

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 76
с углубленным изучением отдельных предметов
(МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов)**

Приложение к основной образовательной
программе среднего общего образования

**Рабочая программа
по учебному предмету
СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Уровень образования: среднее общее образование (ФГОС ООО)

Количество часов по учебному плану МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов:

10 класс - 1 час в неделю, 34 часа в год

11 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год

Екатеринбург

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 76
с углубленным изучением отдельных предметов

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета

МАОУ СОШ № 76

Протокол №10 от 24.06.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МАОУ СОШ №76

И.А. Климовских

Приказ № 82/4-од от 25.06.2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Современные информационные технологии»
10-11 класс

2021-2022 учебный год

Екатеринбург, 2021

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413)С изменениями и дополнениями от:29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.
3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
4. Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов(ФГОС СОО), приказ от 25.06.2021 № 82/4-од.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

Курс по выбору «Современные информационные технологии» изучается в 10-11 классе в объёме 68 часов (по 1 часу в неделю) в классах социально-экономического профиля МАОУ СОШ №76 с углублённым изучением отдельных предметов в соответствии со спецификой и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность

Распределение учебного времени представлено в таблице:

Классы	Предметы	Количество часов
10	Современные информационные технологии	34
11	Современные информационные технологии	34
Всего		68

Программное и учебно-методическое обеспечение

Учебная дисциплина	Класс	Кол-во часов в неделю, общее количество часов	Базовый учебник	Методическое обеспечение	Дидактическое обеспечение
Информатика	10	1 час в неделю 34 часов за год	Семакин И.Г., Е.К. Хеннер. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10–11 классов. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.	Семакин И.Г., Е.К. Хеннер. Информатика и ИКТ. Базовый уровень 10-11 класс: Методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория Базовых Знаний, 2018	Электронное приложение к учебнику. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019
Информатика	11	1 час в неделю 34 часов за год	Семакин И.Г., Е.К. Хеннер. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10–11 классов. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.	Семакин И.Г., Е.К. Хеннер. Информатика и ИКТ. Базовый уровень 10-11 класс: Методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория Базовых Знаний, 2018	Электронное приложение к учебнику. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ КУРСА.

Обучение по курсу направлено на достижение учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Планируемые личностные результаты освоения общеобразовательной программы по современным информационным технологиям

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

русская идентичность, способность к осознанию русской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой русской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией

Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и

навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности, осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Планируемые метапредметные результаты освоения общеобразовательной программы по современным информационным технологиям

метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

1) Регулятивные универсальные учебные действия Выпускник научится:

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2) Познавательные универсальные учебные действия Выпускник научится:

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия Выпускник научится:

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты освоения общеобразовательной программы по современным информационным технологиям

Результаты базового уровня ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Эта группа результатов предполагает:

- понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счет заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области;
- умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;
- осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.

В результате изучения курса «Современные информационные технологии» на уровне среднего общего образования:

Выпускник получит возможность научиться:

- применять базы данных и справочные системы при решении задач, возникающих в ходе учебной деятельности и вне её;
- классифицировать программное обеспечение в соответствии с кругом выполняемых задач;
- понимать основные принципы устройства современного компьютера и мобильных электронных устройств; использовать правила безопасной и экономичной работы с компьютерами и мобильными устройствами;
- понимать общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений;
- создавать веб-страницы;
- использовать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
- критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Технология работы с текстовой информацией

Текст как информационный объект. Автоматизированные средства и технологии организации текста. Основные приемы преобразования текстов. Связывание и внедрение объектов в документе. Гипертекстовое представление информации. Брошюра. Документы сложной структуры.

Технология работы с динамическими (электронными) таблицами

Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты. Средства и технологии работы с таблицами. Назначение и принципы работы электронных таблиц. Типы данных. Выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей. Основные способы представления математических зависимостей между данными. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных. Построение и редактирование диаграмм. Моделирование процессов в среде ЭТ. Формализация задач из различных предметных областей. Структурирование данных. Построение информационной модели для решения поставленной задачи. Оценка адекватности модели объекту и целям моделирования. Автоматическая обработка данных в среде ЭТ.

Технология работы с графической информацией

Графические информационные объекты. Средства и технологии работы с графикой. Особенности растровой графики. Редактор растровых изображений Adobe Photoshop. Палитры. Создание многослойных изображений. Коррекция. Выделение. Трансформация. Коллаж. Работа с цветом. Ретушь. Градиент. Работа с текстом. Слои-маски. Фильтры. Анимация. Особенности векторной графики. Редактор растровых изображений CorelDraw. Инструменты. Цвет, заливка, обводка. Кривые Безье. Типы узлов. Эффекты объема и перетекания. Деформация. Работа с текстом.

Современные программные средства и сервисы интернет

Современные сервисы Интернет. Поиск и систематизация информации, выбор способа хранения информации. Создание общего ресурса, знакомство с Google - диском. Организация личной информационной среды. Работа с офисными приложениями в облаке. Создание совместных документов. Создание анкет. Теоретические основы работы с видео. Современные видеоредакторы. Особенности современного этапа развития ИТ, перспективы. Использование основных методов информатики и средств ИКТ при анализе процессов в обществе, природе и технике.

Технология создания веб-сайта

Веб-сайты. Виды веб-сайтов, функциональные, структурные и технологические особенности. Основы веб-дизайна. Современные конструкторы сайтов. Структура сайта, подбор материала.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА СИТ

3.1. ПЕРЕЧЕНЬ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

В разделе приведен перечень обязательных оценочных процедур (ООП), позволяющих определить уровень освоения программы среднего общего образования по СИТ. Контрольно-измерительные материалы, входящие в перечень ООП, с описанием критериев оценки утверждаются на заседании методического объединения учителей информатики ежегодно.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год	Наименование оценочной процедуры	Форма контроля
10	1	34	Форматирование документа. Проверочная работа № 1	Контрольная работа
			Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты. Проверочная работа № 2	Контрольная работа
			Создание сайта на заданную тематику. Проверочная работа № 3	Контрольная работа
11	1	34	Гипертекстовое представление информации. Проверочная работа № 1	Контрольная работа
			Работа с растровой графикой в программе Photoshop (Gimp). Проверочная работа № 2	Контрольная работа
			Особенности съемки, монтажа. Форматы видеофайлов. Проверочная работа № 3	Контрольная работа

3.2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА СИТ, 10-11 КЛАСС (2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД)

В данном разделе приведено тематическое планирование уроков на 2022-2023 учебный год для 10-11 класса. В графе «Примечание» указан перечень самостоятельных и контрольных работ, которые педагог может использовать при планировании уроков. Тексты самостоятельных и контрольных работ (кроме вошедших в перечень ООП) берутся из рекомендованных Министерством Просвещения дидактических сборников. Тексты контрольных работ, вошедших в перечень ООП, ежегодно утверждаются на заседании МО учителей информатики.

Тематическое планирование по СИТ составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО: Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

Современные информационные технологии 10 класс							
№ урока	Тема урока	Количество часов	Элементы содержания	Количество часов, отведенных на			Примечание
				контрольные работы	практические (лабораторные) работы	проектную и исследовательскую деятельность	
Техника безопасности и правила работы на компьютере (1 ч)							
1	Техника безопасности	1	Техника безопасности. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение, технологические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места.				
Технология работы с текстовой информацией (4 ч.)							
2-5	Классификация текстовых редакторов	1	Классификация текстовых редакторов. Набор типовых и расширенных возможностей. Создание и редактирование документа. Форматирование документа. Текст как информационный объект. Автоматизированные средства и технологии организации текста. Списки, таблицы. Основные приемы преобразования текстов. Связывание и внедрение объектов в документе. Создание документа сложной структуры «Писатели Урала».				
	Форматирование документа. Проверочная работа № 1	1		1			ООП
	Основные приемы преобразования текстов	1					
	Связывание и внедрение объектов в документе	1					
Технология работы с графической информацией (8 ч.)							
6-13	Графические информационные объекты	1	Графические информационные объекты. Средства и технологии работы с графикой. Создание и				

	Особенности работы с растровыми изображениями	1	редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов, систем презентационной и анимационной графики.				
	Работа с выделенными областями	1	Особенности работы с растровыми изображениями. Рабочее окно Adobe Photoshop (Gimp). Палитры. Работа с выделенными областями. Работа со слоями. Выделение и трансформация. Коллаж. Работа с цветом. Ретушь. Работа с текстом. Градиент. Создание рекламных плакатов на актуальные темы Уральского региона.				
	Работа со слоями	1					
	Выделение и трансформация	1					
	Работа с цветом	1					
	Работа с текстом	1					
	Градиент	1					
<i>Технология работы с электронными таблицами (7 ч.)</i>							
14-20	Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты. Проверочная работа № 2	1	Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты. Возможности, особенности работы, типы данных. Средства и технологии работы с таблицами. Назначение и принципы работы электронных таблиц. Дополнительные возможности электронных таблиц. Выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.	1			ООП
	Средства и технологии работы с таблицами	1	Работа с формулами, моделирование процессов в среде ЭТ				
	Выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей	1					
	Работа с формулами, моделирование процессов в среде ЭТ	1					

	Использование электронных таблиц для обработки числовых данных	2	представления математических зависимостей между данными. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных.				
	Статистические функции в ЭТ	1	Построение и редактирование диаграмм. Статистические функции в ЭТ. Анализ статистических данных развития Екатеринбурга и области.				
<i>Современные сервисы сети Интернет (5 ч.)</i>							
21-25	Поиск и систематизация информации, выбор способа хранения информации	1	Обзор программных средств, возможности. Поиск и систематизация информации, выбор способа хранения информации.				
	Организация личной информационной среды	1	Создание общего ресурса, знакомство с Google - диском. Организация личной информационной среды.				
	Работа с офисными приложениями в облаке	1	Работа с офисными приложениями в облаке.				
	Создание совместных документов	1	Создание совместных документов (презентация на тему "Родные просторы").				
	Создание анкет	1	Создание анкет.				
<i>Технология создания веб-сайта (9 ч.)</i>							
26-34	Виды веб-сайтов, функциональные, структурные и технологические особенности	1	Виды веб-сайтов, функциональные, структурные и технологические особенности. Основы веб-дизайна. Обзор современных конструкторов сайтов, возможности, особенности.				
	Основы веб-дизайна	1	Разработка структуры сайта, подбор материала. Создание сайта на				
	Разработка структуры сайта	3					

	Создание сайта на заданную тематику. Проверочная работа № 3	3	тему «Уголок России, отчий дом...» (известные деятели, история, знаковые события, интересные места Екатеринбурга и/или области). Представление результата работы по созданию сайта	1			ООП
	Представление результата работы по созданию сайта	1					
ИТОГО		34		3			

Современные информационные технологии 11 класс							
№ урока	Тема урока	Количество часов	Элементы содержания	Количество часов, отведенных на			Примечание
				контрольные работы	практические (лабораторные) работы	проектную и исследовательскую деятельность	
Технология работы с текстовой информацией (4 часа)							
1-4	Создание и редактирование документа сложной структуры	1	Техника безопасности. Проектирование автоматизированного рабочего места в соответствии с целями его использования. Создание и редактирование документа сложной структуры. Гипертекстовое представление информации.				ООП
	Гипертекстовое представление информации. Проверочная работа № 1	1	Гипертекстовое представление информации.	1			
	Документы сложной структуры	1	Документы сложной структуры. Создание информационных буклетов «Мой жизненный путь» (профориентация, траектория дальнейшего развития, анализ востребованных профессий, ВУЗов Екатеринбурга).				
	Создание информационных буклетов	1					
Технология работы с электронными таблицами (6 ч.)							
5-10	Моделирование процессов в среде ЭТ	2	Моделирование процессов в среде ЭТ. Формализация задач из различных предметных областей.				
	Построение информационной модели для решения поставленной задачи	2	Структурирование данных. Построение информационной модели для решения поставленной задачи. Оценка адекватности модели объекту и целям моделирования.				
	Автоматическая обработка данных в среде ЭТ	2	Автоматическая обработка данных в среде ЭТ. Расчёт				

			стоимости коммунальных услуг для жителей города Екатеринбурга.				
Растровая графика (6 ч.)							
11-16	Работа с растровой графикой в программе Photoshop (Gimp). Проверочная работа № 2	4	Ввод, вывод, создание и обработка изображений с помощью компьютера и Photoshop. Размеры изображений в Photoshop. Сжатие графических данных в Photoshop. Форматы графических файлов в Photoshop	1			ООП
	Анимация в программе Photoshop (Gimp)	2					
Векторная графика (12 ч.)							
17-28	Трехмерная графика	2	Трехмерная графика. Знакомство со средой SketchUp. Особенности создания и работы с векторными изображениями. Рабочее окно CorelDRAW. Инструменты. Основы работы с объектами. Закраска рисунков. Цвет, заливка, обводка. Кривые Безье. Типы узлов. Создание рисунков из кривых. Методы упорядочения и объединения объектов. Эффекты объема и перетекания. Деформация. Работа с текстом. Разработка логотипа лица, города, группы, мероприятия, фирмы.				
	Особенности создания и работы с векторными изображениями	1					
	Рабочее окно CorelDRAW	1					
	Основы работы с объектами	2					
	Кривые Безье. Типы узлов	1					
	Создание рисунков из кривых	1					
	Методы упорядочения и объединения объектов	1					
	Эффекты объема и перетекания	1					
	Деформация. Работа с текстом	1					
	Разработка логотипа города, группы, мероприятия, фирмы	1					

Технология работы с видео и звуком(4 ч.)							
29-32	Обзор современных видео редакторов	2	Теоретические основы работы с видео. Обзор современных видео редакторов. Особенности съемки, монтажа. Форматы видеофайлов. Создание мини-ролика «Пройди по тихим школьным этажам...»				
	Особенности съемки, монтажа. Форматы видеофайлов. Проверочная работа № 3	2		1			ООП
Современные программные средства (2 ч.)							
33-34	Особенности современного этапа развития ИТ, перспективы	1	Информатизация Уральского региона. Особенности современного этапа развития ИТ, перспективы. Использование основных методов информатики и средств ИКТ при анализе процессов в обществе, природе и технике. Использование основных методов информатики и средств ИКТ при анализе процессов в обществе, природе и технике.				
	Использование основных методов информатики и средств ИКТ при анализе процессов в обществе, природе и технике	1					
ИТОГО		34		3			

По программе работают: **Александров Иван Николаевич**
Климовских Никита Игоревич

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

1. Е.К.Хеннер Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10–11 классов - М.: БИНОМ. Лаборатория Базовых Знаний, 2018.
2. Семакин И.Г., Е.К.Хеннер. Информатика и ИКТ. Базовый уровень 10-11 класс :Методическое пособие. – М.:БИНОМ. Лаборатория Базовых Знаний, 2018.
3. Семакин И.Г., Е.К. Хеннер. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10–11 классов. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

Интернет- ресурсы:

1. ЯКласс — образовательный интернет-ресурс, Сайт www.yaklass.ru. ЯКласс помогает учителю проводить тестирование знаний учащихся, задавать домашние задания в электронном виде. Для ученика это — база электронных рабочих тетрадей и бесконечный тренажёр по школьной программе. Динамичные рейтинги лидеров класса и школ добавляют обучению элементы игры, которые стимулируют и школьников, и учителей. В основе ресурса лежит технология генерации огромного числа вариантов для каждого задания Genexis — тем самым, проблема списывания решена раз и навсегда.
2. ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯЦИФРОВЫХОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХРЕСУРСОВ <http://www.school-collection.edu.ru/>
3. сетевая методическая служба авторского коллектива для педагогов на сайте издательства <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika>
4. UROKI.NET Все для учителя <http://www.uroki.net/docinf.htm>
5. Клякса@NET Информатика и информационно-коммуникационные технологии в школе http://www.klyaksa.net/news/index.php?page=3&mode_action=look
6. «Wix» — бесплатный он-лайн конструктор сайтов <https://ru.wix.com/>
7. Уроки фотошопа <http://www.adobe.ru/content.html>
8. Всероссийский образовательный проект Урок цифры <https://урокцифры.рф/>

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечание
– учебник;	На каждого ученика	
– рабочая тетрадь для учащихся;		
– методическое пособие для учителя;	1 шт	
– компакт-диск с программно-методическим обеспечением;	1 шт	
– комплект плакатов (на компакт-диске).	1 шт	
– АРМ учителя	1 шт	

– ПК (стационарные и ноутбуки) для учащихся;	16 шт	
– МФУ;	1 шт	
– Проектор;	1 шт	
– Интерактивная доска	1 шт	
– Парты для учащихся (стулья) – Компьютерные столы (стулья) – Учительский стол (стул) – Шкафы для хранения объектов и средств материально-технического обеспечения учебного процесса	16шт (16шт) 16 шт (16 шт) 1 шт (1 шт) 1шт	

**Прохождение программы по СИТ 10 класс
за 2022 – 2023 учебный год**

Четверть Предметы, класс	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		Учебный год	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
10 в									34	

**Прохождение программы по СИТ 11 класс
за 2022 – 2023 учебный год**

Четверть Предметы, класс	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		Учебный год	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
11 в									34	