

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования администрации города Екатеринбурга
МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей

 Зубарева А.Ю.

Протокол № 1
от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 Тонкушина Д.Д.

Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора

МАОУ СОШ № 76 с
углубленным изучением
отдельных предметов

 Токарева Е.

Приказ № 98/8-од
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1286688), (ID 3253828), (ID 3267103)

(ID 3277474), (ID 3448148), (ID 3613646)

(ID 3207228), (ID 6088508)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

Составители: Буркова Е.В. ВКК,

Райкова С.Г. 1КК,

Кардашина М.Ю. 1КК,

Журавлева Е.И.

Шестова О.В. ВКК,

Вахитова В.В.

Семенова Н.Б. 1КК,

Зубарева А.Ю.

г.Екатеринбург 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского

народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под

ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).
Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение

на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции Ъ: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ъ и Ъ.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия^[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное

мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия[\[4\]](#)

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых

вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;

- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;

- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;

- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после

шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;

- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения в четвёртом классе обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;

- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и

бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);

- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);

- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5	0	0	Учи.ру — образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей https://uchi.ru/main Образовательная платформа ЯКлассуaklass.ru «Яндекс Учебник» https://education.yandex.ru/main/ Азбука в картинках и стихах для учеников 1-го класса. Сайт ресурса: bomoonlight.ru/azbuka
1.2	Фонетика	23	1	0	Азбука в картинках и стихах для учеников 1-го класса сайт ресурса: bomoonlight.ru/azbuka Сайт "Самоучка" Математика, Письмо и Чтение, Развивающие игры. сайт ресурса: samouchka.com.ua Отличник" Тренажёр решения заданий по математике и русскому языку. сайт ресурса: www.otlichnyk.ru "Знайка" Задания для обучающихся начальных классов. сайт ресурса: www.otlichnyk.ru/znayka
1.3	Письмо	70	1	0	Учи.ру — образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей

					и учителей https://uchi.ru/main Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Образовательная платформа ЯКлассуaklass.ru «Яндекс Учебник» https://education.yandex.ru/main/ Азбука в картинках и стихах для учеников 1-го класса. Сайт ресурса: bomoonlight.ru/azbuka http://www.funbrain.com - Для тех, кто уже хорошо знает язык, есть сайт, который называется "Веселая зарядка для ума".
1.4	Развитие речи	2	0	0	Учи.ру — образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей https://uchi.ru/main Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)
Итого по разделу		100			
Раздел 2.Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)
2.2	Фонетика	4	0	0	Образовательная платформа ЯКлассуaklass.ru
2.3	Графика	4	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)
2.4	Лексика и морфология	12	0	0	Образовательная платформа

					ЯКлассуaklass.ru «Яндекс Учебник» https://education.yandex.ru
2.5	Синтаксис	5	0	0	Образовательная платформа ЯКлассуaklass.ru «Яндекс Учебник» https://education.yandex.ru
2.6	Орфография и пунктуация	14	1	0	Учи.ру — образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей https://uchi.ru/main Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Образовательная платформа ЯКлассуaklass.ru «Яндекс Учебник» https://education.yandex.ru/main/
2.7	Развитие речи	10	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) РЭШ https://resh.edu.ru Лекта https://rosuchebnik.ru
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	3	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Образовательная платформа ЯКлассуaklass.ru
2	Фонетика и графика	6	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Образовательная платформа ЯКлассуaklass.ru «Яндекс Учебник» https://education.yandex.ru/main/
3	Лексика	10	1	0	Образовательная платформа ЯКлассуaklass.ru «Яндекс Учебник» https://education.yandex.ru/main/
4	Состав слова	14	1	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Учи.ру — образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей https://uchi.ru/main
5	Морфология	19	1	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Образовательная платформа ЯКлассуaklass.ru «Яндекс Учебник» https://education.yandex.ru/main/
6	Синтаксис	8	0	0	РЭШ https://resh.edu.ru Лекта https://rosuchebnik.ru

7	Орфография и пунктуация	50	4	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) Образовательная платформа ЯКлассyaclass.ru «Яндекс Учебник» https://education.yandex.ru/main/
8	Развитие речи	30	2	0	Образовательная платформа ЯКлассyaclass.ru РЭШ https://resh.edu.ru
Резервное время		32	1	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13	1	0	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		17	1	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	16	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

8	Развитие речи	30	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Резервное время		18	1	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Различение предложения и слова	1	0	0	Учи.ру — образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей https://uchi.ru/main
2	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка	1	0	0	Образовательная платформа ЯКлассуaklass.ru
3	Составление предложения из слов	1	0	0	Образовательная платформа ЯКлассуaklass.ru
4	Слово как объекта изучения, материала для анализа	1	1	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)
5	Звуки речи Интонационное выделение звука в слове	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
6	Определяем самый частый звук в стихотворении	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)
7	Различаем первые звуки в словах	1	0	0	Учи.ру — образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей https://uchi.ru/main

8	Различение слова и обозначаемого им предмета	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)
9	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1	0	0	Учи.ру — образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей https://uchi.ru/main
10	Проводим параллельные линии	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)
11	Отрабатываем параллельные линии	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
12	Ориентируемся на рабочей строке	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
13	Пишем элементы букв	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
14	Особенность гласных звуков	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
15	Отрабатываем письмо элементов букв	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)
16	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1	0	0	Образовательная платформа ЯКлассуaklass.ru
17	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1	0	0	Азбука в картинках и стихах для учеников 1-го класса. Сайт ресурса:

					bomoonlight.ru/azbuka
18	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
19	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)
20	Слогообразующая функция гласных звуков	1	0	0	Учи.ру — образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей https://uchi.ru/m
21	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1	0	0	Образовательная платформа ЯКлассуaklass.ru
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
24	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
25	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1	0	0	Учи.ру — образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей https://uchi.ru/m
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
27	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1	0	0	Азбука в картинках и стихах для учеников 1-го класса. Сайт ресурса:

					bomoonlight.ru/azbuka
28	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1	0	0	Образовательная платформа ЯКлассуaklass.ru
29	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
30	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0	Образовательная платформа ЯКлассуaklass.ru
31	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)
32	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
33	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
34	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
35	Построение моделей звукового состава слов	1	0	0	Образовательная платформа ЯКлассуaklass.ru Учи.ру — образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей https://uchi.ru/main
36	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
37	Письмо строчной буквы ы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
38	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1	0	0	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f841f50a
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)
40	Повторяем особенности гласных звуков	1	0	0	Образовательная платформа ЯКлассуaklass.ruУчи.ру — образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей https://uchi.ru/main
41	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)
42	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
43	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
44	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
45	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0	Образовательная платформа ЯКлассуaklass.ru
46	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
47	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
48	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a

49	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)
50	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1	0	0	Учи.ру — образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей https://uchi.ru/main
51	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
52	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
53	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
54	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
55	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0	«Яндекс Учебник» https://education.yandex.ru/main/
56	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
57	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)
58	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)

59	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
60	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1	0	0	Образовательная платформа ЯКлассyaclass.ru
61	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1	0	0	Азбука в картинках и стихах для учеников 1-го класса. Сайт ресурса: bomoonlight.ru/azbuka
62	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
63	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1	0	0	Азбука в картинках и стихах для учеников 1-го класса. Сайт ресурса: bomoonlight.ru/azbuka
64	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1	0	0	Учи.ру — образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей https://uchi.ru/m
65	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
66	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
67	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
69	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a

70	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1	1	0	«Яндекс Учебник» https://education.yandex.ru/main/
71	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
72	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)
73	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
74	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)
75	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ	1	0	0	«Яндекс Учебник» https://education.yandex.ru/main/
76	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)
77	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
78	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)
79	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных

					ресурсов (school-collection.edu.ru)
80	Различаем звонкие и глухие согласные	1	0	0	Учи.ру — образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей https://uchi.ru/m
81	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
82	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)
83	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
84	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)
85	Особенности шипящих звуков	1	0	0	Учи.ру — образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей https://uchi.ru/m
86	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)
88	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1	0	0	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f841f50a
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)
90	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1	0	0	Образовательная платформа ЯКлассуaklass.ru
91	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)
93	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)
95	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1	0	0	Образовательная платформа ЯКлассуaklass.ru
96	Обобщаем знания о согласных звуках	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
97	Письмо строчной буквы ь	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
98	Письмо строчной буквы ъ	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a

99	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)
100	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1	0	0	Учи.ру — образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей https://uchi.ru/m
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1	0	0	Образовательная платформа ЯКлассуaklass.ru
106	Резервный урок. Как правильно записать предложение	1	0	0	Образовательная платформа ЯКлассуaklass.ru
107	Резервный урок. Введение алгоритма списывания предложений	1	0	0	Образовательная платформа ЯКлассуaklass.ru
108	Резервный урок. Когда нужен перенос	1	0	0	«Яндекс Учебник»

	слова				https://education.yandex.ru/main/
109	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1	0	0	«Яндекс Учебник» https://education.yandex.ru/main/
110	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1	0	0	Учи.ру — образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей https://uchi.ru/m
111	Язык как основное средство человеческого общения.	1	0	0	Образовательная платформа ЯКлассуaklass.ru
112	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1	0	0	Образовательная платформа ЯКлассуaklass.ru
113	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1	0	0	«Яндекс Учебник» https://education.yandex.ru/main/
114	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1	0	0	Учи.ру — образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей https://uchi.ru/m
115	Согласные звуки: систематизация знаний	1	0	0	Образовательная платформа ЯКлассуaklass.ru
116	Функции букв е, ё, ю, я	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
117	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)
118	Алфавит	1	0	0	Образовательная платформа ЯКлассуaklass.ru
119	Использование алфавита для	1	0	0	Единая коллекция

	упорядочения списка слов				цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)
120	Слово как единица языка	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
121	Слова, называющие предметы	1	0	0	Учи.ру — образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей https://uchi.ru/m
122	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?	1	0	0	Образовательная платформа ЯКлассуaklass.ru
123	Слова, называющие признака предмета	1	0	0	Образовательная платформа ЯКлассуaklass.ru
124	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)
125	Слова, называющие действия предмета	1	0	0	Учи.ру — образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей https://uchi.ru/m
126	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1	0	0	Образовательная платформа ЯКлассуaklass.ru
127	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)
128	Наблюдаем за значениями слов	1	0	0	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f841f50a
129	Общее представление о родственных словах	1	0	0	Учи.ру — образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей https://uchi.ru/m
130	Слова, близкие по значению	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)
131	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
132	Предложение как единица языка	1	0	0	Образовательная платформа ЯКлассыklass.ru
133	Слово и предложение: сходство и различие	1	0	0	Учи.ру — образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей https://uchi.ru/m
134	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)
135	Составление предложений из набора форм слов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
136	Восстановление деформированных предложений	1	0	0	Учи.ру — образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей https://uchi.ru/m
137	Отработка алгоритма списывания текста	1	0	0	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f841f50a
138	Обучение приемам самопроверки после списывания текста	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
139	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1	0	0	Учи.ру — образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей https://uchi.ru/m
140	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения	1	0	0	Образовательная платформа ЯКлассуaklass.ru
141	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1	0	0	«Яндекс Учебник» https://education.yandex.ru/main/
142	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1	0	0	Учи.ру — образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей https://uchi.ru/m
143	Отработка правила переноса слов	1	0	0	«Яндекс Учебник» https://education.yandex.ru/main/
144	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	0	0	Учи.ру — образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей https://uchi.ru/m
145	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1	0	0	«Яндекс Учебник» https://education.yandex.ru/main/
146	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1	0	0	Учи.ру — образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и

					учителей https://uchi.ru/m
147	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
148	Правописание сочетаний чк, чн	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
149	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн	1	0	0	«Яндекс Учебник» https://education.yandex.ru/main/
150	Речь как основная форма общения между людьми	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
151	Ситуации общения	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)
152	Речевой этикет: ситуация знакомства	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
153	Речевой этикет: ситуация извинения	1	0	0	Учи.ру — образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей https://uchi.ru/m
154	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой	1	0	0	Учи.ру — образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей https://uchi.ru/m
155	Речевой этикет: ситуация благодарности	1	0	0	Учи.ру — образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей https://uchi.ru/m

156	Объяснительный диктант	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
157	Текст как единица речи	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school- collection.edu.ru)
158	Восстановление деформированного текста	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
159	Составление небольших устных рассказов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
160	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
161	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
162	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
163	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
164	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1	0	0	Учи.ру — образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей https://uchi.ru/m
165	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	3	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
2	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)
3	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки	1	0	0	«Яндекс Учебник» https://education.yandex.ru/main/
4	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1	0	0	Образовательная платформа ЯКлассуaklass.ru
5	Функции мягкого знака	1	0	0	Учи.ру — образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей https://uchi.ru/m
6	Использование на письме разделительных ь и Ъ	1	0	0	Образовательная платформа ЯКлассуaklass.ru
7	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1	0	0	Образовательная платформа ЯКлассуaklass.ru
8	Слово и его значение	1	0	0	Образовательная платформа ЯКлассуaklass.ru
9	Значение слова в словаре	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

					(school-collection.edu.ru)
10	Входная контрольная работа	1	1	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)
11	Однозначные и многозначные слова	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)
12	Значение слова в словаре и тексте	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
13	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1	0	0	Образовательная платформа ЯКлассуaklass.ru
14	Синонимы	1	0	0	Образовательная платформа ЯКлассуaklass.ru
15	Синонимы в тексте	1	0	0	«Яндекс Учебник» https://education.yandex.ru/main/
16	Антонимы	1	0	0	Образовательная платформа ЯКлассуaklass.ru
17	Наблюдение за использованием антонимов	1	0	0	«Яндекс Учебник» https://education.yandex.ru/main/
18	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
19	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
20	Окончание как изменяемая часть слова	1	0	0	Учи.ру — образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей https://uchi.ru/m
21	Изменение формы слова с помощью	1	0	0	Образовательная платформа

	окончания				ЯКлассуaklass.ru
22	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1	0	0	«Яндекс Учебник» https://education.yandex.ru/main/
23	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1	0	0	Учи.ру — образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей https://uchi.ru/m
24	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1	0	0	Образовательная платформа ЯКлассуaklass.ru
25	Корень как часть слова	1	0	0	«Яндекс Учебник» https://education.yandex.ru/main/
26	Корень как общая часть родственных слов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
27	Корень слова: обобщение знаний	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
28	Суффикс как часть слова	1	0	0	Учи.ру — образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей https://uchi.ru/m
29	Значения суффиксов	1	0	0	Образовательная платформа ЯКлассуaklass.ru
30	Приставка как часть слова (наблюдение)	1	0	0	«Яндекс Учебник» https://education.yandex.ru/main/
31	Роль суффиксов и приставок	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
32	Состав слова: систематизация знаний	1	0	0	Образовательная платформа ЯКлассуaklass.ru
33	Резервный урок по разделу состав	1	1	0	Библиотека ЦОК

	слова: контрольная работа				https://m.edsoo.ru/f841f50a
34	Состав слова: обобщение	1	0	0	«Яндекс Учебник» https://education.yandex.ru/main/
35	Имя существительное как часть речи	1	0	0	Образовательная платформа ЯКлассyaklass.ru
36	Имя существительное: значение	1	0	0	Учи.ру — образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей https://uchi.ru/m
37	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»),	1	0	0	«Яндекс Учебник» https://education.yandex.ru/main/
38	Имя существительное: изменение по числам	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
39	Число имён существительных	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru
40	Имя существительное: употребление в речи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
41	Глагол как часть речи	1	0	0	Образовательная платформа ЯКлассyaklass.ru
42	Глагол: значение	1	0	0	Учи.ру — образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей https://uchi.ru/m
43	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1	0	0	«Яндекс Учебник» https://education.yandex.ru/main/
44	Единственное и множественное число глаголов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a

45	Обобщение знаний о глаголе	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)
46	Имя прилагательное как часть речи	1	0	0	Образовательная платформа ЯКлассуaklass.ru
47	Имя прилагательное: значение	1	0	0	Учи.ру — образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей https://uchi.ru/m
48	Связь имени прилагательного с именем существительным	1	0	0	«Яндекс Учебник» https://education.yandex.ru/main/
49	Обобщение знаний об имени прилагательном	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
50	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)
51	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
52	Части речи: систематизация знаний	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
53	Резервный урок по разделу морфология: части речи	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
54	Части речи: обобщение	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)
55	Предложение как единица языка	1	0	0	Образовательная платформа ЯКлассуaklass.ru
56	Предложение и слово	1	0	0	«Яндекс Учебник»

					https://education.yandex.ru/main/
57	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
58	Восклицательные и невосклицательные предложения	1	0	0	Образовательная платформа ЯКлассуaklass.ru
59	Виды предложений по цели высказывания	1	0	0	«Яндекс Учебник» https://education.yandex.ru/main/
60	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1	0	0	«Яндекс Учебник» https://education.yandex.ru/main/
61	Связь слов в предложении	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
62	Предложение: систематизация знаний	1	0	0	Образовательная платформа ЯКлассуaklass.ru
63	Резервный урок по разделу синтаксис: связь слов в предложении	1	0	0	«Яндекс Учебник» https://education.yandex.ru/main/
64	Повторение алгоритма списывания текста	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
65	Списывание текста. Словарный диктант	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
66	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	0	0	Образовательная платформа ЯКлассуaklass.ru
67	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	0	0	«Яндекс Учебник» https://education.yandex.ru/main/
68	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
69	Перенос слов по слогам	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a

70	Перенос слов по слогам: закрепление	1	0	0	Образовательная платформа ЯКлассуaklass.ru
71	Употребление прописной и строчной буквы	1	0	0	«Яндекс Учебник» https://education.yandex.ru/main/
72	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1	0	0	Образовательная платформа ЯКлассуaklass.ru
73	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1	0	0	«Яндекс Учебник» https://education.yandex.ru/main/
74	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
75	Единообразное написание гласных в корне	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
76	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1	0	0	«Яндекс Учебник» https://education.yandex.ru/main/
77	Объяснительный диктант на изученные правила (гласные после шипящих, прописная буква)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
78	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1	0	0	Образовательная платформа ЯКлассуaklass.ru
79	Списывание текста. Словарный диктант	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
80	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	0	0	«Яндекс Учебник» https://education.yandex.ru/main/
81	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a

82	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
83	Непроверяемые гласные в корне слова	1	0	0	«Яндекс Учебник» https://education.yandex.ru/main/
84	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
85	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0	Сайт «Я иду на урок начальной школы»: http://nsc.1september.ru/urok Электронная версия журнала «Начальная школа»: http://nsc.1september.ru/index.php
86	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
87	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1	0	0	Видеоуроки по основным предметам школьной программы: http://inerneturok.ru
88	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1	0	0	Учи.ру — образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей https://uchi.ru/main
89	Способы проверки согласных в корне слова	1	0	0	Образовательная платформа ЯКлассуaklass.ru
90	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1	0	0	«Яндекс Учебник» https://education.yandex.ru/main/
91	Учимся писать буквы согласных в	1	0	0	Отличник" Тренажёр решения

	корне слова				заданий по математике и русскому языку. сайт ресурса: www.otlichnyk.ru
92	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1	0	0	«Яндекс Учебник» https://education.yandex.ru/main/
93	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1	0	0	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru
94	Наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных	1	0	0	Электронная версия журнала «Начальная школа»: http://nsc.1september.ru/index.php
95	Наблюдение за правописанием суффиксов имён прилагательных	1	0	0	«Яндекс Учебник» https://education.yandex.ru/main/
96	Наблюдение за правописанием приставок	1	0	0	Обучение грамоте Учи.ру — образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей https://uchi.ru/main
97	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1	0	«Яндекс Учебник» https://education.yandex.ru/main/
98	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0	Образовательная платформа ЯКлассуaklass.ru
99	Списывание текста. Словарный диктант	1	0	0	Образовательная платформа ЯКлассуaklass.ru
100	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1	0	0	«Яндекс Учебник» https://education.yandex.ru/main/
101	Отработка способов решения	1	0	0	Единая коллекция цифровых

	орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове				образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)
102	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1	0	0	Обучение грамоте Учи.ру — образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей https://uchi.ru/main
103	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1	0	0	Образовательная платформа ЯКлассyaklass.ru
104	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)
105	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1	0	0	«Яндекс Учебник» https://education.yandex.ru/main/
106	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1	0	0	Образовательная платформа ЯКлассyaklass.ru
107	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)
108	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
109	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
110	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	0	0	Обучение грамоте Учи.ру — образовательная онлайн-платформа для школьников,

					их родителей и учителей https://uchi.ru/main
111	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1	0	Образовательная платформа ЯКлассуaklass.ru
112	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)
113	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
114	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru
115	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос	1	0	0	Учитель портал: http://www.uchportal.ru
116	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения	1	0	0	Видеоуроки по основным предметам школьной программы: http://inerneturok.ru
117	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
118	Диалогическая форма речи	1	0	0	Учитель портал: http://www.uchportal.ru
119	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1	0	0	Видеоуроки по основным предметам школьной программы: http://inerneturok.ru

120	Составление устного рассказа по репродукции картины	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)
121	Составление устного рассказа по репродукции картины	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)
122	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы	1	0	0	Сайт «Я иду на урок начальной школы»: http://nsc.1september.ru/urok
123	Текст	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
124	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1	0	0	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru
125	Контрольный диктант	1	1	0	Учитель портал: http://www.uchportal.ru
126	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	Видеоуроки по основным предметам школьной программы: http://inerneturok.ru
127	Тема текста	1	0	0	Сайт «Я иду на урок начальной школы»: http://nsc.1september.ru/urok
128	Основная мысль	1	0	0	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru
129	Заглавие текста	1	0	0	Видеоуроки по основным предметам школьной

					программы: http://inerneturok.ru
130	Подбор заголовков к предложенным текстам.	1	0	0	Учитель портал: http://www.uchportal.ru
131	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)
132	Последовательность частей текста (абзацев).	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
133	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1	0	0	Видеоуроки по основным предметам школьной программы: http://inerneturok.ru
134	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1	0	0	Сайт «Я иду на урок начальной школы»: http://nsc.1september.ru/urok
135	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	0	0	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru
136	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1	0	0	Учитель портал: http://www.uchportal.ru
137	Текст-описание	1	0	0	Видеоуроки по основным предметам школьной программы: http://inerneturok.ru
138	Особенности текстов-описаний	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)
139	Текст-повествование	1	0	0	Сайт «Я иду на урок начальной школы»:

					http://nsc.1september.ru/urok
140	Особенности текстов-повествований	1	0	0	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru
141	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
142	Текст-рассуждение	1	0	0	Видеоуроки по основным предметам школьной программы: http://inerneturok.ru
143	Особенности текстов-рассуждений	1	0	0	Учитель портал: http://www.uchportal.ru
144	Знакомство с жанром поздравления	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)
145	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)
146	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	0	0	Видеоуроки по основным предметам школьной программы: http://inerneturok.ru
147	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста	1	0	0	Сайт «Я иду на урок начальной школы»: http://nsc.1september.ru/urok
148	Резервный урок по разделу развитие речи: пишем текст по предложенному плану	1	0	0	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru
149	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание	1	0	0	Учитель портал: http://www.uchportal.ru

150	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование	1	0	0	Видеоуроки по основным предметам школьной программы: http://inerneturok.ru
151	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-рассуждение	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)
152	Резервный урок по разделу развитие речи: подробное изложение текста	1	0	0	Сайт «Я иду на урок начальной школы»: http://nsc.1september.ru/urok
153	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1	0	0	«Яндекс Учебник» https://education.yandex.ru/main/
154	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
155	Резервный урок по разделу лексика	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
156	Резервный урок по разделу состав слова: корни с чередованием согласных	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
157	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
158	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
159	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
160	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a

161	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
162	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1	0	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru
163	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	0	0	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru
164	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	Учитель портал: http://www.uchportal.ru
165	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	Сайт «Я иду на урок начальной школы»: http://nsc.1september.ru/urok
166	Резервный урок по разделу морфология: выполняем проектное задание	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)
167	Резервный урок по разделу морфология: выполняем проектное задание	1	0	0	«Яндекс Учебник» https://education.yandex.ru/main/
168	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
169	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста	1	0	0	Сайт «Я иду на урок начальной школы»: http://nsc.1september.ru/urok
170	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста	1	0	0	Учитель портал: http://www.uchportal.ru

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	10	0	
-------------------------------------	-----	----	---	--

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Характеристика звуков русского языка	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a
4	Лексическое значение слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
5	Работаем с толковыми словарями	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
6	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)
7	Прямое и переносное значение слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
8	Устаревшие слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
9	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421238

10	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800
11	Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
12	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1	0	Методические пособия и рабочие программы учителям начальной школы: http://nachalka.com
13	Окончание как изменяемая часть слова.	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)
14	Нулевое окончание	1	0	0	Образовательная платформа ЯКласс yaklass.ru
15	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
16	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
17	Состав слова: обобщение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
18	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
19	Части речи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84284ac
20	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
21	Имена существительные мужского,	1	0	0	Библиотека ЦОК

	женского и среднего рода				https://m.edsoo.ru/f84291f4
22	Род имён существительных	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84293ca
23	Число имён существительных	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
24	Имена существительные единственного и множественного числа.	1	0	0	Образовательная платформа ЯКласс yaklass.ru
25	Изменение имён существительных по числам	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
26	Падеж имён существительных	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
27	Падеж имён существительных: именительный падеж	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
28	Падеж имён существительных: родительный падеж	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
29	Падеж имён существительных: дательный падеж	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
30	Падеж имён существительных: винительный падеж	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
31	Падеж имён существительных: творительный падеж	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
32	Падеж имён существительных: предложный падеж	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
33	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
34	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
35	Имена существительные одушевлённые	1	0	0	Библиотека ЦОК

	и неодушевлённые.				https://m.edsoo.ru/f842c750
36	Обобщение знаний об имени существительном	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
37	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
38	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
39	Изменение имён прилагательных по родам	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
40	Изменение имён прилагательных по числам	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
41	Изменение имён прилагательных по падежам	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
42	Склонение имён прилагательных	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
43	Значения имён прилагательных	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430526
44	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430710
45	Значения имён прилагательных: обобщение	1	0	0	Образовательная платформа ЯКласс yaklass.ru
46	Местоимение (общее представление)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
47	Личные местоимения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
48	Как изменяются личные местоимения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c

49	Употребление личных местоимений в речи	1	0	0	Образовательная платформа ЯКласс yaklass.ru
50	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
51	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
52	Значение и употребление глаголов в речи	1	0	0	«Яндекс Учебник» https://education.yandex.ru/main/
53	Неопределённая форма глагола	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
54	Изменение глаголов по числам	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
55	Настоящее время глаголов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
56	Будущее время глаголов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
57	Прошедшее время глаголов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
58	Род глаголов в прошедшем времени	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
59	Частица не, её значение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
60	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1	0	Методические пособия и рабочие программы учителям начальной школы: http://nachalka.com
61	Части речи: систематизация изученного	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84287ae

	в 3 классе				
62	Части речи: обобщение	1	0	0	Образовательная платформа ЯКласс yaklass.ru
63	Предложение	1	0	0	«Яндекс Учебник» https://education.yandex.ru/main/
64	Виды предложений	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
65	Обобщение знаний о видах предложений	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
66	Связь слов в предложении	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
67	Главные члены предложения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
68	Подлежащее	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
69	Сказуемое	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
70	Подлежащее и сказуемое	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424532
71	Второстепенные члены предложения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
72	Предложения распространённые и нераспространённые	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
73	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы	1	1	0	Образовательная платформа ЯКласс yaklass.ru
74	Однородные члены предложения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
75	Однородные члены предложения с	1	0	0	Библиотека ЦОК

	союзами и, а, но				https://m.edsoo.ru/f8426f80
76	Однородные члены предложения без союзов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
77	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
78	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
79	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
80	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
81	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
82	Правописание суффиксов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c
83	Закрепляем правописание суффиксов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b648
84	Правописание приставок	1	0	0	Образовательная платформа ЯКласс yaklass.ru
85	Закрепляем правописание приставок	1	0	0	Учи.ру — образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей https://uchi.ru/main
86	Закрепляем правописание суффиксов и	1	0	0	«Яндекс Учебник»

	приставок				https://education.yandex.ru/main/
87	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
88	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
89	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
90	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	0	0	«Яндекс Учебник» https://education.yandex.ru/main/
91	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	0	0	Образовательная платформа ЯКласс yaklass.ru
92	Правописание слов с двумя корнями	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
93	Наблюдение за соединительными гласными о, е	1	0	0	Образовательная платформа ЯКласс yaklass.ru
94	Наблюдение за обозначением буквами произносимых согласных в корне слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
95	Произносимые согласные в корне слова	1	0	0	Учи.ру — образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей https://uchi.ru/main
96	Отработка написания произносимых согласных в корне слова	1	0	0	«Яндекс Учебник» https://education.yandex.ru/main/

97	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1	1	0	Учи.ру — образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей https://uchi.ru/main
98	Правописание слов с удвоенными согласными	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
99	Отработка правописания слов с удвоенными согласными	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
100	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки	1	0	0	Образовательная платформа ЯКласс yaklass.ru
101	Разделительный твёрдый знак	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424190
102	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
103	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	0	0	«Яндекс Учебник» https://education.yandex.ru/main/
104	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	0	0	Образовательная платформа ЯКласс yaklass.ru
105	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
106	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
107	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958

108	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
109	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
110	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
111	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
112	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
113	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1	0	Учи.ру — образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей https://uchi.ru/main
114	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
115	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
116	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
117	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	0	0	«Яндекс Учебник» https://education.yandex.ru/main/

118	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
119	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
120	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
121	Правописание местоимений с предлогами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
122	Правописание местоимений	1	0	0	Образовательная платформа ЯКласс yaklass.ru
123	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1	0	0	«Яндекс Учебник» https://education.yandex.ru/main/
124	Правописание глаголов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
125	Правописание частицы не с глаголами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
126	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1	0	0	«Яндекс Учебник» https://education.yandex.ru/main/
127	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	1	0	«Яндекс Учебник» https://education.yandex.ru/main/
128	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84

	орфограммами				
129	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1	0	0	«Яндекс Учебник» https://education.yandex.ru/main/
130	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434a54
131	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
132	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
133	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1	0	0	«Яндекс Учебник» https://education.yandex.ru/main/
134	Определение типов текстов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
135	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
136	Определение типов текстов: обобщение	1	0	0	Образовательная платформа ЯКласс yaklass.ru
137	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
138	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
139	Знакомство с жанром письма	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427142
140	Учимся писать письма	1	0	0	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f84250e0
141	Пишем поздравительную открытку	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
142	Знакомство с жанром объявления	1	0	0	«Яндекс Учебник» https://education.yandex.ru/main/
143	Ключевые слова в тексте	1	0	0	Учи.ру — образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей https://uchi.ru/main
144	План текста	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272
145	Составление плана текста	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
146	Продолжаем учиться составлять план текста	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84234ca
147	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
148	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	0	0	Учи.ру — образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей https://uchi.ru/main
149	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	Образовательная платформа ЯКласс yaclass.ru
150	Написание текста по заданному плану	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
151	Наблюдение за связью предложений в тексте	1	0	0	Образовательная платформа ЯКласс yaclass.ru

152	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	0	0	«Яндекс Учебник» https://education.yandex.ru/main/
153	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
154	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но	1	0	0	«Яндекс Учебник» https://education.yandex.ru/main/
155	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
156	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	Методические пособия и рабочие программы учителям начальной школы: http://nachalka.com
157	Создание собственных текстов-повествований	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
158	Создание собственных текстов-описаний	1	0	0	«Яндекс Учебник» https://education.yandex.ru/main/
159	Создание собственных текстов-рассуждений	1	0	0	Образовательная платформа ЯКласс yaklass.ru
160	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
161	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
162	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3	1	1	0	Образовательная платформа ЯКласс yaklass.ru

	классе"				
163	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	«Яндекс Учебник» https://education.yandex.ru/main/
164	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1	0	0	Методические пособия и рабочие программы учителям начальной школы: http://nachalka.com
165	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1	0	0	Учи.ру — образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей https://uchi.ru/main
166	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы	1	0	0	«Яндекс Учебник» https://education.yandex.ru/main/
167	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1	0	0	Образовательная платформа ЯКласс yaklass.ru
168	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1	0	0	«Яндекс Учебник» https://education.yandex.ru/main/
169	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	Учи.ру — образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей https://uchi.ru/main
170	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	Методические пособия и рабочие программы учителям начальной школы: http://nachalka.com
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	1	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Русский язык как язык межнационального общения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Характеристика звуков русского языка	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
4	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов и антонимов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
5	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250646
6	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
7	Учимся понимать фразеологизмы	1	0	0	Методические пособия и рабочие программы учителям начальной школы: http://nachalka.com
8	Учимся использовать фразеологизмы	1	0	0	Учи.ру — образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей https://uchi.ru/main
9	Повторяем состав слова	1	0	0	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f8436b10
10	Основа слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
11	Неизменяемые слова: состав слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
12	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи	1	0	0	Образовательная платформа ЯКласс yaklass.ru
13	Отрабатываем разбор слова по составу	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
14	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
15	Падежные окончания имён существительных 1 склонения	1	0	0	Образовательная платформа ЯКласс yaklass.ru
16	Падежные окончания имён существительных 2 склонения	1	0	0	«Яндекс Учебник» https://education.yandex.ru/main/
17	Падежные окончания имён существительных 3 склонения	1	0	0	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru
18	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	0	0	"Знайка" Задания для обучающихся начальных классов. сайт ресурса: www.otlichnyk.ru/znayka
19	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
20	Несклоняемые имена существительные	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
21	Морфологический разбор имени	1	0	0	Библиотека ЦОК

	существительного				https://m.edsoo.ru/f843ac10
22	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
23	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437fb0
24	Склонение имён прилагательных	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
25	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
26	Морфологический разбор имени прилагательного	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
27	Местоимение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
28	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
29	Склонение личных местоимений	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
30	Глагол как часть речи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
31	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
32	Неопределенная форма глагола	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
33	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1	0	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru

34	Личные формы глагола	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
35	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
36	I и II спряжение глаголов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
37	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
38	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1	0	0	Образовательная платформа ЯКласс yaklass.ru
39	Способы определения I и II спряжения глаголов	1	0	0	«Яндекс Учебник» https://education.yandex.ru/main/
40	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1	0	0	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru
41	Настоящее время глагола	1	0	0	"Знайка" Задания для обучающихся начальных классов. сайт ресурса: www.otlichnyk.ru/znayka
42	Прошедшее время глагола	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
43	Будущее время глагола	1	0	0	«Яндекс Учебник» https://education.yandex.ru/main/
44	Повелительное наклонение глагола: наблюдение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441e2a
45	Образование повелительного наклонения глагола	1	0	0	Образовательная платформа ЯКласс yaklass.ru

46	Особенности разбора глаголов по составу слова	1	0	0	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru
47	Глагол в словосочетании	1	0	0	«Яндекс Учебник» https://education.yandex.ru/main/
48	Глагол в предложении	1	0	0	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru
49	Обобщение знаний о глаголе	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
50	Морфологический разбор глагола	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
51	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1	1	0	Образовательная платформа ЯКласс yaklass.ru
52	Частица не, её значение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
53	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
54	Как образуются наречия	1	0	0	«Яндекс Учебник» https://education.yandex.ru/main/
55	Наречие: обобщение знаний	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
56	Союз как часть речи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250cea
57	Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
58	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca

59	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
60	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
61	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1	0	0	Образовательная платформа ЯКласс yaklass.ru
62	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
63	Распространённые и нераспространённые предложения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
64	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
65	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.	1	0	0	«Яндекс Учебник» https://education.yandex.ru/main/
66	Предложение и словосочетание: сходство и различие	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443b1c
67	Словосочетание	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443c3e
68	Связь слов в словосочетании	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443ee6
69	Связь слов в словосочетании: обобщение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443dc4
70	Простое и сложное предложение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
71	Резервный урок по разделу синтаксис:	1	1	0	Фестиваль педагогических

	синтаксический анализ предложения				идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru
72	Сложные предложения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
73	Сложные предложения с союзами и, а, но	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
74	Сложные предложения без союзов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
75	Предложения с прямой речью после слов автора	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4
76	Правила правописания, изученные в 1-3 классах	1	0	0	Сайт «Я иду на урок начальной школы»: http://nsc.1september.ru/urok
77	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
78	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
79	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
80	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
81	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	0	0	«Яндекс Учебник» https://education.yandex.ru/main/
82	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	0	0	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru
83	Правописание падежных окончаний	1	0	0	"Знайка" Задания для

	имён существительных в творительном падеже				обучающихся начальных классов. сайт ресурса: www.otlichnyk.ru/znayka
84	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1	0	0	Сайт «Я иду на урок начальной школы»: http://nsc.1september.ru/urok
85	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
86	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
87	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1	0	0	«Яндекс Учебник» https://education.yandex.ru/main/
88	Правописание суффиксов имён существительных	1	0	0	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru
89	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60
90	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
91	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	0	0	«Яндекс Учебник» https://education.yandex.ru/main/
92	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2

93	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
94	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1	0	0	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru
95	Правописание суффиксов имён прилагательных	1	0	0	"Знайка" Задания для обучающихся начальных классов. сайт ресурса: www.otlichnyk.ru/znayka
96	Правописание личных местоимений	1	0	0	Сайт «Я иду на урок начальной школы»: http://nsc.1september.ru/urok
97	Раздельное написание личных местоимений с предлогами	1	0	0	Электронная версия журнала «Начальная школа»: http://nsc.1september.ru/index.php
98	Правописание глаголов на -ться и –тся	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
99	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1	0	0	«Яндекс Учебник» https://education.yandex.ru/main/
100	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
101	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
102	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
103	Правописание безударных личных	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c

	окончаний глаголов				
104	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
105	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов-исключений	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
106	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1	0	0	«Яндекс Учебник» https://education.yandex.ru/main/
107	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1	0	0	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru
108	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1	0	0	"Знайка" Задания для обучающихся начальных классов. сайт ресурса: www.otlichnyk.ru/znayka
109	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
110	Правописание суффиксов глаголов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
111	Правописание глаголов с орфограммами в суффиксах	1	0	0	«Яндекс Учебник» https://education.yandex.ru/main/
112	Правописание глаголов в прошедшем времени	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
113	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1	0	0	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru
114	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a

115	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1	1	0	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru
116	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
117	Мягкий знак на конце наречий после шипящих	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
118	Отрабатываем орфограмму «Мягкий знак на конце наречий после шипящих»	1	0	0	«Яндекс Учебник» https://education.yandex.ru/main/
119	Наблюдаем за правописанием числительных	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84437ca
120	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
121	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзом и	1	0	0	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru
122	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но	1	0	0	"Знайка" Задания для обучающихся начальных классов. сайт ресурса: www.otlichnyk.ru/znayka
123	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами без союзов	1	0	0	Сайт «Я иду на урок начальной школы»: http://nsc.1september.ru/urok
124	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1	0	0	Электронная версия журнала «Начальная школа»: http://nsc.1september.ru/index.php

125	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84451ba
126	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	0	0	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru
127	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
128	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1	1	0	"Знайка" Задания для обучающихся начальных классов. сайт ресурса: www.otlichnyk.ru/znayka
129	Речь: диалогическая и монологическая	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
130	Речевая культура диалога	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378
131	Ситуации устного и письменного общения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2
132	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d6f4
133	Нормы речевого этикета	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84354ea
134	Можно ли по-разному читать один и тот же текст?	1	0	0	Яндекс Учебник» https://education.yandex.ru/main/
135	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
136	Текст: тема и основная мысль	1	0	0	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f843565c
137	Текст: заголовок	1	0	0	«Яндекс Учебник» https://education.yandex.ru/main/
138	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1	0	0	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru
139	Вспоминаем типы текстов	1	0	0	"Знайка" Задания для обучающихся начальных классов. сайт ресурса: www.otlichnyk.ru/znayka
140	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1	0	0	Сайт «Я иду на урок начальной школы»: http://nsc.1september.ru/urok
141	Текст. Образные языковые средства	1	0	0	Электронная версия журнала «Начальная школа»: http://nsc.1september.ru/index.php
142	Текст. Структура текста	1	0	0	Сайт «Я иду на урок начальной школы»: http://nsc.1september.ru/urok
143	Текст. План текста	1	0	0	Электронная версия журнала «Начальная школа»: http://nsc.1september.ru/index.php
144	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1	0	0	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru
145	Пишем текст по предложенному плану	1	0	0	"Знайка" Задания для обучающихся начальных классов. сайт ресурса: www.otlichnyk.ru/znayka

146	Как сделать текст интереснее	1	0	0	Сайт «Я иду на урок начальной школы»: http://nsc.1september.ru/urok
147	Редактируем предложенный текст	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
148	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
149	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1	0	0	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru
150	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
151	Сочинение как вид письменной работы	1	0	0	Сайт «Я иду на урок начальной школы»: http://nsc.1september.ru/urok
152	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441f4c
153	Пишем подробный пересказ текста	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
154	Пишем сочинение-повествование на тему	1	0	0	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru
155	Пишем сжатый пересказ текста	1	0	0	Сайт «Я иду на урок начальной школы»: http://nsc.1september.ru/urok
156	Пишем сочинение-описание на тему	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
157	Пишем подробный пересказ текста	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6

158	Пишем сочинение-рассуждение на тему	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
159	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1	0	0	«Яндекс Учебник» https://education.yandex.ru/main/
160	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
161	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя прилагательное"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60
162	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1	1	0	"Знайка" Задания для обучающихся начальных классов. сайт ресурса: www.otlichnyk.ru/znayka
163	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1	0	0	«Яндекс Учебник» https://education.yandex.ru/main/
164	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1	0	0	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru
165	Резервный урок по разделу морфология: тема "Числительное"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e
166	Резервный урок по разделу морфология: тема "Числительное"	1	0	0	«Яндекс Учебник» https://education.yandex.ru/main/
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc
168	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1	0	0	«Яндекс Учебник» https://education.yandex.ru/main/

169	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
170	Резервный урок по разделу развитие речи:	1	0	0	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	0	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Русский язык, 1 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Интерактивная доска.

Таблицы, соответствующие тематике программы по русскому языку.

Т.Н.Ситникова. Поурочные разработки по русскому языку к УМК В. П.

Канакиной, В. Г. Горецкого. М.: ВАКО

Нефедова Е.А., Узорова О.В. Практическое пособие по развитию речи.-

М.: АСТ Астрель

Словари по русскому языку: толковый, морфемный, словообразовательный, орфоэпический, фразеологизмов.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Каталог образовательных ресурсов сети Интернет: <http://katalog.iot.ru/>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам:

<http://window.edu.ru/window>

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: - Электронная версия журнала «Начальная школа»: <http://nsc.1september.ru/index.php>

- Видеоуроки по основным предметам школьной программы:

<http://interneturok.ru>

- Сайт «Сообщество взаимопомощи учителей»: <http://pedsovet.su>

- Учи.ру — образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей <https://uchi.ru/main>

- Образовательная платформа ЯКласс yaclass.ru

- «Яндекс Учебник» <https://education.yandex.ru/main/>

- Социальная сеть работников образования: <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>

- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: <http://festival.1september.ru>

- Методические пособия и рабочие программы учителям начальной школы: <http://nachalka.com>