

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 76
с углубленным изучением отдельных предметов
(МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов)**

Приложение к основной образовательной
программе среднего общего образования

**Рабочая программа
по учебному предмету
ПРАВО**

Уровень образования: среднее общее образование (ФГОС СОО)

Количество часов по учебному плану МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов:

10А класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год

10В класс – 1 час в неделю, 34 часа в год

11А класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год

11В класс – 1 час в неделю, 34 часа в год

Екатеринбург

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 76
с углубленным изучением отдельных предметов**

ПРИНЯТО:

Педагогический совет
МАОУ СОШ №76
Протокол №10 от 24.06.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МАОУ СОШ № 76
/ И. А. Климовских
Приказ №82/4-од от 25.06.2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету
ПРАВО
10-11 классы
на 2021-2022 учебный год

Программное и учебно-методическое обеспечение ФГОСа

Учебная дисциплина	Класс	Кол-во часов в неделю, общее количество часов	Базовый учебник	Методическое обеспечение	Дидактическое обеспечение
Право	10А	2 68	Право: основы правовой культуры. 10 класс (в 2 частях). Углубленное обучение. Певцова Е.А. ООО "Русское слово-учебник", М., 2019.	Методическое пособие к учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры» для 10 класса общеобразовательных организаций. – М., 2019	
Право	10В	1 34	Право: основы правовой культуры. 10 класс (в 2 частях). Углубленное обучение. Певцова Е.А. ООО "Русское слово-учебник", М., 2019.	Методическое пособие к учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры» для 10 класса общеобразовательных организаций. – М., 2019	
Право	11А	2 68	Право: основы правовой культуры. 11 класс (в 2 частях). Углубленное обучение. Певцова Е.А. ООО "Русское слово-учебник", М., 2019.	Методическое пособие к учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры» для 11 класса общеобразовательных организаций. – М., 2019	
Право	11В	1 34	Право: основы правовой культуры. 11 класс (в 2 частях). Углубленное обучение. Певцова Е.А. ООО "Русское слово-учебник", М., 2019.	Методическое пособие к учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры» для 11 класса общеобразовательных организаций. – М., 2019	

Пояснительная записка

Рабочая программа для учащихся 10 классов МАОУ СОШ №76 с углубленным изучением отдельных предметов составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. №413), (в ред. Приказов Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 и от 29.06.2017 г. № 613);
3. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта;
4. Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов (ФГОС СОО), приказ от 25.06.2021 № 82/4-од.

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.

Программа учебного предмета «Право» составлена на основе модульного принципа построения учебного материала, не задает последовательности изучения материала, распределения его по классам, не определяет количество часов на изучение учебного предмета.

Программа учебного предмета «Право» определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования.

Цели

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Изучение учебного предмета «Право» на углубленном уровне предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

Место предмета в базисном учебном плане

В старшей школе возможно обучение праву как отдельному предмету. Программа обучения школьников по курсу «Право» в классах гуманитарного профиля рассчитана на 136 учебных часов: по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах, социально-экономического – 68 учебных часов: по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах. Сокращение осуществляется за счет укрупнения тем.

Классы	Предмет	Количество часов
10А/В	Право	68/34
11А/В	Право	68/34
Всего		136/68

Планируемые результаты освоения образовательной программы

Планируемые личностные результаты освоения ООП

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоянию людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовности к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Планируемые метапредметные результаты освоения ООП

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты освоения ООП

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;

- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;

- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;

- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

Содержание учебного предмета Право

Теория государства и права

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. *Теории сущности государства*. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. *Юридическая техника*. Формы реализации права. *Виды и способы толкования права*. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. *Юридические факты*. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. *Правовой нигилизм*. *Правовое воспитание*. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

Конституционное право

Конституционное право. *Виды конституций*. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. *Виды парламентов*. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. *Принципы и виды правотворчества*. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. *Виды и особенности избирательных систем*. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. *Сферы деятельности органов местного самоуправления*.

Международное право

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. *Международно-правовое признание*. Мирное разрешение международных споров. *Источники и основания международно-правовой ответственности*. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. *Международный Комитет Красного Креста*. Участники вооруженных

конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

Основные отрасли российского права

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. *Реституция*. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. *Страхование и его виды*. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. *Непреодолимая сила*. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. *Усыновление*. *Опека и попечительство*. *Приемная семья*. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. *Виды времени отдыха*. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. *Финансовое право*. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. *Права и обязанности вкладчиков*. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. *Финансовый аудит*. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Основы российского судопроизводства

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. *Особенности профессиональной деятельности юриста*.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ПРАВО

1. Перечень обязательных оценочных процедур

В разделе приведен перечень обязательных оценочных процедур (ООП), позволяющих определить уровень освоения программы среднего общего образования по праву. Контрольно-измерительные материалы, входящие в перечень ООП, с описанием критериев оценки утверждаются на заседании методического объединения учителей обществоведческих дисциплин ежегодно.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год	Наименование оценочной процедуры	Форма контроля
10А	2	68	Повторение раздела 1	Контрольная работа
			Повторение раздела 2	Контрольная работа
			Итоговое повторение	Контрольная работа
10В	1	34	Повторение раздела 1	Контрольная работа
			Повторение раздела 2	Контрольная работа
			Итоговое повторение	Контрольная работа
11А	2	68	Повторение раздела 1	Контрольная работа
			Повторение раздела 4	Контрольная работа
			Итоговое повторение	Контрольная работа
11В	1	34	Гражданское право как отрасль российского права. Входная проверочная работа	Контрольная работа
			Повторение разделов 1-2	Контрольная работа
			Повторение разделов 3-8	Контрольная работа

2. Тематическое планирование по праву для 10-11 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

1. Развитие ценностного отношения к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
2. Развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
3. Развитие ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
4. Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
5. Развитие ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

6. Развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Тематическое планирование курса Право в 10А классе (68 часов)

№ уро-ка	Тема урока	Коли-чество часов	Элементы содержания	Количество часов, отведенных на			Примечание
				Кон-трольные работы	Практические (лабораторные) работы	Проектную и исследовательскую деятельность	
1	Введение	1					
Раздел 1. Роль права в жизни человека и общества – 10 ч.							
2-3	Юриспруденция как важная область человеческих знаний	2	Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права.				
4-5	Особенности и закономерности возникновения права	2					
6-8	Принципы, аксиомы и презумпции права	3					
9-10	Система регулирования общественных отношений	2					
11	Повторение раздела 1	1		1			ООП
Раздел 2. Теоретические основы права как системы – 14 ч.							
12-13	Система права	2	Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Формы реализации права. <i>Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации.</i>				
14-15	Правотворчество и процесс формирования права	2					
16-17	Формы права	2					
18-19	Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц	2					
20-22	Реализация права	3					
23-24	Толкование права: задачи и особенности	2					
25	Повторение раздела 2	1		1			ООП
Раздел 3. Правоотношения и правовая культура – 12 ч.							

26-27	Правоотношения и их виды	2	Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Гарантии законности и правопорядка. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности. Правосознание. Правовая культура. <i>Правовой нигилизм. Правовое воспитание.</i>				
28-29	Правонарушения и их характеристика	2					
30-32	Юридическая ответственность	3					
33-34	Правосознание и правовая культура	2					
35-36	Правовые системы современности	2					
37	Повторение раздела 3	1		1			КР
Раздел 4. Государство и право – 23 ч.							
38-39	Понятие государства и его признаки	2	Теории происхождения государства и права. Признаки государства. <i>Теории сущности государства.</i> Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Сис-				
40-41	Теории происхождения государства	2					
42-43	Сущность и функции государства	2					
44-46	Форма государства	3					
47-48	Организация власти и управления в стране	2					
49-50	Правовое государство и его сущность	2					
51-52	Конституция Российской Федерации – Основной закон государства	2					
53-54	Гражданство как правовая категория	2					
55-57	Правовой статус человека в демократическом правовом государстве	3					
58-59	Избирательные системы и их виды	2					
60	Повторение раздела 4	1		1			КР

			тема органов государственной власти Российской Федерации. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Нарушения прав человека. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. <i>Виды и особенности избирательных систем.</i> Стадии избирательного процесса.				
Раздел 5. Правосудие и правоохранительные органы – 5 ч.							
61-62	Защита прав человека в государстве	2	Уполномоченный по правам человека. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации				
63-64	Правоохранительные органы Российской Федерации	2					
65	Повторение раздела 5	1		1			КР
66	Итоговое повторение	1		1			ООП
67-68	Резерв	2					

Тематическое планирование курса Право в 10В классе (34 часа)

№ уро-ка	Тема урока	Коли-чество часов	Элементы содержания	Количество часов, отведенных на			Примечание
				Кон-трольные работы	Практические (лаборатор-ные) работы	Проектную и ис-следовательскую деятельность	
1	Введение	1					
Раздел 1. Роль права в жизни человека и общества – 5 ч.							
2	Юриспруденция как важная область челове-ческих знаний	1	Право в объективном и субъек-тивном смысле. Признаки права. Функции права.				
3	Особенности и законо-мерности возникновения права	1					
4	Принципы, аксиомы и презумпции права	1					
5	Система регулирования общественных отноше-ний	1					
6	Повторение раздела 1	1		1			ООП
Раздел 2. Теоретические основы права как системы – 7 ч.							
7	Система права	1	Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нор-мативно-правовой акт. Виды нор-мативно-правовых актов. Дейст-вие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Формы реализации права.				
8	Правотворчество и про-цесс формирования права	1					
9	Формы права	1					
10	Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц	1					
11	Реализация права	1					
12	Толкование права: задачи и особенности	1					
13	Повторение раздела 2	1	<i>Принципы и виды правотворчест-ва. Законодательный процесс: субъекты законодательной ини-циативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации.</i>	1			ООП
Раздел 3. Правоотношения и правовая культура – 6 ч.							

14	Правоотношения и их виды	1	Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Гарантии законности и правопорядка. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности. Правосознание. Правовая культура. <i>Правовой нигилизм. Правовое воспитание.</i>				
15	Правонарушения и их характеристика	1					
16	Юридическая ответственность	1					
17	Правосознание и правовая культура	1					
18	Правовые системы современности	1					
19	Повторение раздела 3	1		1			КР
Раздел 4. Государство и право – 11 ч.							
20	Понятие государства и его признаки	1	Теории происхождения государства и права. Признаки государства. <i>Теории сущности государства.</i> Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Сис-				
21	Теории происхождения государства	1					
22	Сущность и функции государства	1					
23	Форма государства	1					
24	Организация власти и управления в стране	1					
25	Правовое государство и его сущность	1					
26	Конституция Российской Федерации – Основной закон государства	1					
27	Гражданство как правовая категория	1					
28	Правовой статус человека в демократическом правовом государстве	1					
29	Избирательные системы и их виды	1					
30	Повторение раздела 4	1		1			КР

			тема органов государственной власти Российской Федерации. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Нарушения прав человека. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. <i>Виды и особенности избирательных систем.</i> Стадии избирательного процесса.				
Раздел 5. Правосудие и правоохранительные органы – 3 ч.							
31	Защита прав человека в государстве	1	Уполномоченный по правам человека. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации				
32	Правоохранительные органы Российской Федерации	1					
33	Повторение раздела 5	1		1			КР
34	Итоговое повторение	1		1			ООП

Тематическое планирование курса Право в 11А классе (68 часов)

№ уро-ка	Тема урока	Количество часов	Элементы содержания	Количество часов, отведенных на			Примечание
				Кон-трольные работы	Практические (лабораторные) работы	Проектную и исследовательскую деятельность	
1	Введение	1					
Гражданское право - 14 часов							
2-3	Гражданское право как отрасль российского права	2	Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. <i>Реституция</i> . Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. <i>Страхование и его виды</i> . Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. <i>Непреодолимая сила</i> . Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского про-				
4	Субъекты (участники) гражданско-правовых отношений	1					
5	Сделки и представительство. Обязательственное право	1					
6	Понятие и сущность договора. Виды договоров	1					
7	Право собственности и его виды	1					
8	Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав	1					
9	Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав	1					
10	Предпринимательство и предпринимательское право	1					
11	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	1					
12	Правовое регулирование	1					

	защиты предпринима- тельской деятельности и прав предпринимателей		цесса.				
13	Права потребителей	1					
14	Наследственное право	1					
15	Повторение раздела 1	1		1			ООП
Семейное право - 5 часов							
16-17	Правовые нормы инсти- тута брака	2	Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья				
18-19	Родители и дети: право- вые основы взаимоотно- шений	2	и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный до- говор. Условия вступления в брак.				
20	Повторение раздела 2	1	Порядок регистрации и расторже- ния брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родитель- ских прав. Ответственность роди- телей по воспитанию детей. Фор- мы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. <i>Усынов- ление. Опекa и попечительство. Приемная семья.</i>	1			КР
Жилищное право - 3 часа							
21-22	Жилищные правоотно- шения	2	Жилищные правоотношения.				
23	Повторение раздела 3	1		1			КР
Трудовое право - 9 часов							
24-25	Трудовое право в жизни людей	2	Источники трудового права. Уча- стники трудовых правоотноше- ний: работник и работодатель.				
26-27	Занятость и трудоуст- ройство. Порядок взаи- моотношений работни- ков и работодателей	2	Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудо- вой договор: признаки, виды, по- рядок заключения и прекращения.				
28-29	Трудовые споры и дис- циплинарная ответствен- ность. Рабочее время и время отдыха	2	Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. <i>Виды вре- мени отдыха.</i> Заработная плата.				
30-31	Правовое регулирование	2	Особенности правового регулиро-				

	труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством		вания труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности.				
32	Повторение раздела 4	1		1			ООП
Административное право и административный процесс - 5 часов							
33-34	Административное право и административные правоотношения. Административные правонарушения и административная ответственность	2	Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях				
35-36	Как разрешить административный спор? Производство по делам об административных правонарушениях	2					
37	Повторение раздела 5	1		1			КР
Уголовное право и уголовный кодекс - 9 часов							
38-39	Понятие и сущность уголовного права	2	Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Стадии уголовного процесса				
40-41	Основные виды преступлений	2					
42-43	Уголовная ответственность и наказание	2					
44-45	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних	2					
46	Повторение раздела 6	1		1			КР
Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни - 13 часов							
47-48	Пенсионная система и страхование	2	Финансовое право. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Образовательное право. Права и обязанности участ-				
49-50	Правовое регулирование денежного обращения	2					
51-52	Экологическое право	2					

53-54	Правовое регулирование отношений в области образования	2	ников образовательного процесса. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.				
55-56	Профессиональное юридическое образование. Особенности профессиональной юридической деятельности	2					
57-58	Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи	2					
59	Повторение раздела 7	1		1			КР
Международное право - 5 часов							
60-61	Международное право как основа взаимоотношений государств	2	Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международно-правовой ответственности. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный Комитет Красного Креста. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв				
62-63	Международная защита прав человека. Международное гуманитарное право и права человека	2					
64	Повторение раздела 8	1		1			КР

			войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.				
65-66	Итоговое повторение	2		1			ООП
67-68	Резерв	2					

Тематическое планирование курса Право в 11В классе (34 часов)

№ уро-ка	Тема урока	Количество часов	Элементы содержания	Количество часов, отведенных на			Примечание
				Кон-трольные работы	Практические (лабораторные) работы	Проектную и исследовательскую деятельность	
1	Введение	1					
Гражданское право - 14 часов							
2	Гражданское право как отрасль российского права. Входная проверочная работа	1	Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. <i>Реституция</i> . Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. <i>Страхование и его виды</i> . Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. <i>Непреодолимая сила</i> . Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского про-	1			ООП
3	Субъекты (участники) гражданско-правовых отношений	1					
4	Сделки и представительство. Обязательственное право	1					
5	Понятие и сущность договора. Виды договоров	1					
6	Право собственности и его виды	1					
7	Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав	1					
8	Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав	1					
9	Предпринимательство и предпринимательское право Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	1					

10	Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей	1	цесса.				
11	Права потребителей	1					
12	Наследственное право	1					
Семейное право - 5 часов							
13	Правовые нормы института брака	1	Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. <i>Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья.</i>				
14	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений	1					
15	Повторение разделов 1-2			1			ООП
Жилищное право - 3 часа							
16	Жилищные правоотношения	1	Жилищные правоотношения.				
Трудовое право - 9 часов							
17	Трудовое право в жизни людей. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей	1	Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. <i>Виды времени отдыха.</i> Заработная плата.				
18	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Рабочее время и время отдыха	1					

19	Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством	1	Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности.				
Административное право и административный процесс - 5 часов							
20	Административное право и административные правоотношения. Административные правонарушения и административная ответственность	1	Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях				
21	Как разрешить административный спор? Производство по делам об административных правонарушениях	1					
Уголовное право и уголовный кодекс - 9 часов							
22	Понятие и сущность уголовного права	1	Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Стадии уголовного процесса				
23	Основные виды преступлений	1					
24	Уголовная ответственность и наказание	1					
25	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних	1					
Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни - 13 часов							
26	Пенсионная система и страхование	1	Финансовое право. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса. Юридические профессии: судьи,				
27	Правовое регулирование денежного обращения	1					
28	Экологическое право	1					
29	Правовое регулирование отношений в области об-	1					

	разования		адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. <i>Особенности профессиональной деятельности юриста.</i>				
30	Профессиональное юридическое образование. Особенности профессиональной юридической деятельности	1					
31	Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи	1					
Международное право - 5 часов							
32	Международное право как основа взаимоотношений государств	1	Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. <i>Международно-правовое признание.</i> Мирное разрешение международных споров. <i>Источники и основания международно-правовой ответственности.</i> Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. <i>Международный Комитет Красного Креста.</i> Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы				
33	Международная защита прав человека. Международное гуманитарное право и права человека	1					

			ведения военных действий.				
34	Повторение разделов 3-8	1		1			ООП

Приложения

Приложение № 1

Оценка письменных самостоятельных и контрольных работ учащихся

Оценка «5» ставится, если

- работа выполнена полностью;
- в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
- в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

Оценка «4» ставится, если

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки).

Оценка «3» ставится, если

- допущено более одной ошибки или более двух-трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но учащийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

Оценка «2» ставится, если

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Оценка «1» ставится, если

- работа показала полное отсутствие у учащегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. *Азаркин Н.М.* История юридической мысли России. М., 1999.
2. *Алексеев С.С.* Право: азбука, теория, философия. Опыт комплексного исследования. М., 1999.
3. *Андреев А.Р.* История государственной власти в России. М., 1999.
4. *Бабурин С.Н.* Государствоведение. Научные труды. М., 2013.
5. *Бабурин С.Н.* Мир империй: теория государства и мировой порядок. СПб., 2013.
6. *Бахрах Д.Н.* Действие норм права во времени: теория, законодательство, судебная практика. М., 2012.
7. *Бахрах Д.Н.* Очерки теории российского права. М., 2010.
8. *Бутенко А.П.* Государство: его вчерашние и сегодняшние трактовки // Государство и право. М., 1993. № 7.
9. *Витрук Н.В.* Общая теория юридической ответственности. М., 2013.
10. *Гаджиев Г.А.* Онтология права: критическое исследование юридического концепта действительности. М., 2013.
11. *Демченко Т.И.* Древнерусское правовое сознание. М., 2013.
12. Дискуссионные проблемы права // Труды Института государства и права Российской академии наук. 2012. № 5.
13. *Еременко В.И.* Суд по интеллектуальным правам — первый специализированный суд в российской судебной системе // Государство и право. 2012. № 9.
14. *Земцов Б.Н.* История отечественного государства и права: учебное пособие. М., 2012.
15. История политических и правовых учений: учебник / под ред. М.Н. Марченко. М., 2012.
16. Источники российского права: вопросы теории и истории: учебное пособие / отв. ред. М.Н. Марченко. М., 2011.
17. *Керимов А.Д.* Современное государство: вопросы теории. М., 2011.
18. *Клеандров М.И.* Правовая сущность судейского сообщества в Российской Федерации // Государство и право. 2013. № 3.
19. *Комова Н.Б.* Идея монархической власти в России на рубеже XV–XVI веков // Юрист-Правовед. 2012. № 1.
20. *Кобликов А.С.* Избранное: юридическая этика. Военные суды России. М., 2011.
21. Конституция Российской Федерации: доктрина и практика / под ред. В.Г. Зорькина. М., 2009.
22. *Кориунов Н.М.* Конвергенция частного и публичного права: проблемы теории и практики. М., 2011.
23. *Крусс В.И.* Злоупотребление правом: учебное пособие. М., 2010.
24. *Лазарев В.В.* Избранные труды: в 3 т. М., 2010.
25. *Лукьянова Е.Г.* Глобализация и правовая система России (основные направления развития). М., 2006.
26. *Малько А.В.* Категория «правовая жизнь»: проблемы становления // Государство и право. 2001. № 5.
27. *Малько А. В., Трофимов В. В.* Правовая политика в современной России: проблемы доктринального понимания и формирования // Государство и право. 2013. № 2.
28. *Мальцев Г.В.* Месть и возмездие в древнем праве. М., 2012.
29. *Мальцев Г.В.* Социальные основания права. М., 2013.
30. *Марченко М.Н.* Источники права. М., 2012.
31. *Нерсесянц В.С.* Право и правовой закон: становление и развитие. М., 2009.
32. *Нерсесянц В.С.* Современное право: теория и методология. М., 2012.

33. Певцова Е.А. Активные и интерактивные методики формирования правовой компетентности детей и молодёжи: книга для педагогов. Ярославль; М., 2013.
34. Певцова Е.А. Методические рецепты применения электронных образовательных ресурсов при изучении Конституции РФ на уроках права / Профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров в Московском мегаполисе. М., 2014.
35. Певцова Е.А. Правовая культура и правовое воспитание в России на рубеже XX — XXI веков. М., 2003.
36. Певцова Е.А. Правовое просвещение в России: состояние и проблемы. Ярославль; М., 2013.
37. Певцова Е.А. Ребёнку о правах человека // Бюллетень. Как защитить свои права. 2011. № 1.
38. Певцова Е.А. Теоретико-правовые основы преодоления правового нигилизма и формирования правовой культуры детей и молодёжи. М., 2013.
39. Певцова Е.А. Современная теория правосознания молодёжи: теоретико-правовые аспекты // Гражданин и право. 2007. № 3.
40. Права человека и правовое социальное государство в России / отв. ред. Е.А. Лукашева. М., 2011.
41. Поляков С.Б. Принцип взаимной ответственности государства и личности: понятие и пути реализации. М., 2011.
42. Поляков С.Б. Юридическая ответственность государства. М., 2013.
43. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение. М., 2013.
44. Синюков В.Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию. М., 2012.
45. Советский государственный строй: реалии, проекты, идеи, споры (1945–1985) / под общ.ред. Ю.Л. Шульженко. М., 2012.

Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://www.school-collection.edu.ru>
2. Конструктор интерактивных заданий [http://www. learningapps.org](http://www.learningapps.org)

Оснащение кабинета права

Кабинет права является неотъемлемой частью информационно-образовательной среды по предмету. В нем так же могут проводиться внеклассные и внеурочные занятия, воспитательная работа с учащимися. Оборудование кабинета включает следующие типы средств обучения:

1. Стенды для постоянных и временных экспозиций;
2. Комплект технических и информационно-коммуникационных средств обучения:
 - аппаратуру для записи и воспроизведения аудио- и видео-информации;
 - компьютер;
 - мультимедиапроектор;
 - интерактивную доску;
- коллекцию медиаресурсов;
- выход в интернет.
3. Комплект печатных демонстрационных пособий (таблицы, схемы, портреты);
4. Библиотеку учебной, программно-методической, учебно-методической, справочно-информационной и научно-популярной литературы.
5. Картотеку с заданиями для индивидуального и группового обучения.