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям безопасности обучающихся, нормам охраны труда работников ОО	1		План мероприятий по развитию материально-технической базы ОО в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ в соответствии с ПФХД
	4.3 Наличие специализированного оборудования для реализации мероприятий по введению ФГОС ОВЗ			Перечень специализированного оборудования отсутствует
	4.4 Наличие элементов доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	1		Перечень элементов доступности присутствует
	4.5 Обеспечение возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	1		Перечень созданных условий беспрепятственного доступа - присутствует
	4.6 Укомплектованность ОО печатными и электронными образовательными ресурсами по			Информация об укомплектованности ОО учебно-методическими материалами,

	<p>всем учебным предметам учебного плана АООП, специальными учебниками, рабочими тетрадями, дидактическим материалом, компьютерным инструментам обучения, отвечающим особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ и позволяющим реализовывать выбранный вариант программы</p> <p>4.7 Наличие доступа ОО к электронным образовательным ресурсам (ЭОР)</p> <p>4.8 Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет</p> <p>4.9 Наличие отдельных специально оборудованных помещений для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ</p>			<p>разработками - отсутствует</p>
<p><b>5. Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ</b></p>	<p>5.1 Информирование участников образовательного процесса, родительской общности по вопросам введения ФГОС ОВЗ</p> <p>5.2 Использование информационных ресурсов ОО (сайт, портал, интернет-страничка, журнал, газета и т.д.) для обеспечения доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с введением и реализацией АООП</p> <p>5.3 Наличие специального раздела на сайте ОО, посвященного вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ</p> <p>5.4 Изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения ФГОС ОВЗ, проведение анкетирования на родительских собраниях</p> <p>5.5 Организация и проведение на уровне ОО мероприятий (совещаний, конференций, семинаров, круглых столов, педагогических</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>		<p>Протоколы совещаний, родительских собраний, публикации в СМИ – по плану май-июнь</p> <p>Перечень видов используемых информационных ресурсов ОО с указанием электронных адресов - в наличии</p> <p>Сайт, название раздела/рубрики – в наличии <a href="http://школа76.екатеринбург.рф/sveden/docum ent">http://школа76.екатеринбург.рф/sveden/docum ent</a></p> <p>Протоколы родительских собраний. Информационно-аналитическая справка по результатам анкетирования</p> <p>Перечень мероприятий, даты проведения 15.12.16 заседание МО учителей нач.классов «Информирование о введении ФГОС ОВЗ с</p>



	чтений) по вопросам введения ФГОС ОВЗ			01.09.16г., его особенностями»
	5.6 Наличие в публичном докладе ОО раздела, содержащего информацию о ходе введения ФГОС ОВЗ			Адрес страницы (раздела) сайта, на которой размещен публичный доклад ОО в стадии разработки
<b>6. Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ</b>	6.1 Анализ кадровых ресурсов ОО на соответствие требованиям введения ФГОС ОВЗ	<b>1</b>		Информационно-аналитическая справка в наличии
	6.2 Наличие плана-графика повышения квалификации педагогических работников, специалистов ОО по вопросам введения ФГОС ОВЗ	<b>1</b>		Приказ об утверждении плана-графика повышения квалификации, план-график. в наличии
	6.3 Обеспеченность введения ФГОС ОВЗ работниками ОО, прошедшими соответствующие курсы повышения квалификации	<b>1</b>		Наименование курсов повышения квалификации, количество работников ОО, прошедших курсы 1 чел. - курсы «Содержание внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»
	6.4 Проведение совещаний, семинаров-практикумов, круглых столов в ОО по вопросам введения ФГОС ОВЗ	<b>1</b>		Указать даты проведения мероприятий, тематику, количество участников ОО «Развитие системы взаимодействия ТМППК и ОУ г. Екатеринбург с целью создания условий для реализации инклюзивного образования»
	6.5 Наличие плана методической работы, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС ОВЗ в ОО	<b>0,5</b>		Приказ об утверждении плана методической работы, план-график в стадии разработки
	6.6 Участие руководителя и педагогических работников ОО в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня по вопросам введения ФГОС ОВЗ	<b>1</b>		Перечень мероприятий, даты проведения, количество участников от ОО Участие в круглом столе по теме «Развитие системы взаимодействия ТМППК и ОУ г. Екатеринбург с целью создания условий для реализации инклюзивного образования»
	<b>Итого:</b>	<b>31</b>		

### 3. Критерии готовности общеобразовательной организации к введению ФГОС ОВЗ

1 балл – наличие выполнения показателя, что подтверждается необходимыми документами;  
0 баллов – отсутствие выполнения показателя.

№ п/п	Критерий готовности ОО к введению ФГОС ОВЗ	Максимальное количество баллов
1	2	3
1.	Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	17
2.	Организационно-содержательное обеспечение введения ФГОС ОВЗ	11
3.	Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	2
4.	Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	9
5.	Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ	6
6.	Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	6
	<b>ИТОГО:</b>	<b>51</b>

#### 4. Шкала определения уровня соответствия критериям готовности ОО к введению ФГОС ОВЗ

Итоговое количество баллов	Показатель готовности ОО (%)	Уровень готовности
0-9	Менее 18	Неудовлетворительный
10-25	19-49	Низкий
26-40	50-79	Средний
41-51	80 и более	Высокий

Итоговый результат: уровень готовности ОО к введению ФГОС ОВЗ – средний

Директор общеобразовательной организации

/ Климовских И.А.

Дата 29.03.2016

Ф.И.О. исполнителя, телефон: заместитель директора по ВР начальной школы Звягина Т.В., тел., 211-10-76, 8-912-24-60-488

