

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования администрации города Екатеринбурга
МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов

РАССМОТРЕНО
руководитель МО учителей
математики и информатики
 Богданова Д.В.
Протокол № 1
от «25» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
 Гусева В.А.
Протокол № 1
от «25» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МАОУ СОШ № 76 с
углубленным изучением
отдельных предметов
 Гокарева Е.В.
Приказ № 213-од
от «25» августа 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Науки о жизни в обществе»

для обучающихся 8 классов

Екатеринбург 2026

2026 год

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Предметные результаты:

Человек. Деятельность человека

Обучающийся научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;*
- *оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;*
- *оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;*
- *моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.*

Общество

Обучающийся научится: □ демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;

- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;

- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;*
- *выявлять причинно-следственные связи общественных явлений*
и

характеризовать основные направления общественного развития; □

осознанно содействовать защите природы.

**Социальные нормы Обучающийся
научится:**

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека; оценивать социальную значимость здорового образа жизни* **Сфера духовной культуры Обучающийся
научится:**

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;

- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;*
- *характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;*
- *критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.*

Социальная сфера

Обучающийся научится:

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения; □ характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;

- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;*
- *выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;*
- *выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;*

- *формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;*

- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;*

- *находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.* **Политическая сфера жизни общества Обучающийся научится:**

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;

- давать характеристику формам государственно-территориального устройства; □ различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;

- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;

- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;

- *соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.*

Гражданин и государство

Обучающийся научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;

- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;

- раскрывать достижения российского народа;

- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»; □ называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;

- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;

□ характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;*

- *использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.* **Основы российского законодательства Обучающийся научится:**

- характеризовать систему российского законодательства;

- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;

- характеризовать гражданские правоотношения;

- раскрывать смысл права на труд;

- объяснять роль трудового договора;

- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;

- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;

- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;

- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Обучающийся получит возможность научиться:

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;

- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;

- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

Экономика

Обучающийся научится:

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;

- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;

- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;

- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики;

анализировать структуру бюджета государства;

- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества

из

адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;

- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;

- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; □ характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;

- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;

- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;*

- *выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*

- *анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;*

- *решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека; □ грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;*

- *сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.*

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:

- 1) на использование элементов причинно-следственного анализа;

- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта, выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Личностные результаты:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешним и грядущими поколениями.

Содержание программы

Особенности ОГЭ по обществознанию

Спецификация. Кодификатор. Основные типы заданий.

Входной контроль

Проведение диагностического тестирования в формате ОГЭ с целью определения уровня подготовленности обучающихся и усвоения ими материала курса «Обществознание» за 6 – 8 класс.

Раздел 1. Общество

Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма. Решение заданий ОГЭ по данной теме.

Раздел 2. Человек, личность

Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения

взаимопонимания. Индивид, индивидуальность, личность. Решение заданий ОГЭ по данной теме.

Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества

Экономика и её роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора). Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля.

Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Экономические системы и собственность.

Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Производство и труд. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда.

Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Предпринимательская этика.

Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги). Экономические цели и функции государства. Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Налоги, уплачиваемые гражданами. Решение заданий ОГЭ по данной теме.

Раздел 4. Социальные отношения

Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Семья и брак как социальные институты. Этнические общности. Межнациональные отношения. Конституционные основы национальной политики. Решение заданий ОГЭ по данной теме.

Раздел 5. Политика

Политика, её роль в жизни общества; политическая власть; разделение властей; государство, формы правления; суверенитет; национально-государственное устройство, политические режимы. Выборы, референдум; партии и движения; многопартийность. Конституция – основной закон государства; основы конституционного строя РФ; федерация, её субъекты; законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ; институт президентства; местное самоуправление. Решение заданий ОГЭ по данной теме.

Раздел 6. Право

Понятие «право»; отрасли права; права человека; Всеобщая декларация прав человека, права ребёнка. Гражданское общество и правовое государство; преступление; уголовная ответственность; административный проступок; семейные правоотношения, гражданские правоотношения. Правоохранительные органы. Решение заданий ОГЭ по данной теме.

Раздел 7. Духовная сфера жизни общества

Понятие «культура»; духовная жизнь общества; искусство, его виды, место в жизни человека. Наука в современном обществе; образование и самообразование; религия, её роль в обществе. Мораль, основные ценности и нормы. Решение заданий ОГЭ по данной теме.

Содержание курса внеурочной деятельности, с указанием форм организации и видов деятельности.

№	Содержание	Форма организации	Вид деятельности
1	Введение в курс «Человек и общество»	Беседа. Обучение заполнению бланков	Познавательная
2	Информационные ресурсы обществоведческой информации.	Лекция с элементами беседы	Познавательная
Раздел 1. Общество			
3	Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни.	Лекция с элементами беседы.	Познавательная
4	Общественные отношения и их виды. Развитие общества	Лекция с элементами беседы.	Познавательная
5	Глобальные проблемы современности	Лекция с элементами беседы.	Познавательная
6	Тестовый практикум по теме	Контроль знаний	Самостоятельная
Раздел 2. Человек, личность			
7	Биосоциальная сущность человека. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация	Лекция с элементами беседы.	Познавательная
8	Потребности и интересы человека. Деятельность	Лекция с элементами беседы.	Познавательная
9	Многообразие малых групп.	Лекция с элементами беседы.	Познавательная
10	Тестовый практикум по теме	Контроль знаний	Самостоятельная
Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества			
11	Экономика. Товары и услуги, ресурсы и потребности.	Лекция с элементами беседы.	Познавательная
12	Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда	Лекция с элементами беседы.	Познавательная
13	Обмен, торговля. Спрос и предложение Рынок. Предпринимательство.	Лекция с элементами беседы.	Познавательная
14	Деньги. Заработная плата и стимулирование труда.	Лекция с элементами беседы.	Познавательная

15	Налоги. Экономические цели и функции государства.	Лекция с элементами беседы.	Познавательная
16	Тестовый практикум по теме	Контроль знаний	Самостоятельная
Раздел 4. Социальные отношения			
17	Социальная структура. Социальная стратификация.	Лекция с элементами беседы.	Познавательная
18	Этнос: нации и народности. Межнациональные отношения.	Лекция с элементами беседы.	Познавательная
19	Конфликты в обществе. Семья.	Лекция с элементами беседы.	Познавательная
20	Тестовый практикум по теме	Контроль знаний	Самостоятельная
Раздел 5. Политика			
21	Власть. Роль политики в жизни общества. Государство	Лекция с элементами беседы. Систематизация знаний.	Познавательная
22	Формы государства. Политический режим. Демократия.	Лекция с элементами беседы.	Познавательная
23	Участие граждан в политической жизни. Выборы. Референдум.политические партии	Лекция с элементами беседы.	Познавательная
24	Гражданское общество и правовое государство.	Лекция с элементами беседы.	Познавательная
25	Тестовый практикум по теме	Контроль знаний	Самостоятельная
Раздел 6. Право			
26	Отрасли права. Правовой статус несовершеннолетних.	Лекция с элементами беседы.	Познавательная
27	Трудовое и семейное законодательство.	Лекция с элементами беседы.	Познавательная
28	Административное и уголовное законодательство.	Лекция с элементами беседы.	Познавательная
29	Тестовый практикум по теме	Контроль знаний	Самостоятельная
Раздел 7. Духовная сфера жизни общества			
30	Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука.	Лекция с элементами беседы.	Познавательная

31	Образование. Религия. Свобода совести.	Лекция с элементами беседы.	Познавательная
32	Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	Лекция с элементами беседы.	Познавательная
33	Тестовый практикум по теме	Контроль знаний	Самостоятельная
34	Итоговое повторение		

Учебно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Введение в курс «Человек и общество»	2
2	Раздел 1. Общество	4
3	Раздел 2. Человек, личность	4
4	Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества	6
5	Раздел 4. Социальные отношения	4
6	Раздел 5. Политика	5
7	Раздел 6. Право	4
8	Раздел 7. Духовная сфера жизни общества	5
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Колво часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Введение в курс «Человек и общество»	1		
2	Информационные ресурсы обществоведческой информации.	1		
Раздел 1. Общество				
3	Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сфера общества.	1		
4	Общественные отношения и их виды. Развитие общества.	1		
5	Глобальные проблемы современности	1		
6	Текстовый практикум по теме	1		
Раздел 2. Человек, личность				
7	Биосоциальная сущность человека. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация	1		
8	Потребности и интересы человека. Деятельность	1		
9	Многообразие малых групп.	1		
10	Текстовый практикум по теме	1		

Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества				
11	Экономика. Товары и услуги, ресурсы и потребности.	1		
12	Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда.	1		
13	Обмен, торговля. Спрос и предложение. Рынок. Предпринимательство			
14	Деньги. Заработная плата и стимулирование труда	1		
15	Налоги. Экономические цели и функции государства			
16	Текстовый практикум по темеРешение заданий ОГЭ.	1		
Раздел 4. Социальные отношения				
17	Социальная структура. Социальная стратификация.	1		
18	Этнос: нации и народности. Межнациональные отношения.	1		
19	Конфликты в обществе. Семья.	1		
20	Текстовый практикум по теме	1		
Раздел 5. Политика				
21	Власть. Роль политики в жизни общества. Государство	1		
22	Формы государства. Политический режим. Демократия.	1		
23	Участие граждан в политической жизни. Выборы. Референдум. Политические партии.			
24	Гражданское общество и правовое государство			
25	Текстовый практикум по теме	1		
Раздел 6. Право				
26	Отрасли права. Правовой статус несовершеннолетних.	1		
27	Трудовое и семейное законодательство.	1		
28	Административное и уголовное законодательство.	1		
29	Текстовый практикум по теме	1		
Раздел 7. Духовная сфера жизни общества				
30	Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука.	1		
31	Образование. Религия. Свобода совести.	1		
32	Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.			
33	Текстовый практикум по теме	1		
34	Итоговое повторение	1		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206975708896086309713996961436711436381829397119

Владелец Токарева Елена Викторовна

Действителен с 29.06.2026 по 29.06.2027