

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 76  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

СОГЛАСОВАНА

Директор Департамента  
образования Администрации  
города Екатеринбурга  
И.В. Гумбатова



УТВЕРЖДЕНА

Директор MAOY COII № 76 с  
углубленным изучением  
отдельных предметов  
Е.В. Токарева  
приказ от 12.01.2026 № 1/1 -од



Программа развития  
MAOY COII № 76 с углубленным изучением отдельных предметов  
на 2026-2031 годы

Принята Педагогическим  
советом MAOY COII № 76  
с углубленным изучением  
отдельных предметов  
(протокол № 7 от 25.12.2025)

Екатеринбург  
2026

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |    |
|--|----|
| Паспорт Программы развития МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов на 2026-2031 годы   | 3  |
| Информационная справка об образовательной организации  | 9  |
| Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики                        | 18 |
| Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию                             | 19 |
| Основные направления развития МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов на 2026-2031 гг. | 30 |
| Проект «Траектория роста»  | 30 |
| Проект «Школа профессионального и личностного роста»   | 33 |
| Проект «ПрофСтарт»   | 37 |
| Перспективный финансовый план обеспечения реализации Программы развития                                  | 40 |
| Ожидаемые результаты реализации Программы развития   | 42 |

**Паспорт Программы развития МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов на 2026-2031 годы**

|   |   |
|---|---|
| <p>Полное и сокращённое наименование ОО по Уставу</p> | <p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 76 с углубленным изучением отдельных предметов<br/>МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов</p>   |
| <p>Разработчики Программы развития</p>                | <p>Директор – Токарева Е.В., заместители директора Тонкушина Д.Д., Молостцова Т.В., Баянкина Д.А., Гусева В.А., Старцева Ю.В., Шарифханов А.Д., педагог-психолог Незговорова С.М., учителя Богданова Д.В., Иванова А.А., Могильникова А.М., Пушкарева А.И., Федоришина К.И., Голованова Т.А.<br/>В работе стратегических сессий по разработке предложений в Программу развития приняли участие 35 педагогов, 20 родителей, 10 обучающихся старших классов</p>   |
| <p>Основания для разработки Программы развития</p>    | <p><b>Федеральный уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>– Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li> <li>– Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и перспективу до 2036 года»;</li> <li>– Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изменениями и дополнениями);</li> <li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;</li> <li>– Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;</li> <li>– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514-н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;</li> <li>– Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</li> </ul> |

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы начального общего образования»;
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы основного общего образования»;
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования»;
  - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 28.06.2019 № МР81/02-вн «Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме»;
  - Концепция «Школа Министерства просвещения России», протокол от 08.04.2022 № ПК-1вн Коллегии Министерства просвещения РФ.
- Региональный уровень***
- Указ Губернатора Свердловской области от 06.10.2014 № 453-УГ — о проекте «Уральская инженерная школа» (с изменениями и дополнениями);
  - Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
  - Постановление Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 года № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области"»;
  - Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
|                                       | <p>– Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.07.2021 № 689-Д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области».</p> <p><b>Муниципальный уровень</b></p> <p>– Постановление Администрации города Екатеринбурга от 07.06.2022 № 1523 «Об утверждении Стратегического проекта «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд»»;</p> <p>– Постановление Администрации города Екатеринбурга от 01.09.2023 № 2350 «Об утверждении «Стратегического проекта «ЕКБ_ПРОФ – выбор будущего»»»;</p> <p>– Постановление Администрации города Екатеринбурга от 28.10.2022 № 3360 Муниципальная программа «Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2023 – 2027 годы»;</p> <p>– Постановление Администрации города Екатеринбурга № 375 от 27.02.2019 «О разработке стратегий социально-экономического развития административно территориальных единиц муниципального образования «город Екатеринбург» и актуализации стратегических проектов (подпроектов) Стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года».</p> <p><b>Школьный уровень</b></p> <p>– Программа развития МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов на 2020-2025 гг., согласованная с Департаментом образования Администрации г. Екатеринбурга, утверждённая приказом от 30.08.2021 № 98/3-од;</p> <p>– Отчеты о результатах самообследования МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов за 2021-2024 гг.;</p> <p>– Материалы стратегических сессий учеников, педагогов, протоколов Совета родителей.</p> |
| Цель Программы развития               | Обеспечение устойчивого развития МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов на основе повышения качества учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего углубленное изучение приоритетных дисциплин и эффективную интеграцию выпускников в систему профессионального и высшего образования, а также создание оптимальных условий для непрерывного профессионального роста педагогов через реализацию проектов «Траектория роста», «ПрофСтарт», «Школа профессионального и личностного роста»  |
| Комплексные задачи Программы развития | <p>1. Повысить качество результатов обучения по математике, информатике, курсам внеурочной деятельности и программам дополнительного образования инженерно-технического, естественно-научного направлений на 20% и увеличить долевой показатель выбора обучающимися 1-11 классов данных предметов и курсов на 15% на основе реализации проектов «ПрофСтарт» и «Траектория роста»;</p> <p>2. Увеличить</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>– долевой показатель выбора выпускниками предметов математика, физика, информатика, химия, биология на 10% и повысить качество образовательных результатов по этим предметам как предметам по выбору / профильным на 15% на основе системной подготовки обучающихся к ГИА «сквозным методом», развития профессиональных компетенций учителей-предметников на основе реализации проекта <i>«Траектория роста»</i>;</p> <p>– долю выпускников уровней основного и среднего общего образования, продолживших обучение на уровнях среднего профессионального и высшего образования соответственно выбранной предпрофессиональной траектории / профилю на 14% за счет 100%-охвата данной категории обучающихся школьным профориентационным проектом <i>«ПрофСтарт»</i>, реализуемом на основе партнерских коммуникаций.</p> <p>3. Повысить качество воспитательной работы школы на 35% за счет повышения охвата обучающихся, вовлеченных в коллективные школьные дела и социально-значимые проекты инженерно-технической, естественно-научной направленности, в том числе инициированные самими обучающимися, индустриальными и социальными партнерами, родителями на основе реализации проекта <i>«ПрофСтарт»</i>.</p> <p>4. Повысить долю педагогов, имеющих квалификационную категорию, до 91% через реализацию проекта <i>«Школа профессионального и личностного роста»</i>, направленного на повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, становление педагогической зрелости молодых учителей, привлечение молодых специалистов в школу, формирование единого научно-методического подхода к обучению и воспитанию.</p> |
| <p>Планируемые результаты реализации Программы</p> | <p>К 2031 году:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля обучающихся 1-11 классов, занимающихся на «4» и «5» по математике, информатике, предметам и дисциплинам инженерно-технического, естественно-научного направлений, увеличится на 5%;</li> <li>2. Доля отметок «4» и «5» на ОГЭ по русскому языку составит 55%, по математике – 60%;</li> <li>3. Снизится количество выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании, до 1%;</li> <li>4. Увеличится средний балл ЕГЭ по математике на 5% (до 65 баллов), по русскому языку – на 13% (до 74 баллов), по информатике – на 9% (до 60 баллов), по обществознанию – на 12% (до 70 баллов), по физике – на 6% (до 68 баллов);</li> <li>5. 65% выпускников будут продолжать обучение на уровнях среднего профессионального и высшего образования согласно своим предпрофессиональным траекториям и профильным направлениям инженерной-технической, естественно-научной направленности, 11% процентов из этого числа поступивших будут обучаться по целевым договорам в рамках индустриального партнёрства со школой;</li> </ol>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>6. Повысится доля обучающихся, достигших минимально допустимого уровня подготовки по результатам текущей и промежуточной аттестации, до 100%;</p> <p>7. Повысится доля обучающихся до 80%, участвующих в коллективных школьных делах и социально-значимых проектах, в том числе инициированных самими обучающимися, социальными партнерами, родителями;</p> <p>8. Увеличится охват обучающихся 1-11 классов курсами внеурочной деятельности, программами дополнительного образования по математике, информатике, инженерно-техническому, естественно-научному направлениям на 15%;</p> <p>9. Количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними, снизится до 0%;</p> <p>10. Доля педагогов, имеющих КК, составит 80%, из них ВКК – 50%; доля молодых педагогов составит 30%;</p> <p>11. Доля педагогов – участников профессиональных конкурсов составит 20%, доля призёров и победителей составит 10%.</p> <p><b>Ожидаемые эффекты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сформирован социально-благоприятный имидж образовательной организации, способствующий привлечению семей, ориентированных на получение инженерно-технического, естественно-научного образования;</li> <li>– Созданы условия для функционирования предметно-развивающей образовательной среды, способной эффективно удовлетворять потребности всех участников образовательных отношений;</li> <li>– Работает система реализации направлений инженерно-технического, естественно-научного образования «детский сад – школа – СПО / ВУЗ – предприятие»;</li> <li>– Успешно функционирует система предпрофессионального обучения школьников в направлении инженерно-технического, естественно-научного образования.</li> </ul> |
| Период реализации Программы развития                   | 2026-2031 гг.   |
| Этапы реализации Программы                             | Подготовительный этап (январь 2026 г.– август 2026 г.);<br>Основной этап (сентябрь 2026 г. – июнь 2030 г.);<br>Обобщающий этап (июль 2031 г. – август 2031 г.).   |
| Подготовительный этап (январь 2026 г.– август 2026 г.) | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение стратегических и проектных сессий административно-педагогической команды с привлечением Совета родителей, Совета обучающихся, социальных партнёров;</li> <li>– Разработка проектов «Траектория роста», «ПрофСтарт», «Школа профессионального и личностного роста»;</li> <li>– Обновление локально-нормативной базы школы.</li> </ul>  |
| Основной этап (сентябрь 2026 г. – июнь 2030 г.)        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Реализация проектов «Траектория роста», «ПрофСтарт», «Школа профессионального и личностного роста»;</li> <li>– Принятие управленческих решений;</li> <li>– Научно-методическое сопровождение Программы развития.</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
| Обобщающий этап<br>(июль 2031 г. – август 2031 г.)             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ результативности Программы развития школы, подведение итогов;</li> <li>– Определение целевых ориентиров, задач, перспективных направлений реализации Программы развития на следующий период.</li> </ul>  |
| Порядок финансирования Программы развития                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Средства субсидии по муниципальному заданию;</li> <li>– Целевые субсидии;</li> <li>– Средства от приносящей доход деятельности.</li> </ul>  |
| Контроль реализации Программы развития                         | <p>Мониторинг реализации и корректировку Программы развития осуществляет рабочая группа:<br/> Директор – Токарева Е.В., заместители директора Тонкушина Д.Д., Молостцова Т.В., Баянкина Д.А., Гусева В.А., Старцева Ю.В., Шарифханов А.Д., Шашикян В.С., педагог-психолог Незговорова С.М.</p> <p>По итогам мониторинга составляется аналитический отчёт о результатах реализации программы развития.</p> <p>Сроки мониторинга: отчетная дата – 1 июля ежегодно, начиная с основного этапа реализации программы.</p> <p>Результаты реализации программы развития представляются ежегодно через публикацию на официальном сайте МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов отчёта о самообследовании, представление публичного доклада директора на общешкольном родительском собрании. Изменения и дополнения вносятся по решению педагогического совета.</p> <p>С учётом выделяемых средств ежегодно уточняются: перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации мероприятий, состав исполнителей.</p> <p>Управленческие решения о внесении изменений принимаются с учетом достижения целевых показателей самодиагностики и условий проекта «Школа Минпросвещения России».</p> |
| Сайт МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов | <a href="https://школа76.екатеринбург.рф/">https://школа76.екатеринбург.рф/</a>  |

## Информационная справка об образовательной организации

История школы № 76 началась в 1954 году. Школа 76 открылась в микрорайоне как первая школа-десятилетка с политехническим уклоном. Выпускниками школы являются ученые, инженеры, врачи, учителя, журналисты и режиссеры. Социум микрорайона достаточно разнообразен: от элитного района по ул. Красноармейской – К. Маркса до районов старой застройки 50-х гг. по ул. Куйбышева, Ленина, Луначарского.

МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов располагается в центральной части г. Екатеринбурга. В едином с нею жилым массиве расположены Дом художника, библиотечный центр «Екатеринбург», Крестовоздвиженский мужской монастырь, Дом детского творчества, телецентр ВГТРК, зоопарк. Насыщенность жилого массива разнообразными социально-значимыми локациями – фактор, усиливающий культурно-воспитательный потенциал образовательной среды школы, позволяющий наполнить учебный процесс актуальным для обучающихся, педагогов, родителей содержанием. Школа реализует углубленное и профильное обучение по математике, информатике, физике, химии, истории, обществознанию на уровнях основного общего и среднего общего образования.

Общеобразовательная организация входит в ТОП-50 лучших школ, реализующих инновационную деятельность фонда «Сколково», является победителем Всероссийского конкурса ФЦПРО по внедрению цифровой многоуровневой системы образования (МСОКО), победителем городского конкурса «Инновации в образовании» и финалистом Всероссийского конкурса «Школа навыков 21 века». Осенью 2024 года школа приступила к реализации проекта «Уральская инженерная школа». Партнерами школы являются Уральский завод гражданской авиации, Уральский оптико-механический завод, машиностроительный завод им. Калинина. В образовательной организации уроки проводятся с применением нового специализированного цифрового оборудования. Школа является инициатором и организатором Открытого городского фестиваля технического творчества для детей от 5,5 до 18 лет «ТехноСтарт», участником проектов по профориентации «Первые в профессии», «Билет в будущее». С сентября 2025 года МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов вошла в проект «Подшефные школы УЗГА». В 2025 году совместно с лицеем № 110 им. Л.К. Гришиной и Кванториумом лицея школа 76 стала организатором Выездной технологической смены «ТехноСтарт 2.0. Миссия выполняема», которая проводилась на базе МАУ ДОЛ «Юность».

Воспитательная система школы основана на бережном сохранении традиций образовательного учреждения, школьного самоуправления и внедрении инновационных технологий и практик. «Школа доброты и ответственности» так можно сформулировать ведущий подход к воспитанию в нашей школе.

Активно работает юнармейский отряд «Крылья», участники которого являются неоднократными победителями соревнований различного уровня, участниками парада Победы, призерами соревнований Всероссийского уровня. В школе реализуются программы патриотической направленности, ребята активно участвуют в движении «Юнармия», «Орлята России», «Движение первых». За большой вклад в патриотическое воспитание молодежи и активное участие в Свердловском областном патриотическом марафоне «Гвардия... Подвиг... Урал» школа отмечена Благодарственным письмом Губернатора Свердловской области. В школьном спортивном клубе «Эвфрон» обучающиеся занимаются футболом, волейболом, баскетболом, туризмом и скалолазанием. В школе имеется собственный скалодром. Руководитель ШСК Синицын Дмитрий Владимирович, учитель физической культуры – бронзовый призёр чемпионата

мира по лыжному двоеборью, участник Олимпийских игр в Ногано (Япония). Школьный театр «Маски» объединяет в себе хореографию, вокал и драматургию. Ежегодно на такие праздники, как Новый год, 23 февраля и 8 марта обучающиеся школы показывают спектакли.

В сентябре-октябре 2024 года административно-педагогический состав школы претерпел масштабные изменения. Произошло обновление коллектива на 45 %: новый руководитель школы, заместители по учебной, учебно-воспитательной работе, информатизации и праву, трудоустроились 13 молодых педагогов. Значительно сократилось количество обучающихся. Сложившаяся ситуация послужила точкой старта для нового периода развития образовательной организации, цель, задачи и содержание которого отражены в Программе развития.

| Наименование   | Содержание   |
|--|--|
| <b>Основные сведения</b>   |  |
| Полное и сокращённое наименование ОО по Уставу                       | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 76 с углубленным изучением отдельных предметов (МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов) |
| Дата основания   | 1954 г.  |
| Учредитель   | Департамент образования Администрации города Екатеринбурга   |
| Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности    | Лицензия Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № Л035-01277-66/00195537 от 30 января 2017, приказ № 182-ли от 30 января 2017   |
| Сведения о государственной аккредитации образовательной деятельности | Аккредитация Министерства образования и молодежной политики Свердловской области 66А01 № 0001521 от 08.04.2015, регистрационный номер № 8196 от 12.03.2015 г.  |
| Место осуществления образовательной деятельности                     | 620026 г. Екатеринбург, ул. Луначарского, д. 200   |
| Контактная информация  | Тел/факс +7(343)2617554<br>Электронная почта: <a href="mailto:soch76@eduekb.ru">soch76@eduekb.ru</a>   |
| <b>Сведения об обучающихся</b>                                       |  |
| Количество обучающихся на уровне НОО                                 | 229, в том числе 3 ребёнка с ОВЗ   |
| Количество обучающихся на уровне ОО                                  | 364, в том числе 6 детей с ОВЗ, 2 ребенка-инвалида   |
| Количество обучающихся на уровне СО                                  | 92   |
| <b>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</b>  |  |
| Реализуемые образовательные  | <b>Образовательные программы:</b>  |

|  |   |
|--|---|
| <p>программы, в том числе адаптированные, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основная общеобразовательная программа начального общего образования;</li> <li>– Основная общеобразовательная программа основного общего образования;</li> <li>– Основная общеобразовательная программа среднего общего образования;</li> <li>– Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);</li> <li>– Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);</li> <li>– Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).</li> </ul> <p><b>Программа воспитания МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов</b></p> <p><b>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Математика для всех»;</li> <li>– Театральная студия «Маски»;</li> <li>– Баскетбол;</li> <li>– Футбол;</li> <li>– Волонтерский отряд «Факел»;</li> <li>– Юнармейский отряд «Крылья»;</li> <li>– «Школа выживания».</li> </ul> <p><b>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в рамках Проекта «Уральская инженерная школа»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «3D-конструктор»;</li> <li>– «Оператор БПЛА»;</li> <li>– «Основы аэродинамики»;</li> <li>– «Программирование на Python»;</li> <li>– «Робототехника»;</li> <li>– «Экспериментальная физика».</li> </ul> |
| <p>Материально-технические условия</p>   | <p>МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов размещена в четырехэтажном здании, построенном в 1954 году. Территория в 6517 кв. м. располагает баскетбольной, волейбольной площадками, футбольным полем, спортивным кортом для летних и зимних спортивных игр, площадкой для занятий физкультурой и спортом, военной подготовки. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ. Территория школы ограждена забором. Имеются две калитки, оснащенные видео домофонным оборудованием. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. В здании и по периметру предусмотрено видео наблюдение.</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Здание (3 667 кв. м.) подключено к центральным инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению, электричеству). Скоростной интернет подключен к 100 Мбит/с.</p> <p>Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, здание школы оборудовано системой пожарного мониторинга.</p> <p>В Школе оборудовано 30 учебных кабинетов, из них 5 специализированных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– кабинет физики с лабораторией;</li> <li>– кабинет химии с лабораторией;</li> <li>– кабинет биологии с лабораторией;</li> <li>– компьютерный класс;</li> <li>– оборудованный кабинет труда;</li> <li>– кабинет ОБЗР.</li> </ul> <p>Имеется спортивный, гимнастический и актовый залы.</p> <p>Все кабинеты оборудованы мультимедийной аппаратурой. С 2024 школа реализует проект «Уральская инженерная школа», благодаря чему в учебном процессе используется оборудование для кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).</p> <p>Школа имеет современную библиотеку. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов, соответствует требованиям ФГОС. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 г. № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».</p> <p>Библиотека МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов подключена к электронной Президентской библиотеке имени Б.Н. Ельцина.</p> |
| <p>Основные компоненты информационно-образовательной среды</p> | <p>Основные компоненты информационно-образовательной среды (ИОС) образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Учебно-методические комплекты по всем учебным предметам на государственном языке Российской Федерации – 17169 ед;</li> <li>– Фонд дополнительной литературы (художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания) – 7441 ед;</li> <li>– Учебно-наглядные пособия (средства натурального фонда, модели, печатные, экранно-звуковые средства, мультимедийные средства) – 270 ед;</li> <li>– Структура электронной информационно-образовательной среды школы состоит из основных и вариативных составных элементов.</li> </ul>   |

Основными составными элементами ЭИОС школы являются:

- Официальный сайт школы <https://школа76.екатеринбург.рф>: обеспечивает доступ пользователей к информационным блокам, документам и материалам, предусмотренным для размещения законодательством Российской Федерации, нормативными документами региональных и муниципальных органов власти, а также локальными актами школы;
- Федеральная государственная информационная система «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/>: обеспечивает работу с сервисом электронных журналов, библиотекой цифрового образовательного контента, презентациями, текстовыми документами, дает возможность создания персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции, а также обеспечивает реализацию иных функций, установленных Правительством РФ;
- ГИС СО «ЕЦП» <https://dnevnik.egov66.ru>, <https://jurnal.egov66.ru>: обеспечивает автоматизированное ведение школьной документации, включая работу с классными журналами, учебными планами, рабочими программами с календарно-тематическим планированием, базами данных обучающихся и педагогических работников, сведениями о родителях, отчетными формами, электронным портфолио обучающихся и педагогов;
- ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина» <https://www.prlib.ru/>, цифровая библиотека «ЛитРес:Школа» <https://sch.litres.ru>, Цифровая библиотека Государственная публичная научно-техническая библиотека России <https://www.gpntb.ru/>: обеспечивают доступ к художественной литературе, техническим изданиям, профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам художественной и научно-технической литературы;
- ГИС «Навигатор дополнительного образования Свердловской области» <https://р66.навигатор.дети/>: обеспечивает доступ к записи на программы дополнительного образования и управлению сертификатами дополнительного образования;
- Образовательная платформа Сферум <https://sferum.ru>: дает возможность организации учебного процесса с опосредованным (дистанционным) взаимодействием обучающихся и педагогических работников, проведением трансляций и видеоуроков;
- Файловое хранилище во внутренней локальной сети школы: обеспечивает хранение и обмен между педагогическими работниками методическими материалами и разработками уроков.

Вариативные элементы ЭИОС Школы входят:

- Официальный сайт образовательной организации <https://школа76.екатеринбург.рф/>;

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
|                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Официальное сообщество МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов в сети ВКонтакте (<a href="https://vk.com/officialsc76">https://vk.com/officialsc76</a>);</li> <li>– электронная почта школы (<a href="mailto:soch76@eduekb.ru">soch76@eduekb.ru</a>);</li> <li>– чаты административно-управленческого состава школы, обучающихся, родителей в национальном мессенджере.</li> </ul>  |
| <b>Сведения о режиме деятельности</b> |  |
| Количество смен                       | 2  |
| Учебная неделя                        | 5-дневная  |
| Сведения о работниках                 | <p>В МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов трудится 62 человека, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 7 человек административно-управленческого персонала;</li> <li>– 42 педагогических работника (учителя, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, учитель-логопед);</li> <li>– 2 педагога имеют награды Министерства образования РФ (РСФСР), 2 педагога награждены Почётной грамотой Минпросвещения РФ, 3 педагога награждены Почётной грамотой Законодательного Собрания Свердловской области, 5 педагогов награждены Благодарственными письмами Законодательного Собрания Свердловской области. 3 педагога – представители педагогических династий;</li> <li>– 1 человек имеет ученую степень кандидата педагогических наук;</li> <li>– 40 человек имеют высшее образование, 2 человека – средне-специальное;</li> <li>– высшую квалификационную категорию имеют 13 человек, первую квалификационную категорию – 16 человек;</li> <li>– 6 педагогов являются экспертами предметных комиссий итоговой аттестации в 9 классах, 2 педагога – эксперты предметной комиссии итоговой аттестации в 11 классах, 2 человека входят в состав аттестационной комиссии Министерства образования Свердловской области, являются специалистами, привлекаемыми для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой, высшей квалификационных категорий.</li> </ul> <p>Средний возраст коллектива 42 года, 94% учителей женщины. В МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов высокий процент молодых педагогов в возрасте до 30 лет (12%), из них большинство (5 человек) – в возрасте до 25 лет, что указывает на активный приток новых кадров и проводимую администрацией школы работу по созданию кадрового резерва и омоложению коллектива.</p> |
| Количество педагогических работников  | <p>Количество педагогических работников по категориям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Учителей 42</li> <li>– Педагогов-психологов 3</li> <li>– Учителей-логопедов 1</li> </ul>   |

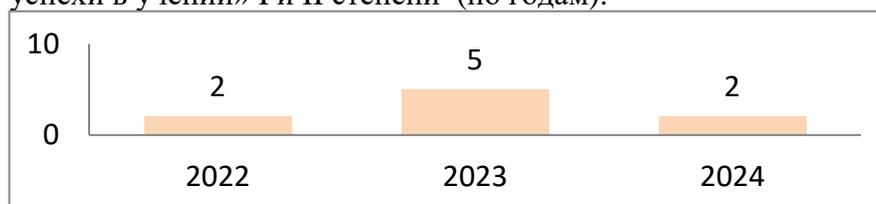
|  |   |  |                            |  |  |  |     |     |        |           |    |    |    |                     |   |   |   |                     |   |   |   |                     |   |   |   |               |   |   |   |  |   |   |   |
|--|---|--|----------------------------|--|--|--|-----|-----|--------|-----------|----|----|----|---------------------|---|---|---|---------------------|---|---|---|---------------------|---|---|---|---------------|---|---|---|--|---|---|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Социальных педагогов 2</li> <li>– Педагогов-библиотекарей 1</li> </ul>   |  |                            |  |  |  |     |     |        |           |    |    |    |                     |   |   |   |                     |   |   |   |                     |   |   |   |               |   |   |   |  |   |   |   |
| Количество работников, победителей (призеров, лауреатов) профессиональных конкурсов                | <p>За 2022-2025 годы педагогические работники приняли участие в профессиональных конкурсах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Старцева Юлия Викторовна – участник I регионального этапа XIX ежегодного Всероссийского конкурса в области педагоги, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет – 2024;</li> <li>2. Буркова Елена Вениаминовна – финалист городского турнира по функциональной грамотности – 2024;</li> <li>3. Пермякова Вера Николаевна – победитель международного конкурс педагогического мастерства «Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе» – 2025.</li> </ol>   |  |                            |  |  |  |     |     |        |           |    |    |    |                     |   |   |   |                     |   |   |   |                     |   |   |   |               |   |   |   |  |   |   |   |
| Информация об аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории | <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Всего педагогов 42 человека,<br/>из них 1 чел. к.п.н.</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">Квалификационная категория</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">1КК</td> <td style="text-align: center;">ВКК</td> <td style="text-align: center;">Без КК</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">до 30 лет</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">13</td> <td style="text-align: center;">13</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">от 30 лет до 40 лет</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">от 40 лет до 50 лет</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">от 50 лет до 60 лет</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">старше 60 лет</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> </table> | Всего педагогов 42 человека,<br>из них 1 чел. к.п.н. | Квалификационная категория |  |  |  | 1КК | ВКК | Без КК | до 30 лет | 16 | 13 | 13 | от 30 лет до 40 лет | 1 | 0 | 7 | от 40 лет до 50 лет | 4 | 1 | 4 | от 50 лет до 60 лет | 5 | 1 | 1 | старше 60 лет | 4 | 8 | 1 |  | 2 | 3 | 0 |
| Всего педагогов 42 человека,<br>из них 1 чел. к.п.н.   | Квалификационная категория  |  |                            |  |  |  |     |     |        |           |    |    |    |                     |   |   |   |                     |   |   |   |                     |   |   |   |               |   |   |   |  |   |   |   |
|  | 1КК   | ВКК  | Без КК                     |  |  |  |     |     |        |           |    |    |    |                     |   |   |   |                     |   |   |   |                     |   |   |   |               |   |   |   |  |   |   |   |
| до 30 лет  | 16  | 13   | 13                         |  |  |  |     |     |        |           |    |    |    |                     |   |   |   |                     |   |   |   |                     |   |   |   |               |   |   |   |  |   |   |   |
| от 30 лет до 40 лет  | 1   | 0  | 7                          |  |  |  |     |     |        |           |    |    |    |                     |   |   |   |                     |   |   |   |                     |   |   |   |               |   |   |   |  |   |   |   |
| от 40 лет до 50 лет  | 4   | 1  | 4                          |  |  |  |     |     |        |           |    |    |    |                     |   |   |   |                     |   |   |   |                     |   |   |   |               |   |   |   |  |   |   |   |
| от 50 лет до 60 лет  | 5   | 1  | 1                          |  |  |  |     |     |        |           |    |    |    |                     |   |   |   |                     |   |   |   |                     |   |   |   |               |   |   |   |  |   |   |   |
| старше 60 лет  | 4   | 8  | 1                          |  |  |  |     |     |        |           |    |    |    |                     |   |   |   |                     |   |   |   |                     |   |   |   |               |   |   |   |  |   |   |   |
|  | 2   | 3  | 0                          |  |  |  |     |     |        |           |    |    |    |                     |   |   |   |                     |   |   |   |                     |   |   |   |               |   |   |   |  |   |   |   |
| Основные достижения школы за предыдущий период   | <p>2024, старт реализации Проекта «Уральская инженерная школа»;</p> <p>2024, присвоен статус Региональной инновационной площадкой Свердловской области по теме «Цифровые технологии управления образовательной организацией»;</p> <p>2025, старт реализации проекта «Подшефные школы «УЗГА»;</p> <p>2025, МАОУ СОШ № 76 с УИОП – лауреат конкурса педагогического мастерства «Большая перемена»;</p> <p>2025, реализован опыт инициации и организации I Открытой инженерной научно-практической конференции для детей «ТехноСтарт»;</p> <p>2025, МАОУ СОШ № 76 с УИОП – победитель и призер в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Управление локомотивом», участник в компетенции «Проектировщик индивидуальной финансовой траектории».</p> <p><b>Результаты ВСОШ 2024 – 2025 гг.:</b></p> <p>Муниципальный этап ВСОШ:</p> <p>по русскому языку – 10 призеров;</p> <p>по праву – 1 приз;</p> <p>по обществознанию – 4 призер;а;</p> <p>по английскому языку – 4 призер;а;</p> <p>по математике – 1 призер;</p> <p>по биологии – 4 призер;а;</p> <p>по физической культуре – 2 победителя, 3 призер;а;</p> <p>по информатике – 1 призер;</p> <p>по ОБЗР – 4 победителя, 3 призер;а.</p> <p><b>Результаты ГИА 2024 г. (количество высокобалльников):</b></p>   |  |                            |  |  |  |     |     |        |           |    |    |    |                     |   |   |   |                     |   |   |   |                     |   |   |   |               |   |   |   |  |   |   |   |

- 1) русский язык – 7 чел. (81 – 2 чел., 85 - 2 чел., 83 2 чел., 92 – 1 чел.);
- 2) география – 1 чел. (86 баллов);
- 3) история – 2 чел. (89 и 93 балла);
- 4) литература – 2 чел. (84 и 94 баллов);
- 5) английский язык – 4 чел. (92 балла – 3 чел., 90 баллов – 1 чел.).

Средний балл ЕГЭ:

| год<br>предмет                   | 2023<br>средний<br>балл | 2024<br>средний<br>балл | 2025<br>средний<br>балл |
|----------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Английский язык                  | -                       | 72                      | 44                      |
| Биология                         | 50                      | -                       | 56                      |
| Информатика и ИКТ<br>(КЕГЭ)      | 60                      | 52                      | 51                      |
| Литература                       | 70                      | 66                      | 81                      |
| Химия                            | 33                      | -                       | 65                      |
| История                          | 59                      | 63,6                    | 67,8                    |
| География                        | 58                      | 54                      | -                       |
| Математика Профильный<br>уровень | 58                      | 54                      | 60                      |
| Математика Базовый<br>уровень    | 4,13                    | 4,43                    | 3,82                    |
| Обществознание                   | 66                      | 64                      | 62                      |
| Русский язык                     | 70,3                    | 70,1                    | 61                      |
| Физика                           | -                       | -                       | 62                      |

Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании особого образца и награждённых медалью «За особые успехи в учении» I и II степени (по годам):



Социальные партнёры

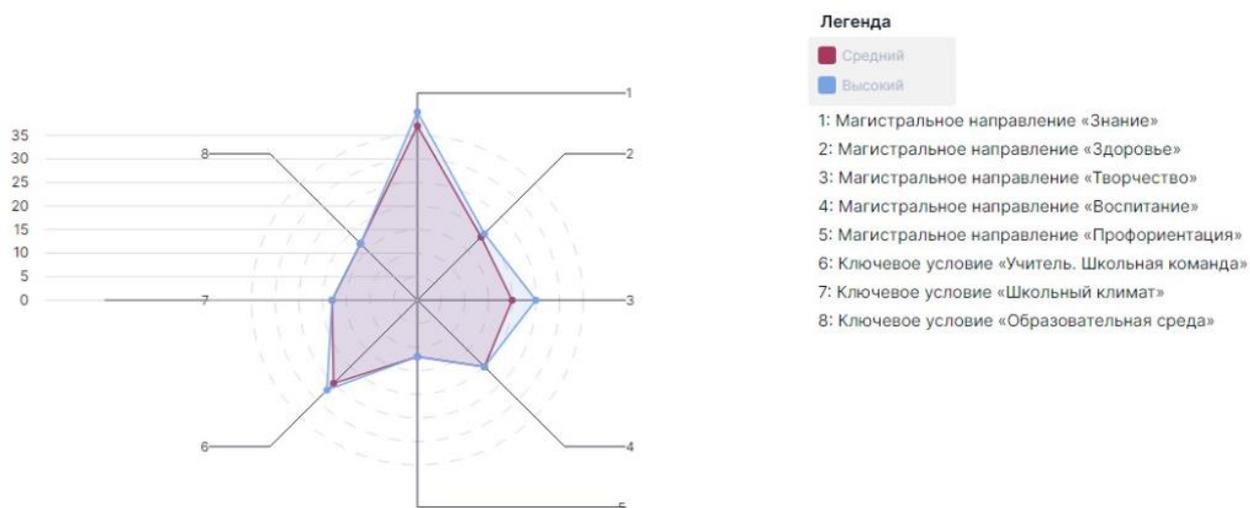
Социальными партнёрами МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов являются организации дошкольного, общего и дополнительного образования, высшего и среднего профессионального образования, организации здравоохранения, предприятия г. Екатеринбург:  
 ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»;  
 ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»;  
 ФГБОУ ВО «УрГЭУ СИНХ»;  
 ГАПОУ СО «ЕАДК»;  
 ГАУЗ СО «Детская городская поликлиника №13 город Екатеринбург»;

|  |  |
|--|--|
|  | МАОУ ДО Дом детского творчества Октябрьского района г. Екатеринбург;<br>ПАО «Машиностроительный завод имени М.И. Калинина»;<br>АО «Уральский завод гражданской авиации»;<br>Детский технопарк «Кванториум» Ельцин Центра ГАНОУ СО «Дворца молодежи». |
|--|--|

## Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

В качестве проблемно-ориентированного анализа были использованы результаты самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России». Итоговый балл МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов в ходе самодиагностики составил **168 баллов**, что соответствует **среднему** уровню результатов образовательного процесса. Детализация данных самодиагностики представлена на графике 1.

График 1



| Магистральное направление, ключевое условие  | Баллы | Уровень |
|--|-------|---------|
|  | 2024  |         |
| Магистральное направление «Знание»           | 37    | средний |
| Магистральное направление «Здоровье»         | 19    | средний |
| Магистральное направление «Творчество»       | 25    | средний |
| Магистральное направление «Воспитание»       | 20    | высокий |
| Магистральное направление «Профориентация»   | 13    | высокий |
| Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | 25    | средний |
| Ключевое условие «Школьный климат»           | 18    | высокий |
| Ключевое условие «Образовательная среда»     | 17    | высокий |

### Описание дефицитов по магистральным направлениям и ключевым условиям

| № | Показатель оценивания   | Значение оценивания   | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий  | Дефициты  |
|---|---|---|-----------------|---|---|---|
|   | Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)   | Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности     | 1               | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс   | Не в полной мере используются возможности реализации образовательных программ в сетевой форме.  |
|   | Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов («критический» показатель) | Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов | 2               | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс   | Недостаточное количество квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне.<br>Недостаточный уровень опыта в составлении индивидуальных учебных планов и обучения по индивидуальным учебным планам.<br>Недостаточное качество управления формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения. |
|   | Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)                    | Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании   | 0               | Магистральное направление «Знание»          | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования | Недостаточно эффективно работает система мониторинга образовательных результатов выпускников в период подготовки к ГИА  |

| № | Показатель оценивания   | Значение оценивания   | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий   | Дефициты   |
|---|---|---|-----------------|---|--|--|
|   | Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования | Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | 1               | Магистральное направление «Знание»          | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | Недостаточный уровень подготовленности педагогического коллектива к работе с детьми с ОВЗ и инвалидами.<br>Недостаточное количество человек из педагогического коллектива прошли обучение по данной теме в рамках КПК. |
|   | Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам  | Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы   | 1               | Магистральное направление «Знание»          | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | Недостаточный уровень подготовленности педагогического коллектива к работе с детьми с ОВЗ и инвалидами.<br>Недостаточное количество человек из педагогического коллектива прошли обучение по данной теме в рамках КПК. |

| № | Показатель оценивания  | Значение оценивания  | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий   | Дефициты   |
|---|--|--|-----------------|---|--|--|
|   | Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)                               | Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией | 3               | Магистральное направление «Знание»          | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | Недостаточный контроль со стороны администрации школы за наполняемостью специального раздела сайта.  |
|   | Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) | Обеспечено учебниками в полном объеме  | 1               | Магистральное направление «Знание»          | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | Недостаточное финансирование на приобретение учебных пособий и специализированных методических материалов для детей с ОВЗ и инвалидов.   |
|   | Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования  | оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                  | 1               | Магистральное направление «Знание»          | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | Специализированный кабинет для занятий с детьми с ОВЗ и инвалидами отсутствует.<br>Отсутствие свободных учебных кабинетов в виду полной загрузки школы при работе в две смены. |

| № | Показатель оценивания   | Значение оценивания   | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий   | Дефициты  |
|---|---|---|-----------------|---|--|---|
|   | Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) | Менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) | 0               | Магистральное направление «Знание»          | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | Недостаточный уровень эффективности системы подготовки кадров в части работы с детьми с ОВЗ и инвалидами. Большой объем учебной нагрузки педагогов.   |
|   | Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях   | Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)                             | 1               | Магистральное направление «Знание»          | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | Недостаточный уровень эффективности системы подготовки кадров в части работы с детьми с ОВЗ и инвалидами. Недостаточное количество человек из педагогического коллектива прошли обучение по данной теме в рамках КПК. |
|   | Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (ШСК) (по видам спорта)  | От 5 до 9 видов спорта в ШСК  | 2               | Магистральное направление «Здоровье»        | Создание условий для занятий физической культурой и спортом                        | Ограниченность площадей для занятий спортом по более чем 10 видам.  |

| № | Показатель оценивания   | Значение оценивания   | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий  | Дефициты   |
|---|---|---|-----------------|---|---|--|
|   | Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия   | От 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия                  | 2               | Магистральное направление «Здоровье»        | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Ограниченность площадей для занятий спортом по более чем 10 видам.   |
|   | Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне | 2               | Магистральное направление «Здоровье»        | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Ограниченность площадей для занятий спортом по более чем 10 видам.<br>Малая кадровая обеспеченность учителями физической культуры, имеющими тренерскую подготовку. |

| № | Показатель оценивания   | Значение оценивания  | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий  | Дефициты  |
|---|---|--|-----------------|---|---|---|
|   | Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года | От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | 2               | Магистральное направление «Здоровье»        | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Малая кадровая обеспеченность учителями физической культуры, имеющими тренерскую подготовку.<br>Недостаточный уровень пропаганды на уровне ОО культуры спорта, сдачи нормативов ГТО.  |
|   | Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)   | от 50% до 69% обучающихся  | 2               | Магистральное направление «Творчество»      | Развитие талантов   | Отсутствуют дополнительные педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной, художественно-эстетической направленностей.<br>Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.<br>Недостаточный уровень материально-технического оснащения помещений для реализации дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей.<br>В работе по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) к обучению по программам технологической направленности используются неэффективные методы.           |
|   | Реализация дополнительных общеобразовательных программ  | Программы разработаны и реализуются по 3 направленностям                                 | 1               | Магистральное направление «Творчество»      | Развитие талантов   | Отсутствуют дополнительные педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной, художественно-эстетической направленностей.<br>Неэффективно организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.<br>Недостаточный уровень материально-технического оснащения помещений для реализации дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей.<br>В работе по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) к обучению по программам технологической направленности используются неэффективные методы. |

| № | Показатель оценивания  | Значение оценивания  | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                                | Дефициты   |
|---|--|--|-----------------|---|---|--|
|   | Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия   | 1 технологический кружок   | 1               | Магистральное направление «Творчество»      | Развитие талантов                       | Отсутствуют дополнительные педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной, художественно-эстетической направленностей. Неэффективно организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. Недостаточный уровень материально-технического оснащения помещений для реализации дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей. |
|   | Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций  | Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне | 2               | Магистральное направление «Творчество»      | Развитие талантов                       | Недостаточное количество учителей с высоким уровнем подготовки по направлениям ВСОШ. Неэффективно организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.   |
|   | Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др. (критический показатель) | 3–4 объединения  | 2               | Магистральное направление «Творчество»      | Развитие талантов                       | Отсутствуют дополнительные педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленностей. Неэффективно организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ по направлениям. Недостаточный уровень материально-технического оснащения помещений для реализации дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей.   |
|   | Реализация программ краеведения и школьного туризма  | Реализуется одна программа краеведения или школьного туризма   | 1               | Магистральное направление «Воспитание»      | Организация воспитательной деятельности | Отсутствуют дополнительные педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленностей. Неэффективно организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ по направлениям.  |

| № | Показатель оценивания  | Значение оценивания   | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие           | Критерий   | Дефициты   |
|---|--|---|-----------------|---|--|--|
|   | Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих  | Нет   | 0               | Магистральное направление «Профориентация»            | Сопровождение выбора профессии   | Отсутствие лицензии на осуществление профессионального обучения по данным направлениям.<br>Недостаточно развита партнерская сеть для реализации сетевых образовательных программ.<br>Недостаточный уровень управленческих компетенций по организации профессионального обучения обучающихся в общеобразовательной организации.<br>Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. |
|   | Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс | Нет   | 0               | Магистральное направление «Профориентация»            | Сопровождение выбора профессии   | Недостаточный уровень динамики освоения новых направлений работы.<br>Недостаточный опыт педагогов школы в направлениях подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства.<br>Отсутствие лицензии на осуществление профессионального обучения по данным направлениям.<br>Недостаточно развита партнерская сеть для реализации сетевых образовательных программ.   |
|   | Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)   | Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 2               | Магистральное направление «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества | Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).  |
|   | Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты  | От 5% до 9% учителей  | 2               | Магистральное направление «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества | Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).  |

| № | Показатель оценивания   | Значение оценивания                    | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие           | Критерий                          | Дефициты   |
|---|---|--|-----------------|---|-----------------------------------|--|
|   | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) | Не менее 60% педагогических работников | 2               | Магистральное направление «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | Недостаточный контроль со стороны администрации школы.<br>Низкий порог ИКТ компетенций элементарного уровня у педагогов. |
|   | Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)  | 1 представитель управленческой команды | 1               | Магистральное направление «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | Новая управленческая команда.  |

| № | Показатель оценивания   | Значение оценивания   | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие       | Критерий   | Дефициты   |
|---|---|---|-----------------|---|--|--|
|   | Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя ил привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог» | Отсутствие  | 0               | Магистральное направление «Школьный климат»       | Организация психолого-педагогического сопровождения          | Отсутствуют дополнительные педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленностей.<br>Неэффективно организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ по направлениям. |
|   | Профилактика травли в образовательной среде   | Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений | 1               | Магистральное направление «Школьный климат»       | Формирование психологически-благоприятного школьного климата | Недостаточный охват педагогического по данной тематике в рамках КПК.<br>Новая административная команда.  |
|   | Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ (критический показатель)  | Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»                    | 2               | Магистральное направление «Образовательная среда» |  | Недостаточный уровень ИКТ компетенции педагогов.   |

**Таким образом,** по итогам проведенного проблемно-ориентированного анализа текущего состояния и самодиагностики выявились магистральные направления с устойчивыми показателями, требующими доработки отдельных поднаправлений и наращивания их результативных показателей: «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Школьный климат», «Образовательная среда».

По трем магистральным направлениям «Знание», «Профорентация», «Учитель. Школьная команда» требуется обновление содержания деятельности согласно дефицитам, указанным в аналитической таблице, и планируемыми результатами.

**Выявленные ключевые проблемы и их решения:**

| <b>Выявленная проблема</b>  | <b>Решение</b>  |
|---|---|
| <p>Нестабильный показатель выбора выпускниками предметов математика, физика, информатика, химия, биология и уровня качества образовательных результатов по этим предметам как предметам по выбору / профильным предметам; отсутствие системных подходов к подготовке обучающихся к ГИА; несовершенство ВСОКО; недостаточная динамика профессиональной подготовки учителей-предметников (прохождение ими КПК, семинаров, других видов повышения квалификации), ведущих подготовку выпускников по предметам.</p>  | <p>Реализация проекта «Траектория роста»</p>                            |
| <p>Наличие педагогов, не имеющих квалификационной категории, в том числе вновь трудоустроенных и молодых педагогов; недостаточно высокий уровень профессиональных компетенций педагогов инженерно-технической, естественно-научной направленности; не выстроена система становления педагогической зрелости молодых учителей, привлечения молодых специалистов в школу; не выстроена система формирования единого научно-методического подхода к обучению и воспитанию.</p>   | <p>Реализация проекта «Школа профессионального и личностного роста»</p> |
| <p>Дисбаланс в количестве между выпускниками уровней основного и среднего общего образования, продолжившими обучение на уровнях среднего профессионального и высшего образования соответственно выбранной предпрофессиональной траектории / профилю; малое количество заключенных партнерских соглашений с предприятиями и организациями инженерно-технического, естественно-научного профиля, отражающих свою эффективность в реальной совместной деятельности школы и предприятий / организаций; недостаточно развита система договоров на реализацию образовательных программ в сетевой форме; отсутствие системы предпрофессиональной ориентации обучающихся.</p> | <p>Реализация проекта «ПрофСтарт»</p>                                   |

## Основные направления развития образовательной организации

### Магистральное направление «Знание»

#### Проект «Траектория роста»

Руководители проектной группы: Зубарева А.Ю., заместитель директора,  
Гусева В.А., заместитель директора

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Цель проекта          | Увеличить долевой показатель выбора выпускниками профильных предметов / предметов по выбору – математика, физика, информатика, химия, биология на 10%, повысить качество образовательных результатов по этим предметам на 15% на основе системной подготовки обучающихся к ГИА «сквозным методом», развития профессиональных компетенций учителей-предметников.   |
| Задачи проекта        | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Повысить качество результатов обучения обучающихся 1-11 классов по математике, информатике, предметам и дисциплинам инженерно-технического, естественно-научного направлений на 20%;</li><li>2. Развивать предметные и метапредметные компетенции обучающихся 1-11 классов за счет обучения в рамках специфики предметов математика, информатика, предметов и дисциплин инженерно-технического, естественно-научного направлений;</li><li>3. Внедрить систему персонифицированной подготовки к ГИА по предметам по выбору / профильным;</li><li>4. Развивать профессиональные компетенции педагогов за счет повышения квалификации в рамках специфики предметов математика, информатика, предметов и дисциплин инженерно-технического, естественно-научного направлений.</li></ol>                                       |
| Планируемый результат | К 2031 году:<br><ol style="list-style-type: none"><li>1. доля обучающихся 1-11 классов, занимающихся на «4» и «5» по математике, информатике, предметам и дисциплинам инженерно-технического, естественно-научного направлений, увеличится на 5%;</li><li>2. доля отметок «4» и «5» на ОГЭ по русскому языку составит 60%, по математике – 55%;</li><li>3. снизится количество выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании до 1%;</li><li>4. увеличится средний балл ЕГЭ по математике на 20% (до 65 баллов), по русскому языку – на 13% (до 74 баллов), по информатике – на 9% (до 60 баллов), по обществознанию – на 12% (до 70 баллов), по физике – на 6% (до 68 баллов);</li><li>5. повысится доля обучающихся, достигших минимально допустимого уровня подготовки по результатам текущей и промежуточной аттестации до 100%.</li></ol> |
| Сроки реализации      | 2026-2031 гг.   |

## Перечень мероприятий

\*Профильные предметы – (далее – ПП) – математика, информатика, предметы и дисциплины инженерно-технического, естественно-научного направлений.

| Мероприятие  | Срок                   | Ответственные   | Ожидаемый результат   |
|--|------------------------|---|---|
| <b>Ученик: модуль «Учебный»</b>  |                        |   |   |
| Диагностика уровня знаний обучающихся (входное тестирование) по ПП         | Ежегодно, сентябрь     | Зам. директора, педагоги  | Выявлен уровень знаний обучающихся  |
| Реализация индивидуализированного подхода в обучении с 1 по 11 класс по ПП | Постоянно              | Зам. директора, педагоги  | Созданы условия для развития индивидуальных способностей обучающихся  |
| Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ)                  | Ежегодно, октябрь      | Зам. директора  | 100% охват ИОМ обучающихся 9–11 классов   |
| Создание клуба для слабоуспевающих обучающихся «ТочкаУспеха»               | Сентябрь-май, ежегодно | Учителя-предметники, специалисты  | Снижение типовых ошибок в работах обучающихся на 30%  |
| <b>Ученик: модуль «Подготовка к ГИА»</b>                                   |                        |   |   |
| Введение еженедельных дополнительных занятий по предметам ГИА              | Ежегодно, сентябрь-май | Учителя-предметники   | Ликвидация учебных дефицитов у 80% обучающихся  |
| Введение модульной подготовки к ГИА  | Ежегодно, сентябрь-май | Учителя-предметники   | Подготовка по сложным темам по предметам ГИА  |
| Создание банка цифровых тренажеров (Яндекс.Репетитор, Учи.ру)              | в течение года         | Зам. директора, педагоги  | Увеличение охвата обучающихся общедоступными средствами для самостоятельной подготовки и обучения с педагогом |
| <b>Учитель: модуль «Повышение квалификации»</b>                            |                        |   |   |
| Курсы повышения квалификации «Современные методы подготовки к ГИА»         | 2026–2031 гг.          | ГАОУ ДПО СО «ИРО», МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», ФГАОУ ВО «УрГПУ» | 100% педагогов освоят новые методики  |
| Внутришкольные мастер-классы от педагогов-экспертов                        | Ежемесячно             | ШМО   | Трансляция не менее 5 успешных практик в год  |

| Мероприятие   | Срок            | Ответственные  | Ожидаемый результат   |
|---|-----------------|--|---|
| Стажировки на базе<br>ГАПОУ СО «ЕТХМ» /<br>ФГБОУ ВО «УГЛТУ» /<br>ФГАОУ ВО «УрГПУ»<br>(для учителей физики,<br>химии, информатики,<br>географии) | 2 раза в год    | Социальные<br>партнеры   | 15 педагогов-<br>предметников<br>повысят уровень<br>профессиональных<br>компетенций |
| Внедрение цифровой<br>платформы мониторинга<br>успеваемости («Моя<br>Школа»)  | Январь 2028     | Заместитель<br>директора   | Автоматизация<br>анализа данных по<br>100%<br>обучающихся                           |
| Проведение<br>педагогических советов<br>по итогам мониторинга   | Раз в полугодие | Директор,<br>заместители<br>директора,<br>творческая группа<br>педагогов | Корректировка<br>учебных программ   |
| Анкетирование<br>обучающихся и<br>родителей об<br>удовлетворенности<br>качеством образования  | Май, декабрь    | Социальный<br>педагог  | Увеличение<br>уровня<br>удовлетворенности<br>до 92%                                 |

#### Контроль выполнения:

- Ежеквартальные отчеты по динамике средних баллов;
- Публичный доклад на сайте школы (раздел «Качество образования»);
- Внешний аудит независимыми экспертами.

#### Система мониторинга:

Количественные показатели:

- Динамика выбора предметов математика, физика, информатика, химия, биология и качество образовательных результатов по этим предметам как предметам по выбору / профильным предметам (ежегодно по полугодиям);
- Количество проведенных мероприятий по модулям;
- Доля обучающихся, улучшивших свои образовательные результаты.

Качественные показатели:

- Удовлетворённость родителей качеством подготовки по предметам математика, физика, информатика, химия, биология;
- Успешность адаптации выпускников к режиму подготовки к ГИА и уровень осознанности (аргументированности) выбора профильных предметов / направлений.

Социально-педагогические эффекты:

- Снижение уровня тревожности обучающихся при прохождении ГИА;
- Повышение уровня доверия образовательной организации обучающихся и родителями в направлениях подготовки к ГИА.

### Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

#### Проект «Школа профессионального и личностного роста»

Руководители проектной группы: Токарева Е.В., директор;  
Старцева Ю.В., заместитель директора

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Цель проекта          | Повысить долю педагогов, имеющих квалификационную категорию, до 91%, повысить уровень профессиональных компетенций педагогов, становления педагогической зрелости молодых учителей, привлечения молодых специалистов в школу, формировать единый научно-методического подхода к обучению и воспитанию.   |
| Задачи проекта        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрить систему повышения квалификации педагогов командно-персонифицированным методом;</li> <li>2. Выработать систему наставничества для молодых педагогов и вновь трудоустроенных педагогов без опыта работы учителем в рамках модуля «Урок без границ»;</li> <li>3. Создать привлекательный имидж образовательной организации для педагогической молодежи за счет выстраивания коммуникаций с организациями среднего профессионального и высшего образования и пиара молодежи в профессии.</li> </ol> |
| Планируемый результат | <p>К 2031 году:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. доля педагогов, имеющих КК, составит 91%, из них ВКК – 50%;</li> <li>2. доля молодых педагогов составит 30%;</li> <li>3. доля педагогов – участников профессиональных конкурсов составит 20%, доля призёров и победителей составит 10%.</li> </ol>   |
| Сроки реализации      | 2026-2031 гг.  |

#### Перечень мероприятий

| Мероприятие   | Срок             | Ответственные                   | Ожидаемый результат   |
|---|------------------|---------------------------------|---|
| <b>Модуль «Уровень компетенций»</b>   |                  |                                 |   |
| Организация курсов повышения квалификации   | Ежегодно         | Заместитель директора           | 100% педагогов обучены по актуальным направлениям             |
| Проведение внутренних методических семинаров и мастер-классов                                     | 1 раз в четверть | Руководители ШМО                | Вовлечены 80% педагогов                                       |
| Поддержка участия педагогов в конференциях и вебинарах  | Постоянно        | Директор, заместитель директора | Обеспечить участие педагогов не менее, чем в 2-х мероприятиях |
| Внедрение системы индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов, стремящихся к повышению | Постоянно        | Директор, заместитель директора | Повышение квалификационной категории 5% педагогов ежегодно    |

|  |                             |  |   |
|--|-----------------------------|--|---|
| квалификационной категории   |                             |  |   |
| Организация супервизий и разборов сложных педагогических ситуаций                        | Ежемесячно                  | Педагог-психолог   | Снижение уровня стресса педагогов   |
| Участие педагогов в профессиональных конкурсах   | Ежегодно                    | Директор, заместитель директора                              | Повышение уровня компетенций, становление педагогической зрелости педагогов, самоутверждение в профессии, личностный рост |
| <b>Модуль «Профессиональная образовательная среда»</b>                                   |                             |  |   |
| Создание базы электронных образовательных ресурсов для самообразования педагогов         | В течение года              | Заместитель директора, ответственный за аттестацию педагогов | Сформирована база ресурсов общего доступа   |
| Внутришкольный конкурс педагогического мастерства  | С 2026 ежегодно             | Директор, заместитель директора                              | Создана внутришкольная система повышения квалификации   |
| Проведение мастер-классов победителей конкурсов для обмена опытом                        | Ежегодно                    | Руководители ШМО, заместитель директора.                     | Снижение уровня стресса педагогов   |
| <b>Модуль «Наставник»</b>  |                             |  |   |
| Проведение обучающих тренингов для наставников   | Август – июнь 2026-2031 гг. | Заместитель директора, руководители ШМО                      | Вовлечение 80% педагогов  |
| Разработка критериев эффективности наставничества и системы мотивации для наставников    | 2026 г.                     | Заместитель директора, директор                              | Разработаны ЛНА   |
| Формирование пар "наставник – молодой специалист"  | 2026-2031 гг.               | Заместитель директора, руководители ШМО                      | 3 пар ежегодно, участие в Городском конкурсе «Педагогический тандем»  |
| <b>Модуль «Педагогическая молодежь»</b>  |                             |  |   |
| Разработка программы адаптации молодых педагогов (наставничество, тьюторство)            | 2026 г.                     | Заместитель директора  | 100% молодых педагогов являются участниками программы наставничества  |
| Организация целевого набора в педагогические вузы с последующим трудоустройством в школу | 2026-2031 гг.               | Директор, классные руководители                              | Заключение к 2030 году 5 договоров целевого обучения по   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  |   | педагогическим специальностям   |
| Партнёрство педагогическими колледжами и университетами для прохождения практики с возможностью трудоустройства. | с 2026-2031 гг.                                  | Директор, заместители директора           | 5 студентов, проходящих практику в школе ежегодно   |
| <b>Модуль «Урок без границ»</b>  |  |   |   |
| Взаимное посещение уроков учителями  | Каждую четверть, ежегодно                        | Директор, заместители директора, педагоги | Повышение эффективности урока как единицы учебного процесса, снижение уровня стресса учителя в коммуникации с родителями, совершенствование конструкта урока как рабочего «настольного» инструмента учителя |
| Проведение «Дней открытых дверей» для родителей  | Один / два раза в четверть ежегодно, по субботам | Заместители директора, педагоги           | Повышение эффективности урока как единицы учебного процесса, снижение уровня стресса учителя в коммуникации с родителями  |
| <b>Модуль «Развитие личности учителя»</b>  |  |   |   |
| Корпоративное обучение команды школы гибким навыкам  | Ежегодно   | Директор                                  | Прохождение не менее 1 КПК по программа личностного роста   |
| Внедрение рубрики «Час здоровья» для коллектива школы  | Ежемесячно                                       | Директор, заместитель директора по АХЧ    | Повышение уровня удовлетворенности учителей условиями работы в организации, пребывания в коллективе   |
| Совместное проведение корпоративных праздников, поездок, встреч с коллективом школы                              | Один раз в год, ежегодно                         | Директор, заместитель директора по АХЧ    | Повышение уровня сплоченности коллектива, выработка единого пула ценностей школы, сохранение здоровье сберегающего  |

|  |  |  |                                       |
|--|--|--|---------------------------------------|
|  |  |  | климата,<br>комфортного для<br>работы |
|--|--|--|---------------------------------------|

### **Контроль выполнения:**

- Пополнение индивидуальной карты роста учителя каждую четверть;
- Публичный доклад на сайте школы (раздел «Профессиональный рост учителя»);
- Публикации статей по тематике проекта;
- Ежемесячное взаимопосещение уроков и посещение уроков администрацией школы;
- Анкетирование педагогов.

### **Система мониторинга:**

Количественные показатели:

- Динамика посещения учителями уроков, количество совместно разработанных уроков в наставнических парах;
- Количество проведенных мероприятий по модулям;
- Доля педагогов, повысивших уровень квалификации.

Качественные показатели:

- Удовлетворённость педагогов профессиональными и личностными результатами;
- Успешность педагогов при прохождении этапов профессиональных конкурсов.

Социально-педагогические эффекты:

- Снижение уровня тревожности молодых учителей при подготовке к урокам и их проведении;
- Повышение обучающихся и родителями уровня доверия образовательной организации в направлении качества учебного процесса, коммуникации с администрацией школы, педагогами.

## Магистральное направление «Профориентация»

### Проект «ПрофСтарт»

Руководитель проектной группы: Тонкушина Д.Д., заместитель директора

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Цель проекта          | Увеличить долю выпускников уровней основного и среднего общего образования, продолживших обучение на уровнях среднего профессионального и высшего образования соответственно выбранной предпрофессиональной траектории / профилю на 14% за счет 100%-охвата данной категории обучающихся школьным профориентационным проектом «ПрофСтарт», реализуемом на основе партнерских коммуникаций.  |
| Задачи проекта        | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Увеличить долевым показателем выбора обучающимися 1-11 классов курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования по математике, информатике, инженерно-техническому, естественно-научному направлениям на 15%;</li><li>2. Создать непрерывную систему формирования осознанного выбора выпускниками дальнейших направлений обучения / трудоустройства на основе выработки системы партнерских коммуникаций «школа – колледж / вуз – предприятие».</li><li>3. Усилить практико-ориентированную подготовку обучающихся за счет повышения охвата обучающихся, вовлеченных в коллективные школьные дела и социально-значимые проекты инженерно-технической, естественно-научной направленности, в том числе инициированные самими обучающимися, индустриальными и социальными партнерами.</li></ol>  |
| Планируемый результат | К 2031 году: <ol style="list-style-type: none"><li>1. охват обучающихся 1-11 классов курсами внеурочной деятельности, программами дополнительного образования по математике, информатике, инженерно-техническому, естественно-научному направлениям увеличится на 15%;</li><li>2. количество заключенных соглашений и договоров с социальными партнёрами составит не менее 15;</li><li>3. получена лицензия на профессиональное обучение;</li><li>4. количество призеров и победителей Регионального этапа Чемпионата профессионального мастерства составит 8 человек;</li><li>5. 65% выпускников будут продолжать обучение на уровнях среднего профессионального и высшего образования согласно своим предпрофессиональным траекториям и профильным направлениям инженерной-технической, естественно-научной направленности, 11% процентов из этого числа поступивших будут обучаться по целевым договорам в рамках индустриального партнёрства предприятий со школой;</li><li>6. повысится доля обучающихся, участвующих в коллективных школьных делах и социально-значимых</li></ol> |

|                  |  |
|------------------|--|
|                  | <p>проектах, в том числе инициированных самими обучающимися, социальными партнерами, родителями, до 80%;</p> <p>7. количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними, снизится до 0%.</p> |
| Сроки реализации | 2025-2030 гг.  |

### Перечень мероприятий

| Мероприятие  | Срок                 | Ответственные                 | Ожидаемый результат  |
|--|----------------------|-------------------------------|--|
| <b>Модуль «Партнерство»</b>  |                      |                               |  |
| Подписание соглашений с новыми социальными партнёрами (до 15 организаций)  | 2026-2031 гг.        | Директор                      | 100% охват партнеров юридически оформленными отношениями                       |
| Проведение занятий специалистами организаций-партнеров в рамках внеурочной деятельности, реализации программ дополнительного образования по математике, информатике, по предметам и дисциплинам инженерно-технического, естественно-научного направлений | 2026-2031 гг.        | Зам. директора                | Увеличение охвата обучающихся предметной деятельностью                         |
| Разработка и лицензирование программ профессионального обучения  | 2026 г.              | Директор                      | Получение лицензии на обучение по программам профессионального обучения        |
| Создание межшкольного ресурсного центра профориентации на основе партнерства между образовательными организациями и индустриальными партнерами   | 2026 г.              | Администрация, партнёры       | Центр как площадка для сетевого взаимодействия                                 |
| Организация сетевых профильных классов (инженерный, социально-экономический, химико-биологический, педагогический)   | С 2026-2027 уч. года | Заместитель директора         | В каждой параллели создан профильный/предпрофильный класс                      |
| Введение системы наставничества от предприятий   | 2026-2031 гг.        | Заместитель директора         | 15 наставников к 2030 году   |
| Проведение ежегодного карьерного фестиваля «Твой профессиональный старт»   | С 2026 года          | Социальные партнеры, педагоги | Не менее 80% обучающихся с 6 по 11 класс школы становятся участниками ежегодно |

|   |                     |   |   |
|---|---------------------|---|---|
| Стажировки для 10-11 классов на предприятиях (40 часов в год)         | С 2027 года         | Классные руководители, заместитель директора                      | 5 стажеров ежегодно                           |
| Программа «Целевой набор» с предприятиями-партнерами                  | С 2026 года         | Администрация   | К 2031 11% целевых договоров                  |
| Организация «Дней карьеры» с мастер-классами от партнёров             | 2 раза в год        | Центр профориентации  | 15 мероприятий ежегодно                       |
| <b>Модель «Образовательная профориентация»</b>                        |                     |   |   |
| Профориентационное тестирование (6-11 классы)                         | 2 раза в год        | Школьный психолог   | 100% охват обучающихся                        |
| Анкетирование выпускников (трудоустройство/поступлении)               | Ежегодно, сентябрь  | Социальный педагог, заместитель директора                         | База данных выпускников 100%                  |
| Социальный проект классов «Один день на предприятии» для 1-11 классов | Ежеквартально       | Классные руководители   | 12 экскурсий в год                            |
| Проект «Азбука профессий» для 5-7 классов с кейсами от партнеров      | 2026-2031 гг.       | Педагоги-организаторы, заместитель директора                      | 20 предпрофессиональных проб ежегодно         |
| Профориентационный фестиваль «ПрофСтарт» для 1-11 классов             | Ежегодно, октябрь   | Заместитель директора, классные руководители, педагог-организатор | Не менее 15 участников – социальных партнёров |
| Танцевальный фестиваль «Баттл профессий»                              | 29 апреля, ежегодно | Заместитель директора   | 15 команд                                     |
| Введение курса «Профессиональный навигатор» для 6-11 классов          | С 2026 года         | Педагоги-психологи  | 100% охват обучающихся                        |
| Программа «Трудовые отряды» для детей группы риска                    | Летний период       | Социальный педагог, заместитель директора                         | Снижение правонарушений на 40%                |
| <b>Модуль «Родитель ПРОФИ»</b>  |                     |   |   |
| Конкурс социальных проектов «Мой вклад в профессию»                   | Ежегодно            | Совет родителей   | 80% вовлеченности обучающихся                 |
| Создание родительского клуба  | С 2026 год          | Психологическая служба  | 60% вовлеченности семей группы риска          |

**Контроль выполнения:**

- Мониторинг индивидуальных показателей проявления интереса к выбору направлений дальнейшего обучения / трудоустройства выпускниками;
- Публичный доклад на сайте школы (раздел «Профессиональный рост учителя»);
- Публикации статей по тематике проекта;
- Анкетирование педагогов.

### **Система мониторинга:**

Количественные показатели:

- Динамика трудоустройства выпускников / целевого поступления на предприятия организаций-партнеров (ежегодный отчет);
- Количество заключённых договоров о сотрудничестве.

Качественные показатели:

- Удовлетворённость работодателей уровнем подготовки выпускников (анкетирование);
- Успешность адаптации выпускников в средне-профессиональных учебных организациях и вузах.

Социально-педагогические эффекты:

- Снижение уровня правонарушений обучающимися, в том числе выпускниками;
- Рост участия обучающихся в общешкольных коллективных делах и социально-значимых проектах инженерно-технической, естественно-научной направленности.

## Перспективный финансовый план реализации Программы развития

Анализ материально-технической базы выявил недостаточный уровень оснащения образовательного процесса. С учетом перспективы развития школы и реализации проектов на период с 2026 по 2031 годы необходимо улучшить материально-технические условия:

| Предмет финансирования   | Перечень закупок   | Сумма финансирования, руб. | Источник финансирования  |
|--|--|----------------------------|--|
| <b>Предметно-развивающая среда кабинетов инженерно-технического, естественно-научного блоков</b> |  |                            |  |
| Кабинеты математики  | Обновление и пополнение лабораторного оборудования, наглядных пособий                            | 800 000                    | Средства школы (экономия, ПОУ), добровольные пожертвования   |
| Лекционно-математический кабинет   | Обновление технической оснащённости (ПК)   | 350 000                    | Средства школы (экономия, ПОУ), добровольные пожертвования   |
| Кабинет химии  | Обновление и пополнение лабораторного оборудования, наглядных пособий                            | 800 000                    | В рамках проекта «Подшефные школы УЗГА»,   |
| Кабинет информатики  | Обновление технической оснащённости (ПК)   | 350 000                    | Средства школы (экономия, ПОУ), партнерское взаимодействие с предприятиями                                 |
| Блок кабинетов труда (технологий) (мальчиков / девочек)  | Обновление технической оснащённости (ремонт пола, приобретение специализированного оборудования) | 1 500 000                  | Федеральный / областной бюджет, средства школы (экономия, ПОУ), партнерское взаимодействие с предприятиями |
| Библиотека (два зала)  | Оборудование читального зала 2 ученической мебелью, учебным оборудованием                        | 400 000                    | Средства школы (экономия, ПОУ)   |
| Спортивный зал   | Ремонт стен  | 850 000                    | Добровольные пожертвования   |
| Гимнастический зал   | Ремонт стен  | 350 000                    | Добровольные пожертвования   |
| <b>Предметно-развивающая среда специализированных кабинетов</b>                                  |  |                            |  |
| Кабинет психолога, учителя-логопеда  | Ремонт стен, приобретение мебели,  | 300 000                    | Добровольные пожертвования,  |

|   |   |           |  |
|---|---|-----------|--|
|   | специализированного<br>оборудования   |           | проект<br>софинансирования   |
| <b>Предметно-развивающая среда воспитательного пространства школы</b> |   |           |  |
| Музейный уголок<br>«Памяти героям<br>локальных войн»<br>(2 эт.)       | Приобретение<br>креплений для<br>экспозиции, удобной<br>мебели                              | 200 000   | Добровольные<br>пожертвования,<br>проект<br>софинансирования                                       |
| Пространство<br>профнавигации на<br>этажах (3,4 эт.)                  | Приобретение<br>стендов, плакатов   | 150 000   | Средства школы<br>(экономия, ПОУ),<br>партнерское<br>взаимодействие с<br>предприятиями             |
| <b>Зоны общего доступа, отдыха и релаксации обучающихся</b>           |   |           |  |
| Центральный холл<br>(1 эт.)   | Ремонт и<br>модернизация<br>АСКУД,<br>приобретение удобной<br>мебели, обновление<br>стендов | 800 000   | Средства школы<br>(экономия, ПОУ),<br>добровольные<br>пожертвования                                |
| Зона отдыха<br>начальной школы<br>(2 эт.)                             | Приобретение<br>удобной мебели  | 100 000   | Средства школы<br>(экономия, ПОУ),<br>добровольные<br>пожертвования,<br>проект<br>софинансирования |
|   | ИТОГО   | 6 950 000 |  |

\*Сумма финансирования является прогнозируемой, подлежит изменению в сторону увеличения.

## Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Реализация Программы развития в 2026-2031 гг. будет направлена на сохранение достигнутых показателей по магистральным направлениям «Здоровье», «Творчество», «Воспитание» и ключевым условиям «Школьный климат», «Образовательная среда» и повышение показателей по магистральным направлениям «Знание», «Профориентация» и ключевому условию «Учитель. Школьная команда»

| Показатель  | Базовый уровень (2025) | Целевой показатель (2031) | Увеличение / уменьшение |
|---|------------------------|---------------------------|-------------------------|
| средний балл ЕГЭ по математике  | 60                     | 65                        | +5                      |
| средний балл ЕГЭ по русскому языку  | 61                     | 74                        | +13                     |
| средний балл ЕГЭ по информатике   | 51                     | 60                        | +9                      |
| средний балл ЕГЭ по обществознанию  | 62                     | 70                        | +12                     |
| средний балл ЕГЭ по физике  | 62                     | 68                        | +6                      |
| доля отметок «4» и «5» на ОГЭ по русскому языку   | 37%                    | 55%                       | +18%                    |
| доля отметок «4» и «5» на ОГЭ по математике   | 53%                    | 60%                       | +13%                    |
| доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по результатам текущей и промежуточной аттестации  | 98%                    | 100%                      | +2%                     |
| количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними  | 2                      | 0                         | -2%                     |
| доля обучающихся, участвующих в коллективных школьных делах и социально-значимых проектах, в том числе инициированных самими обучающимися, социальными партнерами, родителями | 60%                    | 80%                       | +20%                    |
| Доля выпускников МАОУ СОШ № 76 с УИОП, продолживших обучение в организациях среднего профессионального и высшего образования  | 51%                    | 65%                       | +14%                    |
| доля педагогов, имеющих ВКК   | 35%                    | 50%                       | +15%                    |
| доля молодых педагогов  | 24%                    | 30%                       | +6%                     |
| доля педагогов – участников профессиональных конкурсов  | 13%                    | 20%                       | +7%                     |
| доля призёров и победителей профессиональных конкурсов  | 3%                     | 10%                       | +7%                     |

**Таким образом, в результате реализации Программы развития ключевые эффекты программы предполагаются следующие:**

для обучающихся:

- Повышение уровня ответственности обучающимися за собственные результаты и достижения в учебной и социально-значимой деятельности;
- Осознанный выбор будущей профессии через раннюю профориентацию по направлениям инженерно-технической, естественно-научной направленности;
- Доступ к современным образовательным ресурсам и практикам;
- Становление новых детско-взрослых деловых отношений;

для педагогов:

- Рост профессиональной компетентности по направлениям инженерно-технической, естественно-научной направленности через стажировки с сетевыми партнёрами;
- Расширение кругозора в мире современных профессий, повышение педагогической зоркости и престижа профессии учитель;
- Внедрение персонифицированных подходов к обучению;

для школы:

- Повышение престижа ОО на основе укрепления имиджа школы как организации с эффективной профориентационной системой и стабильным качеством образования;
- Статус центра профнавигационной работы, проб, практик и погружений для школьников;
- Укрепление материально-технической базы, развитие ресурсного потенциала школы;

для партнёров:

- Повышение интереса к новым для обучающихся специальностям, приток мотивированных абитуриентов и кадров;
- Реализация совместных социально значимых проектов;
- Реализация современных инженерно-технических, естественно-научных проектов;

для родителей:

- Повышение конструктивного интереса к жизни школы, ее основным направлениям развития;
- Обеспечение сохранности контингента участников образовательных отношений.