РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 76 с УИОП
Протокол № 8 от 15.04.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 76 с УИОП
_____Е.В. Токарева
приказ № 131-од от 16.04.2026

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МАОУ СОШ № 76

с углублённым изучение отдельных предметов

за 2025 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспортная информация образовательной организации
2. Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию за 2025 г.(таблица)
3. Аналитическая часть (на основе материалов аналитических справок)
   3.1. Оценка образовательной деятельности обучающихся
   3.2. Оценка структуры и системы управления
   3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
   3.4. Оценка организации учебного процесса
   3.5. Оценка востребованности выпускников
   3.6. Оценка кадрового обеспечения
   3.7. Оценка учебно-методического обеспечения
   3.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
   3.9. Оценка материально-технической базы
   3.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

1. Паспортная информация образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 76 с углублённым изучением отдельных предметов
Руководитель	Токарева Елена Викторовна
Адрес организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 76 с углублённым изучением отдельных предметов: 620026, Россия, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Луначарского, д.200
Телефон, факс	Телефон: 8 (343)261-75-54
Официальный сайт	https://школа76.екатеринбург.рф/
Адрес электронной почты	soch76@eduekb.ru
Официальный аккаунт в социальной сети ВКонтакте	https://vk.com/officialsc76
Учредитель	Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются администрацией городского округа «Город Лесной»
Дата создания	1952 год
Лицензия	серия 66Л01 № 0005148, регистрационный № 18563 от 25.04.2016 г., сроком: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	
режим работы	понедельник-пятница - с 8:30 до 15:30 без перерыва, суббота - с 8:30 до 13:30 без перерыва, воскресенье – выходной день

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №67 (далее – Учреждения) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ №67, подлежащей самообследованию за 2022 год (таблица)

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	683 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	228 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	363 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	92 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	340 человек / 48 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,88 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Нет выпускников 11 класса
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Нет выпускников 11 класса
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	Нет выпускников 11 класса

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек /4,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека /7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	616 человек /85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	181 человек/25%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/0,13%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек /0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	151 человек/21%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	80 человек/11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	728 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	68 человек/9%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/60%
1.29.1	Высшая	12 чел/29,2 %
1.29.2	Первая	13 чел/30%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 21%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/ 47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/98%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	683 человек/100%

Справка №1
Оценка образовательной деятельности обучающихся

№	Наименование реализуемой программы	Реквизиты программы / ссылка	Контингент обучающихся	Количество обучающихся, чел.
1.	Основная образовательная программа начального общего образования	https://школа76.екатеринбург.рф/org-info/education-implemented-program?id=2	Обучающиеся уровня НОО	261
2.	Основная образовательная программа основного общего образования	https://школа76.екатеринбург.рф/org-info/education-implemented-program?id=5	Обучающиеся уровня ООО	392
3.	Основная образовательная программа среднего общего образования	https://школа76.екатеринбург.рф/org-info/education-implemented-program?id=1	Обучающиеся уровня СОО	80
4.	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов	https://школа76.екатеринбург.рф/org-info/education-implemented-program?id=4	Обучающиеся уровней НОО, ООО, СОО	501
5.	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ №76 с углубленным изучением отдельных предметов (АООП НОО МАОУ СОШ №76) вариант 7.1	https://школа76.екатеринбург.рф/org-info/education-implemented-program?id=7	Обучающиеся уровня НОО	1
6.	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи основного общего образования	https://школа76.екатеринбург.рф/org-info/education-implemented-program?id=23	Обучающиеся уровня НОО	2
	ИТОГО реализуемых программ	6		

Сохранность контингента обучающихся

№	Наименование реализуемой программы	Количество обучающихся		
		2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Основная образовательная программа начального общего образования	338	261	228
2.	Основная образовательная программа основного общего образования	439	392	363
3.	Основная образовательная программа среднего общего образования	93	80	92
4.	ИТОГО по программам ОО	**870**	**733**	**683**
5.	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов	531	511	501
6.	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ №76 с углубленным изучением отдельных предметов (АООП НОО МАОУ СОШ №76) вариант 7.1	0	1	1
7.	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи основного общего образования	2	1	2

ВЫВОД: В 2023 и 2024 году наблюдается стабильная ситуация по сохранности контингента обучающихся школы. По сравнению с предыдущими периодами в 2025 году заметно снизилось количества обучающихся (в среднем на 118 человек). Это связано с особенной ситуацией, сложившейся в школе на конец 2025-2025 учебного года: смена руководящего состава школы (90%), частичная смена педагогического коллектива, по этой причине отток обучающихся в другие образовательные организации города Екатеринбурга.

Справка №2
Оценка структуры и системы управления МАОУ СОШ № 76 с УИОП

№	Наименование критерия	Реквизиты документа, ссылка на документ	Оценка	Примечание
Оценка общеструктурных элементов работы МАОУ СОШ № 76 с УИОП				
1.	Соответствие структуры функциональным задачам и Уставу	https://школа76.екатеринбург.рф/sveden/document	Соответствует	
2.	Наличие локальных нормативных актов, определяющих функции структурных элементов системы управления	https://школа76.екатеринбург.рф/sveden/struct	В наличии	
3.	Сведения об изменениях структуры в целом и подразделений школы за истекший год	https://школа76.екатеринбург.рф/sveden/struct	Изменения отсутствуют	
4.	Соответствие функционирования системы основным целям и задачам образовательного процесса Общая характеристика сложившейся системы управления, взаимосвязь ее элементов	https://школа76.екатеринбург.рф/sveden/document https://школа76.екатеринбург.рф/?section_id=132	Соответствует	
5.	Соответствие приоритетных целей развития системы управления организацией основным целям и задачам образовательного процесса Описание приоритетных целей развития системы управления организацией	https://школа76.екатеринбург.рф/?section_id=132	Соответствует	
6.	Перечень структурных подразделений, оценка соответствия имеющейся структуры установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации	https://школа76.екатеринбург.рф/sveden/struct	Соответствует	
7.	Реализация плана учебно-воспитательной работы за отчетный период	https://школа76.екатеринбург.рф/?section_id=194	Реализован полностью	
8.	Анализ выполнения основной образовательной программы, рабочих программ педагогов (планов воспитательной работы), рекомендации по их реализации	https://школа76.екатеринбург.рф/?section_id=194	Выполнена полностью	

9.	Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений (наличие таковых, частота обновления, принятие новых)	https://школа76.екатеринбург.рф/?section_id=194	Соответствует правилам	
Оценка результативности и эффективности действующей в МАОУ СОШ № 76 с УИОП системы управления				
10.	Соответствие системы контроля со стороны администрации основным целям и задачам образовательного процесса Организация системы контроля со стороны администрации	https://школа76.екатеринбург.рф/?section_id=132 https://школа76.екатеринбург.рф/?section_id=214	Соответствует	
11.	Соответствие системы взаимодействия с организациями и партнерами основным целям и задачам образовательного процесса Общая характеристика системы взаимодействия с организациями и партнерами (наличие договоров об аренде, сотрудничестве, о взаимодействии, об оказании услуг и т.д.) для обеспечения образовательной деятельности	https://школа76.екатеринбург.рф/?section_id=132	Соответствует	
12.	Соответствие качества и реализации планов работы и протоколов управляющего совета, педагогического совета, родительского комитета основным целям и задачам образовательного процесса Реализация планов работы управляющего совета, педагогического совета, родительского комитета	https://школа76.екатеринбург.рф/sveden/struct	Соответствует Реализованы полностью	
13.	Соответствие качества и реализации общих и классных родительских собраний, родительского всеобуча (лектории, беседы и др. формы) основным целям и задачам образовательного процесса Планы проведения общих и классных родительских собраний, родительского всеобуча (лектории, беседы и др. формы)	https://школа76.екатеринбург.рф/sveden/struct	Соответствует Реализованы полностью	
14.	Применение инновационных методов и технологий управления, соответствующих основным целям и задачам образовательного процесса	https://школа76.екатеринбург.рф/?section_id=132 https://школа76.екатеринбург.рф/?section_id=32	Применяются Реализуются в полном объеме	

Справка №3
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
МБОУ СОШ № 76 с УИОП

№	Раздел / подраздел ООП	Изменения в содержании, характере реализации ООП *общая характеристика изменений (новые модули, дисциплины, предметы, прочее и т.д.)*	Реквизиты документа *(приказ, положение и т.д.)*	Примечания
1.	**ООП НОО**	без изменений		
2.	**ООП ООО**	С 2025/26 учебного года меняется формат изучения учебного предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООО. Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» с 01.09.2025 включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 6–7- х классах. В 8-9-х классах на учебный предмет «История» отводится по 2 часа в неделю. В соответствии с ФОП ООО в 2025/26 учебном году в 9-х классах в рамках учебного предмета «История» реализуется учебный модуль «Введение в новейшую историю России». В учебном плане предусмотрено изучение модуля в составе учебного предмета «История». Учебный предмет «Обществознание» в 6-7-х классах не изучается. В 2025/26 учебном году учебный предмет «Обществознание» изучают обучающиеся 8–9-х классов по 1 часа в неделю.	приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370	
3.	**ООП СОО**	без изменений		

Анализ
учебных достижений обучающихся МБОУ СОШ № 76 с УИОП
Динамика успешности обучающихся по уровням образования,
преемственность обучения
(аналитические таблицы в сравнении за 3 года, выводы)

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют в основном об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 1. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	**733**
	– начальная школа	261
	– основная школа	392
	– средняя школа	80
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	4
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	10
	– в основной школе	5
	– в средней школе	5

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 2. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	**Всего учащихся**	**Из них успевают**	**Окончили год**		**Не успевают**	**Переведены условно**
			Всего			**Из них н/а**

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	88	88	100	24	60	6	6	0	0	0	0
3	87	87	100	53	61	8	9,2	0	0	0	0
4	86	86	100	53	62	9	10	0	0	0	0
Итого	261	261	100	164	63	23	8,8	0	0	0	

Таблица 3. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

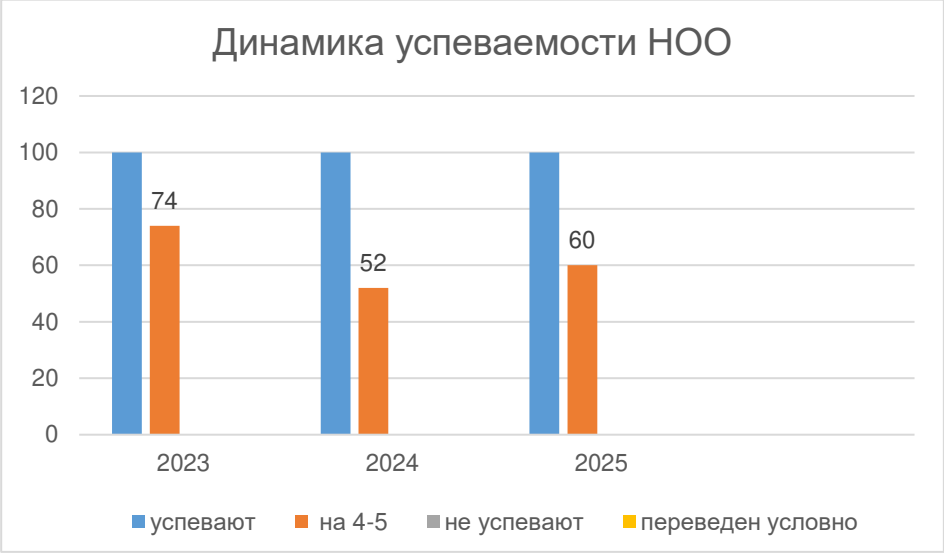
Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно			
				Всего						Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	97	97	100	50	52	5	5	0	0	0	0	0	0
3	72	72	100	53	74	6	8	0	0	0	0	0	0
4	92	92	100	71	77	9	10	0	0	0	0	0	0
Итого	333	333	100	174	53	20	6	0	0	0	0	0	0

Таблица 4. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно			
				Всего						Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	72	72	100	53	74	6	8	0	0	0	0	0	0
3	90	90	100	60	74	7	8	0	0	0	0	0	0
4	94	94	100	63	67	9	10	0	0	0	0	0	0

Итого	256	256	100	177	69	22	9	0	0	0	0	0	0





Анализируя данные о результатах освоения обучающимися программы начального образования можно сказать, что уровень качественного овладения знаниями на уровне НОО снизился в 2025 году по сравнению с 2023 годом на 14%, однако повысился по сравнению с 2024 годом на 8%.

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году.

Классы	**Всего учащихся**	**Из них успевают**		**Окончили год**				**Не успевают**		**Переведены условно**	
				Всего							
		Количество	**%**	**с отметками «4» и «5»**	**%**	**с отметками «5»**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**
5	87	86	98	40	46	0	0	1	2	1	2
6	81	81	100	37	46	5	6	0	0	0	0

7	54	54	100	22	41	1	2	0	0	0	0
8	68	68	100	34	50	2	3	0	0	0	0
9	105	104	99	30	29	3	3	1	2	0	0
Итого	**392**	**390**	**99**	**163**	**42**	**11**	**3**	**2**	**0,4**	**1**	**0,2**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «качество» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «качество» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2024-м был 39%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2024-м – 2%).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	**Всего учащихся**	**Из них успевают**		**Окончили год**				**Не успевают**		**Переведены условно**	
				Всего						**Из них н/а**	
		Количество	**%**	**с отметками «4» и «5»**	**%**	**с отметками «5»**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**
10	38	38	100	7	18	1	3	0	0	0	0
11	42	42	100	6	14	3	7	0	0	0	0
Итого	**80**	**80**	**100**	**13**	**16**	**4**	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2025 учебном году снизился по сравнению с 2024 г (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 22 %), процент учащихся, окончивших на «5» понизился (в 2024-м было 8 %).

Результаты ГИА

(аналитические таблицы в сравнении за 3 года, выводы)

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 1. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

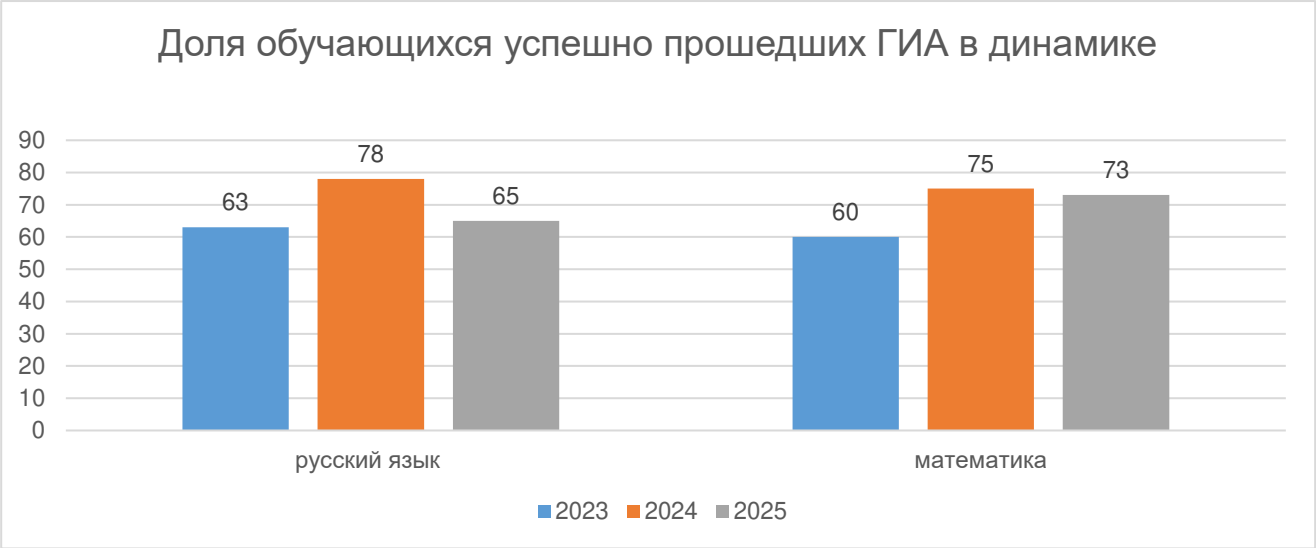
	9-е классы	**11-е классы**
Общее количество выпускников	105	42
Количество обучающихся на семейном образовании	2	0

Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	104	42
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	104	42
Количество обучающихся, получивших аттестат	99	42

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МАОУ СОШ №76 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 105 обучающихся (100%), получили «зачет» 99% обучающихся.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2025 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости и качества подготовки повысились, о чем свидетельствуют данные:



По результатам сдачи ОГЭ в 2025 году в сравнении с 2023 и 2024 годом показатели по школе по русскому языку стали чуть ниже (в 2023 году – 63%, в 2024 году – 78%, 2025 – 65%), и по математике немного понизились (в 2023 году – 60%, в 2024 году – 75%, 2025- 73%).

Таблица 2. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	**Математика**			**Русский язык**		
	Успеваемость	**Качество Год/ОГЭ**	**Средний балл Год/ОГЭ**	**Успеваемость**	**Качество Год/ОГЭ**	**Средний балл Год/ОГЭ**
2022/2023	100	42,6/60	3,6 /3,72	100	58,88/62,93	3,97/3,86
2023/2024	98	58,8/75	3,56/3,89	100	71,9/78,3	3,81/3,97

2024/2025	96	61,8/72,5	3,8/4	99	57,69/64,75	3,78/3,88

Таблица 3. Результаты ОГЭ по выбору обучающихся

Предмет	Количество учеников	Качество,%	Средний балл	Средний тестовый балл	Успеваемость
Физика	19	84%	4,05	23,3	100%
Химия	9	78%	3,88	25,2	100%
Информатика	52	55%	3,66	10,8	98%
Биология	11	64%	3,73	29,9	100%
История	2	100%	4,5	29	100%
География	23	65,2%	3,74	19,6	98%
Английский язык	13	76,9%	4,23	55	100%
Обществознание	48	58,3%	3,63	24,4	98%
Литература	10	60%	3,7	24,1	100%

Результаты написания экзаменов по предметам по выбору в 2025 году выявили в целом хорошую успеваемость и подготовленность обучающихся к прохождению ГИА.

Таблица 4. Количество аттестатов особого образца в 9 классе

Год	2023	2024	2025
Количество	**2**	**3**	**5**

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 42 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (42 человека) успешно сдали ГИА. Из них 42 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с обязательными предметами – русский язык и математика. Высокие баллы получили 15 обучающихся (35%).

Таблица 5. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	**11 «Б»**	**11 «В»**
Количество обучающихся	27	15

Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3	1
Средний тестовый балл	61	60

Таким образом, 42 участники ЕГЭ показали результаты, достаточные для прохождения минимального порога ЕГЭ по русскому языку (36 и более баллов). Средний балл по школе – 60.

Таблица 6. Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Критерии	**11 «Б»**	**11 «В»**
Количество обучающихся	27	15
Количество обучающихся, принимавших участия в ЕГЭ	16	9
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2	1
Средний тестовый балл	63	56

Работу писали 25 обучающихся из 42, что составляет 60% от общего количества учащихся 11-х классов. Таким образом, все участники ЕГЭ показали результаты, достаточные для прохождения минимального порога ЕГЭ по профильной математике (27 и более баллов). Средний балл в классах – 61.

Таблица 7. Общие результаты ЕГЭ 2025 года в сравнении с 2023-2024 годами.

	Количество обучающихся принимавших участие в ЕГЭ	% от общего количества участников ЕГЭ			Средний балл			Самый высокий балл по ОО
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	
русский язык	42	100%	100%	100%	70	70	60	91
математика (профильный уровень)	25	52%	39%	60%	58	54	61	80
Физика	4	13%	4%	10%	53	58	62	70
Химия	8	3%	0	19%	33	0	65	78
Биология	7	15%	7%	17%	50	59	56	74
Литература	2	19%	17%	5%	70	66	81	89

География	0	7%	11%	0	58	54	0	0
История	6	24%	15%	14%	59	64	68	91
Обществознание	19	65%	72%	45%	66	64	62	88
Английский язык	3	11%	22%	7%	66	72	44	58
Информатика	13	19%	22%	31%	60	52	51	88

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 5 человека, что составило 11% от общей численности выпускников 2025 года.

Таблица 8. Количество медалистов за последние пять лет

2021	2022	2023	2024	2025
3	**3**	**3**	**6**	**5**

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, обучающиеся 9-х классов показали 94% успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (5%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человека (11 %).

Формы работы с обучающимися,
имеющими особые образовательные потребности

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

	2 кл	4 кл	5 кл	6 кл
с задержкой психического развития	1	1	2	3

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ №76 с углубленным изучением отдельных предметов (вариант 7.1)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, массовых мероприятиях (ВсОШ+другие мероприятия)

(см. Приложение ниже ВсОШ за 3 года)

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

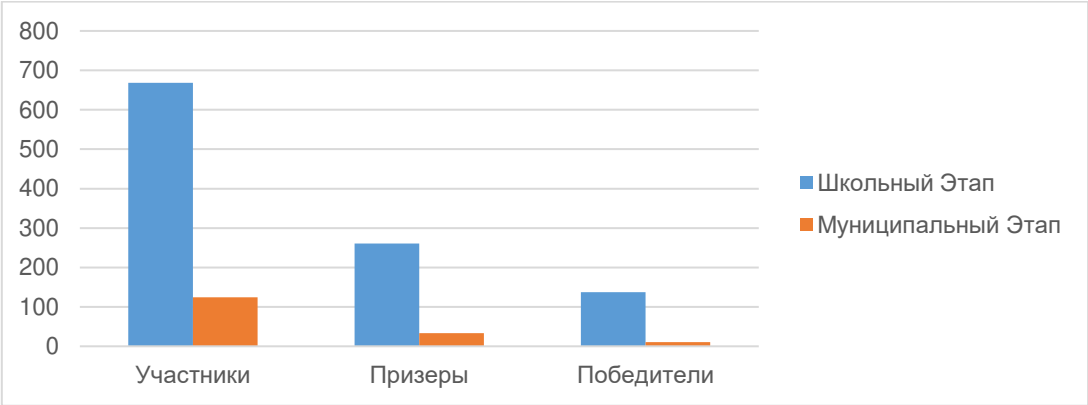
Краткая сводка по результатам муниципального этапа ВсОШ

Предмет	По статусам		
	Участников	Призёров	Победителей
История	6	2	
Обществознание	19	5	
Русский язык	33	10	2
Физика	8		
Химия	3		
Биология	11	2	
География	1		
Английский язык	13	4	
Литература	4	3	
Информатика и ИКТ	10	1	
Математика	32	1	
Право	5		
Экономика	2		
Астрономия	2		
Экология	1	1	
ОБЗР	11	2	7
Искусство	4	1	
Физическая культура (Девушки)	2	0	1
Физическая культура (Юноши)	2	1	1

Краткая сводка по результатам регионального этапа ВсОШ

Предмет	По статусам		
	Участников	Призёров	Победителей
Русский язык	1	0	0
Математика	1	0	0

В 2025/26 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Доля участия в школьном этапе ВсОШ составляет 91%, в муниципальном этапе – 18%. Примерно 30% участников становятся призерами или победителями этапов.



Приложение 1

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2025 году по предметам

Предмет	Всего участников	5 кл.		6 кл.		7 кл		8 кл.		9 кл.		10кл.		11кл.		Количество призеров	Количество победителей
		Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся		
Английский язык	37	0	67	0	88	7	85	8	54	6	71	9	56	7	36	1	14
Астрономия	2	0	67	0	88	0	85	1	54	0	71	1	56	0	36	1	1
Экономика	8	0	67	0	88	3	85	0	54	1	71	3	56	1	36	2	1
ОБЗР	28	2	67	1	88	0	85	1	54	4	71	14	56	6	36	5	11
География	3	0	67	0	88	0	85	1	54	1	71	0	56	1	36	2	0
Литература	21	7	67	4	88	3	85	3	54	1	71	1	56	2	36	6	2
Физика	21	0	67	0	88	3	85	2	54	7	71	9	56	0	36	8	4
МХК	12	0	67	0	88	1	85	1	54	3	71	3	56	4	36	2	5
Обществознание	56	3	67	2	88	2	85	7	54	19	71	12	56	11	36	20	7
Математика	226	18	67	43	88	54	85	27	54	35	71	40	56	9	36	43	22
Русский язык	347	51	67	55	88	74	85	33	54	60	71	47	56	27	36	84	35
Химия	9	0	67	0	88	1	85	1	54	5	71	2	56	0	36	2	5
Право	9	2	67	0	88	1	85	0	54	2	71	4	56	0	36	1	7
Экология	7	0	67	0	88	0	85	0	54	4	71	2	56	1	36	1	2
История	36	9	67	6	88	12	85	2	54	5	71	1	56	1	36	12	16

Биология	28	9	67	0	88	3	85	3	54	9	71	4	56	0	36	14	6
Физическая культура	28	1	67	0	88	2	85	2	54	9	71	11	56	3	36	12	10
Информатика	35	1	67	0	88	14	85	0	54	12	71	6	56	2	36	11	3
Технология	1	0	67	0	88	0	85	0	54	0	71	1	56	0	36	0	0
ИТОГО	914	103	67	111	88	180	85	92	54	183	71	170	56	75	36	227	151

Вывод:

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:
- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык, математика;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: экология, технология, география, астрономия;
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается в 7, 9, 10 классах.

Примерно половина участников по каждому предмету становятся призерами или победителями.

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года

Предмет	2023 г.			2024 г.			2025 г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	76	6	22	58	1	13	37	14	1
Астрономия	2	0	2	2	1	1	2	1	1
Экономика	9	1	1	5	0	0	8	1	2
ОБЗР	15	7	3	17	6	5	28	11	5
География	28	9	3	28	6	10	3	0	2
Литература	24	0	3	16	1	7	21	2	6
Физика	16	2	3	21	3	8	21	4	8
МХК	4	3	1	0	0	0	12	5	2
Обществознание	52	5	14	62	0	21	56	7	20
Математика	377	32	72	423	7	30	226	22	43
Русский язык	575	95	148	505	8	87	421	36	102
Химия	35	0	4	24	2	3	9	5	2
Право	6	0	2	4	0	2	9	7	1
Экология	2	0	2	1	0	1	7	2	1
История	36	5	15	43	9	14	36	16	12
Биология	27	6	11	41	11	20	28	6	14
Физическая культура	9	6	2	14	8	2	28	10	12
Информатика	45	2	9	22	1	6	35	3	11
Технология	3	1	2	2	0	1	1	0	0

Вывод: Количественный состав участников ВсОШ остается примерно таким же (считая в процентах от общего количества обучающихся). Уменьшение количества участников по основным предметам (русский язык и математика) связано с уменьшением количества обучающихся в школе.

Сводные сведения о промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов муниципального образования «город Екатеринбург» за 2024/2025 учебный год

Таблица № 1. Статистические данные об обучающихся

1.1. Уровень начального общего образования

Район	№ ОО	Всего классов 1-х	Кол-во обучающихся в них	Всего классов 2-х – 3-х	Кол-во обучающихся в них	Всего классов 4-х	Кол-во обучающихся в них	Всего классов на уровне НОО	Всего обучающихся на уровне НОО
Октябрьский р-он	МАОУ СОШ № 76	2	38	6	152	3	73	11	263

1.2. Уровень основного общего образования

Район	№ ОО	Всего классов 5-х	Кол-во обучающихся в них	Всего классов 6-х	Кол-во обучающихся в них	Всего классов 7-х	Кол-во обучающихся в них	Всего классов 8-х	Кол-во обучающихся в них	Всего классов 9-х	Кол-во обучающихся в них	Всего классов на уровне ООО	Всего обучающихся на уровне ООО

Октябрьский р-он	МАОУ СОШ № 76	3	87	4	81	3	54	3	68	4	105	17	392

1.3. Уровень среднего общего образования

Район	№ ОО	Всего классов 10-х	Кол-во обучающихся в них	Всего классов 11-х (12-х)	Кол-во обучающихся в них	Всего классов на уровне СОО	Всего обучающихся на уровне СОО
Октябрьский р-он	МАОУ СОШ № 76	2	38	2	42	4	80

Движение контингента в 4 четверти:

Баруткин Н.А.	5а	Приказ от 02.04.2025 г. № 25-у «Об отчислении в порядке перевода»
Шепилко А.В.	9б	Приказ от 02.04.2025 г. № 26-у «Об отчислении учащегося»
Чернышова В.А.	6в	Приказ от 21.05.2025 г. № 29-у «Об отчислении в порядке перевода»
Кавунов М.И.	8в	Приказ от 12.05.2025 г. № 28-у «Об отчислении в порядке перевода»
Султанов Д.Ю.	3г	Приказ от 22.05.2025 г. № 30-у «Об отчислении в порядке перевода»
Бадалян Г.В.	8а	Приказ от 28.04.2025 г. № 27-у «О зачислении учащегося»
Калентьев П.В.	6А	Приказ от 26.05.2025 г. № 31-у «Об отчислении в порядке перевода»
Федченко С.И.	6б	Приказ от 26.05.2025 г. № 32-у «Об отчислении в порядке перевода»
Урванцев Д.Е.	4В	Приказ от 28.05.2025 г. № 33-у «Об отчислении в порядке перевода»
Еркина Н.А.	6Б	Приказ от 29.05.2025 г. № 34-у «Об отчислении в порядке перевода»

Цель сбора данных: получить сведения о количестве обучающихся в 1-х – 11-х классах общеобразовательных организаций города Екатеринбурга в разрезе каждого района, каждой образовательной организации (информация не публикуется в открытом доступе), отследить динамику численности обучающихся в течение учебного года в разрезе районов и общеобразовательных организаций.

Администрациям школ статистические данные можно использовать для принятия управленческих решений при оценке охвата участия обучающихся во внешних оценочных процедурах, проводимых в общеобразовательных организациях, специалистам РУО возможно учитывать показатели охвата при анализе внешних оценочных процедур.

Таблица № 2. Сведения об обучающихся на семейном образования (самообразовании), прикрепленных для прохождения промежуточной аттестации

Район	№ ОО	Количество обучающихся, прикрепленных для прохождения промежуточной аттестации во 2 четверти из числа обучающихся в форме семейного образования (самообразования)			Из них успешно прошли промежуточную аттестацию во 2 четверти			Кол-во обучающихся, которые не прошли промежуточную аттестацию (в том числе не явились для прохождения промежуточной аттестации) во 2 четверти			Обучающиеся, которые не прошли промежуточную аттестацию во 2 четверти и **перешли на очную** форму получения образования по форме: ФИ обучающегося, №ОО, класс		
		на уровне НОО	на уровне ООО	на уровне СОО	на уровне НОО	на уровне ООО	на уровне СОО	на уровне НОО	на уровне ООО	на уровне СОО	на уровне НОО	на уровне ООО	на уровне СОО

Октябрьский р-он	МАОУ СОШ № 76	0	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0

*** Отдельным документом необходимо направить пофамильные списки обучающихся, которые заявились на прохождение промежуточной аттестации во 2 четверти, но не прошли ее. Указать причины, по которым не пройдена промежуточная аттестация, принятые меры по прохождению промежуточной аттестации обучающимися в форме семейного образовании (самообразования).**

Цели сбора данных Департаментом образования:

- осуществить анализ представленных данных по обучающимся в форме семейного образовании (самообразования) и прикрепленным к общеобразовательным организациям для прохождения промежуточной аттестации в 2024/2025 учебном году;

- осуществить контроль прохождения промежуточной аттестации данными обучающимися;

- принять меры реагирования в отношении обучающихся в форме семейного образовании (самообразования), не прошедших промежуточной аттестации.

Пояснение к таблице: в соответствии с частью 5 статьи 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Согласно статье 58 Федерального закона освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке,

установленном образовательной организацией. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или ее непрохождение при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Образовательные организации, родители обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации. В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона осуществление текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

Таблица № 3. Сведения об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детях - инвалидах

3.1. Уровень НОО

Район	№ ОО	Всего обучающихся с ОВЗ	Кол-во обучающихся по АООП				Кол-во обучающихся по АООП, имеющих «2», н/а по предметам УП во 2 четверти (+ пофамильный список с указанием предметов, причин неуспеваемости), принятые меры по работе с данными обучающимися			Общее количество обучающихся на уровне НОО, направленных с 31.03.2025 по 31.05.2025 на ПМПК (с указанием ФИО, класса и причины направления*)
			1-х классах	2-х классах	3-х классах	4-х классах	2-х классах	3-х классах	4-х классах	

Октябрьский р-он	МАОУ СОШ № 76	2	0	1	0	1	0	0	0	Селин Т.Р. – 1Б, Сизова С.А. – 1Б, Чуличков Л.Д. – 1А, Асан У.И. – 1Б, Сергеева П.В. – 4Б, Сайдалимов Б. – 4Б трудности в освоении учебной программы

3.2. Уровень ООО

Район	№ ОО	Всего обучающихся с ОВЗ	Кол-во обучающихся по АООП					Кол-во обучающихся по АООП, имеющих «2», н/а по предметам УП во 2 четверти (+ пофамильный список с указанием предметов, причин неуспеваемости), принятые меры по работе с данными обучающимися					Кол-во обучающихся 9-х классов, прошедших ПМКП для согласования особых условий прохождения ГИА в 2025 году	Общее количество обучающихся на уровне ООО, направленных с 31.03.2025 по 31.05.2025 на ПМПК (с указанием ФИО, класса и причины направления*)
			5-х кл.	6-х кл.	7-х кл.	8-х кл.	9-х кл.	5-х кл.	6-х кл.	7-х кл.	8-х кл.	9-х кл.		
Октябрьский р-он	МАОУ СОШ № 76	6	2	3	0	0	1	1	0	0	0	0	0	-

3.3. Уровень СОО

Район	№ ОО	Всего обучающихся с ОВЗ	Кол-во обучающихся по АООП		Кол-во обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в 11-х классах	Из них прошедших ПМКП для согласования особых условий прохождения ГИА в 2025 году	Комментарии по непрошедшим ПМПК для согласования условий прохождения ГИА
			10-х кл.	11-х кл.			
Октябрьский р-он	МАОУ СОШ № 76	0	0	0	0	0	0

Цель сбора данных: получить сведения об обучающихся, осваивающих программы в соответствии с заключением ПМПК, обучающихся, прошедших ПМПК для согласования условий прохождения ГИА, а также обучающихся, направленных школами на ПМПК.

Администрациям школ данные, представленные в таблицах 3.1.-3.3., можно использовать для принятия управленческих решений в работе с родителями по организации прохождения ПМПК на уровне начального общего образования, основного общего образования (при переходе с уровня НОО), а также направления обучающихся с ОВЗ выпускных классов на ПМПК в период подготовки к ГИА.

Пояснение к таблице: решение о прохождении ПМПК с целью выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении ребенка принимают родители (законные представители). При переходе ребенка с ОВЗ на следующий уровень общего образования, при условии, что он претендует на создание специальных образовательных условий, необходимо повторное посещение ПМПК (для уточнения или новых рекомендаций согласно уровню).

Анализ по обучающимся по АООП, имеющим «2», н/а по предметам УП во 2 четверти, обобщить и проанализировать причины неуспеваемости, представить информацию по мерам, которые будут приняты на уровне ОО по работе с данными обучающимися.

1. Максимов Иван Яковлевич, 5в. Предметы, по которым имеются «2»: история, математика.. ***Причины неуспеваемости:*** мотивация к обучению отсутствует, ребенок испытывает трудности восприятия из-за нейропсихологических нарушений, низкого уровня общих знаний, психосоциальной незрелости, негативизма. Родители отстранены в вопросах воспитания и развития своего ребенка. Дополнительные занятия ребенок не посещает (секции, кружки, занятия со специалистами). Образовательную программу освоить не может, в связи с трудностью формирования и автоматизации учебных навыков, умений и знаний соответственно образовательным стандартам, характерным для конкретного возрастного этапа развития; наличие речевых нарушений. ***Принятые меры:*** организованы индивидуальные консультации с учителями-предметниками, разработан ИОМ, родители проинформированы о неуспеваемости ребенка.
2. Мясников Виктор Алексеевич. Предметы, по которым имеются «2»: русский язык. ***Причины неуспеваемости:*** сложности в освоении учебного материала, отсутствие мотивации к обучению. ***Принятые меры:*** индивидуальные задания, информирование родителей (законных представителей), разработан индивидуальный образовательный маршрут.

Таблица № 4. Сведения об обучающихся, освоивших основные образовательные программы на базовом, высоком и недостаточном уровне подготовки во 2-х – 11-х классах (сведения об обучающихся по триместрам вносятся по итогам II, III четверти и итогам учебного года)

4.1. Уровень НОО

Район	**№ ОО**	**обучающиеся 2-х классов**				**обучающиеся 3-х классов**				**обучающиеся 4-х классов**			
		Кол-во обучающихся	обучаются на «3», «4», «5» (кол-во) (базовый уровень	обучаются на «5» (кол-во) (высокий уровень	обучаются на «2», н/а по предметам УП (кол-во) (недостаточный	Кол-во обучающихся	обучаются на «3», «4», «5» (кол-во) (базовый уровень	обучаются на «5» (кол-во) (высокий уровень	обучаются на «2», н/а по предметам УП (кол-во) (недостаточный	Кол-во обучающихся	обучаются на «3», «4», «5» (кол-во) (базовый уровень подготовки)	обучаются на «5» (кол-во) (высокий уровень	обучаются на «2», н/а по предметам УП (кол-во) (недостаточный уровень подготовки) *

			подготовки)	подготовки)	уровень подготовки) *		подготовки)	подготовки)	уровень подготовки) *			подготовки)	
Октябрьский р-он	МАОУ СОШ № 76	70	70	8	0	82	82	12	0	73	72	3	7

**** (приложением направить пофамильный список данных обучающихся, указать предметы, по которым обучающиеся имеют «2», н/у, н/а,***
а также принятые меры по работе с данными обучающимися).

4.2. Уровень ООО

Район	**№ ОО**	**обучающиеся 5-х классов**				**обучающиеся 6-х классов**				**обучающиеся 7-х классов**			
		Кол-во обучающихся	обучаются на «3», «4», «5» (кол-во) (базовый	обучаются на «5» (кол-во) (высокий	обучаются на «2», н/а по предметам УП (кол-во)	Кол-во обучающихся	обучаются на «3», «4», «5» (кол-во) (базовый	обучаются на «5» (кол-во) (высокий	обучаются на «2», н/а по предметам УП (кол-во)	Кол-во обучающихся	обучаются на «3», «4», «5» (кол-во) (базовый	обучаются на «5» (кол-во) (высокий	обучаются на «2», н/а по предметам УП (кол-во)

			уровень подг.)	уровень подг.)	(недостаточный уровень подг.)		уровень подг.)	уровень подг.)	(недостаточный уровень подг.)		уровень подг.)	уровень подг.)	(недостаточный уровень подг.)
Октябрьский р-он	МАОУ СОШ № 76	87	85	0	2	81	80	5	1	54	53	1	1

Район	**№ ОО**	**обучающиеся 8-х классов**				**обучающиеся 9-х классов**			
		Кол-во обучающихся	обучаются на «3», «4», «5» (кол-во) (базовый уровень подг.)	обучаются на «5» (кол-во) (высокий уровень подг.)	обучаются на «2», н/а по предметам УП (кол-во) (недостаточный уровень подг.)*	Кол-во обучающихся	обучаются на «3», «4», «5» (кол-во) (базовый уровень подг.)	обучаются на «5» (кол-во) (высокий уровень подг.)	обучаются на «2», н/а по предметам УП (кол-во) (недостаточный уровень подг.)*
Октябрьский р-он	МАОУ СОШ № 76	68	66	2	2	105	104	3	1

**** (приложением направить пофамильный список данных обучающихся, указать предметы, по которым обучающиеся имеют «2», н/у, н/а,***
а также принятые меры по работе с данными обучающимися).

4.3. Уровень СОО (информация представляется по итогам полугодий)

Район	**№ ОО**	**обучающиеся 10-х классов**				**обучающиеся 11-х классов**			
		Кол-во обучающихся	обучаются на «3», «4», «5» (кол-во) (базовый уровень подготовки)	обучаются на «5» (кол-во) (высокий уровень подготовки)	обучаются на «2», н/а по предметам УП (кол-во) (недостаточный уровень подготовки)	Кол-во обучающихся	обучаются на «3», «4», «5» (кол-во) (базовый уровень подготовки)	обучаются на «5» (кол-во) (высокий уровень подготовки)	обучаются на «2», н/а по предметам УП (кол-во) (недостаточный уровень подготовки) *
Октябрьский р-он	МАОУ СОШ № 76	38				42	42	3	0

**** (приложением направить пофамильный список данных обучающихся, указать предметы, по которым обучающиеся имеют «2», н/у, н/а,***
а также принятые меры по работе с данными обучающимися).

Цель сбора данных: получить сведения об обучающихся, освоивших основные образовательные программы на базовом, высоком и недостаточном уровне подготовки во 2-х – 11-х классах.

Администрациями школ, районными управлениями образования полученная информация может быть использована для оценки объективности выставления отметок и обеспечения преемственности на уровнях НОО и ООО, ООО и СОО. Результаты обучающихся 5 класса при анализе могут быть сопоставлены с результатами обучающихся 4-го класса 2024/2025 года (эти же обучающиеся). Анализ представленной информации будет способствовать принятию управленческих решений, направленных на повышение качества обученности, сокращение количества обучающихся на «2», неуспевающих и неаттестованных обучающихся.

Количество обучающихся «на 5» в 9-х-11-х классах также подлежит анализу, так как данные обучающиеся могут претендовать на аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» I или II степени (обучающиеся 11-х классов), и, соответственно, нуждаются в сопровождении.

Анализ по обучающимся на базовом, высоком и недостаточном уровне подготовки, представить информацию по мерам, которые будут приняты на уровне ОО по работе с обучающимися с недостаточным уровнем подготовки.

По итогам 2024-2025 учебного года:

Уровень НОО

Параллель 2-х классов: кол-во обучающихся –70, обучающихся имеющих базовый уровень подготовки – 70, что составляет 100 %, высокий уровень подготовки – 8 (11 %), недостаточный уровень подготовки – 0. В сравнении с 2 четвертью увеличилось количество обучающихся имеющих базовый уровень подготовки на 8 %, а также увеличилось кол-во обучающихся имеющих высокий уровень подготовки на 5 %.

Параллель 3-х классов: кол-во обучающихся – 82, обучающихся имеющих базовый уровень подготовки – 82, что составляет 100 %, высокий уровень подготовки – 12 (14,6 %), недостаточный уровень подготовки – 0.

Параллель 4-х классов: кол-во обучающихся – 73, обучающихся имеющих базовый уровень подготовки – 72, что составляет 98,6 %, высокий уровень подготовки – 3(4 %), недостаточный уровень подготовки – 1 (1,36 %).

Уровень ООО

Параллель 5-х классов: кол-во обучающихся – 87, обучающихся имеющих базовый уровень подготовки – 85, что составляет 98 %, нет обучающихся с высоким уровнем подготовки , недостаточный уровень подготовки – 2 (2,3 %).

Параллель 6-х классов: кол-во обучающихся – 81, обучающихся имеющих базовый уровень подготовки – 80, что составляет 98,6 %, высокий уровень подготовки – 5 (6,2 %), недостаточный уровень подготовки – 1 (1,23%).

Параллель 7-х классов: кол-во обучающихся – 54, обучающихся имеющих базовый уровень подготовки – 53, что составляет 98 %, высокий уровень подготовки – 1 (1,8 %), недостаточный уровень подготовки – 1(1,89 %).

Параллель 8-х классов: кол-во обучающихся – 68, обучающихся имеющих базовый уровень подготовки – 66, что составляет 97 %, высокий уровень подготовки – 2 (2,9 %), недостаточный уровень подготовки – 2(2,9 %).

Параллель 9-х классов: кол-во обучающихся – 105, обучающихся имеющих базовый уровень подготовки – 104, что составляет 99%, высокий уровень подготовки – 2 (2 %), недостаточный уровень подготовки – 1 (0,95 %). Букарев А.А. не допущен к ГИА.

На уровне МАОУ СОШ № 76 по работе с обучающимися с недостаточным уровнем подготовки будут приняты следующие меры:

- Индивидуальный подход: Разработка индивидуальных образовательных планов для каждого обучающегося с недостаточным уровнем подготовки, учитывающих их индивидуальные особенности и потребности.
- Дополнительные занятия: Организация консультаций и занятий для поддержки и помощи обучающимся с недостаточным уровнем подготовки.
- Работа с родителями: Вовлечение родителей в процесс обучения и поддержки детей с недостаточным уровнем подготовки, проведение родительских собраний и консультаций. Все встречи с родителями зафиксированы в протоколах.
- Психолого-педагогическая поддержка: Обеспечение доступа к психологической и педагогической помощи для обучающихся с недостаточным уровнем подготовки, работа с педагогом-психологом.
- Мониторинг и оценка: Постоянное отслеживание прогресса и достижений обучающихся с недостаточным уровнем подготовки, оценка эффективности принятых мер и корректировка планов работы.

Таблица № 5. Сведения об индексах базового, высокого и недостаточного уровня подготовки по результатам промежуточной аттестации за II

четверть и результатам ВПР

5.1. Уровень НОО

Район	№ ОО	обучающиеся 4-х классов РУССКИЙ ЯЗЫК						обучающиеся 4-х классов МАТЕМАТИКА					
		Кол-во обучающихся на «3», «4» и «5»	**Индекс базового уровня** подготовки по результатам **промежуточной аттестации**	**Кол-во обучающихся на «5»**	**Индекс высокого уровня** по результатам **промежуточной аттестации**	**Кол-во обучающихся на «2», н/а по предметам УП**	**Недостаточный уровень подготовки** по результатам **промежуточной аттестации**	**Кол-во обучающихся на «3», «4» и «5»**	**Индекс базового уровня** подготовки по результатам **промежуточной аттестации**	**Кол-во обучающихся на «5»**	**Индекс высокого уровня** по результатам **промежуточной аттестации**	**Кол-во обучающихся на «2», н/а по предметам УП**	**Недостаточный уровень подготовки** по результатам **промежуточной аттестации**
Октябрьский р-он	МАОУ СОШ № 76	72	98,6	7	9,5	1	1,37	72	98,6	10	13,7	1	1,37

Индекс базового уровня освоения образовательных программ по русскому языку и математике в 4-х классах составляет 98,6 соответственно и показывает общий уровень сформированности предметных результатов согласно ФООП НОО по данным предметам.

Учащиеся, освоившие базовый уровень, способны предлагать верное решение (рассуждение, действие и др.) для часто встречающихся бытовых и/или учебных проблемных ситуаций низкой и средней сложности, для разрешения которых достаточно владеть базовыми научными знаниями и жизненным опытом, базовыми читательскими умениями, привычными мыслительными операциями, способностью удерживать задачу.

Обучающиеся, освоившие высокий уровень, способны предлагать верное решение (рассуждение, действие и др.) для сложных проблемных ситуаций, выходящих за рамки обычных житейских и/или учебных, для разрешения которых необходима способность самостоятельно разобраться в ситуации, уверенно владеть базовыми научными знаниями, иметь высокий уровень читательских умений,

владеть всем спектром базовых логических и исследовательских действий, способность отслеживать ход и результаты выполнения задания, вносить коррективы.

По русскому языку индекс высокого уровня составляет 9,5%, по математике 13,7%. Индекс недостаточного уровня освоения образовательных программ по русскому языку и математике в 4х классах составляет 1,37.

5.2. Уровень ООО

Район	**№ ОО**	**обучающиеся 5-х классов** **РУССКИЙ ЯЗЫК**						**обучающиеся 5-х классов** **МАТЕМАТИКА**					
		Кол-во обучающихся на «3», «4» и «5»	**Индекс базового уровня** подготовки по результатам **промежуточной аттестации / по результатам ВПР** в 4-х кл. – 2024	**Кол-во обучающихся на «5»**	**Индекс высокого уровня** по результатам **промежуточной аттестации / по результатам ВПР** в 4-х кл. – 2024	**Кол-во обучающихся на «2», н/а по предметам УП**	**Недостаточный уровень подготовки** по результатам **промежуточной аттестации / по результатам ВПР** в 4-х кл. – 2024	**Кол-во обучающихся на «3», «4» и «5»**	**Индекс базового уровня** подготовки по результатам **промежуточной аттестации / по результатам ВПР** в 4-х кл. – 2024	**Кол-во обучающихся на «5»**	**Индекс высокого уровня** по результатам **промежуточной аттестации / по результатам ВПР** в 4-х кл. – 2024	**Кол-во обучающихся на «2», н/а по предметам УП**	**Недостаточный уровень подготовки** по результатам **промежуточной аттестации / по результатам ВПР** в 4-х кл. – 2024
Октябрьский р-он	МАОУ СОШ № 76	87	100/85	9	10/16	0	0/15	86	98,8/98,8	6	6,9/34,8	1	1/1

Район	**№ ОО**	**обучающиеся 6-х классов** **РУССКИЙ ЯЗЫК**	**обучающиеся 6-х классов** **МАТЕМАТИКА**

		Кол-во обучающихся на «3», «4» и «5»	**Индекс базового уровня** подготовки по результатам **промежуточной аттестации / по результатам ВПР** в 5-х кл. – 2024	**Кол-во обучающихся на «5»**	**Индекс высокого уровня** по результатам **промежуточной аттестации / по результатам ВПР** в 5-х кл. – 2024	**Кол-во обучающихся на «2», н/а по предметам УП**	**Недостаточный уровень подготовки** по результатам **промежуточной аттестации / по результатам ВПР** в 5-х кл. – 2024	**Кол-во обучающихся на «3», «4» и «5»**	**Индекс базового уровня** подготовки по результатам **промежуточной аттестации / по результатам ВПР** в 5-х кл. – 2024	**Кол-во обучающихся на «5»**	**Индекс высокого уровня** по результатам **промежуточной аттестации / по результатам ВПР** в 5-х кл. – 2024	**Кол-во обучающихся на «2», н/а по предметам УП**	**Недостаточный уровень подготовки** по результатам **промежуточной аттестации / по результатам ВПР** в 5-х кл. – 2024
Октябрьский р-он	МАОУ СОШ № 76	81	100/75,8	6	7,4/17,58	0	0/24	81	100/86,7	9	11/25,58	0	0/13,3

Район	**№ ОО**	**обучающиеся 6-х классов ИСТОРИЯ**						**обучающиеся 6-х классов ГЕОГРАФИЯ**					
		Кол-во обучающихся на «3», «4» и «5»	**Индекс базового уровня** подготовки по результатам **промежуточной аттестации / по результатам ВПР** в 5-х кл. – 2024	**Кол-во обучающихся на «5»**	**Индекс высокого уровня** по результатам **промежуточной аттестации / по результатам ВПР** в 5-х кл. – 2024	**Кол-во обучающихся на «2», н/а по предметам УП**	**Недостаточный уровень подготовки** по результатам **промежуточной аттестации / по результатам ВПР** в 5-х кл. – 2024	**Кол-во обучающихся на «3», «4» и «5»**	**Индекс базового уровня** подготовки по результатам **промежуточной аттестации / по результатам ВПР** в 5-х кл. – 2024	**Кол-во обучающихся на «5»**	**Индекс высокого уровня** по результатам **промежуточной аттестации / по результатам ВПР** в 5-х кл. – 2024	**Кол-во обучающихся на «2», н/а по предметам УП**	**Недостаточный уровень подготовки** по результатам **промежуточной аттестации / по результатам ВПР** в 5-х кл. – 2024
Октябрьский р-он	МАОУ СОШ № 76	80	98,7\89	14	17,4/22,8	1	1,23/10,86	81	100	8	9,8	0	0

Район	№ ОО	обучающиеся 7-х классов РУССКИЙ ЯЗЫК						обучающиеся 7-х классов МАТЕМАТИКА					
		Кол-во обучающихся на «3», «4» и «5»	**Индекс базового уровня** подготовки по результатам **промежуточной аттестации / по результатам ВПР** в 6-х кл. – 2024	**Кол-во обучающихся на «5»**	**Индекс высокого уровня** по результатам **промежуточной аттестации / по результатам ВПР** в 6-х кл. – 2024	**Кол-во обучающихся на «2», н/а по предметам УП**	**Недостаточный уровень подготовки** по результатам **промежуточной аттестации / по результатам ВПР** в 6-х кл. – 2024	**Кол-во обучающихся на «3», «4» и «5»**	**Индекс базового уровня** подготовки по результатам **промежуточной аттестации / по результатам ВПР** в 6-х кл. – 2024	**Кол-во обучающихся на «5»**	**Индекс высокого уровня** по результатам **промежуточной аттестации / по результатам ВПР** в 6-х кл. – 2024	**Кол-во обучающихся на «2», н/а по предметам УП**	**Недостаточный уровень подготовки** по результатам **промежуточной аттестации / по результатам ВПР** в 6-х кл. – 2024
Октябрьский р-он	МАОУ СОШ № 76	54	100/77,14	9	16,6/12,86	0	0/22,85	54	100/73,24	7	12,96/8,45	0	0/26,76

Район	№ ОО	обучающиеся 7-х классов ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	обучающиеся 7-х классов ГЕОГРАФИЯ

		Кол-во обучающихся на «3», «4» и «5»	**Индекс базового уровня** подготовки по результатам **промежуточной аттестации / по результатам ВПР** в 6-х кл. – 2024	**Кол-во обучающихся на «5»**	**Индекс высокого уровня** по результатам **промежуточной аттестации / по результатам ВПР** в 6-х кл. – 2024	**Кол-во обучающихся на «2», н/а по предметам УП**	**Недостаточный уровень подготовки** по результатам **промежуточной аттестации / по результатам ВПР** в 6-х кл. – 2024	**Кол-во обучающихся на «3», «4» и «5»**	**Индекс базового уровня** подготовки по результатам **промежуточной аттестации / по результатам ВПР** в 6-х кл. – 2024	**Кол-во обучающихся на «5»**	**Индекс высокого уровня** по результатам **промежуточной аттестации / по результатам ВПР** в 6-х кл. – 2024	**Кол-во обучающихся на «2», н/а по предметам УП**	**Недостаточный уровень подготовки** по результатам **промежуточной аттестации / по результатам ВПР** в 6-х кл. – 2024
Октябрьский р-он	МАОУ СОШ № 76	54	100/100	6	11/4	0	0/0	54	100/100	16	29,6/2,27	0	0/0
Район	**№ ОО**	**обучающиеся 8-х классов РУССКИЙ ЯЗЫК**						**обучающиеся 8-х классов МАТЕМАТИКА**					
		Кол-во обучающихся на «3», «4» и «5»	**Индекс базового уровня** подготовки по результатам **промежуточной аттестации / по результатам ВПР** в 7-х кл. – 2024	**Кол-во обучающихся на «5»**	**Индекс высокого уровня** по результатам **промежуточной аттестации / по результатам ВПР** в 7-х кл. – 2024	**Кол-во обучающихся на «2», н/а по предметам УП**	**Недостаточный уровень подготовки** по результатам **промежуточной аттестации / по результатам ВПР** в 7-х кл. – 2024	**Кол-во обучающихся на «3», «4» и «5»**	**Индекс базового уровня** подготовки по результатам **промежуточной аттестации / по результатам ВПР** в 7-х кл. – 2024	**Кол-во обучающихся на «5»**	**Индекс высокого уровня** по результатам **промежуточной аттестации / по результатам ВПР** в 7-х кл. – 2024	**Кол-во обучающихся на «2», н/а по предметам УП**	**Недостаточный уровень подготовки** по результатам **промежуточной аттестации / по результатам ВПР** в 7-х кл. – 2024
Октябрьский р-он	МАОУ СОШ № 76	68	100/75,7	10	14,7/13,6	0	0/24,2	68	97/63,82	8	11,76/2	2	2,9/36

Район	ОО	обучающиеся 8-х классов ИСТОРИЯ						обучающиеся 8-х классов ГЕОГРАФИЯ						обучающиеся 8-х классов ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ					
		Кол-во обучающихся на «3», «4» и «5»	Индекс базового уровня подготовки по результатам промежуточной аттестации / по результатам ВПР в 7-х кл. – 2024, %	Кол-во обучающихся на «5»	Индекс высокого уровня по результатам промежуточной аттестации / по результатам ВПР в 7-х кл. – 2024, %	Кол-во обучающихся на «2», н/а по предметам УП	Недостаточный уровень подготовки и по результатам промежуточной аттестации / по результатам ВПР в 7-х кл. – 2024, %	Кол-во обучающихся на «3», «4» и «5»	Индекс базового уровня подготовки по результатам промежуточной аттестации / по результатам ВПР в 7-х кл. – 2024, %	Кол-во обучающихся на «5»	Индекс высокого уровня по результатам промежуточной аттестации / по результатам ВПР в 7-х кл. – 2024, %	Кол-во обучающихся на «2», н/а по предметам УП	Недостаточный уровень подготовки по результатам промежуточной аттестации / по результатам ВПР в 7-х кл. – 2024, %	Кол-во обучающихся на «3», «4» и «5»	Индекс базового уровня подготовки по результатам промежуточной аттестации / по результатам ВПР в 7-х кл. – 2024, %	Кол-во обучающихся на «5»	Индекс высокого уровня по результатам промежуточной аттестации / по результатам ВПР в 7-х кл. – 2024, %	Кол-во обучающихся на «2», н/а по предметам УП	Недостаточный уровень подготовки по результатам промежуточной аттестации / по результатам ВПР в 7-х кл. – 2024, %
Октябрьский р-он	МАОУ СОШ № 76	68	100/50	11	16/0	0	0/50	68	100/80,95	19	27,9/0	0	0/19	68	100/100	11	16,7/0	0	0/0

Район	№ ОО	обучающиеся 9-х классов РУССКИЙ ЯЗЫК						обучающиеся 9-х классов МАТЕМАТИКА					
		Кол-во обучающихся на «3», «4» и «5»	**Индекс базового уровня** подготовки по результатам **промежуточной аттестации / по результатам ВПР** в 8 кл. - 2024	**Кол-во обучающихся на «5»**	**Индекс высокого уровня** по результатам **промежуточной аттестации / по результатам ВПР** в 8-х кл. – 2024	**Кол-во обучающихся на «2», н/а по предметам УП**	**Недостаточный уровень подготовки** по результатам **промежуточной аттестации / по результатам ВПР** в 8-х кл. – 2024	**Кол-во обучающихся на «3», «4» и «5»**	**Индекс базового уровня** подготовки по результатам **промежуточной аттестации / по результатам ВПР** в 8-х кл. – 2024	**Кол-во обучающихся на «5»**	**Индекс высокого уровня** по результатам **промежуточной аттестации / по результатам ВПР** в 8-х кл. – 2024	**Кол-во обучающихся на «2», н/а по предметам УП**	**Недостаточный уровень подготовки** по результатам **промежуточной аттестации / по результатам ВПР** в 8-х кл. – 2024
Октябрьский р-он	МАОУ СОШ № 76	104	99/80	14	13,3/8,4	1	0,95/18,4	104	99/48,54	7	6,6/0	1	0,95/3,55

Район	ОО	обучающиеся 9-х классов ИСТОРИЯ						обучающиеся 9х классов ГЕОГРАФИЯ						обучающиеся 9-х классов ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ					
		Кол-во обучающихся на «3», «4» и «5»	Индекс базового уровня подготовки по результатам промежуточной аттестации / по результатам ВПР в 8-х кл. – 2024, %	Кол-во обучающихся на «5»	Индекс высокого уровня по результатам промежуточной аттестации / по результатам ВПР в 8-х кл. – 2024, %	Кол-во обучающихся на «2», н/а по предметам УП	Недостаточный уровень подготовки по результатам промежуточной аттестации / по результатам ВПР в 8-х кл. – 2024, %	Кол-во обучающихся на «3», «4» и «5»	Индекс базового уровня подготовки по результатам промежуточной аттестации / по результатам ВПР в 8-х кл. – 2024, %	Кол-во обучающихся на «5»	Индекс высокого уровня по результатам промежуточной аттестации / по результатам ВПР в 8-х кл. – 2024, %	Кол-во обучающихся на «2», н/а по предметам УП	Недостаточный уровень подготовки по результатам промежуточной аттестации / по результатам ВПР в 8-х кл. – 2024, %	Кол-во обучающихся на «3», «4» и «5»	Индекс базового уровня подготовки по результатам промежуточной аттестации / по результатам ВПР в 8-х кл. – 2024, %	Кол-во обучающихся на «5»	Индекс высокого уровня по результатам промежуточной аттестации / по результатам ВПР в 8-х кл. – 2024, %	Кол-во обучающихся на «2», н/а по предметам УП	Недостаточный уровень подготовки по результатам промежуточной аттестации / по

																			результатам ВПР в 8-х кл. – 2024, %
Октябрьский р-он	МАОУ СОШ № 76	104	99/78	13	12,3/0	1	0,95/22	104	9970,83	28	26,6/0	1	0,95/29,16	104	99/100	13	12,3/16,7	1	0,95/0

5.3. Уровень СОО (информация представляется по итогам полугодий)

Район	**№ ОО**	**обучающиеся 10-х классов** **РУССКИЙ ЯЗЫК**						**обучающиеся 10-х классов** **МАТЕМАТИКА**					
		Кол-во обучающихся на «3», «4» и «5»	**Индекс базового уровня** подготовки по результатам **промежуточной аттестации**	**Кол-во обучающихся на «5»**	**Индекс высокого уровня** по результатам **промежуточной аттестации**	**Кол-во обучающихся на «2», н/а по предметам УП**	**Недостаточный уровень подготовки** по результатам **промежуточной аттестации**	**Кол-во обучающихся на «3», «4» и «5»**	**Индекс базового уровня** подготовки по результатам **промежуточной аттестации**	**Кол-во обучающихся на «5»**	**Индекс высокого уровня** по результатам **промежуточной аттестации**	**Кол-во обучающихся на «2», н/а по предметам УП**	**Недостаточный уровень подготовки** по результатам **промежуточной аттестации**
Октябрьский р-он	МАОУ СОШ № 76	38	100	6	15,78	0	0	38					
Район	**№ ОО**	**обучающиеся 11-х классов** **РУССКИЙ ЯЗЫК**						**обучающиеся 11-х классов** **МАТЕМАТИКА**					
		Кол-во обучающихся на «3», «4» и «5»	**Индекс базового уровня** подготовки по результатам **промежуточной аттестации**	**Кол-во обучающихся на «5»**	**Индекс высокого уровня** по результатам **промежуточной аттестации**	**Кол-во обучающихся на «2», н/а по предметам УП**	**Недостаточный уровень подготовки** по результатам **промежуточной аттестации**	**Кол-во обучающихся на «3», «4» и «5»**	**Индекс базового уровня** подготовки по результатам **промежуточной аттестации**	**Кол-во обучающихся на «5»**	**Индекс высокого уровня** по результатам **промежуточной аттестации**	**Кол-во обучающихся на «2», н/а по предметам УП**	**Недостаточный уровень подготовки** по результатам **промежуточной аттестации**

Октябрьский р-он	МАОУ СОШ № 76	42	100	2	4,76	0	0	42	100	3	7,14	0	0

Цель сбора данных: получить информацию о качестве освоения образовательных программ по русскому языку и математике (обязательными предметами на ВПР, а также на ГИА), а также предметам, которые по результатам ОГЭ находятся в «красной зоне» - география, «желтой зоне», на границе с «красной зоной» – обществознание, история.

Результаты ВПР показывают общий уровень сформированности предметных результатов ФГОС ООО, при этом проблема обеспечения объективности результатов текущего оценивания сохраняет свою актуальность. Полученные сведения помогут ОО сопоставить результаты внутреннего оценивания с результатами внешних независимых оценочных процедур.

В соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 27 апреля 2023 года № 517 – Д «Об утверждении Комплекса мер по развитию в Свердловской области направления 1.1. Региональной системы оценки качества образования «Система оценки качества подготовки обучающихся» и «Плана мероприятий по развитию системы оценки качества подготовки обучающихся в Свердловской области на 2023-2025 годы» качество подготовки обучающихся 4-х, 5-8-х классов по общеобразовательным предметам оценивается с помощью индексов ВПР базового и высокого уровня, а качество подготовки обучающихся 9-х классов – с помощью индексов ОГЭ базового и высокого уровня. В связи с этим школам предложено в данной форме по вышеуказанным предметам высчитать индексы базового, высоко и недостаточного уровня ВПР. Индексы базового уровня подготовки рассчитываются как отношение количества участников, получивших отметку не ниже «3», к общему количеству участников в выборке (или классе), умноженное на 100%. Индексы высокого уровня подготовки рассчитываются как отношение количества участников, получивших отметку «5», к общему количеству участников в выборке (классе), умноженное на 100%.

Проанализировать качество освоения образовательных программ по результатам промежуточной аттестации в сравнении с результатами ВПР, представить информацию по мерам, которые будут приняты на уровне ОО, если зафиксировано недостижение целевых показателей по индексам, значения которых установлены приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 27 апреля 2023 года № 517 – Д.

Из результатов ВПР и результатов промежуточной аттестации обучающихся 5 классов по итогам 2024/2025 учебного года видно, что есть расхождения индекса базового уровня по русскому языку на 15 %, что указывает на завышение оценок, индекса высокого уровня на 6 %, что указывает на занижение оценок, по математике значительного отклонения индекса базового уровня нет, но есть отклонения в показателях

высокого уровня на 27,9 %, что указывает на занижение отметок. Не достижение целевых показателей по индексам прослеживается на высоком уровне.
Из результатов ВПР и результатов промежуточной аттестации обучающихся 6 классов по итогам 2024/2025 учебного года видно, что есть расхождения индекса, что свидетельствует о необъективной оценки по русскому языку, математике, истории. Не достижение целевых показателей по индексам нет.
Из результатов ВПР и результатов промежуточной аттестации обучающихся 7 классов за третью четверть видно, что есть расхождения индекса, что свидетельствует о необъективной оценки по русскому языку, математике, географии. Не достижение целевых показателей по индексам прослеживается на высоком уровне по русскому языку, математике, географии.
Из результатов ВПР и результатов промежуточной аттестации обучающихся 8 классов по итогам 2024/2025 учебного года видно, что есть расхождения индекса, что свидетельствует о необъективной оценки по русскому языку, математике, обществознании, географии. Не достижение целевых показателей по индексам прослеживается на высоком уровне по русскому языку, математике, географии.
Из результатов ВПР и результатов промежуточной аттестации обучающихся 9 классов по итогам 2024/2025 учебного года видно, что есть расхождения индекса, что свидетельствует о необъективной оценки по русскому языку, математике, истории, географии. Не достижение целевых показателей по индексам прослеживается на высоком уровне по русскому языку, истории, математике, географии.
На уровне МАОУ СОШ № 76 будут приняты следующие меры:

Обсудить результаты независимой оценки качества образования учащихся 5,6,7 и 8 классов на заседаниях ШМО учителей начальных классов, учителей естественно-научного цикла,

Проанализировать содержание контрольных работ промежуточной аттестации и сопоставить их с требованиями ФГОС и ВПР. Усилить подготовку к ВПР, уделяя внимание темам, вызывающим затруднения у учащихся. Рассмотреть возможность использования стандартизированных тестов для промежуточной аттестации. Включать в уроки изучения нового материала и формировать соответствующие планируемые результаты с теми умениями и видами деятельности.

Формулы:

Методика расчета индексов ВПР

№	Индикатор	Методика расчета
1.1.1.	Индекс ВПР НОО базового уровня	*Индекс* рассчитывается как среднее арифметическое $\bar{I}_{\text{ВПР НОО баз.}} = \sum i_{\text{предмета}} / \text{количество предметов}.$ Индекс результатов по предмету рассчитывается по формуле $i_{\text{предмета}} = \frac{\text{Количество участников,получивших отметку не ниже "3"}}{\text{Общее количество участников в выборке}} \times 100.$ В расчет принимаются результаты ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру в 4-х

		классах только тех общеобразовательных организаций, чьи результаты признаны объективными.
1.1.2.	Индекс ВПР НОО высокого уровня	*Индекс* рассчитывается как среднее арифметическое $$\bar{I}_{\text{ВПР НОО выс.}} = \sum i_{\text{предмета}} / \text{количество предметов}.$$ Индекс результатов по предмету рассчитывается по формуле $$i_{\text{предмета}} = \frac{\text{Количество участников,получивших отметку "5"}}{\text{Общее количество участников в выборке}} \times 100.$$ В расчет принимаются результаты ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру в 4-х классах только тех общеобразовательных организаций, чьи результаты признаны объективными.
1.2.1.	Индекс ВПР ООО базового уровня	*Индекс* рассчитывается как среднее арифметическое $$\bar{I}_{\text{ВПР ООО баз.}} = \sum i_{\text{предмета}} / \text{количество предметов}.$$ Индекс результатов по предмету рассчитывается по формуле $$i_{\text{предмета}} = \frac{\text{Количество участников,получивших отметку не ниже "3"}}{\text{Общее количество участников в выборке}} \times 100.$$ В расчет принимаются результаты ВПР в 5-х-8-х классах только тех общеобразовательных организаций, чьи результаты признаны объективными.
1.2.2.	Индекс ВПР ООО высокого уровня	$$\bar{I}_{\text{ВПР ООО выс.}} = \sum i_{\text{предмета}} / \text{количество предметов}.$$ Индекс результатов по предмету рассчитывается по формуле $$i_{\text{предмета}} = \frac{\text{Количество участников,получивших отметку "5"}}{\text{Общее количество участников в выборке}} \times 100.$$ В расчет принимаются результаты ВПР в 5-х-8-х классах только тех общеобразовательных организаций, чьи результаты признаны объективными.

Участие обучающихся в конкурсах разного уровня

Название конкурсы	**Возрастная категория**	**Результаты обучающиеся**
Открытый конкурс инженерных решений	для обучающихся 9-11 классов	Ляхов А., Мащинов Н. (11б) прошли в очный этап
Районный этап городского фестиваля «Униматик. Юный машиностроитель»	5-9 лет	Едугин Д 3А (1 место), Дедкова В 1 А (участие)
Районный конкурс по 3Д моделированию среди обучающихся Октябрьского района 2025-2026 учебный год «Инженерный марафон»	10-13 лет	7и: Ильиных Д., Селезнев А., Соловьев В., Бикметов С., Попов И., Пучков З.
Интерактивная игра «День инженера в Кванториуме»	6-7 кл	Новицкий А., Манин А., Аскеров Н., Грамотеев П., Величко Г. (2 место)
Открытый конкурс «Фейерверк научных опытов» для обучающихся 3-8 классов муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга	1-8 кл	Новиков Л., номинация «Инженерная мысль» Поветьев А., номинация «Будущее науки» Владыко Т., 3 место и номинация «Инженерная мысль»
Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы»	8 кл	Петренко И. (4 место)
Городской Хакатон «Первые шаги в инженерии»	3-4 кл	Соловьев А., Витькин С, 4Г 1 место
Торжественный прием старшеклассников города Екатеринбурга «Рождественская звезда», номинация «Юный Патриот»	11 кл	Новиков В., 11б
Городской фестиваль школьников «Инженерное моделирование» на базе ФГБОУ ВО «УргПУ»	7 кл	Наскидашвили А., Соловьев В., Поветьев А., Попов И., Бикметов С., Ильиных Д., Наскидашвили А., 3 место
V открытый телекоммуникационный проекта «Big Challenge»	9 кл	Петренко И., Зенков А., Ветров А., Ведерников М.,
Областные соревнования «Героическая эстафета», приуроченный ко Дню Героев Отечества	8 кл	Канарский Д., Черницын М.

Оценка результативности воспитательной и профилактической работы (цели, направления и критерии результативности), функционирования и развития системы дополнительного образования

(характеристика по модулям, аналитические таблицы в сравнении за 3 года, выводы)

Цели и задачи воспитательной работы в 2025 году

В 2025 году воспитательная работа в школе осуществлялась в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года, Федеральными государственными образовательными стандартами и Федеральными образовательными программами. Деятельность педагогического коллектива была направлена на достижение цели создания единого воспитательного пространства, основанного на традиционных российских духовно-нравственных ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации и детализированных в рабочей программе воспитания Школы.

Ключевыми задачами отчетного периода являлись: реализация рабочей программы воспитания и календарных планов для всех уровней образования (НОО, ООО, СОО) с учетом обновленных рекомендаций; усиление гражданско-патриотического воспитания в связи с празднованием 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и проведением Года защитника Отечества; продолжение работы по популяризации семейных ценностей через совместные мероприятия детей и родителей; совершенствование профориентационной работы в рамках единой модели профориентации; обеспечение психолого-педагогической поддержки детей участников СВО, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также снижение бюрократической нагрузки на педагогов при ведении документации.

Нормативно-правовое и организационное обеспечение.

В 2025 году в Школе была актуализирована рабочая программа воспитания и календарные планы воспитательной работы на 2025/2026 учебный год. Изменения вносились в соответствии с актуальными федеральными требованиями и задачами Года защитника Отечества.

В 2025 году проведено 3 заседания Совета родителей и 5 заседаний Совета обучающихся.

Обновлены внутренние локальные акты: Положение о внутреннем распорядке обучающихся, Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом, Положение о порядке учета мнения совета обучающихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, и выборе мер дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося, Требования к одежде обучающихся.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность»; «Основные школьные дела» «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация». «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьный спортивный клуб».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела (традиционные линейки 1 сентября и линейки выпускников в мае, концерты ко дню учителя и дню 8 марта, фестиваль патриотической песни и пр.);
- коллективные внешкольные дела
- акции

С 2023 г. в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 54 обучающихся с пятого по одиннадцатый класс. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Иванова А.Л.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Модуль «Классное руководство»

В течение года руководители проводили тематические классные часы, профилактические беседы и обязательные инструктажи с обучающимися по ОБЖ, вели индивидуальную работу с обучающимися разных категорий:

1) одарённые дети – участие в интеллектуальных олимпиадах и творческих конкурсах (в онлайн и оффлайн-режиме);

2) трудные несовершеннолетние (дети группы «риска») – индивидуальные профилактические беседы, встречи с родителями обучающихся, консультации с учителями-предметниками по успеваемости и поведению, приглашение на «Совет профилактики».

3) Проведены инструктажи с обучающимися по ОБЖ в рамках акции «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Стань заметен на дороге», «Внимание, дети!».

Классные руководители регулярно ведут мониторинг посещаемости, информируют родителей об успеваемости, посещаемости уроков, внешнем виде обучающихся, принимают меры по искоренению недостатков.

В 2025 г. полугодия классные руководители проводили тематические родительские собрания (согласно представленным воспитательным планам), организовывали индивидуальные беседы с родителями.

Без участия классных руководителей невозможно подготовка и проведение серьёзных и масштабных школьных и районных мероприятий. С помощью классных руководителей были подготовлены и проведены следующие мероприятия: День здоровья, квест ко Дню грамотности, концерт ко Дню учителя, оформление классных уголков, акция «Письмо Деду Морозу», оформление кабинетов к Новому году, экскурсии, конкурс танцев «Шаг вперед» и другие мероприятия.

Модуль «Урочная деятельность»

Темы отдельных уроков построены так, что предоставляют огромное поле для воспитательной деятельности. Это и формирование экологической культуры, уважение к прошлому, пониманию совершённых действий, сострадание к жертвам насилия, любовь к Родине, гордость за свой народ, формирование не только физического здоровья, но и волю и стремление к победе, силу духа, упорство в достижение цели. На всех уроках учителя старались побуждать обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими. Используя воспитательные возможности содержания учебного предмета старались донести через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления

человеколюбия и добросердечности. Применяли на уроках интерактивные формы работы, формирующие личность.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству проводились уроки, приуроченных к памятным датам: День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный день памяти жертв фашизма, День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией, 645-летие со дня Куликовской битвы, День Государственного герба Российской Федерации, День неизвестного солдата, День Героев Отечества, День Конституции Российской Федерации.

Таким образом, модуль «Урочная деятельность» показал профессионализм учителей и методическую грамотность, умение отбирать материал к уроку и определять его воспитательные возможности. Большая часть учителей нашей школа показала, что может справиться с новыми требования ФГОС в области воспитания.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В нашей школе такими делами были:

№	Наименование мероприятия	Уровень	Охват обучающихся и/или родителей
			2023
1.	Торжественная линейка к 1 сентября	НОО, ООО, СОО	800
2.	Проект «Лицом к лицу». Лекция «Зачем нужно читать» основателя фестиваля уличного искусства «Стенография» Фатеева Е.Ю.	ООО	60
3.	Акция ДО «Первые» «Самолетик будущего»	НОО, СОО	60
4.	Радиолинейка, приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	НОО, ООО, СОО	800
5.	Общешкольное мероприятие «Код безопасности»	НОО, ООО, СОО	800
6.	Библиотечный центр «Екатеринбург». Лекция, при приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Лектор – методист музея ВДВ «Крылатая гвардия» Ладыгин И.А. (7в)	ООО	21
7.	Патриотическая акция «Марш Знамени Победы», приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Юнармейский отряд «Крылья».	ООО, СОО	8
8.	Акция «Эхо войны», приуроченная ко Дню окончания второй мировой войны. (5-6 кл)	ООО	160
9.	Урок, посвященный творчеству Расула Гамзатова. (4а)	НОО	25

10.	Квест к Международному дню грамотности	ООО, СОО	100
11.	День Здоровья.	НОО, ООО, СОО	800
12.	Туристический слет. (9-11 кл)	ООО, СОО	145
13.	Цифровой урок «Цифровые поддедки: узнай как работают дипфейки»	ООО, СОО	137
14.	Всероссийская акция «Кросс Нации»	НОО, ООО, СОО	80
15.	Лекция П.С. Бельской, участкового инспектора отдела полиции № 7 УМВД России по г. Екатеринбург.	ООО	30
16.	Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	НОО, ООО, СОО	300
17.	Акция «Большая помощь маленькому другу»	НОО, ООО, СОО	169
18.	Мастер-класс для 5-х классов «Собираемся в поход правильно: все что нужно знать юному путешественнику»	ООО	60
19.	Акция ко Дню пожилого человка	НОО, ООО, СОО	240
20.	Военно-спортивная игра «Гром». Юнармейский отряд «Крылья».	ООО, СОО	5
21.	Концерт ко Дню учителя	НОО, ООО, СОО	200
22.	Соревнования по решению математических задач «Я Решаю»	ООО, СОО	50
23.	Географический диктант	ООО	
24.	Всероссийский юнармейский военно-патриотический форум, приуроченный ко Дню Героев Отечества	НОО, ООО, СОО	1, Новиков Василий, 11б
25.	Молодежно-патриотический квест «День Героев», Юнармейский отряд «Крылья».	ООО, СОО	10
26.	Благотворительный сбор подарков детям приграничных территорий, пострадавших от регрессий ВСУ. Народный фронт	НОО, ООО, СОО	800
27.	Всероссийская акция «Парта героя», начальная школа	НОО	150
28.	КТД «Моя страна – Россия», приуроченное ко Дню Конституции РФ	НОО, ООО, СОО	70
29.	Конкурс танцев «Шаг вперед»	ООО, СОО	400

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Модуль «Самоуправление»

Реализация модуля осуществляется через систему ученического самоуправления МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов, в основе которого лежит школьный ученический совет, детское объединение «Первые». Основная цель работы органов школьного самоуправления - формирование у обучающихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому обучающемуся принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает сделать процесс воспитания в школе демократическим, открытым, гуманистическим.

В 2025 г. через школьное самоуправление решались следующие задачи:

- привлечение малоактивных детей в процесс работы школьного самоуправления;
- представление интересов обучающихся в процессе школьного самоуправления;
- поддержка и развитие интересов обучающихся в школьной жизни;
- организация досуга и отдыха обучающихся;
- творческое развитие обучающихся;

Наиболее эффективная форма организации деятельности школьного самоуправления – это КТД, используемая чаще всего для организации досуга. За организацию мероприятий отвечает педагог-организатор, совет старшеклассников и активисты ДО «Первые». За прошедший год в школе проведены мероприятий для разных возрастных групп учащихся.

Мероприятия проведенные Советом обучающихся в 2025 учебном году:

№	Наименования мероприятия	Кол-во участников
1.	Заседания Совета	20
2.	Участие в Днях единых действий «Движение Первых»	360
3.	День самоуправления	123
4.	Подготовка к празднованию «Дня Учителя»	35
5.	Подготовка и проведение праздников. (ко Дню учителя, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню и др.)	234
6.	Волонтёрские акции	540
7.	День матери	78
8.	Танцевальный марафон «Шаг вперед»	320

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Система работы с родителями была выстроена через коллегиальные органы управления - Родительский совет), тематические родительские собрания (проведено 4 общешкольных и 132 классных собрания), а также консультационные пункты специалистов психолого-педагогической службы (оказано 56 консультаций). В 2025 году активно использовались дистанционные формы взаимодействия через официальное сообщество школы в социальной сети ВКонтакте (количество подписчиков выросло до 121, опубликовано 127 постов).

Был организован регулярный родительский контроль качества питания (проведено 80 проверок) и работа «Родительского патруля» по профилактике ДТП (8 рейдов). По итогам года проведен мониторинг удовлетворенности воспитательным процессом, который показал, что 92% родителей положительно оценивают воспитательную работу школы.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний оздоровительный лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе

Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2024 году охват курсами внеурочной деятельности обучающихся на всех уровнях образования составляет 100%.

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью
1 класс	38	38
2 класс	70	70
3 класс	82	82
4 класс	73	73
5 класс	87	87
6 класс	81	81
7 класс	54	54
8 класс	68	68
9 класс	105	105
10 класс	38	38
11 класс	42	42

Также особенностью этого года стало, во-первых, увеличение количества различных курсов, а, во-вторых, выделение курсов предметной и
метапредметной направленности.

Так на уровне НОО реализуются следующие курсы: «Разговоры о важном», «Интеллектуальные витаминки», «Практикум по решению задач по математике», «Шахматы», «Учение с увлечением», «Основы функциональной грамотности», «Разговоры о правильном питании», «Юный исследователь».

На уровне ООО: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «История вооруженных сил РФ», «Экология», «Риторика», «Общая физическая подготовка и спортивные игры», «Черчение», «Основы программирования на Python», «Програмируем играя», «Биология и эксперименты», «Занимательная химия», «Основы проектной деятельности», «Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Основы финансовой грамотности», «Траектория успеха», «Квантошкола_58», «Основы предпринимательской деятельности».

На уровне СОО: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Практикум по русскому языку», «Углубленный английский язык», «Квантошкола_58».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Модуль «Профориентация»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году и в 2024/25 учебном году в школе реализуется профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2025 году профориентация школьников в школе проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2024/2025 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии Методическими рекомендациями и Порядком реализации ориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2023/24 учебном году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – учитель Лисовцова Т.Н.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Незговорова С.М.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

ФГАОУ ВО «Уральский Государственный Педагогический Университет»;

- УПК-МЦК;
- Библиотечный центр г. Екатеринбург;
- Библиотека № 24;
- Детский технопарк «Кванториум» (Дворец молодежи, Ельцин-центр);
- Детский технопарк «Кванториум» (МАОУ лицей № 110);
- АО «Уральский завод гражданской авиации»;
- ПАО «Машиностроительный завод имени М. И. Калинина»;
- УрГЭУ;
- УрГЮУ;
- ИЦАЭ.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 году:

- профориентационные занятия;
- привлечение организаций-партнеров к участию в профориентационном фестивале,
- проведение экскурсий на предприятиях;
- лабораторные работы;
- лекции и практикумы, мастер-классы от представителей ВУЗОВ.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Мероприятия	Уровень	2023	2024	2025
Социально-психологическое тестирование	ООО СОО	82, 3%	87,2%	97,6%
Обучающиеся «группы риска», выявленные в ходе СПТ	ООО СОО	6, 27%	6,58%	7,72%
проведение коррекционно-вос питательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов	НОО ООО СОО	100%	100%	100%
Единые дни профилактики, система профилактических акций, мероприятий, направленных на профилактику правонарушений несовершеннолетних, употребление ПАВ, буллинга, суицидов, экстремизма, травматизма	НОО ООО СОО	100%	100%	100%
инструктажи обучающихся по ПДД, в том числе жд транспорте, правила поведения в ОО, в общественных местах, на водоемах	НОО ООО СОО	100%	100%	100%
тестирование по ПДД	НОО ООО СОО	68%	72%	75%
Работа отряда ЮИД «Дорожные лучики»: викторины по ПДД «Наш друг светофор», конкурс «Безопасное колесо», конкурс агитбригад	НОО ООО	14%	18%	22%
акции «Безопасные окна», «Внимание, горка!», «Осторожно, каникулы!»	НОО ООО СОО	100%	100%	100%
Недели безопасности	НОО ООО СОО	100%	100%	100%
Работа ДЮП: конкурс рисунков, кроссвордов, викторина, экукурсии в пожарную часть	НОО ООО	12%	14%	16%
Объектовая тренировка	НОО ООО СОО	100%	100%	100%
Информирование о едином телефоне спасения, доверия	НОО ООО СОО	100%	100%	100%

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 20 процента.

В 2025 году школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ

№	Наименование программы	Уровень образования	Кол-во обучающихся		
			2023	2024	2025
1.	Туристы-спасатели	НОО ООО	52	55	60

2.	Школьный театр «Маски»	ООО СОО	15	12	20
3.	Хореография	НОО	Занятия не проводились, педагог уволился	22	14
4.	Школа волонтера	ООО СОО	40	38	44
5.	Математика для всех	ООО	-	-	40

С 2024 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2025 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия «Маски». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия "Маска». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Подчиненова В.И. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Мониторинг качества образовательной деятельности
по модели «Школа Минпросвещения России». Результаты самодиагностики

Проект «Школа Минпросвещения России» – это формирование «стандарта качества условий», необходимых и достаточных для организации эффективного обучения, воспитания и развития обучающихся, а также плана его практического внедрения в каждой общеобразовательной организации Российской Федерации.

Реализация Модели «Школы Минпросвещения России» направлена на повышение качества организационных, методических, технологических условий, управленческого процесса и результатов образовательной деятельности.

МАОУ СОШ № 76 с углублённым изучением отдельных предметов приняла участие в самодиагностике.

Цель – определение уровня освоения модели «Школа Минпросвещения России» (базовый, средний, полный (эталонный)).

Каждый уровень характеризуется определённым набором значений показателей по каждому критерию.

Базовый уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Средний уровень представляет собой расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс.

Полный (эталонный) уровень включает в себя все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования Российской Федерации.

По результатам самодиагностики итоговый балл составил - 160, что соответствует среднему уровню. Самодиагностика проводилась по 8 направлениям, обозначенными в проекте «Школа Минпросвещения России».

ФИО управленческой команды	Критерии	Результат	Уровень соответствия
	Знание	32	Средний

Токарева Е.В. – директор; Молоствова Т.В. – заместитель директора; Тонкушина Д.Д. – заместитель директора Гусева В.А. – заместитель директора Зубарева А.Ю. – заместитель директора Старцева Ю.В. – заместитель директора Шешекян В.С. - заместитель директора			
	Здоровье	17	Средний
	Творчество	25	Высокий
	Воспитание	18	Средний
	Профориентация	14	Высокий
	Учитель. Школьная команда	18	Средний
	Школьный климат	16	Средний
	Образовательная среда	20	Высокий
	ИТОГО:	160	Средний

1. Магистральное направление «Знание»

Критерии	Результат	Уровень соответствия
Знание: качество и объективность	32	Средний

Критерий	Балльная оценка
Образовательный процесс	
Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)	1
Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов («критический» показатель)	3
Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель)	1
Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	1
Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня	1
Углубленное изучение отдельных предметов	3
Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	
Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический» показатель)	1

Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель)	1
Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	1
Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)	1
Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	2
Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	0
Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	1
Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	
Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)	2
Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	1
Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	1
Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью	
Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	2
Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	2
Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	1
Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	3
Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	1
Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования	0

Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	0
Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	1
Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	1
ИТОГО	32

2. Магистральное направление «Здоровье»

Критерии	Результат	Уровень соответствия
Здоровье	17	Средний

Критерий	Балльная оценка
Здоровьесберегающая среда	
Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов («критический» показатель)	1
Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств («критический» показатель)	1
Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	2
Создание условий для занятий физической культурой и спортом	
Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	1
Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	1
Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	2
Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	3
Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и	2

спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с Интеллектуальными нарушениями)	
Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	2
Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	1
Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	1
ИТОГО	17

3. Магистральное направление «Творчество»

Критерии	Результат	Уровень соответствия
Творчество	25	Высокий

Критерий	Балльная оценка
Развитие талантов	
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся («критический» показатель)	3
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	2
Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	3
Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	3
Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	2
Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	2
Школьные творческие объединения	
Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) («критический» показатель)	2
Функционирование школьного театра	1
Функционирование школьного музея	0
Функционирование школьного хора	1
Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	1
Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	3
Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	2

ИТОГО	25

4. Магистральное направление «Воспитание»

Критерии	Результат	Уровень соответствия
Воспитание	32	Средний

Критерий	Балльная оценка
Организация воспитательной деятельности	
Использование государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель)	3
Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ («критический» показатель)	1
Реализация календарного плана воспитательной работы («критический» показатель)	1
Функционирование Совета родителей	1
Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	2
Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	1
Реализация программ краеведения и школьного туризма	1
Организация летних тематических смен в школьном лагере	1
Ученическое самоуправление, волонтерское движение	
Функционирование Совета обучающихся	1
Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	1
Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	0
Участие в реализации проекта «Орлята России»	1
Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	1
Участие обучающихся в волонтерском движении	1
Наличие школьных военно-патриотических клубов	1
ИТОГО	18

5. Магистральное направление «Профориентация»

Критерии	Результат	Уровень соответствия
Профориентация	14	Высокий

Критерий	Балльная оценка
Сопровождение выбора профессии	
Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)	1

Определение ответственного за реализацию профориентацйионной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	1
Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	1
Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	1
Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	1
Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	1
Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	1
Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	1
Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	1
Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	1
Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	1
Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	1
Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	1
Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»	1
ИТОГО	14

6. Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

Критерии	Результат	Уровень соответствия
Учитель. Школьная команда	18	Средний

Критерий	Балльная оценка
Условия педагогического труда	
Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	1
Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	1
Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	
Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)	1
Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей	1

Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	1
Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной региональной, самодиагностикой)	2
Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	0
Развитие и повышение квалификации	
Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) («критический» показатель)	3
Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	0
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	3
Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	0
Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	1
Участие педагогов в конкурсном движении	2
Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	2
ИТОГО	18

7. Магистральное направление «Школьный климат»

Критерии	Результат	Уровень соответствия
Школьный климат	16	Средний

Критерий	Балльная оценка
Организация психолого-педагогического сопровождения	
Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) («критический» показатель)	1
Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании («критический» показатель)	3
Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического	1

сопровождения участников образовательных отношений	
Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога	1
Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»	0
Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»	1
Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	1
Формирование психологически благоприятного школьного климата	
Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) («критический» показатель)	2
Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	1
Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	1
Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	1
Профилактика травли в образовательной среде	1
Профилактика девиантного поведения обучающихся	2
ИТОГО	16

8. Магистральное направление «Образовательная среда»

Критерии	Результат	Уровень соответствия
Образовательная среда	20	Высокий

Критерий	Балльная оценка
ЦОС (поддержка всех активностей)	
Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися («критический» показатель)	1
Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету («критический» показатель)	1
Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет («критический» показатель)	1
Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ («критический» показатель)	3

Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» («критический» показатель)	3
Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	2
Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	2
Организация внутришкольного пространства	
Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	1
Функционирование школьного информационно-библиотечного центра	1
Функционирование школы полного дня	
Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	3
Реализация государственно-общественного управления	
Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации	1
Функционирование управляющего совета образовательной организации	1
ИТОГО	20

Справка №4

Учебный план МАОУ СОШ № 76 с УИОП, его структура, характеристика, выполнение

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО), с учетом приказа № 171 от 19.03.2024 г.;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО), с учетом приказа от 19.03.2024 г № 171;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО), с учетом приказа от 01.02.2024 № 62;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 09.10.24 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО, утвержденных приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 г. № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 г. № 704), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО, утвержденных приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704 для обучающихся, которые начали освоение ООП ООО до 01.09.2025), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 г.

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 г. № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 г. № 704	228
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704	362
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732	95

Школа реализует следующие образовательные программы:

- *основная общеобразовательная программа начального общего образования, нормативный срок освоения программы 4 года;*
- *основная общеобразовательная программа основного общего образования, нормативный срок освоения программы 5 лет;*
- *основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по **русскому языку** с 5-го класса (нормативный срок освоения 5 лет);*
- *основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по **математике** с 5-го(7-го) класса (нормативный срок освоения 3 года)*
- *основная общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая профильную подготовку по математике, физике, информатике, обществознанию, истории, в рамках создания профильных классов (нормативный срок освоения 2 года).*

- *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);*
- *адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);*
- *дополнительные общеразвивающие программы*.

Внедрение новых предметных курсов

С 2025/26 учебного года меняется формат изучения учебного предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООО. Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» с 01.09.2025 включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 6–7- х классах. В 8-9-х классах на учебный предмет «История» отводится по 2 часа в неделю. В соответствии с ФОП ООО в 2025/26 учебном году в 9-х классах в рамках учебного предмета «История» реализуется учебный модуль «Введение в новейшую историю России» (приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370). Модуль включен в программу, чтобы познакомить обучающихся с ключевыми событиями новейшей истории России, предваряя систематическое изучение отечественной истории XX - начала XXI в. в 10-11 классах. В учебном плане предусмотрено изучение модуля в составе учебного предмета «История». Учебный предмет «Обществознание» в 6-7-х классах не изучается. В 2025/26 учебном году учебный предмет «Обществознание» изучают обучающиеся 8–9-х классов по 1 часа в неделю.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки».

Профили обучения

Образовательная организация в 2024/25 году продолжает реализацию ФГОС СОО. В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля:

- гуманитарный;
- технологический;
- социально- экономический.

В 2025 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, были сформированы три профиля. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 1.

Таблица 1. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	**Профильные предметы**	**Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году**	**Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году**
Технологический	Математика. Информатика	-	11
Технологический	Математика. Физика.	22	26
Социально-экономический	Математика. Обществознания	26	39

Гуманитарный	История. Обществознание	25	16
Естественно-научный	Химия. Биология	7	-

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Календарный учебный график на 2025/2026 уч.год

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.

Даты начала и окончания учебного года

Дата начала учебного года: 1 сентября 2025 года.

Дата окончания учебного года: 26 мая 2026 года.

Дата окончания учебного года для 9-х, 11-х классов: определяется расписанием ГИА.

Периоды образовательной деятельности

Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели (161 учебных дней);
- 2–8-е, 10-е классы – 34 недели (166 учебных дня).
- 9-е,11-е классы — 34 недели без учета ГИА.

Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

1-е классы

	Дата	**Продолжительность**

Учебный период	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2025	24.10.2025	8	40
II четверть	05.11.2025	30.12.2025	8	40
III четверть	12.01.2026	27.03.2026	10	48
IV четверть	06.04.2026	26.05.2026	7	33
Итого в учебном году			33	161

2–8-е, 10-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2025	24.10.2025	8	40
II четверть	05.11.2025	30.12.2025	8	40
III четверть	12.01.2026	27.03.2026	11	53
IV четверть	06.04.2026	26.05.2026	7	33
Итого в учебном году			34	166

9-е,11-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы	25.10.2025	04.11.2025	11
Зимние каникулы	31.12.2025	11.01.2026	12
Весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026	9
Летние каникулы**	22.06.2026	31.08.2026	71
Итого			103**

* Для обучающихся 9-х,11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА

Продолжительность каникул

1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	25.10.2025	04.11.2025	11
Зимние каникулы	31.12.2025	11.01.2026	12
Дополнительные каникулы	16.02.2026	22.02.2026	7
Весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026	9

Летние каникулы	27.05.2026	31.08.2026	96
Итого			135

2–8-е, 10-е классы

Каникулярный период	**Дата**		**Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях**
	Начало	**Окончание**	
Осенние каникулы	25.10.2025	04.11.2025	11
Зимние каникулы	27.12.2025	11.01.2026	12
Весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026	9
Летние каникулы	27.05.2026	31.08.2026	96
Итого			128

9-й класс

Каникулярный период	**Дата**		**Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях**
	Начало	**Окончание***	
Осенние каникулы	25.10.2025	04.11.2025	11
Зимние каникулы	31.12.2025	11.01.2026	12
Весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026	9
Летние каникулы**	22.06.2026	31.08.2026	71
Итого			103**

* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

** В календарном учебном графике период летних каникул определен примерно.

11-е классы

Каникулярный период	**Дата**		**Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях**
	Начало	**Окончание***	
Осенние каникулы	25.10.2025	04.11.2025	11
Зимние каникулы	31.12.2025	11.01.2026	12
Весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026	9
Летние каникулы**	01.07.2026	31.08.2026	62
Итого			94**

* Для обучающихся 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

** В календарном учебном графике период летних каникул определен примерно.

Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в сроки с 13 апреля по 15 мая 2026 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. В 1-х классах промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания.

Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-е классы	2–11-е классы
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35 – 40	40
Перерыв (минут)	10 – 40	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	–	1 раз в год

Расписание звонков и перемен.

1 смена

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:00–8:40	10 минут
2-й	8:50–09:30	20 минут
3-й	09:50–10:30	20 минут
4-й	10:50–11:30	10 минут
5-й	11:50–12:30	10 минут
6-й	12.40 - 13.20	10 минут
7-й	13.30 – 14.10	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	С 14:00	–

2 смена

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
0-й	12.40 - 13.20	10 минут
1-й	13.30 – 14.10	20 минут
2-й	14.30 - 15.10	20 минут
3-й	15.30 - 16.10	10 минут
4-й	16.20 - 17.00	10 минут
5-й	17.10 - 17.50	10 минут
6-й	18.00 - 18.40	-
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	С 14:00	–

Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы
Урочная	21	23	23	23

Внеурочная	3	4	4	4

Образовательная деятельность	**Недельная нагрузка в академических часах**				
	5-е классы	**6-е классы**	**7-е классы**	**8-е классы**	**9-е классы**
Урочная	29	30	32	33	33
Внеурочная	10	10	9	8	8

Образовательная деятельность	**Недельная нагрузка в академических часах**	
	10-е классы	**11-е классы**
Урочная	34	34
Внеурочная	7	4

Справка №5
Оценка востребованности выпускников МАОУ СОШ № 76 с УИОП

Анализ поступления выпускников в различные образовательные организации после завершения образования по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования, трудоустройство и (или) продолжение обучения, уровень социальной адаптации выпускников

Таблица 1. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	78	42	5	31	70	64	5	1	0
2023	68	35	9	24	62	57	4	1	0
2024	88	29	31	28	46	40	5	1	0
2025	99	45	17	37	42	35	4	3	0

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательных организациях и сделали выбор в пользу получения среднего профессионального образования. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Справка № 6

Оценка кадрового обеспечения МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов

Сведения об административно-педагогическом составе

Показатель	Количество человек	Процент
Укомплектованность штата педагогических работников		
Всего педагогических работников (количество человек)	41	100%
Образовательный уровень педагогических работников		
с высшим педагогическим образованием	34	83%
со средним специальным образованием	7	17%
Имеют ученую степень		
Кандидат педагогических наук	1	2,5%
Наличие курсов повышения квалификации	41	100 %
Наличие профессиональной переподготовки	3	7,3%
Стаж педагогического труда (лет)		
0-3	8	19,5 %
3-5	1	2,5%
5-10	7	17%
10-15	5	12%
15-20	8	19, 5%
20 и более	12	29,2%
Педагогические работники по возрасту		
до 35 лет	13	31,7%
после 35 лет	28	68,2%

Укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами

Движение кадров за отчетный период

	Процент педагогов, работающих на штатной основе				
	Результаты аттестации за отчетный период	**Соответствие занимаемой должности**	**1 КК**	**ВКК**	**Примечание**
		12	12	13	
	Работа с молодыми специалистами	**Стаж (лет)**	**Наставник**	**Наставляемые**	**Примечание**
	Предметная область				
	русский язык и литература	2	Старцева Ю.В.	Федоришина К.И. Домрачева А.А.	
	история и обществознание	2	Богданова Д.В.	Бережной И.П.	
	физика	2	Тонкушина Д.Д.	Пушкарева А.И., Десяткова Д.Д.	
	начальная школа	3	Пермякова В.Н.	Вахитова В.В.	
	английский язык	1	Токарева Е.В.	Цыбина Н.В.	
Творческие достижения педагогов: работа по обобщению и распространению передового опыта; участие в профессиональных конкурсах, семинарах различного уровня, публикация статей и научно-методических разработок в различных, в том числе и электронных изданиях					
	Направление работы	**ФИО педагога**	**Уровень**	**Результат**	**Примечание**
	учебная	Андриевских И.С.	Всероссийский	участник	
	методическое	Буркова Е.В.	муниципальный	участник	
	методическое	Гусева В.А.	региональный	участник	
	учебное	Гусева В.А.	муниципальный	финалист	
	методическое	Незговорова С.М.	муниципальный	призер	
	методическое	Порубова Е.В.	Всероссийский	участник	
	методическое	Старцева Ю.В.	Всероссийский	призер	
	воспитательное	Старцева Ю.В.	региональный	участник	

Справка №7
Оценка учебно-методического обеспечения МАОУ СОШ № 76 с УИОП

Характеристика система методической работы образовательной организации

1. Тема работы ОО на период (в соответствии с РИП): «Инновационные технологии управления образовательной организацией»
2. Основное содержание МР
   - ✓ Создание системы управления современной школой и организация образовательного процесса с помощью инновационных технологий управления на основе оцифрованного разработанного комплекса алгоритмов, реализованных на современных образовательных платформах.
   - ✓ Применение информационных технологий и интегрируемых в образовательное информационное пространство современной школы образовательных сервисов, обеспечивающих автоматизацию и быстрый доступ к образовательным ресурсам всех участников образовательного процесса.
   - ✓ Небольшие непрерывные улучшения во всех аспектах работы организации, которые, в конечном итоге, приводят к значительным положительным изменениям. Вместо радикальных изменений или скачкообразных улучшений, систематически и постепенно вносятся маленькие изменения, которые направлены на устранение потерь, повышение качества, эффективности и улучшение рабочих условий (концепция Kaizen).
   - ✓ Управление современным образовательным учреждением путем частых точечных коррекций (непрерывный цикл управления качеством) на основе:
     - автоматизированного анализа и объективной оценки существующего положения вещей;
     - определения направлений деятельности для улучшения качества образования и постановки соответствующих целей;
     - осуществления поиска оптимальных решений для достижения целей;
     - институционализации изменений: внесения изменений в действующие локальные акты учреждения или принятия новых локальных актов.
   - ✓ Внедрение ФГОС на всех уровнях образования путем совершенствования информационной структуры учреждения.
3. Оценка соответствия содержания МР задачам; вопросы методической работы, которые ставятся и рассматриваются руководством организации, педагогическим советом.

   1). Соответствие содержания МР задачам

   Методическая работа (МР) осуществляется в соответствии с целями ОО согласно Программе развития 2026-2031, см. https://xn--76-6kc3bfr2e.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/?section_id=132.

   Тематика методических объединений полностью коррелирует с годовыми задачами: внедрением новых ФГОС, цифровизацией обучения и развитием функциональной грамотности. Содержание МР направлено на устранение профессиональных дефицитов, выявленных в ходе мониторинга образовательного процесса. По итогам проведенного проблемно-ориентированного анализа текущего состояния и самодиагностики выявилены и взяты в работу магистральные направления с устойчивыми показателями, требующими доработки отдельных поднаправлений и наращивания их результативных показателей: «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Школьный климат», «Образовательная среда». По трем магистральным направлениям «Знание», «Профориентация», «Учитель. Школьная команда» проводится обновление содержания деятельности согласно выявленным дефицитам и планируемым результатам.

   2). Вопросы МР на уровне руководства

   Администрация управляет качеством преподавания в соответствии с приведенными выше (см. п. 2) методами работы и осуществляет контроль (выполнение учебных планов,

объективность оценивания и т.д.), обеспечивает ресурсы (техника для обучающихся и педагогов, литература (it-ресурсы), курсы повышения квалификации (КПК), организует стимулирование (разработка критериев эффективности за методическую активность).

3). Вопросы МР на Педагогическом совете

На педсоветах:

- ✓ принимаются стратегические решения: утверждение программ (рабочие программы, программы внеурочной деятельности и воспитания);
- ✓ анализируются результаты обучения и воспитания; результаты ВПР, ОГЭ/ЕГЭ и выработка методических решений по «проблемным зонам»; результаты работы с одаренными детьми (ВСОШ, интеллектуальные конкурсы и т.д.);
- ✓ реализуется инновационная деятельность по теме «Инновационные технологии управления образовательной организацией»: обсуждение и запуск новых педагогических технологий и проектов (в том числе развитие проекта «Инженерная школа» и др.).
- ✓ обобщается опыт работы (обсуждение лучших практик педагогов для их тиражирования внутри коллектива).

4. Формы организации методической работы

В МАОУ СОШ №76 с УИОП сочетаются коллективные (МО, семинары) и индивидуальные (самообразование) формы работы, что положительно влияет на качество образования, рост методического мастерства педагогических работников

5. Применяемые образовательные технологии, в т. ч. дистанционные (оказание практической помощи педагогическим работникам по внедрению новых технологий и методик в учебный процесс)

1) Дистанционное обучение

Сферум в МАХ: основная закрытая платформа для общения, проведения видеоуроков и чатов с учениками/родителями.

ФГИС «Моя школа»: единый доступ к качественному образовательному контенту и электронным журналам.

2). Интерактивные платформы и контент

РЭШ (Российская электронная школа): готовые сценарии уроков и видеоматериалы.

Учи.ру / ЯКласс: автоматизация домашних заданий и карточки для отработки навыков (особенно эффективно для начальной и средней школы).

Облако знаний: тренажеры для подготовки к ВПР и ЕГЭ.

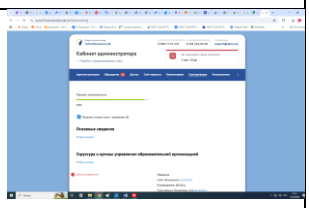
3). Методическая помощь в освоении этих сервисов:

Помощь педагогам осуществляется через:

Создание «Шпаргалок-инструкций»: короткие памятки (PDF или видео), как создать класс в Сферуме или выдать задание в ЯКлассе.

Взаимный микрообучающий формат: когда учитель, освоивший сервис, проводит 15-минутный показ («пятиминутка ИКТ») для коллег на совещании.

№	Направление аналитической работы	Оценка	Результат (ссылка на документ, ВК / сайт и т.д.)
1.	Наличие методического совета и документов, регламентирующих его деятельность (положение, перспективные и годовые планы работы, анализ их выполнения)	В наличии	https://xn--76-6kc3bfr2e.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/site/pub?id=98
2.	Наличие в образовательной организации публикаций	Отсутствуют	

	методического характера, материалов с обобщением опыта работы лучших педагогических работников (указать конкретно)		
3.	Обеспеченность методическими пособиями в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в образовательной организации	В наличии	https://xn--76-6kc3bfr2e.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/sveden/objects
4.	Обеспеченность средствами ИКТ, специальных программных средств, их виды, число мультимедийного и интерактивного оборудования, число оргтехники (принтеров, сканеров)	В наличии, требует обновления	https://xn--76-6kc3bfr2e.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/sveden/objects
5.	Анализ состояния и содержания официального сайта образовательного учреждения, его соответствие законодательству (приказ Рособрнадзора Российской федерации от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»	Согласно проведенной самопроверке по заполнению школьного сайта https://школа76.екатеринбург.рф на данный момент процент заполненности сайта: 94%, некоторой доработки требуют 4 раздела. Работа по их заполнению будет проведена в ближайшее время.	

Справка № 8

Оценка библиотечно-информационного обеспечения МАОУ СОШ № 76 с УИОП

Коды по ОКЕИ: единица - 642

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	01	1487	4186	22272
Из него: учебники	02	1378	4077	14550
учебные пособия	03	109	101	1885
художественная литература	04	0	8	5397
справочный материал	05	0	0	363
Из строки 01: печатные издания	06	1487	4186	22195
аудиовизуальные документы	07	0	0	77
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	218

2.7. Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки
(на конец отчетного года)

Коды по ОКЕИ: место - 698; человек - 792; единица - 642

Наименование показателей	№ строки	Величина показателя
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	49
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	14
из них с доступом к Интернету	03	14
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	736

Число посещений, человек	05	4225
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	06	1
Количество персональных компьютеров, единиц	07	18
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0):	08	1
принтера		1
сканера	09	1
ксерокса	10	1
стационарной интерактивной доски	11	1

Справка №9
Оценка материально-технической базы МАОУ СОШ № 76 с УИОП

№	Направление аналитической работы	Оценка / рез-т / кол-во и т.д.	Примечание / ссылка
1.	Соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС и динамика ее обновления (затраты на приобретение учебного оборудования)	Средний уровень	
2.	Обеспеченность основных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими	Хороший уровень	
3.	Степень использования материальной базы в учебном процессе и уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием	Хороший уровень	
4.	Характеристика общих и учебных площадей ОО, указываются наименования помещений и основное оборудование. Характеризуются другие объекты, предназначенные для образовательной деятельности (прогулочные участки, стадионы, прилегающая территории и др.)	Хороший уровень	https://школа76.екатеринбург.рф/sveden/objects
5.	Обеспечение новых технологий обучения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.)	Образовательный процесс обеспечен, требуется обновление парка техники	
6.	Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды	Хороший	
7.	Наличие договоров о сетевом взаимодействии с организациями-партнерами для использования баз других организаций, учреждений и их кадрового потенциала для реализации образовательных программ в сетевой форме, дистанционном и электронном обучении	В наличии	https://школа76.екатеринбург.рф/?section_id=190
8.	Оценка стояния территории образовательной организации, в том числе: -состояние ограждения и освещение участка;	Хорошо	

	-наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения при подъезде к образовательной организации; -оборудование хозяйственной площадки, состояние мусоросборника		
9.	Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья обучающихся (воспитанников): -медицинское обслуживание, условия для оздоровительной работы (наличие в образовательном учреждении лицензированного медицинского кабинета, договоров с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников) -регулярность прохождения сотрудниками организации медицинских осмотров	Хорошо	
10.	Выполнение требований паспорта доступности образовательной организации, указываются изменения, осуществленные за отчетный период, повышающие доступность образовательной организации для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Выполняются	https://школа76.екатеринбург.рф/sveden/objects
11.	Выполнение предписаний надзорных органов	Выполняются	
12.	Соблюдение санитарно-гигиенического режима	Соблюдается	
13.	Оценка качества организации питания анализируется и оценивается: -наличие собственного пищеблока; -работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи; -договоры с различными организациями о порядке обеспечения питанием обучающихся (с кем, на какой срок, реквизиты правомочных документов); -качество питания: калорийность, сбалансированность (соотношение	- отсутствие собственного пищеблока - остальные критерии качества организации питания строго выполняются	https://школа76.екатеринбург.рф/sveden/catering

	белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; -разнообразие ассортимента продуктов; -витаминизация, объем порций, наличие контрольного блюда; -хранение проб (48-часовое); -использование йодированной соли; -соблюдение питьевого режима; -наличие необходимой документации: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещенных продуктов, норм питания; -создание условий соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке; -выполнение предписаний надзорных органов		

Справка №10
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования оценивается как стабильное.

Система действует в рамках Положения о ВСОКО https://школа76.екатеринбург.рф/site/pub?id=101

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206975708896086309713996961436711436381829397119

Владелец Токарева Елена Викторовна

Действителен С 29.06.2026 по 29.06.2027